



Simulado Final

MEC

TÉCNICO EM ASSUNTOS

EDUCACIONAIS - BANCA CEBRASPE

Simulado

Simulado MEC - Técnico em Assuntos Educacionais

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso MEC - Técnico em Assuntos Educacionais;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-MEC-30-09>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	47 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

LÍNGUA PORTUGUESA*Adriana Figueiredo***TEXTO**

O Distrito Federal figura como a unidade da Federação com a maior redução de Crimes Violentos Letais Intencionais (CVLIs) do Brasil. O destaque nacional é apontado pelo Monitor da Violência, que faz o acompanhamento dos crimes contra a vida no país. De acordo com o estudo, a redução no DF chegou a 37%. Em todo o país, foram contabilizadas 1,3 mil mortes a menos nos três primeiros meses deste ano de 2021, em relação ao mesmo período de 2020, o que na média nacional representa redução de 11% nos CVLIs. A categoria engloba os homicídios (feminicídios), latrocínios e lesões corporais seguidas de morte.

“Esse destaque é um reconhecimento pelo trabalho que vem sendo desenvolvido a partir de políticas pautadas pelo interesse público adotadas pela Secretaria de Segurança Pública do DF (SSP/DF), em especial o programa DF Mais Seguro. Essas medidas foram, e são possíveis, por meio do trabalho integrado das forças de segurança e a avaliação constante de resultados, até mesmo para que sejam feitas adaptações, quando necessário”, avalia o secretário de Segurança Pública, delegado Júlio Danilo.

“Importante ressaltar que a queda do número de homicídios no DF estava ocorrendo mesmo antes da pandemia. É possível que a dinâmica das restrições impostas pelo período tenha interferido, porém não há estudo sobre o assunto. O que temos é uma redução que já vinha sendo consolidada e que se estabeleceu por todo o ano passado. Isso demonstra o esforço ainda maior dos profissionais da Segurança Pública, que tiveram que se adaptar às rotinas do novo cenário e, ainda assim, conseguimos terminar 2020 com redução recorde”, completa Danilo.

O levantamento feito pelo Monitor da Violência é uma parceria do Núcleo de Estudos da Violência da USP, o Fórum Brasileiro de Segurança Pública e o Portal G1. O objetivo é produzir dados para debater a violência e apontar soluções. Além do policiamento extensivo de policiais militares, a redução dos homicídios também resulta de uma série de ações e medidas adotadas pela Polícia Civil do DF (PCDF), como explica o titular da Coordenação de Repressão a Homicídios e de Proteção à Pessoa, Laércio Rosseto: “Essa redução de crimes violentos no DF está ligada à resposta que tem sido dada

por parte da polícia judiciária local. As investigações e prisões diminuem a impunidade e mostra que os autores desses crimes serão alcançados”.

Rosseto relata ainda ações adotadas pela instituição: “Os resultados foram obtidos por conta de uma série de ações, como a implementação do Plantão Extraordinário de Local de Crime (PEL); o combate ao tráfico de drogas; uso de tecnologia de ponta; o trabalho qualificado dos peritos criminais; e o deferimento de representações ofertadas ao Judiciário, com pareceres favoráveis do Ministério Público, o que possibilita medidas cautelares para uma investigação de excelência”.

Desde o ano passado, a SSP/DF deu início à implementação do DF mais Seguro, que é pautado pela aplicação ainda mais adequada das políticas de segurança, com base nos seguintes eixos: Cidade da Segurança Pública: modernização e ampliação do sistema de videomonitoramento; projeto Área de Segurança Prioritária (ASP), que vai seguir reforçando todas as ações nas regiões administrativas; e a melhoria no atendimento dos canais de emergência.

Março, mês em que ocorre o Dia Internacional da Mulher, foi marcado pelo lançamento do Mulher Mais Segura, que integra o DF Mais Seguro. O programa, voltado para o público feminino no DF, reúne medidas, iniciativas e ações de enfrentamento aos crimes de gênero e fortalecimento de mecanismos de proteção a esse público. Entre as medidas está o Dispositivo Móvel de Proteção à Pessoa (DMPP), para monitoramento de Medidas Protetivas de Urgência de casos encaminhados pelo Judiciário local e a disponibilização do estudo qualificado de feminicídios realizado mensalmente pela Câmara Técnica de Monitoramento de Homicídio e Feminicídio (CTMHF).

Apesar de o objetivo principal ser a redução de homicídios, é notório que a presença policial contribui com o aumento da sensação de segurança da população e, conseqüentemente, com a redução de outros crimes, como roubos e furtos, como afirma Neves: “Com esta ação – que independe das ações ordinárias das forças de segurança – realizamos apreensão de drogas e armas e o cumprimento de mandados de prisão que estiverem em aberto”.

(Disponível em
<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2021/05/31/distrito-federal-apresenta-maior-queda-no-pais-de-crimes-contra-a-vida/>.

Adaptado)

Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

01. A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a redução de crimes violentos no Distrito Federal se intensificou durante a pandemia do coronavírus, chegando a um patamar 37% em comparação ao ano anterior.

02. Infere-se do texto que a presença integrada de forças policiais coíbe práticas criminosas, o que contribui para uma maior sensação de segurança da população.

03. O termo destacado em "Com esta ação – que independe das ações **ordinárias** das forças de segurança – realizamos " (8º parágrafo) poderia ser corretamente substituído por **rotineiras** sem prejuízo do sentido original do texto.

Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

04. A expressão destacada em "o que possibilita medidas cautelares [...]" tem como antecedente "Ministério Público" e pode ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical por **o qual**.

05. Em "projeto Área de Segurança Prioritária (ASP), que vai seguir reforçando todas as ações nas regiões administrativas (6º parágrafo)", a vírgula, por seu caráter facultativo, preservaria o sentido original do texto se retirada.

06. As palavras "núcleo", violência e "extraordinário" recebem acento de acordo com a mesma regra de acentuação.

07. O texto, ao discorrer sobre vários fatores que contribuem para os números da criminalidade no Distrito Federal, caracteriza-se como predominantemente informativo.

08. A partícula destacada em "O que temos é uma redução que já vinha sendo consolidada e que **se** estabeleceu por todo o ano passado (3º parágrafo) pode ser classificada como pronome apassivador.

09. O vocábulo **que** em "Importante ressaltar que a queda..." (3º parágrafo) e em "ligada à resposta que tem sido dada por parte da polícia judiciária local..." (4º parágrafo) recebem a mesma classificação morfológica.

10. O segmento "que tiveram que se adaptar às rotinas do novo cenário" (3º parágrafo) pode ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical, da seguinte forma: **que tiveram de se adaptar a rotinas do novo cenário**.

11. Entre as ideias contidas no período "Importante ressaltar que a queda do número de homicídios no DF estava ocorrendo mesmo antes da pandemia" e no período imediatamente posterior, estabeleceu-se uma relação de concessão.

12. O adjetivo **notório** em "é notório que a presença policial contribui com o aumento da sensação de segurança da população" (último parágrafo) pode ser sintaticamente classificado como predicativo do sujeito.

LEGISLAÇÃO (LEIS 8.112/90, 8.429/92 E 9.784/99)*Thállius Moraes*

Levando em consideração as disposições da Lei 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias, inclusive em regime especial, e das fundações públicas federais, julgue os próximos itens.

13. Após a publicação do ato de provimento, o servidor público terá um prazo de trinta dias para tomar posse, que poderá ser realizada mediante procuração.

14. A reintegração é a forma de provimento na qual ocorre a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com o ressarcimento de todas as vantagens do período.

15. Sempre que um servidor for removido para uma nova localidade haverá o direito à percepção de uma ajuda de custo, cujo valor será de até três vezes a sua remuneração.

16. Será suspenso, por até noventa dias, o servidor que opor resistência injustificada ao andamento de um determinado processo.

17. O servidor que estiver respondendo a um processo administrativo disciplinar possui direito de ser assistido por advogado, culminando, a sua ausência, em nulidade do processo, por cerceamento de defesa.

18. No inquérito administrativo não é assegurada a ampla defesa ao indiciado, haja vista se tratar de um procedimento prévio com caráter meramente investigatório.

Considerando as regras traçadas pela Lei 8.429/92, que trata da improbidade administrativa, julgue o item que se segue.

19. Qualquer pessoa, independentemente de identificação, poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.

A Lei 9.784/99 estabelece as regras acerca do processo administrativo em âmbito federal. Considerando essas disposições, analise os próximos itens.

20. No processo administrativo, um terceiro, que não tenha iniciado ou participado do processo, não possui legitimidade para a interposição de um recurso administrativo.

21. Caso o interessado desista de pedido formulado em processo administrativo, a administração deverá automaticamente extinguir o referido processo e determinar o seu arquivamento.

22. As decisões adotadas por delegação devem mencionar explicitamente esta qualidade e serão consideradas editadas pela autoridade delegada.

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Tiago Zanolla

- 23.** No início de sua jornada como estagiário na autarquia federal, Lucas era entusiasmado e ansioso para aprender e contribuir. Em um de seus primeiros dias, ele foi convidado para uma reunião de integração, onde diversos tópicos sobre o funcionamento da autarquia foram abordados. Em um momento da apresentação, o chefe do departamento mencionou sobre a Comissão de Ética e sua importância no ambiente de trabalho. Ele ressaltou que todos, independentemente de sua posição ou tempo de casa, estavam sujeitos à avaliação dessa comissão. Lucas, mesmo sendo estagiário, sentiu a responsabilidade e importância de manter uma conduta ética exemplar durante seu período de estágio, pois, nos termos do Decreto n. 1.171/1994, ele também poderia sofrer penalidade imposta pela Comissão.
- 24.** Clara, ao se atrasar para o trabalho, deixou muitos cidadãos esperando por horas na fila do órgão público onde trabalha. Seus colegas a alertaram sobre o impacto negativo que sua ausência causou, não apenas no serviço prestado, mas também na imagem do órgão, bem como além da possibilidade de causar um pequeno dano moral aos usuários.
- 25.** Durante uma greve, alguns servidores decidiram manter o atendimento de serviços essenciais, considerando que a defesa da vida e da segurança individual deveria ser priorizada. De acordo com o Decreto n. 1.171/1994, os servidores agiram de forma ética.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Nelma Fontana

- Acerca dos direitos e garantias individuais, segundo disposto na Constituição Federal e nos termos da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, julgue os itens abaixo:
- 26.** Maria tentou comprar uma televisão e se propôs a pagar em 10 parcelas. Entretanto, para sua surpresa, o crédito não foi aprovado, por baixa pontuação do “score”. Em razão da negativa, procurou o Serviço de Proteção ao Crédito (pessoa jurídica de direito privado detentora de banco de dados enviados por lojas, bancos e financeiras) para saber as razões, mas não conseguiu obter nenhuma informação. Nos termos expressos na Constituição Federal, diante da negativa de acesso a dados pessoais, Maria poderá fazer uso de *Habeas Data*.
- 27.** O artigo 5º da Constituição Federal brasileira de 1988 estabelece uma série de direitos e garantias fundamentais. Entre esses consta o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.
- A respeito da acumulação remunerada de cargos públicos, conforme redação da Constituição Federal e entendimento do Supremo Tribunal Federal, analise os itens abaixo.**
- 28.** A proibição de acumulação de cargos, funções e empregos públicos não se aplica às entidades da Administração Indireta.
- 29.** Filho de estrangeiros, nascido na República Federativa do Brasil, quando os pais estavam em férias no país, poderá ser extraditado do Brasil em dois casos: 1) crime de tráfico ilícito de substância entorpecente e drogas afins ou 2) crime comum praticado antes de sua naturalização.

A respeito dos cargos em comissão e das funções de confiança, analise os itens abaixo.

30. As funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Sobre o direito à sindicalização, julgue o item abaixo.

31. A criação de sindicato não depende de autorização do Estado, ressalvado o registro no órgão competente. Entretanto, a Constituição Federal proíbe a criação de mais de uma organização sindical, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial, que não pode ser inferior à área de um Município.

A respeito dos direitos políticos, julgue o próximo item.

32. A condenação por improbidade administrativa provoca a suspensão dos direitos políticos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Elisabete Moreira

33. Com relação às estruturas organizacionais e à departamentalização, julgue o item a seguir.

Os dois componentes básicos de uma estrutura organizacional são sistema de atividade e sistema de autoridade.

34. Com relação às estruturas organizacionais e à departamentalização, julgue o item a seguir.

A departamentalização por projeto caracteriza-se por apresentar o desenho da estrutura conforme as partes sequenciais que compõem um produto final e cada parte é responsabilidade de uma unidade específica.

35. A respeito de ferramentas, técnicas e abordagens utilizadas por gestores em organizações, julgue o item subsequente.

Uma vantagem da centralização das atividades de uma organização em um só departamento é a diminuição dos custos operacionais dessa organização.

36. Acerca da gestão por processos, técnicas e ferramentas organizacionais, julgue o item a seguir.

Na gestão por processos, os gerentes têm visão geral e são controladores de resultado.

37. Acerca da gestão por processos, técnicas e ferramentas organizacionais, julgue o item a seguir.

A fase do ciclo PDCA na qual se apontam soluções para os problemas encontrados é a “Agir”.

GOVERNO DIGITAL (DECRETO 8.539/15 E SEI)*Tiago Zanolla*

JULGUE OS ITENS A SEGUIR DE ACORDO COM O DECRETO N. 8.539/2015

38. No setor de protocolo do Ministério da Educação, um servidor recebe um documento digitalizado enviado por um interessado. O documento é uma cópia autenticada em cartório de um contrato de compra e venda de imóvel.

Conforme o Decreto n. 8.539/2015, o documento recebido pelo servidor tem valor de original.

39. Durante uma reunião, Sofia, coordenadora, afirma que documentos em papel que são cópias autenticadas administrativamente ou cópias simples não podem ser descartados após sua digitalização. De acordo com o Decreto n. 8539/2015, Sofia está:

40. Em um seminário sobre digitalização, o palestrante Sr. Bruno afirmou que os usuários não precisam atualizar seus dados cadastrais no SEI-MEC, pois o sistema faz isso automaticamente com base em outras plataformas governamentais. Conforme a Portaria MEC n. 1.042/2015 o palestrante está:

Leandro Signori

O modo de vida atual, derivado da Revolução Industrial, propiciou melhorias na vida das pessoas, mas elevou as emissões dos gases do efeito estufa, à medida que os combustíveis fósseis, como o carvão, passaram a ser intensamente utilizados. Por conseguinte, intensificaram-se os impactos ao meio ambiente de tal maneira que a discussão sobre a mitigação das mudanças climáticas é um dos principais paradigmas do século XXI.

Com base em seus conhecimentos sobre a mudança do clima, julgue os itens a seguir em C ou E (certo ou errado):

41. Nas Conferências das Partes, convenções climáticas internacionais realizadas anualmente, os países buscam elaborar e adotar medidas para conter as mudanças climáticas, sendo a principal medida adotada até o momento a diminuição do uso de energia com o objetivo de diminuir a emissão de gases do efeito estufa na atmosfera, estabelecida no chamado Pacto de Glasgow.

42. Historicamente, os países industrializados que dependem dos combustíveis fósseis são os maiores responsáveis pela emissão de gás carbônico e pelo aumento da sua concentração na atmosfera.

43. O comércio internacional, as viagens e a maior dependência dos veículos motorizados fazem dos meios de transporte uma das principais fontes de emissão de gases de efeito estufa.

44. Além do gás carbônico, vários outros gases do efeito estufa contribuem para as mudanças climáticas, como o metano, o óxido nitroso e os clorofluorcarbonetos (CFCs).

45. O Brasil tem uma das matrizes energéticas mais limpas do mundo, em que se destaca o uso da biomassa, utilizada para geração de energia elétrica nas termelétricas, como a mais importante fonte renovável da matriz elétrica brasileira.

Considerando a realidade educacional do Brasil e os múltiplos aspectos a ela relacionados julgue os itens a seguir.

46. O Brasil avançou na plena superação da qualidade da Educação Básica, embora ainda persista o problema da evasão, realidade que não será solucionada somente pelas escolas, pois traz a marca das profundas desigualdades sociais do país.

47. Educação Básica de qualidade e inclusiva é fundamental para o aumento da produtividade econômica e para o exercício da cidadania.

Foram divulgados nesta segunda-feira (7/08) os primeiros dados do Censo 2022 sobre os povos indígenas, trabalho realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com o apoio da Fundação Nacional dos Povos Indígenas (Funai).

O levantamento aponta que a população indígena do país chegou a 1.693.535 pessoas, o que representa 0,83% do total de habitantes.

Disponível em: <https://tinyurl.com/538z96wb>.
Acesso em: 06/09/2023.

A respeito da população indígena do Brasil, julgue os itens a seguir em C ou E (certo ou errado):

48. Os números mostram um grande aumento da população indígena em relação aos dados do último Censo, em 2010. Esse aumento foi atribuído, entre outros fatores, ao crescimento vegetativo da população indígena.

49. Conforme o IBGE, mais da metade da população indígena vive fora dos territórios indígenas oficialmente delimitados, encontrando-se concentrada em áreas urbanas das regiões Sudeste e Centro-Oeste.

50. A tese do marco temporal tem sido bem-aceita pelos indígenas por reafirmar que as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios são as por eles habitadas em caráter permanente, garantido os direitos originários nos termos da Constituição Federal.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Rodrigo Rennó

51. A análise SWOT é uma ferramenta estratégica que foca apenas nos pontos internos de uma organização, como suas forças e fraquezas, desconsiderando fatores externos como oportunidades e ameaças.

52. A Matriz GUT, utilizada para priorizar problemas e tomar decisões, leva em consideração os critérios de Gravidade, Urgência e Tendência, sendo que a Gravidade é a única variável que recebe uma pontuação em escala numérica para avaliação.

53. No Balanced Scorecard, a perspectiva financeira é a única que realmente importa, pois as organizações têm como objetivo principal o lucro.

54. O controle de resultados ocorre após a execução das atividades e serve para corrigir desvios que já aconteceram.

55. O controle simultâneo é exercido durante a fase de execução das atividades, permitindo ajustes imediatos caso seja necessário.

56. A estratégia de enfoque, segundo Michael Porter, visa competir em todo o mercado, buscando vantagem competitiva em larga escala.

57. Indicadores de desempenho no setor público, como tempo médio de espera em um serviço de saúde ou índices de criminalidade, não são úteis para a avaliação da eficácia de políticas públicas, pois não têm impacto financeiro direto.

58. No setor público, o uso de indicadores de eficiência, tais como custo por aluno em uma escola pública, pode ser problemático, pois ignora variáveis qualitativas como qualidade de ensino e satisfação dos alunos.

59. O controle social, quando bem implementado no setor público, pode ajudar a reduzir a corrupção e melhorar a eficiência do serviço público, pois permite que os cidadãos participem ativamente do monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos.

60. O controle social no setor público é exercido exclusivamente por meio de mecanismos formais como audiências públicas e conselhos de administração, excluindo assim, qualquer forma de participação popular informal.

61. Políticas públicas são conjuntos de programas, ações e atividades desenvolvidas pelo Estado direta ou indiretamente, que envolvem apenas órgãos do Executivo na sua formulação e implementação.

62. As políticas públicas são implementadas de forma uniforme em todas as regiões de um país, sem qualquer tipo de adaptação local.

63. Segundo a classificação de políticas públicas de Theodore J. Lowi, as políticas distributivas envolvem a redistribuição de recursos de um grupo social para outro.

64. Na classificação de políticas públicas de Theodore J. Lowi, as políticas regulatórias visam definir as regras do jogo, estabelecendo padrões de comportamento para indivíduos e organizações.

65. No modelo de fluxos múltiplos de Kingdon, o fluxo de problemas, o fluxo de políticas e o fluxo político operam de forma independente e só se encontram quando uma "janela de oportunidade" é aberta.

LDB E NOVO FUNDEB

Carla Abreu

66. A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e quatrocentas horas do total da carga horária do ensino médio.

67. O ensino médio poderá ser organizado em módulos e adotar o sistema de créditos com terminalidade específica.

68. Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.

69. A LDB foi atualizada pela Lei 14.645/2023. Segundo consta atualmente na norma, a educação profissional e tecnológica organizada em eixos tecnológicos observará o princípio da integração curricular entre cursos e programas, de modo a viabilizar itinerários formativos contínuos e trajetórias progressivas de formação entre todos os níveis educacionais.

- 70.** A LDB foi atualizada pela Lei 14.645/2023. Segundo consta atualmente na norma, o Ministério da Educação, manterá e periodicamente atualizará os catálogos: Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) que orientarão a organização dos cursos e itinerários, segundo eixos tecnológicos, de forma a permitir sua equivalência para o aproveitamento de estudos entre os níveis médio e superior.
- 71.** Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue o item a seguir, a respeito da Educação Superior. Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- 72.** Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue o item a seguir, a respeito da Educação Superior. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela legislação em vigor.
- 73.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação — Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações, julgue o item a seguir. As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por dois terços do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- 74.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação — Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações, julgue o item a seguir. As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por um terço do corpo docente em regime de tempo integral.
- 75.** Julgue o item que se segue, acerca das políticas públicas e da gestão democrática da escola. As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional. Em qualquer caso, os docentes ocuparão setenta e cinco por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.
- 76.** Amortização e custeio de operações de crédito destinadas a atender levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino são consideradas despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- 77.** Com relação à Lei nº 14.113/2020 é vedada a utilização dos recursos com aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- 78.** O Fundeb regulamentado pela Lei nº 14.113/2020 é um fundo de natureza contábil, instituído em âmbito federal que busca Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

- 79.** Para os fins da distribuição dos recursos de que trata esta Lei, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Sobre o tema, julgue o item subsequente. Para efeito da distribuição dos recursos dos Fundos, será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado e também da educação profissional técnica de nível médio articulada e do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio.
- 80.** A fiscalização e o controle referentes ao cumprimento do disposto no art. 212 da Constituição Federal e do disposto na Lei nº 14.113/2020, especialmente em relação à aplicação da totalidade dos recursos dos Fundos, serão exercidos pelo órgão de controle interno no âmbito da União e pelos órgãos de controle interno no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- 81.** O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Sobre esse tema, julgue o item subsequente. Os conselhos de âmbito estadual, distrital e municipal poderão, sempre que julgarem conveniente apresentar ao Poder Legislativo local e aos órgãos de controle interno e externo manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet.
- 82.** O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Sobre esse tema, julgue o item subsequente. Os conselhos de âmbito estadual, distrital e municipal poderão, sempre que julgarem conveniente requisitar ao Poder Executivo cópia de documentos, os quais serão imediatamente concedidos, devendo a resposta ocorrer em prazo não superior a 30 dias.
- 83.** O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Sobre esse tema, julgue o item subsequente. Aos conselhos incumbe supervisionar o censo escolar anual e a elaboração da proposta orçamentária anual, no âmbito de suas respectivas esferas governamentais de atuação, com o objetivo de concorrer para o regular e tempestivo tratamento e encaminhamento dos dados estatísticos e financeiros que alicerçam a operacionalização dos Fundos.
- 84.** O Fundeb regulamentado pela Lei nº 14.113/2020 preconiza que proporção não inferior a 70% dos recursos anuais totais será destinada ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício. Sobre o tema, julgue o item subsequente. São profissionais da Educação Básica dentre outros portadores de diploma de curso superior na área de psicologia ou de serviço social, desde que integrantes de equipes multiprofissionais que atendam aos educandos, em efetivo exercício nas redes de ensino de educação básica.

85. O Fundeb regulamentado pela Lei nº 14.113/2020 preconiza que proporção não inferior a 70% dos recursos anuais totais será destinada ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício. Sobre o tema, julgue o item subsequente. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão remunerar profissionais da educação portadores de diploma de curso superior na área de psicologia ou de serviço social, desde que integrantes de equipes multiprofissionais que atendam aos educandos com recursos do Fundeb.

FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA, GESTÃO EDUCACIONAL. LIDERANÇA NA ESCOLA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Romário Falci

Sobre os tópicos escola e comunidade, sociologia da educação, liderança na escola e indicadores de qualidade na educação, assinale a alternativa correta nas questões 86 até 100.

86. A análise marxiana é de que na sociedade dividida em classes e a educação não é igual para todas as classes, visto que os interesses das mesmas são antagônicos.

87. Na escola marxista, o Homem deveria, assim, elaborar suas ideias e organizar sua vida em sociedade apoiado em conhecimentos científicos, criados com base na observação pura e neutra da realidade, com objetividade e rigor, os quais por isso levariam a um consenso sobre a forma mais adequada de organizar a sociedade urbano industrial da época, possibilitando o planejamento racional de seu desenvolvimento.

88. A escola transformadora possui o papel de realizar Atividades extraclasse, como debates, palestras e cursos de interesses dos estudantes jovens e adultos, essas atividades contribuem para a formação pessoal, pois a construção da identidade pessoal caracteriza-se, por um lado, pela diferenciação individual e, por outro, pela construção de padrões de identidade coletiva.

89. A escola é um espaço coletivo de troca e de interações entre pessoas e, assim, configura-se como uma importante influência na construção da subjetividade do aluno.

90. Por meio de práticas assistemáticas, a escola tem como propósito contribuir para que os alunos se apropriem dos conhecimentos socialmente relevantes da cultura brasileira no âmbito nacional e regional, bem como no que faz parte do patrimônio universal da humanidade.

91. A avaliação formativa ou inicial fornecerá os dados para a elaboração de um projeto de desenvolvimento dos conteúdos, a partir da consideração dos conhecimentos prévios da situação.

92. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

93. Os indicadores educacionais para medir a qualidade e as melhorias no ensino podem ser encontrados, entre outros, no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

94. a função social da educação e da escola em uma sociedade cada vez mais excludente, compreendendo que a educação, como campo de mediações sociais, define-se sempre por seu caráter intencional e político. Pode, assim, contraditoriamente, tanto reforçar, manter, reproduzir formas de dominação e de exclusão como constituir-se em espaço emancipatório, de construção de um novo projeto social, que atenda as necessidades da grande maioria da população.

95. A meta 1 do PNE, buscou fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb de número 7,0

96. Uma das formas de trabalhar a gestão democrática na escola é fortalecer os conselhos escolares que possui sua função mobilizadora, consultiva, deliberativo e fiscalizador.

97. São Princípios dos conselhos escolares de acordo com o artigo 14 da LDB: Democratização do Ensino, reconhecer identidade pessoal e autocracia na gestão.

98. Enquanto a liderança Liberal permite que as decisões sejam tomadas em equipe, desde que o líder esteja de acordo e tenha um papel decisivo nas deliberações. A liderança democrática propõe que as equipes tenham total liberdade e decidam por si só, quais serão as melhores estratégias a serem implementadas.

99. O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação.

100. O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

- I – professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares;
- II – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola;

DIVERSIDADE. PESQUISA E METODOLOGIA DE PROJETOS. A COMUNIDADE ESCOLAR

Mariana Paludetto

101. A pesquisa participante pode ser usada em diversos campos e tem sido bastante explorada na área da educação. Entre seus pontos positivos, está a possibilidade de se desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.

102. A pesquisa participante é uma metodologia de pesquisa que pode ser utilizada em sala de aula e pode ser utilizada como um instrumento de inovação na sala de aula, contribuindo para um processo de avaliação classificatório.

103. A formação continuada dos professores deve ser pautada no conceito de ação – reflexão – ação. Dentro desse modelo formativo, o foco está voltado para um processo de reflexão contínua sobre a própria prática.

104. O processo de integração grupal é importante para oferecer apoio social e, também, para ajudar na criação da própria identidade no processo de troca com o grupo. No contato com os outros, vamos desenvolvendo valores, crenças e características que são únicas, diferentes das apresentadas pelo resto do grupo.

105. A metodologia por projetos é uma boa estratégia para desenvolvimento de habilidades e competências.

106. Podemos também definir interdisciplinaridade como o trabalho concomitante entre duas ou mais disciplinas, promovendo uma globalização do conhecimento e buscando superar a fragmentação do conteúdo.

107. A cultura organizacional é um dos maiores facilitadores no processo de aprendizagem organizacional.

108. A habilidade de ler e interpretar indicadores socioeconômicos e educacionais é superficial quando se busca compreender profundamente a complexidade de uma sociedade ou região. Esses indicadores desempenham o papel de espelhar o estado geral de bem-estar, desenvolvimento econômico e social de uma população, fornecendo uma base sólida para a formulação de políticas públicas, análises acadêmicas e tomada de decisões empresariais.

109. Um importante indicador educacional a ser considerado, é o Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEB). Esse indicador considera o desempenho dos estudantes na Prova Brasil e das taxas de matrícula escolar.

110. O Conselho de Escola e o Grêmios Estudantil são dois exemplos de órgãos colegiados opcionais para as escolas da rede pública no nosso país.

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS. SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO. PLANEJAMENTO

Jaqueline Santos

Quanto às tendências pedagógicas na prática escolar, julgue os itens a seguir.

111. A Tendência Progressista Libertadora tem alguns aspectos em comum com a Tendência Progressista Libertária como a autogestão pedagógica, o antiautoritarismo, a valorização da experiência vivida como base da relação educativa.

112. Segundo a Tendência Liberal Não-Diretiva, o papel do professor é ser autoritário, detentor, expositor ou transmissor de todo o conhecimento. Não há a participação ativa do aluno, muito menos a discussão dos temas ou questionamentos.

113. As escolas montessorianas, as escolas piagetianas, a pedagogia de projetos são exemplos de manifestações da Tendência Renovada Progressista.

114. A Pedagogia Liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis individuais, de acordo com as suas aptidões sociais.

Acerca das dimensões filosóficas, socioculturais e pedagógicas da relação entre educação e sociedade, julgue os itens que se seguem.

115. O Idealismo tem a sua teoria baseada na dúvida, voltado para o conhecimento inato e tem como representante Aristóteles, que foi o primeiro pedagogo e fundou a primeira instituição de Ensino Superior do mundo ocidental.

116. O racionalismo tem a sua teoria baseada na ciência, voltado para o mundo material e o objetivismo tem como representante Platão, que foi o fundador da lógica e da metafísica.

117. O filósofo Jean-Jacques Rousseau é idealista, foi grande expoente da Revolução Francesa, Iluminismo. Foi precursor da didática, romantismo e escola nova. Sua teoria da educação era voltada para a criança tornar-se autônoma.

Em relação ao planejamento do ensino e às características de um plano de aula, julgue os itens seguintes.

118. Os objetivos gerais e específicos devem estar ligados exclusivamente aos conteúdos escolhidos pelo educador.

119. São funções do planejamento escolar expressar os posicionamentos filosófico, político-pedagógico e profissional, prever objetivos, conteúdos e métodos, explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente, entre outras funções.

120. O planejamento é um guia de orientação com ordem sequencial, objetividade. Além disso é um documento que está sempre em movimento, pois sofre modificações defronte as condições reais.

DISCURSIVA

Discussão antiga e polêmica, o ensino domiciliar (*homeschooling*) voltou à agenda do dia com o Projeto de Lei (PL) assinado pelo (ex)Presidente Bolsonaro na cerimônia dos 100 dias de governo e submetido à Câmara dos Deputados. Registrado sob o nº 2.401/2019, o PL de iniciativa do Poder Executivo dispõe sobre o exercício do direito à educação domiciliar no âmbito da educação básica e altera dispositivos da LDB e do ECA para permiti-lo. Ele prevê que os pais ou responsáveis legais têm prioridade de direito na escolha do tipo de instrução que será ministrada aos seus filhos e plena liberdade de opção entre a educação escolar e a domiciliar.

A opção pela Educação Domiciliar deverá ser efetuada, formalmente, por meio de uma plataforma virtual do Ministério da Educação (MEC), a ser criada no prazo de até 150 dias contados da data de publicação da lei. O processo de cadastramento, que deverá ser feito preferencialmente de dezembro a fevereiro, observará um regulamento específico.

Alessandra Gotti. Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/tag/1513/educacao-domiciliar>. Acesso em: 19.06.2023. Adaptado

Os contrários à liberação do ensino domiciliar defendem que a convivência social com grupos variados e a interação com opiniões diferentes proporcionadas pelo ambiente escolar são de grande importância e não são necessariamente garantidas pelos responsáveis que optam pelo *homeschooling*. Competências como falar em público, trabalhar colaborativamente e ter empatia para lidar com pontos de vista conflitantes também seriam prejudicadas nessa modalidade. Alguns especialistas ainda apontam a importância da escola em identificar comportamentos de risco dentro dos ambientes familiares, como abuso sexual, violência doméstica e exploração. Há ainda uma crítica de que apenas as famílias com um poder aquisitivo mais alto poderiam optar pela educação domiciliar, já que ela pressupõe disponibilidade dos responsáveis para guiar os estudos em casa e domínio dos conteúdos a serem ministrados ou ainda condições financeiras para bancar professores particulares.

Como a prática é motivada por diferentes fatores, há diferentes argumentos entre os grupos favoráveis ao *homeschooling*. Alguns manifestam preocupação com assédio moral, *bullying* e insegurança nas escolas e colocam que o ambiente familiar proporcionaria maior segurança e menor sofrimento emocional ou mesmo físico. Há ainda os que buscam resguardar as crianças moralmente da escola por questões religiosas ou crenças pessoais. Outras famílias alegam insatisfação com o ambiente escolar e acreditam que em casa poderiam proporcionar melhores resultados acadêmicos por meio da maior flexibilidade do tempo, do planejamento de conteúdos e do acompanhamento individual, maior atenção aos problemas de aprendizagem e acompanhamento do desenvolvimento escolar mais próximo.

Folha de S.Paulo. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2019/02/veja-perguntas-e-respostas-sobre-o-homeschooling-ou-educacao-domiciliar.shtml>. Acesso em: 19.06.2019. Adaptado

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o seguinte tema: **a substituição do ensino escolar pela educação domiciliar traz mais benefícios para as crianças?**

Linha	Folha de Resposta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
