



Simulado Final

# CNPq

Cargo 8: Analista Pleno I  
Administração de Pessoal

**Pós-Edital**

# Simulado

Simulado CNPQ – Analista Pleno I – Administração de Pessoas

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso CNPQ (Cargo 8);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-CNPQ-Cargo8-06-01>

01 - <input type="radio"/>	16 - <input type="radio"/>	31 - <input type="radio"/>	46 - <input type="radio"/>	61 - <input type="radio"/>	76 - <input type="radio"/>	91 - <input type="radio"/>	106 - <input type="radio"/>
02 - <input type="radio"/>	17 - <input type="radio"/>	32 - <input type="radio"/>	47 - <input type="radio"/>	62 - <input type="radio"/>	77 - <input type="radio"/>	92 - <input type="radio"/>	107 - <input type="radio"/>
03 - <input type="radio"/>	18 - <input type="radio"/>	33 - <input type="radio"/>	47 - <input type="radio"/>	63 - <input type="radio"/>	78 - <input type="radio"/>	93 - <input type="radio"/>	108 - <input type="radio"/>
04 - <input type="radio"/>	19 - <input type="radio"/>	34 - <input type="radio"/>	49 - <input type="radio"/>	64 - <input type="radio"/>	79 - <input type="radio"/>	94 - <input type="radio"/>	109 - <input type="radio"/>
05 - <input type="radio"/>	20 - <input type="radio"/>	35 - <input type="radio"/>	50 - <input type="radio"/>	65 - <input type="radio"/>	80 - <input type="radio"/>	95 - <input type="radio"/>	110 - <input type="radio"/>
06 - <input type="radio"/>	21 - <input type="radio"/>	36 - <input type="radio"/>	51 - <input type="radio"/>	66 - <input type="radio"/>	81 - <input type="radio"/>	96 - <input type="radio"/>	111 - <input type="radio"/>
07 - <input type="radio"/>	22 - <input type="radio"/>	37 - <input type="radio"/>	52 - <input type="radio"/>	67 - <input type="radio"/>	82 - <input type="radio"/>	97 - <input type="radio"/>	112 - <input type="radio"/>
08 - <input type="radio"/>	23 - <input type="radio"/>	38 - <input type="radio"/>	53 - <input type="radio"/>	68 - <input type="radio"/>	83 - <input type="radio"/>	98 - <input type="radio"/>	113 - <input type="radio"/>
09 - <input type="radio"/>	24 - <input type="radio"/>	39 - <input type="radio"/>	54 - <input type="radio"/>	69 - <input type="radio"/>	84 - <input type="radio"/>	99 - <input type="radio"/>	114 - <input type="radio"/>
10 - <input type="radio"/>	25 - <input type="radio"/>	40 - <input type="radio"/>	55 - <input type="radio"/>	70 - <input type="radio"/>	85 - <input type="radio"/>	100 - <input type="radio"/>	115 - <input type="radio"/>
11 - <input type="radio"/>	26 - <input type="radio"/>	41 - <input type="radio"/>	56 - <input type="radio"/>	71 - <input type="radio"/>	86 - <input type="radio"/>	101 - <input type="radio"/>	116 - <input type="radio"/>
12 - <input type="radio"/>	27 - <input type="radio"/>	42 - <input type="radio"/>	57 - <input type="radio"/>	72 - <input type="radio"/>	87 - <input type="radio"/>	102 - <input type="radio"/>	117 - <input type="radio"/>
13 - <input type="radio"/>	28 - <input type="radio"/>	43 - <input type="radio"/>	58 - <input type="radio"/>	73 - <input type="radio"/>	88 - <input type="radio"/>	103 - <input type="radio"/>	118 - <input type="radio"/>
14 - <input type="radio"/>	29 - <input type="radio"/>	44 - <input type="radio"/>	59 - <input type="radio"/>	74 - <input type="radio"/>	89 - <input type="radio"/>	104 - <input type="radio"/>	119 - <input type="radio"/>
15 - <input type="radio"/>	30 - <input type="radio"/>	45 - <input type="radio"/>	60 - <input type="radio"/>	75 - <input type="radio"/>	90 - <input type="radio"/>	105 - <input type="radio"/>	120 - <input type="radio"/>

**LÍNGUA PORTUGUESA***Emannuelle Gouveia***TEXTO I**

A Superdotação Intelectual é caracterizada pelo desenvolvimento de uma habilidade significativamente superior à da média da população em alguma das áreas do conhecimento, podendo se destacar em atividades como: acadêmicas, criativas, de liderança, artísticas, psicomotoras ou de motivação. O sujeito da Superdotação é conhecido como superdotado, talentoso ou portador de altas habilidades. Existem diferentes gradações para o fenômeno da Superdotação intelectual. Entre elas, destacamos a precocidade, o prodígio e a genialidade.

Segundo o Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD), o conceito “precocidade” aplica-se a crianças que desenvolvem certa habilidade de maneira prematura, anterior ao tempo previsto para a grande maioria das crianças, o que pode acontecer em qualquer área do conhecimento como música, literatura, matemática ou linguagem.

O termo “Criança Prodígio” é empregado para o desenvolvimento de alguma característica rara ou extrema, que não se enquadraria no curso normal do desenvolvimento natural. O exemplo mais usado é o pianista Wolfgang Amadeus Mozart que começou a tocar piano com apenas três anos de idade.

“Genialidade” é o termo reservado para pessoas cuja habilidade gerou contribuições extraordinárias para a história da humanidade. É o caso de estudiosos como Einstein, Gandhi, Freud, Portinari e do próprio Mozart. Nos três casos, tratamos de pessoas que podemos dizer terem sido dotadas de altas habilidades, ou superdotadas.

Ao longo dos anos, inúmeras propostas foram desenvolvidas para avaliação e diagnóstico da Superdotação intelectual, baseadas em testes de inteligência, avaliação de padrões comportamentais e de condições de desenvolvimento. Para alguns autores, existem três

condições fundamentais para o diagnóstico: habilidade acima da média, comprometimento com a tarefa e criatividade. Outros autores defendem propostas multidisciplinares para o desenvolvimento de um diagnóstico e de propostas interventivas.

<https://brasilecola.uol.com.br/psicologia/superdotacao-intelectual.htm>

Considerando os aspectos estruturais e linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- 01.** De acordo com o texto, superdotado é o indivíduo que manifesta habilidades elevadas e precoces em música, literatura, matemática ou linguagem.
- 02.** Infere-se do texto que os prodígios apresentam genialidade.
- 03.** Quanto ao sujeito da Superdotação (1º parágrafo), “talentoso” e “portador de altas habilidades” são expressões equivalentes no texto.
- 04.** Infere-se do último período do primeiro parágrafo que “a precocidade, o prodígio e a genialidade” são patamares de superdotação dispostos, no texto, em ordem crescente.
- 05.** A criatividade é um requisito fundamental para o diagnóstico da superdotação.
- 06.** No segmento “Existem diferentes gradações para o fenômeno da Superdotação intelectual” (1º parágrafo), a forma verbal poderia ser substituída por “há”, sem prejuízo às relações sintáticas.
- 07.** Os parênteses empregados no segundo parágrafo isolam termo que explicam um termo anterior.

- 08.** No primeiro período do primeiro parágrafo, sem prejuízo aos sentidos originais e à correção gramatical, a locução “é caracterizada” poderia ser substituída por “caracteriza-se”.
- 09.** No último parágrafo, o sinal de dois-pontos introduz um aposto.
- 10.** Os termos “de um diagnóstico” e “de propostas interventivas” (5º parágrafo) exercem funções sintáticas distintas.

**14.** Em uma palestra sobre ética no serviço público, um professor citou vários princípios que devem nortear a conduta do servidor público. Com base no Decreto n. 1.171/1994, a função pública integra-se na vida particular de cada servidor público, de modo que atos e fatos de sua vida privada podem influenciar seu conceito na vida funcional.

**15.** Ricardo, servidor do Banco Central, acabou de finalizar uma pós-graduação em mercado financeiro e, por isso, não quis participar de um curso interno que visava a melhoria do exercício de suas funções, alegando que já tinha conhecimento suficiente. De acordo com o Decreto n. 1.171/1994, essa atitude é aceitável.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

*Tiago Zanolla*

- 11.** João, servidor do Ministério da Saúde, ao ser questionado por um cidadão sobre uma informação pública, optou por omitir parte dos dados, acreditando que isso seria benéfico para o interesse público. De acordo com o Decreto n. 1.171/1994, a atitude de João foi correta.
- 12.** Ana, servidora de determinado Ministério, em que pese seu trabalho esteja sempre em dia, frequentemente chega atrasada e falta ao trabalho sem justificativas. De acordo com o Decreto n. 1.171/1994, como não há prejuízos à eficiência do setor, essa conduta não compromete a moralidade do serviço público.
- 13.** Lucas, servidor da Receita Federal, ao se deparar com um erro de um colega, opta por não comunicar aos superiores para preservar a relação de amizade. De acordo com o Decreto n. 1.171/1994, Lucas agiu de maneira apropriada.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

*Eduardo Mocellin*

Por ocasião da apuração da frequência dos analistas do CNPq relativa ao mês de dezembro de 2023, considere que  $C_x$  é o conjunto dos analistas que faltaram ao serviço por até  $x$  dias úteis nesse mês, sendo  $0 \leq x \leq 20$ . Considerando-se que  $N_x$  é o número de elementos do conjunto  $S_x$ , julgue os itens **16** e **17** seguir.

**16.** Para todos  $a$  e  $b$  inteiros com  $0 \leq a \leq 20$  e  $0 \leq b \leq 20$ , se  $a > b$ , então  $N_a \geq N_b$ .

**17.**  $S_0 \cup S_1 \cup \dots \cup S_{10} \supset S_{11}$ .

18. Considere que as três primeiras colunas da tabela-verdade da proposição composta  $((\sim P) \wedge Q) \Leftrightarrow (Q \vee (\sim R))$  estejam representadas a seguir.

P	R	Q
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nesse caso, deve-se preencher a última coluna da tabela-verdade da proposição composta em questão com os valores V ou F, de cima para baixo, na seguinte sequência: F F V F V F V F.

19. A negação de  $((\sim P) \Rightarrow R) \vee S$  pode ser escrita como  $(\sim P) \wedge (\sim R) \wedge (\sim S)$ .

20. A proposição  $((P \wedge R) \vee S) \wedge ((P \vee Q) \wedge (Q \vee R))$  é equivalente à proposição  $(P \wedge R) \vee (Q \wedge S)$ .

## **DIREITO ADMINISTRATIVO E LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

*Thállius Moraes*

Acerca da organização da Administração Pública, dos poderes da administração, dos atos administrativos e da responsabilização estatal, considere os próximos itens.

21. A aquisição da personalidade jurídica das empresas públicas obrigatoriamente ocorre com o registro dos seus atos constitutivos na serventia registral pertinente, desde que exista lei autorizando a sua criação.

22. Ao aplicar uma multa a determinada sociedade empresária que tenha descumprido uma cláusula de contrato administrativo celebrado com a Administração, a autoridade administrativa fará uso do seu poder de polícia.

23. A administração pública poderá, de ofício ou mediante requerimento, revogar atos administrativos que estejam eivados de vício que os torne ilegais.

24. Em caso de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a fazenda pública, em ação regressiva, independentemente de a conduta ter sido dolosa ou culposa, em razão de a responsabilidade civil estatal ser objetiva.

Levando em consideração as disposições da Lei 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias, inclusive em regime especial, e das fundações públicas federais, julgue os próximos itens.

25. A posse do servidor público ocorre com a assinatura do respectivo termo, no prazo de trinta dias, contados da publicação do ato de provimento.



26. Embora as sanções civis, penais e administrativas sejam independentes entre si, a absolvição criminal repercute na esfera administrativa.

A Lei 9.784/99 estabelece as regras aplicáveis aos processos administrativos em âmbito federal. Considerando essas disposições, analise o próximo item.

27. Os atos do processo administrativo são praticados mediante forma determinada, salvo quando a lei expressamente a dispensar.

Levando em consideração as disposições da Lei 8.429/92, que trata dos atos de improbidade administrativa, julgue o próximo item.

28. O servidor que, de forma dolosa, deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades, pratica ato de improbidade que atenta contra os princípios da Administração Pública.

## **NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**

*Nelma Fontana*

**A respeito dos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens.**

29. Os tratados internacionais sobre direitos humanos são incorporados automaticamente ao ordenamento jurídico brasileiro com força de emenda à Constituição.

30. A enumeração dos direitos fundamentais no texto constitucional não é exaustiva, de forma que há também direitos e garantias fundamentais nas leis infraconstitucionais e nos tratados internacionais.

31. Segundo posicionamento do Supremo Tribunal Federal, a falta de norma regulamentadora sobre imunidade tributária de lojas maçônicas pode ser objeto de mandado de injunção.

**Acerca da organização do Estado e do Poder Executivo, analise os itens.**

32. Em razão do sistema presidencialista de governo adotado no Brasil, o Presidente da República acumula as funções de Chefe de Estado e de Chefe de Governo. Pelo fato de ser Chefe de Estado, possui imunidade formal que impede a sua prisão, salvo se em decorrência de sentença criminal condenatória.

33. Nos termos da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, é inconstitucional a lei estadual que disponha sobre porte de arma de fogo, por invadir matéria da competência da União.

## **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

*Elisabete Moreira*

**34.** Acerca dos diversos tipos de estrutura organizacional, julgue o item a seguir.

A estrutura organizacional é composta de vários elementos que delinham a escolha do melhor modelo a ser adotado pelas organizações para o alcance dos resultados. A linha de autoridade formal de uma organização que define a estrutura hierárquica de relações entre os membros ou unidades organizacionais é conhecida como amplitude de comando.

**35.** Acerca das ferramentas de gestão de qualidade, avalie a alternativa a seguir.

O gráfico de Ishikawa busca as melhores práticas aplicadas no setor, utilizando outras empresas como referencial.

**36.** Acerca da gestão por resultados, da questão da governabilidade, da governança e da accountability, julgue o item a seguir.

O exercício da Governança Pública na administração pública implica o aumento da importância do uso de critérios técnicos nos processos de decisão.

**37.** Acerca da gestão por resultados, da questão da governabilidade, da governança e da accountability, julgue o item a seguir.

Instâncias responsáveis pela fiscalização das prestações de contas contribuem para o desempenho da accountability vertical.

**38.** Para a administração pública burocrática, o interesse público representa a agregação dos interesses individuais da sociedade, visando satisfazer as necessidades do cidadão.

## **ORÇAMENTO PÚBLICO**

*Leandro Ravyelle*

**39.** A dimensão operacional no sistema orçamentário compreende o conjunto de ações orçamentárias incluídas na Lei Orçamentária Anual (LOA), bem como ações não orçamentárias.

**40.** Agenda transversal é o conjunto de atributos que encaminha problemas complexos de políticas públicas, podendo contemplar aquelas focalizadas em públicos-alvo ou temas específicos, que necessitam de uma abordagem multidimensional e integrada por parte do Estado para serem encaminhados de maneira eficaz e efetiva.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

*Emannuelle Gouveia*

**41.** Qualquer envio de mensagem em larga escala pode ser considerado um tipo de spam.

**42.** No Word, a funcionalidade Pincel permite preencher o interior de imagens e elementos existentes no texto.

**43.** Nas redes de computadores, podemos utilizar aparelhos comutadores para possibilitar a comunicação entre diversos aparelhos simultaneamente.

**44.** No menu Configurações do Windows existe a funcionalidade Windows Update que permite a realização de backups a partir de recursos do próprio sistema operacional.

**45.** Um dos objetivos da Segurança da Informação é a confidencialidade que garante que só terá acesso útil aos dados quem deve ter.

**LÍNGUA INGLESA***Adolfo só*

Ananya Jain never planned on becoming addicted to TikTok.

Jain, who is 24 years old, downloaded the app right during the peak of Covid. She had heard about TikTok's data privacy issues, so she promised herself that she wouldn't post or comment on anything – just watch a few videos and call it a day. That lasted less than a month.

"It just pulled me in because I was so lonely," Jain said. "I was looking for friends."

And TikTok delivered. A huge Harry Potter fan, Jain was roped into the [BOOKtalk community](#). She was struggling with acne, but dancing [dermatologists](#) told her about over-the-counter skincare products. Later, [#polo](#) and [#horsesoftiktok](#) became enthralling since she could live vicariously through the players – from underneath her covers. Whenever Jain felt the loneliness creep in, the platform gave her a quick dopamine hit.

Innocuous 15-second videos would lead to two hours of scrolling. Soon, Jain would watch TikToks during work breaks to de-stress, or in her bedroom as she was trying to go to sleep. The app became the source of all her social and entertainment needs. Yet she also felt lonelier than ever.

"I was addicted to my phone, I had the worst mental health possible that you can imagine," Jain said. Her online friends were anonymous strangers, after all, not the kind of people you'd ask to pick you up from the airport or call up in the middle of the night. It was a vicious cycle: TikTok fed her loneliness but was also what she used to try to alleviate it.

Jain is the founder of mental health startup FullCircle. Running it was all-consuming work, but now she could barely concentrate. Her co-founder, Ankit Kukadia, began noticing how Jain was increasingly retreating to her phone, sneaking off during meetings to scroll through TikTok and neglecting her responsibilities. So, he staged a two-

day protest to get Jain to delete the app, giving her an ultimatum that he'd refuse to work with her if she didn't put a stop to her obsession. "The minute you think about opening up TikTok," Kukadia said, "give me control of your phone."

Three tries and 38 days after her first attempt, Jain finally deleted the app for good. The experience was excruciating: living alone, she would find herself sitting at the dining table, anxious and fidgety, not knowing how to fill up the time. She'd lie in bed at night, twisting and turning, the loneliness that had fuelled her TikTok habit burning hotter than ever.

"Your brain behaves differently when it's addicted to something," Jain said quietly. "I don't want to say it was like trying to quit alcohol, but I empathize with people who are trying to quit an addiction because it really is an uphill battle."

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/ng-interactive/2024/jan/03/what-is-phone-addiction-definition-science-debate>

46. Jain used Tiktok for a month.

47. The word SO in the two following sentences expresses the same meaning: "It just pulled me in because I was so lonely," and "She had heard about TikTok's data privacy issues, so she promised herself that she wouldn't post or comment on anything".

48. In the sentence "She was struggling with acne, but dancing [dermatologists](#) told her about over-the-counter skincare products.", the word STRUGGLING could be replaced by FIGHTING, without changing its meaning.

49. The app made Jain feel less lonely.

50. Jain eventually removed the app permanently.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****ADMINISTRAÇÃO***Stefan Fantini*

Com base no processo administrativo e funções de administração, julgue o item a seguir.

**51.** As funções de planejamento e organização possuem, respectivamente, foco em recursos e ideias.

Com base na organização e estrutura organizacional, julgue os itens a seguir.

**52.** Estruturas organizacionais verticalizadas são caracterizadas pela existência de vários níveis hierárquicos na organização.

Com relação ao planejamento e ferramentas estratégicas, julgue os itens a seguir.

**53.** A matriz SWOT, ferramenta utilizada em planejamentos estratégicos, busca mapear tanto oportunidades e ameaças, as quais estão relacionadas à dimensão interna da organização, quanto forças e fraquezas, as quais estão relacionadas à dimensão externa da organização.

**54. Texto:** Os fragmentos a seguir foram extraídos do site gov.br (da aba “Institucional” do CNPq).

“Fomentar a pesquisa científica, tecnológica e de inovação e contribuir com políticas públicas, para fortalecer o desenvolvimento do Brasil.”

“Ser reconhecida pela sociedade como uma instituição essencial e de excelência em sua atuação na Ciência, Tecnologia e Inovação.”

**Assertiva:** Esses fragmentos representam, respectivamente, a missão e a visão do CNPq.

**55.** O planejamento tático ocorre no nível institucional, envolve a organização como um todo e considera dimensões internas e externas à organização, como a análise da situação organizacional e a análise ambiental.

Com base na Liderança e Motivação, julgue os itens a seguir.

**56.** O gestor que centraliza a tomada de decisões, define as tarefas, bem como decide quem serão os funcionários que as executarão exerce o estilo de liderança denominado liderança autocrática.

**57.** Lideranças apoiadoras têm por base a preocupação com as necessidades e com o bem-estar de seus subordinados, ao passo que nas lideranças diretas o líder se preocupa em explicar detalhadamente “o que” e “como” deve ser feito, definindo metas, padrões, e indicando a direção a ser seguida.

**58.** De acordo com Frederick Herzberg, existem dois fatores que explicam o comportamento das pessoas, são eles: os fatores higiênicos e os fatores motivacionais. Para o autor, os reajustes salariais são importantes fatores motivacionais.

Com base na Gestão de Processos, julgue os itens a seguir.

**59.** Os processos podem ser gerenciais, de suporte, ou finalísticos. Os processos que entregam valor diretamente aos clientes são conhecidos como processos de suporte.

**60.** A adoção da gestão por processos é típica de organizações com estrutura verticalizada, com poucos departamentos sob o mesmo nível hierárquico.

**61.** Enquanto na gestão por funções as tarefas são executadas sob rígida supervisão hierárquica, nas organizações geridas por processos a supervisão hierárquica é flexibilizada.

Com base na Gestão de Desempenho e Gestão por Competências, julgue os itens a seguir.

**62.** João das Neves realizou a avaliação de desempenho de seus subordinados levando em consideração o registro dos aspectos extremos (tanto negativos, quanto positivos) das características dos indivíduos avaliados. Esse método utilizado por João das Neves é chamado de Incidentes Críticos.

**63.** Competência pode ser definida como um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes. As habilidades se referem à capacidade de um indivíduo em conseguir utilizar os conhecimentos que ele possui na realização de determinadas atividades.

Com base no Trabalho em Equipe, julgue o item a seguir.

**64.** De acordo com Bruce Tuckman, durante o seu desenvolvimento os grupos passam por 05 fases diferentes, são elas: formação, turbulência, normatização, desempenho e adiamento.

Com base no Clima e Cultura Organizacional, julgue o item a seguir.

**65.** A cultura organizacional pode ser definida como um conjunto de percepções compartilhadas pelos membros da organização em relação a diversos aspectos da empresa e do ambiente de trabalho.

## **GESTÃO DE PESSOAS**

*Elisabete Moreira*

**66.** Acerca da gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

A administração de recursos humanos, na era da informação, cedeu lugar a uma nova abordagem, a Gestão de Pessoas, onde as pessoas são vistas como fornecedoras de conhecimento e competências, imprevisíveis e flexíveis, independentes da organização, na busca de objetivos individuais e organizacionais.

**67.** Acerca dos estilos de liderança e motivação, julgue o item a seguir.

As teorias emergentes de liderança incluem diversos estilos, a exemplo do líder transformacional, que é reconhecido pelos seguidores como detentor de habilidades heroicas e extraordinárias, que estimulam o alcance das metas estabelecidas, permitindo a seus seguidores transcenderem seus interesses pessoais para o bem da organização.

**68.** Acerca dos instrumentos de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

No que se refere ao processo de gestão de desempenho, o método que se utiliza de frases qualitativas, dificultando assim sua aplicação em decisões de avaliação, denomina-se incidentes críticos.

**69.** Acerca das teorias de motivação, julgue o item a seguir.

A teoria da hierarquia das necessidades, de Maslow, apregoa que a confiança perante o mundo e um gerente amigável são necessidades, respectivamente, de estima e social.

**70.** Interessada em verificar o desempenho dos ocupantes de cada cargo, uma gestora de Recursos Humanos decidiu realizar uma avaliação 360 graus, processo que possibilita a obtenção de uma opinião múltipla sobre cada colaborador.

Nesse caso, com base nos processos típicos de gestão de pessoas, a ação da gestora representa um processo de aplicar pessoas.

**71.** Acerca dos modelos de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

O modelo “*hard*” de gestão de pessoas, conhecido como modelo da Universidade de Michigan, preconiza que o comportamento humano no trabalho deve ser motivado por incentivo à autonomia e ao engajamento.

**72.** Acerca das novas ferramentas de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

O denominado *business partner* tem sido utilizado como uma ferramenta moderna de RH com vistas a auxiliar na gestão estratégica de RH. O conceito está relacionado a contratação de um profissional experiente que atua diretamente com a liderança no desenvolvimento e direcionamento de processos de gestão, dando apoio na execução dos planos de RH.

**73.** No que se refere a gestão do conhecimento, julgue o item a seguir.

No processo de gestão do conhecimento, considerando a espiral do conhecimento de Nonaka e Takeuchi, as fases do ciclo denominadas socialização e externalização passam, respectivamente pela troca de experiências, habilidades e conhecimentos entre indivíduos; e pela escrita de artigos, normas, transformando conhecimento explícito em explícito.

**74.** Acerca de recrutamento e seleção, julgue o item a seguir.

O recrutamento interno apresenta vantagens de promover maior motivação e ser mais rápido. No entanto, pode envolver maiores custos e ser menos confiável que o recrutamento externo.

**75.** Acerca de grupo e equipe, julgue o item a seguir.

O trabalho em grupo apresenta sinergia neutra e responsabilidade mútua; enquanto o trabalho em equipe apresenta sinergia positiva e desempenho coletivo.

**76.** Acerca de liderança, julgue o item a seguir.

No modelo de comportamento diretivo, o líder deve demonstrar interesse pelo bem-estar dos subordinados e se mostrar acessível a eles como indivíduos.

**77.** Acerca dos da gestão estratégica de pessoas, julgue o item a seguir.

A gestão de pessoas tem a função de assumir responsabilidades de consultoria interna às equipes para que os empregados sejam capazes de agilizar a comunicação e gerar novos conhecimentos.

**78.** Acerca da gestão por competência, julgue o item a seguir.

A metodologia de gestão por competências nas organizações públicas pressupõe a aplicação da uma etapa de mapeamento de competências, que consiste na prospecção dos melhores profissionais disponíveis no mercado, que devem ser recrutados como disseminadores de conhecimento na organização.

**79.** Acerca de cultura e clima organizacional, julgue o item a seguir.

O conjunto de percepções, opiniões e sentimentos que se expressam no comportamento de um grupo ou em uma organização, em um determinado momento ou situação, é denominado cultura organizacional.

**80.** No que se refere a treinamento, desenvolvimento e aprendizagem, julgue o item a seguir.

Investimentos em capacitação contribuem para o desempenho e resultados melhores, por isso a área de RH deve promover um processo contínuo de análise das necessidades de treinamento, examinando no nível organizacional os processos realizados, as atividades e tarefas, com vistas a determinar quais conteúdos deverão ser abordados em programas de treinamento.

---

### LEI Nº 8.112/1990

*Fabiano Pereira*

**81.** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, julgue item a seguir.

Um cargo público fica vago em razão de o seu ocupante tomar posse em outro cargo público que não pode ser acumulado com o anteriormente ocupado.

**82.** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, julgue item a seguir.

Acerca dos vencimentos, o servidor público em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 60 (sessenta) dias para quitar o débito.

**83.** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, julgue item a seguir.

A licença para capacitação e a licença para tratar de interesses particulares são concedidas pelo prazo de até 3 (três) anos consecutivos, sem remuneração.

**84.** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, julgue item a seguir.

Em matéria de regime disciplinar, a citada lei estabelece que é vedado ao servidor participar, na qualidade de acionista, cotista ou comanditário, de sociedade privada.

**85.** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, julgue item a seguir.

A propósito do processo administrativo disciplinar, a citada lei estatui que a revisão do processo disciplinar não gera direito à reintegração em favor de ocupante de cargo em comissão que dele tenha sido destituído.

---

### LEGISLAÇÃO TRABALHISTA

*Antônio Daud*

Tomando por base os preceitos constitucionais e celetistas, julgue os itens a seguir.

**86.** Em virtude do princípio da inalterabilidade contratual lesiva, um empregado não pode renunciar seu direito às férias.

**87.** Segundo dispõe expressamente a CLT, os usos e os costumes são fontes formais do Direito do Trabalho.

- 88.** O princípio da norma mais favorável prevê que as cláusulas contratuais, constantes do contrato de trabalho ou regulamento da empresa, sendo mais vantajosas ao trabalhador, devem ser preservadas durante a vigência do vínculo empregatício.
- 89.** A Constituição Federal assegura aos trabalhadores avulsos os mesmos direitos dos trabalhadores empregados.
- 90.** Para os trabalhadores domésticos, a duração do trabalho não superior a 8hs/dia e 44hs/semanais é direito que dependia de regulamentação infraconstitucional para ter eficácia.
- 91.** Buscando coibir a discriminação, a Carta Magna proíbe a diferenciação de salários por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil, mas não se opõe à distinção entre o trabalho manual e intelectual.
- 92.** A Constituição Federal proíbe a realização de qualquer trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito anos.
- 93.** Os jovens com idade entre quatorze e quinze anos somente poderão laborar sob regime de aprendizado.
- 94.** É assegurada à empregada gestante licença, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e oitenta dias, por força de previsão constitucional.
- 95.** Por força do princípio da eficiência, pode-se dizer que a Constituição Federal estimula o uso de inovações tecnológicas e de automação, ainda que isto implique redução da demanda por trabalhadores.
- 96.** É assegurada a assistência gratuita aos filhos e dependentes de trabalhadores urbanos e rurais, desde o nascimento até seis anos de idade em creches e pré-escolas
- 97.** Súmulas e outros enunciados de jurisprudência editados pelo Tribunal Superior do Trabalho e pelos Tribunais Regionais do Trabalho não poderão restringir direitos legalmente previstos nem criar obrigações que não estejam previstas em lei.
- 98.** No exame de convenção coletiva de trabalho, a Justiça do Trabalho analisará exclusivamente a conformidade dos elementos essenciais do negócio jurídico e balizará sua atuação pelo princípio da intervenção mínima na autonomia da vontade coletiva.
- 99.** Serão nulos de pleno direito os atos praticados com o objetivo de desvirtuar, impedir ou fraudar a aplicação dos preceitos contidos na CLT.
- 100.** A Justiça do Trabalho, na falta de disposições legais ou contratuais, poderá decidir pela analogia, ainda que um interesse de classe ou particular prevaleça sobre o interesse público.
- 101.** Constituem fontes formais do Direito do Trabalho a CLT, a Constituição Federal e as sentenças normativas.
- 102.** As greves deflagradas pelos trabalhadores constituem fontes materiais do Direito do Trabalho.



## **LEGISLAÇÃO PREVIDENCIÁRIA**

*Adriana Menezes*

**103.** A Lei Eloy Chaves, que criou em cada uma das empresas de estradas de ferro existentes no país uma caixa de aposentadoria e pensões para os respectivos empregados, foi o primeiro ato normativo a tratar de previdência social no Brasil.

**104.** Nos termos da Constituição Federal, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade destinadas a assegurar, exclusivamente, os direitos relativos à previdência, à educação e à assistência social.

**105.** A assistência social, para fins de concessão de benefícios, exige, dos interessados, determinado número mínimo de contribuições mensais.

**106.** A previdência social é organizada sob a forma do regime geral, de caráter contributivo e filiação obrigatória. Os benefícios previdenciários não podem ter valor mensal inferior ao salário mínimo.

**107.** Um dos objetivos da assistência social é a redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.

**108.** A União deverá aplicar anualmente em ações e serviços públicos de saúde não menos do que 15% sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

**109.** São princípios para os benefícios da Seguridade Social: a universalidade da cobertura de atendimento, a uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais; a seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços e a irredutibilidade do valor dos benefícios.

**110.** O princípio da universalidade da cobertura e do atendimento que rege a seguridade social é aplicado a todos aqueles que necessitem de proteção social, ainda que não tenham vínculo com qualquer espécie de regime previdenciário.

**111.** O princípio da irredutibilidade do valor dos benefícios refere-se apenas ao valor nominal desses benefícios, não resultando na garantia da concessão de reajustes periódicos, característica relativa à preservação do valor real.

**112.** O princípio da seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços indica que o sistema de proteção social deve oferecer todas as prestações, sem exceções, a quem delas necessite, para a consecução da igualdade e da justiça social.

**113.** O equilíbrio financeiro e atuarial deve ser observado pelos regimes públicos de previdência no Brasil, devendo o Poder Público se atentar sempre para a relação entre custeio e pagamento de benefícios, a fim de manter o sistema em condições superavitárias.

**114.** Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na da Constituição Federal de 1988, é vedada a percepção de mais de uma aposentadoria à conta de regime próprio de previdência social, aplicando-se outras vedações, regras e condições para a acumulação de benefícios previdenciários estabelecidas no Regime Geral de Previdência Social.

**115.** Com o advento da Emenda Constitucional n.º 103/2019, o(a) servidor(a) abrangido(a) por regime próprio de previdência será aposentado(a) por incapacidade para o trabalho, no cargo em que estiver investido(a), quando insuscetível de readaptação, hipótese em que será obrigatória a realização de avaliações periódicas para verificação da continuidade da incapacidade após cinco anos da data de concessão da aposentadoria, na forma de lei do respectivo ente federativo.

**116.** De acordo com o disposto na Lei nº 9.717/98, no caso de extinção de regime próprio de previdência social, a União, o Estado, o Distrito Federal e os Municípios assumirão integralmente a responsabilidade pelo pagamento dos benefícios concedidos durante a sua vigência, bem como daqueles benefícios cujos requisitos necessários à sua concessão foram implementados anteriormente à extinção do regime próprio de previdência social.

**117.** A contribuição da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, aos regimes próprios de previdência social a que estejam vinculados seus servidores não poderá ser inferior ao dobro da contribuição do servidor ativo, nem superior ao triplo desta contribuição.

**118.** Os empregados das empresas públicas federais, estaduais ou municipais são beneficiários do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos da União, dos Estados ou dos Municípios, respectivamente.

**119.** O servidor público titular de cargo efetivo em determinado estado da Federação e filiado a regime próprio de previdência social, quando cedido a órgão ou entidade de outro ente federado, permanecerá vinculado ao regime de origem.

**120.** Os dirigentes do ente federativo instituidor do regime próprio de previdência social e da unidade gestora do regime e os demais responsáveis pelas ações de investimento e aplicação dos recursos previdenciários, inclusive os consultores, os distribuidores, a instituição financeira administradora da carteira, o fundo de investimentos que tenha recebido os recursos e seus gestores e administradores serão subsidiariamente responsáveis, na medida de sua participação, pelo ressarcimento dos prejuízos decorrentes de aplicação em desacordo com a legislação vigente a que tiverem dado causa.

**DISCURSIVA**

Considerando as disposições da Lei 8.112/1990, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, analise e discuta a importância da estabilidade para o servidor público. Destaque os principais fundamentos que embasam a concessão da estabilidade, bem como suas implicações no cenário da administração pública. Além disso, aborde possíveis críticas ou questionamentos em relação a esse instituto, ponderando sobre a necessidade de eventuais ajustes na legislação para melhor atender às demandas contemporâneas da gestão pública. Apresente argumentos embasados e proponha, se julgar pertinente, sugestões para aprimoramento do sistema de estabilidade.

---

Linha	<b>Folha de Resposta</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---