



1º SIMULADO

Polícia Civil SP

Investigador
Pós-Edital

Simulado

Simulado PC SP - Investigador

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso PC SP (Investigador);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PC-SP-Investigador-07-10>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 01 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 41 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 61 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 02 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 21 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 42 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 62 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 03 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 22 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 43 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 63 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 04 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 23 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 44 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 64 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 05 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 24 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 45 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 65 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 06 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 25 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 46 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 66 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 07 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 26 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 47 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 67 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 08 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 27 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 48 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 68 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 09 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 28 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 49 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 69 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 10 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 29 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 50 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 70 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 11 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 30 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 51 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 71 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 12 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 31 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 52 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 72 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 13 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 32 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 53 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 73 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 14 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 33 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 54 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 74 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 15 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 34 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 55 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 75 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 16 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 35 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 56 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 76 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 17 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 36 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 57 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 77 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 18 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 37 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 58 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 78 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 19 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 38 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 59 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 79 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 20 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 39 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 60 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 80 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

NOÇÕES DE LÓGICA*Carlos Henrique*

01. Cinco moças foram acusadas de comer escondido o pedaço de bolo de chocolate de Joana.

Ao entrar na sala, irritada, Joana as questiona:

- “Eu não fui”, responde Karen.
- “Foi a Emília”, garantiu Mônica.
- “Foi a Ju”, disse Emília.
- “A Mônica está mentindo”, retrucou Ju.
- “A Karen está falando a verdade”, disse Renata.

Sabendo-se que apenas uma das moças mentiu e somente uma delas o pedaço de bolo de Joana, quem comeu o bolo?

- a) Karen.
- b) Emília.
- c) Mônica.
- d) Ju.
- e) Renata.

02. Num certo ano, o primeiro dia caiu numa terça-feira e o último dia caiu numa quarta-feira. Neste ano, o dia do trabalho, ou seja, primeiro de maio caiu em um(a):

- a) quarta-feira
- b) quinta-feira
- c) sexta-feira
- d) sábado

03. Se minha casa não é azul, então o meu gato mia.
Se minha casa é azul, então João não é feliz. Ora, João é feliz. Logo:

- a) a minha casa é azul e o meu gato não mia
- b) a minha casa não é azul e o meu gato mia
- c) a minha casa é azul e o meu gato mia
- d) a minha casa não é azul e o meu gato não mia
- e) se João é feliz, então o meu gato não mia

04. Considere, abaixo, as afirmações e o valor lógico atribuído a cada uma delas entre parênteses.

- Ou Junior é pintor, ou Bia não é cozinheira (afirmação FALSA).
- Se César é matemático, então Junior não é pintor (afirmação FALSA).
- Bia é cozinheira ou Ana não é motoqueira (afirmação VERDADEIRA).

A partir dessas afirmações,

- a) Junior não é pintor e Bia não é cozinheira.
- b) Ana é motoqueira ou Bia é cozinheira.
- c) César é matemático e Ana não é motoqueira.
- d) Junior é pintor e César não é matemático.
- e) Ana é motoqueira ou Junior não é pintor.

05. Carlinha tem alguns cartões e disse a seu pai: “cada um dos meus cartões tem uma letra em uma das faces e um número em outra”. Carlinha complementou: “se na face de um cartão tem uma vogal, então no verso há um número ímpar”.

Em seguida, Carlinha mostrou frente e verso de três cartões.

	Primeiro cartão	Segundo cartão	Terceiro cartão
Frente	C	B	A
Verso	2	3	5

O pai de Carlinha analisou os cartões, e concluiu que:

- a) apenas o cartão I contradiz as informações de Carlinha.
- b) apenas o cartão II contradiz as informações de Carlinha.
- c) apenas os cartões I e II contradizem as informações de Carlinha.
- d) todos os três cartões contradizem as informações de Carlinha.
- e) nenhum dos três cartões contradizem as informações de Carlinha.

06. Quatro amigas estão em um mesmo lado de um rio que precisam atravessar. Elas dispõem de apenas um bote, que suporta somente duas pessoas por vez; logo, cada vez que uma dupla atravessa o rio, uma das amigas que já atravessou deve trazer o barco de volta para o outro lado. Essas amigas, quando sozinhas, conseguem atravessar o rio respectivamente em 2, 3, 5 e 7 minutos. Quando estão em dupla, o tempo para atravessar o rio é a da amiga mais lenta. O menor

tempo, em minutos, para que todas as amigas cruzem esse rio é igual a

- a) 14.
- b) 15.
- c) 17.
- d) 18.
- e) 19.

07. A negação da sentença: “A Terra é plana e Salim é turco” é:

- a) Se Salim é turco, então a Terra não é plana.
- b) Se Salim não é turco, então a Terra não é plana.
- c) A Terra não é plana e Salim não é turco.
- d) A Terra não é plana ou Salim é turco.
- e) A Terra não é plana, se Salim não é turco.

08. Maria saiu de casa para comprar a saia nova cuja venda tinha se iniciado na semana anterior. Ao voltar para casa sem a saia, a mãe de Maria comentou com o pai:

Maria não tinha dinheiro suficiente ou o shopping fechou.

Do ponto de vista lógico, essa frase é equivalente a

- a) O shopping fechou e Maria não tinha dinheiro suficiente.
- b) O shopping não fechou e Maria não tinha dinheiro suficiente.
- c) Se Maria não tinha dinheiro suficiente então o shopping não fechou.
- d) Se Maria tinha dinheiro suficiente então o shopping fechou.
- e) Se o shopping fechou então Maria tinha dinheiro suficiente.

09. A respeito da festa do casamento de Maria, José fez a seguinte declaração:

Se o número de salgadinhos encomendados não foi o suficiente, então o casamento não acabou bem.

Sabe-se que a declaração de José é falsa, portanto, a negação da afirmação de José é:

- a) Se o número de salgadinhos encomendados foi o suficiente, então o casamento acabou bem.
- b) O número de salgadinhos encomendados não foi o suficiente e o casamento acabou bem.
- c) Se o casamento não acabou bem, então o número de salgadinhos encomendados não foi o suficiente.
- d) Se o casamento acabou bem, então o número de salgadinhos encomendados foi o suficiente.
- e) O número de salgadinhos encomendados foi o suficiente e o casamento não acabou bem.

10. Nos 10 jogos que disputou no último campeonato nacional, uma equipe marcou um total de 9 gols, tendo sofrido 7 gols. Somente com tais informações, pode-se concluir que essa equipe, necessariamente,

- a) empatou pelo menos uma partida
- b) não foi derrotada em qualquer um dos 10 jogos disputados.
- c) teve mais vitórias do que derrotas neste campeonato.
- d) nunca marcou mais do que um gol no mesmo jogo.
- e) venceu pelo menos uma partida das 10 que disputou.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

11. Com o aumento do uso de recursos de memórias foi criada uma técnica que permite que o Sistema Operacional gere um arquivo no HD, chamado de Swap File, o que permite a simulação de um aumento da memória principal. O nome desse recurso é:

- a) memória cache
- b) memória rom
- c) memória virtual
- d) memória principal
- e) memória soft

12. O RTP e o RTCP geralmente adotam na camada de transporte o protocolo:

- a) TCP
- b) IP.
- c) POP.
- d) SMTP.
- e) UDP.

13. Sobre a Dark Web

- a) Não pode ter seu conteúdo acessado pelos navegadores normais.
- b) Não deixa rastro durante a navegação dos usuários em seu conteúdo.
- c) Apresenta conteúdo catalogado.
- d) Permite apenas acesso de usuários específicos.
- e) Serve apenas para pesquisa acadêmica.

14. É um ataque que se caracteriza pela alta capacidade de multiplicação e apresenta atuação autônoma.

- a) vírus
- b) cavalo de tróia
- c) worm
- d) spyware
- e) cookie

15. No Excel, o usuário tinha uma planilha com os seguintes valores:

	A	B
1	32	
2	45	
3	78	
4	65	
5	23	
6	45	
7	32	
8	11	
9	10	
10	32	

Ao digitar a fórmula =MENOR(A1:A10;5) em C4 e apertar a tecla enter, qual resultado aparecerá na referida célula?

- a) 45
- b) 10
- c) 11
- d) 23
- e) 32

16. A funcionalidade, encontrada no Word, que permite envio de mensagens personalizadas e consiste basicamente na mesclagem de um documento principal com uma base de dados é:

- a) Tema.
- b) Localizar
- c) Hifenização.
- d) Mala direta
- e) Autocorreção.

LÍNGUA PORTUGUESA

Janaina Arruda

TEXTO I

O povo, o povão e o povinho

Mais difícil do que explicar aqui na Alemanha que no Brasil há cidades onde faz frio, geia e até pode nevar no inverno, é explicar o sentido da palavra “povão”. O impasse se deu numa aula na universidade. Começa que a palavra “Volk”, em alemão, tem um sentido muito diferente da nossa palavra “povo” no Brasil. Aquela está muito mais próxima de conotar algo referente ao conceito romântico de “caráter nacional” do que a nossa, que tem uma aproximação maior com uma ideia de “todo mundo”. “Povão” então nem se fala.

Conversa daqui, conversa dali, chegou-se à palavra alemã “Pöbel”, que quer dizer “plebe”. Daí a discussão ganhou um novo rumo: “plebe” tem uma conotação pejorativa muito forte, tanto em alemão quanto em português, palavra que remonta a um mundo controlado ou da forma como é visto por uma aristocracia, seja de linhagem, grana ou espírito. “Povão” não, nem sempre é pejorativo, aliás, na maioria das vezes não é, conota força, presença, independência, pressão. Daí a dificuldade é explicar que a palavra “povinho” é que em geral é pejorativa, pois o diminutivo “inho”, para o estrangeiro, assim como para nós, é quase sempre associado a carinho e afeto.

(www.cartamaior.com.br. 29.01.2008. Adaptado)

17. De acordo com o autor do texto, as dificuldades de comunicação que vivenciou na Alemanha

- a) restringem-se às questões linguísticas, já que a língua portuguesa não contempla as nuances de sentido tão frequentes na língua alemã.
- b) demonstram que o Brasil é um país de grandes contradições internas, seja quanto ao seu clima, seja quanto ao uso da língua portuguesa.
- c) deixam de ser um problema cultural quando se percebe que, na língua alemã, as palavras têm o mesmo significado que na portuguesa.
- d) são simplesmente transpostas quando se trata de explicar a variação climática no Brasil, porém emperram quando se trata do sentido das palavras.
- e) referem-se à explicação da variação climática no Brasil e também à de sutilezas de sentido de palavras que, em português, têm a mesma origem.

18. Segundo o texto,

- a) as mudanças de sentido de uma palavra indicam a falta de recursos da língua para expressar afetividade.
- b) vocábulos como Volk e povão normalmente são empregados em sentido pejorativo, longe do conceito de caráter nacional.
- c) no termo povinho, o diminutivo inho agrega uma conotação positiva, ligada à ideia de carinho e afeto.
- d) a conotação que a palavra povão recebe quando se refere à ideia de força e de independência é positiva.
- e) existe uma surpreendente simetria na relação entre povo e povinho, quando se comparam o português e o alemão.

19. De acordo com o texto, o diminutivo “inho”, para o estrangeiro, assim como para nós, é quase sempre associado a carinho e afeto. Esse emprego se comprova em:

- a) O advogado era um homenzinho mal encarado, sem muito pudor para expressar seus pontos de vista.
- b) Meu pai era um velhinho engraçado, que passava horas ao meu lado contando as histórias de sua juventude.
- c) Ao entrar na casa, sentiu que aquilo era um ovinho de tão pequeno e apertado. Por fim, o negócio não saiu como pretendido.
- d) Se você acredita que me caso e vou morar naquela casinha longe do centro e de tudo, está completamente enganado.
- e) Seu sonho era ter um carro esportivo. Nada desses carrinhos de motor de 1000 cilindradas, que quase nem andam.

20. Com base na oração – ***há cidades onde faz frio, geia e até pode nevar no inverno*** – analise as afirmações.

- I. O verbo fazer está na 3.ª pessoa do singular, concordando com frio. Ao substituir frio por dias frios, o verbo assumiria a forma fazem.
- II. O verbo haver é pessoal, por isso está na 3.ª pessoa do singular. Se fosse substituído por existir, este ficaria na 3.ª pessoa do plural.

III. Assim como o verbo gear, o verbo passear tem a mesma flexão na 3.ª pessoa do singular: passeia.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

21. Os termos aliás e pois, destacados no segundo parágrafo do texto, expressam, respectivamente, sentido de

- a) inclusão e explicação.
- b) retificação e explicação.
- c) inclusão e conclusão.
- d) adversidade e concessão.
- e) síntese e correção.



(Folha de S.Paulo, 11.12.2008)

22. Os espaços no segundo quadrinho devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- a) castigar eles ... devolvendo-nos
- b) castigá-los ... devolvendo-os
- c) castigar-lhes ... devolvendo-lhes
- d) castigá-los ... devolvendo-lhes
- e) castigar-lhes ... devolvendo-os

23. Em – *tolices dos evolucionistas* – e – *tudo de novo* – a preposição “de” forma expressões cujos sentidos são, respectivamente, de

- a) causa e consequência.
- b) posse e tempo.
- c) modo e causa.
- d) posse e intensidade.
- e) modo e intensidade.

24. É comum ouvir que celulares são instrumentos da nova barbárie. Que _____a vida privada das pessoas em público, que incomodam quem está em volta, que ninguém mais respeita ninguém e por aí vai. Com internet e e-mail, a mesma coisa. Pessoas escrevem o que _____pela cabeça, querem resposta para ontem, ou, ao contrário, demoram demais para responder.

- a) expõe ... passa-se
- b) expõem ... lhes passa
- c) expõem ... se passam
- d) expõe ... passam-lhes
- e) expõem ... lhes passam

25. A impressão que dá é que muita gente gostaria de voltar ____ velhas formas de sociabilidade. Como a da falecida formalidade da carta postal, que permitia um distanciamento, uma proteção tanto para remetente como para destinatário. Esse saudosismo supõe que o contato humano padrão ainda seja o do encontro face ____face, quando ele se tornou apenas um entre vários tipos de contato _____. Já não tem primazia.

- a) às ... à ... possível
- b) à ... à ... possível
- c) as ... a ... possíveis
- d) a ... à ... possível
- e) a ... a ... possíveis

26. A cultura virtual acirrou um elemento que já vem de longe, pelo menos desde a década de 1960: o da necessidade de expressar um “eu” verdadeiro e autêntico. Ainda bem que muitas pessoas no fundo não se convencem de que suas expressões individuais sejam assim tão sensacionais como nos filmes e na propaganda.

O sinônimo de *acirrou* e o antônimo de *autêntico* são, respectivamente,

- a) estimulou e insincero.
- b) liberou e genuíno
- c) elegeu e cindido.
- d) incitou e fidedigno.
- e) provocou e conturbado.

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: “Quem abre uma escola fecha uma prisão”. Muito antes, Pitágoras conclamou: “Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos”. Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

27. De acordo com o texto, temer as crianças nos semáforos tornou-se

- a) aterrorizante.
- b) esquisito.
- c) raro.
- d) estranho.
- e) comum.

28. A ideia de Victor Hugo – “Quem abre uma escola fecha uma prisão”. – revela

- a) pessimismo quanto à possibilidade de educar os assassinos.
- b) esperança de que as prisões recuperem as pessoas.
- c) crença no poder que a educação tem na vida do ser humano.
- d) entusiasmo sem sentido quanto à regeneração das pessoas.
- e) preocupação com a quantidade excessiva de prisioneiros.

29. Segundo o texto, a pior visão em relação aos criminosos é:

- a) são pessoas a serem excluídas da sociedade.
- b) devem pagar com a vida pelos crimes cometidos.
- c) é muito bom vê-los nas piores prisões.
- d) não há como alterar o comportamento deles.
- e) o pânico que eles causam em nós é compreensível.

30. A expressão – **condições repugnantes** – pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) obrigações desagradáveis.
- b) intenções temerosas.
- c) experiências cansativas.
- d) situações repulsivas.
- e) vivências enfadonhas.

31. Na frase – “Educar crianças, **para** que não seja necessário castigar os adultos”. – a preposição **para** tem sentido de

- a) contraste.
- b) finalidade.
- c) assunto.
- d) origem.
- e) dúvida.

32. Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido figurado.

- a) É a educação que arrebenta grades.
- b) A cada dia aumenta o número de crimes.
- c) Muitos defendem a pena de morte.
- d) Vários estudiosos falaram sobre educação.
- e) Não será preciso castigar os adultos.

33. Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) A marginalidade conforme muitos pensam, não tem solução.
- b) A marginalidade, conforme muitos pensam não tem, solução.
- c) A marginalidade, conforme muitos, pensam não tem solução.
- d) A marginalidade, conforme muitos pensam, não tem solução.
- e) A marginalidade conforme muitos, pensam, não tem solução.

34. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo futuro.

- a) Muito antes, Pitágoras conclamou: ...
- b) ... para que não seja necessário castigar os adultos.
- c) O número de crimes umentava na cidade.
- d) A educação será a salvação das pessoas.
- e) O brasileiro parece viver em pânico.

35. Considere as frases:

- I. Os menores, naquela tarde, não estavam mais disposto à falar.
- II. Três psicólogas estavam meio atrasadas, pois chegaram às 16 horas.
- III. Haverão escolas aptas à uma nova forma de recuperar crianças infratoras.

A concordância das palavras e o acento da crase estão de acordo com a norma culta apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

36. Considerando a regência das palavras e o sentido das conjunções, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase dada.

A educação _____ eles se referem ainda não existe, _____ não se pode deixar de acreditar que existirá um dia.

- a) a que ... entretanto
- b) de que ... pois
- c) com que ... contudo
- d) por que ... porém
- e) em que ... então

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

37. Sobre as características dos direitos humanos, a universalidade imprime a tais direitos o seguinte sentido:

- a) significa que os direitos humanos são universais, devendo ser previstos em todos os Ordenamentos dos Estados para terem eficácia
- b) importa dizer que os direitos humanos são universais, visam proteger apenas pessoas em situação de vulnerabilidade, como pessoas com deficiência e pessoas idosas
- c) traduz-se em uma característica que leva os direitos humanos a serem aplicáveis a todas as pessoas que forem naturais de Estados que ratificarem os mesmos
- d) é característica que aponta à aplicação dos direitos humanos a todas as pessoas em todos os territórios
- e) que os direitos humanos seriam universais, mas tal característica não se aplica na prática, uma vez que o relativismo terá preponderância

38. De acordo com a Lei nº 11.340/06, Lei Maria da Penha, assinale a afirmativa correta:

- a) É considerada violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, praticada por agressor com quem a vítima esteja em coabitação.
- b) A vítima de agressão, ora ofendida, poderá renunciar à representação perante o juiz, ouvido o Ministério Público, antes ou após o recebimento da denúncia.
- c) É vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, sendo excepcionalmente admitida a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.
- d) A Lei nº. 11.340/06 é fruto da morosidade para a solução do caso que levou Maria da Penha a denunciar o Brasil perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos por haver sofrido agressões físicas e morais e duas tentativas de homicídio, ao longo de 23 anos; assim, em 2001, a Comissão responsabilizou o país por omissão e negligência no que diz respeito à violência doméstica.
- e) Apesar de ser reconhecida a gravidade extrema da violência contra a mulher, a Lei Maria da Penha não logrou assegurar que essa constituísse uma das formas de violação dos direitos humanos.

39. No que diz respeito aos Direitos Humanos na Constituição Federal, é válida a análise do art. 109, §5º, que prevê o Incidente de Deslocamento de Competência (IDC), também conhecido como Incidente de “federalização dos crimes contra os direitos humanos”.

Sobre tal incidente, considere a alternativa correta:

- a) O incidente pode ser suscitado em hipóteses de grave violação de direitos humanos, sempre pelo Presidente da República.

- b) Apenas o Procurador-Geral da República será legitimado para suscitar o incidente.

- c) A finalidade primordial do Incidente será assegurar o cumprimento de obrigações decorrentes de tratados internacionais de direitos humanos dos quais o Brasil seja parte, de modo que poderá ser suscitado em qualquer momento do inquérito ou processo, perante o STF.

- d) Caberá IDC em toda e qualquer hipótese de violação de direitos humanos

- e) O IDC levará a competência para o primeiro grau, na Justiça Comum.

40. De acordo com o Estatuto de Roma, julgue os itens a seguir.

- I. O Tribunal não tem personalidade jurídica internacional própria.

- II. A sede do Tribunal Penal Internacional será em Roma.

- III. A competência do Tribunal Penal Internacional restringir-se-á aos crimes contra a humanidade e crimes de guerra, nos termos das disposições do presente Estatuto.

- IV. O Tribunal poderá funcionar em outro local, sempre que entender conveniente e desde que respeito o disposto pelo Estatuto.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I
- b) Apenas a II
- c) Apenas a III
- d) Apenas a IV
- e) Nenhuma das assertivas

41. Nos que se refere às garantias judiciais previstas pela Convenção Americana de Direitos Humanos ("Pacto de San José da Costa Rica"), tem-se que toda pessoa acusada de delito tem direito a que se presuma sua inocência enquanto não se comprove legalmente sua culpa. Durante o processo, assegura-se à pessoa:

- a) quando acusada, de ser privada de conhecer a acusação formulada contra si.
- b) possuir defensor no processo, reunindo-se com esse de forma assistida e em ambiente próprio.
- c) depor para confessar o crime, ainda que com emprego de coação.
- d) possuir o tempo e dos meios para a preparação da defesa condizentes com a necessidade de celeridade do juízo
- e) direito do acusado de ser assistido gratuitamente por tradutor ou intérprete, se não compreender o idioma do tribunal.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Adriane Fauth

42. Em relação aos princípios fundamentais, analise os itens abaixo:

- I. A dignidade da pessoa humana é princípio fundamental absoluto.
- II. As normas que enumeram os objetivos fundamentais da República, embora sejam normas constitucionais dotadas de eficácia, não produzem todos os seus efeitos potenciais imediatamente.
- III. A integração entre os países da América do Sul é valorizada com precedência em relação à integração com os demais países.

Analise os itens acima e assinale:

- a) se somente o item I estiver correto.
- b) se somente o item II estiver correto.
- c) se somente o item III estiver correto.
- d) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- e) se somente os itens II e III estiverem corretos.

43. Juca, hábil escritor, almejava elaborar a biografia de um renomado ator, famoso não só pela atuação em teatro, novela e filmes, como por sua conturbada vida pessoal. Ao solicitar ao ator o acesso ao seu arquivo pessoal, Juca recebeu não só a negativa de colaboração como também uma vedação peremptória à futura publicação da obra cuja elaboração há pouco se iniciara. Ao procurar um advogado, foi corretamente informado a Juca que, na perspectiva constitucional:

- a) a publicação da obra, enquanto projeção do direito à intimidade, está condicionada à autorização do ator.
- b) a publicação da obra somente não carecerá de autorização do ator enquanto ele estiver em atividade, o que decorre do interesse público na informação.
- c) apesar de a publicação da obra não carecer de autorização do ator, é necessário que aprove o seu conteúdo, de modo a evitar a potencial causação de danos morais.
- d) não é necessária a autorização da pessoa biografada, o que decorre da prevalência das liberdades de pensamento e de expressão, incompatíveis com a censura prévia.
- e) a publicação da obra somente carecerá de autorização do ator enquanto ele estiver em atividade, o que decorre do seu possível impacto no direito social ao trabalho.

44. Joana, estudante de Direito, questionou o seu professor a respeito dos direitos assegurados aos trabalhadores domésticos previstos na Constituição da República

O professor respondeu, corretamente, que são assegurados aos trabalhadores domésticos:

- a) Aviso prévio proporcional ao tempo de serviço e proteção em face da automação, na forma da lei.
- b) Gozo de férias anuais remuneradas e proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos.
- c) Fundo de garantia por tempo de serviço e décimo terceiro salário com base na remuneração integral.
- d) Salário mínimo e piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- e) Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração.

45. John é cidadão brasileiro naturalizado, mas adquiriu outra nacionalidade no país em que reside atualmente, que exigiu a sua naturalização como condição para permanência em seu território. Levando em consideração o caso hipotético e os dispostos na Constituição Federal, é correto afirmar que John:

- a) não perderá sua nacionalidade brasileira.
- b) terá o prazo de um ano para escolher entre as duas nacionalidades.
- c) terá cancelada administrativamente a sua naturalização brasileira.
- d) terá cancelada a naturalização brasileira, exigida, contudo, nesse caso, decisão judicial transitada em julgado.
- e) perderá automaticamente a nacionalidade brasileira.

46. Tício e Mévio, entusiastas do Direito Constitucional, consultaram a professora Ana, a respeito das competências constitucionais dos órgãos de segurança pública, à luz do que dispõe a Constituição Federal de 1988. O professor respondeu corretamente que:

- a) É de competência exclusiva da Polícia Federal, prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o contrabando e o descaminho, crimes estes que exigem repressão uniforme.
- b) A segurança dos estabelecimentos penais será exercida pelas polícias penais, estas vinculadas ao órgão administrador do sistema penal da unidade federativa a que pertencem.
- c) Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem as funções de polícia judiciária da União e dos Estados.
- d) Os corpos de bombeiros militares exercem exclusivamente atividades de defesa civil, não podendo a lei ampliar o rol de suas atribuições.
- e) Cabe ao Presidente da República, através de decreto, disciplinar a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, de maneira a garantir a eficiência de suas atividades.

DIREITO PENAL*Renan Araújo*

47. Ao se dirigirem à casa de Cristaldo para cumprir mandado de prisão cautelar expedido pela autoridade judiciária competente, policiais da PCSP perceberam a tentativa de fuga do destinatário do mandado e iniciaram perseguição, ao final da qual realizaram a captura de Cristaldo, que resistiu o quanto pode. Em razão da resistência, os policiais tiveram que fazer uso da força física para contê-lo, causando pequenas lesões nos braços de Cristaldo.

Nesse caso, a conduta dos policiais não configura crime, em razão:

- a) da excludente de ilicitude do estrito cumprimento do dever legal
- b) da excludente de culpabilidade da inexigibilidade de conduta diversa
- c) da excludente de ilicitude do exercício regular de direito
- d) da excludente de ilicitude do estado de necessidade
- e) da excludente de culpabilidade do estrito cumprimento do dever legal

48. Após desavenças por conta de uma partida de futebol, Thales se dirige até a porta da casa do vizinho e, usando um megafone, começa a esbravejar que Eduardo era “imundo, ladrão, estelionatário e corno”.

Nesse caso, a conduta de Thales configura:

- a) crime de injúria, apenas
- b) crimes de injúria e calúnia
- c) crime de calúnia, apenas
- d) crime de constrangimento ilegal, apenas
- e) crime de difamação, apenas

49. Ramon, desconfiado de que sua esposa Florinda mantinha uma relação extraconjugal, desferiu cinco facadas no abdome da esposa, com *animus necandi*. Temendo ser preso, Ramon empreendeu fuga imediatamente. Uma ambulância foi chamada pelos vizinhos, que ouviram os apelos da vítima. Conduzida ao hospital, Florinda foi encaminhada ao centro cirúrgico. Após finalizado o procedimento com êxito, a vítima foi encaminhada do centro cirúrgico para um quarto no hospital. Porém, um incêndio tomou conta do local, tendo Florinda sido atingida pelas chamas, o que provocou sua morte.

Nesse caso, é correto afirmar que Ramon praticou crime de:

- a) homicídio doloso simples, consumado, majorado por ter empreendido fuga
- b) homicídio doloso qualificado pelo feminicídio, consumado, majorado por ter empreendido fuga
- c) homicídio doloso qualificado pelo feminicídio, tentado, sem majoração pela fuga
- d) homicídio doloso qualificado pelo feminicídio, tentado, majorado por ter empreendido fuga
- e) homicídio doloso qualificado pelo feminicídio, consumado, sem majoração pela fuga

50. O crime de roubo será considerado qualificado quando:

- a) Houver emprego de arma branca.
- b) Da violência empregada resultar lesão corporal grave.
- c) O agente mantiver a vítima em seu poder, restringindo sua liberdade.
- d) A vítima estiver em serviço de transporte de valores e o agente conhecer tal circunstância.
- e) For praticado durante o repouso noturno.

51. Mathias conheceu Giovana numa boate restrita para maiores de idade e, encantando pela beleza da moça, começaram a conversar. Em dado momento, os dois saíram do local e se dirigiram a um motel da região, onde praticaram sexo de forma consentida. Horas depois, porém, a polícia chega no local após ter sido acionada pelo pai de Giovana, que possuía apenas 15 anos. O pai havia rastreado a localização da filha por meio de um aplicativo de celular. Mathias ficou atônito ao saber da idade da vítima, já que a mesma havia dito que tinha 19 anos e, de fato, não aparentava ter a idade que realmente possuía.

Nesse caso, é correto afirmar que Mathias:

- a) praticou crime de estupro de vulnerável
- b) não praticou crime, em razão da ocorrência de erro de tipo
- c) não praticou crime, em razão da ocorrência de erro de proibição inevitável
- d) praticou crime de estupro, qualificado pela idade da vítima
- e) não praticou crime, em razão da atipicidade formal da conduta

DIREITO PROCESSUAL PENAL

Priscila Silveira

52. No Inquérito policial, após a sua instauração, a autoridade policial não poderá mandar arquivá-lo. Considerando-se as características no inquérito policial, é correto afirmar que o texto do enunciado discorre acerca:

- a) da dispensabilidade do inquérito policial.
- b) da oficiosidade do inquérito policial.
- c) do procedimento inquisitivo do inquérito policial.
- d) da indisponibilidade do inquérito policial.
- e) da oficialidade do inquérito policial.

53. A respeito do inquérito policial, analise as afirmativas a seguir:

- I. Nos crimes de ação pública, o inquérito policial será iniciado apenas de ofício ou mediante requisição da autoridade judiciária ou do Ministério Público.
- II. Nos crimes de ação privada, a autoridade policial somente poderá proceder a inquérito a requerimento do ofendido ou de quem tiver qualidade para representá-lo.
- III. O inquérito, nos crimes em que a ação pública for condicionada à representação, poderá ser iniciado de ofício ou mediante representação do ofendido ou de seu representante legal.

Assinale:

- a) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- b) se somente a afirmativa I estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente a afirmativa II estiver correta.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

54. Na data de 20/03/2023, José foi vítima do crime de calúnia. Contudo, antes de ajuizar a ação contra o autor, veio a falecer no dia 25/07/2023. José possuía apenas um filho, de um relacionamento anterior, chamado Luiz, maior e capaz. Ademais, José vivia em união estável reconhecida com Maria e era filho único, possuindo como parente próximo seu pai, Antônio. Nessa situação hipotética, o ajuizamento de ação pelo crime de calúnia:

- a) poderá ser promovida pelo Ministério Público.
- b) somente ser promovida por Antônio.
- c) não poderá ser realizada por ninguém, tendo em vista o falecimento de José.
- d) poderá ser promovida por Maria, a qual terá prioridade entre o Antônio e Luiz.
- e) poderá ser promovida por Luiz, o qual terá prioridade entre o Antônio e Maria.

55. Sobre a acareação, assinale a assertiva correta:

- a) A acareação será admitida entre acusados, entre acusado e testemunha, entre testemunhas, entre acusado ou testemunha e a pessoa ofendida, e entre as pessoas ofendidas, sempre que divergirem, em suas declarações, sobre fatos ou circunstâncias relevantes.
- b) Caso as declarações das testemunhas sejam divergentes de declarações de testemunhas do ofendido, poderá ser realizada a acareação, que é uma medida cabível exclusivamente na fase investigatória.
- c) a “acareação” é meio de prova expressamente previsto em lei, mas não se a admite entre acusados, sendo possível, apenas, entre testemunhas.
- d) A acareação será admitida entre acusado e testemunha, entre acusado ou testemunha e a pessoa ofendida, entre as pessoas ofendidas, sempre que divergirem, em suas declarações, sobre fatos ou circunstâncias relevantes, vedada a acareação entre testemunhas.
- e) A acareação é prova eminentemente processual não comportando ser utilizada pela Autoridade Policial no curso do inquérito policial.

56. No tocante à liberdade provisória, com ou sem fiança, é correto afirmar que

- a) a autoridade policial somente poderá conceder fiança nos casos de infração punida com detenção.
- b) o valor da fiança será fixado pela autoridade que a conceder nos limites de 1 (um) a 100 (cem) salários mínimos, quando se tratar de infração cuja pena privativa de liberdade, no grau máximo, não for superior a 4 (qua-tro) anos.
- c) nos casos em que a autoridade policial não puder conceder fiança, esta será requerida ao juiz, que decidirá em 24 (vinte e quatro) horas.
- d) o valor da fiança será fixado pela autoridade que a conceder nos limites de 20 (vinte) a 200 (duzentos) salários mínimos, quando o máximo da pena privativa de liber-dade cominada for superior a 4 (quatro) anos.

- e) se a situação econômica do preso recomendar, a fiança poderá ser aumentada em até 100 vezes.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Thállius Moraes

57. Acerca da matéria de organização administrativa brasileira, a descentralização administrativa

- a) consiste na distribuição de competências e responsabilidades dentro de uma mesma pessoa jurídica, caso em que inexistente hierarquia ou subordinação.
- b) é pautada por uma relação de subordinação.
- c) pode ocorrer por meio da transferência de competências para pessoas da Administração indireta, situação sujeita ao princípio da reserva legal.
- d) sempre será realizada mediante lei ou contrato administrativo.
- e) por delegação transfere a execução e titularidade de um determinado serviço público.

58. Levando em consideração as regras constitucionais aplicáveis à acumulação remunerada de cargos públicos, considere os seguintes itens.

- I – É admitida como regra geral, desde que exista compatibilidade de horários.
- II - A proibição de acumular estende-se a empregos e funções, abrangendo, também, as sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- III – Em caso de acumulação lícita, o teto remuneratório será calculado sobre cada cargo isoladamente.

Está correto apenas o disposto em:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) apenas II.
- d) Apenas III.
- e) Nenhuma das assertivas.

59. Acerca da invalidação de um ato administrativo vinculado, praticado por um agente público de um órgão do Poder Executivo, é correto afirmar que, em regra, o ato pode ser

- a) revogado, por questão de conveniência e oportunidade, pelo Poder Judiciário, ou anulado, por vício de legalidade, pelo Poder Executivo.
- b) invalidado e revogado por questão de mérito e de legalidade, respectivamente, pelo próprio Poder Executivo e pelo Poder Judiciário.
- c) revogado e anulado por questão de mérito e legalidade, respectivamente, pelos Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo.
- d) invalidado e revogado, por questão de mérito e de legalidade, respectivamente, somente pelo próprio Poder Executivo.
- e) invalidado, por vício de legalidade, pelo próprio Poder Executivo e ou mesmo pelo Poder Judiciário.

60. A respeito da responsabilidade civil do Estado, analise os seguintes itens como verdadeiro (V) ou falso (F), assinalando a sequência correta.

- () O Estado é civilmente responsável por danos causados pelo usurpador de função.
 - () De acordo com a teoria do risco administrativo, a responsabilidade civil do Estado é objetiva em relação a morte de detento sob sua custódia, ante ao fato de se tratar de inobservância do seu dever constitucional específico de proteção.
 - () Para que resulte em responsabilidade civil do Estado, é necessário que o ato seja ilícito, praticado por um agente público e que gere prejuízo a terceiro.
 - () O Estado não será responsabilizado civilmente pelos danos causados a terceiro em virtude de uma lei que for eventualmente declarada inconstitucional.
- a) V - V - V - V.
 - b) V - F - F - V.
 - c) F - V - V - F.

d) F - V - F - F.

e) V - F - V - F

61. Quando a lei concede à Administração Pública o poder para a prática de determinado ato de sua competência, instituindo os requisitos e elementos que, uma vez preenchidos, criam a obrigatoriedade da prática do ato, nos exatos moldes da lei, representa uma manifestação do poder

- a) hierárquico.
- b) regulamentar.
- c) de polícia.
- d) vinculado.
- e) discricionário.

LEGISLAÇÃO GERAL

Antônio Pequeno

62. Determinada conduta configurará organização criminosa somente se

- a) o objetivo exclusivo dos agentes for o de obter vantagem de natureza patrimonial.
- b) a associação for ordenada para a prática da infração, ainda que inexistam a divisão de tarefas entre os agentes
- c) os agentes cometerem infrações sujeitas a pena de reclusão.
- d) houver escalonamento hierárquico entre os agentes.
- e) estiverem associadas, no mínimo, três pessoas.

63. Nos termos da Lei n 11.340 de 07 de agosto de 2006 (Lei “Maria da Penha”), a conduta de impedir a mulher de usar qualquer método contraceptivo é considerada uma forma de violência

- a) física.
- b) sexual.
- c) patrimonial.
- d) moral.
- e) psicológica.

64. Relativamente aos crimes previstos na Lei de Abuso de Autoridade (Lei nº 13.869/2019), é correto afirmar que:

- a) constitui crime de abuso de autoridade o cumprimento de mandado de busca domiciliar após as 21h;
- b) constitui efeito da condenação a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública pelo período de seis anos;
- c) a ação penal será pública condicionada à representação do ofendido ou de quem legalmente o represente;
- d) a suspensão condicional da pena é vedada nos crimes de abuso de autoridade;
- e) constitui crime de abuso de autoridade o responsável pelas investigações divulgar a atribuição de culpa, após concluídas as apurações e formalizada a acusação.

65. Relativamente aos crimes previstos na Lei nº 8.072/1990, NÃO é considerado como crime hediondo ou equiparado o crime de:

- a) genocídio;
- b) estupro;
- c) furto qualificado pelo emprego de explosivo;
- d) constituição de milícia privada;
- e) falsificação de produto destinado a fins terapêuticos ou medicinais

66. Quanto aos crimes de tortura, correto afirmar que

- a) punível aquele que se omite em face da tortura, ainda que sem o dever legal de evitá-la ou apurá-la.
- b) todos são classificados como próprios, segundo expressa disposição legal.
- c) o condenado sempre iniciará o cumprimento da pena em regime fechado.
- d) sujeito à jurisdição penal brasileira o estrangeiro que venha a torturar brasileiro fora do território nacional.
- e) a condenação acarretará a interdição de cargo, função ou emprego público pelo triplo do prazo da pena aplicada.

NOÇÕES DE CRIMINOLOGIA

Alexandre Herculano

67. A Criminologia adquiriu autonomia e status de ciência quando o positivismo generalizou o emprego de seu método. Nesse sentido, é correto afirmar que a criminologia é uma ciência.

- a) do “dever ser”; logo, utiliza-se do método abstrato, formal e dedutivo, baseado em deduções lógicas e da opinião tradicional.
- b) empírica e teórica; logo, utiliza-se do método indutivo e empírico, baseado em deduções lógicas e opinativas tradicionais.
- c) do “ser”; logo, serve-se do método indutivo e empírico, baseado na análise e observação da realidade.
- d) do “dever ser”; logo, utiliza-se do método indutivo e empírico, baseado na análise e observação da realidade.
- e) do “ser”; logo, serve-se do método abstrato, formal e dedutivo, baseado em deduções lógicas e da opinião tradicional.

68. A moderna criminologia se dedica, também, ao estudo do controle social do delito, tendo este objeto representado um giro metodológico de grande importância. Assinale a alternativa correta:

- a) a família, a escola, a opinião pública, por exemplo, são instituições encarregadas de exercer o controle social primário.
- b) polícia, o Judiciário, a administração penitenciária, por exemplo, são instituições encarregadas de exercer o controle social informal.
- c) a polícia, o Judiciário, a administração penitenciária, por exemplo, são instituições encarregadas de exercer o controle social formal.
- d) família, a escola, a opinião pública, por exemplo, são instituições encarregadas de exercer o controle social terciário.
- e) a família, a escola, a opinião pública, por exemplo, são instituições encarregadas de exercer o controle social secundário.

69. Assinale a alternativa que contém o ente que exerce ou fomenta os controles sociais informais sobre a vida dos indivíduos:

- a) Poder Judiciário.
- b) Polícia.
- c) Polícia Comunitária.
- d) Ministério Público.
- e) Escola.

70. Entende(m)-se por prevenção primária

- a) as ações policiais dirigidas aos indivíduos vulneráveis.
- b) as políticas públicas dirigidas aos grupos de risco.
- c) aquela dirigida exclusivamente ao preso, em busca de sua reinserção familiar e/ou social.
- d) o trabalho de conscientização social, o qual atua no fenômeno criminal, em sua etiologia.
- e) aquela que age em momento posterior ao crime ou na iminência de seu acontecimento.

71. Assinale a alternativa que contém os nomes dos precursores da vitimologia do século XX.

- a) Hans von Heting e Benjamin Mendelsohn.
- b) Cesare Bonesana e Raffaele Garofalo.
- c) Émile Durkheim e Cesare Lombroso.
- d) Francesco Carrara e Enrico Ferri.
- e) Michel Foucault e John Locke.

72. Assinale a alternativa que contém somente teorias consagradas na Sociologia Criminal.

- a) Teoria do recolhimento e Teoria da reação típica.
- b) Teorias Multifatoriais e Teoria “ecológica da escola de Chicago”.
- c) Labelling Approach e Teoria “escatológica da escola de Boston”.
- d) Teoria do Processo Crime e Teoria do Processo Penal.
- e) Teoria do Livre Arbítrio e Teoria da reação cultural.

73. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de política de prevenção criminal prioritariamente terciária.

- a) Previsão do direito do condenado de abreviar o tempo imposto em sua sentença penal, mediante trabalho, estudo ou leitura.
- b) Instalação de câmeras de videomonitoramento em um estabelecimento que foi alvo de diversos roubos.
- c) Melhoria na regulação do sistema financeiro para prevenção às práticas de lavagem de dinheiro.
- d) Programas de educação aos jovens para prevenção ao uso de drogas.
- e) Capacitações dos profissionais da área de segurança pública.

74. Os modelos sociológicos contribuíram decisivamente para um conhecimento realista do problema criminal demonstrando a pluralidade de fatores que com ele interagem. Leia as afirmativas a seguir, e marque a alternativa INCORRETA:

- a) As teorias conflituais partem da premissa de que o conflito expressa uma realidade patológica da sociedade sendo nocivo para ela na medida em que afeta o seu desenvolvimento e estabilidade.
- b) As teorias ecológicas partem da premissa de que a cidade produz delinquência, valendo-se dos conceitos de desorganização e contágio social inerentes aos modernos núcleos urbanos.
- c) As teorias subculturais sustentam a existência de uma sociedade pluralista com diversos sistemas de valores divergentes em torno dos quais se organizam outros tantos grupos desviados.
- d) As teorias estrutural-funcionalistas consideram a normalidade e a funcionalidade do crime na ordem social, menosprezando o componente biopsicopatológico no diagnóstico do problema criminal.
- e) De acordo com a teoria da anomia, o crime é entendido como um fenômeno normal da sociedade, que pode em alguns casos ajudá-la a consagrar sua identidade em torno de certos valores.

75. As opções a seguir apresentam postulados da teoria da associação diferencial, desenvolvida pelo criminólogo estadunidense Edwin Sutherland, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Em suas interações sociais, indivíduos aprendem valores, comportamentos e habilidades que explicam por que algumas pessoas cometem determinados tipos de crimes.
- b) A teoria explica por que pessoas de classes sociais mais altas têm maior probabilidade de cometer crimes do colarinho branco que delitos patrimoniais violentos.
- c) Medições antropométricas divergentes do padrão podem auxiliar na identificação da propensão delitiva em alguém.
- d) O comportamento criminoso é aprendido principalmente em grupos de pessoas com intimidade entre si; assim, meios de comunicação de massa têm menor influência nesse sentido.

- e) A pessoa torna-se criminoso em virtude da preponderância de fatores propícios à violação da lei em seu meio social.

76. Qual é o principal objetivo da criminologia queer?

- a) Reforçar as abordagens tradicionais do crime.
- b) Analisar criticamente o sistema de justiça criminal sob a perspectiva LGBTQ+.
- c) Ignorar questões de identidade de gênero e orientação sexual.
- d) Excluir a comunidade LGBTQ+ das discussões sobre crime.
- e) Reforçar os crimes modernos patrimoniais.

77. Qual é a relação entre a criminologia queer e a violência de gênero?

- a) Incentiva a violência.
- b) Ignora a questão.
- c) Contribui para a compreensão e combate à violência de gênero.
- d) Desassocia-se totalmente dessa discussão.
- e) Aperfeiçoar os crimes de gênero.

78. Qual é o foco principal da criminologia feminista?

- a) Exclusivamente crimes cometidos por mulheres
- b) Estudo das causas e consequências do crime, com ênfase nas mulheres como vítimas e agressoras
- c) Análise exclusiva da violência doméstica
- d) Investigação das práticas policiais apenas em casos femininos
- e) Análise exclusiva da violência urbana

79. O que a criminologia feminista crítica em relação às teorias criminais tradicionais?

- a) A falta de foco em crimes violentos
- b) A ênfase excessiva em fatores socioeconômicos
- c) A invisibilidade das mulheres nas teorias convencionais
- d) A subestimação da importância do sistema prisional
- e) A ênfase nos crimes de gênero

80. Qual é o foco principal da Criminologia Ambiental?

- a) Estudo exclusivo de crimes cometidos em áreas urbanas
 - b) Análise das causas e consequências dos crimes ambientais
 - c) Investigação de crimes cometidos por animais selvagens
 - d) Estudo de crimes cometidos em zonas de guerra
 - e) Análise das causas dos crimes urbanos
-

DISCURSIVA – TEMA 1

Reescreva as frases completando as lacunas com as seguintes opções: “porque”, “porquê”, “por que” ou “por quê”.

Levantei o braço () o cão de guarda avançasse.

Me intriga o () do engavetamento do processo.

O fuzil, não sei (), apresentou uma falha no momento da evasão.

O motivo () o policial atirou ainda é desconhecido.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

DISCURSIVA – TEMA 2

Explique sobre a possibilidade de acesso do advogado às provas documentadas em inquérito policial.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

DISCURSIVA – TEMA 3

Qual a natureza jurídica da legítima defesa? Quais os seus requisitos?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

DISCURSIVA – TEMA 4

Explique quais são os processos ou categorias de vitimização.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
