



2º Simulado

SEE MG

Especialista em Educação Básica

Simulado

Simulado SEE-MG - Especialista em Educação Básica

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Especialista em Educação Básica);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Ranking-SEEG-MG-Especialista-12-08>

01 - (A)BCDE	11 - (A)BCDE	21 - (A)BCDE	31 - (A)BCDE	41 - (A)BCDE
02 - (A)BCDE	12 - (A)BCDE	22 - (A)BCDE	32 - (A)BCDE	42 - (A)BCDE
03 - (A)BCDE	13 - (A)BCDE	23 - (A)BCDE	33 - (A)BCDE	43 - (A)BCDE
04 - (A)BCDE	14 - (A)BCDE	24 - (A)BCDE	34 - (A)BCDE	44 - (A)BCDE
05 - (A)BCDE	15 - (A)BCDE	25 - (A)BCDE	35 - (A)BCDE	45 - (A)BCDE
06 - (A)BCDE	16 - (A)BCDE	26 - (A)BCDE	36 - (A)BCDE	46 - (A)BCDE
07 - (A)BCDE	17 - (A)BCDE	27 - (A)BCDE	37 - (A)BCDE	47 - (A)BCDE
08 - (A)BCDE	18 - (A)BCDE	28 - (A)BCDE	38 - (A)BCDE	48 - (A)BCDE
09 - (A)BCDE	19 - (A)BCDE	29 - (A)BCDE	39 - (A)BCDE	49 - (A)BCDE
10 - (A)BCDE	20 - (A)BCDE	30 - (A)BCDE	40 - (A)BCDE	50 - (A)BCDE

LÍNGUA PORTUGUESA

Patrícia Manzato

Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.

Os conhecimentos sobre a língua, as demais semioses e a norma-padrão não devem ser tomados como uma lista de conteúdos dissociados das práticas de linguagem, mas como propiciadores de reflexão a respeito do funcionamento da língua no contexto dessas práticas. A seleção de habilidades na BNCC está relacionada com aqueles conhecimentos fundamentais para que o estudante possa apropriar-se do sistema linguístico que organiza o português brasileiro.

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular [BNCC].)

01. O texto defende que as práticas de linguagem na escola

- visa a contribuir para o desenvolvimento linguístico pleno dos alunos, obtido com atividades regulares de memorização que permitam, também, a promoção da reflexão crítica.
- precisa centrar-se em conteúdos que devem fazer parte do cotidiano comunicativo dos alunos, criando-se a complexidade do ensino em função do conhecimento gramatical.
- pode estabelecer-se em sintonia com o trabalho sistemático com a matéria gramatical, sobretudo quando se priorizam atividades metalinguísticas e de classificação.
- necessita levar em conta a seleção de recursos linguísticos, pensando-se prioritariamente nas outras semioses e nas variedades não padrão que integram o ensino atual.
- deve acontecer de forma contextualizada e significativa, o que permitirá aos alunos refletirem sobre os usos da língua e da linguagem em diversos contextos de comunicação.

02. Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre um dos segmentos textuais destacado.

- “...mas como propiciadores de reflexão a respeito do funcionamento da língua no contexto dessas práticas..” / indica que nos segmentos anteriores foi feita uma observação contrária à anterior.
- A seleção de habilidades na BNCC está relacionada com aqueles conhecimentos fundamentais...” / indica termo já mencionado no texto.
- “...para que o estudante possa apropriar-se do sistema linguístico...” / a forma verbal reflete que o fato já ocorreu.
- “...apropriar-se do sistema linguístico que organiza o português brasileiro.” / o pronome retoma a ação de se apropriar.
- “Os conhecimentos sobre a língua, as demais semioses e a norma-padrão não devem ser tomados...” / o adjunto adnominal indetermina quais seriam os conhecimentos necessários.

Atenção: a citação a seguir refere-se às duas próximas questões.

Na nossa vila, acontecimento era coisa que nunca sucedia. Em Tizangara só os fatos são sobrenaturais. E contra fatos todos são argumentos.

(Mia Couto)

03. Deduz da citação de Mia Couto que

- os medos que acometem os moradores do lugar são passageiros.
- os habitantes do lugar acostumam-se a tudo.
- as superstições dos moradores locais intensificam seus medos.
- os acontecimentos mexem com a rotina do lugar.
- os fatos registrados no lugar trazem perturbações aos moradores.

04. Ditados populares, também conhecidos como provérbios, são frases curtas que expressam sabedorias, verdades universais ou princípios de vida.

Assinale a alternativa que traz um ditado que corresponda à citação de Mia Couto:

- a) “O mundo não é o que existe, mas o que acontece”.
- b) “As ruínas de uma nação começam no lar do pequeno cidadão”.
- c) “Quem veste o hipopótamo é a escuridão”.
- d) “Saudade de um tempo? Tenho saudade é de não haver tempo”.
- e) “O que não pode florir no momento certo, acaba explodindo depois”

05. *“As Secretarias de Educação Estaduais e as Prefeituras estão se modernizando cada vez mais (é o caso do SP, que adquiriu tablets para os alunos), com o uso de tecnologia para utilização dentro de sala de aula e tratamento das informações recebidas, a fim de manter o ensino atualizado e não deixar os alunos desmotivados em sala de aula.”.*

Assinale a observação que está **em desacordo** com as informações e com a estruturação desse segmento textual.

- a) a forma do adjetivo “Estaduais” está errada, pois devia obrigatoriamente concordar com o substantivo “Educação”.
- b) o segmento entre parênteses mostra um exemplo da modernização da área da educação.
- c) o termo “uso da tecnologia” indica uma valorização das ferramentas de educação.
- d) o termo “para utilização dentro de sala de aula” equivale a “para que se utilizem dentro de sala de aula”.
- e) a locução “a fim de” mostra a finalidade das duas orações seguintes.

06. *“Entendimento e linguagem são dois irmãos gêmeos, e gêmeos unidos em um só corpo por órgãos comuns, e por tal disposição, que a nutrição e a vida de um alimenta sempre e vivifica o outro; assim como as enfermidades de cada um deles passam logo, e se comunicam a ambos.”.*

Na construção desse pensamento, o enunciador utiliza frequentemente a conjunção E.

Todas as alternativas trazem valor semântico aditivo, a exceção de uma. Assinale-a.

- a) “Entendimento e linguagem são dois irmãos gêmeos”.
- b) “e gêmeos unidos em um só corpo por órgãos comuns”.
- c) “que a nutrição e a vida de um”.
- d) “alimenta sempre e vivifica o outro”.
- e) “as enfermidades de cada um deles passam logo, e se comunicam a ambos”..

Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.

“As pessoas hoje em dia vivem mais seguras, são mais saudáveis, bem alimentadas e longevas do que em qualquer período da história. Porém, não passamos a vida dando pulos de alegria, e presumivelmente nossos ancestrais não viviam cronicamente deprimidos. Não é reacionário salientar que muitos pobres nos países ocidentais da atualidade vivem em condições com as quais os aristocratas de outrora nem teriam sonhado. As pessoas em diferentes classes e países muitas vezes se contentam com sua sorte até que se comparam aos mais ricos.”

Steven Pinker (1997)

07. Sobre os significados contidos nesse fragmento textual, assinale a afirmativa correta.

- a) Todas as pessoas geralmente se sentem contentes até se conscientizarem da vida dos mais ricos.
- b) A melhoria das condições de vida na era moderna proporciona uma felicidade constante no dia a dia.
- c) Os aristocratas do passado não se sentiam deprimidos, pois tinham consciência de uma vida futura melhor.
- d) Muitos dos pobres nos países ocidentais contemporâneos vivem em condições comparáveis às dos aristocratas de épocas passadas.
- e) As pessoas nunca estão satisfeitas com o que têm, levando a uma busca constante por progresso.

08. Sobre a estruturação desse pensamento, é correto afirmar que ele:

- a) mostra duas teses em sequência, sem a apresentação de qualquer argumento;
- b) apresenta uma tese oposta, seguida de uma tese própria, sem a inclusão de argumentos;
- c) traz uma tese antecedida de um argumento, apoiado na autoridade de seu autor, um famoso filósofo;
- d) parte de uma afirmação para uma negação, empregando termos antônimos nessa oposição;
- e) constrói o texto com uma premissa inicial, seguida de uma comparação.

09. Observe o seguinte período: "Porém, não passamos a vida dando pulos de alegria, e presumivelmente nossos ancestrais não viviam cronicamente deprimidos..."; para que o trecho tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) intertextualidade com outro texto famoso;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) conhecimento morfossintático empregado;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

10. Assinale a opção que apresenta a frase que se mostra ambígua.

- a) Quando apoiamos o vasilhame sobre a mesa, ela se partiu em duas partes.
- b) Eles são representantes de talentosos jogadores.
- c) Necessito de um bom detergente para minha roupa.
- d) Escolheu um veículo rápido.
- e) Nada justifica seus comentários infames.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Eduardo Mocellin

11. Uma região isolada do Brasil ainda não possui energia elétrica. Na casa de Arnaldo, usa-se uma vela por noite, sem queimá-la por completo. Com os restos de cinco destas velas, é possível formar uma nova vela. Dispondo de 53 velas, durante quantas noites Arnaldo poderá iluminar sua casa?

- a) 64
- b) 65
- c) 66
- d) 67
- e) 68

12. Sabe-se que a água do mar apresenta 2,8% da sua massa em sal. Para obter 700g de sal, são necessários quantos quilogramas de água do mar?

- a) 14
- b) 18
- c) 23
- d) 25
- e) 28

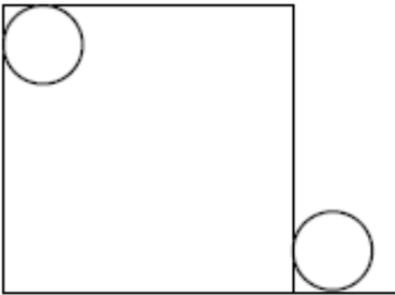
13. Sobre as grandezas A, B e C sabe-se que:

- A é diretamente proporcional a B; e
- C é inversamente proporcional a A.

Quando $B = 8$, tem-se $A = 1/2$ e $C = 1/4$. O valor de $B \times C$ quando $A = 1/8$ é:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 16

14. A figura a seguir mostra um quadrado de lado 12m e duas circunferências de raio 1,5m tangentes, cada uma, a duas retas.



A distância entre os centros das duas circunferências é:

(Se necessário, utilize as seguintes aproximações: $\sqrt{2} = 1,41$ e $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 20,76m
- b) 16,92m
- c) 15,00m
- d) 14,80m
- e) 12,69m

15. Um concursseiro, após alguns minutos de estudo, falou para si:

"Se a nota de corte do concurso for baixa, então a seleção não será rígida."

Considere as quatro novas afirmações:

- I. Se a nota de corte do concurso não for baixa, então a seleção será rígida.
- II. Se a seleção for rígida, então a nota de corte do concurso não será baixa.
- III. A nota de corte do concurso é baixa e a seleção é rígida.
- IV. A nota de corte do concurso é baixa ou a seleção é rígida.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma equivalência e uma negação da fala original do concursseiro:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I e IV
- d) IV e III
- e) II e III

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

16. A Declaração Universal dos Direitos Humanos menciona como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, a promoção dos direitos e liberdades e a adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por meio do ensino e da educação em direitos humanos. Tais ambições devem ser efetivadas

- a) por cada indivíduo e cada órgão da sociedade
- b) apenas pelo poder público, por meio de seus órgãos e entidades
- c) como responsabilidade única de cada indivíduo
- d) pelos profissionais da educação, apenas
- e) pelo poder legislativo, apenas

17. Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, João, criança de 11 anos, terá ao longo de sua vida:

- I. Direito à instrução elementar, que será obrigatória e gratuita.
- II. Direito à instrução fundamental que será gratuita e obrigatória.
- III. Direito à instrução superior, baseada no mérito.
- IV. Direito à instrução técnico-profissional, que será acessível a todos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I e II

18. Pedrinho, criança de 08 anos, tem faltado muito à escola. Quando teve início o novo ano letivo, Pedrinho não voltou, seus pais não renovaram sua matrícula. À luz da Lei Federal nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão

- a) comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, pois as tratativas de resgate dos discentes são unicamente da competência do órgão
- b) comunicar aos pais, exclusivamente
- c) promover uma reunião do círculo de pais e mestres
- d) aguardar que os pais promovam o dever de matricularem seu filho
- e) promover todas as medidas que estiverem ao seu alcance junto do grupo familiar e, esgotados os recursos, comunicar ao Conselho Tutelar

19. Consoante a Lei nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, é correto afirmar que a população idosa terá garantia de prioridade na efetivação de direitos. Acerca da prioridade, assinale a alternativa incorreta.

- a) compreende o atendimento preferencial imediato e individualizado
- b) abarca a preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas
- c) preocupa-se com a capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia
- d) dispõe sobre prioridade na isenção do Imposto de Renda
- e) estabelece a necessidade do estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento

20. A partir da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, acerca do atendimento prioritário, assinale a alternativa incorreta.

- a) é válido para circunstâncias que ensejem proteção e socorro
- b) engloba o atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público
- c) destina-se também ao transporte coletivo de passageiros
- d) é prevista para a tramitação processual e de procedimentos judiciais e administrativos em que a pessoa com deficiência for parte ou interessada, em todos os atos e diligências
- e) dá direito à prioridade de restituição de imposto de renda tanto para a pessoa com deficiência quanto para seu acompanhante

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I*Carla Abreu*

21. No que se refere aos normativos vigentes, analise as afirmativas a seguir.

I Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

II Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.

III O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) I e II apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

22 A Lei Federal nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- b) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- d) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- e) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

23 Com relação às metas do Plano Nacional de Educação vigente, analise as afirmativas a seguir.

I universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 17 (dezesete) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

II oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

III fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa II e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

24. A Lei nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a educação básica, assinale a resposta correta

- a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular opcional da educação básica.
- b) o poder público deve recensear a cada dois anos as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- c) A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) A educação básica compõe a educação escolar e é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.

25. Nos termos do que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a educação física, assinale a alternativa incorreta:

- a) deve ser integrada à proposta pedagógica da escola.
- b) é componente curricular obrigatório da educação básica.
- c) sua prática é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- d) sua prática é facultativa ao aluno maior de trinta e cinco anos de idade.
- e) sua prática é facultativa ao aluno que tenha prole.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II

Leandro Thomazini

26. De acordo com a Resolução da SEE / MG Nº 4.692/ 2021, que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, não se pode afirmar:

- a) O calendário escolar deve ser elaborado pela escola, em acordo com os parâmetros definidos em norma específica, publicada anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, discutido e aprovado pelo colegiado e amplamente divulgado na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, a carga horária mínima de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental e 1000 horas para o Ensino Médio.
- c) Considera-se dia letivo aquele em que professores e estudantes desenvolvem atividades de ensino e aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- d) Serão garantidos, no calendário escolar, o mínimo de 220 (duzentos) dias letivos.
- e) É recomendada a abertura da escola nos feriados, finais de semana e férias escolares para o desenvolvimento de atividades educativas e comunitárias, cabendo à direção da escola encontrar formas para garantir o funcionamento previsto, observadas as vedações previstas em leis.

27. O projeto político pedagógico, que se constitui num documento formal, intencional e articulador dos processos que ocorrem na escola, é um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam os programas, projetos e práticas pedagógicas e administrativas da escola, obedecidas as normas do sistema educacional. (Fonte: MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. RESOLUÇÃO SEE Nº 4.692, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021. Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.)

Considerando o tema abordado e o contexto em que se insere, é CORRETO afirmar:

- a) O Calendário Escolar elaborado pela Escola, em acordo com normas específicas, publicado anualmente pela Secretaria de Estado de Educação, de ser discutido e aprovado pela Superintendências Regionais de Ensino.
- b) A escola estadual deverá avaliar seu projeto político pedagógico anualmente e atualizar periodicamente e sempre que houver alteração na oferta de nível/modalidade de ensino.
- c) O Projeto Político-Pedagógico deve privilegiar a participação dos coordenadores e professores em detrimento da participação dos demais membros da comunidade escolar.
- d) O Projeto Político-Pedagógico é um documento construído pelos professores e tem como característica principal explicitar os processos de avaliação.
- e) O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que representa o ideário de uma instituição em que os planos e projetos não devem estar contemplados.

28. “A educação do campo é a modalidade de ensino que incorpora os espaços das populações do campo, respeitando sua diversidade nos aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de etnias.”

(Fonte: MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. RESOLUÇÃO SEE Nº 4.692, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021. Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.)

A partir do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. As Escolas Estaduais do campo podem adotar a metodologia da Pedagogia da Alternância, nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Modalidade de Jovens e Adultos.

PORQUE

- II. As escolas do campo que optarem por utilizar a metodologia da pedagogia da alternância são escolhidas pela SEE-SP e autorizadas pela Superintendência Regional de Ensino.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar:

- a) I e II são proposições falsas.
- b) I e II são proposições verdadeiras, e II é uma justificativa correta de I.
- c) I e II são proposições verdadeiras, mas II não é uma justificativa correta de I.
- d) I é uma proposição falsa, e II é uma proposição verdadeira.
- e) I é uma proposição verdadeira, e II é uma proposição falsa.

29. São diretrizes do Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, EXCETO:

- a) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica, valorizando e respeitando a diversidade regional e os princípios da sustentabilidade socioambiental.
- b) Valorização dos (as) profissionais da educação.
- c) O respeito aos direitos humanos e o combate ao preconceito e à violência no ambiente escolar.
- d) Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.
- e) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

30. Sobre o Desenvolvimento na Carreira, a Lei nº 15.293/2004 estabelece que a Progressão, que é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence. Para que ocorra essa mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, um dos requisitos que o servidor deve preencher é o cumprimento do interstício de:

- a) 1 ano de efetivo exercício.
- b) 3 anos de efetivo exercício.
- c) 1 e 6 meses de efetivo exercício.
- d) 2 anos e 6 meses de efetivo exercício.
- e) 2 anos de efetivo exercício.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I

Carla Abreu

31. De acordo com o disposto na RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 13 DE JULHO DE 2010 que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, assinale a alternativa incorreta:

- a) O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- b) É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.
- c) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 5 (cinco) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- d) O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano, constitui o fundamento maior destas Diretrizes.
- e) Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios éticos, políticos e estéticos.

32 A Resolução CNE/CEB Nº 7, DE 13 DE JULHO DE 2010 que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos elenca importantes aspectos sobre o currículo. Assinale a alternativa que está incorreta:

- a) O currículo do Ensino Fundamental é entendido como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- b) O foco nas experiências escolares significa que as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.
- c) O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo fragmentado e podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- d) As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar:, aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes. Valores, atitudes, sensibilidade e orientações de conduta são veiculados não só pelos conhecimentos, mas por meio de rotinas, rituais, normas de convívio social, festividades, pela distribuição do tempo e organização do espaço educativo, pelos materiais utilizados na aprendizagem e pelo recreio, enfim, pelas vivências proporcionadas pela escola.
- e) Os conhecimentos escolares são aqueles que as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser

ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

33 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana foram instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1/2004. Quanto à essa resolução, analise as afirmativas a seguir:

- I As Diretrizes devem ser observadas pelas Instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por Instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores.
- II A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- III A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana será desenvolvida por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas Instituições de ensino e seus professores, com o apoio e supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações pedagógicas.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

34. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a Educação em Direitos Humanos é um processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos e se articula às seguintes dimensões, exceto:

- a) apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- b) afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- c) formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.
- d) desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- e) fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da manutenção das diferentes formas de violação de direitos.

35 Com relação às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, sobre a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior, analise as afirmativas a seguir.

I poderá ocorrer por transversalidade.

II poderá ocorrer como conteúdo específico de uma disciplina existente.

III poderá ocorrer de maneira mista, combinando transversalidade e disciplinaridade.

Assinale

- a) Se somente o item I estiver correto
- b) Se somente o item II estiver correto
- c) Se somente o item III estiver correto
- d) Se somente os itens I e II estiverem corretos
- e) Se somente todos os itens estiverem corretos

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II

Mariana Paludetto

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define que a gestão do ensino público deve ser democrática. Determina, ainda, que para efetivar essa gestão democrática é necessário a escola contar com um Projeto Político Pedagógico construído coletivamente e garantia da participação de todos nos processos decisórios.

Com base nisso, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os processos decisórios são realizados através da participação da família, dos profissionais da escola e dos próprios estudantes através dos órgãos colegiados
- II. São exemplos de órgãos colegiados o Conselho de Escola, a Associação de Pais e Mestres e o Grêmio Estudantil
- III. É de competência do Conselho de Escola definir questões do aspecto administrativo e pedagógico da escola, porém o aspecto financeiro é de responsabilidade única do diretor de escola.

Está(ão) correta(s) as afirmativas:

- a) Apenas afirmativa I
- b) Afirmativas I e II
- c) Afirmativas II e III
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas

37. O Currículo Referência de Minas Gerais é organizado por importantes eixos estruturantes, que embasam toda a construção curricular da rede mineira. Identifique nas alternativas abaixo qual delas NÃO corresponde a um eixo estruturante do Currículo Referência de Minas Gerais:

- a) Currículo e avaliação das aprendizagens
- b) Direito à aprendizagem
- c) Equidade, diversidade e inclusão
- d) Currículo e participação da família
- e) Currículo e formação dos profissionais da educação

38. De acordo com o Currículo Referência de Minas Gerais:

“A integralidade da educação é um dos princípios fundantes do Currículo Mineiro. A concepção de educação integral nos permite organizá-lo desconsiderando a hierarquização dos saberes, garantindo a construção do conhecimento a partir das diversas dimensões humanas. Assim, iremos trabalhar aqui com a concepção de currículo como processo e não como produto, como comumente se compreende. Currículo é experiência vivida e como tal envolve não só o levantamento dos conteúdos a serem "ensinados", mas também práticas, atitudes, formas de organização do trabalho.” (Currículo de Referência de Minas Gerais – pág. 21).

Considerando a perspectiva apresentada no Currículo, podemos definir Educação Integral como:

- a) Atendimento escolar ofertado em turno integral, com o estudante permanecendo por, no mínimo, 7 horas diárias na escola
- b) Uma concepção de educação preocupada em uma organização rígida e bem delimitada de conteúdos a serem aprendidos
- c) Uma modalidade de educação que prioriza a formação integral dos estudantes, que para terem garantido o acesso a todo patrimônio artístico, cultural e científico da humanidade, passam a frequentar a escola por um período maior de tempo.
- d) Uma concepção de Educação preocupada em garantir desenvolvimento do estudante em todas as suas dimensões.
- e) A oferta de cursos e atividades extracurriculares que proporcionem um melhor desenvolvimento do estudante.

39. As decisões curriculares são tomadas em diversas instâncias diferentes. Considerando isso, relacione a definição ao documento correspondente

- 1. Base Nacional Comum Curricular
 - 2. Currículo de Referência de Minas Gerais
 - 3. Projeto Político Pedagógico
 - 4. Plano de Aula do Professor
- () Planejamento de como as habilidades serão desenvolvidas
- () Documento a ser normatizado para as redes estadual e municipais que aderiram
- () Referência nacional para todas as escolas da rede
- () Referência interna da escola, prevendo seus objetivos próprios e como se relacionam com o currículo

Sendo assim, identifique a sequência correta:

- a) 2, 3, 4 e 1
- b) 4,1, 2 e 3
- c) 4, 2, 1 e 3
- d) 3,4, 1 e 2
- e) 4, 3, 2 e 1

40. Leia a definição abaixo:

“instrumento balizador para a atuação da instituição de ensino e, por consequência, expressa a prática pedagógica de uma escola”

Essa definição corresponde a qual documento da escola

- a) Projeto Político Pedagógico
- b) Plano de Ensino
- c) Plano de Curso
- d) Plano de Aula
- e) Planejamento Escolar

PEDAGOGIA I*Otávio Augusto*

41. Sobre a conquista da autonomia preconizada por Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) O sujeito, através da interação com o meio, paulatinamente, sai do seu centro e amplia novos significados e compreensões.
- b) O sujeito amplia a sua autonomia através de treinamento comportamental na interação com o meio.
- c) O sujeito expande a sua consciência através da mediação social com o mundo.
- d) O sujeito é inserido em uma rede de relações expansíveis através do jogo de papéis sociais.
- e) O sujeito é abordado no uso da sua autonomia pelo processo de condicionamento operante.

42. Sobre o estágio pré-operatório de desenvolvimento proposto por Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) É caracterizado pela interação física com os objetivos, pois a experimentação é evidente nesta fase.
- b) A lógica não é um recurso privilegiado nesta etapa.
- c) A causalidade concreta é uma característica do estágio pré-operatório.
- d) O pensamento abstrato é evidente nesta etapa.
- e) É uma síntese dos estágios anteriores e posteriores.

43. Sobre a ética no trabalho docente, assinale a alternativa correta que melhor discorre sobre a resolução da situação abaixo:

A professora Maria é a mais antiga na escola. Ela possui uma quantidade muito grande de materiais, por isso utiliza o único armário da sala de aula disponível. Uma nova professora vai assumir uma turma no contraturno do horário utilizado por Maria. A direção da escola não consegue comprar um novo armário e nem retirar outros para colocar na sala de aula da nova professora.

Assinale a alternativa correta, do ponto de vista da Ética, sobre a atitude que a professora Maria pode exercer:

- a) Falar com cordialidade e acolher a colega, a fim de que ela não se sinta excluída por não ter um armário próprio na sala de aula.
- b) Reiterar que a solução do caso deve ser tomada pela equipe diretiva mesmo que seja insuficiente.
- c) Buscar dividir o seu armário com a nova professora. Na impossibilidade deste fato ocorrer, pelo excesso de materiais, Maria deve conversar com os outros professores, a fim de que, coletivamente, os docentes consigam acomodar os materiais da nova colega.
- d) Exigir a adaptação da nova professora a esta situação, pois ela deve respeitar os docentes mais experientes.
- e) Não há nada que Maria possa fazer, pois cada é independente na sua vida profissional.

44. Sobre o processo de socialização terciária, assinale a alternativa correta:

- a) A socialização terciária ocorre quando as socializações primárias e secundárias são insuficientes.
- b) A socialização terciária é quando o adulto ingressa no mercado de trabalho.
- c) A socialização terciária compreende aos momentos da criança com a família.
- d) A socialização terciária ocorre em sua maioria com idosos.
- e) A socialização terciária não possui relação com a vida adulta.

45. Sobre a formação continuada de professores e a identidade profissional docente, assinale a alternativa correta:

- a) A identidade docente é formada pela formação universitária do professor de educação básica.
- b) A identidade docente compreende aspectos qualitativos de entrega de resultados.
- c) A identidade docente estabelece um modo de convivência entre diferentes perfis profissionais entre os professores.
- d) A identidade docente poder ser definida como um conjunto de saberes teóricos.
- e) A identidade docente é o conjunto de experiências na vida profissional do professor.

PEDAGOGIA II

Romário Falci

46. _____ serve para nortear a organização do trabalho da escola e deve construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da democracia, sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente. Complete corretamente a lacuna:

- a) O Conselho escolar;
- b) O Projeto político-pedagógico;
- c) O Colegiado Escolar.;
- d) A gestão democrática
- e) O Currículo integral

47. Uma das últimas atualizações da LDB diz respeito a educação inclusiva através da inclusão do artigo 60A que afirma Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Tendo como referencial a LDB e as demais legislações de educação inclusiva no Brasil, marque a alternativa correta quando a oferta do Ensino Bilingue no Brasil.

- a) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino superior.
- c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e no ensino superior.
- d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início somente no ensino superior..
- e) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 4 anos, na educação infantil, e se estenderá até o ensino superior.

48. Com relação aos conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

() A interdisciplinaridade questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a interrelação e a influência entre eles;

() um grupo interdisciplinar compõe-se de pessoas que receberam uma formação no mesmo domínio do conhecimento.

() a transversalidade aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe o confinamento da atuação dos professores às atividades pedagogicamente formalizadas e amplia a responsabilidade com a formação dos alunos. Os temas transversais permeiam necessariamente toda a prática educativa que abarca relações entre os alunos, entre professores e alunos e entre diferentes membros da comunidade escolar

a) F, V e F.

b) V, F e V.

c) V, V e V.

d) F, V e V.

e) F, F e F.

49. Piaget é um autor determinante no modelo de avaliação construtivista e na perspectiva interacionista sobre o desenvolvimento da aprendizagem. Para o referido autor, a inteligência é:

- a) Uma estrutura comportamental, na qual os mesmos são obtidos punindo o comportamento não desejado e reforçando ou incentivando o comportamento desejado com um estímulo, repetido até que ele se torne automático.
- b) Uma estrutura maturacional, tendo assim a função de realizar adaptações neurológicas durante a infância.
- c) Uma estrutura biológica, e assim como as outras, tem a função de realizar adaptações do organismo por meio da interação com objeto.
- d) Uma estrutura comportamental, na qual os mesmos são obtidos punindo o comportamento não desejado e reforçando ou incentivando o comportamento desejado com um estímulo, repetido até que ele se torne automático.
- e) Uma influência sociocultural, tendo assim a função de realizar adaptações com o meio através das interações sociais..

50. Segundo a BNCC, ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Sobre a educação integral, assinale a alternativa correta.

- a) a educação integral supõe o desenvolvimento de todos os aspectos da personalidade dos estudantes.
- b) tempo integral é a condição necessária para promover a educação integral dos estudantes na escola.
- c) A abrangência das funções da escola, para a Educação Integral, nos dias atuais, coloca-se como um desafio, principalmente como uma instituição educadora e protetora, cabendo ao professor a clareza e firmeza da finalidade pedagógica, sem se envolver com as demais funções fora da sala.
- d) O projeto de Educação Integral é fruto de pesquisas e contribuições de especialistas das secretarias de educação, que, ao elaborarem um projeto particular à realidade de cada município, apresentam-no à comunidade escolar e à sociedade civil para aprovação e ajustes quando necessário.
- e) A partir de uma opção que contempla como finalidade fundamental do ensino a formação integral da pessoa, e conforme uma concepção construtivista, a avaliação sempre tem que ser quantitativa.

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
