



Simulado Especial

EBSERH

Profissional de Educação Física
Pós-Edital

Simulado

Simulado Especial EBSEH (Profissional de Educação Física)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso EBSEH (Profissional de Educação Física);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-EBSEH-04-11>

01 - A B C D E	13 - A B C D E	25 - A B C D E	37 - A B C D E	49 - A B C D E
02 - A B C D E	14 - A B C D E	26 - A B C D E	38 - A B C D E	50 - A B C D E
03 - A B C D E	15 - A B C D E	27 - A B C D E	39 - A B C D E	51 - A B C D E
04 - A B C D E	16 - A B C D E	28 - A B C D E	40 - A B C D E	52 - A B C D E
05 - A B C D E	17 - A B C D E	29 - A B C D E	41 - A B C D E	53 - A B C D E
06 - A B C D E	18 - A B C D E	30 - A B C D E	42 - A B C D E	54 - A B C D E
07 - A B C D E	19 - A B C D E	31 - A B C D E	43 - A B C D E	55 - A B C D E
08 - A B C D E	20 - A B C D E	32 - A B C D E	44 - A B C D E	56 - A B C D E
09 - A B C D E	21 - A B C D E	33 - A B C D E	45 - A B C D E	57 - A B C D E
10 - A B C D E	22 - A B C D E	34 - A B C D E	46 - A B C D E	58 - A B C D E
11 - A B C D E	23 - A B C D E	35 - A B C D E	47 - A B C D E	59 - A B C D E
12 - A B C D E	24 - A B C D E	36 - A B C D E	48 - A B C D E	60 - A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA*Fabrizio Dutra*

Era uma vez, um jovem chamado Diego, nascido em uma favela humilde, onde o futebol era a única fuga para muitos. Desde cedo, Diego mostrou um talento especial para o esporte, apesar dos desafios que a vida lhe impusera. Sua família enfrentou dificuldades financeiras, e a violência era uma presença constante em seu bairro. No entanto, Diego manteve sua paixão pelo futebol acesa, treinando incansavelmente em campos improvisados e enfrentando a adversidade de frente.

Com determinação e talento inegáveis, Diego superou as dificuldades da vida e se tornou um dos melhores jogadores de futebol do mundo. Sua história inspiradora mostrou que, com perseverança, resiliência e apoio daqueles que acreditam em seu potencial, é possível vencer qualquer obstáculo. Diego não apenas alcançou a grandeza nos campos, mas também usou sua fama e sucesso para criar oportunidades para outros jovens que sonham em seguir seus passos, provando que o poder do esporte pode mudar vidas e comunidades inteiras.

01. Desde cedo, Diego mostrou um talento especial para o esporte, apesar dos desafios que a vida lhe impusera

A flexão do verbo é marcada por uma regularidade que indica tempo e modo. Tal flexão confere ao verbo destacado acima o sentido de uma ação:

- a) futura que não será realizada em função de fato passado.
- b) do presente que dialoga com episódios do passado.
- c) do passado que é replicada em momentos futuros.
- d) do presente que se articula com uma projeção futura.
- e) passada anterior às ações enunciadas no passado.

02. Era uma vez, um jovem chamado Diego, nascido em uma favela humilde, onde o futebol era a única fuga para muitos.

O pronome destacado acima poderia ser substituído por:

- a) na qual
- b) no qual
- c) em qual
- d) aonde
- e) nas quais

03. A respeito do texto acima, é incorreto afirmar que:

- a) Diego, um jovem de uma favela, superou desafios para se tornar um renomado jogador de futebol.
- b) Ele enfrentou dificuldades financeiras e a violência e quase abriu mão da sua paixão pelo esporte.
- c) Com determinação e talento, Diego se destacou como um dos melhores jogadores do mundo.
- d) Sua história inspiradora demonstra que a perseverança pode superar obstáculos.
- e) Além de seu sucesso nos campos, Diego usou sua fama para criar oportunidades para outros jovens.

04. Sua história inspiradora mostrou que, com perseverança, resiliência e apoio daqueles que acreditam em seu potencial, é possível vencer qualquer obstáculo.

Os termos destacados acima são, respectivamente:

- a) preposição e conjunção integrante.
- b) pronome relativo e conjunção integrante
- c) conjunção integrante e pronome relativo
- d) preposição e advérbio de intensidade
- e) conjunção integrante e conjunção integrante.

05. "O nome de Diego se tornou sinônimo de superação e vitória nos campos de futebol ao redor do mundo, com muito suor."

A linguagem figurada confere maior expressividade ao texto.

No exemplo sublinhado, ocorre a:

- a) personificação.
- b) metáfora.
- c) ironia.
- d) metonímia.
- e) hipérbole

06. Diego não apenas alcançou a grandeza nos campos, mas também usou sua fama e sucesso para criar oportunidades

a construção destacada, possui um valor semântico de:

- a) causa.
- b) adversidade.
- c) proporcionalidade.
- d) adição.
- e) tempo.

07. Para desenvolvimento desta questão, utilizamos, como inspiração o texto. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta com base na concordância.

- I. Diego personifica a resiliência, provando que origens humildes não limita o potencial de alguém.
- II. Sua jornada inspiradora influenciou uma geração de jovens a acreditar em seus sonhos, não importa o quão difíceis pareça.
- III. Diego não apenas brilhou nos gramados, mas também iluminou o caminho para outros, demonstrando que o esporte pode ser uma poderosa ferramenta de mudança e esperança.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I apenas.

b) III apenas.

c) I e II apenas.

d) I e III apenas.

e) II e III apenas.

08. Quanto ao emprego correto do acento de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

_____ postura do Ocidente fizeram eles duras críticas, e aviões foram vistos sobrevoando _____ Rússia. Isso demonstra _____ sua intenção de causar medo.

a) A, a, à

b) A, à, à.

c) À, a, a.

d) À, a, à.

e) A, à, a.

09. Em relação às regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta.

- a) Eles demonstraram que podem obedecer o regulamento.
- b) Eu preferi o sabor da pizza de margherita ao da de pepperoni.
- c) O médico estava ocupado, mas conseguiu atender o paciente em poucos minutos.
- d) Nós assistimos a essa série inteira.
- e) A proposta agradou ao público.

10. Assinale a alternativa que apresenta incorreção gramatical quanto ao emprego da vírgula.

- a) Sistema Único de Saúde (SUS) é um programa de saúde pública no Brasil que visa oferecer atendimento médico gratuito a todos os cidadãos.
- b) O SUS é financiado por recursos públicos e proporciona uma ampla gama de serviços médicos, desde consultas e exames até cirurgias complexas.
- c) A equidade é um dos princípios fundamentais do SUS, garantindo que o acesso aos serviços de saúde seja igualitário, independente da renda ou local de residência.
- d) O SUS desempenha um papel essencial na promoção da saúde preventiva e no combate a doenças endêmicas, como a dengue e a tuberculose.
- e) Apesar dos desafios e limitações, o SUS continua desempenhando um papel vital no sistema de saúde brasileiro, oferecendo assistência médica, a milhões de pessoas todos os anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Carlos Henrique

11. Se eu paguei o aluguel ou comprei comida, então o meu salário entrou na conta.

Uma afirmação equivalente a afirmação anterior é

- a) Se o meu salário não entrou na conta, então eu não paguei o aluguel e não comprei comida.
- b) Se eu paguei o aluguel e comprei comida, então o meu salário entrou na conta.
- c) O meu salário entrou na conta e eu comprei comida e paguei o aluguel.
- d) Se o meu salário não entrou na conta, então eu não paguei o aluguel ou não comprei comida.
- e) Se eu não paguei o aluguel e não comprei comida, então o meu salário não entrou na conta.

12. Se Juliana chegar brava em casa, então Carlos foge para o quarto e Bruno não entra em casa. Uma afirmação que corresponde à negação da afirmação anterior é:

- a) Juliana não chega brava em casa e, Carlos não foge para o quarto ou Bruno entra em casa.
- b) Se Juliana não chega brava em casa, então Carlos não foge para o quarto e Bruno entra em casa.
- c) Juliana chega brava em casa e, Carlos não foge para o quarto ou Bruno entra em casa.
- d) Se Carlos não foge para o quarto ou Bruno entra em casa, então Juliana não chegou brava em casa.
- e) Se Carlos foge para o quarto e Bruno não entra em casa, então Juliana chegou brava em casa.

13. Considere a afirmação I como sendo FALSA e as outras três afirmações como sendo VERDADEIRAS.

- I. Lucas é médico ou Marina não é enfermeira.
- II. Se Arnaldo é advogado, então Lucas não é médico.
- III. Ou Otávio é engenheiro, ou Marina é enfermeira, mas não ambos.
- IV. Lucas é médico ou Paulo é arquiteto.

A partir dessas informações, é correto afirmar que

- a) Paulo não é arquiteto ou Marina não é enfermeira.
- b) Marina é enfermeira e Arnaldo não é advogado.
- c) Se Lucas não é médico, então Otávio é engenheiro.
- d) Otávio é engenheiro e Paulo não é arquiteto.
- e) Arnaldo é advogado ou Paulo é arquiteto.

14. Em uma filial do Estratégia Concursos, 65% dos funcionários trabalham na edição, 23% trabalham no marketing e os 24 funcionários restantes trabalham no telemarketing.

A quantidade de funcionários que trabalham na edição é:

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130
- e) 140

15. Numa pesquisa realizada com 100 pessoas sobre a forma de se locomoverem para o trabalho, constatou-se que:

- 45 usam ônibus;
- 51 usam automóvel;
- 32 usam moto;
- 18 usam ônibus e automóvel;
- 22 usam ônibus e moto;
- 15 usam automóvel e moto;
- 6 usam os três meios de transporte.

Analisando os dados apresentados, conclui-se que o número de pessoas que NÃO utiliza nenhum dos três meios de transporte mencionados é

- a) 17.
- b) 21.
- c) 23.
- d) 26.
- e) 28

O enunciado abaixo refere-se às questões 16 e 17.

Lúcia, uma estudiosa moça, passou para o fisco em primeiro lugar. Resolveu, então, fazer um jantar de comemoração para quatro amigos. Sabe-se que Lúcia possui 12 amigos. Entre os seus amigos estão Karina e Mauro (o namorado da Karina).

16. Certa noite, supondo-se que Karina e Mauro só comparecerão ao jantar juntos, caso sejam convidados, o número máximo de possibilidades para o jantar de Lúcia é:

- a) 120
- b) 180
- c) 215
- d) 240
- e) 255

17. Outra noite, supondo-se que Karina e Mauro tenham brigado e, portanto, não possam ser convidados juntos, o total de jantares que Lúcia pode oferecer nessas condições é:

- a) 420
- b) 450
- c) 480
- d) 495
- e) 500

18. Em um órgão público com 1000 servidores, 40% são médicos. O quadro de servidores é formado por 480 homens, sendo que 200 mulheres não são médicas.

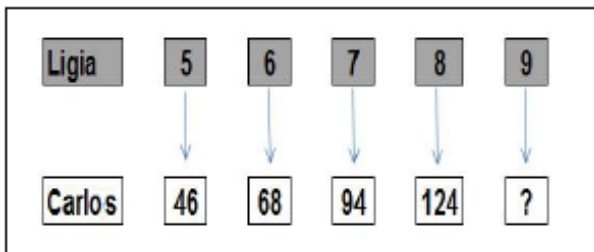
Escolhendo aleatoriamente 1 servidor desse órgão e verificando que é homem, a probabilidade de ele NÃO ser médico é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{5}{6}$
- d) $\frac{7}{8}$
- e) $\frac{8}{9}$

19. Angélica ao realizar complexos cálculos tributários em uma incursão a uma empresa dividiu dois números inteiros positivos em sua calculadora e obteve como resultado a dízima periódica 0,454545... . Se a divisão tivesse sido feita na ordem inversa, o resultado obtido por Angélica teria sido igual a:

- a) 2,2222...
- b) 2,22
- c) 2,0
- d) 2,2
- e) 2,222

20. Lígia e Carlos possuem um código secreto. Lígia indica um número e Carlos faz a correspondência com um número seguindo a regra do código secreto. Tendo em vista essa regra, o número que deve ser respondido pelo Carlos para ocupar o último quadradinho é:



- a) 144
- b) 148
- c) 158
- d) 160
- e) 176

LEGISLAÇÃO SUS

Lígia Carneiro

21. Trata-se do conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos. Esta definição, refere-se ao conceito de:

- a) vigilância sanitária
- b) vigilância epidemiológica
- c) saúde do trabalhador
- d) assistência terapêutica integral
- e) saúde bucal

22. De acordo com o artigo terceiro da Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90), os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde alguns determinantes e condicionantes, tais como:

- a) Saneamento básico, alimentação e moradia.
- b) Renda, Trabalho e Previdência
- c) Medicamentos, Lazer, Alimentação
- d) Renda, Educação, Vigilância Sanitária
- e) Transporte, inatividade, etilismo

23. Conforme a Resolução 553/17 que traz diretrizes acerca dos direitos e deveres dos usuários de saúde, assinale a alternativa que não apresenta nenhuma incorreção.

- a) Toda pessoa tem direito, em tempo hábil, ao acesso a bens e serviços ordenados e organizados para garantia da oferta da promoção da saúde na atenção primária.
- b) Toda pessoa tem direito ao atendimento integral, aos procedimentos adequados e em tempo hábil a resolver o seu problema de saúde, de forma ética e humanizada, com atendimento adequado, mesmo que não inclusivo.
- c) Toda pessoa tem direito ao atendimento inclusivo, humanizado e acolhedor, realizado por profissionais qualificados, em ambiente limpo, confortável e acessível.
- d) Toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos modificados na relação com os serviços de saúde, conforme perfil da Instituição.
- e) Toda pessoa não tem direito à informação sobre os serviços, bem como não deverá ter acesso aos diversos mecanismos de participação social.

24. Acerca do Núcleo de Segurança do paciente que é a instância do serviço de saúde criada para promover e apoiar a implementação de ações voltadas à segurança do paciente, assinale a alternativa correta sobre o tema:

- a) O NSP deve adotar princípios e diretrizes, tais como: ações isoladas e pontuais visando melhorias nos processos de cuidado e tecnologias em saúde.
- b) O Ministério da Saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde.
- c) No caso de serviços públicos hospitalares, deve ser constituído um NSP para cada serviço de saúde.
- d) Compete ao NSP, promover ações para a gestão de risco no serviço de saúde e desenvolver ações

para a integração e a articulação multiprofissional no serviço de saúde.

- e) Compete ao NPS, notificar ao Ministério da Saúde os eventos adversos decorrentes da prestação do serviço de saúde

25. De acordo com a RDC n.º 63/2011, que dispõe acerca dos requisitos de boas práticas de funcionamento para os serviços de saúde, assinale a alternativa correta.

- a) Os resíduos biológicos, somente, devem ser contemplados no documento do Plano de Gerenciamento de Resíduos.
- b) O tema “segurança do paciente” não é previsto na RDC 63/2011, pois já está regulamentada na RDC 36/13.
- c) O serviço de saúde deve possuir equipe multiprofissional em número fixo para que a clientela se adapte à oferta.
- d) Segurança do paciente é a totalidade das ações sistemáticas necessárias para garantir que os serviços prestados estejam dentro dos padrões de qualidade exigidos, para os fins a que se propõem.
- e) O responsável técnico - RT é o profissional de nível superior legalmente habilitado, que assume perante a vigilância sanitária a responsabilidade técnica pelo serviço de saúde, conforme legislação vigente.

26. De acordo com a RDC nº 36/2013 o termo cuja definição se traduz pela redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde é:

- a) gestão de riscos.
- b) cultura da segurança.
- c) segurança do paciente.
- d) garantia de qualidade.
- e) plano de segurança do paciente em serviços de saúde.

27. O movimento da história das políticas públicas decorreu de uma sucessão de eventos em busca de melhorias do modo de oferta da assistência à saúde e dentre suas implicações, assinale a alternativa correta.

- a) As estratégias do movimento de reforma sanitária foram eficazes para viabilizar a construção de um sistema de atenção à saúde compatível com as diretrizes da VIII Conferência Nacional de Saúde.
- b) O movimento de reforma sanitária iniciou-se com o Programa de Ações Integradas de Saúde (PAIS), que, mesmo com resultados positivos, foi encerrado no ano seguinte ao de sua implementação, por determinação governamental.
- c) O lema da reforma sanitária é saúde é o que interessa.
- d) O movimento da Reforma Sanitária defendia um sistema de saúde pública de acesso vinculado a todos os trabalhadores formais.
- e) A Reforma Sanitária, influenciada pela articulação da 8ª Conferência de Saúde, adotou as concepções das situações individuais de saúde e da necessidade de um Sistema Complementar de Assistência à saúde.

28. O Sistema Único de Saúde (SUS) possui duas leis orgânicas, que são: Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90. Tais leis regulamentam o direito à saúde expresso na Constituição Federal/88, entre os artigos 196 - 200. Diante do tema, assinale a alternativa correta:

- a) Um dos objetivos do SUS consiste em prevenir as doenças através de ações que busquem atuar sobre os danos, reduzindo as sequelas.
- b) Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não-governamentais não poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- c) Um dos princípios do SUS é a descentralização, com direção única no ente federal e ênfase para os estados.

d) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

e) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

29. Acerca das conquistas que o Sistema Único de Saúde trouxe ao país, bem como sobre os conceitos descritos na Lei Orgânica da Saúde, assinale a alternativa incorreta:

- a) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- b) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- c) Funcionários comuns das entidades ou serviços contratados é vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde-SUS poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- e) As comissões intersetoriais terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

30. Acerca da Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta:

- a) Sua aplicação se dá apenas aos hospitais públicos que prestem ações e serviços no âmbito do SUS.
- b) Os usuários internados, especialmente os idosos, gestantes, crianças, adolescentes e indígenas, possuem direito a acompanhante 24 horas por dia
- c) Gestão da clínica é o dispositivo para otimização da utilização dos leitos, aumentando a rotatividade dentro de critérios técnicos, visando diminuir o tempo de internação desnecessário e abrir novas vagas para demandas represadas.
- d) São eixos estruturantes da PNHOSP: assistência domiciliar, gestão hospitalar e financiamento, dentre outros.
- e) O acesso à atenção hospitalar será realizado de forma regulada, a partir de demanda referenciada, mas não espontânea.

LEGISLAÇÃO EBSEH

Tiago Zanolla

31. Durante uma conferência de capacitação na EBSEH, um dos palestrantes, Dr. Ricardo, afirmou que a EBSEH é uma autarquia federal com personalidade jurídica de direito público e é vinculada ao Ministério da Educação. Afirmou ainda que a sede é em São Paulo e possui um prazo de duração determinado de 20 anos. Após a palestra, a servidora Lúcia questionou as afirmações de Dr. Ricardo. Considerando as informações da Lei n. 12.550/2011, quais das afirmações de Dr. Ricardo estão corretas?

- a) A EBSEH é uma autarquia federal e sua sede é em São Paulo.
- b) A EBSEH possui personalidade jurídica de direito público e tem prazo de duração determinado de 20 anos.
- c) A EBSEH é vinculada ao Ministério da Educação e tem sede em Brasília, DF.

d) A EBSEH é uma empresa pública pluripessoal e tem um prazo de duração indeterminado.

e) Todas as afirmações de Dr. Ricardo estão corretas.

32. O servidor da EBSEH, Sr. Roberto, estava participando de uma reunião sobre investimentos e mencionou que gostaria de adquirir ações da EBSEH, já que ele acredita no potencial da empresa. Sua colega, Dra. Fernanda, questionou a possibilidade disso ocorrer. De acordo com a Lei n. 12.550/2011, Sr. Roberto pode adquirir ações da EBSEH?

- a) Sim, pois a EBSEH permite a venda de até 49% de suas ações para pessoas físicas.
- b) Não, pois o capital social da EBSEH é 100% propriedade da União.
- c) Sim, pois a EBSEH permite a venda de ações, mas com um limite de 10% para servidores.
- d) Não, pois a EBSEH é uma autarquia e não possui ações para venda.
- e) Sim, pois qualquer cidadão pode adquirir ações da EBSEH, desde que aprovado pelo Ministério da Educação.

33. Em uma reunião entre gestores da EBSEH, a discussão girava em torno da integração da empresa com outras políticas e sistemas de saúde. A Sra. Carla, diretora de uma das unidades, afirmou que a EBSEH não está inserida no Sistema Único de Saúde (SUS) e que não há necessidade de ressarcimento por atendimento a consumidores de planos privados de saúde. O Sr. Luiz, outro gestor, questionou as afirmações de Carla. De acordo com a Lei n. 12.550/2011, quais das afirmações de Carla estão corretas?

- a) A EBSEH não está inserida no Sistema Único de Saúde (SUS).
- b) A EBSEH não tem necessidade de ressarcimento por atendimento a consumidores de planos privados de saúde.

- c) A EBSEH apoia o ensino, pesquisa e extensão no campo da saúde pública.
- d) A EBSEH não respeita a Política Nacional de Saúde.
- e) Nenhuma das afirmações de Carla está correta.

34. Em uma reunião de planejamento financeiro, o Sr. Roberto, diretor administrativo da EBSEH, conversava com sua equipe sobre formas de aumentar a receita da empresa. Durante a conversa, a Sra. Juliana, gerente financeira, sugeriu explorar mais os direitos patrimoniais da empresa, como aluguel de espaços. De acordo com o Estatuto Social da EBSEH, é correto afirmar:

- a) A EBSEH não pode obter receitas de aluguéis.
- b) A EBSEH pode obter receitas de direitos patrimoniais, como aluguéis.
- c) As receitas de direitos patrimoniais, como aluguéis, devem ser aplicadas exclusivamente em aplicações financeiras.
- d) A EBSEH não tem previsão de obter receitas de direitos patrimoniais.
- e) A EBSEH deve destinar todas as receitas de aluguéis para o orçamento da União.

35. Em uma convenção da EBSEH, o Sr. Roberto, Presidente da EBSEH, foi convidado a participar da Assembleia Geral. Durante a reunião, uma decisão importante foi colocada em votação, e Sr. Roberto, entusiasmado, tentou votar. Sra. Juliana, membro da Assembleia, interveio, citando as regras da composição da Assembleia Geral. De acordo com a composição da Assembleia Geral:

- a) O Presidente da EBSEH pode votar em qualquer decisão da Assembleia Geral.
- b) O Presidente da EBSEH é o principal responsável por escolher o Secretário da Assembleia Geral.
- c) O Presidente da EBSEH participa da Assembleia Geral como convidado, sem direito a voto.

- d) A direção da Assembleia Geral é composta exclusivamente por membros da Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional.

- e) O Presidente da EBSEH é o principal responsável por dirigir a Assembleia Geral.

36. Durante uma reunião da Diretoria Executiva da EBSEH, convocada pela maioria dos membros, foi discutida a possibilidade de realizar futuras reuniões de forma virtual. O Diretor de Tecnologia destacou que as reuniões poderiam ser virtuais, mas um dos diretores argumentou que essa modalidade não era permitida. Sobre as reuniões da Diretoria Executiva:

- a) A convocação de reuniões só pode ser feita pelo Presidente da EBSEH.
- b) Reuniões da Diretoria Executiva não podem ser realizadas de forma virtual ou por tele/videoconferência.
- c) Reuniões da Diretoria Executiva são preferencialmente presenciais, mas podem ser realizadas de forma virtual ou por tele/videoconferência excepcionalmente.
- d) A maioria dos membros não tem direito de convocar reuniões, apenas o Presidente.
- e) Em todas as deliberações, a justificativa de todos os votos deve ser registrada, independentemente de serem unânimes ou não.

37. Mariana, membro do Comitê de Auditoria da Rede EBSEERH, estava elaborando um relatório sobre os órgãos estatutários da Administração Central. Ela se perguntou sobre a existência de um Conselho de Governança na estrutura organizacional. Com base no Regimento Interno da Ebserh e a estrutura estatutária da Administração Central da Rede EBSEERH, pode-se afirmar que:

- a) Existe um Conselho de Governança na Administração Central da Rede EBSEERH.
- b) O Comitê de Auditoria e o Conselho de Governança são o mesmo órgão estatutário.
- c) A Administração Central da Rede EBSEERH possui um Comitê de Pessoas, Elegibilidade, Sucessão e Remuneração, mas não um Conselho de Governança.
- d) O Comitê de Pessoas, Elegibilidade, Sucessão e Remuneração é responsável pelas tarefas de governança da empresa.
- e) Mariana é membro do Conselho de Governança, não do Comitê de Auditoria.

38. Maria, diretora de um dos Hospitais Universitários Federais (HUFs) da Rede EBSEERH, estava em uma reunião com sua equipe de gestão e percebeu a necessidade de criar um grupo para analisar e propor soluções para um problema específico que envolvia mais de uma área organizacional, com um prazo preestabelecido de três meses. Maria solicitou a criação de um Comitê para essa finalidade. Considerando as definições do Regimento Interno, assinale a alternativa correta:

- a) Maria tomou a decisão correta ao solicitar a criação de um Comitê para essa finalidade.
- b) Maria deveria ter solicitado a criação de uma Comissão em vez de um Comitê.
- c) Maria deveria ter solicitado a criação de um Grupo de Trabalho, pois se encaixa melhor na descrição de sua necessidade.
- d) Maria poderia ter solicitado a criação de um Escritório para resolver o problema específico.

e) Maria deveria ter solicitado a criação de um Núcleo Técnico Operacional para a finalidade proposta.

39. João é um dedicado colaborador da EBSEERH e sempre se preocupa em seguir as diretrizes e regulamentos internos da empresa. No entanto, um dia, ele foi flagrado utilizando o computador da empresa para realizar um trabalho particular. Ao ser questionado, alegou que não tinha conhecimento de que tal ato era proibido. Considerando o Código de Conduta da EBSEERH, assinale a alternativa correta:

- a) João pode alegar desconhecimento do Código para se defender da infração cometida.
- b) João agiu corretamente, pois a utilização de recursos materiais da EBSEERH para atividades particulares é permitida.
- c) João não agiu corretamente, pois é vedado utilizar pessoal ou recursos materiais da EBSEERH para atividades particulares.
- d) João agiu corretamente, pois a vedação se aplica somente quando há ganho financeiro.
- e) João pode alegar desconhecimento do Código, mas deve ressarcir a EBSEERH pelos recursos utilizados.

40. Durante uma reunião na EBSEH, Maria, uma residente em um dos hospitais da empresa, foi acusada de desrespeitar um de seus colegas. Diante da situação, alguns empregados questionaram se a NORMA OPERACIONAL DE CONTROLE DISCIPLINAR seria aplicável a Maria. Considerando a norma citada, assinale a alternativa correta:

- a) a norma operacional de controle disciplinar não se aplica a Maria, pois ela é apenas uma residente.
- b) a norma operacional de controle disciplinar se aplica apenas a empregados públicos celetistas contratados pela EBSEH.
- c) a norma operacional de controle disciplinar se aplica apenas a membros do corpo diretivo da EBSEH.
- d) a norma operacional de controle disciplinar se aplica a Maria, pois ela é uma residente.
- e) a norma operacional de controle disciplinar não se aplica a Maria, pois ela não é uma empregada da EBSEH.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS I

Leandro Thomazini

41. Complete a frase abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos termos do Artº 26 §3º.

§ 3º A educação física, integrada à _____ da escola, é componente curricular _____ da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;
- II – maior de trinta anos de idade;
- III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;
- IV – amparado pelo Decreto-Lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969;

VI – que tenha _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a) proposta pedagógica; facultativa; doença congênita.
- b) proposta pedagógica; obrigatório; prole.
- c) Base Nacional Comum; obrigatório; deficiências congênitas.
- d) Base Nacional Comum, próprio; prole.
- e) perspectiva curricular; facultativa; filho.

42. A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) possui sete eixos de temas prioritários, entre os quais, as práticas corporais/atividade física (PCAF). Sobre as práticas corporais/atividade física (PCAF) analise as assertivas a seguir:

- I. As práticas corporais/atividade física compreendem um conhecimento pautado na promoção da saúde como construção gerada em uma dinâmica de produção da vida, com múltiplos conceitos, enfatizando a promoção da saúde e sendo constituída por componentes sociais apenas;
- II. As práticas corporais/atividade física compreendem um conhecimento pautado na promoção da saúde como construção gerada em uma dinâmica de produção da vida, com múltiplos conceitos, enfatizando a promoção da saúde e sendo constituída por componentes fisiológicos, epidemiológicos levando em consideração os aspectos culturais, históricos e políticos.
- III. As práticas corporais/atividade física compreendem um trabalho pontual do profissional de Educação Física de maneira biológica/cultural e social, que vai auxiliar no trabalho em separado dos outros profissionais que fazem parte das equipes de Saúde da Família, que terão o foco mais biológico pensando da prevenção e controle de doenças.

- a) Apenas I é verdadeiro;
- b) Apenas II é verdadeiro;
- c) Apenas III é verdadeiro;

- d) Todas são incorretas;
- e) Todas são verdadeiras.

43. A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), contém sete eixos temáticos de atuação, entre os quais, as práticas corporais/atividade física.

Em relação à prática corporal/ atividade física, a partir das orientações do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf), o corpo é:

- a) o corpo cultural, ligado a práticas corporais/atividade física como corridas, musculação e alongamentos, na rede básica de saúde, voltadas para as pessoas que apresentem doenças
- b) o corpo biológico, onde cada ação deve ser diferenciada, para que não haja redundância de ações que não devem ser compartilhadas com as atividades culturais.
- c) o corpo bio/psico/cultural no qual a educação física em conteúdos de promoção à saúde e práticas corporais/atividade física na lógica de evitar doenças.
- d) o corpo cultural, repleto de símbolos e signos, que o torna único ao mesmo tempo em que lhe inclui na identidade de um determinado grupo ou coletivo social.
- e) o corpo das linguagens, no qual a Educação Física Escolar dialoga com os conceitos de saúde e atividade física.

44. A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) possui sete eixos de temas prioritários, entre os quais, as práticas corporais/atividade física.

A partir dessa política, o profissional de educação física que atua junto aos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (Nasf) deve:

- a) Desenvolver práticas corporais/atividade física de forma contextualizada, de acordo com sua região de abrangência, conhecendo o território na perspectiva de suas nuances sociopolíticas e dos

equipamentos que possam ser potencialmente trabalhados para o fomento das práticas corporais/ atividade física, buscando conscientizar a comunidade sobre prática de hábitos saudáveis.

- b) ter como prioridade a promoção de práticas corporais e atividades físicas, bem como ações, aconselhamento e divulgação de atividades físicas a partir dos esportes formais e representativos.
- c) Proporcionar ao usuário projetos e intervenções comuns para superar dificuldades individuais e a partir do reconhecimento de potencialidades, levando o usuário a construir individualmente sua autopercepção de satisfação e de felicidade.
- d) disciplinar a autonomia do indivíduo sobre sua consciência corporal e condição de saúde, a fim de que este possa prescrever e dosar, por si próprio, seu planejamento quanto aos exercícios físicos mais adequados.
- e) atuar junto ao contexto social de forma verticalizada, ou seja, como atenção humanizada e prescrevendo exercício individualizado, respeitando suas opiniões livremente e levando o usuário a ser corresponsável pelos exercícios.

45. A Constituição Federal do Brasil (1988) torna o Desporto/Esporte um direito social. No Art. 217, trata sobre as práticas desportivas formais e não-formais, assim como, sobre a destinação de recursos públicos para sua promoção, definiu-se como prioritário:

- a) o esporte das entidades desportivas dirigentes e associações.
- b) o esporte de criação nacional e, em casos específicos, o lazer comunitário.
- c) o esporte não profissional e, em casos específicos, desporto profissional.
- d) O esporte educacional e, em casos específicos, o desporto de alto rendimento.
- e) O esporte do SUS e, em casos específicos, o lazer como forma de promoção social.

46. A Lei n. 9.615/98, conhecida como “Lei Pelé” - sistematiza o esporte no Brasil, caracterizando-o nas seguintes manifestações:

Analise as afirmativas abaixo, e atribua valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Esporte Educacional.
- () O Esporte de Participação.
- () O Esporte de Rendimento.
- () O Esporte Amador.
- () O Esporte de Formação

Assinale a alternativa correta:

- a) F;F;V;V;F.
- b) V;F;V;F;V.
- c) V;F;V;V;F.
- d) V;V;V;F;F.
- e) V;V;V;F;V.

47. O Programa Academia da Saúde é uma estratégia de promoção da saúde e produção do cuidado que funciona com a implantação de espaços públicos que busca contribuir para a promoção da saúde e produção do cuidado e de modos de vida saudáveis.

Entre os objetivos específicos desse programa estão a:

- a) promover a convergência de projetos ou programas nos âmbitos da saúde, educação, cultura, assistência social, esporte e lazer;
- b) promover práticas de educação em saúde e evitar hábitos saudáveis.
- c) ampliar a autonomia dos indivíduos sobre as escolhas de modos de vida mais saudáveis que não tem relação com hábitos alimentares saudáveis.
- d) promover a convergência de projetos ou programas nos âmbitos da saúde, educação, cultura, assistência social, esporte e lazer e diminuir a autonomia dos indivíduos sobre as escolhas de modos de vida mais saudáveis.

e) promover a desintegração multiprofissional na construção e na execução das ações;

48. O conceito de Corporeidade pode ser compreendido como o conhecimento do corpo a partir do ponto de vista filosófico onde, partindo-se da dimensão biológica pressupõe-se indicações sobre a relação corpo-mente. Sobre esta perspectiva, analise as perspectivas a seguir .

I. A corporeidade é entendida como sendo o sensível e o inteligível de maneira completa e integrada ao mundo.

II. O sujeito é a mente e o corpo é o instrumento, ou seja, a máquina que a mente usará em sua atividade junto ao mundo material.

III. O corpo é o que encarna o sujeito no mundo, que mediatiza a relação do sujeito com ele, o corpo é o veículo do ser no mundo.

Estão de acordo às relações sobre a corporeidade as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I apenas
- e) I, II e III

49. Complete a frase abaixo:

"A _____, como resultado da integração bilateral postural do corpo, é peculiar no ser humano e está implicitamente relacionada com a evolução e utilização dos instrumentos (motricidade instrumental – psicomotricidade), isto é, com integrações sensoriais complexas e com aquisições motoras unilaterais muito especializadas, dinâmicas e de origem social. (CAUDURO, 2002, p. 62). "

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) corporeidade
- b) cooperação
- c) competição
- d) capacidade
- e) lateralização

50. Sobre as diferentes abordagens em Educação Física na construção histórica promovendo olhares diferenciados sobre a área e atuação sobre o processo de ensino-aprendizagem, temos a abordagem da Psicomotricidade, que destacou-se pela importância ao:

- a) enfatizar o ideal de aprimoramento do gesto motor voltado ao esporte de formal.
- b) ser a primeira abordagem do movimento renovador que rompeu com modelos mais tecnicistas e esportivizantes.
- c) ser o movimento articulado mais importante para uma dimensão crítico-reflexiva relacionado a saúde.
- d) inaugurar o pensamento da Escola Crítica no contexto brasileiro.
- e) pensar seus princípios a partir da aprendizagem motora desenvolvimentista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS II

Jonathan Roitman

51. O esqueleto humano é composto por mais ou menos 206 ossos que se interligam para formar um forte e flexível arcabouço do corpo. E esse sistema possui diversas funções. Não se trata de uma das funções do Sistema Esquelético:

- a) Produção de Calor
- b) Sustentação
- c) Proteção
- d) Movimentos
- e) Hematopoiese

52. A Ginástica Laboral, segundo cartilha do CONFEF é a prática de atividade física durante intervalos na jornada de trabalho. Trata-se de informação incorreta acerca do tema:

- a) A ginástica Laboral seria a prática de uma série de exercícios físicos leves e de curta duração, feitos no próprio ambiente de trabalho, que não sobrecarregam nem cansam os funcionários.
- b) As atividades da Ginástica Laboral reduzem e previnem problemas ocupacionais - principalmente lesões por esforços repetitivos (LER) e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (Dort) -, além de permitir que todos executem suas atividades com disposição. A longo prazo, ainda melhoram a qualidade de vida.
- c) Composta de exercícios de compensação aos movimentos corporais repetitivos próprios das ações laborais e às posturas inadequadas assumidas durante o período de trabalho, seu objetivo é promover o bem-estar geral do trabalhador, reduzindo índices de estresse no ambiente de trabalho e dinamizando as relações interpessoais, contribuindo para o fortalecimento do espírito de grupo, da identidade da empresa e dos seus serviços.

d) A Ginástica Laboral também contribui para a consciência corporal dos praticantes.

e) O principal objetivo da Ginástica Laboral seria prevenir patologias relacionadas às atividades domésticas, além de incentivar os colaboradores à prática de atividades físicas, enfatizando a importância para a melhora na qualidade de vida e manutenção da saúde.

53. Em se tratando de Treinamento Desportivo, a alternativa que traz corretamente um aspecto qualitativo de estímulo e sua verdadeira definição é:

a) VOLUME - Trabalho total realizado em um tempo determinado.

b) DURAÇÃO - Tempo de aplicação do estímulo.

c) DENSIDADE - Relação entre duração do estímulo e pausa.

d) AMPLITUDE DO ESTÍMULO – Grau de esforço exigido por um exercício.

e) FREQUÊNCIA DE TREINAMENTO - Número de sessões de treino no dia ou semana.

54. O entorse é uma lesão que ocorre no ligamento (ruptura ou estiramento). São tipicamente causadas por um mecanismo de compressão ou torção. Uma vez que são os ligamentos que fornecem suporte às articulações ao manter os ossos unidos, as entorses podem causar uma grave instabilidade articular. Além disso, são classificadas em três níveis de gravidade. Grau I, Grau II e Grau III. A alternativa que traz característica de Entorse Grau III é:

a) Algumas fibras do ligamento são estiradas e outras podem se romper, provocando dor leve e, em alguns casos, um pequeno inchaço, mas sem perda de função.

b) Um ligamento se rompe por completo. O atleta provavelmente sentirá dor aguda com qualquer movimento da articulação e, por isso, pode não ser capaz de movimentá-la. Haverá também um

inchaço generalizado na articulação (particularmente em entorses do tornozelo, cotovelo, dedos da mão, joelhos e dedos do pé).

c) Envolvem estiramento das fibras de alguns ligamentos e maior ruptura de outros. No entanto, partes do ligamento permanecem intactas. Essas lesões causam dor, inchaço e perda de função na articulação.

d) Os ossos saem de sua posição correta e permanecem dessa forma.

e) Consiste nos ossos saindo de sua posição, porém retornam ao seu lugar imediatamente, sem necessidade de intervenção.

55. Ao longo de nossa vida vamos angariando novas habilidades de movimento. É o chamado desenvolvimento motor, que traz a progressão sequencial dessas habilidades. A primeira fase com a qual nos deparamos é a fase de movimentos reflexos. Dentro dessa fase temos os chamados reflexos primitivos que...:

a) formam a base para estabilidade, locomoção e manipulação.

b) são determinados pela maturação e são caracterizados por uma sequência de surgimento bastante previsível. Sob condições normais, essa sequência é resistente a mudanças.

c) são um tempo de descoberta do modo de executar uma série de movimentos de estabilidade, locomoção e manipulação, primeiramente isolados e depois em combinação com outros.

d) são classificados como respostas de coleta de informação, de busca de nutrição e de proteção.

e) são movimentos complexos para a vida diária, incluindo para recreação e para práticas esportivas.

56. O jogo possui algumas características que são apontadas por diversos autores e de diferentes formas, dentre eles Huizinga e Ferraz. Os autores citam uma característica chamada de autotelismo. A alternativa que traz a correta explicação dessa característica é:

- a) O jogo não é algo impositivo. Deve advir da nossa própria vontade.
- b) Trata-se de característica que demonstra a fuga do cotidiano, não-séria. Basicamente um intervalo do nosso dia a dia.
- c) O jogo cria tensão, incerteza e acaso, a vontade de ganhar, de ver suas qualidades sendo colocadas à prova favorecem essa característica.
- d) Significa que o jogo é um fim em si mesmo, ou seja, não precisa haver outro objetivo.
- e) O jogo possui regras como limites de tempo e espaço.

57. A estrutura muscular é composta por diversos componentes. À medida que vamos aprofundando a visualização vamos penetrando nos músculos e verificando novas estruturas. A alternativa que aponta corretamente a descrição de um desses componentes é:

- a) Numa visão mais “por fora” o músculo possui, ao seu redor, um tecido conjuntivo externo chamado de Perimísio.
- b) Se atravessarmos o tecido conjuntivo externo do músculo, veremos alguns feixes de fibras musculares chamados de Miofibrilas.
- c) Cada fascículo é envolto por uma bainha de tecido conjuntivo chamado de Epimísio.
- d) Atravessando o Perimísio passamos a vislumbrar as fibras musculares, que por sua vez possuem, cada fibra muscular dessa, seu envoltório: o Epimísio.
- e) A fibra muscular é envolvida pela membrana plasmática que damos o nome de Sarcolema.

58. A boa relação entre pares foi pauta do código de ética, que previu os princípios de relacionamento com colegas de profissão. A alternativa que traz corretamente os princípios é:

- a) Consideração, apreço e solidariedade
- b) Parceria, honestidade e caráter
- c) Apreço, parceria e consideração
- d) Honestidade, caráter e solidariedade
- e) Solidariedade, seriedade e igualdade

59. A alternativa que traz a correta informação acerca da capacidade de Força em ações musculares concêntricas, excêntricas ou isométricas é:

- a) A força em uma ação concêntrica máxima é maior do que a força isométrica máxima em qualquer velocidade de movimento, mas é menor do que a força excêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento.
- b) A força em uma ação excêntrica máxima é maior do que a força isométrica máxima em qualquer velocidade de movimento, mas é menor do que a força concêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento.
- c) A força em uma ação isométrica máxima é maior do que a força concêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento, mas é menor do que a força excêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento.
- d) A força em uma ação concêntrica máxima é maior do que a força excêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento, mas é menor do que a força isométrica máxima em qualquer velocidade de movimento.
- e) A força em uma ação isométrica máxima é maior do que a força concêntrica máxima apenas em baixa velocidade de movimento, mas é menor do que a força excêntrica máxima em qualquer velocidade de movimento.

60. Acerca das Diretrizes do ACSM, temos algumas instruções explícitas aos participantes, que devem ser observadas antes dos testes para aumentar a validade e precisão dos dados. O ideal é que as instruções venham por escrito. Trata-se de uma instrução correta:

- a) Indivíduos devem evitar ingerir comidas líquidas, álcool ou cafeína ou fumar no mínimo 3h antes do teste.
 - b) Se a avaliação for ambulatorial, os participantes devem ser informados de que o teste de esforço pode ser cansativo, sendo relevante que tenham a capacidade de retornar sozinhos para suas casas após os testes.
 - c) Os participantes devem ser instruídos a não ingerir muito líquido durante o dia anterior 24h antes do teste, para garantir níveis normais de hidratação antes do exercício.
 - d) Os participantes devem trazer uma lista de seus medicamentos, incluindo dosagem e frequência, para avaliação, relatando também a última dose tomada. Como alternativa, podem trazer seus medicamentos para que a equipe médica possa verificá-los.
 - e) Se o teste de esforço for para fins funcionais, os pacientes devem parar a medicação no horário habitual para que as respostas sejam consistentes com as esperadas durante o treinamento físico.
-

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
