



Simulado Especial

# PM PB e CBM PB

## Pós-Edital

# Simulado

Simulado Polícia Militar e Corpo de Bombeiros Militar da Paraíba

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso Polícia Militar (Policia Militar e Corpo de Bombeiros);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PM-PB-e-CBM-PB-19-08>

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 – A B C D E | 20 – A B C D E | 41 – A B C D E | 61 – A B C D E |
| 02 – A B C D E | 21 – A B C D E | 42 – A B C D E | 62 – A B C D E |
| 03 – A B C D E | 22 – A B C D E | 43 – A B C D E | 63 – A B C D E |
| 04 – A B C D E | 23 – A B C D E | 44 – A B C D E | 64 – A B C D E |
| 05 – A B C D E | 24 – A B C D E | 45 – A B C D E | 65 – A B C D E |
| 06 – A B C D E | 25 – A B C D E | 46 – A B C D E | 66 – A B C D E |
| 07 – A B C D E | 26 – A B C D E | 47 – A B C D E | 67 – A B C D E |
| 08 – A B C D E | 27 – A B C D E | 48 – A B C D E | 68 – A B C D E |
| 09 – A B C D E | 28 – A B C D E | 49 – A B C D E | 69 – A B C D E |
| 10 – A B C D E | 29 – A B C D E | 50 – A B C D E | 70 – A B C D E |
| 11 – A B C D E | 30 – A B C D E | 51 – A B C D E | 71 – A B C D E |
| 12 – A B C D E | 31 – A B C D E | 52 – A B C D E | 72 – A B C D E |
| 13 – A B C D E | 32 – A B C D E | 53 – A B C D E | 73 – A B C D E |
| 14 – A B C D E | 33 – A B C D E | 54 – A B C D E | 74 – A B C D E |
| 15 – A B C D E | 34 – A B C D E | 55 – A B C D E | 75 – A B C D E |
| 16 – A B C D E | 35 – A B C D E | 56 – A B C D E | 76 – A B C D E |
| 17 – A B C D E | 36 – A B C D E | 57 – A B C D E | 77 – A B C D E |
| 18 – A B C D E | 37 – A B C D E | 58 – A B C D E | 78 – A B C D E |
| 19 – A B C D E | 38 – A B C D E | 59 – A B C D E | 79 – A B C D E |
| 20 – A B C D E | 39 – A B C D E | 60 – A B C D E | 80 – A B C D E |



**LÍNGUA PORTUGUESA***Janaina Arruda*

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 06.

**Propensão à ira de trânsito**

Dirigir um carro é estressante, além de inerentemente perigoso. Mesmo que o indivíduo seja o motorista mais seguro do mundo, existem muitas variáveis de risco no trânsito, como clima, acidentes de trânsito e obras nas ruas. E com relação a todas as outras pessoas nas ruas? Algumas não são apenas maus motoristas, sem condições de dirigir, mas também se engajam num comportamento de risco – algumas até agem especificamente para irritar o outro motorista ou impedir que este chegue onde precisa.

Essa é a evolução de pensamento que alguém poderá ter antes de passar para a ira de trânsito de fato, levando um motorista a tomar decisões irracionais.

Dirigir pode ser uma experiência arriscada e emocionante. Para muitos de nós, os carros são a extensão de nossa personalidade e podem ser o bem mais valioso que possuímos. Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.

Dirigir é também uma atividade comunitária. Uma vez que entra no trânsito, você se junta a uma comunidade de outros motoristas, todos com seus objetivos, medos e habilidades ao volante. Os psicólogos Leon James e Diane Nahl dizem que um dos fatores da ira de trânsito é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos, descartando o aspecto comunitário do ato de dirigir.

Como perito do Congresso em Psicologia do Trânsito, o Dr. James acredita que a causa principal da ira de trânsito não são os congestionamentos ou mais motoristas nas ruas, e sim como nossa cultura

visualiza a direção agressiva. As crianças aprendem que as regras normais em relação ao comportamento e à civilidade não se aplicam quando dirigimos um carro. Elas podem ver seus pais envolvidos em comportamentos de disputa ao volante, mudando de faixa continuamente ou dirigindo em alta velocidade, sempre com pressa para chegar ao destino.

Para complicar as coisas, por vários anos psicólogos sugeriam que o melhor meio para aliviar a raiva era descarregar a frustração. Estudos mostram, no entanto, que a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva. Em uma situação de ira de trânsito, a descarga de frustrações pode transformar um incidente em uma violenta briga.

Com isso em mente, não é surpresa que brigas violentas aconteçam algumas vezes. A maioria das pessoas está predisposta a apresentar um comportamento irracional quando dirige. Dr. James vai ainda além e afirma que a maior parte das pessoas fica emocionalmente incapacitada quando dirige. O que deve ser feito, dizem os psicólogos, é estar ciente de seu estado emocional e fazer as escolhas corretas, mesmo quando estiver tentado a agir só com a emoção.

(Jonathan Strickland. Disponível em: <http://carros.hsw.uol.com.br/furiano-transito1.htm>. Acesso em: 01.08.2013. Adaptado)

**01.** Tomando por base as informações contidas no texto, é correto afirmar que

- a) Segundo alguns motoristas, o que precisa ser feito é estar ciente de seu estado emocional e fazer as escolhas corretas.
- b) Ainda que o indivíduo seja um motorista prudente, há muitos riscos no trânsito, como clima, acidentes de trânsito e obras nas ruas.
- c) Estudos mostram que a descarga de frustrações ajuda a aliviar a raiva, descartando o aspecto comunitário do ato de dirigir.
- d) Para os psicólogos, os carros representam a extensão de nossa personalidade e podem ser o bem mais valioso que possuímos.
- e) Dirigir um carro é uma atividade comunitária, pois tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.

**02.** A partir da frase – Algumas não são apenas maus motoristas, sem condições de dirigir, mas também se engajam num comportamento de risco – é correto afirmar que entre maus motoristas e comportamento de risco há uma relação de

- a) Contradição
- b) Independência
- c) Ambiguidade
- d) Adição
- e) Concessão

**03.** Assinale a alternativa em que a expressão destacada estabelece sentido de concessão.

- a) Uma vez que entra no trânsito, você se junta a uma comunidade de outros motoristas.
- b) Estudos mostram, no entanto, que a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva.
- c) Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse.
- d) Mesmo que o indivíduo seja o motorista mais seguro do mundo.
- e) Os psicólogos Leon James e Diane Nahl dizem que um dos fatores da ira de trânsito é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos.

**04.** Assinale a alternativa em que a expressão em destaque está corretamente analisada, quanto ao seu sentido, entre parênteses.

- a) Dirigir um carro é estressante, além de inerentemente perigoso. (intensidade)
- b) Dirigir pode ser uma experiência arriscada e emocionante. (dúvida)
- c) É uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse, mesmo que não tenhamos consciência disso no momento. (tempo)
- d) Algumas até agem especificamente para irritar o outro motorista ou impedir que este chegue onde precisa. (finalidade)
- e) Mudando de faixa continuamente ou dirigindo em alta velocidade, sempre com pressa para chegar ao destino. (certeza)

**05.** Quanto à concordância verbonominal e ao uso do acento indicativo da crase, assinale a alternativa correta.

- a) A maioria das pessoas estão predispostas a apresentar um comportamento irracional quando dirige.
- b) As crianças aprendem que as regras normais em relação à comportamento e civilidade não se aplica quando dirigimos um carro.
- c) Existe estudos que mostram a descarga de frustrações não ajuda a aliviar a raiva.
- d) Conforme os psicólogos, devem haver mais pesquisas a respeito das frustrações no trânsito.
- e) À partir do Congresso em Psicologia do Trânsito, conclui-se que a causa principal da ira de trânsito não são os congestionamentos ou mais motoristas nas ruas, e sim como nossa cultura visualiza a direção agressiva.

**06.** Assinale a alternativa correta quanto ao uso da pontuação.

- a) O que deve ser feito, dizem os psicólogos, é estar ciente; de seu estado emocional.
- b) Dirigir pode ser a expressão de liberdade para alguns, mas também é uma atividade que tende a aumentar os níveis de estresse; mesmo que não tenhamos consciência disso no momento.
- c) Os psicólogos Leon James e Diane Nahl, dizem que - um dos fatores da ira de trânsito - é a tendência de nos concentrarmos em nós mesmos.
- d) Em uma situação de ira de trânsito, a descarga de frustrações, pode transformar, um incidente em uma violenta briga.
- e) Dirigir pode ser, segundo especialistas, uma experiência arriscada e emocionante.

**07.** Assinale a opção que mostra a frase cuja lacuna deve ser preenchida com a primeira das formas entre parênteses.

- a) A notícia foi \_\_\_\_\_ e não há o que fazer por enquanto, somente esperar. (retificar / ratificar)
- b) Sua irresponsabilidade \_\_\_\_\_ sérios danos aos colegas de trabalho. (infligir / infringir)
- c) O risco do parlamentar ser detido e cassado é \_\_\_\_\_. (eminente / iminente)
- d) O ladrão foi levado a penitenciária e logo em seguida foi preso em uma \_\_\_\_\_. (sela / cela)
- e) Com base no \_\_\_\_\_ poderemos verificar a média de idade da população brasileira. (senso / censo)

**08.** Assinale a opção que apresenta a frase em que a forma verbal sublinhada está corretamente acentuada.

- a) Os rapazes vêem a confusão e não fazem nada.
- b) Você verá que elas mantém o combinado.
- c) Essa atitude não convém a um diretor.
- d) É urgente que eles dêem a confirmação.
- e) Não se preocupe, mais cedo ou mais tarde, os policias detém aquele traficante.

09. "... Existe a percepção de que algo tem que ser feito a mais para de fato levar a saúde a toda a população."

A respeito do trecho acima, analise os itens a seguir:

- I. Em percepção de que algo tem que ser feito, o primeiro que é uma conjunção e o segundo uma preposição.
- II. Em levar a saúde a toda a população, todas as ocorrências do termo A pertencem a mesma classificação morfológica.
- III. Em Existe a percepção, o verbo presente no excerto é impessoal.

Assinale:

- a) se somente o item I estiver correto.
- b) se todos os itens estiverem corretos.
- c) se nenhum item estiver correto.
- d) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- e) se somente os itens I e III estiverem corretos.

Leia o texto para responder às questões de números **10 e 11**.

### O povo, o povão e o povinho

Mais difícil do que explicar aqui na Alemanha que no Brasil há cidades onde faz frio, geia e até pode nevar no inverno, é explicar o sentido da palavra "povão". O impasse se deu numa aula na universidade. Começa que a palavra "Volk", em alemão, tem um sentido muito diferente da nossa palavra "povo" no Brasil. Aquela está muito mais próxima de conotar algo referente ao conceito romântico de "caráter nacional" do que a nossa, que tem uma aproximação maior com uma ideia de "todo mundo". "Povão" então nem se fala.

Conversa daqui, conversa dali, chegou-se à palavra alemã "Pöbel", que quer dizer "plebe". Daí a discussão ganhou um novo rumo: "plebe" tem uma conotação pejorativa muito forte, tanto em alemão quanto em português, palavra que remonta a um mundo controlado ou da forma como é visto por uma aristocracia, seja de linhagem, grana ou espírito. "Povão" não, nem sempre é pejorativo, *aliás*, na maioria das vezes

não é, conota força, presença, independência, pressão. Daí a dificuldade é explicar que a palavra "povinho" é que em geral é pejorativa, *pois* o diminutivo "inho", para o estrangeiro, assim como para nós, é quase sempre associado a carinho e afeto.

([www.cartamaior.com.br](http://www.cartamaior.com.br). 29.01.2008. Adaptado)

10. Segundo o autor do texto, as dificuldades de comunicação que vivenciou na Alemanha

- a) restringem-se às questões linguísticas, já que a língua portuguesa não contempla as nuances de sentido tão frequentes na língua alemã.
- b) demonstram que o Brasil é um país de grandes contradições internas, seja quanto ao seu clima, seja quanto ao uso da língua portuguesa.
- c) deixam de ser um problema cultural quando se percebe que, na língua alemã, as palavras têm o mesmo significado que na portuguesa.
- d) são simplesmente transpostas quando se trata de explicar a variação climática no Brasil, porém emperram quando se trata do sentido das palavras.
- e) referem-se à explicação da variação climática no Brasil e também à de sutilezas de sentido de palavras que, em português, têm a mesma origem.

11. Conforme as informações veiculadas no texto,

- a) as mutações de sentido de uma palavra indicam a falta de recursos da língua para expressar afetividade.
- b) vocábulos como Volk e povão normalmente são empregados em sentido pejorativo, longe do conceito de caráter nacional.
- c) no termo povinho, o diminutivo inho agrega uma conotação positiva, ligada à ideia de carinho e afeto.
- d) a conotação que a palavra povão recebe quando se refere à ideia de força e de independência é positiva.
- e) existe uma surpreendente simetria na relação entre povo e povinho, quando se comparam o português e o alemão.

12. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

- I. É preferível respeitar as regras de trânsito \_\_\_\_\_ causar mais acidentes nas rodovias federais.
  - II. Entre \_\_\_\_\_ e o meu namorado não há mais conversa.
  - III. Este é o resumo do livro \_\_\_\_\_ me referi.
  - IV. Os dirigentes do órgão fizeram um pedido para \_\_\_\_\_ dirigir com mais cuidado.
- a) a ... eu ... à que ... eu
  - b) do que ... eu... ao qual ... mim
  - c) a ... mim ... ao qual ... eu
  - d) a .... mim .... que ... mim
  - e) do que ... eu ... onde ... mim



(www.ivoviuaa.com.br. Acesso em 02.08.2013)

13. Em – Ok, mas não vou deixar de aplicar a multa por isso. (quarto quadrinho) – a expressão em destaque, no texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Conquanto
- b) Portanto
- c) À medida que
- d) Todavia
- e) Desde que

14. No segundo quadrinho, a expressão anacrônicas é usada no sentido de:

- a) atuais
- b) contemporâneas
- c) obsoletas
- d) hodierna
- e) presentes

15. Meu amigo lusitano, Diniz, está traduzindo para o francês \_\_\_\_\_ dois primeiros romances, Os Éguas e Moscow. Temos trocado e-mails muito interessantes, por conta de palavras e gírias comuns no meu Pará e absolutamente sem sentido para ele. \_\_\_\_\_ é bem difícil explicar, como na cena \_\_\_\_\_ que alguém empina papagaio e corta o adversário “no gasgo”.

- a) Meus, As vezes, onde
- b) Teus, Às vezes, aonde
- c) Seus, As vezes, em que
- d) Meus, Às vezes, onde
- e) Seus, Às vezes, em que

### RACIOCÍNIO LÓGICO

*Eduardo Mocellin*

16. Considere as seguintes sentenças:

- Faça o que o médico recomendou.
- Paulo é tio de Júlia?
- Lucas é mais baixo do que Marcos.
- O Cristo Redentor é localizado no Rio de Janeiro.
- Boa prova!

Quantas dessas sentenças são proposições?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17. Considere a proposição "Pedro estudou com a coruja" como verdadeira e a proposição "Quincas procrastinou" como falsa. Com base nisso, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- a) Se Pedro estudou com a coruja, então Quincas procrastinou.
- b) Pedro não estudou com a coruja e Quincas não procrastinou.
- c) Se Quincas não procrastinou, então Pedro não estudou com a coruja.
- d) Pedro estudou com a coruja e Quincas procrastinou.
- e) Se Quincas procrastinou, então Pedro estudou com a coruja.

18. Se a proposição “João estuda de dia e trabalha à noite” é falsa, do ponto de vista da lógica é verdade que João:

- a) estuda à noite e trabalha de dia.
- b) não estuda de dia nem trabalha à noite.
- c) não estuda de dia ou trabalha à noite.
- d) não estuda de dia ou não trabalha à noite.
- e) estuda à noite ou trabalha de dia.

19. Se a bola é quadrada, então o refresco é de tamarindo. Se o refresco não é de tamarindo, então o sanduíche é de presunto. Sabe-se que o sanduíche não é de presunto. Nessas condições, é correto afirmar que:

- a) a bola é quadrada.
- b) o refresco é de tamarindo.
- c) a bola não é quadrada.
- d) o refresco não é de tamarindo.
- e) a bola é quadrada e o refresco é de tamarindo.



**20.** Considere a seguinte sequência de infinitos termos: 2, 3, 8, 33, 158, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- a) 779
- b) 780
- c) 781
- d) 782
- e) 783

**21.** Em uma corrida com barreiras, um atleta ultrapassa 19 barreiras, distantes 10 m uma da outra. Sabe-se que a primeira barreira está colocada a 20 m da linha de partida e que a última barreira está colocada a 20 m da linha de chegada. Desprezando-se as dimensões das barreiras, é correto afirmar que a distância, em metros, percorrida pelo atleta nessa prova é igual a

- a) 180
- b) 190
- c) 200
- d) 220
- e) 230

**22.** Em uma empresa com 840 trabalhadores, a razão entre homens e mulheres é  $7/5$ . A empresa dispensará 40 homens e contratará mulheres, de modo que a razão entre homens e mulheres passe a ser  $2/3$ . Após as demissões e as contratações, o número total de trabalhadores da empresa aumentará em

- a) 250
- b) 285
- c) 325
- d) 350
- e) 390

**23.** Anderson comprou um smartphone para revender e pagou R\$ 1496,00, obtendo 20% de desconto sobre o preço original do produto. O lucro de Anderson ao vender o smartphone com 25% de acréscimo sobre o preço original foi de:

- a) R\$ 913,00
- b) R\$ 841,50
- c) R\$ 495,00
- d) R\$ 467,50
- e) R\$ 374,00

**24.** Arnaldo e Bernaldo são dois vendedores de uma loja. Em uma determinada semana, Arnaldo vendeu 15 unidades de um produto X e 10 unidades de um produto Y, totalizando R\$ 2.260,00 em vendas. Nessa mesma semana, Bernaldo vendeu 25 unidades do produto X e 40 unidades do produto Y, totalizando R\$ 6.100,00 em vendas.

Caso um cliente compre uma unidade de cada um desses dois produtos, ele pagará, ao todo:

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 182,00
- c) R\$ 184,00
- d) R\$ 186,00
- e) R\$ 188,00

**25.** Para realizar uma operação conjunta entre a Polícia Militar (PMPB) e o Corpo de Bombeiros Militar (CBMPB) do Estado da Paraíba, pretende-se formar um grupo composto por 2 soldados da PMPB e 3 soldados do CBMPB. Se há 6 soldados da PMPB disponíveis e 9 soldados do CBMPB disponíveis, então o total de grupos distintos que poderão se formar é:

- a) 84
- b) 126
- c) 630
- d) 840
- e) 1260

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA PARAÍBA

Sérgio Henrique

26. Sobre o Estado da Paraíba, é correto afirmar:

I- O Estado da Paraíba possui 223 municípios ao todo, que são agrupados em quatro mesorregiões: Sertão Paraibano, Borborema, Agreste Paraibano e Mata Paraibana; e 23 microrregiões.

II- O estado paraibano é dividido em quatro Regiões Geográficas Intermediárias: João Pessoa, Campina Grande, Patos e Sousa – Cajazeiras; e 15 Regiões Geográficas Imediatas.

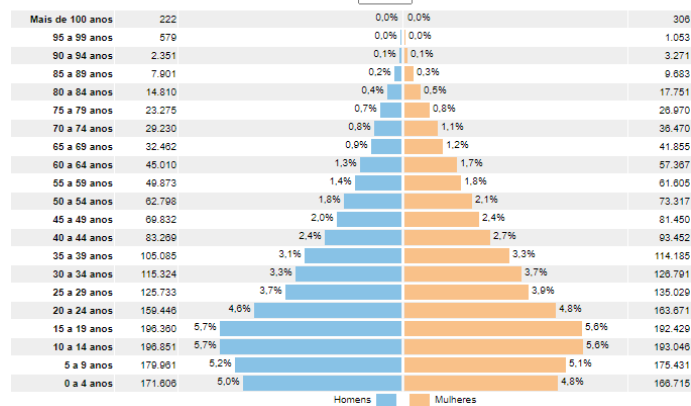
III- O IDH do estado paraibano é de 0,698, considerado alto, mas menor que o do Brasil que é 0.754.

Assinale:

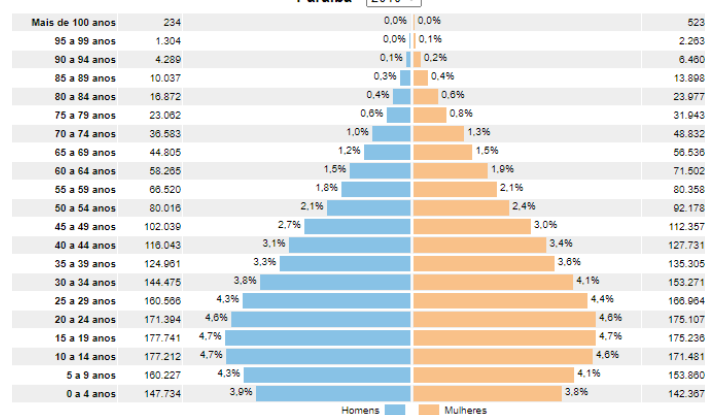
- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- d) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

27.

Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade  
Paraíba - 2000



Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade  
Paraíba - 2010



Sobre aspectos gerais da população paraibana, e brasileira, assinale a alternativa correta sobre as transformações nas últimas décadas:

- a) a população paraibana é predominantemente jovem, apresentando elevação nas taxas de natalidade.
- b) a população brasileira, assim como o da Paraíba passa por um processo de envelhecimento nas últimas décadas.
- c) o Brasil possui uma das maiores expectativas de vida do mundo atual, graças ao avanço da medicina.
- d) a taxa de natalidade no Brasil apresenta números elevados predominando a população jovem.
- e) a taxa de mortalidade é elevada, possuindo o brasileiro uma das mais altas expectativas de vida entre os países da América Latina.

**28.** Quais são os principais produtos agrícolas cultivados no Estado da Paraíba?

- a) Cana de açúcar, mandioca e banana. O maior em valor de produção é a Cana de açúcar.
- b) Cana de açúcar e banana. A maior produção em toneladas é de banana.
- c) Mandioca e banana. O maior número de propriedades agropecuárias cultiva banana.
- d) Mandioca e tangerina. A maior produção em toneladas é de mandioca.
- e) Cana-de-açúcar, mandioca. O maior em valor de produção é a mandioca.

**29.** I- O bioma da Caatinga ocupa a área total do Estado da Paraíba.

II- O clima do estado é do tipo tropical, com variações entre tropical úmido e tropical semiárido.

III- A Paraíba possui limites com os seguintes estados: Rio Grande do Norte, Ceará e Pernambuco.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**30.** Sobre os aspectos econômicos do Estado da Paraíba, analise as afirmações abaixo:

- I. O estado paraibano possui um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente R\$ 70,2 bilhões.
- II. A economia da cidade é marcada pela participação do setor secundário com uma contribuição de cerca de 50% do todo.
- III. A Paraíba possui aproximadamente 79% do seu PIB contribuído pelo comércio e serviços, sendo um estado com forte participação do setor terciário.

Assinale a alternativa Correta.

- a) As afirmativas I e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) A afirmativa I está correta.
- d) A afirmativa III está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**31.** Sobre a ocupação e povoamento da Paraíba, assinale a alternativa errada:

- a) Em 1574 foi extinta a capitania de Itamaracá e criada a capitania da Paraíba.
- b) A região da Paraíba foi dificultada pela resistência indígena da região, sendo necessárias cinco expedições para a consolidação da conquista portuguesa.
- c) O sucesso da expedição chefiada por João Tavares na conquista da Paraíba em 1585 deveu-se, principalmente, a aliança com os Potiguaras.
- d) Acerca do povoamento da Paraíba, devemos destacar que os missionários jesuítas e bandeirantes tiveram importante papel no processo de conquista do interior da Paraíba.
- e) Apesar de a conquista da Paraíba ocorrer em 1585, somente no ano de 1587 é que as casas, a prisão, o pelourinho, a câmara, o açougue, armazéns e prédios públicos começaram a ser construídos devido a segurança.

**32.** “Aparentemente, houve um roteiro de ação semelhante nas diversas localidades: homens e mulheres invadiam as igrejas, rasgavam os editais afixados, intimidavam os juízes de paz e as autoridades policiais. O fato de que leis como a ordenação de um censo e de um registro civil provocasse tão ampla revolta, parece muito revelador das dinâmicas da sociedade imperial de meados do século XIX. Segundo um ofício do Juiz Municipal do Termo de Igaraçu, [...] a população acreditava que aqueles decretos fossem para “reduzir à escravidão a gente de cor”.”

(adaptado de:  
<https://www.revistas.usp.br/alb/article/download/11610/13379/14485>)

O excerto acima diz respeito a um importante movimento da Paraíba durante o Império brasileiro. Assinale a alternativa que menciona tal capítulo.

- a) Invasões Holandesas.
- b) Conjuração Baiana.
- c) Revolução Praieira.
- d) Revolta do Ronco da Abelha.
- e) Revolta do Quebra Quilos.

**33.** “Onde quer que tenha eclodido, a ação dos revoltosos seguiu um padrão mais ou menos comum: grupos de homens e mulheres, constituídos por agricultores pobres, artesãos, feirantes e desocupados. Estes, entraram em confronto com forças policiais, se recusaram a pagar impostos, atacaram prédios onde funcionavam repartições públicas, tais como a câmara municipal, a cadeia, cartórios e a coletoria, e em seguida se dispersaram, não sem antes deixarem no ar um clima de apreensões difusas.”

(adaptado de: LIMA, L. M. de. Sombras em movimento: os escravos e o Quebra-Quilos em Campina Grande. Afro-Ásia, Salvador, n. 31, 2004.)

Acerca da Revolta do Quebra Quilos, assinale a alternativa correta.

- a) eclodiu em oposição às mudanças introduzidas pelos novos padrões de pesos e medidas do sistema internacional, que passaram a ser adotadas pelo Brasil.
- b) representou uma instabilidade política do governo imperial que recrutou escravos paraibanos para a Guerra do Paraguai.
- c) ocorreu em 1874 como oposição aos movimentos abolicionistas após a aprovação da Lei do Ventre Livre em 1871.
- d) o movimento foi rapidamente combatido pelo governo imperial que não permitiu o alastramento para as demais províncias.
- e) contou com o apoio das diversas camadas sociais contrárias ao governo de D. Pedro II, inclusive com a força da província da Paraíba.



**34.** Nesta fase o Estado passou por três governos: o venancismo (Venâncio Neiva), o alvarismo (Álvaro Machado), epitacismo (Epitácio Pessoa). Percebemos que não diferente das outras províncias de outras regiões, a presença de tais governos, a falta de liberdade política e opressão causada por essa, será mais um traço característico da política paraibana do período.

(adaptado de:

<https://ouniversodahistoria.wordpress.com/2021/03/06/a-paraiba-e-as-oligarquias-no-contexto-da-primeira-republica/>)

Com base no excerto, o que os três governadores tinham em comum.

- a) apoiavam o retorno ao sistema monárquico.
- b) participação na política do café-com-leite.
- c) apoio ao governo estadonovista.
- d) assumiam práticas coronelistas.
- e) compactuavam com discursos separatistas.

**35.** “O país está em ebulição. Trama-se uma conspiração, da qual os Estados pequenos não foram consultados, e um desses Estados é a Paraíba. Pela análise dos documentos, chega-se à conclusão que o governador Pedro Gondim não teve participação naquilo que estava sendo tramado em nível nacional. Houve uma reunião para se tomar uma posição e as más línguas dizem que o governador ainda estava indeciso para qual lado iria.”

(adaptado de: <https://www.ihgp.net/pb500o.htm>)

Com base no excerto, assinale o contexto político no qual faz referência:

- a) Proclamação da República.
- b) Publicação do Ato Institucional nº 5.
- c) Revolução de 1930.
- d) Período de redemocratização.
- e) Golpe civil-militar de 64.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

*Andrea Belo*

**36.** Complete this extract with one of the alternatives below:

“\_\_\_\_\_ fan of classical music?” Complete the space with the correct form of the verb and the pronoun.

- a) You are
- b) You is
- c) Are you
- d) Is you
- e) Am you

**37.** Which sentence is grammatically correct?

- a) I finished working more earlier than usual.
- b) Patrick is more thin than his best friend.
- c) My bike goes more fast than my sister's bike.
- d) A fancy dress is expensiver than a T-shirt.
- e) Tailor's laptop is cheaper than his cell phone.

**38.** Complete the sentence below using the appropriate words:

Mr. Thompson \_\_\_\_\_ pizza: He is fan of fast food and \_\_\_\_\_ like vegetables, but \_\_\_\_\_ sandwiches.

- a) Likes/don't/love
- b) Likes/doesn't/loves
- c) Like/do/loves
- d) Like/don't/love
- e) Like/does/love

**39.** Which sentence is grammatically correct?

- a) I did my homework more slower than usual.
- b) Adrian is more famouser than his colleague.
- c) That F1 car is more fast than a plane.
- d) Walking is more healthier than driving.
- e) Lisa's school bagtem nao is cheaper than mine.

Texto para questões **40 e 41**

Supermarket employees say woman drop kicked birthday cake in store

Employees at a Michigan supermarket say a woman drop-kicked a custom Batman x Superman birthday cake because she was not happy with the design. According to employees at a Kroger bakery, the woman became angry when she was told she could not go behind the counter to fix the cake.

It's reported that the woman also stomped on the cake several times and screamed "they...ruined my 7-year-old's birthday cake!" The Detroit Free Press reports that the woman "caused pieces of cake and frosting to be strewn about the bakery section of the store" It's reported that there is no video of the incident, but the woman was interviewed by police, during which she said the cake "accidentally slipped out of her hand".

The short news: June 10th/2017

**40.** After reading the text, choose the correct alternative about the woman

- a) she fell down
- b) she disagreed with all employees
- c) she disrespected the employees
- d) she got embarrassed
- e) she lied

**41.** Choose the correct alternative about the word several is the same of

- a) many
- b) much
- c) few
- d) little
- e) twice

**42.** Read the alternatives and choose the correct one. Pay attention to their grammatical structure.

My brother and \_\_\_\_\_ like riding bicycles. We're not big fans of skateboards and \_\_\_\_\_ like scooters at all, but really \_\_\_\_\_ motorcycles

- a) me/don't/likes
- b) me/doesn't/likes
- c) I/do/like
- d) I/don't/like
- e) I/doesn't/like

Texto para responder as questões **43, 44 e 45**

Controlling vital levels

Published in the journal Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes, the study enlisted 502 people from 34 hospitals in China. They all received typical care, but the scientists split the participants into two groups.

One group received six autogenerated texts per week (the motivational text group).

These messages focused on a variety of factors, including controlling glucose and blood pressure levels, lifestyle advice, and the importance of adhering to medication rules. For example, one text read: "Afraid of testing blood glucose because it hurts? Try to test on the sides of your fingertips or rotate your fingers, which can help to minimize pain."

The other group only received two texts per month (the control group), simply thanking them for taking part in the study. After 6 months of receiving the texts, blood sugar levels were notably lower in the motivational text group.

The participants' average HbA1c levels for the past 2–3 months showed a decrease of 0.2% in the motivational text group and an increase of 0.1% in the control cohort.

Doctors advise that HbA1c levels should be under 7%. This is with the aim of reducing diabetes-related complications. A higher number of participants (69.3%) reached this target in the

motivational text group than the control group (52.6%).

There was no difference between the two groups in terms systolic blood pressure, body mass index (BMI), or low density lipoprotein cholesterol.

(<https://www.medicalnewstoday.com/articles/326284#Controlling-vital-levels>)

**43.** According to the text, we can infer that

- a) motivational texts helped lowering blood sugar levels
- b) motivational texts are key to cure any disease
- c) the study enlisted 502 hospitals in china
- d) all participants received special care during the study
- e) motivational texts destroyed blood sugar levels

**44.** Based on the text, the word "texts" is similar to

- a) novels
- b) scientific articles
- c) medical reports
- d) cell phone text messages
- e) books

**45.** Read the alternatives and choose the incorrect synonym of minimize in "...which can help to minimize pain"

- a) decrease
- b) diminish
- c) reduce
- d) improve
- e) decline

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Adinoel Sebastião

**Considere o texto abaixo para responder às questões de 36 a 41.**

### Tradução livre do texto

La soberanía es la autoridad más elevada en la cual reside el poder político y público de un pueblo, una nación o un Estado sobre su territorio y sus habitantes. Es también la independencia de cualquier Estado para crear sus leyes y controlar sus recursos sin la coerción de otros Estados.

*A soberania é a autoridade mais elevada na qual reside o poder político e público de um povo, uma nação ou um Estado sobre seu território e seus habitantes. É também a independência de qualquer Estado para criar suas leis e controlar seus recursos sem a coerção de outros Estados.*

El término soberanía proviene del latín y está formado por el término sober-, que significa encima, el sufijo -anus, que se traduce como procedencia, y el sufijo ía. Se refiere a tener poder o autoridad por encima de otros.

*O termo soberania provém do latim e está formado pelo termo sober-, que significa em cima, e pelo sufixo -anus, que se traduz como procedência, e pelo sufixo ía. Refere-se a ter poder ou autoridade acima de outros.*

En política, Jean Bodin afirmaba, en 1576, que el soberano era el ser superior que tenía el poder de decisión, de imponer leyes sin recibirlas de otro. Por lo tanto, no estaba sujeto a las leyes escritas, pero sí a la ley divina o natural.

*Na política, Jean Bodin afirmava, em 1576, que o soberano era o ser superior que tinha o poder de decisão, de impor leis sem recebê-las de outro. Portanto, não estava sujeito às leis escritas, mas sim à lei divina ou natural.*

En 1651, Thomas Hobbes constituyó al soberano como la única forma de poder. Por tanto, la soberanía de este no dependía de la ley divina o natural.

*Em 1651, Thomas Hobbes constituiu o soberano como a única forma de poder. Portanto, a soberania deste não dependia da lei divina ou natural.*

Más tarde, en 1762, Jean-Jacques Rousseau definiu la soberanía como un poder del pueblo, es decir, la denominada soberanía popular. Sin embargo, advertía que cada individuo era soberano y súbdito al mismo tiempo, lo que nos hacía iguales y libres a todos los ciudadanos.

*Mas tarde, em 1762, Jean-Jacques Rousseau definiu a soberania como um poder do povo, é dizer, a denominada soberania popular. Entretanto, advertia que cada indivíduo era soberano e súdito ao mesmo tempo, o que nos fazia iguais e livres a todos os cidadãos.*

La soberanía popular es un ejemplo de expresión de la autoridad. También lo es la soberanía nacional (ejercida por el Estado), la soberanía interna, (el poder ejercido dentro de un territorio) y la soberanía externa, (la autoridad que ejerce un Estado en relación a sus pares).

*A soberania popular é um exemplo de expressão da autoridade. Também o que é a soberania nacional (exercida pelo Estado), a soberania interna, (o poder exercido dentro de um território) e a soberania externa, (autoridade que exerce um Estado em relação a seus pares).*

La violación de la soberanía de un país o de un Estado puede tener trágicas consecuencias, como el inicio de un conflicto bélico.

*A violação da soberania de um país ou de um Estado pode ter trágicas consequências, como o início de um conflito bélico.*

**36.** Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) En el texto, los términos autoridad e independencia referentes a la soberanía provienen del latín.
- b) De acuerdo con el texto, en el siglo XVII, Jean-Jacques Rousseau definió la soberanía como un poder del pueblo.
- c) Ninguna consecuencia sucede con la violación de la soberanía.
- d) La soberanía popular proviene del poder del pueblo.
- e) El político, Jean Bodin afirmaba, en 1576, que el soberano no estaba sujeto a las leyes escritas, pero sí a la ley divina o natural.

**37.** Com base no texto, é incorreto afirmar:

- a) Soberanía militar se refiere a la capacidad del pueblo para proteger sus fronteras utilizando a sus propias fuerzas, con la intervención de otros Estados.
- b) La soberanía popular es la autoridad ejercida por el pueblo o grupo de ciudadanos que hacen vida en un territorio determinado.
- c) La soberanía nacional es la autoridad que ejerce una nación ante los ciudadanos que la conforman y ante otras naciones.
- d) La soberanía interna o soberanía política es la capacidad que tiene un Estado para ejercer la autoridad dentro de su territorio, según lo establecido en su constitución y sus instituciones formales.
- e) La soberanía externa es la que un Estado ejerce en el ámbito internacional con otros Estados.



38. De acordo com o texto,

- a) Las personas, a través de los siglos, citan el soberano como la única forma de poder.
- b) Thomas Hobbes afirmaba que el soberano dependía de la ley divina o natural.
- c) Jean Bodin, Thomas Hobbes y Jean-Jacques Rousseau eran compañeros de escuela y estudiaban con la misma maestra. Por lo tanto, tenían ideas similares con respecto a la soberanía.
- d) Jean-Jacques Rousseau afirmaba que solamente el hombre era soberano y súbdito al mismo tiempo, lo que nos hacía iguales y libres a todos los hombres.
- e) La soberanía es la independencia de cualquier Estado para concebir sus leyes y controlar sus recursos sin la sujeción de otros Estados.

39. Em relação ao uso de pronomes em espanhol, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na sentença “*¡Escríbame una carta!*”, o termo “*me*” é pronome indefinido.
- II. Na sentença “*Él acertó todas las preguntas del examen.*”, o pronome “*él*” recebe um acento diacrítico
- III. Na sentença “*Sí, llegué ayer.*”, a palavra “*sí*” é a forma reflexiva dos pronomes pessoais “*él*”, “*ella*”, “*ellos*” e “*ellas*”.
- IV. Na sentença “*Dijo para sí*”, não há pronomes.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) I, II, III e IV
- d) III e IV apenas
- e) II e IV apenas

40. Assinale a alternativa correta em relação à acentuação das palavras na língua espanhola.

- a) “*fácil*” e “*fácilmente*” são classificadas como palavras “*sobresdrújulas*”.
- b) “*fácil*” e “*médico*” são classificadas como palavras “*esdrújulas*”.
- c) “*fácil*” e “*árbol*” são classificadas como palavras “*agudas*”.
- d) “*inglés*” e “*cantar*” são classificadas como palavras “*agudas*”.
- e) “*inglés*” e “*cantar*” são classificadas como palavras “*llanas*”.

41. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Em espanhol, a palavra “*instruir*” possui essa separação de sílabas: *ins – truir*.
- b) Em espanhol, a palavra “*calle*” possui essa separação de sílabas: *ca-lle*.
- c) O “*diptongo*”, na língua espanhola, é o encontro de duas vogais que se pronunciam em uma única sílaba.
- d) A palavra “*lo*” é classificada na língua espanhola como “*monosílabo*”.
- e) A letra “*h*” dentro de idioma espanhol em algumas ocasiões possui o som de “*r*” como, por exemplo, na palavra “*hotel*” (cuja pronúncia seria “*rotel*”).

**Considere o texto abaixo para responder às questões de 42 a 44.**

**Tradução livre do texto**

**Independencia**

***Independência***

Independencia es la capacidad de actuar, hacer y elegir sin intervención o tutela ajena. Es lo opuesto a la dependencia y aplica tanto a personas como a instituciones formales, como el Estado.

*Independência é a capacidade de atuar, fazer e escolher sem intervenção ou tutela alheia. É o oposto da dependência e se aplica tanto a pessoas como a instituições formais, como o Estado.*

Con la independencia se ejerce la libertad, ya que se actúa por cuenta propia, pero también implica tomar decisiones y asumir la responsabilidad de sus consecuencias.

*Com a independência se exerce a liberdade, já que se atua por conta própria, mas também implica tomar decisões e assumir a responsabilidade de suas consequências.*

La independencia política es la capacidad de un Estado para ejercer su libertad política, económica y administrativa sin depender de otros Estados o instituciones formales.

*A independência política é a capacidade de um Estado para exercer sua liberdade política, econômica e administrativa sem depender de outros Estados ou instituições formais.*

Los Estados suelen alcanzar la independencia después de largos procesos históricos que implican la fusión entre Estados, la descolonización o la separación de territorios de un poder central.

*Os Estados costumam alcançar a independência depois de longos processos históricos que implicam a fusão entre Estados, a descolonização ou a separação de territórios de um poder central.*

A nivel personal, la independencia es la capacidad de actuar, tomar decisiones y valernos por nosotros

mismos. De allí que la independencia también signifique entereza, firmeza de carácter.

*A nível pessoal, a independência é a capacidade de atuar, tomar decisões e nos valer por nós mesmos. Daí que a independência também significa integridade, firmeza de caráter.*

Independencia viene del latín *independere*, que significa “no estar bajo la voluntad de otros”.

*Independência vem do latim independere, que significa “não estar sob a vontade de outros”.*

**Diferencia entre independencia y autonomía**

***Diferença entre independência e autonomia***

Aunque suelen usarse como sinónimos, independencia y autonomía hacen referencia a dos capacidades distintas. La independencia implica un grado de libertad absoluta para tomar decisiones. La autonomía, en cambio, es la capacidad de actuar con un amplio margen de libertad, pero con algunas restricciones.

*Embora seja costume usar como sinônimos, independência e autonomia fazem referência a duas capacidades distintas. A independência implica um grau de liberdade absoluta para tomar decisões. A autonomia, ao contrário, é a capacidade de atuar com uma ampla margem de liberdade, mas com algumas restrições.*

Una persona independiente puede decidir los términos en los que quiere vivir su vida y actuar para lograrlo. Una persona autónoma puede tomar decisiones pero no siempre puede ejecutarlas. Es el caso de las personas con alguna discapacidad física o cognitiva.

*Uma pessoa independente pode decidir os termos nos quais quer viver sua vida e atuar para alcançá-lo. Uma pessoa autônoma pode tomar decisões, mas nem sempre pode executá-las. É o caso das pessoas com alguma incapacidade física ou cognitiva.*

Un Estado independiente tiene plena autoridad sobre su territorio, sus instituciones y sus ciudadanos, sin requerir de la injerencia de otro Estado o ente. Mientras que un territorio o

institución autónoma puede tener libertades para tomar decisiones, pero dependiendo siempre de un poder central.

*Um Estado independente tem plena autoridade sobre seu território, suas instituições e seus cidadãos, sem requerer a ingerência de outro Estado ou ente. Enquanto um território ou instituição autônoma pode ter liberdades para tomar decisões, mas dependendo sempre de um poder central.*

**42.** No primeiro parágrafo do texto, a conjunção “o”:

- a) deve ser substituída pela conjunção “u”.
- b) indica adversidade.
- c) está corretamente utilizada.
- d) pode ser substituída pela conjunção “u”.
- e) é uma conjunção copulativa

**43.** En el texto, el término “suelen”:

- a) é uma forma verbal do verbo “soler”. Esse verbo pode significar: possuir o costume de fazer algo; assinalar que algo é habitual em uma pessoa ou coisa.
- b) é um nome de mulher, por isso deveria iniciar com letra maiúscula.
- c) é uma forma verbal de terceira pessoa do singular.
- d) deve ser substituído pela forma verbal “pueden”.
- e) pode ser substituído pela forma verbal “deben”.

**44.** De acordo com o texto,

- a) a independência é a capacidade de atuar com uma ampla margem de liberdade, mas com algumas restrições.
- b) a autonomia política é a capacidade de um Estado para exercer sua liberdade política.
- c) a independência implica um grau de liberdade absoluta para tomar decisões.
- d) a independência pessoal é a capacidade de um Estado para exercer sua liberdade política, econômica e administrativa sem depender de outros Estados ou instituições formais.
- e) a autonomia financeira indica que um Estado tem plena autoridade sobre seu território, suas instituições e seus cidadãos, sem requerer da ingerência de outro Estado ou ente.

45. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- ( ) I- As palavras “*alcohol*” em espanhol e “álcool” em português apesar de muito parecidas na escrita, possuem significados distintos e, portanto, são palavras “*heterosemánticas*”.
- ( ) II- Tanto em espanhol como em português as palavras “*sangre*” e “*artéria*” possuem o mesmo gênero.
- ( ) III- Considerando o espanhol e o português, os falsos cognatos, também conhecidos como falsos amigos, são palavras com grafia parecida, mas com significados diferentes. Por exemplo, a palavra espanhola “*embarazada*” se parece com a palavra portuguesa “*embarçada*” (confuso, desconforto, complicado). No entanto, “*embarazada*” significa “*grávida*”.
- ( ) IV- Os termos em espanhol “*la*” e “*lo*” seriam os artigos determinados “*a*” e “*o*” da língua portuguesa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V - V  
b) F - V - V - F  
c) V - F - V - F  
d) V - F - F - V  
e) V - V - V - V

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA


*Emmanuelle Gouveia*

46. No menu “Configurações” do Windows é possível realizar diversas tarefas de personalização e configuração da máquina e da rede. Das letras abaixo, marque a opção que permite apagar corretamente programas no Windows, pois além de apagar apenas o que deve ser apagado ainda atualiza o registro do Windows.

- a) Lixeira  
b) Aplicativos e Recursos  
c) Windows Update  
d) Windows Defacer  
e) Dispositivos

47. Um usuário utilizou o Sistema Operacional Linux e se deparou com o comando **grep**. Ele deve utilizar esse comando para:

- a) criar um novo diretório de trabalho  
b) trocar a senha do usuário atual  
c) imprimir o nome do diretório de trabalho atual.  
d) procura uma determinada palavra ou expressão no conteúdo de um arquivo.  
e) redirecionar a linha de comando para um diretório específico.

48. Ao clicar no botão , existente na barra de tarefas do Windows, o usuário terá acesso:

- a) aos aplicativos instalados na máquina.  
b) as conexões de rede, de qualquer tipo, disponíveis, mas não a que está conectada no momento  
c) as informações do antivírus instalado.  
d) as conexões de rede sem fio disponíveis, e exibe a que está conectada no momento.  
e) as conexões de rede disponíveis, mas apenas as que não exigem senha para a conexão.



**49.** No Word, um conjunto de formatações já está pré-definido ao entrarmos no ambiente e todos os documentos desenvolvidos receberão essa formatação, caso não haja alguma mudança feita pelo usuário. Esse conjunto de formatações é definido por:

- a) Estilo.
- b) Configurações
- c) Tema.
- d) Sumário.
- e) Notas.

**50.** No Word, para utilizar o menu Localizar devemos utilizar a tecla:

- a) CTRL + G.
- b) CTRL + L.
- c) CTRL + J
- d) ALT + D
- e) CRL + D.

**51.** No Excel o usuário digitou a fórmula =F2+C\$5 na célula D2 e arrastou para a célula D5. O que aparecerá em D5?

- a) =F2+C\$5
- b) =F5+C\$5
- c) =\$F\$2+C\$5
- d) =I5+C\$5
- e) =I2+C\$5

**52.** No Powerpoint para iniciar a apresentação do slide atual devemos usar a seguinte combinação de teclas:

- a) shift + F5
- b) shift + F3
- c) ctrl + F5
- d) shift + ctrl + F5
- e) shift + F2

**53.** A VPN é um recurso de segurança amplamente utilizado. Sobre ela é correto afirmar que:

- a) A VPN utiliza as redes privadas para realizar comunicação segura entre elementos previamente definidos.
- b) As VPNs utilizam a Internet para ligar dois pontos previamente definidos. Geralmente utiliza firewall em suas extremidades e criptografia nos dados transmitidos.
- c) A VPN funciona como uma firewall na rede, controlando todas as entradas e saídas mediante regras pré-estabelecidas.
- d) VPNs são amplamente utilizadas em empresas e comércio em geral, visto que atingem maiores taxas de transmissão por utilizarem links dedicados.
- e) As VPNs são reguladas pelo ICP- Brasil, que define suas normas de funcionamento e regras de interação entre redes.

**54.** É um ataque que se caracteriza pela alta capacidade de multiplicação e apresenta atuação autônoma.

- a) virus
- b) cavalo de tróia
- c) worm
- d) spyware
- e) cookie

**55.** Uma empresa contratou, em uma plataforma que oferece funcionalidades em nuvem, toda a solução para banco de dados pois achou que assim teria um maior custo X benefício. Dessa forma, podemos afirmar que a empresa contratou um:

- a) SaaS
- b) IaaS
- c) DaaS
- d) GaaS
- e) PaaS

**DIREITO CONSTITUCIONAL***Adriane Fauth*

**56.** Logo após a decretação do isolamento social por conta da pandemia, na cidade de Gama começaram a ocorrer assaltos noturnos. Os meliantes invadiam a casa e se encontrassem os moradores acordados, eles eram amarrados e colocados em um cômodo da casa, enquanto o grupo levava todas as coisas de valor. Revoltados com a situação, os moradores decidiram criar uma associação. Alguns requisitos foram estabelecidos para o ingresso, dentre estes, que o associado tivesse registro de porte de arma, a qual seria utilizada diariamente nas atividades internas e externas dos associados, e que o associado utilizasse o uniforme da associação.

Analizando a situação à luz do ordenamento jurídico, a Associação Gama:

- a) só poderia funcionar mediante prévia autorização do Poder Público;
- b) não poderia funcionar, em razão do seu nítido caráter paramilitar;
- c) poderia funcionar independentemente de prévia autorização, pois é assegurada a liberdade de associação;
- d) só poderia funcionar mediante lei, previamente editada, disciplinando o funcionamento de associações com essas características;
- e) não poderia funcionar, pois a ordem constitucional atualmente não reconhece o direito de associação.

**57.** João e Maria estavam discutindo a respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos consagrados na Constituição Federal, desse debate concluíram corretamente que:

- a) o direito de reunião pressupõe a união de pessoas em caráter temporário, enquanto a associação pressupõe a união de pessoas em caráter permanente, com interesses em comum.
- b) é livre a locomoção no território nacional em tempo de guerra, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- c) o aviso prévio é requisito indispensável para o exercício do direito de reunião, a ausência do aviso implica na ilegalidade da manifestação.
- d) a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio definitivo para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
- e) no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização prévia.

**58.** Ted estava regando as plantas no jardim de sua moradia, em uma manhã de domingo, quando começou a passar mal. Barney, que transitava na frente do imóvel, assistiu à cena e imediatamente adentrou na casa para prestar socorro a Ted. De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, Barney

- a) não agiu corretamente, pois, durante o dia, apenas por determinação judicial é permitido penetrar na casa sem o consentimento do morador.
- b) não agiu corretamente, pois apenas em caso de desastre é permitido penetrar na casa sem o consentimento do morador.
- c) não agiu corretamente, pois a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador.
- d) não agiu corretamente, pois apenas em caso de flagrante delito é permitido penetrar na casa sem o consentimento do morador.
- e) agiu corretamente, pois é permitido penetrar na casa sem o consentimento do morador para prestar socorro.

**59.** A respeito dos militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, assinale a alternativa incorreta.

- a) Como regra, não é cabível habeas corpus em relação a punições disciplinares militares.
- b) Em razão da atividade militar, não se aplica aos policiais militares e aos bombeiros militares a acumulação de cargos prevista no art. 37, inciso XVI da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- c) O militar é proibido de exercer o direito de greve.
- d) Os membros das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares, instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina, são militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- e) Aos pensionistas dos militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios aplica-se o que for fixado em lei específica do respectivo ente estatal.

**60.** Tício e Mévio, entusiastas do Direito Constitucional, consultaram a professora Ana, a respeito das competências constitucionais dos órgãos de segurança pública, à luz do que dispõe a Constituição Federal de 1988. O professor respondeu corretamente que:

- a) É de competência exclusiva da Polícia Federal, prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o contrabando e o descaminho, crimes estes que exigem repressão uniforme.
- b) A segurança dos estabelecimentos penais será exercida pelas polícias penais, estas vinculadas ao órgão administrador do sistema penal da unidade federativa a que pertencem.
- c) Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem as funções de polícia judiciária da União e dos Estados.
- d) Os corpos de bombeiros militares exercem exclusivamente atividades de defesa civil, não podendo a lei ampliar o rol de suas atribuições.
- e) Cabe ao Presidente da República, através de decreto, disciplinar a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, de maneira a garantir a eficiência de suas atividades.

**DIREITO PENAL****Renan Araújo**

**61.** Flávio e Bruno sequestraram Daiana, no dia 15.04.2023, com o fim de exigir vultuosa quantia em dinheiro como condição para a libertação da vítima. Em 12.05.2023, quando Daiana ainda estava em cativeiro, privada de sua liberdade, sobreveio nova lei penal alterando a pena cominada ao crime de extorsão mediante sequestro. Semanas depois, Daiana foi libertada, sem que os infratores tivessem conseguido obter a vantagem econômica pretendida.

Nesse caso, considerando que se trata de crime permanente, é correto afirmar que:

- a) A nova lei penal será aplicada ao crime praticado por Flávio e Bruno, ainda que a alteração seja prejudicial aos agentes, pela teoria da ação.
- b) A nova lei penal será aplicada ao crime praticado por Flávio e Bruno, desde que a alteração seja benéfica aos agentes, pela teoria da atividade.
- c) A nova lei penal não será aplicada ao crime praticado por Flávio e Bruno, pelo princípio da irretroatividade da lei penal.
- d) A nova lei penal não será aplicada ao crime praticado por Flávio e Bruno, pelo princípio da ubiquidade.
- e) A nova lei penal não será aplicada ao crime praticado por Flávio e Bruno, pela teoria da atividade.

**62.** Demétrio, com *animus laedendi* (intenção de lesionar), agrediu Edvaldo com socos e pontapés, após uma discussão em um quiosque numa praia de João Pessoa-PB. Em razão da gravidade das lesões, Edvaldo foi submetido a uma cirurgia de emergência, tendo sido necessária a retirada de um dos rins da vítima.

Nesse caso, é correto afirmar que Demétrio deverá ser responsabilizado pelo crime de:

- a) lesão corporal grave
- b) Homicídio tentado
- c) lesão corporal leve
- d) lesão corporal seguida de morte, tentada
- e) lesão corporal gravíssima

**63.** No dia 11.05.2023, por volta das 22h, nos arredores da praia de Tambaú (João Pessoa-PB), Hugo e Lionel subtraíram, mediante grave ameaça exercida com emprego de uma tesoura, o *smartphone* e a bolsa pertencentes a Marina. Após a subtração, os agentes empreenderam fuga. Porém, quatro horas após o fato, foram presos em flagrante por policiais militares que faziam ronda na região. No momento da prisão, foram recuperados os pertences da vítima.

Nesse caso, Hugo e Lionel devem responder pelo crime de:

- a) roubo majorado pelo emprego de arma branca e pelo concurso de agentes, tentado.
- b) roubo qualificado pelo emprego de arma branca e pelo concurso de agentes, tentado.
- c) roubo majorado apenas pelo concurso de agentes, consumado.
- d) roubo majorado pelo emprego de arma branca e pelo concurso de agentes, consumado.
- e) roubo majorado pelo o repouso noturno.



**64.** Bianca, 26 anos, estava grávida, já com 05 meses de gestação. Desejando dar fim à gravidez, Bianca se dirigiu a uma clínica clandestina e autorizou Jorge a realizar o aborto. No curso das investigações, a perícia verificou que o feto já estava morto quando da realização das manobras abortivas, constatando que a causa da morte teria sido um impacto provavelmente decorrente de uma queda. Interrogada, Bianca confessou que, um dia antes de se dirigir à clínica, sofreu uma queda acidental ao descer uma escada.

Nesse caso, é correto afirmar que Bianca:

- a) não será punível, ante a tentativa inidônea, pela absoluta ineficácia do meio; Jorge responderá pelo crime de aborto provocado por terceiro com consentimento da gestante.
- b) não será punível, ante a tentativa inidônea, por absoluta impropriedade do objeto; Jorge responderá pelo crime de aborto provocado por terceiro com consentimento da gestante.
- c) deverá ser punida pelo crime de autoaborto tentado, de forma que terá uma redução de pena de um a dois terços; Jorge receberá a mesma punição.
- d) não será punível, ante a tentativa inidônea, pela absoluta ineficácia do meio, o mesmo se aplicando a Jorge.
- e) não será punível, ante tentativa inidônea, por absoluta impropriedade do objeto, o mesmo se aplicando a Jorge.

## **DIREITO PROCESSO PENAL**

*Priscila Silveira*

**65.** São características do Inquérito Policial, exceto:

- a) Escrito.
- b) Oficioso.
- c) Sigiloso.
- d) Disponível.
- e) Inquisitivo.

**66.** No dia 20/03/2021, Tício sofre difamação, no entanto, antes de ajuizar a ação contra o autor, veio a falecer no dia 25/08/2021. Tício possuía apenas um filho, de um relacionamento anterior, chamado Caio, que era maior e capaz. Além disso, Tício vivia em união estável reconhecida com Ana e era filho único, possuindo como parente próximo seu pai. Nessa situação hipotética, o ajuizamento de ação pelo crime de difamação:

- a) não poderá ser realizada por ninguém, tendo em vista o falecimento de Tício.
- b) poderá ser promovida por Caio, o qual terá prioridade entre o pai de Tício e Ana.
- c) poderá ser promovida pelo Ministério Público.
- d) somente ser promovida pelo pai de Tício.
- e) poderá ser promovida por Ana, a qual terá prioridade entre o pai de Tício e Caio.

**67.** A respeito da liberdade provisória, é correto afirmar:

- a) A autoridade policial somente poderá conceder fiança nos casos de infração cuja pena privativa de liberdade máxima não seja superior a três anos.
- b) A fiança não poderá ser prestada enquanto não transitar em julgado a sentença condenatória.
- c) A fiança, que será sempre definitiva, consistirá em depósito de dinheiro, pedras, objetos ou metais preciosos, títulos da dívida pública, federal, estadual ou municipal, ou em hipoteca inscrita em primeiro lugar.
- d) O réu afiançado não poderá, sob pena de quebraimento da fiança, mudar de residência, sem prévia permissão da autoridade processante, ou ausentar-se por mais de sete dias de sua residência, sem comunicar àquela autoridade o lugar onde será encontrado.
- e) Será concedida fiança em caso de prisão militar.

**68.** Sobre a prisão preventiva é correto afirmar que:

- a) é admitida nos crimes dolosos punidos com pena privativa de liberdade máxima igual ou superior a 4 (quatro) anos.
- b) em qualquer fase da investigação policial ou do processo penal, caberá a prisão preventiva decretada pelo juiz, de ofício ou a requerimento do Ministério Público, do querelante ou do assistente, ou por representação da autoridade policial.
- c) O juiz poderá, de ofício ou a pedido das partes, revogar a prisão preventiva.
- d) Decretada a prisão preventiva, deverá o órgão emissor da decisão revisar a necessidade de sua manutenção a cada 60 (sessenta) dias, mediante decisão fundamentada, de ofício, sob pena de tornar a prisão ilegal.
- e) A decisão que decretar e substituir a prisão preventiva será sempre motivada e fundamentada, mas a que denega não precisa ser fundamentada pois favorece o acusado.

## **DIREITO MILITAR**

*Antônio Pequeno*

**69.** De acordo com a Lei Estadual nº 3909/1977 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Paraíba), são manifestações essenciais do valor policial-militar, exceto:

- a) O sentimento de servir à comunidade estadual, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever policial militar e pelo integral devotamento à manutenção da ardem pública, mesmo com o risco da própria vida.
- b) A fé na elevada missão da Polícia Militar.
- c) O civismo e o culto das tradições históricas.
- d) O espírito de corpo, orgulho do policial militar pela organização policial-militar onde serve.
- e) Respeitar a dignidade da pessoa humana.

**70.** De acordo com a Lei Estadual nº 3909/1977 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Paraíba), são preceitos da ética policial militar, exceto:

- a) Amar a verdade e a responsabilidade como fundamento da dignidade pessoal;
- b) Em Exercer com autoridade, eficiência e probidade as funções que lhe couberem em decorrência do cargo;
- c) Cumprir e fazer cumprir as leis, os regulamentos, as instruções e as ordens das autoridades competentes;
- d) O aprimoramento técnico-profissional;
- e) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados;

**71.** Com relação ao crime de violência contra superior, é incorreto afirmar:

- a) De acordo com a doutrina penal comum é um crime propriamente militar.
- b) Se o sujeito passivo é comandante da unidade a que pertence o agente ou oficial general, configura a forma qualificada
- c) Se da violência resulta morte, configura a forma qualificada
- d) A pena é aumentada da metade se o crime ocorre em serviço.
- e) Se a violência é praticada com arma, a pena é aumentada de um terço.

**72.** Com relação ao crime de embriaguez em serviço é incorreto afirmar:

- a) É um crime doloso
- b) Pode ser praticado por um servidor civil
- c) É punido com a pena de detenção
- d) Não cabe na forma culposa
- e) Só pode ser praticado por militar.

### LEGISLAÇÃO PENAL EXTRAVAGANTE

*Antônio Pequeno*

**73.** Constitui crime hediondo, previsto na Lei 8.072/1990,

- a) o favorecimento da prostituição ou de outra forma de exploração sexual de criança ou adolescente ou de vulnerável.
- b) constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça e com o intuito de obter para si ou para outrem indevida vantagem econômica, a fazer, tolerar que se faça ou deixar de fazer alguma coisa.
- c) lesão corporal leve quando cometida contra agente do sistema prisional.
- d) homicídio simples praticado por qualquer cidadão.
- e) Roubo circunstanciado pelo emprego de explosivo ou artefato análogo que cause perigo comum

**74.** Referente à Lei de Abuso de Autoridade (Lei nº 13.869/2019), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A divergência na interpretação de lei ou na avaliação de fatos e provas não configura abuso de autoridade.
- b) Os crimes previstos nessa Lei são de ação penal pública incondicionada.
- c) São possíveis efeitos da condenação, dentre outros, a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de um a oito anos.
- d) A perda do cargo, do mandato ou da função pública, como efeito da condenação, está condicionada à ocorrência de reincidência em crime de abuso de autoridade e não é automática, devendo ser declarada motivadamente na sentença.
- e) Entre as possíveis penas restritivas de direitos substitutivas das privativas de liberdade, está a suspensão do exercício do cargo, da função ou do mandato, pelo prazo de um a seis meses, com a perda dos vencimentos e das vantagens.

**75.** Se, com o objetivo de obter confissão, determinado agente de polícia, por meio de grave ameaça, constranger pessoa presa, causando-lhe sofrimento psicológico,

- a) e a vítima for adolescente, o crime será qualificado.
- b) estará configurada uma causa de aumento de pena.
- c) a critério do juiz, a condenação poderá acarretar a perda do cargo.
- d) provado o fato, a pena será de detenção.
- e) quem presenciar o crime e se omitir, incorrerá na mesma pena do agente.

**76.** Com base no disposto na Lei n.º 10.826/2003 — conhecida como Estatuto do Desarmamento — e suas alterações, assinale a opção correta.

- a) Todo cidadão pode portar até uma arma de fogo.
- b) O certificado de registro de arma de fogo autoriza o proprietário da arma a portá-la em todo o território nacional.
- c) Cabe ao juiz, com prévia autorização do Sistema Nacional de Armas, a expedição do certificado de registro de arma de fogo.
- d) Os residentes em área rural podem manter arma registrada em toda a extensão do respectivo imóvel rural.
- e) Os residentes em área urbana somente podem manter arma em sua residência.

## NOÇÕES DE SOCIOLOGIA

*Alessandra Lopes*

**77.** O quadro social na Europa Ocidental do período passava, então, por transformações profundas, provocadas pela consolidação do sistema capitalista, pela valorização da ciência contrapondo as explicações míticas a respeito do mundo, pela abertura de mercados mundiais e pelos conflitos derivados das condições de vida miseráveis dos operários, confrontadas com o enriquecimento da classe burguesa. É em meio a todas essas mudanças que a Sociologia começa a ser pensada como sendo uma ciência para dar respostas mais elaboradas sobre os novos problemas sociais.

Com base nas informações do texto, avalie as proposições a seguir sobre as bases da sociologia:

- I. Émile Durkheim, renomado sociólogo francês, estabelece a base para a Sociologia moderna com sua obra "As Regras do Método Sociológico" (1895), na qual ele desenvolve a concepção de "fato social" como o objeto de estudo da Sociologia, destacando a importância de estudar os fenômenos sociais como entidades externas e coercitivas sobre os indivíduos.
- II. Considera-se Max Weber, filósofo alemão do final do séc. XIX, e sua obra "A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo" (1905), em que relaciona a moral protestante com o desenvolvimento do capitalismo, como um dos pais da Sociologia.
- III. Karl Marx, filósofo alemão, realiza um profundo estudo das relações sociais a partir de uma análise estrutural do sistema de produção capitalista e publica, em 1867, o primeiro volume do livro "O Capital".

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são falsas.
- b) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**78.** Em uma grande metrópole, a desigualdade habitacional é evidente, com muitas famílias vivendo em condições precárias e inadequadas. Em resposta a essa situação, um grupo de cidadãos descontentes decide se organizar e formar um movimento social para lutar por moradia digna. Eles realizam protestos pacíficos, ocupam terrenos ociosos e buscam sensibilizar a sociedade e o governo sobre a importância da garantia desse direito.

Com base na situação descrita e nos conhecimentos sobre movimentos sociais e lutas pela moradia, assinale a alternativa correta:

- a) Os movimentos sociais são apenas formas de protesto que não têm impacto real na transformação das políticas habitacionais.
- b) A desigualdade habitacional é um problema exclusivo das áreas rurais, enquanto as áreas urbanas oferecem moradia adequada para todos.
- c) A luta pela moradia digna é uma expressão das desigualdades presentes nas sociedades e evidencia a importância dos movimentos sociais na busca por direitos.
- d) Os movimentos sociais devem ser reprimidos pelo governo, uma vez que podem causar instabilidade na ordem pública.
- e) A luta pela moradia digna é uma responsabilidade exclusiva das organizações filantrópicas e não deve envolver a atuação dos movimentos sociais.

**79.** Para compreender qual o sentido de educação a que os movimentos sociais promovem, é preciso refletir, em primeiro lugar, a respeito de movimentos sociais. Isto é, entender como se determinou o conceito e suas especificidades. De todo modo, os movimentos sociais como prática social, ou seja, como ações de sujeitos sociais, quer sejam coletivas e/ou individuais, sempre existiram historicamente. Significa dizer que, do ponto de vista histórico, os movimentos sociais são parte de uma construção social que envolveu (e envolve) conflitos, desigualdades, sectarismos, etc. Desde a Roma Antiga até os dias presentes, os movimentos sociais se definem a partir da ação cotidiana de grupos e sujeitos historicamente marginalizados, tais como, camponeses, indígenas, negros, mulheres, homossexuais, entre outros. De outro lado, a teorização dos movimentos sociais como prática social, iniciou-se a partir do século XIX, no contexto do movimento operário europeu, especialmente na Inglaterra. De lá para cá é que se pensou nos movimentos sociais como possibilidade de transformação social almejável.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os papéis dos movimentos sociais nas sociedades ao longo do tempo, assinale a alternativa correta:

- a) Os movimentos sociais se limitam a oferecer informações básicas sobre questões sociais, sem buscar transformações mais profundas.
- b) Os movimentos sociais não têm relevância na educação da sociedade, visto que seu foco é apenas no conflito e na desigualdade.
- c) O papel dos movimentos sociais é restrito à educação formal, contribuindo com o ensino nas escolas.
- d) Os movimentos sociais desempenham um papel importante ao conscientizar a sociedade sobre questões sociais, informar sobre desigualdades e pressionar por mudanças estruturais.
- e) Os movimentos sociais não têm a capacidade de promover a educação da sociedade, uma vez que estão limitados a questões individuais.



**80.** A história do Brasil é marcada por diversos movimentos e lutas sociais que representaram manifestações contra as desigualdades e injustiças vivenciadas pela população.

Avalie as afirmações abaixo, relacionadas a algumas dessas lutas sociais:

- I. A Revolta de Canudos, ocorrida entre 1896 e 1897, foi um movimento liderado por Antônio Conselheiro, que reuniu sertanejos nordestinos em resistência à opressão e às condições precárias de vida, sendo reprimido violentamente pelo governo.
- II. A Greve de 1917, também conhecida como Greve Geral, representou uma mobilização operária que ocorreu principalmente em São Paulo. Foi um marco na luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho e salários dignos, apesar de não ter alcançado nenhum avanço trabalhista.
- III. A Cabanagem, ocorrida no Pará entre 1835 e 1840, foi uma revolta popular que envolveu principalmente a população cabana. Teve como causas as condições de exploração e opressão impostas pelo governo central, resultando em um conflito sangrento.
- IV. A Revolta da Vacina, ocorrida em 1904 no Rio de Janeiro, foi uma manifestação popular contra a obrigatoriedade da vacinação contra a varíola. Foi um reflexo das tensões sociais e das insatisfações da população apenas com as políticas de modernização econômica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - b) Todos os itens estão corretos.
  - c) Os itens II e IV estão corretos.
  - d) Apenas os itens I e IV estão corretos.
  - e) Apenas os itens II e III estão corretos.
-

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---