



Simulado Final

# SEE MG

Especialista em Educação Básica

Pós-Edital

# Simulado

Simulado SEE-MG – Especialista em Educação Básica

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Especialista em Educação Básica);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-MG-14-10>

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 01 - ABCDE | 11 - ABCDE | 21 - ABCDE | 31 - ABCDE | 41 - ABCDE |
| 02 - ABCDE | 12 - ABCDE | 22 - ABCDE | 32 - ABCDE | 42 - ABCDE |
| 03 - ABCDE | 13 - ABCDE | 23 - ABCDE | 33 - ABCDE | 43 - ABCDE |
| 04 - ABCDE | 14 - ABCDE | 24 - ABCDE | 34 - ABCDE | 44 - ABCDE |
| 05 - ABCDE | 15 - ABCDE | 25 - ABCDE | 35 - ABCDE | 45 - ABCDE |
| 06 - ABCDE | 16 - ABCDE | 26 - ABCDE | 36 - ABCDE | 46 - ABCDE |
| 07 - ABCDE | 17 - ABCDE | 27 - ABCDE | 37 - ABCDE | 47 - ABCDE |
| 08 - ABCDE | 18 - ABCDE | 28 - ABCDE | 38 - ABCDE | 48 - ABCDE |
| 09 - ABCDE | 19 - ABCDE | 29 - ABCDE | 39 - ABCDE | 49 - ABCDE |
| 10 - ABCDE | 20 - ABCDE | 30 - ABCDE | 40 - ABCDE | 50 - ABCDE |

**LÍNGUA PORTUGUESA***Patrícia Manzato*

**01.** A frase em que se mostra adequada à norma culta é:

- a) Começou o curso há dois anos atrás;
- b) Chegou em casa para resolver as pendências;
- c) Não há atualização dos dados estatísticos há pelo menos um ano;
- d) Desceu as escadas, chegando rapidamente a portaria;
- e) Vou confirmar minha associação por aquela entidade.

**02.** A frase publicitária abaixo que mostra paralelismo sintático, é:

- a) O novo Volkswagen Nivus é incomparável. Simplesmente.
- b) Leite Ninho com frutas. Sabor de frutas.
- c) Brastemp: mais economia, menos tempo, melhor assado.
- d) Um televisor para ver e se encantar. Um televisor visivelmente simples.
- e) Visite o Paranaguá. Você só tem a ganhar.

**03.** Machado de Assis, um célebre escritor brasileiro, disse o seguinte: “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

A opção correta sobre a estrutura desse pensamento é:

- a) a vida pode ser comparada a um organismo universal
- b) “vida” e “morte” são relativas
- c) não há vida se não se enfrenta dificuldades
- d) a vida é um combate, que nos leva à morte
- e) a vida é vista como superior à luta.

**04.** “A vida sem luta é um mar morto no centro do organismo universal.”

Esse pensamento é construído a partir de uma comparação implícita, assim como ocorrem nas alternativas abaixo, EXCETO:

- a) *Ausência de evidência não é evidência de ausência.*
- b) *Suas lágrimas eram um rio escorrendo por suas bochechas.*
- c) *Você é luz, é raio, estrela e luar.*
- d) *Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.*
- e) *O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha*

**05.** Educação no século XXI não se trata exatamente de um novo conceito, e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem. Essa mudança acontece com a intensificação da transformação digital, em uma relação direta dos impactos da tecnologia e do acesso à informação na vida cotidiana. Dessa forma, tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente, não sendo viável ignorar a importância de ambos. Portanto, as escolas precisam integrar as soluções digitais e de comunicação na sua prática. (Disponível em <<https://www.redeinspiraeducadores.com.br/blog/educacao-no-seculo-xxi/>>)

Esse parágrafo é formulado com orações coordenadas e subordinadas; um exemplo de oração formada pelo processo de subordinação é:

- a) *e sim de uma abordagem inovadora ao processo de aprendizagem;*
- b) *em uma relação direta dos impactos da tecnologia;*
- c) *tanto ensino quanto inovação tornaram-se pilares;*
- d) *para que o indivíduo possa se desenvolver social e profissionalmente;*
- e) *as escolas precisam integrar as soluções digitais.*

**06.** O termo destacado abaixo que representa uma circunstância é:

- a) O líbero luso-brasileiro é o mais eficiente que já conheci;
- b) As grandes obras norueguesas podem ainda ser vistas em metrópoles;
- c) Os poemas franceses serviram de influência aos poetas brasileiros ao longo dos séculos XIX e XX;
- d) As conquistas paulistas exprimem seu espírito de determinação;
- e) Pessoas descontroladas acabaram por causar tumulto nas ruas.

**07.** Observe a seguinte frase: “Se você está indo fazer a prova, não esqueça seu Vade Mecum”; para que essa frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) conhecimento do vocabulário empregado;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) intertextualidade com outro texto famoso;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

**08.** “*Haverá uma melhora na dissipação da informação*”

Caso desejasse, o enunciador da oração acima poderia complementá-la com uma condição. Assinale a alternativa que apresenta um complemento válido:

- a) caso não forem considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- b) caso for considerados assuntos positivos e negativos na conversa das pessoas;
- c) se não são considerados apenas assuntos negativos na conversa das pessoas;
- d) se as pessoas não consideram apenas assuntos negativos;
- e) à medida que todos conhecem a Noruega, além de outros países.

**09.** “*Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão*”

A oração é composta por uma relação de antonímia, da mesma forma que:

- a) Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.
- b) O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha
- c) Ele passou desta para a melhor.
- d) Não se esqueçam da rosa da rosa, da rosa de Hiroshima, a rosa hereditária
- e) Um dia após o outro com alegrias e tristezas, vitórias e derrotas, dores e alívios

**10.** “A grande diferença das guerras do século passado é que as anteriores se baseavam principalmente em manter seu poder por meio da força, enquanto **hoje** a ênfase recai sobre o poderio nuclear.

No contexto do texto acima de uma entrevista à rede de televisão, o pronome destacado no trecho acima tem função

- a) anafórica.
- b) catafórica.
- c) dêitica.
- d) indefinida.
- e) expletiva.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO***Eduardo Mocellin*

**11.** Beatriz comentou para a sua amiga que “vestiu um sapato ou foi ao casamento e à balada”. A negação desse comentário é:

- a) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento e à balada.
- b) Vestiu um sapato ou não foi ao casamento ou não foi à balada.
- c) Não vestiu um sapato ou não foi ao casamento nem à balada.
- d) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento nem à balada.
- e) Não vestiu um sapato e não foi ao casamento ou não foi à balada.

**12.** Todos os alunos de uma escola tocam violão ou violino. Sabe-se que o número de alunos que tocam violão é o triplo do número de alunos que tocam violino e o número de alunos que tocam violino e violão corresponde à metade do número de alunos que não tocam violão.

Logo, o número total de alunos dessa escola é igual a:

- a) cinco vezes o número de alunos que tocam violão.
- b) cinco vezes o número de alunos que não tocam violão.
- c) oito vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- d) onze vezes o número de alunos que tocam violão e violino.
- e) onze vezes o número de alunos que não tocam violino.

**13.** Arnaldo e Bernaldo, servidores do Estado de Minas Gerais, foram incumbidos de elaborar 49 relatórios. Decidiram, então, dividir o total de relatórios entre si, em partes que eram, ao mesmo tempo, diretamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço e inversamente proporcionais às suas respectivas idades. Sabe-se também que, na ocasião, Arnaldo trabalhava há 30 anos e tinha 72 anos idade, enquanto que Bernaldo lá trabalhava há 10 anos. Assim, se coube a Bernaldo elaborar 14 relatórios, a sua idade

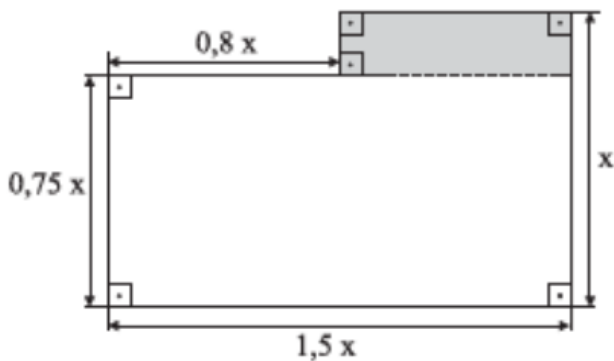
- a) era maior ou igual a 60 anos.
- b) era maior ou igual a 50 e menor do que 60 anos.
- c) era maior ou igual a 40 e menor do que 50 anos.
- d) era maior ou igual a 30 e menor do que 40 anos.
- e) era inferior a 30 anos.

**14.** Em uma escola há sete professores: Arnaldo, Beatriz, Carlos, Daiana, Eduardo, Fernando e Joaquim. O professor mais antigo, Joaquim, irá selecionar, dentre os seis professores restantes, um grupo de três pessoas para formar uma comissão, de modo que as duas mulheres não estejam juntas nesse grupo.

O número de grupos diferentes que Joaquim poderá selecionar nessa condição é

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18
- e) 20

15. O terreno representado na figura a seguir tem 200 metros de perímetro.



A área sombreada da figura, que representa a parte do terreno destinada a um pátio, é:

- a)  $360 \text{ m}^2$
- b)  $280 \text{ m}^2$
- c)  $220 \text{ m}^2$
- d)  $160 \text{ m}^2$
- e)  $140 \text{ m}^2$

## DIREITOS HUMANOS

*Géssica Ehle*

16. Luana, aluna do 5º ano do Ensino fundamental, contou a sua professora que está tendo problemas em casa. Angustiado com os fatos descritos pela aluna, a professora busca a direção da escola para que esta acionasse o Conselho tutelar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar em caso de:

- a) Quaisquer situações envolvendo evasão escolar
- b) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, se esgotados os recursos escolares
- c) Elevados níveis de notas baixas
- d) Maus-tratos envolvendo familiares da criança
- e) Atrasos recorrentes

17. Diante da matrícula de um aluno cadeirante junto ao 8º ano da escola Pedra do Sal, o Diretor organizou uma palestra sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com o que prevê expressamente a Lei nº 13.146/15, assinale a opção que mais bem apresenta os direitos do aluno PcD:

- a) A oferta de educação bilíngue, em Libras e na modalidade escrita da língua portuguesa, ambas como segunda língua.
- b) Se o aluno for deficiente auditivo, a escola poderá exigir que a família contrate um intérprete de libras.
- c) Se os degraus ou desníveis da escola impedem o aluno com mobilidade reduzida de acessar sua sala de aula, a escola deverá fornecer o ensino remoto.
- d) Se o aluno for deficiente visual, a escola não será obrigada a fornecer material em braile, por se tratar de uma minoria.
- e) Se a deficiência do aluno o impedir de acessar a sala de aula, esta deverá ser modificada, pois a educação inclusiva é direito fundamental da pessoa com deficiência.

18. João das Couves, pai de uma menina que está completando idade escolar, deseja que sua filha permaneça em casa, auxiliando-o nas tarefas domésticas. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, de 1948, sobre a obrigatoriedade do ensino temos:

- a) a instrução baseada no mérito é a técnico-profissional.
- b) Assegura-se o direito à instrução apenas aos seres humanos com capacidade civil plena
- c) A instrução em grau elementar e fundamental serão obrigatórias.
- d) A instrução fundamental será baseada no mérito.
- e) Apenas a instrução elementar será obrigatória.

**19.** Na semana do dia dos avós uma escola de Ensino fundamental e médio, buscando a integração dos alunos e a melhoria do seu conhecimento sobre os Direitos Humanos e o Direito da Pessoa Idosa, iniciou um projeto de estudo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Estatuto da Pessoa Idosa. Sobre tais aspectos assinale a opção correta:

- a) O poder público criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, levando-a a se adaptar ao currículo e à metodologia aplicáveis aos demais discentes.
- b) Os cursos especiais para pessoas idosas versarão exclusivamente sobre conteúdos relativos ao envelhecimento.
- c) Deve ser parte dos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal os conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa.
- d) As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades apenas formais.
- e) O poder público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos de conteúdo e padrão editorial das produções acadêmicas, inclusive com relação às fontes e a sua formatação.

**20.** Sobre o disposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção correta:

- a) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento e o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o ensino superior.
- b) Será permitida a participação em entidades estudantis desde que promovido o devido requerimento de autorização.
- c) É assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) É direito do Estado ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- e) É assegurado o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I

*Carla Abreu*

**21.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preconiza que o Ensino será ministrado tendo por base alguns princípios. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir:

- I respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- II garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- III vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- IV respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**22.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96 dispõe sobre a educação escolar.

Sobre esse assunto, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizam seus respectivos sistemas de ensino em regime de colaboração.
- b) A União tem a incumbência de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- c) Ao Distrito Federal aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.
- d) Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- e) Os docentes têm a incumbência de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

**23.** Segundo a Legislação vigente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- d) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- e) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.



**24.** A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre esse documento, analise as assertivas que seguem:

I As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

II Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III O uso de diferentes linguagens tais como verbal, corporal, visual, sonora e digital está previsto nas competências gerais para a Educação Básica.

IV Os currículos da Educação Básica devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais devem ser consideradas como dois blocos distintos justapostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**25** A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) superação das desigualdades educacionais
- b) universalização do atendimento escolar
- c) manutenção da qualidade da educação
- d) formação para o trabalho e para a cidadania
- e) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II***Leandro Thomazini*

**26.** O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, tem como diretrizes básicas:

- I. Erradicação parcial do analfabetismo.
- II. Melhoria da qualidade da educação.
- III. Universalização do direito à educação.
- IV. Superação parcial das desigualdades educacionais.
- V. Formação para a pesquisa e para a solidariedade.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas II, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

**27.** Para os efeitos da Lei nº 15.293/2004, considera-se “carreira”:

- a) o conjunto de carreiras agrupadas segundo sua área de atuação.
- b) conjunto de cargos de provimento efetivo agrupados segundo sua natureza e complexidade e estruturados em níveis e graus, escalonados em função do grau de responsabilidade e das atribuições da carreira;
- c) unidade de ocupação funcional do quadro de pessoal privativa de servidor público efetivo, com criação, remuneração, quantitativo, atribuições e responsabilidades definidos em Lei e direitos e deveres de natureza estatutária estabelecidos em Lei complementar;
- d) o conjunto de cargos de provimento efetivo e de provimento em comissão de órgão ou de entidade;
- e) a posição do servidor no escalonamento vertical dentro da mesma carreira, contendo cargos escalonados em graus, com os mesmos requisitos de capacitação e mesma natureza, complexidade, atribuições e responsabilidades;

**28.** De acordo com a Lei nº 15.293/2004 que institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado, a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente subsequente/superior dentro de uma mesma referência da respectiva carreira denomina-se de

- a) ingresso.
- b) acesso
- c) promoção.
- d) progressão.
- e) substituição.

**29.** De acordo com a Resolução da SEE / MG Nº 4.692/ 2021, que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, não se pode afirmar:

- a) O calendário escolar deve ser elaborado pela escola, em acordo com os parâmetros definidos em norma específica, publicada anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, discutido e aprovado pelo colegiado e amplamente divulgado na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, a carga horária mínima de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio.
- c) Serão garantidos, no calendário escolar, o mínimo de 210 (duzentos e dez) dias letivos.
- d) Considera-se dia letivo aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino e aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- e) É recomendada a abertura da escola nos feriados, finais de semana e férias escolares para o desenvolvimento de atividades educativas e comunitárias, cabendo à direção da escola encontrar formas para garantir o funcionamento previsto, observadas as vedações previstas em leis.

**30.** Conforme a Lei nº 21.710/2015 poderão ser atribuídos carreiras dos Profissionais de Educação Básica, que integram o Grupo de Atividades de Educação Básica do Poder Executivo os adicionais listados a seguir, à exceção de um. Assinale- o.

- a) Adicional de remoção.
- b) Adicional de férias.
- c) Adicional por Extensão de Jornada - AEJ.
- d) Adicional por Exigência Curricular - AEC.
- e) Adicional de Valorização da Educação Básica.

### **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I**

*Carla Abreu*

**31** De acordo com o disposto na RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 13 DE JULHO DE 2010 que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, assinale a alternativa incorreta:

- a) O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- b) Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios Éticos, Políticos e Estéticos.
- c) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos.
- d) O Ensino Fundamental abrange somente a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade
- e) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

**32** Sobre o currículo do Ensino Fundamental estão corretas as afirmativas a seguir, exceto:

- a) O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger, obrigatoriamente, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática.
- b) O conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil;
- c) A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte
- d) A Educação Física, componente obrigatório do currículo do Ensino Fundamental, será facultativa em algumas circunstâncias.
- e) O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.

**33.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana foram instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1/2004. Quanto à essa resolução, analise as afirmativas a seguir:

- I O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas.
- II A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-brasileira, e História e Cultura Africana será desenvolvida por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores.
- III O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Artística, Literatura e História do Brasil

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa II e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**34.** São princípios da Educação em Direitos Humanos, exceto:

- a) A formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- b) reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.
- c) laicidade do Estado e democracia na educação.
- d) transversalidade, vivência e globalidade.
- e) sustentabilidade socioambiental.

**35.** Analise as afirmativas abaixo e dê valores (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso no que se refere às formas de inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior.

I ( ) pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

II ( ) como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.

III ( ) de maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – F – V
- b) V – V – V
- c) V – F – V
- d) F – V – V
- e) F – V – F

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II

*Mariana Paludetto*

**36.** Qual é a principal função social da escola?

- a) Preparar os alunos para uma carreira específica.
- b) Fornecer alimentação gratuita para crianças de baixa renda.
- c) Promover a inclusão e igualdade de oportunidades educacionais.
- d) Oferecer assistência médica aos alunos.
- e) Realizar competições esportivas entre escolas.

**37.** A Lei 10.639/2003 desempenha um papel fundamental na transformação do sistema educacional brasileiro. Qual é o objetivo primordial dessa lei, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nas escolas, e como ela se relaciona com a promoção de uma sociedade mais inclusiva e justa?

- a) Difundir o conhecimento sobre a história da África e suas contribuições para a cultura brasileira, a fim de fomentar a valorização da diversidade étnica e combater o racismo sistêmico.
- b) Promover o ensino de múltiplas culturas africanas, destacando suas diferenças em relação à cultura brasileira, a fim de criar uma compreensão mais profunda da riqueza cultural do continente africano.
- c) Desencorajar a discussão sobre a discriminação racial e étnica nas escolas para evitar conflitos entre os alunos.
- d) Redefinir os currículos escolares, enfatizando a história afro-brasileira como o principal foco, relegando outras áreas de estudo a um papel secundário.
- e) Estabelecer uma hierarquia na importância das diferentes culturas étnicas, priorizando o estudo da cultura afro-brasileira em detrimento de outras culturas presentes no Brasil.

**38.** Na abordagem da educação inclusiva, a educação especial desempenha um papel crucial. Qual é a principal premissa da educação especial nesse contexto e como ela se relaciona com a promoção da inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) A educação especial visa a segregação de alunos com deficiência em escolas separadas, proporcionando uma educação personalizada exclusiva para esse grupo.
- b) A educação especial é uma abordagem alternativa que ignora a necessidade de inclusão e foca exclusivamente no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos com deficiência.
- c) A educação especial busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, adaptando estratégias de ensino, currículo e ambiente para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência.
- d) A educação especial é responsável por criar programas de ensino altamente especializados, limitando o acesso de alunos com deficiência ao currículo padrão.
- e) A educação especial não tem relação com a inclusão, pois se concentra apenas em atender às necessidades de alunos com deficiência severa.

**39.** Educação Inclusiva é uma abordagem pedagógica que visa à participação de todos os alunos, independentemente de suas diferenças e necessidades, no ambiente educacional regular. Qual dos seguintes princípios é central para a Educação Inclusiva?

- a) A homogeneidade, onde todos os alunos são ensinados da mesma forma, para promover a igualdade.
- b) A exclusão de alunos com necessidades especiais, para permitir que os alunos sem deficiências alcancem seu máximo potencial.
- c) O reconhecimento de que a diversidade é uma riqueza, e a adaptação das práticas pedagógicas e do ambiente para atender às necessidades de todos os alunos.
- d) A segregação dos alunos com necessidades especiais em escolas especializadas para melhor atender às suas necessidades específicas.
- e) A ênfase na padronização do currículo, para garantir que todos os alunos sejam avaliados da mesma maneira.

40. A gestão democrática é essencial para atingir a função social da escola, que busca promover a igualdade e a justiça na educação. Qual é a principal característica da gestão democrática e como ela contribui para alcançar esse objetivo?

- a) A gestão democrática é caracterizada por um sistema de tomada de decisões centralizado, onde os diretores e administradores têm controle absoluto sobre todas as questões escolares.
- b) A gestão democrática envolve a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, incluindo pais, professores, alunos e funcionários, na tomada de decisões e no planejamento educacional.
- c) A gestão democrática é um sistema hierárquico que valoriza a opinião dos professores, mas exclui a participação dos alunos e dos pais.
- d) A gestão democrática é uma abordagem que promove a competição entre escolas, visando o aprimoramento do sistema educacional.
- e) A gestão democrática é um modelo que enfatiza a autoridade unilateral do diretor e não permite a participação de outros membros da comunidade escolar na tomada de decisões.

## **PEDAGOGIA I**

*Otávio Augusto*

41. Sobre a psicologia genética Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) O termo "genética" possui relação com origem. Ou seja, a psicologia de Jean Piaget está interessada em verificar a origem dos processos psíquicos na inteligência humana.
- b) O termo "genética" pressupõe o enfoque em processos biológicos oriundos nos genes humanos.
- c) A psicologia de Jean Piaget é genética, pois é genérica em relação aos processos etários na construção da inteligência.
- d) Jean Piaget pensou uma psicologia baseada em evidência, porque os estudos estavam ancorados na neurociência.
- e) A psicologia genética de Jean Piaget possui similaridade com a psicologia comportamental, uma vez que ambas são teorias do desenvolvimento infantil.

42. Sobre o estágio formal de desenvolvimento proposto por Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) Todos os adultos irão chegar na construção deste estágio, pois o amadurecimento ocorre independente do sujeito.
- b) É um estágio de pensamento abstrato. Há parâmetros de idade, mas pode ocorrer a situação em que alguns sujeitos tenham dificuldade nesta etapa.
- c) A causalidade abstrata é uma característica pouco desenvolvida neste estágio.
- d) O pensamento abstrato pode ser alcançado com oito anos de idade.
- e) A lógica concreta é um recurso privilegiado nesta etapa.

**43.** Sobre a ética no trabalho docente, assinale a alternativa correta, do ponto de vista da Ética:

- a) Ética no trabalho docente é uma atitude que depende apenas dos superiores hierárquicos.
- b) O trabalho docente não pode ser reduzido a uma ética pedagógica, pois o cotidiano é imprevisível.
- c) A ética no trabalho docente pode ser fundamentada pelas escolhas baseadas no bem comum de todos na escola.
- d) A adaptação ética ao trabalho docente pode ser realizada exclusivamente com cursos de capacitação.
- e) A ética no trabalho docente é abstrata e não possui consequências concretas no cotidiano escolar.

**44.** Sobre o processo de socialização na escola, assinale a alternativa correta:

- a) A socialização ocorre de maneira espontânea sem a necessidade de intervenção pedagógica.
- b) A socialização deve ser desestimulada em caso de divergência de valores familiares.
- c) A socialização não possui nenhuma relação com a formação docente.
- d) A socialização pode ser estimulada pelos professores em situações diversas.
- e) A socialização na escola não deve ser vista como uma atividade pedagógica.

**45.** Sobre a formação continuada de professores e a identidade profissional docente, assinale a alternativa correta:

- a) Somente a formação inicial de professores promove uma identidade docente, já que o tempo de estudo favorece este aspecto.
- b) A identidade docente não possui relação com a cultura organizacional no mundo do trabalho.
- c) A identidade docente é estimulada na formação continuada, pois o professor necessita de fiscalização hierárquica para construir as competências profissionais.
- d) A identidade docente poder ser definida como um conjunto de escolhas para o bem comum.
- e) A identidade docente pode ser estabelecida na convivência entre pares, bem como na relação com o próprio ofício de ensinar.

---

## PEDAGOGIA II

*Romário Falci*

**46.** Para Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal pode ser definida como:

- a) o conhecimento prévio da pessoa.
- b) a consequência da interação social e da aprendizagem;
- c) a diferença entre o conhecimento do aprendiz e o de seus companheiros;
- d) o resultado da aprendizagem adquirida por meio de seus companheiros
- e) a diferença existente entre o nível do que a pessoa é capaz de fazer com a ajuda de outros e o nível das tarefas que pode fazer de maneira independente.

**47.** Para Zabala (1998) “os conteúdos de aprendizagem são os instrumentos de explicitação das intenções educativas”. Esses devem abranger não apenas as capacidades cognitivas. Considerando que a função social do ensino é promover a formação integral do aluno e o atendimento à diversidade sociocultural, é correto afirmar.

I. Os conteúdos de aprendizagem devem garantir a aquisição de conhecimentos das matérias ou disciplinas clássicas e diversificadas.

II. Os conteúdos de aprendizagem devem possibilitar o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social.

III. Os conteúdos de aprendizagem devem priorizar as aprendizagens de ordem atitudinais e procedimentais.

IV. Os conteúdos de aprendizagem devem cumprir uma função seletiva e inclusiva.

Marque a resposta correta.

- a) todas as assertivas são corretas.
- b) somente a assertiva I é correta.
- c) somente a assertiva II é correta.
- d) somente as assertivas I, III e IV são corretas
- e) Todas estão incorretas

**48.** Para a teoria pós-crítica, o currículo e a função social da educação deve atender às necessidades da sociedade contemporânea através de um “enfoque globalizador”. Ter um enfoque globalizador no ensino significa dizer que:

- a) A globalização no ensino implica obedecer aos determinantes econômicos na elaboração do currículo;
- b) Num enfoque globalizador o conhecimento do cotidiano escolar é superficial;
- c) Um enfoque globalizador exige a utilização de métodos globalizados como, por exemplo, a metodologia de projetos interdisciplinares;
- d) O currículo tem uma perspectiva reducionista do conhecimento;
- e) Num enfoque globalizador deve-se ensinar para a reprodução do conhecimento.

**49.** Sobre a educação especial, marque a alternativa incorreta.

- a) Não será assegurado a este educando a terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, sendo obrigado a continuar na escola até a sua formação.
- b) É considerada uma modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos da educação especial currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- d) A atual LDB define quais são os alunos que fazem parte da educação especial em educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e) Educação especial é uma modalidade de educação assim como a Educação de Jovens e Adultos.



**50.** Compreende conhecimentos, ideias, hábitos, valores, convicções, técnicas, recursos, artefatos, procedimentos, símbolos etc... dispostos em conjuntos de matérias/disciplinas escolares e respectivos programas, com indicações de atividades/experiências para sua consolidação e avaliação. (SAVIANI, Nereide, 2002)

O currículo diz respeito a seleção, sequenciação e dosagem de conteúdos da cultura a serem desenvolvidos em situações de ensino-aprendizagem.

Dentre as concepções de currículo, aquela que se trata das atitudes, comportamentos, valores e orientações se refere ao?

- a) Currículo formal
  - b) Currículo em ação
  - c) Currículo transdisciplinar
  - d) Currículo Oculto
  - e) Currículo em monodisciplinar
-

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---