



**POLÍCIA  
PENAL**

Simulado Especial

# Polícia Penal do Acre

Agente de Polícia Penal

# Simulado

Simulado Polícia Militar Penal do Acre - Agente de Polícia Penal

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso Polícia Penal do Acre - Agente;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PP-AC-07-10>

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 – (A) (B) (C) (D) (E) | 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 41 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 – (A) (B) (C) (D) (E) | 21 – (A) (B) (C) (D) (E) | 42 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 – (A) (B) (C) (D) (E) | 22 – (A) (B) (C) (D) (E) | 43 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 – (A) (B) (C) (D) (E) | 23 – (A) (B) (C) (D) (E) | 44 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 – (A) (B) (C) (D) (E) | 24 – (A) (B) (C) (D) (E) | 45 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 – (A) (B) (C) (D) (E) | 25 – (A) (B) (C) (D) (E) | 46 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 – (A) (B) (C) (D) (E) | 26 – (A) (B) (C) (D) (E) | 47 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 – (A) (B) (C) (D) (E) | 27 – (A) (B) (C) (D) (E) | 48 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 – (A) (B) (C) (D) (E) | 28 – (A) (B) (C) (D) (E) | 49 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 – (A) (B) (C) (D) (E) | 29 – (A) (B) (C) (D) (E) | 50 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 – (A) (B) (C) (D) (E) | 30 – (A) (B) (C) (D) (E) | 51 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 – (A) (B) (C) (D) (E) | 31 – (A) (B) (C) (D) (E) | 52 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 – (A) (B) (C) (D) (E) | 32 – (A) (B) (C) (D) (E) | 53 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 – (A) (B) (C) (D) (E) | 33 – (A) (B) (C) (D) (E) | 54 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 15 – (A) (B) (C) (D) (E) | 34 – (A) (B) (C) (D) (E) | 55 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 16 – (A) (B) (C) (D) (E) | 35 – (A) (B) (C) (D) (E) | 56 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 17 – (A) (B) (C) (D) (E) | 36 – (A) (B) (C) (D) (E) | 57 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 18 – (A) (B) (C) (D) (E) | 37 – (A) (B) (C) (D) (E) | 58 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 19 – (A) (B) (C) (D) (E) | 38 – (A) (B) (C) (D) (E) | 59 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 39 – (A) (B) (C) (D) (E) | 60 – (A) (B) (C) (D) (E) |

**LÍNGUA PORTUGUESA***Janaina Arruda***Perguntar é preciso?**

Gustavo Bernardo

Não deixa de ser curioso perceber que a escola vive de fazer perguntas, mas pouco ensina a perguntar. Por que isso acontece?

Talvez porque as perguntas que se façam na escola não sejam, em sua maioria, perguntas autênticas. O professor que pergunta já sabe a resposta. Logo, suas perguntas são antes retóricas, formuladas não para se explorar uma dúvida real, mas sim para levar os alunos à resposta que ele deseja. O autor de uma pergunta autêntica, ao contrário, não sabe previamente a sua resposta – ele pergunta porque não sabe e quer saber.

A caricatura de uma aula de perguntas inautênticas é realizada por aquele professor que fala com lacunas: “Quem descobriu o Brasil foi Pedro Álvares Ca...? ... Bral, muito bem!”. Mas chamar a pergunta retórica de “inautêntica” sugere que ela é apenas negativa, quando na verdade pode ser útil tanto para fixar o conhecimento quanto para avaliá-lo (com a exceção do caso extremo acima). Chamemo-la, então, de “escolar”.

Por que o professor precisa fazer também perguntas autênticas? Primeiro e mais do que tudo, para dar o exemplo de uma maneira de pensar curiosa, inquisitiva, especulativa, em resumo: científica. Não há método de educação mais eficiente do que o velho método do exemplo. Se, como professor, passo para o meu aluno o exemplo de uma atitude especulativa e responsável, levo-o a ter a mesma atitude, ou seja, lhe ensino o principal: não fórmulas decoradas, mas sim como chegar por si mesmo às fórmulas existentes e ainda produzir novas, mais eficientes.

O bom exemplo do professor perguntador acompanha uma metodologia da pergunta. Deve-se estimular o aluno a expressar as suas dúvidas reais, tanto oralmente quanto por escrito. Depois, deve-se mostrar como ajuda usar perguntas para estudar –por exemplo pedindo, como trabalho a ser avaliado, dez perguntas autênticas sobre o livro que estiver sendo lido. Apenas a discussão das perguntas formuladas pelos alunos já oferece a oportunidade para aulas ótimas.

Deve-se mostrar, ainda, como ajuda usar perguntas para escrever qualquer redação. Veja o leitor como terminei o primeiro parágrafo e como comecei o quarto parágrafo deste texto: com perguntas. Cada uma delas não só me ajuda a desenvolver o meu raciocínio como também ajuda o leitor a acompanhá-lo. A redação sempre parece mais inteligente, e deixa o seu leitor igualmente mais inteligente, quando se desenvolve através de perguntas.

Entretanto, meu leitor, sempre crítico, pode dizer que as minhas perguntas se confundem com perguntas retóricas, escolares ou inautênticas (como queiramos chamá-las). Ora, caro leitor, você pensa isso porque ainda guarda na cabeça a ideia de que a redação se encontra inteira dentro da cabeça antes de ser escrita, o que não é verdade. O pensamento se forma à medida em que é formado, isto é, à medida em que o expressamos. Só fica claro o que quero dizer quando o digo. Por isso, as perguntas que faço para o meu próprio texto me ajudam sobremaneira a pensar e, portanto, a chegar às minhas respostas e deixá-las claras para o leitor – leitor este que, quando me lê, sente-se contemplado por um pensamento que respeita o seu próprio pensamento, ou seja, as suas próprias dúvidas.

Fonte: BERNARDO, Gustavo. Conversas com um professor de literatura. Rio de Janeiro: Rocco, 2013. Adaptado.

**01.** No primeiro parágrafo do texto, a pergunta presente tem o objetivo de:

- a) Fazer com o leitor responda ao questionamento
- b) Reforçar a intenção do autor de trazer dúvidas sem resposta
- c) Envolver o leitor no texto para criar aproximação
- d) Comparar as respostas que serão feitas ao longo do texto

**02.** Na visão do autor, o trecho “O professor que pergunta já sabe a resposta. Logo, suas perguntas são antes retóricas, formuladas não para se explorar uma dúvida real, mas sim para levar os alunos à resposta que ele deseja” sugere:

- a) Uma forma de pergunta que não estimula o aluno
- b) Uma forma de pergunta que ajuda o aluno a pensar
- c) Uma forma de pergunta objetiva e muito útil
- d) Uma forma de pergunta limitada, mas que funciona

**03.** “O bom exemplo do professor perguntador acompanha uma metodologia da pergunta. Deve-se estimular o aluno a expressar as suas dúvidas reais, tanto oralmente quanto por escrito” A expressão que melhor une os dois períodos é:

- a) Ainda que
- b) Já que
- c) Enquanto
- d) Portanto

**04.** Na apresentação do texto, um aspecto de destaque se refere a:

- a) Sala de aula como ambiente científico
- b) Posicionamento claro do autor quanto às perguntas
- c) Perguntas válidas de todas as formas e tipos
- d) Refutação do autor de alguns tipos de professor

**05.** O uso das reticências no terceiro parágrafo tem o objetivo de:

- a) Marcar lacunas na fala do professor
- b) Marcar incompreensão do aluno
- c) Marcar esquecimento do professor
- d) Marcar interrupção na fala do aluno

**06.** A palavra acentuada por ser uma paroxítona é:

- a) Autênticas
- b) Acompanhá-lo
- c) Próprio
- d) Também

**07.** “Deve-se mostrar, ainda, como ajuda usar perguntas para escrever qualquer redação”. A expressão entre vírgulas assume, na frase, o valor de:

- a) Conclusão
- b) Explicação
- c) Tempo
- d) Adição

**Considerando o trecho abaixo, responda às questões 8 e 9.**

“Só fica claro o que quero dizer quando o digo. Por isso, as perguntas que faço para o meu próprio texto me ajudam sobremaneira a pensar e, portanto, a chegar às minhas respostas e deixá-las claras para o leitor - leitor este que, quando me lê, sente-se contemplado por um pensamento que respeita o seu próprio pensamento, ou seja, as suas próprias dúvidas”

**08.** No contexto do período, a expressão introduzida por “Por isso” assume sentido de:

- a) Explicação
- b) Causa
- c) Conclusão
- d) Finalidade

**09.** O comentário presente no trecho estabelece com o desfecho do texto uma relação de:

- a) Reforçar a ideia defendida pelo autor
- b) Contrastar com as afirmações feitas ao longo do texto
- c) Comparar a visão do professor com outros professores
- d) Destacar a prática do professor como a prática mais certa

**10.** “mas sim para levar os alunos à resposta que ele deseja”, ao reformular o trecho, o acento grave se encontra corretamente empregado em:

- a) Mas sim levar os alunos a situação desejada
- b) Mas sim levar os alunos à condição que se deseja
- c) Mas sim levar os alunos à responder o que se deseja
- d) Mas sim levar os alunos à objetivo que desejam

---

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

---

**Sérgio Henrique**

**11.** Sobre os aspectos geográficos do Estado do Acre, assinale a afirmativa errada.

- a) o estado acreano integra a região norte brasileiro e faz limite com os estados do Amazonas e Rondônia, internamente, e com a Bolívia e o Peru, externamente.
- b) o relevo do estado possui uma grande diversidade de formas, com planícies, planaltos e depressões, mas com predomínio de baixa altitude com planícies e depressões.
- c) tem como principal rio o Purus, localizado na parte central do estado, e é pertencente à bacia do Rio Amazonas.
- d) o estado conta com o clima caracterizado por temperaturas uniformes ao longo do ano e estações que se distinguem pelas chuvas, sendo uma muito úmida e outra mais seca, definido como tropical de altitude.

**12.** Sobre o Estado do Acre, analise as afirmações abaixo:

- I. O Estado do Acre possui um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente R\$16,4 bilhões, sendo o 26º no ranking de estados brasileiros por PIB.
- II. Sobre as atividades de rebanhos e culturas agrícolas do estado acreano, o rebanho bovino é o principal do estado e o café é o maior cultivo permanente no último ano.
- III. O Estado do Acre possui aproximadamente 85% do seu PIB contribuído pelo comércio e serviços, sendo um estado com forte participação do setor terciário.

Assinale a alternativa Correta.

- a) As afirmativas I e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) A afirmativa I está correta.
- d) A afirmativa III está correta.

**13.** Sobre a história do Estado do Acre, analise as afirmações abaixo:

I. A ocupação e anexação do território acreano pelo Brasil está diretamente ligada à exploração dos seringais amazônicos e a penetração do território boliviano por seringalistas locais.

II. Com o avanço da exploração, a prática das “correrias” era realizada na região devido à resistência de alguns grupos nativos da região.

III. Após seringueiros venceram as tropas bolivianas com a ajuda de tropas federais brasileiras, foi proclamada a República do Acre em 14 de julho de 1899.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- d) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**14.** “Artigo VI - Os impostos devidos em trânsito na região respeitariam uma uniformidade;

Artigo VII: Os Estados Unidos do Brasil obrigam-se a construir em território brasileiro, por si ou por empresa particular, uma ferrovia desde o porto de Santo Antônio, no rio Madeira, até Guajará-Mirim, no Mamoré, com um ramal que passando por Vila Murtinho ou em outro ponto próximo (Estado de Mato Grosso) chegue até Villa Bella (Bolívia), na confluência do Beni e do Mamoré. Desta ferrovia, que o Brasil se esforçará por construir no prazo de quatro anos, usarão ambos os países com direito as mesmas franquias e tarifas.”

(adaptado de: <https://www.planalto.gov.br/>)

Os artigos citados compõem:

- a) o Tratado de Madri definido entre Portugal e Espanha.
- b) a lei de 1962 que tornou o território do Acre um Estado.
- c) o Tratado de La Paz de Ayacucho definido em 1867.
- d) o Tratado de Petrópolis de 1903.

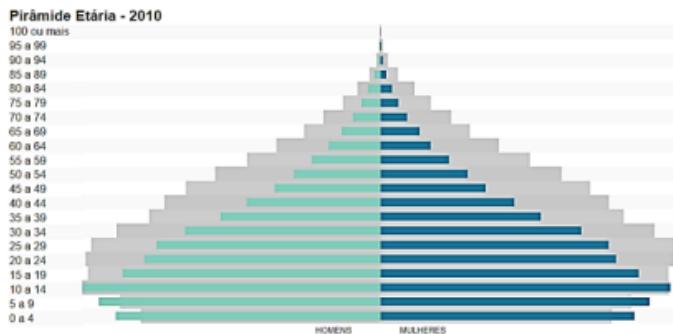
**15.** A população total estimada pelo Instituto de Geografia e Estatística (IBGE) no estado de Acre em 2022 era de 830.026. Os dois municípios com maior população são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que somados representam cerca de 56% da população do estado.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Rio Branco (364.756 habitantes) / Cruzeiro Do Sul (91.888 habitantes)
- b) Rio Branco (419.452 habitantes) / Sena Madureira (47.168 habitantes)
- c) Rio Branco (419.452 habitantes) / Tarauacá (43.730 habitantes)
- d) Rio Branco (419.452 habitantes) / Feijó (34.986 habitantes)

## Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023

**16.** Pirâmides etárias são representações gráficas da estrutura populacional de um determinado lugar elaboradas conforme idade e sexo da população total. A figura abaixo representa a pirâmide etária do Acre e do Brasil. Imagem associada para resolução da questão



Fonte: IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo Brasileiro de 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

De acordo com a figura, analise as afirmativas abaixo.

- I. A distribuição etária da população do Acre, diferente da distribuição etária do Brasil, possui uma população mais envelhecida, com visível dominância da população masculina.
- II. O Brasil, de modo geral, possui uma base da pirâmide etária mais larga que a do Acre, o que indica distribuição etária mais jovem da população, com uma população rural menor do que a do estado do Acre.
- III. A base mais larga da pirâmide etária do Acre em comparação com a brasileira representa uma população acreana mais jovem do que a brasileira, com maior proporção de população abaixo dos 14 anos de idade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) III apenas
- d) I e III apenas

**17.** No que se refere às motivações desse fluxo migratório, assinale a alternativa correta.

- a) De modo geral, estes imigrantes se estabeleceram no Acre com fortes interesses em mercados do então crescente extrativismo vegetal da juta, castanha e borracha, por exemplo.
- b) A migração dos chamados “paulistas” para o Acre teve como principal motivação a formação de um forte complexo industrial, assim como o estabelecido no estado de São Paulo.
- c) O largo endividamento dos seringalistas, aliado aos incentivos dados pelo governo do estado para que o Acre mudasse sua base produtiva do extrativismo vegetal, para pecuária extensiva atraíram muitos migrantes do Centro Sul.
- d) A pressão pela terra no centro-sul do país e o consequente aumento dos conflitos agrários impulsionaram grande massa de migrantes para o Acre com o intuito de estabelecer pequenas propriedades rurais que seriam a base de uma forte agricultura familiar na região.

**18.** “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opositos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas libertado do governo boliviano” (ASSMAR, 2015).

Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.

( ) O jornal El Acre foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.

( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal El Acre publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F
- b) V - V - V
- c) V - F - V
- d) F - F - V

**19.** Acre vem de “Aquiri” – termo da língua nativa dos índios Apurinãs, que significa:

- a) Rio do Javari.
- b) Rio do Acre.
- c) Rio Branco.
- d) Rio dos Jacarés.

**20.** O Acre tornou-se oficialmente um estado em 1962, durante o governo:

- a) João Goulart
- b) Jânio Quadros.
- c) Juscelino Kubitschek.
- d) Getúlio Vargas.

---

## INFORMÁTICA BÁSICA

---

*Emannuelle Gouveia*

**21.** Ao clicar com o botão direito do mouse sobre o botão Iniciar do Windows é possível acessar diretamente qual das opções abaixo:

- a) Lixeira
- b) Excel
- c) Windows PowerShell
- d) Windows Defacer

**22.** No Windows, temos a Central de Ações que é a área onde ficam as notificações de aplicativos e indicações de ações rápidas necessárias. Para acessar essa área podemos ativar a seguinte combinação de teclas:

- a) Windows + A.
- b) Windows + T.
- c) Windows + V.
- d) Windows + J.

**23.** No Word, um conjunto de formatações já está pré-definido ao entrarmos no ambiente e todos os documentos desenvolvidos receberão essa formatação, caso não haja alguma mudança feita pelo usuário. Esse conjunto de formatações é definido por:

- a) Estilo.
- b) Configurações
- c) Tema.
- d) Sumário.

Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023

---

**24.** No Word, para utilizar o menu Localizar devemos utilizar a tecla:

- a) CTRL + G.
- b) CTRL + L.
- c) CTRL + J
- d) ALT + D

**25.** Um usuário digitou na célula D2 do Excel a seguinte função =HOJE(). Ao apertar enter, foi exibida na referida célula o seguinte conteúdo:

- a) A data atual do sistema.
- b) A data e a hora atuais do sistema.
- c) Os compromissos do usuário agendados para o dia.
- d) Não existe essa função no Excel.

**26.** No powerpoint existe uma funcionalidade que permite o registro do tempo de exibição de cada slide. Marque a alternativa abaixo que corresponde a ela:

- a) Slide Mestre.
- b) Registro de tempo.
- c) Sincronização de slides.
- d) Testar intervalos

**27.** Uma empresa contratou, em uma plataforma que oferece funcionalidades em nuvem, toda a solução para banco de dados pois achou que assim teria um maior custo X benefício. Dessa forma, podemos afirmar que a empresa contratou um:

- a) SaaS
- b) IaaS
- c) Paas
- d) GaaS

**28.** No Google Chrome para ativar o modo de navegação anônimo devemos usar que combinação de teclas:

- a) CTRL + A
- b) CTRL + SHIFT + N.
- c) Shift + N.
- d) CTRL + F

**29.** O SSL é um certificado digital que garante a transmissão de dados criptografados em uma rede. Um protocolo que o utiliza é:

- a) STMP
- b) IMAP
- c) HTTP
- d) HTTPS

**30.** Caracteriza-se pelo envio de mensagens em massa de forma não autorizada. Essa é a definição do ataque conhecido como:

- a) phishing
- b) pharming
- c) worm
- d) spam

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA***Fábio Ramos*

**31.** o Instituto de Administração Penitenciária do Acre - IAPEN/AC constitui-se:

- a) em entidade da administração direta, dotada de personalidade jurídica de direito público interno, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, tendo por finalidade precípua humanizar, planejar, implementar, coordenar, fiscalizar e executar as diretrizes da política prisional, vinculada à Secretaria de Estado de Justiça e Direitos Humanos.
- b) em entidade autárquica, sem personalidade jurídica de direito público interno, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, tendo por finalidade precípua humanizar, planejar, implementar, coordenar, fiscalizar e executar as diretrizes da política prisional, vinculada à Secretaria de Estado de Justiça e Direitos Humanos.
- c) em entidade autárquica, dotada de personalidade jurídica de direito público interno, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, tendo por finalidade precípua humanizar, planejar, implementar, coordenar, fiscalizar e executar as diretrizes da política prisional, vinculada à Secretaria de Estado de Justiça e Direitos Humanos.
- d) em entidade autárquica, dotada de personalidade jurídica de direito público externo, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, tendo por finalidade precípua humanizar, planejar, implementar, coordenar, fiscalizar e executar as diretrizes da política prisional, vinculada à Secretaria de Estado de Justiça e Direitos Humanos.

**32.** Compete ao IAPEN/AC, EXCETO:

- a) cumprir e fazer cumprir, no âmbito de sua competência, a Lei de Execuções Penais;
- b) manter a segurança dentro e fora dos presídios e integração com os órgãos componentes do sistema de segurança pública e do sistema de execução penal;;
- c) - promover a execução penal, garantindo o respeito à dignidade humana e os direitos previstos nas Constituições Federal e Estadual e na Lei de Execuções Penais ;
- d) planejar, coordenar, supervisionar e executar a legislação federal e estadual e os atos normativos internacionais, concernentes à execução penal;

**33.** “Tibruço, estudante de direito, informou ao seu colega Tibério que tinha realizado amplos estudos a respeito o Instituto de Administração Penitenciária do Acre - IAPEN/AC. Por fim, alcançou três conclusões:

- (1) Os Órgãos de Execução Penal constituem unidades do nível operacional da execução penal e das medidas de segurança sob os regimes fechado, semi-aberto apenas IAPEN/AC.
- (2) A lei dispõe sobre a organização administrativa do Instituto de Administração Penitenciária do Acre - IAPEN/AC.
- (3) A lei cria o Fundo Penitenciário do Estado do Acre – FUNPENACRE que tem a finalidade precípua de captar e destinar recursos para o financiamento, a promoção e o apoio às ações de modernização, aprimoramento e humanização do IAPEN/AC.

À luz do citado, é correto afirmar que

- a) somente a conclusão 2 está incorreta.
- b) todas as conclusões estão corretas.
- c) somente a conclusão 2 e 3 estão corretas.
- d) todas as conclusões estão incorretas.

---

**Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023**

---

**34.** As Sanções Disciplinares se dividem em principais e acessórias. São Sanções Disciplinares , EXCETO:

- a) advertência;
- b) suspensão;
- c) demissão;
- d) cassação de cargo em comissão;

**35.** De acordo com o Código de Conduta do Servidor com lotação no Instituto de Administração Penitenciária do Acre - IAPEN/AC. As transgressões disciplinares puníveis com suspensão tem o limite máximo de :

- a) 90 dias;
- b) 45 dias;
- c) 60 dias;
- d) 30 dias;

**36.** Tibério é agente penitenciário e cometeu a seguinte transgressão: retardar, dificultar ou negar, sem autorização de superior hierárquico, o acesso de presos às visitas familiares e aos serviços de saúde, educação, trabalho, assistência psicossocial e assistência jurídica a que tenham direito. Neste caso Tibério poderá sofrer uma suspensão de:

- a) de quarenta a sessenta dias;
- b) de sessenta a noventa dias;
- c) de trinta a quarenta dias;
- d) de vinte a trinta dias;

**37.** São circunstâncias que sempre atenuam a penalidade, EXCETO:

- a) primariedade;
- b) elogio ou referência elogiosa conferidas ao servidor;
- c) ter o servidor confessado espontaneamente, perante a autoridade processante, a autoria da transgressão;
- d) ter o servidor cometido a transgressão em concurso de pessoas.

**38.** A luz do Código de Conduta do Servidor com lotação no Instituto de Administração Penitenciária do Acre - IAPEN/AC. Constituem procedimentos disciplinares, EXCETO:

- a) a transação administrativa;
- b) o processo criminal.
- c) o processo administrativo disciplinar.
- d) a sindicância;

**39.** Instituir a Política de Atenção a Pessoas Egressas do Sistema Prisional no âmbito do Poder Judiciário, prevendo os procedimentos, as diretrizes, o modelo institucional e a metodologia de trabalho para sua implementação. O referido texto a cima revela uma competência:

- a) Do Governador do Estado.
- b) Do secretário de Estado de Segurança Pública.
- c) Do IAPEN/AC.
- d) Do CNJ (Conselho Nacional de Justiça)

**40.** O Sistema Único de Segurança Pública (Susp), que tem como órgão central :

- a) O Ministério Extraordinário da Segurança Pública;
- b) A secretaria de Segurança Pública;
- c) A Polícia federal;
- d) O Instituto de Administração Penitenciária do Acre;

---

**DIREITOS HUMANOS**

---

*Lilian Novakoski*

**41.** Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, a alternativa que traz uma afirmação incorreta é:

- a) Todo ser humano tem direito a receber dos tribunais nacionais competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhe sejam reconhecidos pela constituição ou pela lei.

Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023

---

- b) Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- c) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e sigilosa audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.
- d) Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.

**42.** Assinale a alternativa correta nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- a) Ninguém poderá ser culpado por qualquer ação que, no momento, não constitua um delito perante o direito nacional ou internacional, somente no caso de omissão.
- b) Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento sigiloso.
- c) O ser humano acusado de um ato delituoso terá asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa durante seu julgamento.
- d) Poderá ser imposta pena mais forte de que aquela que, no momento da prática, era aplicável ao ato delituoso, se previsto em lei.

**43.** A Convenção Americana de Direitos Humanos, também conhecida como Pacto de São José da Costa Rica, dispôs acerca da liberdade pessoal e assegura direitos, exceto:

- a) Toda pessoa tem direito à liberdade e à segurança pessoais.
- b) Ninguém pode ser submetido a detenção ou encarceramento arbitrários.
- c) Toda pessoa detida ou retida deve ser informada das razões da sua detenção e notificada, sem

demora, da acusação ou acusações formuladas contra ela.

- d) Ninguém deve ser detido por dívida, incluídos os mandados de autoridade judiciária competente expedidos em virtude de inadimplemento de obrigação alimentar.

**44.** A Declaração de Pequim adotada pela Quarta Conferência Mundial sobre as mulheres, reconheceu as aspirações de todas as mulheres do mundo inteiro e levou em consideração a diversidade das mulheres, suas funções e circunstâncias. No que se refere às áreas de preocupação identificadas na Declaração de Pequim, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- a) Peso persistente e crescimento da pobreza sobre a mulher e a ausência de mecanismos suficientes, em todos os níveis, para promover o avanço das mulheres, além do desrespeito de todos os direitos humanos das mulheres e sua promoção e proteção insuficiente, bem como a persistência da discriminação contra a menina e violação de seus direitos.
- b) Todas as formas de violência contra a mulher, exceto as constantes imagens estereotipadas das mulheres nos meios de comunicação e na mídia e, desigualdade de seu acesso aos mesmos e de participação neles.
- c) Desigualdade nas estruturas e políticas econômicas em todas as atividades produtivas e no acesso aos recursos, bem como as consequências para as mulheres, principalmente, as que vivem em áreas sob ocupação estrangeira, de conflitos armados ou outros tipos de conflitos.
- d) Desigualdade entre mulheres e homens no exercício do poder e na tomada de decisões em todos os níveis, além das desigualdades de gênero na gestão dos recursos naturais e na proteção do meio ambiente.

**45.** Segundo Convenção para a Prevenção e a Repressão do Crime de Genocídio é considerado genocídio a prática de quaisquer atos cometidos com a intenção de destruir, no todo ou em parte, um grupo nacional, étnico, racial ou religioso. Dentre as alternativas, assinale a que, de acordo com a Convenção, não é considerada Genocídio:

- a) causar lesão grave à integridade física ou mental de membros do grupo;
- b) submeter intencionalmente o grupo a condição de existência capazes de ocasionar-lhe a destruição física total ou parcial;
- c) adotar medidas destinadas a favorecer os nascimentos no seio de grupo;
- d) efetuar a transferência forçada de crianças do grupo para outro grupo

## DIREITO PENAL

---

*Renan Araújo*

**46.** O crime de homicídio será considerado majorado quando:

- a) praticado por motivo torpe
- b) praticado por milícia privada, sob o pretexto de prestação de serviço de segurança, ou por grupo de extermínio
- c) praticado com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido
- d) praticado contra a mulher por razões da condição de sexo feminino

**47.** Acerca dos crimes contra a vida, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Na hipótese de homicídio culposo, o juiz poderá deixar de aplicar a pena, se as consequências da infração atingirem o próprio agente de forma tão grave que a sanção penal se torne desnecessária.
- b) O aborto está tipificado no Código Penal, possuindo formas dolosas e formas culposas.
- c) Se o agente induz alguém a cometer suicídio, e o faz por motivo egoístico, sua pena será duplicada.
- d) Não se pune o aborto praticado pelo médico se não há outro meio de salvar a vida da gestante.

**48.** Bernardo, com *animus laedendi*, agrediu Leonardo com socos, após uma discussão em um bar no centro da cidade de Rio Branco-AC. Em razão da gravidade das lesões, Leonardo foi submetido a cirurgia, tendo ficado com debilidade permanente na função mastigatória.

Nesse caso, é correto afirmar que Bernardo deverá ser responsabilizado pelo crime de:

- a) Homicídio tentado
- b) lesão corporal leve
- c) lesão corporal seguida de morte, tentada
- d) lesão corporal grave

**49.** Em um encontro num bar, Ricardo se aproveita do fato de que Juliana foi ao banheiro e coloca substância psicoativa na bebida da vítima. Juliana ingeriu a bebida e fica inconsciente. Ricardo, então, subtrai os pertences de Juliana e foge.

Nesse caso, é correto afirmar que a conduta de Ricardo configura:

- a) roubo próprio praticado com violência imprópria
- b) furto qualificado pelo abuso de confiança
- c) furto qualificado pela fraude
- d) roubo impróprio

Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023

---

**50.** Situação hipotética: determinado agente se faz passar por entregador de uma empresa para conseguir acesso facilitado a determinado condomínio e subtrair alguns pertences do local.

Nesse caso, a conduta do agente configura:

- a) estelionato, crime de ação penal pública condicionada à representação
- b) estelionato, crime de ação penal pública incondicionada
- c) furto qualificado, crime de ação penal pública incondicionada
- d) furto simples, crime de ação penal pública incondicionada

**51.** A conduta daquele que, fora dos casos de concurso de agentes ou de receptação, presta auxílio a criminoso, destinado a tornar seguro o proveito do crime, configura o delito de:

- a) receptação qualificada
- b) Favorecimento pessoal, mas haverá isenção de pena caso seja ascendente, descendente, cônjuge ou irmão do beneficiado
- c) Favorecimento real, mas haverá isenção de pena caso seja ascendente, descendente, cônjuge ou irmão do beneficiado
- d) Favorecimento real, não havendo qualquer previsão legal de isenção de pena nesse caso, ainda que seja cônjuge, ascendente, descendente ou irmã do beneficiado.

**52.** Antônio, policial civil, dirigiu-se à casa de Heleno para cumprir mandado de busca e apreensão. Ao saber da diligência, Heleno, então, desferiu um forte soco no rosto de Antônio, para impedir o cumprimento do mandado. O servidor acabou sendo levado ao hospital e ficou com deformidade permanente na face, por conta de uma cicatriz. O mandado, em razão da agressão, não foi cumprido.

Nesse caso, a conduta de Heleno configura:

- a) Resistência qualificada, apenas
- b) Resistência simples e desacato, apenas
- c) Desobediência e lesão corporal grave
- d) Resistência simples e lesão corporal grave

**53.** Marcondes, Agente de polícia penal, por desídia, acabou dormindo durante o expediente de trabalho. Enquanto Marcondes dormia, Bruno, que se encontrava preso naquele estabelecimento prisional, aproveitou-se da oportunidade e empreendeu fuga.

Nesse caso, é correto afirmar que Marcondes:

- a) não praticou crime, eis que não há punição para sua conduta culposa.
- b) praticou crime de evasão de pessoa presa
- c) praticou crime de fuga de pessoa presa em sua forma qualificada
- d) praticou crime de fuga de pessoa presa em sua forma culposa

**54.** Juarez, agente de polícia penal, solicitou a Paulo, irmão de um detento, R\$ 2.000,00 a fim de facilitar a entrada de cigarros e outros objetos destinados ao preso. Paulo, porém, não aceitou a proposta.

Nesse caso, a conduta de Juarez configura:

- a) corrupção passiva tentada
- b) corrupção ativa consumada
- c) corrupção passiva consumada
- d) concussão tentada

**55.** Assinale a alternativa que descreve corretamente a conduta típica do crime de extorsão (art. 158 do CP):

- a) Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa, ou depois de havê-la, por qualquer meio, reduzido à impossibilidade de resistência.
- b) Sequestrar pessoa com o fim de obter, para si ou para outrem, qualquer vantagem, como condição ou preço do resgate.
- c) Obter, para si ou para outrem, vantagem ilícita, em prejuízo alheio, induzindo ou mantendo alguém em erro, mediante artifício, ardil, ou qualquer outro meio fraudulento.
- d) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, e com o intuito de obter para si ou para outrem indevida vantagem econômica, a fazer, tolerar que se faça ou deixar de fazer alguma coisa.

## LEGISLAÇÃO PENAL ESPECIAL

*Antônio Pequeno*

**56.** Em inovação legislativa, a Lei nº 11.343/06, em seu art. 33, §4º, trouxe a figura do tráfico privilegiado, em especial para mitigar a severa punição do tráfico de drogas para o chamado “traficante de primeira viagem”. Sobre as previsões da Lei nº 11.343/06 sobre o tema e de acordo com a jurisprudência dos Tribunais Superiores, é correto afirmar que:

- a) a condenação por tráfico, ainda que privilegiado e com pena inferior a 4 anos, não permite a substituição da pena privativa de liberdade por restritiva de direitos;
- b) o benefício do tráfico privilegiado poderá ser aplicado ainda que o agente seja, também, condenado pelo crime de associação para o tráfico;
- c) a quantidade de drogas poderá ser considerada no momento da aplicação da pena base, mas não a natureza do material apreendido;
- d) o tráfico privilegiado poderá ser reconhecido mesmo diante da figura do tráfico majorado.

**57.** Quanto aos crimes de tortura, correto afirmar que

- a) punível aquele que se omite em face da tortura, ainda que sem o dever legal de evitá-la ou apurá-la.
- b) todos são classificados como próprios, segundo expressa disposição legal.
- c) o condenado sempre iniciará o cumprimento da pena em regime fechado.
- d) sujeito à jurisdição penal brasileira o estrangeiro que venha a torturar brasileiro fora do território nacional.

**58.** Conforme a Lei nº 8.072/1990, é considerado hediondo o crime de

- a) favorecimento da prostituição ou de outra forma de exploração sexual de mulheres.
- b) infanticídio.
- c) extorsão qualificada por qualquer resultado.
- d) epidemia com resultado morte.

Simulado Especial Polícia Militar do Pará - Soldado - Pós Edital - BANCA: CESBRASP - 07/10/2023

---

**59.** A Lei de Execuções Penais – 7.210/84 – é considerada um diploma moderno, que reconhece o preso como sujeito de direitos e estabelece deveres e direitos aos condenados.

A respeito das disposições legais contidas na Lei 7.210/84, NÃO é correto afirmar que:

- a) o cometimento de falta grave durante a execução da pena privativa de liberdade interrompe o prazo para a obtenção da progressão no regime de cumprimento da pena, caso em que o reinício da contagem do requisito objetivo terá como base a pena remanescente.
- b) são considerados órgãos da execução penal o Conselho da Comunidade, o Ministério Público, o Conselho Penitenciário, a Defensoria Pública, o Patronato, os Agentes Penitenciários, o Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, o Juízo da Execução e os Departamentos Penitenciários.
- c) a remição de parte do tempo de execução da pena, por trabalho ou por estudo, será contado da seguinte forma: 1 (um) dia de pena a cada 12 (doze) horas de frequência escolar divididas, no mínimo, em 3 (três) dias; 1 (um) dia de pena a cada 3 (três) dias de trabalho.
- d) a LEP se aplicará igualmente ao preso provisório e ao condenado pela Justiça Eleitoral ou Militar, quando recolhido a estabelecimento sujeito à jurisdição ordinária.

**60.** Quanto às disposições presentes na Lei de Execução Penal, assinale a alternativa correta.

- a) A remição por estudo somente se admite se desenvolvida a atividade educacional de forma presencial.
- b) O instituto da permissão de saída não se aplica ao preso provisório.
- c) Praticada falta disciplinar pelo condenado, deverá ser instaurado o procedimento para sua apuração, conforme regulamento, assegurados o direito de defesa, a motivação da decisão, vedado o decreto de isolamento preventivo do faltoso pela autoridade administrativa.
- d) Dentre os requisitos objetivos para autorização da saída temporária, exige-se o cumprimento mínimo de 1/6 (um sexto) da pena, se o condenado for primário, e 1/4 (um quarto), se reincidente.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

**<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>**

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

**<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>**