



Simulado Final

SEE MG

ANALISTA EDUCACIONAL

ATRIBUIÇÕES

TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS

PÓS-EDITAL

Simulado

Simulado SEE-MG – Analista Educacional – Atribuições Técnico-Administrativas

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Analista Educacional – Atribuições Técnico);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-MG-14-10>

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 01 - ABCDE | 11 - ABCDE | 21 - ABCDE | 31 - ABCDE | 41 - ABCDE |
| 02 - ABCDE | 12 - ABCDE | 22 - ABCDE | 32 - ABCDE | 42 - ABCDE |
| 03 - ABCDE | 13 - ABCDE | 23 - ABCDE | 33 - ABCDE | 43 - ABCDE |
| 04 - ABCDE | 14 - ABCDE | 24 - ABCDE | 34 - ABCDE | 44 - ABCDE |
| 05 - ABCDE | 15 - ABCDE | 25 - ABCDE | 35 - ABCDE | 45 - ABCDE |
| 06 - ABCDE | 16 - ABCDE | 26 - ABCDE | 36 - ABCDE | 46 - ABCDE |
| 07 - ABCDE | 17 - ABCDE | 27 - ABCDE | 37 - ABCDE | 47 - ABCDE |
| 08 - ABCDE | 18 - ABCDE | 28 - ABCDE | 38 - ABCDE | 48 - ABCDE |
| 09 - ABCDE | 19 - ABCDE | 29 - ABCDE | 39 - ABCDE | 49 - ABCDE |
| 10 - ABCDE | 20 - ABCDE | 30 - ABCDE | 40 - ABCDE | 50 - ABCDE |

LÍNGUA PORTUGUESA*Patrícia Manzato*

01. A frase em que se mostra adequada à norma culta é:

- a) Começou o curso há dois anos atrás;
- b) Chegou em casa para resolver as pendências;
- c) Não há atualização dos dados estatísticos há pelo menos um ano;
- d) Desceu as escadas, chegando rapidamente a portaria;
- e) Vou confirmar minha associação por aquela entidade.

02. A frase publicitária abaixo que mostra paralelismo sintático, é:

- a) O novo Volkswagen Nivus é incomparável. Simplesmente.
- b) Leite Ninho com frutas. Sabor de frutas.
- c) Brastemp: mais economia, menos tempo, melhor assado.
- d) Um televisor para ver e se encantar. Um televisor visivelmente simples.
- e) Visite o Paranaguá. Você só tem a ganhar.

03. Machado de Assis, um célebre escritor brasileiro, disse o seguinte: “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

A opção correta sobre a estrutura desse pensamento é:

- a) a vida pode ser comparada a um organismo universal
- b) “vida” e “morte” são relativas
- c) não há vida se não se enfrenta dificuldades
- d) a vida é um combate, que nos leva à morte
- e) a vida é vista como superior à luta.

04. “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

Esse pensamento é construído a partir de uma comparação implícita, assim como ocorrem nas alternativas abaixo, EXCETO:

- a) *Ausência de evidência não é evidência de ausência.*
- b) *Suas lágrimas eram um rio escorrendo por suas bochechas.*
- c) *Você é luz, é raio, estrela e luar.*
- d) *Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.*
- e) *O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha*

05. Educação no século XXI não se trata exatamente de um novo conceito, e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem. Essa mudança acontece com a intensificação da transformação digital, em uma relação direta dos impactos da tecnologia e do acesso à informação na vida cotidiana. Dessa forma, tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente, não sendo viável ignorar a importância de ambos. Portanto, as escolas precisam integrar as soluções digitais e de comunicação na sua prática. (Disponível em <<https://www.redeinspiraeducadores.com.br/blog/educacao-no-seculo-xxi/>>)

Esse parágrafo é formulado com orações coordenadas e subordinadas; um exemplo de oração formada pelo processo de subordinação é:

- a) *e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem;*
- b) *em uma relação direta dos impactos da tecnologia;*
- c) *tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares;*
- d) *para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente;*
- e) *as escolas precisam integrar as soluções digitais.*

06. O termo destacado abaixo que representa uma circunstância é:

- a) O líbero luso-brasileiro é o mais eficiente que já conheci;
- b) As grandes obras norueguesas podem ainda ser vistas em metrópoles;
- c) Os poemas franceses serviram de influência aos poetas brasileiros ao longo dos séculos XIX e XX;
- d) As conquistas paulistas exprimem seu espírito de determinação;
- e) Pessoas descontroladas acabaram por causar tumulto nas ruas.

07. Observe a seguinte frase: “Se você está indo fazer a prova, não esqueça seu Vade Mecum”; para que essa frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) conhecimento do vocabulário empregado;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) intertextualidade com outro texto famoso;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

08. “*Haverá uma melhora na dissipação da informação*”

Caso desejasse, o enunciador da oração acima poderia complementá-la com uma condição. Assinale a alternativa que apresenta um complemento válido:

- a) caso não forem considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- b) caso for considerados assuntos positivos e negativos na conversa das pessoas;
- c) se não são considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- d) se as pessoas não consideram apenas assuntos negativos;
- e) à medida que todos conhecem a Noruega, além de outros países.

09. “*Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão*”

A oração é composta por uma relação de antonímia, da mesma forma que:

- a) Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.
- b) O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha
- c) Ele passou desta para a melhor.
- d) Não se esqueçam da rosa da rosa, da rosa de Hiroshima, a rosa hereditária
- e) Um dia após o outro com alegrias e tristezas, vitórias e derrotas, dores e alívios

10. “A grande diferença das guerras do século passado é que as anteriores se baseavam principalmente em manter seu poder por meio da força, enquanto **hoje** a ênfase recai sobre o poderio nuclear.

No contexto do texto acima de uma entrevista à rede de televisão, o pronome destacado no trecho acima tem função

- a) anafórica.
- b) catafórica.
- c) dêitica.
- d) indefinida.
- e) expletiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO*Eduardo Mocellin*

11. Beatriz comentou para a sua amiga que “vestiu um sapato ou foi ao casamento e à balada”. A negação desse comentário é:

- a) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento e à balada.
- b) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento ou não foi à balada.
- c) Não vestiu um sapato ou não foi ao casamento nem à balada.
- d) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento nem à balada.
- e) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento ou não foi à balada.

12. Todos os alunos de uma escola tocam violão ou violino. Sabe-se que o número de alunos que tocam violão é o triplo do número de alunos que tocam violino e o número de alunos que tocam violino e violão corresponde à metade do número de alunos que não tocam violão.

Logo, o número total de alunos dessa escola é igual a:

- a) cinco vezes o número de alunos que tocam violão.
- b) cinco vezes o número de alunos que não tocam violão.
- c) oito vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- d) onze vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- e) onze vezes o número de alunos que não tocam violino.

13. Arnaldo e Bernaldo, servidores do Estado de Minas Gerais, foram incumbidos de elaborar 49 relatórios. Decidiram, então, dividir o total de relatórios entre si, em partes que eram, ao mesmo tempo, diretamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço e inversamente proporcionais às suas respectivas idades. Sabe-se também que, na ocasião, Arnaldo trabalhava há 30 anos e tinha 72 anos idade, enquanto que Bernaldo lá trabalhava há 10 anos. Assim, se coube a Bernaldo elaborar 14 relatórios, a sua idade

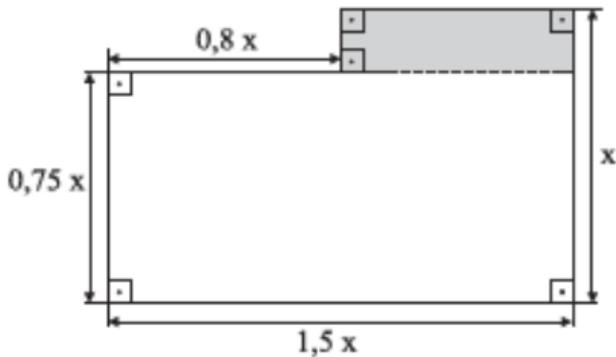
- a) era maior ou igual a 60 anos.
- b) era maior ou igual a 50 e menor do que 60 anos.
- c) era maior ou igual a 40 e menor do que 50 anos.
- d) era maior ou igual a 30 e menor do que 40 anos.
- e) era inferior a 30 anos.

14. Em uma escola há sete professores: Arnaldo, Beatriz, Carlos, Daiana, Eduardo, Fernando e Joaquim. O professor mais antigo, Joaquim, irá selecionar, dentre os seis professores restantes, um grupo de três pessoas para formar uma comissão, de modo que as duas mulheres não estejam juntas nesse grupo.

O número de grupos diferentes que Joaquim poderá selecionar nessa condição é

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18
- e) 20

15. O terreno representado na figura a seguir tem 200 metros de perímetro.



A área sombreada da figura, que representa a parte do terreno destinada a um pátio, é:

- a) 360 m^2
- b) 280 m^2
- c) 220 m^2
- d) 160 m^2
- e) 140 m^2

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

16. Luana, aluna do 5º ano do Ensino fundamental, contou a sua professora que está tendo problemas em casa. Angustiada com os fatos descritos pela aluna, a professora busca a direção da escola para que esta acionasse o Conselho tutelar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar em caso de:

- a) Quaisquer situações envolvendo evasão escolar
- b) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, se esgotados os recursos escolares
- c) Elevados níveis de notas baixas
- d) Maus-tratos envolvendo familiares da criança
- e) Atrasos recorrentes

17. Diante da matrícula de um aluno cadeirante junto ao 8º ano da escola Pedra do Sal, o Diretor organizou uma palestra sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com o que prevê expressamente a Lei nº 13.146/15, assinale a opção que mais bem apresenta os direitos do aluno PcD:

- a) A oferta de educação bilíngue, em Libras e na modalidade escrita da língua portuguesa, ambas como segunda língua.
- b) Se o aluno for deficiente auditivo, a escola poderá exigir que a família contrate um intérprete de libras.
- c) Se os degraus ou desníveis da escola impedem o aluno com mobilidade reduzida de acessar sua sala de aula, a escola deverá fornecer o ensino remoto.
- d) Se o aluno for deficiente visual, a escola não será obrigada a fornecer material em braile, por se tratar de uma minoria.
- e) Se a deficiência do aluno o impedir de acessar a sala de aula, esta deverá ser modificada, pois a educação inclusiva é direito fundamental da pessoa com deficiência.

18. João das Couves, pai de uma menina que está completando idade escolar, deseja que sua filha permaneça em casa, auxiliando-o nas tarefas domésticas. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, de 1948, sobre a obrigatoriedade do ensino temos:

- a) a instrução baseada no mérito é a técnico-profissional.
- b) Assegura-se o direito à instrução apenas aos seres humanos com capacidade civil plena
- c) A instrução em grau elementar e fundamental serão obrigatórias.
- d) A instrução fundamental será baseada no mérito.
- e) Apenas a instrução elementar será obrigatória.

19. Na semana do dia dos avós uma escola de Ensino fundamental e médio, buscando a integração dos alunos e a melhoria do seu conhecimento sobre os Direitos Humanos e o Direito da Pessoa Idosa, iniciou um projeto de estudo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Estatuto da Pessoa Idosa. Sobre tais aspectos assinale a opção correta:

- a) O poder público criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, levando-a a se adaptar ao currículo e à metodologia aplicáveis aos demais discentes.
- b) Os cursos especiais para pessoas idosas versarão exclusivamente sobre conteúdos relativos ao envelhecimento.
- c) Deve ser parte dos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal os conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa.
- d) As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades apenas formais.
- e) O poder público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos de conteúdo e padrão editorial das produções acadêmicas, inclusive com relação às fontes e a sua formatação.

20. Sobre o disposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção correta:

- a) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento e o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o ensino superior.
- b) Será permitida a participação em entidades estudantis desde que promovido o devido requerimento de autorização.
- c) É assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) É direito do Estado ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É assegurado o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I*Carla Abreu*

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preconiza que o Ensino será ministrado tendo por base alguns princípios. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir:

I respeito à liberdade e apreço à tolerância.

II garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

IV respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96 dispõe sobre a educação escolar. Sobre esse assunto, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizam seus respectivos sistemas de ensino em regime de colaboração.
- b) A União tem a incumbência de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- c) Ao Distrito Federal aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.
- d) Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- e) Os docentes têm a incumbência de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

23. Segundo a Legislação vigente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- d) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- e) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

24. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre esse documento, analise as assertivas que seguem:

I As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

II Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III O uso de diferentes linguagens tais como verbal, corporal, visual, sonora e digital está previsto nas competências gerais para a Educação Básica.

IV Os currículos da Educação Básica devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais devem ser consideradas como dois blocos distintos justapostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

25 A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) superação das desigualdades educacionais
- b) universalização do atendimento escolar
- c) manutenção da qualidade da educação
- d) formação para o trabalho e para a cidadania
- e) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II*Leandro Thomazini*

26. O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, tem como diretrizes básicas:

- I. Erradicação parcial do analfabetismo.
- II. Melhoria da qualidade da educação.
- III. Universalização do direito à educação.
- IV. Superação parcial das desigualdades educacionais.
- V. Formação para a pesquisa e para a solidariedade.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas II, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

27. Para os efeitos da Lei nº 15.293/2004, considera-se “carreira”:

- a) o conjunto de carreiras agrupadas segundo sua área de atuação.
- b) conjunto de cargos de provimento efetivo agrupados segundo sua natureza e complexidade e estruturados em níveis e graus, escalonados em função do grau de responsabilidade e das atribuições da carreira;
- c) unidade de ocupação funcional do quadro de pessoal privativa de servidor público efetivo, com criação, remuneração, quantitativo, atribuições e responsabilidades definidos em Lei e direitos e deveres de natureza estatutária estabelecidos em Lei complementar;
- d) o conjunto de cargos de provimento efetivo e de provimento em comissão de órgão ou de entidade;
- e) a posição do servidor no escalonamento vertical dentro da mesma carreira, contendo cargos escalonados em graus, com os mesmos requisitos de capacitação e mesma natureza, complexidade, atribuições e responsabilidades;

28. De acordo com a Lei nº 15.293/2004 que institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado, a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente subsequente/superior dentro de uma mesma referência da respectiva carreira denomina-se de

- a) ingresso.
- b) acesso
- c) promoção.
- d) progressão.
- e) substituição.

29. De acordo com a Resolução da SEE / MG Nº 4.692/ 2021, que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, não se pode afirmar:

- a) O calendário escolar deve ser elaborado pela escola, em acordo com os parâmetros definidos em norma específica, publicada anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, discutido e aprovado pelo colegiado e amplamente divulgado na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, a carga horária mínima de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio.
- c) Serão garantidos, no calendário escolar, o mínimo de 210 (duzentos e dez) dias letivos.
- d) Considera-se dia letivo aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino e aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- e) É recomendada a abertura da escola nos feriados, finais de semana e férias escolares para o desenvolvimento de atividades educativas e comunitárias, cabendo à direção da escola encontrar formas para garantir o funcionamento previsto, observadas as vedações previstas em leis.

30. Conforme a Lei nº 21.710/2015 poderão ser atribuídos carreiras dos Profissionais de Educação Básica, que integram o Grupo de Atividades de Educação Básica do Poder Executivo os adicionais listados a seguir, à exceção de um. Assinale- o.

- a) Adicional de remoção.
- b) Adicional de férias.
- c) Adicional por Extensão de Jornada - AEJ.
- d) Adicional por Exigência Curricular - AEC.
- e) Adicional de Valorização da Educação Básica.

DIREITO ADMINISTRATIVO E ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Fabiano Pereira

31. Assinale a alternativa correta sobre a organização da Administração Pública.

- a) Descentralização é a distribuição interna de competências dentro de uma mesma pessoa jurídica;
- b) Somente por lei específica poderá ser criada uma autarquia, seja ela federal, estadual, municipal ou distrital;
- c) A criação de pessoas jurídicas de direito público, integrantes da administração indireta, depende de autorização em lei específica;
- d) As entidades da Administração Indireta possuem vínculo de subordinação com a Administração Direta;
- e) Os empregados das sociedades de economia mista são celetistas, enquanto os servidores das empresas públicas são estatutários.

32. De acordo com a doutrina de Direito Administrativo, processo administrativo é uma série concatenada de atos administrativos, obedecendo a uma ordem previamente estabelecida pela lei, com uma finalidade específica que enseja a prática de um ato final.

Consoante dispõe a Lei n.º 9.784/99, relativamente à instrução processual, é correto afirmar que:

- a) Os interessados serão intimados de prova ou diligência ordenada, com antecedência mínima de cinco dias úteis;
- b) Somente poderão ser recusadas, mediante decisão fundamentada, as provas propostas pelos interessados quando sejam ilícitas, impertinentes, desnecessárias ou protelatórias;
- c) São admissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, desde que autorizadas pela autoridade máxima do órgão;
- d) É vedada a realização de consulta pública, em razão do princípio da celeridade processual;
- e) Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de três dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.

33. A Lei n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999, regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. No que se refere à decisão coordenada, analise os itens abaixo:

- I. A decisão coordenada afasta a responsabilidade originária do órgão ou autoridade envolvida;
- II. Ainda que se discuta matéria relacionada a direitos coletivos, as associações representativas não poderão participar da decisão coordenada;
- III. Não se aplica a decisão coordenada aos processos administrativos de licitação;
- IV. A decisão coordenada obedecerá aos princípios da legalidade, da eficiência e da transparência.

Estão corretos, apenas,

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II, III e IV.

34. A responsabilidade civil do Estado brasileiro pelos danos causados a terceiros encontra-se disciplinada no artigo 37, parágrafo 6º, da Constituição Federal de 1988 (CF/88). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) Aplica-se a responsabilidade civil objetiva do Estado às pessoas jurídicas de direito privado exploradoras de atividade econômica;
- b) A teoria do risco administrativo, que foi a adotada pelo sistema jurídico brasileiro, admite excludentes de responsabilidade, como a culpa exclusiva da vítima;
- c) A fim demonstrar a responsabilidade civil objetiva do Estado, será necessária a comprovação do dolo ou da culpa do agente causador do dano;
- d) O ordenamento jurídico brasileiro não admite a responsabilidade civil do Estado por atos omissivos;
- e) Basta a comprovação do dano pelo particular prejudicado para que o Estado seja civilmente responsabilizado.

35. As sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na Administração Pública Direta, Indireta ou Fundacional estão reguladas na Lei n.º 8.429/1992. De acordo com a lei mencionada, é correto afirmar que

- a) constitui ato de improbidade administrativa, que importa enriquecimento ilícito, a conduta praticada de modo doloso ou culposo, no sentido de utilizar, em obra particular, bem de propriedade da Administração;
- b) o herdeiro daquele que causar dano ao erário está sujeito a repará-lo integralmente, independentemente do valor;
- c) constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública, desde que praticado de modo doloso, negar publicidade a ato oficial, salvo nas hipóteses previstas em lei;
- d) o ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito é punível com pena de cassação dos direitos políticos;
- e) constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, praticado de modo doloso ou culposo, perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública.

36. Ato administrativo é a declaração do Estado ou de quem o represente, que produz efeitos jurídicos imediatos, com observância da lei, sob o regime jurídico de direito público e sujeita ao controle pelo Poder Público. (Di Pietro, 2010). Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Segundo a teoria dos motivos determinantes, o motivo alegado pelo agente público, no momento da edição do ato, deve ser verdadeiro, caso contrário, o ato deverá ser anulado;
- b) A imperatividade é um dos requisitos do ato administrativo e assegura à Administração a prerrogativa de utilização dos meios necessários para a execução deste;
- c) A anulação de um ato administrativo ocorre quando a Administração decide retirá-lo do mundo jurídico em razão de ter se tornado inconveniente ou inoportuno ao interesse público;
- d) Atos discricionários são aqueles que independem de lei para que sejam praticados, podendo ser exercidos com plena liberdade pelo administrador público;
- e) A presunção de legitimidade, que é absoluta, prescreve que todo e qualquer ato é presumivelmente legítimo.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Mariana Paludetto

37. A Lei 10.639/2003 desempenha um papel fundamental na transformação do sistema educacional brasileiro. Qual é o objetivo primordial dessa lei, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nas escolas, e como ela se relaciona com a promoção de uma sociedade mais inclusiva e justa?

- a) Difundir o conhecimento sobre a história da África e suas contribuições para a cultura brasileira, a fim de fomentar a valorização da diversidade étnica e combater o racismo sistêmico.
- b) Promover o ensino de múltiplas culturas africanas, destacando suas diferenças em relação à cultura brasileira, a fim de criar uma compreensão mais profunda da riqueza cultural do continente africano.
- c) Desencorajar a discussão sobre a discriminação racial e étnica nas escolas para evitar conflitos entre os alunos.
- d) Redefinir os currículos escolares, enfatizando a história afro-brasileira como o principal foco, relegando outras áreas de estudo a um papel secundário.
- e) Estabelecer uma hierarquia na importância das diferentes culturas étnicas, priorizando o estudo da cultura afro-brasileira em detrimento de outras culturas presentes no Brasil.

38. Na abordagem da educação inclusiva, a educação especial desempenha um papel crucial. Qual é a principal premissa da educação especial nesse contexto e como ela se relaciona com a promoção da inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) A educação especial visa a segregação de alunos com deficiência em escolas separadas, proporcionando uma educação personalizada exclusiva para esse grupo.
- b) A educação especial é uma abordagem alternativa que ignora a necessidade de inclusão e foca exclusivamente no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos com deficiência.
- c) A educação especial busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, adaptando estratégias de ensino, currículo e ambiente para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência.
- d) A educação especial é responsável por criar programas de ensino altamente especializados, limitando o acesso de alunos com deficiência ao currículo padrão.
- e) A educação especial não tem relação com a inclusão, pois se concentra apenas em atender às necessidades de alunos com deficiência severa.

39. Educação Inclusiva é uma abordagem pedagógica que visa à participação de todos os alunos, independentemente de suas diferenças e necessidades, no ambiente educacional regular. Qual dos seguintes princípios é central para a Educação Inclusiva?

- a) A homogeneidade, onde todos os alunos são ensinados da mesma forma, para promover a igualdade.
- b) A exclusão de alunos com necessidades especiais, para permitir que os alunos sem deficiências alcancem seu máximo potencial.
- c) O reconhecimento de que a diversidade é uma riqueza, e a adaptação das práticas pedagógicas e do ambiente para atender às necessidades de todos os alunos.
- d) A segregação dos alunos com necessidades especiais em escolas especializadas para melhor atender às suas necessidades específicas.
- e) A ênfase na padronização do currículo, para garantir que todos os alunos sejam avaliados da mesma maneira.

NOÇÕES DE ESTATÍSTICA

Carlos Henrique

O Estratégia concursos emprega vários funcionários distribuídos por quatro departamentos, que são: contabilidade, tecnologia, vendas e administrativo. Ambos os gráficos abaixo mostram a distribuição desses funcionários pelos departamentos da empresa.



40. A análise dos gráficos permite concluir corretamente que o total de funcionários do Estratégia Concursos que trabalham no setor de vendas é:

- a) 550
- b) 560
- c) 570
- d) 580
- e) 590

41. Em um gráfico de setores calcule o ângulo correspondente ao setor de Contabilidade

- a) 48°
- b) 49,5°
- c) 51°
- d) 52,5°
- e) 55°

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Rodrigo Rennó

42. A transição do modelo de administração pública burocrática para o modelo de gerencialismo da Nova Gestão Pública (NGP) foi motivada principalmente por qual dos seguintes fatores?

- a) A necessidade de maior transparência e responsabilidade.
- b) A necessidade de descentralização e autonomia local.
- c) A necessidade de eficiência e eficácia.
- d) A necessidade de maior participação dos cidadãos.
- e) A necessidade de maior regulação e controle.

43. Qual dos seguintes modelos teóricos de Administração Pública é mais associado à gestão por resultados e à flexibilidade organizacional?

- a) Modelo Patrimonialista
- b) Modelo Burocrático
- c) Modelo Gerencial
- d) Modelo Hierárquico
- e) Modelo de Rede.

44. Em qual dos seguintes modelos teóricos de Administração Pública a estrutura organizacional é caracterizada por uma hierarquia rígida, regras e procedimentos formais e ênfase na impessoalidade?

- a) Modelo Patrimonialista
- b) Modelo Burocrático
- c) Modelo Gerencial
- d) Modelo Participativo
- e) Modelo de Rede.

45. Uma abordagem de gerenciamento de desempenho na administração pública que se concentra na obtenção de resultados em vez de apenas seguir processos é conhecida como:

- a) Administração de recursos humanos.
- b) Gerenciamento estratégico.
- c) Gerenciamento de mudanças.
- d) Gerenciamento de riscos.
- e) Gerenciamento por resultados.

46. Qual das seguintes reformas administrativas no Brasil teve como um de seus principais objetivos a modernização e racionalização da Administração Pública, inspirada no modelo burocrático de Max Weber?

- a) Reforma Administrativa de 1936
- b) Reforma Administrativa de 1967
- c) Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado de 1995
- d) Reforma do Estado de 1988
- e) Reforma Administrativa de 1946.

47. Em que período da história brasileira a Administração Pública foi fortemente marcada pelo patrimonialismo, caracterizado pela fusão entre o público e o privado e a ausência de distinção clara entre os bens do Estado e os bens do governante?

- a) Período Colonial
- b) Era Vargas
- c) Ditadura Militar
- d) Redemocratização
- e) Governo FHC.

48. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a relação entre Estado, Governo e Administração Pública?

- a) O Estado e o Governo são entidades intercambiáveis que representam a mesma estrutura de poder.
- b) A Administração Pública é uma parte do Governo, que por sua vez é uma parte do Estado.
- c) O Estado é uma subdivisão da Administração Pública, que é controlada pelo Governo.
- d) O Governo é uma entidade autônoma que não tem relação com o Estado ou a Administração Pública.
- e) A Administração Pública e o Estado são sinônimos e representam a mesma estrutura.

d) conceder asilo político.

e) manter a soberania nacional.

LEGISLAÇÃO

Emerson Bruno

49. Beatriz deseja combater ato lesivo ao meio ambiente praticado pela Secretaria de Obras da sua cidade. De acordo com a Constituição Federal brasileira, Beatriz deverá impetrar

- a) ação popular.
- b) mandado de segurança.
- c) habeas corpus.
- d) mandado de injunção.
- e) habeas data.

50. Josué trava intenso debate com Ana sobre os Princípios Fundamentais inseridos na Constituição da República. Conforme previsão Constitucional, Ana afirma corretamente que constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.

- a) garantir a dignidade da pessoa humana.
- b) reduzir as desigualdades regionais.
- c) garantir a prevalência dos direitos humanos.

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
