



2° SIMULADO  
**SEE MG**

# Simulado

Simulado SEE-MG - Assistente Técnico da Educação Básica

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Assistente Técnico da Educação Básica);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEEG-MG-Assistente-12-08>

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D)(E) | 11 - (A)(B)(C)(D)(E) | 21 - (A)(B)(C)(D)(E) | 31 - (A)(B)(C)(D)(E) | 41 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 02 - (A)(B)(C)(D)(E) | 12 - (A)(B)(C)(D)(E) | 22 - (A)(B)(C)(D)(E) | 32 - (A)(B)(C)(D)(E) | 42 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 03 - (A)(B)(C)(D)(E) | 13 - (A)(B)(C)(D)(E) | 23 - (A)(B)(C)(D)(E) | 33 - (A)(B)(C)(D)(E) | 43 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 04 - (A)(B)(C)(D)(E) | 14 - (A)(B)(C)(D)(E) | 24 - (A)(B)(C)(D)(E) | 34 - (A)(B)(C)(D)(E) | 44 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 05 - (A)(B)(C)(D)(E) | 15 - (A)(B)(C)(D)(E) | 25 - (A)(B)(C)(D)(E) | 35 - (A)(B)(C)(D)(E) | 45 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 06 - (A)(B)(C)(D)(E) | 16 - (A)(B)(C)(D)(E) | 26 - (A)(B)(C)(D)(E) | 36 - (A)(B)(C)(D)(E) | 46 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 07 - (A)(B)(C)(D)(E) | 17 - (A)(B)(C)(D)(E) | 27 - (A)(B)(C)(D)(E) | 37 - (A)(B)(C)(D)(E) | 47 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 08 - (A)(B)(C)(D)(E) | 18 - (A)(B)(C)(D)(E) | 28 - (A)(B)(C)(D)(E) | 38 - (A)(B)(C)(D)(E) | 48 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 09 - (A)(B)(C)(D)(E) | 19 - (A)(B)(C)(D)(E) | 29 - (A)(B)(C)(D)(E) | 39 - (A)(B)(C)(D)(E) | 49 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 10 - (A)(B)(C)(D)(E) | 20 - (A)(B)(C)(D)(E) | 30 - (A)(B)(C)(D)(E) | 40 - (A)(B)(C)(D)(E) | 50 - (A)(B)(C)(D)(E) |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Patrícia Manzato

**Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.**

Os conhecimentos sobre a língua, as demais semioses e a norma-padrão não devem ser tomados como uma lista de conteúdos dissociados das práticas de linguagem, mas como propiciadores de reflexão a respeito do funcionamento da língua no contexto dessas práticas. A seleção de habilidades na BNCC está relacionada com aqueles conhecimentos fundamentais para que o estudante possa apropriar-se do sistema linguístico que organiza o português brasileiro.

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular [BNCC].)

**01.** O texto defende que as práticas de linguagem na escola

- visa a contribuir para o desenvolvimento linguístico pleno dos alunos, obtido com atividades regulares de memorização que permitam, também, a promoção da reflexão crítica.
- precisa centrar-se em conteúdos que devem fazer parte do cotidiano comunicativo dos alunos, criando-se a complexidade do ensino em função do conhecimento gramatical.
- pode estabelecer-se em sintonia com o trabalho sistemático com a matéria gramatical, sobretudo quando se priorizam atividades metalinguísticas e de classificação.
- necessita levar em conta a seleção de recursos linguísticos, pensando-se prioritariamente nas outras semioses e nas variedades não padrão que integram o ensino atual.
- deve acontecer de forma contextualizada e significativa, o que permitirá aos alunos refletirem sobre os usos da língua e da linguagem em diversos contextos de comunicação.

**02.** Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre um dos segmentos textuais destacado.

- “...mas como propiciadores de reflexão a respeito do funcionamento da língua no contexto dessas práticas..” / indica que nos segmentos anteriores foi feita uma observação contrária à anterior.
- A seleção de habilidades na BNCC está relacionada com aqueles conhecimentos fundamentais...” / indica termo já mencionado no texto.
- “...para que o estudante possa apropriar-se do sistema linguístico...” / a forma verbal reflete que o fato já ocorreu.
- “...apropriar-se do sistema linguístico que organiza o português brasileiro.” / o pronome retoma a ação de se apropriar.
- “Os conhecimentos sobre a língua, as demais semioses e a norma-padrão não devem ser tomados...” / o adjunto adnominal indetermina quais seriam os conhecimentos necessários.

**Atenção: a citação a seguir refere-se às duas próximas questões.**

*Na nossa vila, acontecimento era coisa que nunca sucedia. Em Tizangara só os fatos são sobrenaturais. E contra fatos todos são argumentos.*

(Mia Couto)

**03.** Deduz da citação de Mia Couto que

- os medos que acometem os moradores do lugar são passageiros.
- os habitantes do lugar acostumam-se a tudo.
- as superstições dos moradores locais intensificam seus medos.
- os acontecimentos mexem com a rotina do lugar.
- os fatos registrados no lugar trazem perturbações aos moradores.

**04.** Ditados populares, também conhecidos como provérbios, são frases curtas que expressam sabedorias, verdades universais ou princípios de vida.

Assinale a alternativa que traz um ditado que corresponda à citação de Mia Couto:

- a) “O mundo não é o que existe, mas o que acontece”.
- b) “As ruínas de uma nação começam no lar do pequeno cidadão”.
- c) “Quem veste o hipopótamo é a escuridão”.
- d) “Saudade de um tempo? Tenho saudade é de não haver tempo”.
- e) “O que não pode florir no momento certo, acaba explodindo depois”

**05.** *“As Secretarias de Educação Estaduais e as Prefeituras estão se modernizando cada vez mais (é o caso do SP, que adquiriu tablets para os alunos), com o uso de tecnologia para utilização dentro de sala de aula e tratamento das informações recebidas, a fim de manter o ensino atualizado e não deixar os alunos desmotivados em sala de aula.”.*

Assinale a observação que está **em desacordo** com as informações e com a estruturação desse segmento textual.

- a) a forma do adjetivo “Estaduais” está errada, pois devia obrigatoriamente concordar com o substantivo “Educação”.
- b) o segmento entre parênteses mostra um exemplo da modernização da área da educação.
- c) o termo “uso da tecnologia” indica uma valorização das ferramentas de educação.
- d) o termo “para utilização dentro de sala de aula” equivale a “para que se utilizem dentro de sala de aula”.
- e) a locução “a fim de” mostra a finalidade das duas orações seguintes.

**06.** *“Entendimento e linguagem são dois irmãos gêmeos, e gêmeos unidos em um só corpo por órgãos comuns, e por tal disposição, que a nutrição e a vida de um alimenta sempre e vivifica o outro; assim como as enfermidades de cada um deles passam logo, e se comunicam a ambos.”.*

Na construção desse pensamento, o enunciador utiliza frequentemente a conjunção E.

Todas as alternativas trazem valor semântico aditivo, a exceção de uma. Assinale-a.

- a) “Entendimento e linguagem são dois irmãos gêmeos”.
- b) “e gêmeos unidos em um só corpo por órgãos comuns”.
- c) “que a nutrição e a vida de um”.
- d) “alimenta sempre e vivifica o outro”.
- e) “as enfermidades de cada um deles passam logo, e se comunicam a ambos”..

**Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.**

“As pessoas hoje em dia vivem mais seguras, são mais saudáveis, bem alimentadas e longevas do que em qualquer período da história. Porém, não passamos a vida dando pulos de alegria, e presumivelmente nossos ancestrais não viviam cronicamente deprimidos. Não é reacionário salientar que muitos pobres nos países ocidentais da atualidade vivem em condições com as quais os aristocratas de outrora nem teriam sonhado. As pessoas em diferentes classes e países muitas vezes se contentam com sua sorte até que se comparam aos mais ricos.”

Steven Pinker (1997)

**07.** Sobre os significados contidos nesse fragmento textual, assinale a afirmativa correta.

- a) Todas as pessoas geralmente se sentem contentes até se conscientizarem da vida dos mais ricos.
- b) A melhoria das condições de vida na era moderna proporciona uma felicidade constante no dia a dia.
- c) Os aristocratas do passado não se sentiam deprimidos, pois tinham consciência de uma vida futura melhor.
- d) Muitos dos pobres nos países ocidentais contemporâneos vivem em condições comparáveis às dos aristocratas de épocas passadas.
- e) As pessoas nunca estão satisfeitas com o que têm, levando a uma busca constante por progresso.

**08.** Sobre a estruturação desse pensamento, é correto afirmar que ele:

- a) mostra duas teses em sequência, sem a apresentação de qualquer argumento;
- b) apresenta uma tese oposta, seguida de uma tese própria, sem a inclusão de argumentos;
- c) traz uma tese antecedida de um argumento, apoiado na autoridade de seu autor, um famoso filósofo;
- d) parte de uma afirmação para uma negação, empregando termos antônimos nessa oposição;
- e) constrói o texto com uma premissa inicial, seguida de uma comparação.

**09.** Observe o seguinte período: "Porém, não passamos a vida dando pulos de alegria, e presumivelmente nossos ancestrais não viviam cronicamente deprimidos..."; para que o trecho tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) intertextualidade com outro texto famoso;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) conhecimento morfossintático empregado;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

**10.** Assinale a opção que apresenta a frase que se mostra ambígua.

- a) Quando apoiamos o vasilhame sobre a mesa, ela se partiu em duas partes.
- b) Eles são representantes de talentosos jogadores.
- c) Necessito de um bom detergente para minha roupa.
- d) Escolheu um veículo rápido.
- e) Nada justifica seus comentários infames.

### **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

*Eduardo Mocellin*

**11.** Uma região isolada do Brasil ainda não possui energia elétrica. Na casa de Arnaldo, usa-se uma vela por noite, sem queimá-la por completo. Com os restos de cinco destas velas, é possível formar uma nova vela. Dispondo de 53 velas, durante quantas noites Arnaldo poderá iluminar sua casa?

- a) 64
- b) 65
- c) 66
- d) 67
- e) 68

**12.** Sabe-se que a água do mar apresenta 2,8% da sua massa em sal. Para obter 700g de sal, são necessários quantos quilogramas de água do mar?

- a) 14
- b) 18
- c) 23
- d) 25
- e) 28

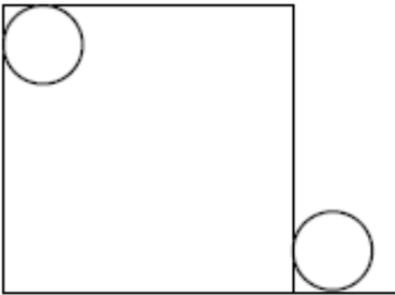
13. Sobre as grandezas A, B e C sabe-se que:

- A é diretamente proporcional a B; e
- C é inversamente proporcional a A.

Quando  $B = 8$ , tem-se  $A = 1/2$  e  $C = 1/4$ . O valor de  $B \times C$  quando  $A = 1/8$  é:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 16

14. A figura a seguir mostra um quadrado de lado 12m e duas circunferências de raio 1,5m tangentes, cada uma, a duas retas.



A distância entre os centros das duas circunferências é:

(Se necessário, utilize as seguintes aproximações:  $\sqrt{2} = 1,41$  e  $\sqrt{3} = 1,73$ )

- a) 20,76m
- b) 16,92m
- c) 15,00m
- d) 14,80m
- e) 12,69m

15. Um concurseiro, após alguns minutos de estudo, falou para si:

"Se a nota de corte do concurso for baixa, então a seleção não será rígida."

Considere as quatro novas afirmações:

- I. Se a nota de corte do concurso não for baixa, então a seleção será rígida.
- II. Se a seleção for rígida, então a nota de corte do concurso não será baixa.
- III. A nota de corte do concurso é baixa e a seleção é rígida.
- IV. A nota de corte do concurso é baixa ou a seleção é rígida.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma equivalência e uma negação da fala original do concurseiro:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I e IV
- d) IV e III
- e) II e III

## DIREITOS HUMANOS

*Géssica Ehle*

16. A Declaração Universal dos Direitos Humanos menciona como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, a promoção dos direitos e liberdades e a adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por meio do ensino e da educação em direitos humanos. Tais ambições devem ser efetivadas

- a) por cada indivíduo e cada órgão da sociedade
- b) apenas pelo poder público, por meio de seus órgãos e entidades
- c) como responsabilidade única de cada indivíduo
- d) pelos profissionais da educação, apenas
- e) pelo poder legislativo, apenas

**17.** Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, João, criança de 11 anos, terá ao longo de sua vida:

- I. Direito à instrução elementar, que será obrigatória e gratuita.
- II. Direito à instrução fundamental que será gratuita e obrigatória.
- III. Direito à instrução superior, baseada no mérito.
- IV. Direito à instrução técnico-profissional, que será acessível a todos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I e II

**18.** Pedrinho, criança de 08 anos, tem faltado muito à escola. Quando teve início o novo ano letivo, Pedrinho não voltou, seus pais não renovaram sua matrícula. À luz da Lei Federal nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão

- a) comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, pois as tratativas de resgate dos discentes são unicamente da competência do órgão
- b) comunicar aos pais, exclusivamente
- c) promover uma reunião do círculo de pais e mestres
- d) aguardar que os pais promovam o dever de matricularem seu filho
- e) promover todas as medidas que estiverem ao seu alcance junto do grupo familiar e, esgotados os recursos, comunicar ao Conselho Tutelar

**19.** Consoante a Lei nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, é correto afirmar que a população idosa terá garantia de prioridade na efetivação de direitos. Acerca da prioridade, assinale a alternativa incorreta.

- a) compreende o atendimento preferencial imediato e individualizado
- b) abarca a preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas
- c) preocupa-se com a capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia
- d) dispõe sobre prioridade na isenção do Imposto de Renda
- e) estabelece a necessidade do estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento

**20.** A partir da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, acerca do atendimento prioritário, assinale a alternativa incorreta.

- a) é válido para circunstâncias que ensejarem proteção e socorro
- b) engloba o atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público
- c) destina-se também ao transporte coletivo de passageiros
- d) é prevista para a tramitação processual e de procedimentos judiciais e administrativos em que a pessoa com deficiência for parte ou interessada, em todos os atos e diligências
- e) dá direito à prioridade de restituição de imposto de renda tanto para a pessoa com deficiência quanto para seu acompanhante

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I***Carla Abreu*

**21.** No que se refere aos normativos vigentes, analise as afirmativas a seguir.

I Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

II Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.

III O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) I e II apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

**22** A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- b) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- d) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- e) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

**23** Com relação às metas do Plano Nacional de Educação vigente, analise as afirmativas a seguir.

I universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 17 (dezessete) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

II oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

III fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa II e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**24.** A Lei nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a educação básica, assinale a resposta correta

- a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular opcional da educação básica.
- b) o poder público deve recensear a cada dois anos as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- c) A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) A educação básica compõe a educação escolar e é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.

**25.** Nos termos do que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a educação física, assinale a alternativa incorreta:

- a) deve ser integrada à proposta pedagógica da escola.
- b) é componente curricular obrigatório da educação básica.
- c) sua prática é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- d) sua prática é facultativa ao aluno maior de trinta e cinco anos de idade.
- e) sua prática é facultativa ao aluno que tenha prole.

## **LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II**

*Leandro Thomazini*

**26.** De acordo com a Resolução da SEE / MG Nº 4.692/ 2021, que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, não se pode afirmar:

- a) O calendário escolar deve ser elaborado pela escola, em acordo com os parâmetros definidos em norma específica, publicada anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, discutido e aprovado pelo colegiado e amplamente divulgado na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, a carga horária mínima de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio.
- c) Considera-se dia letivo aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino e aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- d) Serão garantidos, no calendário escolar, o mínimo de 220 (duzentos) dias letivos.
- e) É recomendada a abertura da escola nos feriados, finais de semana e férias escolares para o desenvolvimento de atividades educativas e comunitárias, cabendo à direção da escola encontrar formas para garantir o funcionamento previsto, observadas as vedações previstas em leis.

**27.** O projeto político pedagógico, que se constitui num documento formal, intencional e articulador dos processos que ocorrem na escola, é um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam os programas, projetos e práticas pedagógicas e administrativas da escola, obedecidas as normas do sistema educacional. (Fonte: MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. RESOLUÇÃO SEE Nº 4.692, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021. Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.)

Considerando o tema abordado e o contexto em que se insere, é CORRETO afirmar:

- O Calendário Escolar elaborado pela Escola, em acordo com normas específicas, publicado anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, de ser discutido e aprovado pela Superintendências Regionais de Ensino.
- A escola estadual deverá avaliar seu projeto político pedagógico anualmente e atualizar periodicamente e sempre que houver alteração na oferta de nível/modalidade de ensino.
- O Projeto Político-Pedagógico deve privilegiar a participação dos coordenadores e professores em detrimento da participação dos demais membros da comunidade escolar.
- O Projeto Político-Pedagógico é um documento construído pelos professores e tem como característica principal explicitar os processos de avaliação.
- O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que representa o ideário de uma instituição em que os planos e projetos não devem estar contemplados.

**28.** “A educação do campo é a modalidade de ensino que incorpora os espaços das populações do campo, respeitando sua diversidade nos aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de etnias.”

(Fonte: MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. RESOLUÇÃO SEE Nº 4.692, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021. Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.)

A partir do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. As Escolas Estaduais do campo podem adotar a metodologia da Pedagogia da Alternância, nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Modalidade de Jovens e Adultos.

#### **PORQUE**

- II. As escolas do campo que optarem por utilizar a metodologia da pedagogia da alternância são escolhidas pela SEE-SP e autorizadas pela Superintendência Regional de Ensino.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar:

- I e II são proposições falsas.
- I e II são proposições verdadeiras, e II é uma justificativa correta de I.
- I e II são proposições verdadeiras, mas II não é uma justificativa correta de I.
- I é uma proposição falsa, e II é uma proposição verdadeira.
- I é uma proposição verdadeira, e II é uma proposição falsa.

29. São diretrizes do Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, EXCETO:

- a) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica, valorizando e respeitando a diversidade regional e os princípios da sustentabilidade socioambiental.
- b) Valorização dos (as) profissionais da educação.
- c) O respeito aos direitos humanos e o combate ao preconceito e à violência no ambiente escolar.
- d) Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.
- e) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

30. Sobre o Desenvolvimento na Carreira, a Lei nº 15.293/2004 estabelece que a Progressão, que é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence. Para que ocorra essa mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, um dos requisitos que o servidor deve preencher é o cumprimento do interstício de:

- a) 1 ano de efetivo exercício.
- b) 3 anos de efetivo exercício.
- c) 1 e 6 meses de efetivo exercício.
- d) 2 anos e 6 meses de efetivo exercício.
- e) 2 anos de efetivo exercício.

## **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

*Stefan Fantini*

31. A ferramenta da qualidade que consiste em uma técnica para identificar as causas prioritárias dos problemas, baseado na premissa de que 20% das causas geram 80% dos efeitos é chamada de:

- a) Diagrama de Ishikawa
- b) Ciclo PDCA
- c) Diagrama de Pareto
- d) Histograma
- e) Fluxograma

32. São Fundamentos da Excelência Gerencial do Modelo de Excelência em Gestão Pública (MEGP), EXCETO

- a) Pensamento sistêmico
- b) Cultura de inovação
- c) Visão de futuro
- d) Geração de valor
- e) Foco na organização e nos servidores

33. O modelo de gestão que permite maior autonomia e flexibilidade para o gestor público é o (a):

- a) Patrimonialista.
- b) Burocrático.
- c) Gestão para Resultados.
- d) Administração Clássica.
- e) Organização Formal.

**34.** Todo cidadão tem direito a exercer a cidadania. Portanto,

- a) o cidadão deve somente exercer seus direitos garantidos constitucionalmente.
- b) na cidadania, direitos e deveres não estão relacionados e, portanto, não existe qualquer relação entre eles.
- c) o cidadão deve somente exercer seus deveres impostos constitucionalmente.
- d) a democracia existe apenas quando exercemos nossos deveres constitucionais.
- e) a expressão “exercer direitos de cidadão”, na verdade, envolve também o exercício dos deveres de cidadão.

**35.** Marque a alternativa que apresenta uma das características da Gestão por Resultados.

- a) Priorização da supervisão de legalidade.
- b) Padronização dos processos de gestão.
- c) Mecanicismo da organização pública.
- d) Forte desintegração entre planejamento e orçamento.
- e) Autonomia de responsabilidade para o gestor público.

## **NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA**

*Ricardo Campanário*

**36.** Gestão de documentos de arquivo é “o conjunto de procedimentos técnicos referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando à sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente”. Com relação às fases da gestão de documentos, assinale a alternativa correta.

- a) Produção, utilização e destinação.
- b) Produção, preservação e destinação.
- c) Produção, indexação e classificação.
- d) Produção, destinação e indexação.
- e) Produção, classificação e preservação.

**37.** O setor de protocolo tem a função de controlar a tramitação dos documentos de uma entidade, acompanhando seu andamento e prestando informação aos interessados. Em um protocolo, a abertura de um processo é conhecida como:

- a) avaliação.
- b) recebimento.
- c) expedição.
- d) autuação.
- e) classificação.

**38.** Assinale a opção que indica a atitude correta a ser tomada pelo protocolo, caso receba um documento considerado sigiloso.

- a) Descartar o item e informar a autoridade superior.
- b) Descartar o item, após o registro oficial.
- c) Encaminhar diretamente ao destinatário.
- d) Encaminhar ao destinatário, após a abertura e o registro do documento.
- e) Produzir uma cópia do documento e encaminhar ao destinatário.

**39.** A Arquivologia pode ser entendida como um conjunto de princípios, conceitos e técnicas a serem observados na produção, organização, guarda, preservação e uso de documentos em arquivos. Um de seus princípios fundamentais é o princípio da Unicidade pelo qual:

- a) os documentos de arquivo devem ser reclassificados por assuntos, independentemente da sua proveniência e organização original.
- b) os documentos de arquivo conservam seu caráter único, em função do contexto em que foram produzidos, não obstante forma, gênero, tipo ou suporte.
- c) os arquivos públicos devem ser conservados o mais próximo possível do local que o gerou ou que influenciou sua produção.
- d) os registros arquivísticos são coletados artificialmente e acumulados naturalmente nas administrações, em função dos cumprimentos dos objetivos práticos.
- e) os fundos de arquivo devem ser preservados sem divisão, dispersão, separação, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou adição indevida.

**40.** Conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes a produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos arquivísticos em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Trata-se da definição de:

- a) preservação e conservação de documentos.
- b) ciclo vital dos documentos.
- c) sistema de gestão arquivística de documentos.
- d) gestão de documentos de arquivo.
- e) classificação quanto ao grau de sigilo.

## **TÉCNICAS SECRETARIAIS**

*Elisabete Moreira*

**41.** A organização de reuniões, como técnica secretarial, envolve a execução de algumas rotinas. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Planejar, organizar e dirigir os serviços de secretaria.
- II. Registrar conferências e palestras para atender às necessidades da instituição.
- III. Fiscalizar, observar e orientar a entrada e saída de pessoas.

Assinale a opção que apresenta exemplo(s) de técnicas secretarias.

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**42.** Acerca das boas práticas de conduta profissional no ambiente de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ter cuidado com a aparência, evitando trajes extravagantes.
- II. Manter um comportamento informal, para gerar um ambiente de trabalho criativo e amistoso.
- III. Usar linguagem apropriada ao entendimento do receptor, independentemente do tipo de comunicação.

Assinale a opção que não apresenta exemplo(s) de boa conduta profissional.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, III, apenas.

**43.** De acordo com as técnicas de comunicação interpessoal e as relações humanas no ambiente de trabalho, aponte a alternativa incorreta.

- a) É preciso operacionalizar, adequadamente, o processo de comunicação com o público interno e externo.
- b) É imprescindível ter paciência e seriedade, demonstrando flexibilidade e empatia na resolução de problemas.
- c) É importante ter a capacidade de se relacionar com superiores, colaboradores e público externo
- d) É saudável a disposição de gerar situações de conflito para reivindicar melhores condições de trabalho
- e) É benéfico administrar as próprias emoções, considerar as críticas e não se deixar abater pelo medo de errar.

**44.** No serviço de atendimento cidadão, o atendente exerce um papel importante, pois ele constitui o representante legítimo, que reflete a imagem da empresa. No contexto dos comportamentos receptivo e defensivo, não corresponde ao conceito de empatia a

- a) demonstração de respeito e consideração.
- b) escuta atenta e ativa do outro.
- c) formulação de perguntas para melhor compreensão.
- d) formulação de comentários descritivos e avaliativos.
- e) formulação de comentários descritivos e formais.

**45.** A organização da pauta de convocação de reunião é uma das técnicas secretariais que deve contemplar a definição de elementos fundamentais para promover o sucesso da reunião, a exceção de:

- a) Finalidade da convocação.
- b) Data, horário e local.
- c) Instância de convocação.
- d) Especificação dos participantes.
- e) Temas a serem tratados, sem ordem de importância.

### **COMUNICAÇÃO OFICIAL**

*Patrícia Manzato*

**46.** *A redação oficial deve ser isenta da interferência da individualidade.*

O tratamento impessoal que deve ser dado aos assuntos que constam das comunicações oficiais decorre:

- a) da ausência de impressões individuais do enunciatador.
- b) da personalidade do receptor.
- c) do caráter pessoal e sigiloso do assunto tratado.
- d) da ausência de tratamento específico do receptor.

- 47.** 1. Devem-se adotar nomenclatura e diagramação únicas para o ofício, o aviso e o memorando, que sigam o padrão ofício, a fim de uniformizá-los.
2. No padrão ofício, devem ser feitas distinções entre o ofício, o aviso e o memorando segundo a finalidade de cada expediente.
3. Nos documentos oficiais, a identificação do expediente deve ser feita pela abreviatura do nome do documento, seguida da identificação da sua numeração.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- a) 1, apenas.
- b) 2, apenas.
- c) 1 e 2.
- d) 1 e 3.
- e) 2 e 3.

## LEGISLAÇÃO

*Emerson Bruno*

- 48.** O Prefeito do Município de Ibitipoca do Sul praticou ato lesivo à moralidade administrativa. Para anular o referido ato, qualquer cidadão é parte legítima para propor
- a) Habeas Data.
  - b) ação popular.
  - c) mandado de segurança individual.
  - d) mandado de segurança coletivo.
  - e) mandado de injunção.

- 49.** A Constituição Federal vigente, dispondo que “não haverá juiz ou tribunal de exceção”, e ainda que “ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente”, trata
- a) do princípio do juiz natural.
  - b) do reconhecimento do Tribunal do Júri.
  - c) da inafastabilidade da jurisdição.
  - d) do princípio do devido processo legal.
  - e) da ampla defesa e do contraditório.

**50.** De acordo com o art. 206 da Constituição Federal, NÃO constitui princípio do ensino no Brasil.

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- b) garantia de padrão de qualidade.
- c) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- e) garantia do direito à educação e à aprendizagem na idade certa.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---