



DPE MG

SIMULADO ESPECIAL **DPE MG**

Técnico de Defensoria
Pós-Edital
Banca: Fundep

Simulado

Simulado Especial DPE MG - Técnico de Defensoria

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso DPE MG - (Técnico de Defensoria);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-DPE-MG-10-09>

01 - ABCDE	15 - ABCDE	29 - ABCDE	43 - ABCDE	57 - ABCDE
02 - ABCDE	16 - ABCDE	30 - ABCDE	44 - ABCDE	58 - ABCDE
03 - ABCDE	17 - ABCDE	31 - ABCDE	45 - ABCDE	59 - ABCDE
04 - ABCDE	18 - ABCDE	32 - ABCDE	46 - ABCDE	60 - ABCDE
05 - ABCDE	19 - ABCDE	33 - ABCDE	47 - ABCDE	61 - ABCDE
06 - ABCDE	20 - ABCDE	34 - ABCDE	48 - ABCDE	62 - ABCDE
07 - ABCDE	21 - ABCDE	35 - ABCDE	49 - ABCDE	63 - ABCDE
08 - ABCDE	22 - ABCDE	36 - ABCDE	50 - ABCDE	64 - ABCDE
09 - ABCDE	23 - ABCDE	37 - ABCDE	51 - ABCDE	65 - ABCDE
10 - ABCDE	24 - ABCDE	38 - ABCDE	52 - ABCDE	66 - ABCDE
11 - ABCDE	25 - ABCDE	39 - ABCDE	53 - ABCDE	67 - ABCDE
12 - ABCDE	26 - ABCDE	40 - ABCDE	54 - ABCDE	68 - ABCDE
13 - ABCDE	27 - ABCDE	41 - ABCDE	55 - ABCDE	69 - ABCDE
14 - ABCDE	28 - ABCDE	42 - ABCDE	56 - ABCDE	70 - ABCDE

LÍNGUA PORTUGUESA*Janaina Arruda*

Um dos problemas que democracias enfrentam é o de como lidar com aqueles que negam seus princípios elementares, mas não chegam a conspirar para dar um “putsch”*. Entra nessa categoria a manifestação orquestrada por supremacistas brancos em Charlottesville, na Virgínia.

Não há como conciliar uma ideologia francamente racista, como a defendida pelos organizadores da marcha, em que se viam suásticas e se gritavam slogans contra negros, com a noção, nuclear para a democracia, de que os direitos de minorias precisam ser sempre respeitados. Mas usar a lei para silenciar esses grupos também não é uma solução satisfatória, pois viola outro pressuposto essencial da democracia, a liberdade de expressão. Como sair do paradoxo? Quão tolerante a democracia deve ser com os intolerantes?

Penso que os americanos lidam bem com esse tipo de situação. Os EUA são um dos poucos países que levam a liberdade de expressão realmente a sério, permitindo que qualquer grupo exponha qualquer ideia e mobilize seus simpatizantes para defendê-la. E “qualquer” aqui não é força de expressão. Nos anos 70, a Suprema Corte ratificou o direito de um grupo nazista de realizar uma passeata em Skokie, cidade habitada por vários sobreviventes do Holocausto.

Como a democracia nos EUA nunca foi seriamente ameaçada por grupos extremistas domésticos, não dá para dizer que a virtual sacralização da liberdade de expressão pelos tribunais seja um tiro no pé. Fica claro, porém, que o país se vale de outros mecanismos (sociais) para manter o radicalismo sob controle. É aqui que surgem motivos para preocupação.

O grave não é que supremacistas brancos tenham conseguido fazer uma manifestação nos EUA, mas sim que o presidente do país, que deveria atuar como uma espécie de bússola nas grandes questões morais, tenha relutado tanto em condenar o evento racista de forma inequívoca.

(Hélio Schwartzman, Tolerar a intolerância? <http://www1.folha.uol.com.br>. 15.08.2017. Adaptado) *putsch: golpe.

01. Entre os assuntos que discute no contexto dos eventos em Charlottesville, o autor destaca como questão extremamente séria a

- a) demora da autoridade máxima do país em expressar com clareza sua desaprovação à manifestação de cunho racial.
- b) restrição da liberdade de expressão frente aos excessos promovidos por extremistas contrários aos supremacistas brancos.
- c) aptidão dos americanos em lidar com conflitos, mesmo sem identificar os simpatizantes de causas polêmicas.
- d) natureza antagônica da democracia norte-americana, que aplica a lei para conter pensamentos contrários aos grupos minoritários.
- e) problema de aceitação de ideologias conflitantes, tais como a defesa de teses racistas com o respeito à lei.

02. No segundo parágrafo, a frase destacada informa que a noção de que os direitos de minorias precisam ser sempre respeitados é

- a) restringida por pesquisas acerca da democracia.
- b) elemento central nos sistemas políticos democráticos.
- c) o sistema a ser adotada nos regimes políticos.
- d) compreensível para os que defendem a democracia.
- e) corriqueira em ataques à democracia.

03. Considere as seguintes passagens:

... a Suprema Corte ratificou o direito de um grupo nazista de realizar uma passeata em Skokie...

... não dá para dizer que a virtual sacralização da liberdade de expressão...

As palavras destacadas têm, respectivamente, como sinônimo e antônimo adequados ao contexto:

- a) invalidou e destituição.
- b) cerceou e canonização.
- c) analisou e entronização.
- d) controlou e maculação.
- e) sancionou e profanação.

04. Assinale a alternativa em que se identifica corretamente, nos parênteses, a relação de sentido que o trecho destacado estabelece com o restante do enunciado.

- a) Fica claro, porém, que o país se vale de outros mecanismos (sociais) para manter o radicalismo sob controle (Condição).
- b) ... usar a lei para silenciar esses grupos também não é uma solução satisfatória, pois viola outro pressuposto essencial da democracia (Explicação).
- c) ... uma ideologia francamente racista, como a defendida pelos organizadores da marcha (Modo).
- d) ... como lidar com aqueles que negam seus princípios elementares, mas não chegam a conspirar para dar um "putsch" (Concessão).
- e) Como a democracia nos EUA nunca foi seriamente ameaçada por grupos extremistas domésticos, não dá para dizer (Comparação).

05. Assinale a alternativa em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma-padrão.

- a) Cerca de oitenta por cento dos americanos condena os movimentos extremistas promovido por minorias radicais.
- b) Para controlar extremistas, não basta negociações policiais: é necessário a conscientização da população.
- c) É sempre necessário tomar emprestado os modelos de democracia dos países em que já houveram movimentos contra extremismos.
- d) Em todo o mundo, mais de um país luta contra a discriminação de minorias, sendo mesmo vedadas manifestações públicas.
- e) Caso as ações que se adotou contra o racismo não der certo, outras devem ser buscadas o mais rapidamente possível.

06. Assinale a alternativa em que a pontuação da frase está de acordo com a norma-padrão.

- a) Nota-se que; o apresentador se pergunta, entre outras coisas como sair do paradoxo?
- b) Levar a liberdade de expressão, realmente a sério, é prática comum nos Estados Unidos.
- c) Fala-se em uma noção – nuclear para a democracia – de que é preciso respeitar, sempre, os direitos de minorias.
- d) É preciso perguntar-se, quão tolerante com os intolerantes, a democracia pode ser.
- e) A negação dos princípios elementares da democracia, é: um dos problemas dos países na modernidade.

Leia o texto, para responder às questões de números 07 a 09

Fazer 70 anos

Fazer 70 anos não é simples.

A vida exige, para o conseguirmos,
perdas e perdas no íntimo do ser,
como, em volta do ser, mil outras perdas.

Fazer 70 anos é fazer

catálogo de esquecimentos e ruínas.

Viajar entre o já-foi e o não-será.

É, sobretudo, fazer 70 anos,
alegria pojada de tristeza.

Ó José Carlos, irmão-em-Escorpião!

Nós o conseguimos...

E sorrimos

de uma vitória comprada por que preço?

Quem jamais o saberá?

À sombra dos 70 anos, dois mineiros
em silêncio se abraçam, conferindo
a estranha felicidade da velhice.

(Carlos Drummond de Andrade, Amar se aprende amando)

07. É correto afirmar que, no tratamento da temática do poema, o eu lírico adota

- a) tom pessimista, expressando o avanço da idade como acúmulo de privações.
- b) ponto de vista impessoal, falando com frieza de sua relação com a idade.
- c) expressão restringida, evitando demonstrar seus reais sentimentos.
- d) tom autoritário, como forma de esconder o fantasma da velhice.
- e) perspectiva intimista, atribuindo ao avanço do tempo a certeza da felicidade.

08. O verso do poema que expressa a ideia de que, ao fazer 70 anos, transita-se entre passado e futuro, perdendo-se a perspectiva do presente é:

- a) Quem jamais o saberá?
- b) a estranha felicidade da velhice.
- c) Viajar entre o já-foi e o não-será.
- d) catálogo de esquecimentos e ruínas.
- e) alegria pojada de tristeza.

09. No verso – Nós o conseguimos... –, o pronome “o” tem como referente a ideia de

- a) dois mineiros se abraçarem.
- b) reconhecer que a vida exige perdas.
- c) confirmar perdas no íntimo do ser.
- d) ter feito 70 anos.
- e) o poeta possuir um irmão-em-Escorpião.

10. Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas das frases, com sentido coerente e atendendo às regras do português padrão.

Muitas pessoas temem que as radiações eletromagnéticas possam _____ doenças a quem mora nas proximidades das antenas de celulares.

Pacientes com câncer começam a se sentir mal quando entram na sala da quimioterapia, porque eles _____ a expectativa de sentir náusea após a sessão.

A receita dos remédios alerta para os riscos que o tratamento _____ traria aos pacientes.

- a) infringir ... têm ... possivelmente
- b) infligir ... têm ... possivelmente
- c) infligir ... tem ... possivelmente
- d) infringir ... tem ... possivelmente
- e) infringir ... têm ... possivelmente

11. Leia o trecho.

_____ uma semana, o nutricionista disse para _____ evitar o estresse praticando atividades físicas, já que é uma excelente maneira de proteger o corpo e _____ saudável. Diante disso, pretendo levar _____ sério os cuidados com a saúde.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas do trecho devem ser preenchidas, respectivamente, por

- a) Há ... mim ... conservá-lo ... à
- b) Há ... eu ... conservá-lo ... a
- c) Há ... mim ... conservar-lhe ... à
- d) A ... eu ... conservá-lo ... à
- e) A ... mim ... conservar-lhe ... a

12. A regência verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em

- a) As moças mais jovens e as mais velhas eram envolvidas aos homens brancos.
- b) O homem nem sempre se simpatizava com o tipo de casamento cristão.
- c) O povo, muitas vezes, optava o concubinato do que o casamento cristão.
- d) Muitos casais contentavam-se com o concubinato e não se casavam.
- e) Muitos cristãos interessavam-se sobre a bênção do padre durante a missa.

13. Para responder a questão, observe:

A realidade é que na atual conjuntura não se escreve mais cartas como antigamente...

A oração que completa sintaticamente A realidade é funciona como seu

- a) aposto.
- b) predicativo.
- c) objeto direto.
- d) sujeito.
- e) complemento nominal.

INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

14. No Word, para alinharmos um texto ou parte do centralizado, devemos usar que tecla de atalho

- a) CTRL + G.
- b) Ctrl + E.
- c) CTRL + J
- d) ALT + D
- e) CRL + D.

15. No Word, há um recurso muito utilizado quando há a necessidade de que um mesmo documento seja manipulado por usuários diferentes. Serve para identificar as ações realizadas por cada um e evitar que um desfaça o trabalho do outro. O nome desse recurso é:

- a) Controle de Alterações.
- b) Comentários.
- c) Sumário
- d) Estilo.
- e) Macros.

16. No Excel existe a funcionalidade que pode ser usada para filtrar dados em uma planilha. Para acessá-la, através do teclado, devemos utilizar qual combinação de teclas:

- a) CTRL + SHIFT + P
- b) CTRL + SHIFT + A

c) CTRL + P

d) CTRL + SHIFT + L

e) SHIFT + L

17. Para exibir macros, no Excel, devemos pressionar a tecla:

- a) ALT + F8
- b) F3.
- c) CTRL + F2
- d) F1.
- e) F6

18. Uma planilha no Excel tem os valores

	A	B
1	10	15
2	20	25
3	30	40
4		

Ao digitarmos na célula D4 a seguinte fórmula

=CONT.NUM(A1:B3)

O valor obtido será:

- a) 5
- b) 8
- c) 6
- d) 2
- e) 1

19. No Powerpoint é possível salvar um arquivo já como uma Apresentação de Slides do Powerpoint. Para isso devemos usar que extensão

- a) pptx.
- b) pdf.
- c) ppt
- d) pptm
- e) ppsx.

20.. Em softwares de apresentação, como o Powerpoint, é comum existir uma funcionalidade que oferece uma formatação comum a todos os slides da apresentação, de forma que a alteração de um elemento nele seja refletida automaticamente para os demais slides. Essa funcionalidade é o:

- a) formatação geral.
- b) slide mestre.
- c) slide modelo
- d) layout
- e) agrupar.

NOÇÕES DE DIREITO (CONSTITUCIONAL)

Emerson Bruno

21. Josenildo trava intenso debate com Carla, ambos estudantes de Direito da UFMG sobre os direitos e garantias fundamentais previstos no art. 5º da CF88. Abaixo encontram-se cinco conclusões de Josenildo às quais apenas uma encontra-se CORRETA ao ver de Carla e da CF 88. Diante das afirmações do caso descrito no enunciado, qual a única manifestação de Josenildo que está de acordo com a CF88.

- a) É livre a manifestação do pensamento, permitido o anonimato.
- b) É plena a liberdade de associação para fins ilícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- c) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- d) A expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação depende de licença dos órgãos de controle.
- e) A criação de associações e a de cooperativas dependem de autorização prévia do poder público.

22. Simão e seus primos Silas, Moisés e Diego pretendem trabalhar na empresa W, objetivando juntar recursos financeiros para uma viagem internacional quando completarem 15 anos de idade. Considerando que Simão possui quatorze anos e dois meses de idade, Silas possui treze anos, Moisés doze anos e Diego quatorze anos e seis meses de idade, de acordo com a Constituição Federal,

- a) somente Simão, Silas e Diego podem exercer o trabalho, porém na condição de aprendiz.
- b) todos podem exercer o trabalho, mas Silas e Moisés só podem exercer na condição de aprendiz.
- c) somente Simão e Diego podem exercer o trabalho, porém na condição de aprendiz.
- d) somente Simão, Silas e Diego podem exercer o trabalho, porém Silas só pode exercer na condição de aprendiz.
- e) todos podem exercer o trabalho, mas Moisés só pode exercer na condição de aprendiz.

23. Ao disciplinar a organização político-administrativa da federação brasileira, a Constituição Federal estabelece que legislar sobre propaganda comercial é:

- a) uma competência comum entre União, Estados, DF e Municípios.
- b) uma competência exclusiva da União.
- c) uma competência concorrente entre União, Estado e DF.
- d) uma competência privativa da União.
- e) uma competência de interesse local a cargo do Município.

24. Cleide é brasileira naturalizada e tem 35 anos. Como integrante do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios almeja ocupar o cargo de chefe do Ministério Público da União. Sobre essa possibilidade é CORRETO afirmar.

- a) Cleide poderá se candidatar não apenas ao cargo de Procuradora-Geral da República, mas também ao cargo de Defensora Pública Geral da União, ambas Funções Essenciais à Justiça previstas pela Constituição.
- b) Cleide não poderá ser escolhida Procuradora-Geral da República, pois é uma brasileira naturalizada.
- c) Cleide poderá integrar a lista tríplice, de elaboração obrigatória pelo Ministério Público da União, a ser enviada ao Presidente da República para escolha do Procurador-Geral, visto ser integrante de ramo do MPU e ter mais de 35 anos de idade.
- d) Cleide poderá ser escolhida pelo chefe do Poder Executivo da União para ser Procuradora-Geral da República, visto ser integrante do Ministério Público da União e ter mais de 35 anos de idade.
- e) não poderá candidatar-se ao cargo de Procuradora-Geral da República, em razão de sua idade e por ser integrante do Ministério Público do Distrito Federal.

25. Joana é Defensora Pública do Estado de Minas Gerais. Conforme previsto na CF 88, Joana possui a seguinte garantia constitucional.

- a) Vitaliciedade.
- b) Inamovibilidade.
- c) Irredutibilidade absoluta de subsídios.
- d) Foro por prerrogativa de função no Supremo Tribunal Federal.
- e) Foro por prerrogativa de função na Assembleia Legislativa nos crimes de responsabilidade.

NOÇÕES DE DIREITO (LEGISLAÇÃO ESTADUAL)

Tiago Zanolla

26. São princípios institucionais da Defensoria Pública:

- a) ampla defesa, inamovibilidade e a unidade.
- b) unidade, autonomia funcional e a indivisibilidade.
- c) unidade, indivisibilidade e a independência funcional.
- d) defesa dos hipossuficientes, a unidade e a ampla defesa.
- e) irredutibilidade dos vencimentos, inamovibilidade e a independência administrativa.

27. Considerando o disposto expressamente no artigo 4º -A da Lei Complementar nº 80/1994, não se trata de direito dos assistidos da Defensoria Pública

- a) a representação aos sistemas internacionais de proteção dos direitos humanos.
- b) localização e horário de funcionamento dos órgãos da Defensoria Pública.
- c) o patrocínio de seus direitos e interesses pelo Defensor natural.
- d) a qualidade e a eficiência do atendimento;
- e) a atuação de Defensores Públicos distintos, quando verificada a existência de interesses antagônicos ou colidentes entre destinatários de suas funções.

28. A independência funcional assegurada aos defensores públicos determina

- a) a adoção irrestrita de testes jurídicos
- b) que os Defensores Públicos ficam vinculados aos pronunciamentos de membro anterior.
- c) que os Defensores podem substituir-se uns aos outros.
- d) ao defensor adotar a estratégia de defesa que entender mais adequada em benefício do assistido, sem que isso importe em nulidade.
- e) que a independência funcional se confunda com a autonomia funcional, protegendo a consciência profissional contra ingerências externas.

29. Consoante a LC 65/2003, é órgão de execução da Defensoria Pública do Estado

- a) Os Defensores Públicos.
- b) A Defensoria Pública-Geral.
- c) O Conselho Superior da Defensoria Pública do Estado.
- d) A Ouvidoria-Geral da Defensoria Pública.
- e) A Corregedoria-Geral da Defensoria Pública do Estado.

30. Roberto é um Defensor Público com 6 anos de carreira e 34 anos de idade. Ele tem se destacado em sua atuação e possui o desejo de se tornar Defensor Público Geral. Durante uma conversa com sua colega, Mariana, que tem 20 anos de carreira, ele expressa sua vontade. Mariana, recordando-se da Lei orgânica, decide esclarecer a Roberto sobre os requisitos para assumir o cargo de Defensor Público Geral. Com base nesse cenário e no texto apresentado, qual das seguintes alternativas, consoante a LC 65/2003, está correta?

- a) O Defensor Público-Geral do Estado será nomeado pelo Governador do Estado, indicados em lista tríplice dentre os Defensores Públicos de Classe Especial que contem, pelo menos, cinco anos de

carreira e tenham, no mínimo, trinta e cinco anos de idade para mandato de dois anos.

- b) O Defensor Público-Geral do Estado será nomeado pelo Governador do Estado, indicados em lista tríplice dentre os Defensores Públicos de qualquer Classe que contem, pelo menos, cinco anos de carreira e tenham, no mínimo, trinta e cinco anos de idade para mandato de dois anos.
- c) O Defensor Público-Geral do Estado será nomeado pelo Governador do Estado, indicados em lista tríplice dentre os Defensores Públicos de Classe Especial que contem, pelo menos, cinco anos de carreira e tenham, no mínimo, trinta e cinco anos de idade para mandato de quatro anos.
- d) O Defensor Público-Geral do Estado será nomeado pelo Governador do Estado, indicados em lista tríplice dentre os Defensores Públicos de qualquer Classe que contem, pelo menos, cinco anos de carreira e tenham, no mínimo, trinta anos de idade para mandato de dois anos.
- e) O Defensor Público-Geral do Estado será nomeado pelo Governador do Estado, indicados em lista tríplice dentre os Defensores Públicos de Classe Especial que contem, pelo menos, oito anos de carreira e tenham, no mínimo, trinta e cinco anos de idade para mandato de dois anos.

ADMINISTRAÇÃO*Elisabete Moreira*

31. O atendimento constitui uma relação interpessoal entre o funcionário e o cliente, impactando diretamente na escolha de serviços. Acerca do atendimento, analise as seguintes alternativas:

- a) O atendimento telefônico automatizado proporciona uma redução de custos nas operações da organização ao mesmo tempo que possibilita um trabalho mais eficiente em relação ao atendimento telefônico tradicional, sobretudo para clientes com demandas diferentes.
- b) O cliente consegue diferenciar o serviço realizado do atendimento recebido, avaliando separadamente essas dimensões.
- c) A qualidade no atendimento relacionado à dimensão da presteza consiste em entender os problemas dos clientes e executar o serviço para que ele fique satisfeito.
- d) O profissional de atendimento que não possui um comportamento assertivo age de forma pragmática e agressiva.
- e) Os contatos entre o cliente e a empresa são chamados de momentos da verdade.

32. Quando se trata de cliente interno e externo, um dos principais problemas constatado na qualidade do atendimento é que:

- a) Muitas vezes a qualidade do atendimento só é aplicada aos clientes externos, esquecendo-se dos clientes internos.
- b) É preciso treinar os funcionários para a qualidade do atendimento tanto para o público externo quanto para o público interno.
- c) Tanto os clientes externos como os internos são responsáveis pelo sucesso da empresa.
- d) Os clientes externos são fundamentais para o lucro da empresa, mas o cliente interno é quem promove os resultados concretos.

e) Não se pode fazer distinção entre cliente externo e interno.

33. Um relacionamento interpessoal eficaz requer algumas habilidades dos indivíduos como empatia, compreensão mútua e comportamento receptivo e proatividade. Existem, no entanto, segundo Albrecht, sete pecados no atendimento e prestação de serviços que podem comprometer a qualidade no atendimento, como:

- a) agressividade, informalidade, apatia, otimismo, bom senso, atenção e desinteresse.
- b) apatia, má vontade, frieza, desdém, robotismo, apego demasiado às normas e jogo de responsabilidade.
- c) simpatia, atenção, apatia, delicadeza, otimismo, impaciência e cordialidade.
- d) cordialidade, apatia, simpatia, atenção, agressividade, robotismo e empatia.
- e) apatia, agressividade, cordialidade, atenção, jogo de responsabilidade, otimismo e má vontade.

34. O processo de avaliação de desempenho permite treinar, desenvolver e colocar as pessoas nos cargos adequados. O método que se utiliza de frases qualitativas, que reduz o efeito halo e de tendência central; e o método composto de uma avaliação preliminar, complementar, planejamento e acompanhamento das ações, são denominados, respectivamente:

- a) comparação em pares e pesquisa de campo
- b) incidentes críticos e escolha forçada.
- c) pesquisa de campo e incidentes críticos.
- d) escala gráfica e pesquisa de campo
- e) escolha forçada e pesquisa de campo.

35. Saber trabalhar em equipe e se relacionar significa abrir portas para oportunidades tanto pessoais quanto profissionais. Considerando essa afirmativa, assinale a alternativa correta.

- a) Nos dias atuais as competências técnicas e o desempenho individual têm sido muito valorizados em relação às competências emocionais.
- b) Cultivar bons relacionamentos no trabalho pode levar as pessoas a serem consideradas displicentes e ineficazes no desempenho de suas funções.
- c) Saber responder à altura, ser objetiva e direta nas respostas são competências muito valorizadas no ambiente de trabalho.
- d) Muitas vezes os conflitos podem ser necessários para que se evidenciem e se revelem os verdadeiros talentos dentro das organizações.
- e) Indivíduos intolerantes são menos suscetíveis a convites de promoção interna ou de participação em processos promocionais.

36. Assinale a opção que indica os seis elementos fundamentais do processo de comunicação.

- a) Destinatário, transmissor, meio, receptor, destino e ruído.
- b) Pessoa, remetente, canal, receptor, destino e barreiras.
- c) Fonte, transmissor, canal, receptor, destino e ruído.
- d) Pessoa, remetente, meio, transmissor, receptor e ruído.
- e) Fonte, transmissor, meio, ambiente, receptor e barreiras.

37. A execução de algumas rotinas é uma das técnicas secretariais bastante importante na organização do trabalho e na obtenção de melhores resultados. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Planejar, organizar e dirigir os serviços de secretaria.

II. Registrar conferências e palestras para atender às necessidades da instituição.

III. Fiscalizar, observar e orientar a entrada e saída de pessoas.

Assinale a opção que apresenta exemplo(s) de técnicas secretariais.

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

38. As organizações utilizam-se de diversas ferramentas para o alcance de seus resultados. A estrutura organizacional distingue os níveis de hierarquia e as principais relações formais entre os membros e pode ser representada pelo:

- a) fluxograma.
- b) histograma.
- c) organograma.
- d) diagrama.
- e) funcionograma.

39. A estrutura de uma organização caracteriza-se por oferecer uma melhor visualização da hierarquia e organização dos funcionários, ligando cada profissional às suas funções, aos líderes e aos subordinados. A cadeia de comando é muito bem estabelecida e rígida. A hierarquia é organizada de cima para baixo, com um nível respondendo a um superior até chegar na presidência da corporação. Entre os diversos tipos de representação, qual se encaixa nas características acima?

- a) Organograma em barras.
- b) Organograma horizontal.
- c) Organograma radial.
- d) Organograma circular.
- e) Organograma vertical.

40. Para o desenvolvimento de um estudo de arranjo físico, o profissional de Organização, Sistemas e Métodos – OSM é o mais indicado para a organização e o desenvolvimento de um estudo de arranjo físico, que pode seguir as seguintes etapas: levantamento da situação atual; estudo das soluções alternativas; consolidação da solução escolhida; e

- a) aprovação do estudo pela alta direção industrial.
- b) conferência da planta baixa.
- c) implementação e avaliação do arranjo físico escolhido.
- d) testes dos equipamentos e ferramentas de trabalho.
- e) realização de um estudo de viabilidade.

ARQUIVOLOGIA

Ricardo Campanário

41. Arquivologia pode ser entendida como um conjunto de princípios, conceitos e técnicas a serem observados na produção, organização, guarda, preservação e uso de documentos em arquivos. Um de seus princípios fundamentais é o princípio da Unicidade pelo qual:

- a) os documentos de arquivo devem ser reclassificados por assuntos, independentemente da sua proveniência e organização original.
- b) os documentos de arquivo conservam seu caráter único, em função do contexto em que foram produzidos, não obstante forma, gênero, tipo ou suporte.
- c) os arquivos públicos devem ser conservados o mais próximo possível do local que o gerou ou que influenciou sua produção.
- d) os registros arquivísticos são coletados artificialmente e acumulados naturalmente nas administrações, em função dos cumprimentos dos objetivos práticos.

e) os fundos de arquivo devem ser preservados sem divisão, dispersão, separação, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou adição indevida.

42. Conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes a produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos arquivísticos em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Trata-se da definição de:

- a) preservação e conservação de documentos.
- b) ciclo vital dos documentos.
- c) sistema de gestão arquivística de documentos.
- d) gestão de documentos de arquivo.
- e) classificação quanto ao grau de sigilo.

43. Princípio arquivístico segundo o qual o arquivo deve conservar o arranjo dado pela entidade coletiva, pessoa ou família que o produziu. Trata-se da definição do princípio:

- a) da reversibilidade.
- b) de respeito aos fundos.
- c) do respeito à ordem original.
- d) da integridade arquivística.
- e) da pertinência territorial.

44. A classificação arquivística exige análise detalhada, considerando as características e propriedades dos documentos de arquivo, de forma que:

- a) os documentos nascem sem valor probatório e passam a representar o exercício de uma função ou atividade e a assegurar direitos individuais ou coletivos após serem classificados.
- b) devido à sua parcialidade natural, os documentos são produzidos para atender demandas informacionais, sem exigência de fidelidade aos fatos e ações manifestadas pelas atividades.
- c) os documentos são fidedignos desde que mantidos e conservados em custódia de acordo com procedimentos regulares que podem ser comprovados.
- d) pela unicidade, cada documento deve assumir um lugar único na estrutura documental do grupo ao qual pertence no universo documental.
- e) são acumulados pela autenticidade de maneira contínua e progressiva, o que os dota de um elemento de coesão artificial, ainda que estruturada.

45. Considerando a teoria das três idades, assinale a alternativa correta.

- a) Corrente, os documentos apresentam interesse e são objeto de consultas, embora os assuntos neles contidos já tenham sido solucionados.
- b) Intermediário, os documentos possuem valor primário e cumprem prazos de guarda aguardando sua destinação final.
- c) Permanente, os documentos possuem valor primário e, por isso, são recolhidos para custódia por período indeterminado.
- d) Permanente, os documentos circulam pelos canais decisórios, buscando solução ou resposta.
- e) Corrente, os documentos passam a ter valor cultural e científico.

46. Qual é o método de arquivamento mais indicado para os casos em que se considera a procedência ou local como elemento principal em um documento?

- a) Método Alfabético
- b) Método Ideográfico
- c) Método Numérico
- d) Método Geográfico
- e) Método Variadex

47. O método alfanumérico de arquivamento

- a) combina números e assuntos na organização dos documentos.
- b) combina letras e números na organização dos documentos.
- c) combina imagens e números na organização dos documentos.
- d) combina letras, imagens e origem do documento na sua organização.
- e) utiliza apenas números na organização dos documentos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA*Fabiano Pereira*

48. Fernanda dos Santos, prefeita do município de Montes Claros/MG, estabeleceu uma autarquia encarregada da realização das atividades relacionadas à higiene pública e à coleta de resíduos sólidos. Contudo, após um biênio de operações, a prefeita, mediante decreto, redirecionou a atuação da entidade para uma finalidade distinta daquela originalmente determinada por lei, com a intenção de simplificar o ingresso de uma companhia privada de limpeza, que lidera o mercado e está vinculada ao seu sogro, para operar no Estado.

Com base no caso fictício em tela, podemos concluir que:

- a) Fernanda atentou contra os princípios administrativos da especialidade e da moralidade;
- b) Fernanda atentou contra os princípios administrativos da motivação e da isonomia;
- c) Fernanda atentou contra os princípios administrativos da legalidade e da igualdade;
- d) Fernanda atentou contra o princípio administrativo da indisponibilidade;
- e) Fernanda atentou contra o princípio administrativo da razoabilidade.

49. Acerca dos princípios que regem a Administração Pública, marque com "V" as afirmativas verdadeiras, com "F" as afirmativas falsas e, ao final, assinale a alternativa que mostra a sequência correta:

- I. O princípio da autotutela garante à Administração a prerrogativa de anular seus atos inoportunos ou inconvenientes e de revogá-los por vícios que os tornem ilegais;
- II. O princípio da impessoalidade determina que o agente público deve atuar com base nos valores éticos de probidade e boa-fé;

III. Dentre os diversos princípios aplicados à Administração Pública, nenhum deles ocupa lugar hierárquico superior aos demais;

IV. No princípio da razoabilidade, o agente público somente poderá fazer aquilo que lhe for autorizado por lei.

Qual alternativa mostra a sequência correta?

- a) V, F, F, V
- b) F, V, F, V
- c) F, F, F, V
- d) F, F, V, F
- e) V, F, F, F

50. A nova lei de licitações n.º 14.133/21, referente aos contratos administrativos, apresenta diferentes regimes de execução, igualmente denominados empreitadas. Escolha a alternativa correta que engloba todos os regimes estabelecidos na nova lei:

- a) Empreitada por preço unitário; Empreitada integral; Empreitada por mão de obra especializada; Fornecimento e prestação de serviço associado.
- b) Contratação integrada; Empreitada por serviços especializados; Empreitada por serviços gerais; Contratação por serviço associado.
- c) Fornecimento de serviços intelectuais; Empreitada por mão de obra especializada; Contratação por hora; Contratação por serviço associado.
- d) Empreitada por preço unitário; Contratação por serviço associado; Empreitada por mão de obra especializada; Contratação integrada.
- e) Empreitada por preço unitário; Empreitada por preço global; Empreitada integral; Contratação por tarefa; Contratação integrada; Contratação semi-integrada; Fornecimento e prestação de serviço associado.

51. Analise as afirmativas a seguir relativas às fases do procedimento de licitação, conforme a lei n.º 14.133/21.

- I. Preparatória: é marcada pelo planejamento, abrangendo todas as considerações técnicas, mercadológicas e administrativas que podem influenciar na celebração do contrato;
- II. De divulgação do edital de licitação: a visibilidade do edital de licitação será executada, por meio da disseminação e manutenção do texto completo do chamamento público e de seus apêndices no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP);
- III. De julgamento: definido o resultado do julgamento, a Administração não está autorizada de forma alguma a negociar termos mais vantajosos com o primeiro colocado;
- IV. De habilitação: fase da licitação em que se apura o conjunto de informações e documentos necessários e suficientes para evidenciar a capacidade do licitante de concretizar o objeto da licitação.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) I
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I, II, III e IV

52. Corresponde a qual entidade da administração indireta as seguintes características:

- I. Regime celetista;
 - II. Responsabilidade civil objetiva;
 - III. Patrimônios penhoráveis, suscetíveis de usucapião;
 - IV. Criação autorizada através de lei específica por meio de decreto do Chefe do Executivo.
- a) Autarquias;
 - b) Agências reguladoras;
 - c) Fundação Pública de direito privado;
 - d) Sociedade de Economia Mista exploradora de atividade econômica;
 - e) Empresa Pública, prestadora de serviços públicos, em regime de monopólio.

53. Em relação à organização da Administração Pública, assinale a alternativa incorreta:

- a) Autarquia Federal é pessoa jurídica de direito público, criada por lei, com seu regime estatutário e responsabilidade civil objetiva;
- b) Empresa Pública é pessoa jurídica de direito privado, autorizada por lei e registro em junta comercial, com regime celetista e forma jurídica somente anônima;
- c) Fundação Pública de Direito Público é criada por lei específica, tem seu regime estatutário e imunidade tributária;
- d) Sociedade de Economia Mista é pessoa jurídica de direito privado, autorizada por lei, dispõe de regime celetista e tem sua responsabilidade civil subjetiva quando exploradora de atividade econômica;
- e) Fundação Pública de Direito Privado é autorizada por lei específica, tem seu regime celetista e patrimônio penhorável e suscetível de usucapião.

54. Alice, servidora pública municipal, desempenhava a atividade de cozinheira na cantina da Escola Pública Cyro dos Anjos quando, por falta de atenção, deixou cair um objeto agudo durante a preparação da refeição dos estudantes. Infelizmente, a aluna Rafaela, de 9 anos, acabou ingerindo o objeto junto com o sanduíche, sendo encaminhada ao hospital, onde permaneceu hospitalizada por um período de trinta dias. Em razão dos danos morais e materiais sofridos pela aluna, caberá indenização baseada na responsabilidade civil:

- a) objetiva do Município, que responde pelos danos que seu agente, nessa qualidade, causou a Rafaela, sendo prescindível a análise do elemento subjetivo e assegurado o direito de regresso contra Alice nos casos de dolo ou culpa;
- b) objetiva da Alice, que responde pelos danos que causou a Rafaela, sendo imprescindível a comprovação de dolo ou culpa em sua conduta e cabendo responsabilidade subsidiária do Município no caso de insolvência de Alice;
- c) objetiva do Município, que responde pelos danos que seu agente, nessa qualidade, causou a Rafaela, sendo imprescindível a análise do dolo ou culpa de Alice e assegurado o direito de regresso contra Alice nesses casos;
- d) subjetiva da Alice, que responde pelos danos que causou a Rafaela, sendo prescindível a comprovação de dolo ou culpa em sua conduta e cabendo responsabilidade subsidiária do Município no caso de insolvência de Alice;
- e) subjetiva do Município, que responde pelos danos que seu agente, nessa qualidade, causou a Rafaela, sendo imprescindível a análise do elemento subjetivo e assegurado o direito de regresso contra Alice nos casos de dolo ou culpa.

55. Determinado ente federativo foi incluído no polo passivo de uma ação civil de reparação de danos e que sustentava que Romário, servidor público do mencionado ente, enquanto exercia suas funções, atingiu Roberta com o veículo do departamento estadual, resultando na morte da particular. Entretanto, havia evidências sólidas de que Romário seguiu rigorosamente as regras de trânsito e o acidente ocorreu devido ao comportamento inadequado de Roberta.

Com base na história apresentada, no campo relacionado à responsabilidade civil do Estado por atos comissivos, mais especificamente em relação à possibilidade de que a ação de Roberta elimine a obrigação de indenizar, a teoria adotada pela Constituição da República é a

- a) do risco integral, não sendo o dever de indenizar afastado pela culpa exclusiva da vítima;
- b) da culpa, sendo o dever de indenizar influenciado pela culpa, tanto do agente público como da vítima;
- c) do risco administrativo, sendo o dever de indenizar afastado pela culpa exclusiva da vítima;
- d) da falta administrativa, não sendo o dever de indenizar afastado pela culpa exclusiva da vítima;
- e) do risco social baseada na culpa do agente, sendo o dever de indenizar afastado pela culpa exclusiva da vítima.

56. Os serviços de preservação da saúde pública e os de polícia, entre outros, são categorizados como serviços:

- a) públicos ou impróprios do Estado e também administrativos.
- b) de utilidade pública, assim como impróprios do Estado ou *uti singuli*.
- c) de utilidade pública, e também próprios do Estado ou *uti singuli*.
- d) públicos ou semi-comerciais e também administrativos.
- e) públicos, assim como próprios do Estado ou *uti universi*.

57. A Prefeitura de Uberlândia/MG, ao prestar um serviço público específico para os cidadãos do município, fixou taxas distintas para os usuários correspondentes desse serviço. Tal conduta

- a) é possível em algumas hipóteses como, por exemplo, o estabelecimento de tarifas reduzidas para usuários de menor poder aquisitivo;
- b) não é possível, pois a adoção de tarifas diferenciadas sempre implicará em distinção de caráter pessoal;
- c) é possível, sendo vedada, no entanto, a isenção de tarifas, sob pena de implicar em afronta ao princípio da razoabilidade;
- d) não é possível, por violar o princípio da modicidade;
- e) é possível, ainda que os usuários tenham as mesmas condições técnicas e jurídicas para a fruição do serviço público.

ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

Ricardo Campanário

58. Sobre as vantagens competitivas que uma empresa obtém com uma administração de materiais bem organizada, analise os itens a seguir.

- I. Redução de custos.
- II. Redução do volume de investimentos em estoques.
- III. Melhores condições de compra por meio de negociações com os fornecedores.
- IV. Obsolescência de materiais em estoque ao longo do tempo

Assinale:

- a) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- b) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- c) se apenas os itens I, II e III estiverem corretos.

- d) se apenas os itens II, III e IV estiverem corretos.
- e) se todos os itens estiverem corretos.

59. Um posto de saúde precisa ter uma forma de gerenciar seus estoques de medicamentos, para atender melhor seus cidadãos. Em relação à gestão de estoques, é correto afirmar que:

- a) o estoque de segurança ou isolador é indicado quando houver alta previsibilidade entre oferta e demanda do material estocado;
- b) o estoque de ciclo ocorre quando um ou mais estágios na operação conseguem fornecer simultaneamente todos os itens necessários;
- c) o estoque é criado para aumentar as diferenças de ritmo entre demanda e fornecimento.
- d) o estoque no canal de distribuição ocorre quando a matéria-prima chega à fábrica por meio de dutos;
- e) o estoque de antecipação é o mais comumente usado quando as flutuações de demanda são significativas, mas relativamente previsíveis;

60. Uma organização adota sistema de reposição contínua para o estoque de resmas de papel. O montante anual despendido com o material permite que as aquisições sejam efetuadas por compra direta, e o custo de pedido é de R\$ 150,00. O consumo mensal de resmas é, em média, de 1200 unidades, o estoque de segurança é de 500 unidades e o tempo de ressuprimento é de dez dias corridos. Na situação descrita, o ponto de pedido é (considere que um mês tem 30 dias):

- a) 400 unidades;
- b) 600 unidades;
- c) 650 unidades;
- d) 700 unidades;
- e) 900 unidades.

61. O quadro abaixo representa a planilha de movimentação de estoque de uma determinada empresa.

Semana	Demanda	Entradas	Saldo
1	2000		3000
2	1000		2000
3	1000		1000
4	1000		
5	2000	5000	3000

Qual o estoque médio do primeiro mês?

- a) 1500
- b) 6000
- c) 9000
- d) 1800
- e) 3000

62. O quadro abaixo representa a planilha de movimentação de estoque de uma determinada empresa.

Semana	Demanda	Entradas	Saldo
1	2000		3000
2	1000		2000
3	1000		1000
4	1000		
5	2000	5000	3000

Qual a cobertura do primeiro mês?

- a) 1,0
- b) 1,2
- c) 0,83
- d) 0,75
- e) 1,25

63. A classificação de materiais que coloca os itens num rol decrescente de grandeza, partindo-se dos itens mais importantes para os de menor importância chama-se

- a) curva do sistema de máximos – mínimos.
- b) sistema integrado de logística.
- c) curva de consumo de material na produção.
- d) curva ABC ou curva de Pareto.
- e) sistema de duas gavetas

64. O método da Curva ABC é uma ferramenta que permite organizar os itens de material em estoque em quantidade e valor de demanda. A relação correta, de cima pra baixo, entre a coluna da esquerda e a coluna da direita (com percentuais aproximados) é:

- A - CLASSE A
- B - CLASSE B
- C - CLASSE C
- () 80% do valor de demanda
- () 50% do estoque
- () 20% do estoque
- () 15% do valor de demanda
- () 30% do estoque
- () 5% do valor de demanda

- a) A-A-C-B-B-C;
- b) A-B-C-B-A-C;
- c) B-A-C-C-B-A;
- d) A-C-A-B-B-C;
- e) C-B-A-A-C-B.

65. O termo Verticalização é utilizado na administração de materiais e significa:

- a) a posição que a área de materiais tem na hierarquia da organização.
- b) a possibilidade que a empresa tem, junto a terceiros e fornecedores, de alterar as especificações dos materiais de que necessita para produção ou consumo interno.
- c) a possibilidade que a empresa tem, junto a terceiros e fornecedores, de identificar o padrão de qualidade dos materiais de que necessita para produção ou consumo interno e de exigir um padrão de qualidade superior.
- d) a estratégia que prevê que a empresa produzirá internamente tudo o que puder ou, ao menos, tentará produzir, para uso nos produtos finais.
- e) a estratégia que prevê a compra do maior número de itens que necessita para o produto final ou de material de uso ou consumo de um mesmo fornecedor.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Tiago Zanolla

66. Maria, servidora do judiciário, está elaborando um seminário sobre a ética e sua importância na administração pública. Ela quer destacar a mudança de percepção sobre a ética nas décadas de 1960 e 1970. Qual das seguintes afirmações ela deve incluir em sua apresentação?

- a) Durante as décadas de 1960 e 1970, a ética foi amplamente discutida e aceita em todos os círculos sociais.
- b) Naquelas décadas, a defesa da moral e dos bons costumes estava associada a ideias progressistas.
- c) A ênfase da moral e dos bons costumes era vista como uma forma de controle ideológico da contestação.
- d) A ética, durante esse período, foi vista como uma dimensão trivial da existência humana.

e) As instituições daquela época eram imunes à crítica social.

67. Qual é o objeto de estudo da ética que tem um caráter normativo?

- a) a percepção.
- b) a moral.
- c) os valores
- d) o comportamento.
- e) os princípios

68. Lucas, um servidor público recém-empossado, estava estudando sobre diferentes abordagens de ética para se preparar para um treinamento interno. Ele se deparou com a abordagem de Immanuel Kant sobre a ética. Qual das seguintes afirmações melhor resume o entendimento de Kant sobre uma ação eticamente correta?

- a) Uma ação é eticamente correta se produz o maior bem para o maior número de pessoas.
- b) A ação correta é aquela que é movida exclusivamente por uma boa intenção, com base no dever.
- c) A ética de Kant é baseada principalmente na realização de bens materiais e reconhecimento social.
- d) Kant acreditava que a ética está relacionada à conformidade com normas e valores consolidados por uma tradição.
- e) Para Kant, o bem mais importante na conduta humana é agir de acordo com os instintos naturais.

69. Juliana é uma servidora da Defensoria que sempre se dedicou ao seu trabalho com afinco. Ela atende a população com educação e respeito, procura estar atualizada em relação às leis e procedimentos e é conhecida entre seus colegas por sua integridade e probidade. Um dia, durante um almoço com amigos de infância, Juliana ouviu um deles, Ricardo, reclamar sobre a lentidão e a burocracia do serviço público. Ricardo argumentou que os servidores deveriam apenas se ater ao que é "permitido" e não tentar fazer mais do que suas funções prescrevem. Juliana, refletindo sobre a conduta ética no serviço público, decidiu responder ao amigo. Qual das seguintes alternativas representa melhor a resposta de Juliana com base na ética no serviço público?

- a) A conduta ética no serviço público vai além de simplesmente seguir o que é permitido. Envolve uma orientação interna, motivação e o esmero com que realizamos nosso trabalho."
- b) "Você está correto, Ricardo. Deveríamos apenas seguir o que é permitido e não nos esforçar além disso."
- c) "Ricardo, o essencial é que cumpramos apenas o que as leis e normas determinam, sem nos preocupar com a motivação ou o esmero em nossa função."
- d) "A verdade é que muitos servidores não se importam com o que fazem, e é por isso que o sistema é tão lento."
- e) "A conduta ética não é relevante no serviço público, o importante é cumprir a função e pronto."

70. Carlos é um servidor recém-admitido no judiciário e está ansioso para começar seu trabalho. Durante seu treinamento, ele é apresentado a diversos procedimentos e normas que deve seguir em sua função. Em uma conversa com sua colega, Beatriz, que trabalha no judiciário há mais tempo, Carlos expressa sua confusão sobre a diferença entre "regras imperativas" e "regras constitutivas". Beatriz decide ajudá-lo a entender. Qual das

seguintes alternativas representa a explicação de Beatriz com base na ética do serviço público?

- a) "Carlos, regras imperativas são aquelas que simplesmente proíbem ou ordenam algo, enquanto regras constitutivas são aquelas que orientam o sujeito ético a realizar ou construir o que se deseja."
- b) "Regras imperativas são aquelas que indicam como fazer algo, enquanto regras constitutivas são aquelas que apenas proíbem ou ordenam algo."
- c) "Ambas as regras são a mesma coisa, Carlos. Não há diferença entre elas."
- d) "Regras constitutivas são aquelas que simplesmente proíbem ou ordenam algo, enquanto regras imperativas são aquelas que indicam como fazer algo."
- e) "Carlos, regras imperativas são aquelas que nos dão a opção de escolher o que fazer, enquanto regras constitutivas são aquelas que nos obrigam a seguir um determinado caminho."

DISCURSIVA

O problema do modelo econômico tradicional é o fato de não considerar o meio ambiente, baseando-se apenas em ganhos com a produtividade e ignorando que nenhuma atividade econômica será viável se a natureza fornecedora dos recursos materiais e energéticos estiver comprometida. Contudo, o crescimento econômico não pode sensatamente ser considerado um fim em si mesmo, tendo de estar relacionado sobretudo com a melhoria da qualidade de vida e da própria vida, afinal a vida é o maior de todos os valores.

De fato, a única porta de saída para a crise ambiental é a economia, que deve ser rediscutida e redesenhada no intuito de levar em consideração o meio ambiente e suas complexas relações. A despeito de uma ou outra análise pontual, o fato é que por muito tempo a economia ignorou a ecologia, como se esta não fosse o pano de fundo daquela. Um bom exemplo disso é o Produto Interno Bruto (PIB), que, além de ignorar a dimensão ambiental, pode considerar a degradação como algo positivo.

A Constituição Federal de 1988 consagrou o desenvolvimento sustentável ao afirmar no artigo 225 que "todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e de preservá-lo para as presentes e futuras gerações". O mesmo ocorre com a Lei 6.938/81, que dispõe no inciso I do artigo 4º que a Política Nacional do Meio Ambiente visará à compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico. O meio ambiente é tão importante que foi transformado pelo inciso VI do artigo 170 da Constituição Federal em um princípio da ordem econômica, passando a se compatibilizar com ele os princípios da livre-iniciativa e da livre concorrência.

É um reconhecimento de que não se pode tratar a problemática econômica sem lidar com a questão ambiental, pois, se o Estado tem a obrigação de promover o desenvolvimento, esse desenvolvimento tem a obrigação de ser ecologicamente correto.

Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2014/08/25/desenvolvimento-economico-x-crise-ambiental-a-superacao-da-dicotomia-entrevista-com-sergio-besserman-vianna/>. Acesso em 14 de julho de 2021.

Considerando o caráter meramente motivador do fragmento de texto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo que responda ao seguinte questionamento: **é possível aliar crescimento econômico e preservação ambiental?**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
