



Simulado Final

SEE MG

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PÓS-EDITAL

Simulado

Simulado SEE-MG – Professor de Educação Física

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Professor de Educação Física);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-MG-14-10>

01 - A B C D E	11 - A B C D E	21 - A B C D E	31 - A B C D E	41 - A B C D E
02 - A B C D E	12 - A B C D E	22 - A B C D E	32 - A B C D E	42 - A B C D E
03 - A B C D E	13 - A B C D E	23 - A B C D E	33 - A B C D E	43 - A B C D E
04 - A B C D E	14 - A B C D E	24 - A B C D E	34 - A B C D E	44 - A B C D E
05 - A B C D E	15 - A B C D E	25 - A B C D E	35 - A B C D E	45 - A B C D E
06 - A B C D E	16 - A B C D E	26 - A B C D E	36 - A B C D E	46 - A B C D E
07 - A B C D E	17 - A B C D E	27 - A B C D E	37 - A B C D E	47 - A B C D E
08 - A B C D E	18 - A B C D E	28 - A B C D E	38 - A B C D E	48 - A B C D E
09 - A B C D E	19 - A B C D E	29 - A B C D E	39 - A B C D E	49 - A B C D E
10 - A B C D E	20 - A B C D E	30 - A B C D E	40 - A B C D E	50 - A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA*Patrícia Manzato*

01. A frase em que se mostra adequada à norma culta é:

- a) Começou o curso há dois anos atrás;
- b) Chegou em casa para resolver as pendências;
- c) Não há atualização dos dados estatísticos há pelo menos um ano;
- d) Desceu as escadas, chegando rapidamente a portaria;
- e) Vou confirmar minha associação por aquela entidade.

02. A frase publicitária abaixo que mostra paralelismo sintático, é:

- a) O novo Volkswagen Nivus é incomparável. Simplesmente.
- b) Leite Ninho com frutas. Sabor de frutas.
- c) Brastemp: mais economia, menos tempo, melhor assado.
- d) Um televisor para ver e se encantar. Um televisor visivelmente simples.
- e) Visite o Paranaguá. Você só tem a ganhar.

03. Machado de Assis, um célebre escritor brasileiro, disse o seguinte: “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

A opção correta sobre a estrutura desse pensamento é:

- a) a vida pode ser comparada a um organismo universal
- b) “vida” e “morte” são relativas
- c) não há vida se não se enfrenta dificuldades
- d) a vida é um combate, que nos leva à morte
- e) a vida é vista como superior à luta.

04. “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

Esse pensamento é construído a partir de uma comparação implícita, assim como ocorrem nas alternativas abaixo, EXCETO:

- a) *Ausência de evidência não é evidência de ausência.*
- b) *Suas lágrimas eram um rio escorrendo por suas bochechas.*
- c) *Você é luz, é raio, estrela e luar.*
- d) *Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.*
- e) *O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha*

05. Educação no século XXI não se trata exatamente de um novo conceito, e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem. Essa mudança acontece com a intensificação da transformação digital, em uma relação direta dos impactos da tecnologia e do acesso à informação na vida cotidiana. Dessa forma, tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente, não sendo viável ignorar a importância de ambos. Portanto, as escolas precisam integrar as soluções digitais e de comunicação na sua prática. (Disponível em <<https://www.redeinspiraeducadores.com.br/blog/educacao-no-seculo-xxi/>>)

Esse parágrafo é formulado com orações coordenadas e subordinadas; um exemplo de oração formada pelo processo de subordinação é:

- a) *e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem;*
- b) *em uma relação direta dos impactos da tecnologia;*
- c) *tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares;*
- d) *para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente;*
- e) *as escolas precisam integrar as soluções digitais.*

06. O termo destacado abaixo que representa uma circunstância é:

- a) O líbero luso-brasileiro é o mais eficiente que já conheci;
- b) As grandes obras norueguesas podem ainda ser vistas em metrópoles;
- c) Os poemas franceses serviram de influência aos poetas brasileiros ao longo dos séculos XIX e XX;
- d) As conquistas paulistas exprimem seu espírito de determinação;
- e) Pessoas descontroladas acabaram por causar tumulto nas ruas.

07. Observe a seguinte frase: “Se você está indo fazer a prova, não esqueça seu Vade Mecum”; para que essa frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) conhecimento do vocabulário empregado;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) intertextualidade com outro texto famoso;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

08. “*Haverá uma melhora na dissipação da informação*”

Caso desejasse, o enunciador da oração acima poderia complementá-la com uma condição. Assinale a alternativa que apresenta um complemento válido:

- a) caso não forem considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- b) caso for considerados assuntos positivos e negativos na conversa das pessoas;
- c) se não são considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- d) se as pessoas não consideram apenas assuntos negativos;
- e) à medida que todos conhecem a Noruega, além de outros países.

09. “*Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão*”

A oração é composta por uma relação de antonímia, da mesma forma que:

- a) Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.
- b) O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha
- c) Ele passou desta para a melhor.
- d) Não se esqueçam da rosa da rosa, da rosa de Hiroshima, a rosa hereditária
- e) Um dia após o outro com alegrias e tristezas, vitórias e derrotas, dores e alívios

10. “A grande diferença das guerras do século passado é que as anteriores se baseavam principalmente em manter seu poder por meio da força, enquanto **hoje** a ênfase recai sobre o poderio nuclear.

No contexto do texto acima de uma entrevista à rede de televisão, o pronome destacado no trecho acima tem função

- a) anafórica.
- b) catafórica.
- c) dêitica.
- d) indefinida.
- e) expletiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO*Eduardo Mocellin*

11. Beatriz comentou para a sua amiga que “vestiu um sapato ou foi ao casamento e à balada”. A negação desse comentário é:

- a) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento e à balada.
- b) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento ou não foi à balada.
- c) Não vestiu um sapato ou não foi ao casamento nem à balada.
- d) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento nem à balada.
- e) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento ou não foi à balada.

12. Todos os alunos de uma escola tocam violão ou violino. Sabe-se que o número de alunos que tocam violão é o triplo do número de alunos que tocam violino e o número de alunos que tocam violino e violão corresponde à metade do número de alunos que não tocam violão.

Logo, o número total de alunos dessa escola é igual a:

- a) cinco vezes o número de alunos que tocam violão.
- b) cinco vezes o número de alunos que não tocam violão.
- c) oito vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- d) onze vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- e) onze vezes o número de alunos que não tocam violino.

13. Arnaldo e Bernaldo, servidores do Estado de Minas Gerais, foram incumbidos de elaborar 49 relatórios. Decidiram, então, dividir o total de relatórios entre si, em partes que eram, ao mesmo tempo, diretamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço e inversamente proporcionais às suas respectivas idades. Sabe-se também que, na ocasião, Arnaldo trabalhava há 30 anos e tinha 72 anos idade, enquanto que Bernaldo lá trabalhava há 10 anos. Assim, se coube a Bernaldo elaborar 14 relatórios, a sua idade

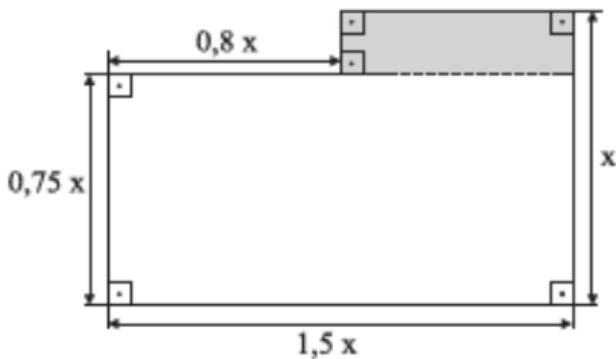
- a) era maior ou igual a 60 anos.
- b) era maior ou igual a 50 e menor do que 60 anos.
- c) era maior ou igual a 40 e menor do que 50 anos.
- d) era maior ou igual a 30 e menor do que 40 anos.
- e) era inferior a 30 anos.

14. Em uma escola há sete professores: Arnaldo, Beatriz, Carlos, Daiana, Eduardo, Fernando e Joaquim. O professor mais antigo, Joaquim, irá selecionar, dentre os seis professores restantes, um grupo de três pessoas para formar uma comissão, de modo que as duas mulheres não estejam juntas nesse grupo.

O número de grupos diferentes que Joaquim poderá selecionar nessa condição é

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18
- e) 20

15. O terreno representado na figura a seguir tem 200 metros de perímetro.



A área sombreada da figura, que representa a parte do terreno destinada a um pátio, é:

- a) 360 m^2
- b) 280 m^2
- c) 220 m^2
- d) 160 m^2
- e) 140 m^2

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

16. Luana, aluna do 5º ano do Ensino fundamental, contou a sua professora que está tendo problemas em casa. Angustiada com os fatos descritos pela aluna, a professora busca a direção da escola para que esta acionasse o Conselho tutelar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar em caso de:

- a) Quaisquer situações envolvendo evasão escolar
- b) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, se esgotados os recursos escolares
- c) Elevados níveis de notas baixas
- d) Maus-tratos envolvendo familiares da criança
- e) Atrasos recorrentes

17. Diante da matrícula de um aluno cadeirante junto ao 8º ano da escola Pedra do Sal, o Diretor organizou uma palestra sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com o que prevê expressamente a Lei nº 13.146/15, assinale a opção que mais bem apresenta os direitos do aluno PcD:

- a) A oferta de educação bilíngue, em Libras e na modalidade escrita da língua portuguesa, ambas como segunda língua.
- b) Se o aluno for deficiente auditivo, a escola poderá exigir que a família contrate um intérprete de libras.
- c) Se os degraus ou desníveis da escola impedem o aluno com mobilidade reduzida de acessar sua sala de aula, a escola deverá fornecer o ensino remoto.
- d) Se o aluno for deficiente visual, a escola não será obrigada a fornecer material em braile, por se tratar de uma minoria.
- e) Se a deficiência do aluno o impedir de acessar a sala de aula, esta deverá ser modificada, pois a educação inclusiva é direito fundamental da pessoa com deficiência.

18. João das Couves, pai de uma menina que está completando idade escolar, deseja que sua filha permaneça em casa, auxiliando-o nas tarefas domésticas. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, de 1948, sobre a obrigatoriedade do ensino temos:

- a) a instrução baseada no mérito é a técnico-profissional.
- b) Assegura-se o direito à instrução apenas aos seres humanos com capacidade civil plena
- c) A instrução em grau elementar e fundamental serão obrigatórias.
- d) A instrução fundamental será baseada no mérito.
- e) Apenas a instrução elementar será obrigatória.

19. Na semana do dia dos avós uma escola de Ensino fundamental e médio, buscando a integração dos alunos e a melhoria do seu conhecimento sobre os Direitos Humanos e o Direito da Pessoa Idosa, iniciou um projeto de estudo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Estatuto da Pessoa Idosa. Sobre tais aspectos assinale a opção correta:

- a) O poder público criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, levando-a a se adaptar ao currículo e à metodologia aplicáveis aos demais discentes.
- b) Os cursos especiais para pessoas idosas versarão exclusivamente sobre conteúdos relativos ao envelhecimento.
- c) Deve ser parte dos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal os conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa.
- d) As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades apenas formais.
- e) O poder público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos de conteúdo e padrão editorial das produções acadêmicas, inclusive com relação às fontes e a sua formatação.

20. Sobre o disposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção correta:

- a) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento e o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o ensino superior.
- b) Será permitida a participação em entidades estudantis desde que promovido o devido requerimento de autorização.
- c) É assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) É direito do Estado ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É assegurado o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I*Carla Abreu*

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preconiza que o Ensino será ministrado tendo por base alguns princípios. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir:

I respeito à liberdade e apreço à tolerância.

II garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

IV respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96 dispõe sobre a educação escolar. Sobre esse assunto, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizam seus respectivos sistemas de ensino em regime de colaboração.
- b) A União tem a incumbência de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- c) Ao Distrito Federal aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.
- d) Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- e) Os docentes têm a incumbência de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

23. Segundo a Legislação vigente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- d) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- e) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

24. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre esse documento, analise as assertivas que seguem:

I As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

II Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III O uso de diferentes linguagens tais como verbal, corporal, visual, sonora e digital está previsto nas competências gerais para a Educação Básica.

IV Os currículos da Educação Básica devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais devem ser consideradas como dois blocos distintos justapostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

25 A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) superação das desigualdades educacionais
- b) universalização do atendimento escolar
- c) manutenção da qualidade da educação
- d) formação para o trabalho e para a cidadania
- e) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II*Leandro Thomazini*

26. O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, tem como diretrizes básicas:

- I. Erradicação parcial do analfabetismo.
- II. Melhoria da qualidade da educação.
- III. Universalização do direito à educação.
- IV. Superação parcial das desigualdades educacionais.
- V. Formação para a pesquisa e para a solidariedade.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas II, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

27. Para os efeitos da Lei nº 15.293/2004, considera-se “carreira”:

- a) o conjunto de carreiras agrupadas segundo sua área de atuação.
- b) conjunto de cargos de provimento efetivo agrupados segundo sua natureza e complexidade e estruturados em níveis e graus, escalonados em função do grau de responsabilidade e das atribuições da carreira;
- c) unidade de ocupação funcional do quadro de pessoal privativa de servidor público efetivo, com criação, remuneração, quantitativo, atribuições e responsabilidades definidos em Lei e direitos e deveres de natureza estatutária estabelecidos em Lei complementar;
- d) o conjunto de cargos de provimento efetivo e de provimento em comissão de órgão ou de entidade;
- e) a posição do servidor no escalonamento vertical dentro da mesma carreira, contendo cargos escalonados em graus, com os mesmos requisitos de capacitação e mesma natureza, complexidade, atribuições e responsabilidades;

28. De acordo com a Lei nº 15.293/2004 que institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado, a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente subsequente/superior dentro de uma mesma referência da respectiva carreira denomina-se de

- a) ingresso.
- b) acesso
- c) promoção.
- d) progressão.
- e) substituição.

29. De acordo com a Resolução da SEE / MG Nº 4.692/ 2021, que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, não se pode afirmar:

- a) O calendário escolar deve ser elaborado pela escola, em acordo com os parâmetros definidos em norma específica, publicada anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, discutido e aprovado pelo colegiado e amplamente divulgado na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, a carga horária mínima de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio.
- c) Serão garantidos, no calendário escolar, o mínimo de 210 (duzentos e dez) dias letivos.
- d) Considera-se dia letivo aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino e aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- e) É recomendada a abertura da escola nos feriados, finais de semana e férias escolares para o desenvolvimento de atividades educativas e comunitárias, cabendo à direção da escola encontrar formas para garantir o funcionamento previsto, observadas as vedações previstas em leis.

30. Conforme a Lei nº 21.710/2015 poderão ser atribuídos carreiras dos Profissionais de Educação Básica, que integram o Grupo de Atividades de Educação Básica do Poder Executivo os adicionais listados a seguir, à exceção de um. Assinale- o.

- a) Adicional de remoção.
- b) Adicional de férias.
- c) Adicional por Extensão de Jornada - AEJ.
- d) Adicional por Exigência Curricular - AEC.
- e) Adicional de Valorização da Educação Básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO)

Mariana Paludetto

31. Qual é a principal função social da escola?

- a) Preparar os alunos para uma carreira específica.
- b) Fornecer alimentação gratuita para crianças de baixa renda.
- c) Promover a inclusão e igualdade de oportunidades educacionais.
- d) Oferecer assistência médica aos alunos.
- e) Realizar competições esportivas entre escolas.

32. A Lei 10.639/2003 desempenha um papel fundamental na transformação do sistema educacional brasileiro. Qual é o objetivo primordial dessa lei, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nas escolas, e como ela se relaciona com a promoção de uma sociedade mais inclusiva e justa?

- a) Difundir o conhecimento sobre a história da África e suas contribuições para a cultura brasileira, a fim de fomentar a valorização da diversidade étnica e combater o racismo sistêmico.
- b) Promover o ensino de múltiplas culturas africanas, destacando suas diferenças em relação à cultura brasileira, a fim de criar uma compreensão mais

profunda da riqueza cultural do continente africano.

- c) Desencorajar a discussão sobre a discriminação racial e étnica nas escolas para evitar conflitos entre os alunos.
- d) Redefinir os currículos escolares, enfatizando a história afro-brasileira como o principal foco, relegando outras áreas de estudo a um papel secundário.
- e) Estabelecer uma hierarquia na importância das diferentes culturas étnicas, priorizando o estudo da cultura afro-brasileira em detrimento de outras culturas presentes no Brasil.

33. Na abordagem da educação inclusiva, a educação especial desempenha um papel crucial. Qual é a principal premissa da educação especial nesse contexto e como ela se relaciona com a promoção da inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) A educação especial visa a segregação de alunos com deficiência em escolas separadas, proporcionando uma educação personalizada exclusiva para esse grupo.
- b) A educação especial é uma abordagem alternativa que ignora a necessidade de inclusão e foca exclusivamente no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos com deficiência.
- c) A educação especial busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, adaptando estratégias de ensino, currículo e ambiente para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência.
- d) A educação especial é responsável por criar programas de ensino altamente especializados, limitando o acesso de alunos com deficiência ao currículo padrão.
- e) A educação especial não tem relação com a inclusão, pois se concentra apenas em atender às necessidades de alunos com deficiência severa.

34. Educação Inclusiva é uma abordagem pedagógica que visa à participação de todos os alunos, independentemente de suas diferenças e necessidades, no ambiente educacional regular. Qual dos seguintes princípios é central para a Educação Inclusiva?

- a) A homogeneidade, onde todos os alunos são ensinados da mesma forma, para promover a igualdade.
- b) A exclusão de alunos com necessidades especiais, para permitir que os alunos sem deficiências alcancem seu máximo potencial.
- c) O reconhecimento de que a diversidade é uma riqueza, e a adaptação das práticas pedagógicas e do ambiente para atender às necessidades de todos os alunos.
- d) A segregação dos alunos com necessidades especiais em escolas especializadas para melhor atender às suas necessidades específicas.
- e) A ênfase na padronização do currículo, para garantir que todos os alunos sejam avaliados da mesma maneira.

35. A gestão democrática é essencial para atingir a função social da escola, que busca promover a igualdade e a justiça na educação. Qual é a principal característica da gestão democrática e como ela contribui para alcançar esse objetivo?

- a) A gestão democrática é caracterizada por um sistema de tomada de decisões centralizado, onde os diretores e administradores têm controle absoluto sobre todas as questões escolares.
- b) A gestão democrática envolve a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, incluindo pais, professores, alunos e funcionários, na tomada de decisões e no planejamento educacional.
- c) A gestão democrática é um sistema hierárquico que valoriza a opinião dos professores, mas exclui a participação dos alunos e dos pais.
- d) A gestão democrática é uma abordagem que promove a competição entre escolas, visando o aprimoramento do sistema educacional.
- e) A gestão democrática é um modelo que enfatiza a autoridade unilateral do diretor e não permite a participação de outros membros da comunidade escolar na tomada de decisões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Educação Física) I*Jonathan Roitman*

36. Analise o fragmento a seguir:

“Esse movimento se destaca como um instrumento para facilitar a aprendizagem de conteúdos que estão diretamente ligados ao aspecto cognitivo, ou seja, a aprendizagem de leitura, escrita, raciocínio lógico-matemático etc.

A principal arma dessa abordagem são as atividades lúdicas e espontâneas, como os jogos. O jogo simbólico é um importante instrumento pedagógico. Ou seja, o jogo passa a ser uma ferramenta importante para as aulas de Educação Física escolar.”

O texto acima se refere mais proximamente a qual tendência ou abordagem pedagógica da Educação Física?

- a) Saúde Renovada
- b) Construtivista-Interacionista
- c) Sistêmica
- d) Crítico-superadora
- e) Desenvolvimentista

37. Em se tratando de organização de eventos esportivos, uma importante missão que os idealizadores possuem é a de captar recursos. Para esse fim, algumas técnicas são previstas na literatura. A que se trata de uma delas é:

- a) Identificar empresas que estão chegando à cidade e que precisam manter contato frequente com os residentes da cidade de origem.
- b) Identificar empresas que não possuem muito apreço pelo tipo de evento, a fim de expandir seus negócios.
- c) Identificar empresas que não estejam lançando novos produtos e marcas no mercado.
- d) Identificar empresas cujas estratégias de marketing vão de encontro ao público-alvo do evento.
- e) Identificar empresas que já tenham o hábito de utilizar o esporte como canal de comunicação junto aos seus clientes.

38. Em se tratando de Treinamento Desportivo, a alternativa que traz corretamente um aspecto qualitativo de estímulo e sua verdadeira definição é:

Os aspectos quantitativos que mensuramos são feitos através das seguintes variáveis:

- a) VOLUME - Trabalho total realizado em um tempo determinado.
- b) DURAÇÃO - Tempo de aplicação do estímulo.
- c) DENSIDADE - Relação entre duração do estímulo e pausa.
- d) AMPLITUDE DO ESTÍMULO – Grau de esforço exigido por um exercício.
- e) FREQUÊNCIA DE TREINAMENTO - Número de sessões de treino no dia ou semana.

39. Sobre a substituição de jogadores no futebol de campo, assinale a alternativa que traz apenas condições corretas para que se realize, ou seja, o substituto só pode entrar no campo de jogo:

- a) 1 - durante uma paralisação da partida;
 - 2 - pela linha de meio de campo ou de fundo;
 - 3 - depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo;
 - 4 - após receber autorização do árbitro.
- b) 1 - durante uma paralisação da partida;
- 2 - pela linha de meio de campo;
 - 3 - depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo;
 - 4 - após receber autorização do árbitro.
- c) 1 - durante uma paralisação da partida ou com ela em andamento, desde que autorizado;
- 2 - pela linha de meio de campo;
 - 3 - depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo;
 - 4 - após receber autorização do árbitro.
- d) 1 - durante uma paralisação da partida;
- 2 - pela linha de meio de campo;
 - 3 - depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo;
 - 4 - após receber autorização do técnico.
- e) 1 - durante uma paralisação da partida;
- 2 - pela linha de meio de campo;
 - 3 - depois que o jogador a ser substituído houver sinalizado que não participa mais;
 - 4 - após receber autorização do árbitro.

40. Ao longo de nossa vida vamos angariando novas habilidades de movimento. É o chamado desenvolvimento motor, que traz a progressão sequencial dessas habilidades. A primeira fase com a qual nos deparamos é a fase de movimentos reflexos. Dentro dessa fase temos os chamados reflexos primitivos que...:

- a) formam a base para estabilidade, locomoção e manipulação.
- b) são determinados pela maturação e são caracterizados por uma sequência de surgimento bastante previsível. Sob condições normais, essa sequência é resistente a mudanças.
- c) são um tempo de descoberta do modo de executar uma série de movimentos de estabilidade, locomoção e manipulação, primeiramente isolados e depois em combinação com outros.
- d) são classificados como respostas de coleta de informação, de busca de nutrição e de proteção.
- e) são movimentos complexos para a vida diária, incluindo para recreação e para práticas esportivas.

41. O jogo possui algumas características que são apontadas por diversos autores e de diferentes formas, dentre eles Huizinga e Ferraz. Os autores citam uma característica chamada de autotelismo. A alternativa que traz a correta explicação dessa característica é:

- a) O jogo não é algo impositivo. Deve advir da nossa própria vontade.
- b) Trata-se de característica que demonstra a fuga do cotidiano, não-séria. Basicamente um intervalo do nosso dia a dia.
- c) O jogo cria tensão, incerteza e acaso, a vontade de ganhar, de ver suas qualidades sendo colocadas à prova favorecem essa característica.
- d) Significa que o jogo é um fim em si mesmo, ou seja, não precisa haver outro objetivo.
- e) O jogo possui regras como limites de tempo e espaço.

42. A alternativa que descreve corretamente o músculo tríceps braquial é:

- a) É um músculo localizado na parte anterior do úmero. Por incrível que pareça suas origens não são no úmero, mas sim na escápula. Como o nome diz, é um músculo que possui duas cabeças, ou seja, duas origens. São as cabeças longa e curta. Ambas as cabeças se inserem juntamente na tuberosidade do rádio. Essa inserção é importante para entender o movimento de pronação e supinação que falaremos mais à frente. No momento quero que saibam que o bíceps flete o cotovelo, supina o antebraço e auxilia na flexão do ombro também.
- b) Músculo localizado profundamente ao bíceps braquial e também flexiona o cotovelo.
- c) É um músculo que se localiza lateralmente no antebraço e também flexiona o cotovelo, sobretudo em posição neutra.
- d) É um pequeno músculo que ajuda a estender o cotovelo.
- e) É responsável pela extensão do cotovelo, ou seja, se opõe ao bíceps braquial. Como o nome diz, são três cabeças, a longa, que atravessa a articulação do ombro e as medial e lateral. Essas últimas se originam no próprio úmero. As três se unem para se inserirem no olécrano, na ulna.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Educação Física) II

Leandro Thomazini

43. Um professor de Educação Física trabalhou com seus alunos o tema “Ginásticas”. Em seu planejamento para trabalhar esse tema, propôs-se estritamente a ensinar e a demonstrar movimentos da ginástica artística com o objetivo de levar os alunos a os reproduzirem fielmente e, por meio de várias repetições, melhorarem suas aptidões físicas. De acordo com a visão antropológica e da natureza do corpo humano pela área, é correto afirmar que a aplicação didática planejada foi:

- a) inadequada, pois deu espaço para que os alunos discutissem sobre o tema.
- b) inadequada, pois a antropologia ignora os aspectos biológicos do corpo humano.
- c) adequada, pois a aptidão física e o estímulo aos hábitos saudáveis são os principais focos da abordagem antropológica.
- d) inadequada, pois excluiu a discussão sobre qualquer aspecto social, psicológico e cultural nas atividades.
- e) adequada, pois respeitou o papel da Educação Física no currículo ao trabalhar, separadamente, os aspectos biológicos, sociológicos e culturais do tema.

44. Em relação a BNCC, a disciplina de educação física pertencerá a qual Área Central de Conhecimento?

- a) Ciências da saúde.
- b) Linguagens.
- c) Ciências humanas.
- d) Ciências físicas e da natureza.
- e) Ciências biológicas.

45. Na Educação Física alguns autores apresentaram as dimensões do conteúdo como um referencial pedagógico significativo para o processo educacional. Eles classificam os conteúdos em três dimensões. Em relação à dimensão atitudinal, é INCORRETO afirmar que se deve:

- a) Adotar o hábito de praticar atividades físicas visando à inserção em um estilo de vida ativo.
- b) Valorizar o patrimônio de jogos e brincadeiras do seu contexto.
- c) Predispor-se a participar de atividades em grupo, cooperando e interagindo.
- d) Vivenciar e adquirir alguns fundamentos básicos dos esportes, danças, ginásticas, lutas e capoeira.
- e) Reconhecer e valorizar atitudes não preconceituosas relacionadas à habilidade, sexo, religião e outras.

46. A avaliação do componente curricular Educação Física deve ser contextualizada e analisada de maneira ampla, inserindo-se no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e não restrita a métodos, procedimentos técnicos e aplicação de testes físicos. A avaliação desse componente curricular deve levar em conta a análise de diferentes variáveis, dentre as quais poderíamos destacar:

- I. A definição dos objetivos, princípios, conteúdos e metodologias;
- II. As ações do professor, relação com os alunos e compromisso com o ensino;
- III. As ações dos alunos, participação nas aulas, interesse, assiduidade, relação com os colegas e professores e nível de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens I e III estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

47. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, de acordo com a LDB (Lei nº 9.394/96), porém, sua prática é facultativa quando o aluno:

- a) residir em área rural.
- b) estiver prestando serviço doméstico, ou que em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- c) maior que trinta anos de idade.
- d) cumprir jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.
- e) for o filho mais velho.

48. Um(a) professor(a) prepara uma aula pretendendo que o(a)s aluno(a)s não só aprendam sobre determinado conceito histórico e mudanças derivadas da regra de um esporte, como também reflitam sobre certas normas e valores. Ao adotar esse procedimento, está levando em conta as categorias:

- a) saúde e desempenho físico;
- b) saúde e conceitual;
- c) conceitual e atitudinal;
- d) desempenho físico e procedimental;
- e) procedimental e saúde.

49. Com o fim da Ditadura cívico-militar e a consequente redemocratização do Brasil contribuíram para grandes mudanças no cenário da Educação Física nacional. Por efeito desse acontecimento podemos afirmar que:

- a) A publicação de obras de aspecto crítico ao modelo tecnicista anterior pouco impactou o pensamento acadêmico-pedagógico na área devido à ausência de evidências empíricas.
- b) As mudanças foram de ordem administrativa, com a instalação de órgãos reguladores e relativas à expansão dos cursos de formação superior, não havendo alterações nos usos que os aparelhos de Estado brasileiro faziam dela anteriormente. A Educação Física manteve seu caráter de intervenção funcional para a manutenção da ordem social.
- c) Ocorreu um processo denominado de movimento renovador da área pelo contexto da mudança política, a elaboração da Constituição de 1988, a ampliação da participação nos direitos democráticos (inclusão), visto que uma sociedade democrática necessita de cidadãos críticos e participativos, entre outros, o que gerou sua aproximação com as Ciências Humanas.
- d) As políticas públicas de inclusão social favoreceram a expansão de programas para crianças, jovens, adultos e idosos de populações desfavorecidas economicamente com foco no exercício crítico da cidadania, combatendo os ditames do mercado de forma revolucionária não havendo mais necessidade de pensar a inclusão escolar.
- e) A sua (des)biologização e consequente aproximação com as Ciências Humanas gerou a exclusividade de pesquisas no campo da Educação Física de temas como políticas de lazer, gestão esportiva, futebol, gênero, relações étnico-raciais, cultura, educação e didática, que antes eram realizadas pela Psicologia, Sociologia, Antropologia, História, Filosofia, Educação etc.

50. A partir dos *métodos de ensino*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O método de ensino integral utiliza exercícios recreativos e jogos de forma global para a ensino aprendizagem esportiva.
- II. O método de ensino analítico sintético propõe a aprendizagem da técnica de um esporte através de cada uma de suas partes.
- III. O método situacional se vale do ensino esportivo a partir das próprias situações de jogo para o processo de ensino-aprendizagem esportiva.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
