



Simulado Final

PM SP

Soldado - Pós-Edital

Simulado

Simulado PM SP - Soldado

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso PM SP - Soldado;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PM-SP-Soldado-27-01>

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 – (A) (B) (C) (D) (E) | 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 41 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 – (A) (B) (C) (D) (E) | 21 – (A) (B) (C) (D) (E) | 42 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 – (A) (B) (C) (D) (E) | 22 – (A) (B) (C) (D) (E) | 43 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 – (A) (B) (C) (D) (E) | 23 – (A) (B) (C) (D) (E) | 44 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 – (A) (B) (C) (D) (E) | 24 – (A) (B) (C) (D) (E) | 45 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 – (A) (B) (C) (D) (E) | 25 – (A) (B) (C) (D) (E) | 46 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 – (A) (B) (C) (D) (E) | 26 – (A) (B) (C) (D) (E) | 47 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 – (A) (B) (C) (D) (E) | 27 – (A) (B) (C) (D) (E) | 48 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 – (A) (B) (C) (D) (E) | 28 – (A) (B) (C) (D) (E) | 49 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 – (A) (B) (C) (D) (E) | 29 – (A) (B) (C) (D) (E) | 50 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 – (A) (B) (C) (D) (E) | 30 – (A) (B) (C) (D) (E) | 51 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 – (A) (B) (C) (D) (E) | 31 – (A) (B) (C) (D) (E) | 52 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 – (A) (B) (C) (D) (E) | 32 – (A) (B) (C) (D) (E) | 53 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 – (A) (B) (C) (D) (E) | 33 – (A) (B) (C) (D) (E) | 54 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 15 – (A) (B) (C) (D) (E) | 34 – (A) (B) (C) (D) (E) | 55 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 16 – (A) (B) (C) (D) (E) | 35 – (A) (B) (C) (D) (E) | 56 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 17 – (A) (B) (C) (D) (E) | 36 – (A) (B) (C) (D) (E) | 57 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 18 – (A) (B) (C) (D) (E) | 37 – (A) (B) (C) (D) (E) | 58 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 19 – (A) (B) (C) (D) (E) | 38 – (A) (B) (C) (D) (E) | 59 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 39 – (A) (B) (C) (D) (E) | 60 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| | 40 – (A) (B) (C) (D) (E) | |

LEGISLAÇÃO ESTADUAL*Janaína Arruda***Propensão à ira de trânsito**

Dirigir um carro é estressante, além de inerentemente perigoso. Mesmo que o indivíduo seja o motorista mais seguro do mundo, existem muitas variáveis de risco no trânsito, como clima, acidentes de trânsito e obras nas ruas. E com relação a todas as outras pessoas nas ruas? Algumas não são apenas maus motoristas, sem condições de dirigir, mas também se engajam num comportamento de risco – algumas até agem especificamente para irritar o outro motorista ou impedir que este chegue onde precisa.

Essa é a evolução de pensamento que alguém poderá ter antes de passar para a ira de trânsito de fato, levando um motorista a tomar decisões irracionais.

Dirigir pode ser uma experiência arriscada e emocionante. Para muitos de nós, os carros são a extensão de nossa personalidade e podem ser o bem mais valioso que possuímos. Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.

Dirigir é também uma atividade comunitária. Uma vez que entra no trânsito, você se junta a uma comunidade de outros motoristas, todos com seus objetivos, medos e habilidades ao volante. Os psicólogos Leon James e Diane Nahl dizem que um dos fatores da ira de trânsito é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos, descartando o aspecto comunitário do ato de dirigir.

Como perito do Congresso em Psicologia do Trânsito, o Dr. James acredita que a causa principal da ira de trânsito não são os congestionamentos ou mais motoristas nas ruas, e sim como nossa cultura visualiza a direção agressiva. As crianças aprendem que as regras normais em relação ao comportamento e à civilidade não se aplicam quando dirigimos um carro. Elas podem ver seus

pais envolvidos em comportamentos de disputa ao volante, mudando de faixa continuamente ou dirigindo em alta velocidade, sempre com pressa para chegar ao destino.

Para complicar as coisas, por vários anos psicólogos sugeriam que o melhor meio para aliviar a raiva era descarregar a frustração. Estudos mostram, no entanto, que a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva. Em uma situação de ira de trânsito, a descarga de frustrações pode transformar um incidente em uma violenta briga.

Com isso em mente, não é surpresa que brigas violentas aconteçam algumas vezes. A maioria das pessoas está predisposta a apresentar um comportamento irracional quando dirige. Dr. James vai ainda além e afirma que a maior parte das pessoas fica emocionalmente incapacitada quando dirige. O que deve ser feito, dizem os psicólogos, é estar ciente de seu estado emocional e fazer as escolhas corretas, mesmo quando estiver tentado a agir só com a emoção.

(Jonathan Strickland. Disponível em: <http://carros.hsw.uol.com.br/furianotransito1.htm>. Acesso em: 01.08.2013. Adaptado)

01 - Tomando por base as informações contidas no texto, é correto afirmar que

- a) Segundo alguns motoristas, o que precisa ser feito é estar ciente de seu estado emocional e fazer as escolhas corretas.
- b) Ainda que o indivíduo seja um motorista prudente, há muitos riscos no trânsito, como clima, acidentes de trânsito e obras nas ruas.
- c) Estudos mostram que a descarga de frustrações ajuda a aliviar a raiva, descartando o aspecto comunitário do ato de dirigir.
- d) Para os psicólogos, os carros representam a extensão de nossa personalidade e podem ser o bem mais valioso que possuímos.
- e) Dirigir um carro é uma atividade comunitária, pois tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.

02 - A partir da frase – Algumas não são apenas maus motoristas, sem condições de dirigir, mas também se engajam num comportamento de risco – é correto afirmar que entre maus motoristas e comportamento de risco há uma relação de

- a) Contradição
- b) Independência
- c) Ambiguidade
- d) Adição
- e) Concessão

03 - Assinale a alternativa em que a expressão destacada estabelece sentido de concessão.

- a) Uma vez que entra no trânsito, você se junta a uma comunidade de outros motoristas.
- b) Estudos mostram, no entanto, que a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva.
- c) Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse.
- d) Mesmo que o indivíduo seja o motorista mais seguro do mundo.
- e) Os psicólogos Leon James e Diane Nahl dizem que um dos fatores da ira de trânsito é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos.

04 - Assinale a alternativa em que a expressão em destaque está corretamente analisada, quanto ao seu sentido, entre parênteses.

- a) Dirigir um carro é estressante, além de inerentemente perigoso. (intensidade)
- b) Dirigir pode ser uma experiência arriscada e emocionante. (dúvida)
- c) É uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento. (tempo)
- d) Algumas até agem especificamente para irritar o outro motorista ou impedir que este chegue onde precisa. (finalidade)
- e) Mudando de faixa continuamente ou dirigindo em alta velocidade, sempre com pressa para chegar ao destino. (certeza)

05. Quanto à concordância verbonominal e ao uso do acento indicativo da crase, assinale a alternativa correta.

- a) A maioria das pessoas estão predispostas a apresentar um comportamento irracional quando dirige.
- b) As crianças aprendem que as regras normais em relação à comportamento e civilidade não se aplica quando dirigimos um carro.
- c) Existe estudos que mostram a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva.
- d) Conforme os psicólogos, devem haver mais pesquisas a respeito das frustrações no trânsito.
- e) À partir do Congresso em Psicologia do Trânsito, conclui-se que a causa principal da ira de trânsito não são os congestionamentos ou mais motoristas nas ruas, e sim como nossa cultura visualiza a direção agressiva.

06. Assinale a alternativa correta quanto ao uso da pontuação.

- a) O que deve ser feito, dizem os psicólogos, é estar ciente; de seu estado emocional.
- b) Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse; mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.
- c) Os psicólogos Leon James e Diane Nahl, dizem que - um dos fatores da ira de trânsito - é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos.
- d) Em uma situação de ira de trânsito, a descarga de frustrações, pode transformar, um incidente em uma violenta briga.
- e) Dirigir pode ser, segundo especialistas, uma experiência arriscada e emocionante.

07. Assinale a opção que mostra a frase cuja lacuna deve ser preenchida com a primeira das formas entre parênteses.

- a) A notícia foi _____ e não há o que fazer por enquanto, somente esperar. (retificar / ratificar)
- b) Sua irresponsabilidade _____ sérios danos aos colegas de trabalho. (infligir / infringir)
- c) O risco do parlamentar ser detido e cassado é _____. (eminente / iminente)
- d) O ladrão foi levado a penitenciária e logo em seguida foi preso em uma _____. (sela / cela)
- e) Com base no _____ poderemos verificar a média de idade da população brasileira. (senso / censo)

08. Assinale a opção que apresenta a frase em que a forma verbal sublinhada está corretamente acentuada.

- a) Os rapazes vêem a confusão e não fazem nada.
- b) Você verá que elas mantém o combinado.
- c) Essa atitude não convém a um diretor.
- d) É urgente que eles dêem a confirmação.
- e) Não se preocupe, mais cedo ou mais tarde, os polícias detém aquele traficante.

09. "... Existe a percepção de que algo tem que ser feito a mais para de fato levar a saúde a toda a população."

A respeito do trecho acima, analise os itens a seguir:

I. Em percepção de que algo tem que ser feito, o primeiro que é uma conjunção e o segundo uma preposição.

II. Em levar a saúde a toda a população, todas as ocorrências do termo A pertencem a mesma classificação morfológica.

III. Em Existe a percepção, o verbo presente no excerto é impessoal.

Assinale:

- a) se somente o item I estiver correto.
- b) se todos os itens estiverem corretos.
- c) se nenhum item estiver correto.
- d) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- e) se somente os itens I e III estiverem corretos.

Leia o texto para responder às questões de números 10 e 11.

O povo, o povão e o povinho

Mais difícil do que explicar aqui na Alemanha que no Brasil há cidades onde faz frio, geia e até pode nevar no inverno, é explicar o sentido da palavra "povão". O impasse se deu numa aula na universidade. Começa que a palavra "Volk", em alemão, tem um sentido muito diferente da nossa palavra "povo" no Brasil. Aquela está muito mais próxima de conotar algo referente ao conceito romântico de "caráter nacional" do que a nossa, que tem uma aproximação maior com uma ideia de "todo mundo". "Povão" então nem se fala.

Conversa daqui, conversa dali, chegou-se à palavra alemã "Pöbel", que quer dizer "plebe". Daí a discussão ganhou um novo rumo: "plebe" tem uma conotação pejorativa muito forte, tanto em alemão quanto em português, palavra que remonta a um mundo controlado ou da forma como é visto por uma aristocracia, seja de linhagem, grana ou

espírito. “Povão” não, nem sempre é pejorativo, *aliás*, na maioria das vezes não é, conota força, presença, independência, pressão. Daí a dificuldade é explicar que a palavra “povinho” é que em geral é pejorativa, *pois* o diminutivo “inho”, para o estrangeiro, assim como para nós, é quase sempre associado a carinho e afeto.

(www.cartamaior.com.br. 29.01.2008. Adaptado)

10. Segundo o autor do texto, as dificuldades de comunicação que vivenciou na Alemanha

- a) restringem-se às questões linguísticas, já que a língua portuguesa não contempla as nuances de sentido tão frequentes na língua alemã.
- b) demonstram que o Brasil é um país de grandes contradições internas, seja quanto ao seu clima, seja quanto ao uso da língua portuguesa.
- c) deixam de ser um problema cultural quando se percebe que, na língua alemã, as palavras têm o mesmo significado que na portuguesa.
- d) são simplesmente transpostas quando se trata de explicar a variação climática no Brasil, porém emperram quando se trata do sentido das palavras.
- e) referem-se à explicação da variação climática no Brasil e também à de sutilezas de sentido de palavras que, em português, têm a mesma origem.

11. Conforme as informações veiculadas no texto,

- a) as mutações de sentido de uma palavra indicam a falta de recursos da língua para expressar afetividade.
- b) vocábulos como Volk e povão normalmente são empregados em sentido pejorativo, longe do conceito de caráter nacional.
- c) no termo povinho, o diminutivo inho agrega uma conotação positiva, ligada à ideia de carinho e afeto.
- d) a conotação que a palavra povão recebe quando se refere à ideia de força e de independência é positiva.
- e) existe uma surpreendente simetria na relação entre povo e povinho, quando se comparam o português e o alemão.

12. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

- I. É preferível respeitar as regras de trânsito _____ causar mais acidentes nas rodovias federais.
- II. Entre _____ e o meu namorado não há mais conversa.
- III. Este é o resumo do livro _____ me referi.
- IV. Os dirigentes do órgão fizeram um pedido para _____ dirigir com mais cuidado.
- a) a ... eu ... à que ... eu
- b) do que ... eu... ao qual ... mim
- c) a ... mim ... ao qual ... eu
- d) a mim que ... mim
- e) do que ... eu ... onde ... mim



(www.ivoviuuuva.com.br. Acesso em 02.08.2013)

13. Em – Ok, mas não vou deixar de aplicar a multa por isso. (quarto quadrinho) – a expressão em destaque, no texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Conquanto
- b) Portanto
- c) À medida que
- d) Todavia
- e) Desde que

14. No segundo quadrinho, a expressão anacrônicas é usada no sentido de:

- a) atuais
- b) contemporâneas
- c) obsoletas
- d) hodierna
- e) presentes

15. Meu amigo lusitano, Diniz, está traduzindo para o francês _____ dois primeiros romances, Os Éguas e Moscow. Temos trocado e-mails muito interessantes, por conta de palavras e gírias comuns no meu Pará e absolutamente sem sentido para ele. _____ é bem difícil explicar, como na cena _____ que alguém empina papagaio e corta o adversário “no gasgo”.

- a) Meus, As vezes, onde
- b) Teus, Às vezes, aonde
- c) Seus, As vezes, em que
- d) Meus, Às vezes, onde
- e) Seus, Às vezes, em que

16. Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido figurado.

- a) É a educação que arrebenta grades.
- b) A cada dia aumenta o número de crimes.
- c) Muitos defendem a pena de morte.
- d) Vários estudiosos falaram sobre educação.
- e) Não será preciso castigar os adultos.

17. Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) A marginalidade conforme muitos pensam, não tem solução.
- b) A marginalidade, conforme muitos pensam não tem, solução.
- c) A marginalidade, conforme muitos, pensam não tem solução.
- d) A marginalidade, conforme muitos pensam, não tem solução.
- e) A marginalidade conforme muitos, pensam, não tem solução.

18. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo futuro.

- a) Muito antes, Pitágoras **conclamou**: ...
- b) ... para que não **seja** necessário castigar os adultos.
- c) O número de crimes **umentava** na cidade.
- d) A educação **será** a salvação das pessoas.
- e) O brasileiro **parece** viver em pânico.

19. Considere as frases:

- I. Os menores, naquela tarde, não estavam mais disposto à falar.
- II. Três psicólogas estavam meio atrasadas, pois chegaram às 16 horas.
- III. Haverão escolas aptas à uma nova forma de recuperar crianças infratoras.

A concordância das palavras e o acento da crase estão de acordo com a norma culta apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

20. Considerando a regência das palavras e o sentido das conjunções, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase dada.

A educação _____ eles se referem ainda não existe, _____ não se pode deixar de acreditar que existirá um dia.

- a) a que ... entretanto
- b) de que ... pois
- c) com que ... contudo
- d) por que ... porém
- e) em que ... então

MATEMÁTICA

Carlos Henrique

21. Sistemáticamente, Brunno Lima e CH vão a um mesmo restaurante: Brunno Lima a cada 15 dias e CH a cada 18 dias. Se em 10 de outubro de 2024 ambos estiveram em tal restaurante, outro provável encontro dos dois nesse restaurante ocorrerá em:

- a) 10 de janeiro de 2025
- b) 9 de janeiro de 2025
- c) 8 de janeiro de 2025
- d) 10 de dezembro de 2024
- e) 9 de dezembro de 2024

22. Um reservatório de água estava completamente cheio quando passou a perder água a um ritmo constante. Após 30 dias, o volume de água no reservatório correspondia a $\frac{2}{3}$ da capacidade máxima. Contando a partir do momento em que o reservatório estava cheio, o tempo necessário para que o volume de água atinja a marca de 10% da capacidade máxima do reservatório é

- a) 45 dias.
- b) 171 dias.
- c) 81 dias.
- d) 60 dias.
- e) 270 dias.

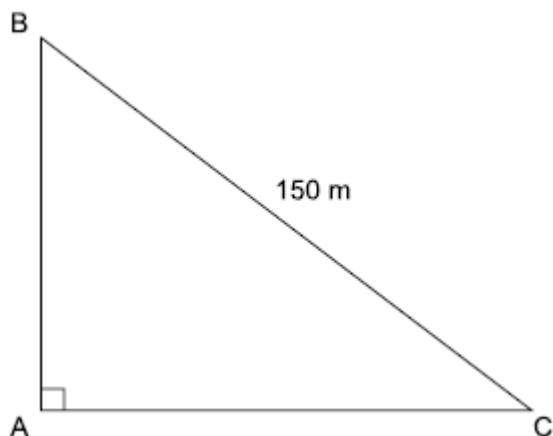
23. Foi feito um estudo sobre a estatura de crianças do ensino fundamental em uma certa escola. A estatura média das crianças é 145 cm, sendo a dos meninos 152 cm e a das meninas 142 cm. A porcentagem de meninos da escola é de:

- a) 68%
- b) 70%
- c) 32%
- d) 30%
- e) 28%

24. Em uma marcenaria, há um recipiente com 18 pregos e 22 arrebites. Todos os pregos têm o mesmo peso, todas os arrebites têm o mesmo peso e o peso total de todas as peças é de 214g. Sabendo-se que um arrebite e um prego pesam juntos 11g, concluímos que o peso de um prego é de:

- a) 4g
- b) 5g
- c) 6g
- d) 7g
- e) 8g

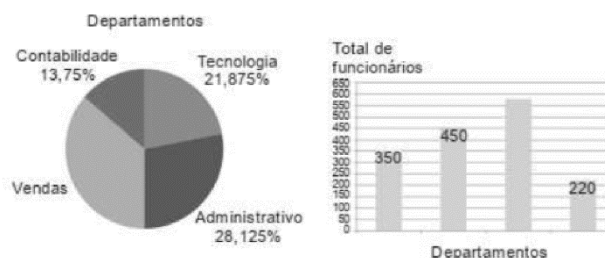
25. Um parque, com a forma do triângulo retângulo ABC, tem uma pista para caminhadas em todo o seu entorno. Para caminhar do ponto B até o ponto C, pode-se optar por ir diretamente de B até C, caminhando 150 m, conforme indicado na figura, ou ir do ponto B até o ponto A, caminhando x m, e do ponto A até o ponto C, caminhando mais 90 m.



O trajeto de B até A, é mais longo do que o trajeto direto de A até C em

- a) 20 m.
- b) 30 m.
- c) 40 m.
- d) 50 m.
- e) 60 m.

O Estratégia concursos emprega vários funcionários distribuídos por quatro departamentos, que são: contabilidade, tecnologia, vendas e administrativo. Ambos os gráficos abaixo mostram a distribuição desses funcionários pelos departamentos da empresa.



26. A análise dos gráficos permite concluir corretamente que o total de funcionários do Estratégia Concursos que trabalham no setor de vendas é:

- a) 550
- b) 560
- c) 570
- d) 580
- e) 590

27. Em um gráfico de setores calcule o ângulo correspondente ao setor de Contabilidade

- a) 48°
- b) $49,5^\circ$
- c) 51°
- d) $52,5^\circ$
- e) 55°

28. Em uma caixa d'água em forma de um paralelepípedo retângulo de 2m de largura, 1,2m de comprimento e 80 cm de profundidade.

O volume dessa caixa d'água, em litros, é:

- a) 1800
- b) 1920
- c) 2000
- d) 2420
- e) 2560

29. A média aritmética simples dos preços de 5 bolas, expressos em reais, é igual a R\$ 44,00. Se for retirada a bola de maior valor, a média aritmética simples dos preços das 4 bolas restantes será igual a R\$ 37,00. Então, o preço da bola de maior valor é igual a

- a) R\$ 64,00.
- b) R\$ 66,00.
- c) R\$ 68,00.
- d) R\$ 70,00.
- e) R\$ 72,00.

30. Há dez anos, Pedro tinha o triplo da idade de Joana. Se continuarem vivos, daqui a dez anos, Pedro terá o dobro da idade de Joana. Quando Joana nasceu, Pedro tinha

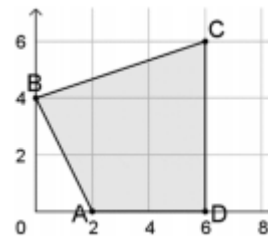
- a) 28 anos
- b) 32 anos
- c) 36 anos
- d) 38 anos
- e) 40 anos

31. Em um torneio de jogo de DAMAS, há 40 mulheres e 27 homens inscritos. As mulheres só jogam entre si e os homens também só jogam entre si. Em cada partida, o(a.) perdedor(a.) é eliminado(a.) do torneio. Não há empates. Ao final do torneio, tem-se uma campeã e um campeão.

Não havendo desistências, o número total de partidas para que sejam definidos o campeão e a campeã é:

- a) 62;
- b) 65;
- c) 66;
- d) 68;
- e) 80.

Um estande de tiro tem a forma de um quadrilátero ABCD. A figura a seguir mostra sua representação no plano cartesiano, onde cada unidade representa 20 metros.



Baseado no texto acima, responda às questões 32 e 33.

32. Em dado momento, a atiradora Penélope corre do ponto A ao ponto C em linha reta, e o atirador Diego corre do ponto B ao ponto D também em linha reta. Quantos metros Penélope percorreu a mais que Diego?

- a) zero
- b) 25
- c) 20 13
- d) 25 13
- e) 50

33. A área do estande de tiro é igual a:

- a) 10.000 m²
- b) 10.200 m²
- c) 10.400 m²
- d) 10.600 m²
- e) 10.800 m²

34. A sequência 2, 2, 1, 5, 5, 5, 5, 5, 2, 2, 1, 5, 5, 5, 5, 5, 2, ... mantém o padrão apresentado indefinidamente. A soma dos 1954 primeiros termos dessa sequência é:

- a) 7324
- b) 7328
- c) 7330
- d) 7332
- e) 7344

35. Em um saco há 180 bolinhas, umas brancas, outras pretas e não há bolinhas de outra cor. Das bolinhas do saco, 60% são pretas. São retiradas N bolinhas brancas do saco e, então a porcentagem de bolinhas pretas do saco passou a ser de 80%.

O valor de N é

- a) 20.
- b) 25.
- c) 30.
- d) 40.
- e) 45.

INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

36. No Windows temos uma ferramenta que trabalha com OneDrive para liberar espaço automaticamente, disponibilizando arquivos que você não está mais usando somente online novamente. Esse é o:

- a) Sensor de Armazenamento
- b) Controle de Armazenamento
- c) Windows Update
- d) Windows Defacer
- e) Ferramenta de Backup

37. A inserção de citações no Word é feita a partir de que guia:

- a) Inserir.
- b) Revisão
- c) Layout de Página.
- d) Exibição
- e) Referências.

38. Sobre o email, marque a alternativa incorreta:

- a) É possível enviar simultaneamente uma mesma mensagem para vários usuários.
- b) É possível, em alguns servidores de email, agendar o envio de uma mensagem.
- c) Não é possível iniciar o preparo de uma mensagem e terminá-la depois quando for desejado.
- d) É possível enviar mensagens para alguns destinatários sem que eles sejam vistos pelos demais
- e) Não é possível enviar um anexo para alguns destinatários e outros não na mesma mensagem

39. No Excel, os dados do tipo texto são alinhados, por padrão:

- a) a direita da célula.
- b) no meio da célula.
- c) não existe padrão definido.
- d) a esquerda da célula.
- e) na parte superior da célula.

40. Com o Google Meet não é possível:

- a) Realizar reuniões on-line
- b) Bloquear o microfone de participantes
- c) Utilizar o recurso de chat
- d) Editar textos em um editor próprio e integrado direta e exclusivamente à ferramenta
- e) bloquear a câmera durante uma transmissão.

HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

Alessandra Lopes

41. “Combatendo sozinho por quase um ano e meio contra os alemães, para quem trabalhava a indústria de quase toda a Europa, o povo soviético desfechou contra a máquina de guerra nazista um golpe esmagador e pulverizou os planos do inimigo”.

(TCHUIKOV, Vasili Ivanovitch. **A Batalha de Stalingrado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966, p. 235)

Sobre a “contra-ofensiva aliada”, cujo início foi marcado pela Batalha de Stalingrado, assinale a alternativa correta:

- a) Tendo um palco exclusivamente europeu, a contra-ofensiva aliada foi liderada por tropas estadunidenses, britânicas e soviéticas.
- b) Significou uma derrota para os Aliados, deixando a Segunda Guerra como uma disputa entre o fascismo ítalo-alemão e o socialismo russo.
- c) Inclui a vitória soviética na batalha de Stalingrado e também todo o processo de reconquista da Itália e da França, marcados pelo “Dia D” e a Operação Tocha.
- d) Foi liderada pelos italianos, que mudaram de lado dentro do contexto do Eixo e passaram a guerrear contra a Alemanha Nazista de Hitler.
- e) Devido ao inverno alemão, foi pouco efetiva no *front* da Europa oriental, e os russos foram “salvos” pelas tropas americanas e britânicas.

42. O período do primeiro governo de Getúlio Vargas, entre 1930 e 1945, foi marcado por diversas tensões políticas, mas também por um processo econômico próprio. Dentre os principais impactos do período Vargas à economia brasileira, marque a alternativa que indica as principais características da política econômica varguista:

- a) Liberalismo econômico, descentralização de investimentos e financeirização da vida econômica.
- b) Industrialização primária, investimentos estatais na economia e criação de leis trabalhistas.
- c) Foco na exportação agrícola, investimentos estatais em logística e proteção trabalhista aos camponeses.
- d) Industrialização secundária, atração de capital internacional e aumento na inflação.
- e) Controle estatal da economia, planificação da industrialização econômica e fim da propriedade privada.

43. A história republicana do Brasil foi marcada por diversas constituições e cartas legais que se relacionaram com os contextos nos quais foram elaboradas. Sobre as cartas legais de 1937 e 1946, assinale a alternativa correta:

- a) Ambas as constituições foram implementadas durante períodos de democracia plena no Brasil, no período da chamada República Populista.
- b) A Constituição de 1937 permitiu a existência de partidos políticos e a liberdade de imprensa, garantindo os direitos sociais.
- c) A Constituição de 1946 foi implementada durante o Estado Novo, um período de ditadura no Brasil, marcado pelo governo de Getúlio Vargas.
- d) Ambas as constituições foram outorgadas, ou seja, impostas sem a participação popular, e instituíram regimes de “exceção” à democracia.
- e) A Constituição de 1937 instituiu uma ditadura, enquanto a Constituição de 1946 foi implementada num momento democrático no Brasil.

44. Segundo o historiador indiano Dipesh Chakrabarty,

“A Conferência de Bandung foi realizada em um período em que correntes de profunda e difundida simpatia com as recentemente independentes nações, ou então aquelas que lidavam com o processo de independência (como Argélia, Tunísia, Marrocos, África central, etc.), se encontravam com as questões da Guerra Fria”

(Adaptado de CHAKRABARTY, Dipesh. “Legacies of Bandung: Decolonisation and the Politics of Culture”. *Economic and Political Weekly*, vol 40, n. 46, nov. 12-18, 2005, p. 4813)

Sobre a relação do processo da Conferência de Bandung junto ao processo da Guerra Fria, assinale a alternativa correta:

- a) A tendência dos países que participaram da Conferência, e também dos novos países recém-independentes, era se aliar às oportunidades econômicas oferecidas pelo capitalismo estadunidense.
- b) O apoio incondicional da União Soviética às lutas de independência na Ásia e na África garantiram que os novos países se alinhassem completamente com os socialistas no contexto da Guerra Fria.
- c) Devido ao fato da maior parte das independências ter sido pacífica, a maior parte dos novos países se mantiveram sob grande influência de suas antigas metrópoles, como França e Reino Unido, não se envolvendo nos conflitos da Guerra Fria.
- d) O movimento dos países recém-independentes foi conhecido como “terceiro-mundismo” ou “movimento dos não-alinhados”, pois buscava fugir da lógica da Guerra Fria e levantar questões próprias da realidade dos países subdesenvolvidos no contexto.
- e) Liderados por países como Índia, China e Turquia, os países recém-independentes formaram um mercado próprio, seguindo um caminho de centro que não apoiava nem o capitalismo dos EUA nem o socialismo da URSS.

45. “Apesar das pressões, o governo parecia ter controle do roteiro de sua sonhada institucionalização do modelo político autoritário, propondo uma abertura mais lenta e gradual do que segura, posto que o próprio governo parecia recuar das suas promessas de liberalização, cedendo espaço à pura repressão policial”.

(NAPOLITANO, Marcos. **1964**: História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014, p. 260)

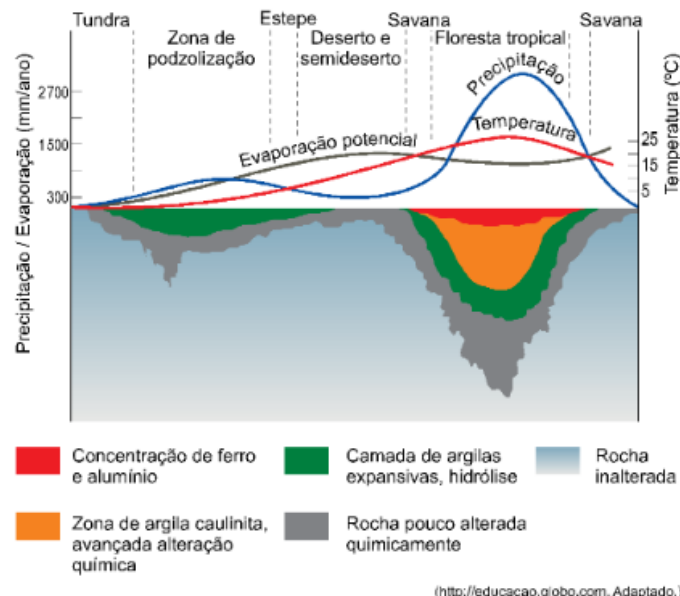
O processo de abertura do governo militar foi bastante longo. Dentre os elementos que marcam esse processo, assinale a alternativa correta:

- a) Teve na vitoriosa Emenda Dante de Oliveira uma conquista democrática, pois instituiu a eleição direta para presidente em 1984.
- b) Demonstrou a vitória da ala “linha-dura” sobre os castellistas nas disputas internas dos militares.
- c) Garantiu uma transição segura e sem grandes percalços políticos, econômicos e sociais na história brasileira.
- d) Foi marcada por avanços e retrocessos, como a instituição dos “senadores biônicos” pelos militares em 1977.
- e) Desestabilizou o país, que entrou em uma severa crise humanitária que só resolver-se-ia na década de 1990.

GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

Sérgio Henrique

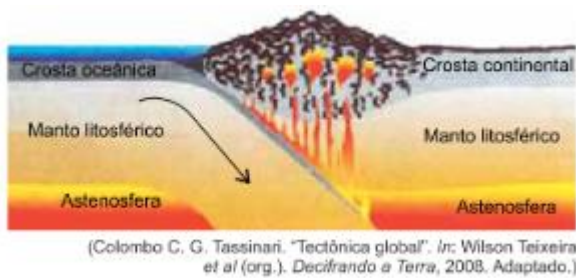
46. Analise o gráfico.



As variações na temperatura e na umidade estão relacionadas ao tipo e à intensidade do intemperismo, determinantes para a formação dos solos. A partir do gráfico e com fundamento na ciência dos solos, tem-se que,

- a) em climas áridos, os solos possuem pedaços da rocha matriz.
- b) em climas úmidos, os solos possuem camada menor de argila.
- c) em climas frios, os solos são ricos em matéria orgânica.
- d) em climas tropicais, os solos são pouco permeáveis à água.
- e) em climas secos, os solos possuem baixa porcentagem de minerais.

47. Analise a imagem.



A imagem evidencia um tipo de contato entre placas tectônicas

- a) divergentes, com formação de ilhas vulcânicas.
- b) conservativas, com surgimento de dorsal oceânica.
- c) divergentes, com ocorrência de descanso magmática.
- d) convergentes, com soerguimento da astenosfera.
- e) convergentes, com formação de zona de subducção.

48. A globalização possui dimensões econômicas, políticas e culturais. Para alguns, a globalização é primordialmente econômica, envolvendo operações financeiras, comércio, produção e consumo global, uma divisão global do trabalho e um sistema financeiro global.

(Anthony Giddens e Philip W. Sutton. *Conceitos essenciais da Sociologia*, 2016.)

O excerto sugere que o conceito de globalização é objeto de debates e controvérsias. Entendida na sua dimensão mais geral, a globalização é um processo de

- a) superação da disputa por mercados entre as corporações capitalistas a partir da Revolução Industrial.
- b) fortalecimento do Estado-nação na regulamentação dos fluxos comerciais internacionais.
- c) integração supranacional de países com vistas à proteção de interesses culturais regionais.
- d) intensificação de atividades humanas favorecidas pelo advento de novas tecnologias da informação.
- e) igualização econômica progressiva das populações humanas geograficamente dispersas.

49. Analise a imagem registrada na cidade de São Paulo.

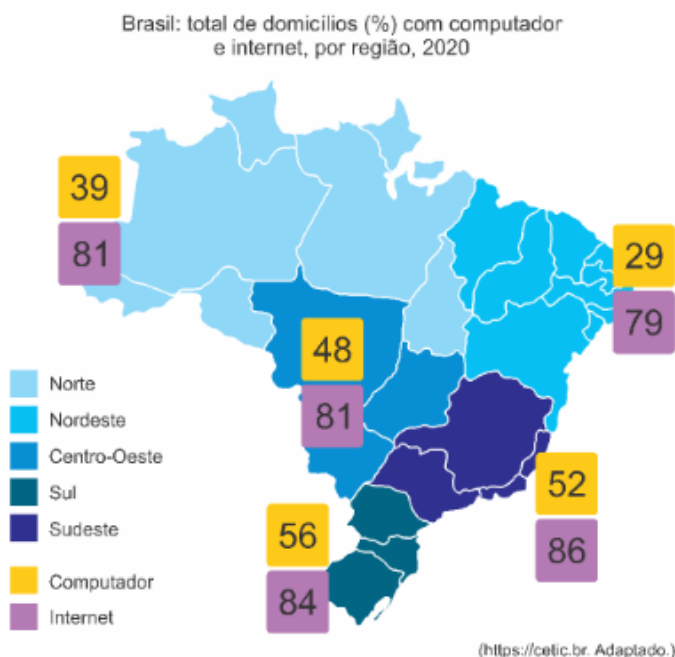


(<https://tab.uol.com.br>)

Na imagem, a frase “aqui nasce o rio Saracura” expõe

- a indiferença dos habitantes à toponímia dos rios que marcaram a construção da cidade.
- o modelo de urbanização que segregou a população dos rios que a cercam.
- o desconhecimento da população sobre as áreas de risco na cidade que habita.
- a dificuldade de se delimitar uma bacia hidrográfica perante o crescimento urbano.
- a irrelevância dos recursos hídricos na regulação do clima urbano.

50. Examine o mapa.



Os dados representados no mapa evidenciam

- homogeneidade no avanço tecnológico.
- intolerância às mudanças socioeconômicas.
- desigualdade no acesso à informação.
- heterogeneidade no setor privado de logística.
- equidade no setor de telecomunicações.

ATUALIDADES*Rodolfo Gracioli*

51. “Narges Mohammadi, vencedora do Prêmio Nobel da Paz que está presa, continuará sua luta pelos direitos humanos mesmo que isso a leve à morte, disse ela em uma carta contrabandeada da prisão e publicada nesta segunda-feira (4) pela emissora pública sueca SVT. Mohammadi está cumprindo várias sentenças sob acusações que incluem a divulgação de propaganda contra a República Islâmica”. Adaptado. (Fonte: CNN Brasil, dezembro de 2023).

Narges Mohammadi é:

- a) Afegã
- b) Iraquiana
- c) Iraniana
- d) Síria
- e) Saudita

52. Sobre o relatório final da COP-28, que aconteceu em Dubai, nos Emirados Árabes Unidos, assinale a alternativa correta:

- a) O relatório final apresenta de modo inédito a referência à eliminação dos combustíveis fósseis com a data limite de 2060.
- b) O relatório final prevê um Fundo de Perdas e Danos para socorrer exclusivamente as florestas tropicais, sendo financiado por países ricos.
- c) O relatório final altera a data da meta para neutralidade do carbono, ampliando o prazo de 2050 para 2070.
- d) O relatório final estabelece o compromisso com a transição energética, com a proposta de triplicar a energia renovável mundial até 2030.
- e) O relatório final torna compulsória a doação de valores proporcionais ao PIB, por parte dos países mais ricos, ao Fundo da Amazônia.

53. Em 8 de janeiro de 2024, um ato marcou a data simbólica de um ano da ocorrência dos atos antidemocráticos. Autoridades aproveitaram o momento para reforçar o compromisso das instituições com a democracia. Após a ocorrência dos episódios de violência, foi deflagrada uma operação articulada entre forças policiais para investigar financiadores, articuladores e os responsáveis pela violência que tomou conta de Brasília. Trata-se da Operação:

- a) Pátria Amada, Brasil
- b) Nacionalista
- c) Viva democracia
- d) Avante Brasil
- e) Lesa Pátria

54. Em 1º de dezembro, de modo inédito na atual estrutura do organismo, o Brasil assumiu a presidência, o que marca um reposicionamento da nação nas questões diplomáticas de caráter de impacto para a comunidade internacional. Com datas previstas para 2024, o Brasil se dedicará aos temas de destaque: meio ambiente, questões econômicas e sociais, etc. A presidência se estenderá até 30 de novembro de 2024. Trata-se de qual organismo:

- a) Conselho de Segurança da ONU
- b) G20
- c) G7
- d) Mercosul
- e) Unasul

55. “Centenas de foguetes foram lançados contra Israel a partir da Faixa de Gaza no sábado (7), anunciou o Hamas após um ataque surpresa que elevou as tensões no Oriente Médio. Para minimizar os estragos, os israelenses contam com um escudo, conhecido como _____. De acordo com as forças militares de Israel, parte dos ataques do Hamas foi interceptado pelo sistema, que é um sistema de defesa antimíssil. Ainda assim, vários foguetes atingiram diferentes cidades do país”. Adaptado. (Fonte: G1, outubro de 2023).

Trata-se do sistema conhecido como:

- a) Domo de Ferro
- b) Hipersônico
- c) Ultrablock
- d) Pier de Força
- e) Celebritte Premium

DIREITO CONSTITUCIONAL

Fábio Ramos

56. De acordo com a Constituição do Estado de SP. Os Secretários de Estado serão escolhidos entre brasileiros maiores de anos e no exercício dos direitos políticos.

- a) 21 ANOS .
- b) 18 ANOS.
- c) 25 ANOS.
- d) 30 ANOS.
- e) 35 ANOS.

57. A partir da Emenda Constitucional nº 45/2004, uma importante mudança no nosso ordenamento jurídico, os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos:

- a) sempre terão a natureza jurídica de lei ordinária, exigindo a sua aprovação, pelo Congresso Nacional e a promulgação, na ordem interna, pelo Chefe do Poder Executivo;
- b) sempre terão a natureza jurídica de atos de direito internacional, não se integrando, em qualquer hipótese, à ordem jurídica interna do país.
- c) podem ter a natureza jurídica de emenda constitucional, caso sua aprovação aconteça nas duas casas do Congresso Nacional, se dê em dois turnos de votação, com o voto favorável da unanimidade dos respectivos membros;
- d) podem ter a natureza jurídica de lei complementar, desde que o Congresso Nacional venha a aprová-los com observância do processo legislativo ordinário;
- e) sempre terão a natureza jurídica de emenda constitucional, exigindo, apenas, que a sua aprovação, pelo Congresso Nacional, se dê em dois turnos de votação, com o voto favorável de dois terços dos respectivos membros;

58. A respeito dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, assinale a alternativa que está de acordo com a Constituição Federal da República.

- a) qualquer eleitor é parte legítima para propor ação civil pública que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural;
- b) Todos podem reunir-se pacificamente em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião já convocada, sendo apenas exigida prévia autorização nas redes sociais.
- c) Somente por decisão judicial transitada em julgado poderá uma associação ser dissolvida compulsoriamente.
- d) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados apenas extrajudicialmente.
- e) a pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido;

59. Rosi é militar do Exército e pretende candidatar-se ao cargo de Deputada Estadual. Val é militar da Marinha e pretende se candidatar a prefeito. Nos termos da Constituição Federal, caso sejam eleitos para o cargo,

- a) contando com menos de dez anos de serviço, será exonerado do cargo militar.
- b) contando com mais de quinze anos de serviço, será transferido para a sede do mandato.
- c) contando com mais de cinco anos de serviço, terá direito à remuneração da origem.
- d) contando com mais de vinte anos de serviço, será promovido na carreira.
- e) contando com mais de dez anos de serviço, será transferido para a inatividade.

ACESSO À INFORMAÇÃO

Thállius Moraes

60. De acordo com as disposições da Lei nº 12.527/11 (Lei de Acesso à Informação), no que concerne ao pedido de acesso a informações dos órgãos públicos, analise os próximos itens.

I - É vedado o acesso a informações do Poder Judiciário.

II - Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não poderá conter exigências que inviabilizem a solicitação.

III - É proibida qualquer exigência relativa aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.

Está correto apenas o disposto em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) nenhuma das alternativas.

DISCURSIVA

Linha	Folha de Resposta
1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
