



Simulado Final

PM SP

Aluno - Oficial

Pós-Edital

Simulado

Simulado PM SP - Aluno Oficial

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso PM SP (Aluno Oficial);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PM-SP-Oficial-12-08>

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 – (A) (B) (C) (D) (E) | 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 41 – (A) (B) (C) (D) (E) | 61 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 – (A) (B) (C) (D) (E) | 21 – (A) (B) (C) (D) (E) | 42 – (A) (B) (C) (D) (E) | 62 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 – (A) (B) (C) (D) (E) | 22 – (A) (B) (C) (D) (E) | 43 – (A) (B) (C) (D) (E) | 63 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 – (A) (B) (C) (D) (E) | 23 – (A) (B) (C) (D) (E) | 44 – (A) (B) (C) (D) (E) | 64 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 – (A) (B) (C) (D) (E) | 24 – (A) (B) (C) (D) (E) | 45 – (A) (B) (C) (D) (E) | 65 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 – (A) (B) (C) (D) (E) | 25 – (A) (B) (C) (D) (E) | 46 – (A) (B) (C) (D) (E) | 66 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 – (A) (B) (C) (D) (E) | 26 – (A) (B) (C) (D) (E) | 47 – (A) (B) (C) (D) (E) | 67 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 – (A) (B) (C) (D) (E) | 27 – (A) (B) (C) (D) (E) | 48 – (A) (B) (C) (D) (E) | 68 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 – (A) (B) (C) (D) (E) | 28 – (A) (B) (C) (D) (E) | 49 – (A) (B) (C) (D) (E) | 69 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 – (A) (B) (C) (D) (E) | 29 – (A) (B) (C) (D) (E) | 50 – (A) (B) (C) (D) (E) | 70 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 – (A) (B) (C) (D) (E) | 30 – (A) (B) (C) (D) (E) | 51 – (A) (B) (C) (D) (E) | 71 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 – (A) (B) (C) (D) (E) | 31 – (A) (B) (C) (D) (E) | 52 – (A) (B) (C) (D) (E) | 72 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 – (A) (B) (C) (D) (E) | 32 – (A) (B) (C) (D) (E) | 53 – (A) (B) (C) (D) (E) | 73 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 – (A) (B) (C) (D) (E) | 33 – (A) (B) (C) (D) (E) | 54 – (A) (B) (C) (D) (E) | 74 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 15 – (A) (B) (C) (D) (E) | 34 – (A) (B) (C) (D) (E) | 55 – (A) (B) (C) (D) (E) | 75 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 16 – (A) (B) (C) (D) (E) | 35 – (A) (B) (C) (D) (E) | 56 – (A) (B) (C) (D) (E) | 76 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 17 – (A) (B) (C) (D) (E) | 36 – (A) (B) (C) (D) (E) | 57 – (A) (B) (C) (D) (E) | 77 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 18 – (A) (B) (C) (D) (E) | 37 – (A) (B) (C) (D) (E) | 58 – (A) (B) (C) (D) (E) | 78 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 19 – (A) (B) (C) (D) (E) | 38 – (A) (B) (C) (D) (E) | 59 – (A) (B) (C) (D) (E) | 79 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 39 – (A) (B) (C) (D) (E) | 60 – (A) (B) (C) (D) (E) | 80 – (A) (B) (C) (D) (E) |

HISTÓRIA*Alessandra Lopes***01. MENSAGEM DE MONROE (2 de dezembro de 1823)**

Julgamos propícia esta ocasião para afirmar como um princípio que afeta os direitos e interesses dos Estados Unidos, que os continentes americanos, em virtude da condição livre e independente que adquiriram e conservam, não podem mais ser considerados, no futuro, como suscetíveis de colonização por nenhuma potência européia. (tradução. Mensagem do presidente [dos Estados Unidos da América] Monroe ao Congresso Americano)

"A relação que nós buscamos (...) não é sobre a declaração dos Estados Unidos sobre como e onde intervir (...), mas sobre todos os nossos países encarando uns aos outros como iguais", disse o chefe da diplomacia americana em seu primeiro discurso dedicado à América Latina. Nos primeiros dias de nossa república, os Estados Unidos fizeram uma escolha sobre as suas relações com a América Latina", afirmou Kerry, em referência à Doutrina Monroe, mas acrescentou que "agora, no entanto, fizemos uma escolha diferente".

Discurso do secretário de Estado americano, John Kerry, na OEA em 18/03/2013.

Acerca da política externa dos Estados Unidos citada nos dois excerto, afirma-se corretamente que

- a) surgiu com o intuito de recolonizar os países latino-americanos agora sob domínio dos EUA;
- b) estabelecia que os EUA teriam direito de intervenção sobre os assuntos internos dos países latino-americanos;
- c) era uma advertência direta aos governantes europeus para que não interferissem nos assuntos do continente americano, além de expressar o desejo dos EUA de exercer sua influência na América Latina;
- d) os europeus desconsideraram a doutrina, e disputaram contra os EUA a influência dos latino-americanos;
- e) os movimentos de independência da América Latina recusaram totalmente o apoio dos Estados Unidos.

02. "Falo hoje à noite no rádio e na televisão para anunciar que fechamos um acordo que põe fim à guerra e deve trazer a paz para o Vietnã e o Sudeste Asiático. "Durante os próximos 60 dias, as tropas americanas serão retiradas do Vietnã do Sul. Temos de reconhecer que o fim da guerra só pode ser um passo em direção à paz. Todas as partes envolvidas no conflito precisam compreender agora que esta é uma paz duradoura e tolerante."

(Discurso do Presidente [dos Estados Unidos da América] Richard Nixon.27/01/1973)

Em 1973, os Estados Unidos retiravam suas últimas tropas de soldados do Vietnã, depois de firmar o Acordo de Paris. A respeito do conflito em questão, é correto afirmar

- a) com estimativas altíssimas de soldados mortos em guerra, esse confronto foi marcado pelo combate de trincheiras.
- b) o confronto se deu entre Estados Unidos e Vietnã, onde o país americano tentava recolonizar a região.
- c) a guerra acabou logo após a retirada das tropas americanas e da assinatura do Acordo de Paris.
- d) a guerra acabou com a vitória do Vietnã do Sul, que promoveu a unificação do país, sob o nome de República Democrática do Vietnã.
- e) pressionados pela opinião pública interna, que acompanhava pela imprensa o grande número de mortes e as violentas cenas de guerra transmitidas pela TV, o governo dos Estados Unidos foi gradativamente retirando suas tropas do Vietnã.

03. Havia algum tempo, o Oeste Paulista era o centro mais dinâmico da economia do país. O poder econômico dos cafeicultores, no entanto, não encontrava contrapartida na política, uma vez que o Império era excessivamente centralizado no Rio de Janeiro. A respeito desse contexto histórico, é correto afirmar:

(VICENTINO, Claudio. DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil.1. ed. São Paulo: Scipione, 2010.p.524-525)

- a) Os cafeicultores rejeitaram o ideal de República, pois acreditavam na centralização política como forma de fortalecer seu poder econômico.
- b) Os cafeicultores buscaram se unir a outros setores médios urbanos para ampliar e, por isso, viu influência política diminuída no Império.
- c) A adesão dos cafeicultores paulistas representou um grande impulso no movimento republicano, uma vez que buscaram aliados entre membros do Exército e setores médios urbanos.
- d) A Igreja Católica foi uma das principais críticas ao movimento liderado pelos cafeicultores paulistas, temendo perder sua influência sobre a população.
- e) Os cafeicultores paulistas, em defesa dos valores republicanos, apoiaram a abolição em 1888, mesmo que isso significasse a traição do governo imperial.

04. Em 11 de setembro de 1973, há 50 anos, as Forças Armadas chilenas, sob o comando do general Augusto Pinochet, bombardearam a sede do governo, o palácio presidencial de La Moneda, em Santiago, numa ação que levou Salvador Allende a resistir até a morte. Ao assumir o governo, Pinochet estabeleceu uma das ditaduras mais violentas da América Latina.

(VICENTINO, Claudio. DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil.1. ed. São Paulo: Scipione, 2010.p.725-726)

Sobre o evento citado no texto, podemos afirmar que:

- a) A ditadura chilena foi a primeira ditadura militar na história da América Latina.
- b) O governo de Pinochet foi caracterizado por medidas de segurança rígidas, com o mínimo de violência e repressão.
- c) Após a morte de Augusto Pinochet em 2006, ocorreu uma rápida transição democrática no Chile.
- d) O governo de Pinochet provocou um crescimento econômico significativo no Chile, contribuindo para a prosperidade contínua do país até os dias atuais.
- e) Os norte-americanos tiveram influência no golpe militar liderado por Pinochet e na desestabilização do governo de Allende.

05. Entre os lastimosos princípios, e perniciosos abusos, de que tem resultado nos Índios o abatimento ponderado, é sem dúvida um deles a injusta, e escandalosa introdução de lhes chamarem Negros; querendo talvez com a infâmia, e vileza deste nome, persuadir-lhes, que a natureza os tinha destinado para escravos dos Brancos, como regularmente se imagina a respeito dos Pretos da Costa da África. E porque, além de ser prejudicialíssimo à civilidade dos mesmos Índios este abominável abuso, seria indecoroso às Reais Leis de Sua Majestade chamar Negros a uns homens, que o mesmo Senhor foi servido nobilitar, e declarar por isentos de toda, e qualquer infâmia, habilitando-os para todo o emprego honorífico: Não consentirão os Diretores daqui por diante, que pessoa alguma chame Negros aos Índios, nem que eles mesmos usem entre si deste nome como até agora praticavam; para que compreendendo eles, que lhes não compete a vileza do mesmo nome, possam conceber aquelas nobres ideias, que naturalmente infundem nos homens a estimação, e a honra.

Fonte: DIRECTORIO, que se deve observar nas povoações dos índios do Pará, e Maranhã: enquanto Sua Magestade não mandar o contrario. Lisboa, 1758. Parágrafo 10. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/518740>

A partir da leitura do excerto e de seus conhecimentos sobre o Diretório dos Índios, estabelecido pelo Marquês de Pombal, ministro de D. José I, rei de Portugal, é correto afirmar:

- a) O Diretório tinha como um de seus objetivos assimilar os povos indígenas à sociedade não indígena, permitindo-lhes manter suas línguas, crenças e culturas ancestrais.
- b) O Diretório dos Índios visava proteger e preservar as tradições indígenas, garantindo que eles vivessem isolados da sociedade branca, evitando qualquer tipo de interação.
- c) O Diretório fazia uma comparação entre negros e índios, reforçando a ideia de que ambos os grupos

deveriam ser tratados como escravos dos brancos, perpetuando assim a exploração colonial.

- d) A partir do Diretório, a escravização dos indígenas foi oficialmente proibida, e medidas foram tomadas para coibir qualquer forma de trabalho forçado ou servidão.
- e) O Diretório proibiu a escravidão indígena, mas apenas como estratégia para facilitar a exploração econômica, já que, na prática, os indígenas continuaram enfrentando formas disfarçadas de escravidão e exploração.

06. Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até o esgotamento completo. Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente cinco mil soldados.

CUNHA, Euclides da. Os Sertões. Rio de Janeiro: Editora Paulo Azevedo, 1914

De acordo com os conhecimentos sobre a Guerra de Canudos e o livro "Os Sertões" de Euclides da Cunha, assinale a alternativa correta:

- a) O movimento de Canudos foi intensamente apoiado pela Igreja Católica, visto que Antônio Conselheiro é tido como um verdadeiro propagador da fé cristã.
- b) Canudos recebeu apoio dos fazendeiros da região por abrigar pobres, ex-escravos, sem-terra e todos os desvalidos, tirando esse problema das mãos dos coronéis.
- c) A guerra de Canudos foi um conflito religioso, motivado pela disputa de crenças e valores entre os sertanejos e as forças militares.
- d) Euclides da Cunha ironiza a força desmedida do Estado perante o heroísmo dos sertanejos, retratando a bravura do povo de Canudos em resistir ao poder opressor.
- e) Padre Cícero e Antônio Conselheiro foram ícones da luta contra o coronelismo, liderando movimentos populares que desafiaram a influência política e econômica dos grandes proprietários rurais.

FILOSOFIA

Fernando Andrade

07. Os homens tornaram praticável semelhante partilha em desigualdade de posses particulares fora dos limites da sociedade e sem precisar de pacto, atribuindo valor ao ouro e à prata, e concordando tacitamente com respeito ao uso do dinheiro; porque, nos governos, as leis regulam o direito de propriedade e constituições positivas determinam a posse da terra.

(MONTESQUIEU. *De Vespri des lois*. Paris, Éditions Garnier Frères, 1973. t. I, p.

9-19. Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira.)

Nesse trecho, Montesquieu considera a questão de desigualdade. Sua ideia sobre o assunto pode ser associada a

- a) Hobbes, que acreditava serem todos os homens desiguais nos seus direitos, e, portanto, estabelecia-se a guerra de todos contra todos.
- b) Platão, para quem a desigualdade dos indivíduos deveria justificar uma política em que os mais sábios deveriam governar.
- c) Rousseau, para quem os homens foram bons até o momento em que surgiu a propriedade privada.
- d) Locke, para quem a falta da lei acordada entre os proprietários permitia uma situação desigual entre as pessoas.
- e) Marx, para quem a desigualdade é fruto da luta de classes e, portanto, da exploração do trabalho.

08. O espírito público da postura republicana é o antídoto para esse efeito deletério da corrupção. É o que permite afastar a mentira e a simulação, inclusive a ideológica, que mina a confiança recíproca entre governantes e governados, necessária para o bom funcionamento das instituições democráticas e republicanas. É por isso que a afirmação de uma ética republicana não é um "moralismo trivial".

(Disponível em <https://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,etica-republicana-imp-,931263>)

Nessa passagem de um texto publicado no Estado de São Paulo, sob o título "Ética republicana", pode-se entender o conceito ética como

- a) reflexão racional de cada indivíduo sobre como o próprio comportamento pode promover o bem comum.
- b) o comportamento de políticos que não manifestam o espírito público e mentem e dissimulam.
- c) aceitação das tradições morais bem estabelecidas que elegem honestidade e a sinceridade como valores sociais.
- d) a reciprocidade responsável entre governantes e governados a partir de valores tradicionais.
- e) o julgamento dos políticos a partir da aplicação rígida de regras morais gerais a situações específicas.

09. Das alternativas a seguir, assinale aquela que define corretamente a teoria do conhecimento assinalada,

- a) a teoria racionalista como a de Descartes supõe a composição entre razão e emoção.
- b) a teoria empirista parte do pressuposto que, além dos sentidos, precisamos de ideias inatas para processar o conhecimento.
- c) o criticismo supõe que não há possibilidade de conhecimento, já que tudo pode ser criticado.
- d) o método científico se baseia na pura generalização de casos particulares.
- e) o criticismo kantiano promoveu uma reconciliação entre empirismo e racionalismo.

10. “Ao invés de seguirmos uma trilha em que possamos conjugar ciência e tecnologia, nós vivemos hoje uma sabotagem da ciência e uma superapreciação dos recursos tecnológicos, a ponto de gastarmos bilhões para enviar sondas a Marte e negarmos recursos do mesmo volume para a distribuição e a expansão da base de produção da ciência aqui na terra.”

(Disponível em <https://www.ica.ufmg.br/?noticias=ailton-krenak-a-ciencia-sempre-existiu-assim-como-a-escuridao-que-devemos-atravesar>)

Esse fragmento é uma fala de Ailton Krenak, líder indígena, ambientalista, filósofo. Segundo o autor

- a) a ciência poderia incluir saberes variados para a compreensão do humano e da natureza, enquanto a tecnologia se relaciona instrumentalização do conhecimento para fins particulares.
- b) A ciência e a tecnologia são termos intercambiáveis no contexto do texto, pois a ciência sempre serviu de apoio para a tecnologia.
- c) A ciência é mais valiosa que a tecnologia devido ao seu foco na exploração espacial e na descoberta de novos horizontes, enquanto a tecnologia é vista como uma distração dos avanços científicos.
- d) O texto sugere que a tecnologia é fundamental para a ciência, pois ajuda na distribuição e expansão da produção científica, bem como na exploração de novas fronteiras como a exploração de Marte.
- e) Embora o autor dê alguma relevância à ciência, tanto ciência quanto tecnologia são desqualificadas, pois estão conduzindo o homem à autodestruição.

SOCIOLOGIA

Rodolfo Gracioli

11. Muitos sociólogos pesquisaram extensivamente a respeito das consequências potenciais da divisão do trabalho – tanto para os trabalhadores em termos individuais, quanto para toda a sociedade. Ao tratar o tema, o teórico em questão destacou que as relações de trabalho podem acontecer em duas vias: solidariedade orgânica e solidariedade mecânica, alterando a complexidade das relações. O teórico em questão é:

- a) Karl Marx
- b) Pierre Bourdieu
- c) Max Weber
- d) Émile Durkheim
- e) Zygmunt Bauman

12. “(...) grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade, aquelas que aconteceram no século XVIII — e que se estenderam no século XIX — só foram superadas pelas grandes transformações do final do século XX. As mudanças provocadas pela revolução científico-tecnológica, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras, que perduram até os dias atuais”. DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. São Paulo: Persons Prentice Hall, 2004, p. 124.

O recorte estabelece as condições históricas para o surgimento da Sociologia. Sobre o contexto de emergência da Sociologia, está correto:

- a) A Sociologia nasce a partir da análise de tradições míticas propostas pelas Ciências Sociais aplicadas.
- b) A Sociologia surge com a ascensão do socialismo científico no contexto da Revolução Russa
- c) A Sociologia tem base de formação no pensamento mitológico no contexto da Grécia Antiga.
- d) A Sociologia tem suas bases fincadas no pensamento dos clássicos: Platão, Sócrates e Aristóteles.
- e) A Sociologia surge no contexto de transformações oriundas da Revolução Industrial e Revolução Francesa.

13. De acordo com o sociólogo inglês T. S. Marshall, a cidadania moderna se define em um longo processo histórico que envolve o reconhecimento do cidadão como portador de Direitos Civis, Direitos Políticos e Direitos Sociais. Com base nas reflexões propostas por Marshall, é correto afirmar que:

- a) A cidadania é efetivada exclusivamente no governo de Getúlio Vargas ao se estabelecer a Consolidação das Leis Trabalhistas
- b) A cidadania está atrelada aos direitos civis, políticos e sociais, fruto da luta de movimentos históricos.
- c) A cidadania conforme destacou o teórico só pode ser observada em países desenvolvidos devido ao grau de liberdade da população.
- d) a conquista de direitos de cidadania no Brasil foi um processo que se encerrou com a promulgação da Constituição em 1988.
- e) A cidadania apesar de assegurar direitos básicos, interfere diretamente na realidade biológica da regulação social.

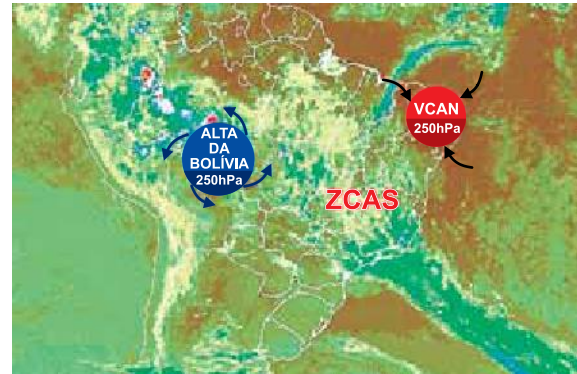
14. Ainda que o racismo não seja praticado exclusivamente contra o grupo étnico dos pretos e pardos, o Brasil possui uma herança escravocrata de mais de 300 anos que impacta em setores como o encarceramento, em que a maior parte dos presos são negros. Sobre o racismo está correto:

- a) O racismo se manifesta na realidade proporcionalmente relativa às raças, sendo aceitável juridicamente a tese do racismo reverso.
- b) Apesar dos efeitos prejudiciais que o racismo provoca, na contemporaneidade o tema foi superado por legislação eficiente.
- c) O racismo estrutural pode ser observado na própria estrutura social, resultante de uma herança discriminatória.
- d) O racismo estrutural se afasta dos conceitos tradicionais de racismo recreativo e racismo reverso, por ser visível em sociedade primitivas.
- e) O racismo teve seu processo de erradicação com a Constituição Federal de 1988, que estabelece punições rigorosas para tal prática.

GEOGRAFIA

Sérgio Henrique

15. Examine a imagem.

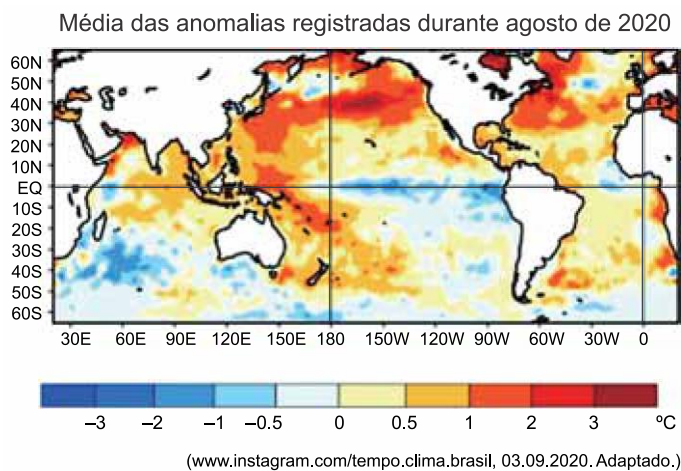


(www.terra.com.br. Adaptado.)

Os sistemas meteorológicos da Alta da Bolívia e do Vórtice Ciclônico em Altos Níveis (VCAN) são importantes para a formação da Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS). A ZCAS tem como característica

- a) a forte nebulosidade, resultado do encontro de massas de ar quentes e úmidas da Amazônia e do Atlântico Sul.
- b) a baixa umidade, resultado de movimentos verticais descendentes de ar frio no centro de um cavado.
- c) a formação dos anticiclones, resultado da interação entre os ventos alísios de nordeste e uma frente polar.
- d) a formação de frente fria, resultado do avanço de uma massa de ar frio sob uma massa de ar quente.
- e) a formação dos ciclones tropicais, resultado dos movimentos turbilhonares do ar ao redor de um centro de baixa pressão

16.



As anomalias observadas no mapa promovem

- a) estiagens severas na região Nordeste do Brasil.
- b) secas prolongadas no sudeste do continente asiático.
- c) menor precipitação na região Sul do Brasil.
- d) longos períodos chuvosos no litoral do Chile.
- e) chuvas intensas na porção sul dos Estados Unidos.

17. Atualmente, muitos estudiosos acreditam que é possível identificar processos de globalização em sociedades pré-modernas, em vista de fenômenos como o encurtamento relativo das distâncias (através de meios de transporte e comunicação mais eficazes), maior conectividade entre regiões previamente isoladas [...].

(Rafael Scopacasa. *Revista de História*, nº 177, 2018.)

O uso contemporâneo do conceito de globalização envolve, além dos aspectos mencionados no texto,

- a) imposição do setor industrial sobre o de serviços, autossuficiência energética dos países, ampla mobilidade de pessoas e mercadorias.
- b) convergência de preços e mercados entre regiões distantes, meios de comunicação ultravelozes, formação de uma consciência global.
- c) maior importância das barreiras geográficas, constituição de redes de contatos culturais, uniformização mundial de preços.
- d) unidade ideológica e política entre os governantes dos Estados, redução das distâncias físicas entre continentes, declínio da diversidade global.
- e) imposição do poder dos blocos econômicos regionais, internacionalização do movimento operário, redução das barreiras linguísticas.

18. O Polo Industrial de Camaçari (BA) transformou a economia baiana, que antes tinha uma base econômica essencialmente agrária. Localizado na região metropolitana de Salvador, é um dos maiores complexos industriais integrados do Hemisfério Sul e desempenha papel importante no setor produtivo desse estado.

(<https://g1.globo.com>, 12.10.2019. Adaptado.)

A implantação do Polo Industrial de Camaçari está inserida no contexto

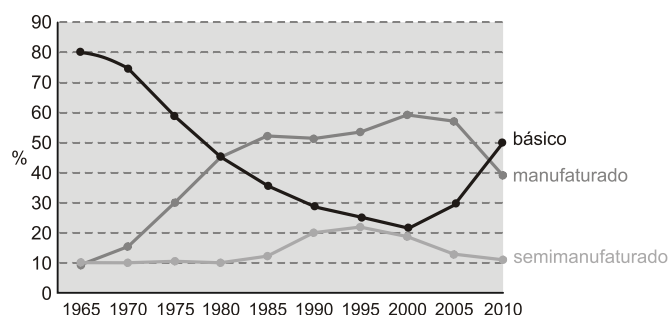
- a) da desconcentração industrial, com o deslocamento de investimentos produtivos para áreas menos desenvolvidas do país.
- b) das zonas francas, com a redução de impostos de importação e exportação para garantir a competição de preços.
- c) do Programa de Aceleração do Crescimento, com políticas econômicas focadas em infraestrutura para melhoraras rodovias.
- d) da política de substituição de importações, com investimentos na produção de bens de capital à população urbana.
- e) da Segunda Revolução Industrial, com investimentos em pesquisa e tecnologia para solucionar a obsolescência programada.

19. O processo de desmetropolização, observado no Brasil desde o final do século XX, é caracterizado

- a) pela retração do setor terciário diante dos movimentos urbanos de compartilhamento de bens e serviços.
- b) pelo conflito jurídico na regulação do solo urbano, como resultado da conurbação entre as cidades.
- c) pelo registro de maior crescimento populacional em cidades médias, quando comparado ao das metrópoles.
- d) pela redução das manchas metropolitanas como resultado de uma saturação populacional.
- e) pela fragmentação de metrópoles em sub-regiões, para otimizar recursos financeiros e administrativos.

20. Analise o gráfico.

Evolução das exportações brasileiras por tipo de produto, 1965-2010



(Samuel Frederico. *Revista Geografia*, v. 37, 2012. Adaptado.)

A partir da análise do gráfico e de conhecimentos sobre as características qualitativas do comércio exterior brasileiro, o termo que exprime corretamente a orientação assumida pela pauta de exportações brasileiras a partir do século XXI é o de

- a) sofisticação.
- b) industrialização.
- c) estagnação.
- d) reprimarização.
- e) crescimento.

**LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO***Janaina Arruda***TEXTO****Amores imperfeitos****A pessoa que você mais gosta é cheia de defeitos?****Existe uma explicação***Cristiane Segatto*

Quantos dos seus amigos descrevem o parceiro (ou parceira) de uma forma estranhamente dúbia? A pessoa é o amor da vida dele e, ao mesmo, o ser que mais o incomoda. É uma reclamação tão corriqueira que começo a achar que estranha é a minoria que parece satisfeita com o que tem em casa.

Tolerar os defeitos do companheiro e entender que, ao firmar uma parceria, compramos um pacote completo (com tudo o que há de agradável e desagradável) parece, cada vez mais, uma esquisita característica de uma subespécie em extinção.

O grupo majoritário parece ser o dos apaixonados intolerantes.

Há quem se dedique a tentar entendê-los. Li nesta semana uma reportagem interessante sobre isso. Foi publicada na revista Scientific American Mind. É baseada no livro Annoying: The Science of What Bugs Us (algo como Irritante: a ciência do que nos incomoda), dos jornalistas Joe Palca e Flora Lichtman.

Uma das pesquisadoras citadas é a socióloga Diane Felmlee, da Universidade da Califórnia. Ela conta a história de uma amiga que vivia reclamando que o marido trabalhava demais. Diane pediu que a mulher se lembrasse das qualidades que enxergava nele quando o conheceu na universidade. A resposta foi sensacional: "A primeira coisa que chamou minha atenção foi o fato de que ele era incrivelmente trabalhador. Logo percebi que se tornaria um dos melhores alunos da classe".

Não é curioso? Por alguma razão, uma característica que é vista como uma qualidade no início do relacionamento se torna, com o passar do tempo, um defeito. Exemplos disso estão por toda parte. No início do namoro, o cara parece muito atraente porque é desencanado, tranquilão. Não perde a chance de passar o dia de bermuda e chinelo, ouvindo música e bebendo com a namorada e os amigos. Quatro anos depois passa a ser visto pela amada como um sujeito preguiçoso, acomodado, que não tem objetivos claros na vida e veio ao mundo a passeio.

Em outra ocasião, a socióloga Diane perguntou a um garoto por que ele gostava da última namorada. A

resposta foi uma lista de várias partes do corpo da moça – incluindo as mais íntimas. Quando a professora perguntou por que o relacionamento havia acabado, a justificativa foi: "Era uma relação baseada somente no desejo. Não havia amor suficiente."

Uma aluna disse que se sentiu atraída pelo ex porque ele tinha um incrível senso de humor. Algum tempo depois, passou a reclamar que "ele não levava nada a sério". Nesse caso, também, o que era qualidade virou defeito. Deve haver alguma explicação para isso. Nas últimas décadas, Diane vem realizando estudos com casais para tentar entender o fenômeno que ela chama de atrações fatais.

Ela observou que quanto mais acentuada é a qualidade reconhecida pelo parceiro no início da relação, mais incômoda ela se torna ao longo dos anos. Até virar um traço insuportável.

Diane acredita que a explicação está relacionada à teoria da troca social. Essa teoria parte do pressuposto de que as relações humanas são baseadas na escolha racional e na análise de custo-benefício. Se os custos de um dos parceiros superam seus benefícios, a outra parte pode vir a abandonar a relação, especialmente se houver boas alternativas disponíveis. "Traços extremos trazem recompensas, mas também têm custos associados a eles, principalmente numa relação".

Um exemplo é a independência. Ela pode ser muito valorizada numa relação. Um marido independente é capaz de cuidar de si próprio. Mas se ele for independente demais, pode significar que não precisa da mulher. Isso acarreta custos para a relação.

A receita para evitar que as relações naufraguem é a boa e (cada vez mais) escassa tolerância. É preciso aprender a relativizar os hábitos irritantes para continuar convivendo com uma pessoa que tem muitas outras qualidades.

Ninguém é totalmente desprovido de qualidades e defeitos. Temos os nossos, aprendemos com eles e com os deles. Além de tolerância, precisamos exercitar a capacidade de apoiar o parceiro quando as coisas vão mal e de celebrar quando ele tem alguma razão para isso. Inventar programas novos e interessantes (zelar para que isso aconteça com frequência) pode realçar as qualidades de quem você gosta e amenizar as características e manias irritantes. Irritante por irritante somos todos. Mas também podemos ser incrivelmente interessantes.

Adaptado de <http://revistaepoca.globo.com/Saude-e-bem-estar/cristiane-segatto/noticia/2012/01/amores-imperfeitos.html> em 01/12/2012

21. De acordo com as informações apresentadas no texto, pode-se afirmar que

- a) para sustentar as relações, a receita é a tolerância. Isso porque os hábitos irritantes, mesmo que incomodem, precisam ser tolerados para conviver bem com o outro que tem muitas outras qualidades.
- b) a teoria da troca social crê que se os benefícios que o parceiro traz à relação ultrapassam seus defeitos, a outra parte pode vir a abandonar a relação, por causa da existência de boas alternativas disponíveis.
- c) os indivíduos apaixonados costumam ser compassíveis com os defeitos do parceiro, embora tais defeitos lhes incomodem.
- d) grande parte dos casais apaixonados está satisfeito com o companheiro, já que, apesar dele apresentar defeitos, suas qualidades sempre são superiores.
- e) uma característica reconhecida como qualidade no início do relacionamento tende a tornar-se mais marcante com o passar do tempo, levando o parceiro a valorizá-la cada vez mais no cotidiano.

22. No trecho “Há quem se dedique a tentar entendê-los.”(4.º), o termo destacado tem como referente a expressão:

- a) à minoria que parece satisfeita.
- b) aos defeitos do companheiro.
- c) a uma subespécie em extinção.
- d) ao grupo majoritário dos apaixonados intolerantes.
- e) aos amigos.

23. Ao analisar o seguinte período “*Deve haver alguma explicação para isso.*” (8.º), pode-se dizer que o termo em destaque retoma por coesão a seguinte ideia:

- a) a causa das relações humanas serem sustentadas na escolha racional e na análise de custo-benefício.
- b) o motivo da garota que participou da entrevista sentir-se atraída pelo ex que tinha um incrível senso de humor.
- c) o motivo do que é qualidade no início do relacionamento se tornar, com o passar do tempo, um defeito.
- d) a razão de alguém apaixonar-se pelo outro por ele ser incrivelmente trabalhador.
- e) a causa de algumas pessoas estarem satisfeitas com o parceiro que possuem.

24. Em “*Quantos dos seus amigos descrevem o parceiro (ou parceira) de uma forma estranhamente dúbia?*”, a expressão em destaque pode ser substituída por

- a) peremptória.
- b) incisivo.
- c) categórica.
- d) ambígua.
- e) precisa.

25. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação das palavras.

- a) Íncio
- b) Tolerânte
- c) Freqüência
- d) Sociólogo
- e) Minoritário

26. “Tolerar os defeitos do companheiro e entender que, ao firmar uma parceria, compramos um pacote completo...” A oração acima expressa circunstância

- a) condicional.
- b) temporal.
- c) proporcional.
- d) oposição.
- e) conformativa.

27. Em “A primeira coisa que chamou minha atenção foi o fato de que ele era incrivelmente trabalhador...”, a oração destacada

- a) exerce o papel de aposto do sujeito “primeira coisa”.
- b) pode ser classificada como oração subordinada adjetiva restritiva, com valor de adjunto adnominal no período em que se insere.
- c) tem a função de indefinir e generalizar o termo antecedente.
- d) traz uma explicação a respeito do sujeito “primeira coisa”, o que a caracteriza como um predicativo do sujeito.
- e) exerce a função de vocativo do sujeito “primeira coisa”.

28. Analise os períodos retirados do texto e assinale a alternativa em que o termo destacado é um pronome relativo.

- a) “...para tentar entender o fenômeno que ela chama de atrações fatais.”
- b) “Uma aluna disse que se sentiu atraída pelo ex...”
- c) “...zelar para que isso aconteça com frequência...”
- d) “Diane pediu que a mulher se lembrasse das qualidades...”
- e) “...entender que, ao firmar uma parceria, compramos um pacote completo...”

29. Assinale a alternativa correta quanto à informação entre parênteses para as expressões em destaque.

- a) “Ninguém é totalmente desprovido...” (intensidade)
- b) “...vivia reclamando que o marido trabalhava demais.” (tempo)
- c) “Quatro anos depois passa a ser visto pela amada como um sujeito preguiçoso...” (causa)
- d) “Nesse caso, também, o que era qualidade virou defeito.” (dúvida)
- e) “Era uma relação baseada somente no desejo.” (restrição)

30. “É uma reclamação tão corriqueira que começo a achar que estranha é a minoria que parece satisfeita com o que tem em casa...” no período apresentado, o termo em destaque inicia um trecho o qual traz uma relação de

- a) explicação.
- b) contraste.
- c) adição.
- d) consequência.
- e) conclusão.

Curto, logo existo

Luís Antônio Giron

Com a evolução e o aumento de usuários e da importância das redes sociais, o nome e a fotografia de cada pessoa passaram a funcionar como o substituto do sujeito. O “eu” real se esvaziou para dar lugar ao “perfil”. O filósofo francês René Descartes estabeleceu um novo modelo de pensamento no século XVII, ao formular em latim a seguinte proposição: “Penso, logo existo” (Cogito, ergo sum). Era uma forma de demonstrar que aquele que existe raciocina e, por conseguinte, põe em xeque o mundo que o cerca. A dúvida científica substituiu a certeza religiosa. Hoje, Descartes se reviria no seu túmulo em Estocolmo, caso pudesse observar o que se passa na cabeça dos seres humanos. “Curto, logo existo” (Amo, ergo sum) parece ser a nova atitude lógica popularizada pelo Facebook. A dúvida científica cedeu espaço à presunção tecnológica.

Melhor ainda é a formulação da jornalista americana Nancy Jo Sales no livro *Bling Ring* – a gangue de Hollywood. A dúvida sobre a existência do ego deu lugar, na cultura do ultraconsumismo e das celebridades, a um outro tipo de pergunta: “Se poste algo no Facebook e ninguém ‘curtiu’, eu existo?”.

A resposta é: provavelmente não. Eu existo se meus tuítes não são comentados nem retuitados? Claro que não. E se são curtidos ou retuitados, tampouco! Ninguém existe nas redes sociais senão como representações, que estão ali no lugar dos indivíduos. Não há uma transparência ou uma continuidade natural entre o que somos de fato e o que queremos ser nas redes sociais. Isso parece óbvio, mas não o é para muita gente. Agora as pessoas reais guardam uma alta concentração de nada nos cérebros, pois preferem jogar tudo o que pensam e sentem via suas representações nas redes sociais. Elas se tornam ocas para recheiar de signos seus perfis. O verdadeiro eu migrou do mundo off-line para o online.

É óbvio que os signos na internet podem enganar, mentir e insidiosamente simular um alter ego digital. Os vigaristas e falsários pululam alegremente com suas máscaras nas redes sociais. Quando alguém me “curte” ou “não curte”, está agindo com sinceridade na mensagem ou quer agradar e parecer inteligente? Ou está ironizando? Nesse sentido, se o eu do Facebook quiser se sentir mais vivo com o número de pessoas que

o curtiram, estará caindo em uma armadilha. Pois ele não é o que é nem quem curte é o que parece ser. Mesmo quando a boa-fé existe, ela deixa de o ser porque nada se mantém estável no ambiente da “curtição” do Facebook. (Os robôs do Facebook geram mensagens aleatórias para que usuários vivos ou mortos “cutuquem” alguém que já está morto, ou “curtam” perfis que já subiram aos céus).

(...)

O ato de “curtir” tem um poder ontológico: ele alterou irremediavelmente a nossa forma de encarar o mundo, os outros e a nós mesmos. Pois o “curtir” é a manifestação mais aguda da insistência do ego na cadeia da lógica binária do Facebook. Se eu “curto”, desejo afirmar minha existência, mas eu menos existo do que penso que possa existir. Se alguém me “curte”, posso adquirir certeza de que estou no mundo e me encher de felicidade com o elogio, mas não há como verificar a veracidade dele e, assim, se eu pensar demais nisso, mergulho na frustração e na sensação de vazio existencial. E se o mundo existe só porque todos se “curtem” mutuamente, então ele virou um círculo vicioso de aprovações que o levarão inevitavelmente ao caos. O mundo, em suma, não pode existir fora do moto perpétuo da troca infinita de elogios e aprovações. Quem curte não curte algo, mas curte o próprio ato de curtir. Esse mundo paralelo peculiar se destruiria se houvesse contradições, confrontos e refutações. As redes sociais deram origem a universos de consenso absoluto. De minha parte, não curto, logo desisto.

(Adaptado de Revista Época, 01/08/13, Ed. Globo. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/luis-antonio-giron/noticia/2013/08/bcurtob-logo-existo.html>).

Acesso em 27 de fevereiro de 2014.

31. O texto apresenta uma discussão sobre:

- a) As contradições presentes no Facebook
- b) A mudança de paradigma religioso para científico e por fim para o tecnológico
- c) os modos como o mundo é percebido pelas pessoas e em suas inter-relações em decorrência das mudanças provocados pelo ato de “curtir”
- d) A nova era virtual e a valorização das celebridades que têm como objetivo o ultraconsumismo determinado pelas mídias
- e) as interações em redes sociais em decorrência do simulacro vivido na realidade e confirmado pelas redes sociais.

32. Segundo o texto, as relações virtuais e reais:

- a) apresentam uma substituição da essência pela aparência
- b) são previstas por Descartes que com elas se simpatiza
- c) são abordadas pelo autor como uma máxima a ser defendida
- d) são antagônicas e excludentes
- e) são restritas ao universo consumista propagado virtualmente

33. Com relação aos vocábulos presentes no texto em contexto de uso:

- a) o termo “proposição” significa “alternativa”.
- b) o termo “presunção” significa “imodéstia”
- c) o termo “pululam” significa “pulam”
- d) o termo “ontológico” significa “mito”
- e) o termo “binária” significa “originária”

34. Assinale a alternativa que respeita as regras de pontuação:

- a) Descartes, hoje se reviraria no seu túmulo em Estocolmo, se pudesse observar, o que se passa na cabeça dos seres humanos.
- b) Melhor ainda é a formulação, da jornalista americana, Nancy Jo Sales, no livro Bling Ring – a gangue de Hollywood.
- c) Ninguém existe, nas redes sociais, senão como representações, que estão ali, no lugar, dos indivíduos.
- d) Desejo afirmar minha existência, mas eu menos existo do que penso que possa existir, se eu “curto”.
- e) E se o mundo existe só porque todos se “curtem” mutuamente, então, ele virou um círculo vicioso de aprovações, que o levarão inevitavelmente, ao caos.

35. No trecho “ Não há uma transparência ou uma continuidade natural entre o que somos de fato e o que queremos ser nas redes sociais. Isso parece óbvio, mas não o é para muita gente”, os termos destacados são, respectivamente:

- a) artigo, artigo, pronome pessoal
- b) pronome demonstrativo, artigo, pronome demonstrativo
- c) pronome oblíquo átono, pronome oblíquo átono, artigo
- d) pronome demonstrativo, pronome demonstrativo, pronome demonstrativo
- e) pronome demonstrativo, pronome demonstrativo, artigo

36. O uso do verbo na estrutura “É óbvio que os signos na internet podem enganar, mentir e insidiosamente simular um alter ego digital”:

- a) apresenta ideia de certeza, de algo que inevitavelmente irá acontecer
- b) traz ao trecho o sentido de possibilidade, fato que seja provável
- c) denota perspectiva de ações que ocorrem com frequência e que podem ser confirmadas
- d) destaca a multiplicidade de ações que ocorrem na internet incontestavelmente
- e) demonstra ações no presente, mas que já puderam ser notadas no passado

37. Assinale a alternativa correta:

- a) No trecho “E se o mundo existe só porque todos se “curtem” mutuamente, então ele virou um círculo vicioso de aprovações que o levarão inevitavelmente ao caos”, a palavra SE tem a mesma função sintática.
- b) Pois o “curtir” é a manifestação mais aguda da insistência do ego na cadeia da lógica binária do Facebook. O verbo destacado tem como sujeito “manifestação”.
- c) O termo destacado pode ser substituído por havesse “Esse mundo paralelo peculiar se destruiria se houvesse contradições, confrontos e refutações”.
- d) O conectivo presente no trecho “Era uma forma de demonstrar que aquele que existe raciocina e, por conseguinte, põe em xeque o mundo que o cerca” tem sentido de consequência.
- e) Não há uma transparência ou uma continuidade natural entre o que somos de fato e o que queremos ser nas redes sociais. A conjunção OU tem sentido excludente nesse contexto.

38. Assinale a alternativa que apresenta erro na função sintática apresentada:

- a) A dúvida científica substituía a certeza religiosa. (adjunto adnominal)
- b) Quem curte não curte algo. (objeto direto)
- c) Esse mundo paralelo peculiar se destruiria se houvesse contradições, confrontos e refutações. (sujeito)
- d) E se o mundo existe só porque todos se “curtem” mutuamente... (sujeito)
- e) As redes sociais deram origem a universos de consenso absoluto. (adjunto adnominal)

LÍNGUA INGLESA**Adolfo SÁ**

In Brazil the term normally employed in order to refer to this issue is “public security”, rather than “citizens’ security”, which is the term normally used in other countries of the region. The notion of “citizens’ security” in Brazil is actually associated with a specific paradigm that is more democratic and community-oriented, and linked to the notion of citizenship.

Brazil, like other countries in the region, is facing a crisis in public security, with high crime rates that increased markedly over the 1980s and 1990s. Until the 1970s, crime was basically thought of as a policing problem; as in other countries, the left-wing thought that the end of dictatorship and the restoration of democracy would somehow solve the issue. The topic of criminality was seen as a “right-wing” issue, pertaining to defenders of law and order, and any emphasis on the question was seen as suspect. As a result there was no reflection and much less any concrete proposal from progressive sectors to offset the mere demand for order by conservative groups.

However, the marked advance of criminality put the issue of public security firmly on the political and social agenda, once and for all. The failure of traditional policies to control crime and violence has created space for innovative reforms and proposals. Some voices have even been raised, calling for a total paradigm shift in public security. The idea of a more democratic public security with a greater emphasis on prevention, the emergence of new players, the notion of community police or simply a police force that combines efficiency with a respect for human rights, are all symptoms of the new period of debate and effervescence.

In Brazil, public security is essentially the responsibility of the states. Each state has its police forces—The Civil Police and the Military Police—and its Tribunal of Justice, under the federative model. The Federal Police, in turn, is small in scale—smaller than many state police forces—and the federal criminal justice system is restricted in its jurisdiction to specific crimes. For this reason the role of the federal authority has been to use funding in order to encourage interventions in states that meet given technical and political requirements.

Municipalities, in turn, mainly play a role in prevention, although the expansion of the so-called

Guardas Municipais—municipal guard forces—has included repression tasks.

Citizens’ perceptions of increasing insecurity have in recent years led to pressure on all authorities to take steps in the field of public security, regardless of their official mandates. However, the financial difficulties faced by the states have hindered significant investment, creating an increase in municipal and federal powers in this field.

<https://sur.conectas.org/en/public-security-polices-brazil/>

39. Choose the option which present the proper title for the text above.

- a) Law Enforcement Measures in Brazilian Cities
- b) Public security polices in Brazil
- c) Security Measures and Crime Rates in South American Nations
- d) Crime and Policing Trends Across Brazilian States
- e) Criminality and Public Safety Initiatives in Latin America

40. According to the second, third and fourth paragraphs, it is correct to say:

- a) Brazil experienced a decrease in crime rates during the 1980s and 1990s.
- b) The left-wing believed that ending dictatorship would exacerbate the issue of criminality.
- c) The failure of traditional policies led to a decrease in crime and violence rates.
- d) The Federal Police in Brazil has broader jurisdiction compared to state police forces.
- e) Innovative reforms are being discussed in response to the failure of traditional crime control policies.

41. Read the sentence below.

In Brazil the term normally employed in order to refer to this issue is “public security”, rather than “citizens’ security”, which is the term normally used in other countries of the region.

Choose the option in which the verb TO USE is different from the meaning employed in the sentence above.

- a) She decided to use her new laptop for her graphic design projects yesterday.
- b) The chef used fresh ingredients to prepare the special dish for last night's menu.
- c) She used to visit her grandparents every weekend.
- d) They used public transportation to commute to work every day last year.
- e) He used his smartphone to stay connected with friends and family during his trip.

42. Read the sentence below.

Brazil, like other countries in the region, is facing a crisis in public security,

Choose the option in which the sentence was not rewritten properly, keeping the same meaning.

- a) Brazil, similar to other countries in the region, is experiencing a crisis in public security.
- b) Brazil, similar to other countries in the region, is heading a crisis in public security.
- c) Like other countries in the region, Brazil is confronting a crisis in public security.
- d) Brazil, along with other countries in the region, is dealing with a crisis in public security.
- e) Similar to other countries in the region, Brazil is encountering a crisis in public security.

43. No trecho “For this reason the role of the federal authority has been to use funding in order to encourage interventions in states that meet given technical and political requirements.”, o termo em destaque IN ORDER TO equivale, em português, a

- a) Em ordem de
- b) Ao invés de
- c) A fim de
- d) Ordenamente
- e) Por conta de

44. No trecho “Municipalities, in turn, mainly play a role in prevention, although the expansion of the so-called Guardas Municipais—municipal guard forces—has included repression tasks.”, o termo sublinhado ALTHOUGH pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- a) Despite the fact that
- b) thus
- c) Moreover
- d) Instead of
- e) besides

MATEMÁTICA*Eduardo Mocellin*

45. Em certo bairro da cidade do São Paulo, dez por cento dos gaúchos dizem que são cariocas e dez por cento dos cariocas dizem que são gaúchos. Todos os outros cariocas e gaúchos assumem a sua verdadeira origem. Dentre os cariocas e gaúchos, 20% dizem que são cariocas. O percentual aproximado dos realmente cariocas, considerando o total de cariocas e gaúchos, é:

- a) 11,11%
 - b) 12,50%
 - c) 14,29%
 - d) 16,67%
 - e) 20,00%
-

46. De um pacote que continha 300 balas, Pedro retirou X balas. Ao dividir essas X balas em grupos de 9 ou de 12 ou de 21 balas, Pedro percebeu que sempre sobrava 2 balas.

A soma dos algarismos desse número X é

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

47. Um batalhão da PM SP dispõe de 10 policiais militares, sendo 6 praças, dentre os quais o soldado Anacreonte, e 4 oficiais, dentre as quais o oficial Moita. Para realizar uma tarefa, deseja-se formar um grupo com 5 militares de modo que Anacreonte ou Moita ou ambos participem. Nessas essas condições, o número de grupos diferentes que se pode formar é:

- a) 26
- b) 56
- c) 112
- d) 196
- e) 252

48. Considere a tabela a seguir, que mostra a cidade de origem dos inscritos no concurso da PM SP:

Cidade de origem do inscrito	Total de inscritos	
	Sexo masculino	Sexo feminino
São Paulo	5200	3900
Guarulhos	2200	1600
Campinas	1800	1500
São Bernardo do Campo	1200	1100
Outras cidades	900	600

A banca organizadora do concurso resolveu fazer um sorteio com os inscritos, sendo o prêmio a isenção vitalícia de quaisquer taxas de inscrição em concursos realizados pela banca.

Considerando-se que o inscrito sorteado foi escolhido aleatoriamente, e sabendo-se que o sorteado corresponde a um inscrito do sexo masculino, a probabilidade de que ele seja de Campinas é:

- a) Inferior a 15%
- b) Maior ou igual a 15% e menor do que 16%
- c) Maior ou igual a 16% e menor do que 17%
- d) Maior ou igual a 17% e menor do que 18%
- e) Maior ou igual a 18%

49. Sejam as matrizes $A = \begin{bmatrix} x & 2 \\ \frac{1}{2} & y^2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & y \\ 3x & 2 \end{bmatrix}$.

Se $A + B = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ \frac{3}{2} & 11 \end{bmatrix}$, então $\det(A^{-1})$ é:

- a) $1/8$
- b) $1/4$
- c) $1/2$
- d) 1
- e) 2

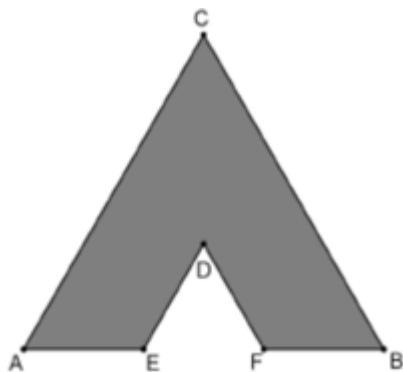
50. Sabendo-se que $x = \log_{16} 7$ e $y = \log_7 6$, o valor de $\log_6 16$, em termos de x e y , é:

- a) xy
- b) x/y
- c) $x^2 + y^2$
- d) $x^2 - y^2$
- e) $1/xy$

51. Sendo $x = \cos \frac{\pi}{5}$ e $y = \sin \frac{\pi}{5}$, então o número complexo $\left(\cos \frac{\pi}{5} + i \times \sin \frac{\pi}{5} \right)^{54}$ é igual a:

- a) $x + yi$
- b) $-x + yi$
- c) $x - yi$
- d) $(1 - 4x^2y^2) + xy(1 + y^2)i$
- e) $(1 - 2x^2y^2) + xy(1 + x^2)i$

52. Observe o polígono a seguir.

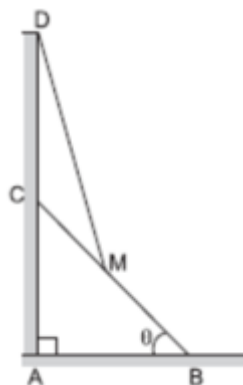


Os lados AC e BC são paralelos, respectivamente, aos lados ED e FD. Além disso, $EF = \frac{1}{3}AB$, e a área do triângulo ABC mede 81 cm^2 .

A área do polígono ACBFD é:

- a) 54 cm^2
- b) 57 cm^2
- c) 63 cm^2
- d) 69 cm^2
- e) 72 cm^2

53. Na figura a seguir, o segmento CB representa uma escada cujas extremidades C e B estão apoiadas, respectivamente, em uma parede e no solo. Além disso, o segmento DM representa uma escada cujas extremidades D e M estão apoiadas, respectivamente, em uma parede e na escada CB.



Sabendo-se que ambas as escadas apresentam $1,20\text{m}$, que o ponto M é o ponto médio do segmento CB e que $\theta = 30^\circ$, o comprimento do segmento AD, em metros, é:

- a) $\frac{3\sqrt{13}}{10}$
- b) $\frac{3}{5}(2 + \sqrt{15})$
- c) $\frac{2\sqrt{14}}{5}$
- d) $\frac{3}{10}(1 + \sqrt{13})$
- e) $\frac{3\sqrt{15}}{5}$

54. Considere as retas $r(x) = 2x - 1$ e $s(x) = 5 - x$ representadas no plano cartesiano. A área da região, em unidades de área, delimitada pelas retas r e s e pelos eixos horizontal e vertical é:

- a) 5,75
- b) 5,50
- c) 4,25
- d) 4,00
- e) 3,50

55. Considere uma esfera de raio $\sqrt{2}$ inscrita em um cilindro reto que, por sua vez, está inscrito em uma outra esfera. Considerando de V_A é o volume da esfera maior, V_E é o volume da esfera menor e V_C é o volume do cilindro, a razão $(V_A - V_E)/V_C$ é:

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{(4\sqrt{2}+2)}{3}$
- c) $\frac{(4\sqrt{2}-2)}{3}$
- d) $\frac{(2\sqrt{2}+1)}{3}$
- e) $\frac{(2\sqrt{2}-1)}{3}$

56. Antigão, oficial da PM SP que trabalha no setor administrativo, anotou ao longo de 13 dias o número de ofícios recebidos:

9	12	11	6	17	5	11	6	5	12	9	18	9
---	----	----	---	----	---	----	---	---	----	---	----	---

A diferença entre a média e a mediana dos números anotados por Antigão é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

FÍSICA

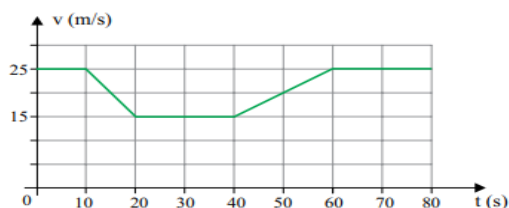
Vinicius Silva

57. Em um relatório da Polícia Científica, indicou-se que o corpo da vítima havia caído de uma janela de um apartamento localizado no 15º andar de um edifício. Considerando que a aceleração da gravidade tem valor igual a 10 m/s^2 e desprezando-se a ação do ar contra o movimento, pode-se determinar que o tempo de queda do corpo da vítima, em s, foi de

Altura de cada andar: 3m

- a) 2s
- b) 3s
- c) 1,5s
- d) 5s
- e) 10s

58. Um motorista dirigia por uma estrada plana e retilínea quando, por causa de obras, foi obrigado a desacelerar seu veículo, reduzindo sua velocidade de 90 km/h (25 m/s) para 54 km/h (15 m/s). Depois de passado o trecho em obras, retornou à velocidade inicial de 90 km/h. O gráfico representa como variou a velocidade escalar do veículo em função do tempo, enquanto ele passou por esse trecho da rodovia.



Supondo que no intervalo de tempo que vai de 10s a 20s a única força que atuou no veículo foi a força de atrito dinâmico nos pneus, calcule o valor do coeficiente de atrito entre a superfície do pneu e da pista.

$$g = 10\text{m/s}^2$$

- a) 0,1
- b) 0,5
- c) 0,2
- d) 0,4
- e) 1,0

59. Um automóvel se desloca por uma estrada plana, retilínea e horizontal com velocidade constante. Considerando que a resultante das forças de resistência ao movimento que atuam sobre o automóvel tenha direção horizontal e intensidade de 200 N, o trabalho realizado pela força normal que atua sobre esse automóvel em um deslocamento de 200 m será, em quilojoules, igual a:

$$\text{Dado: } g = 10\text{m/s}^2$$

- a) 40
- b) 20m
- c) 0
- d) 50m
- e) 10

60. Um carro com massa de 1.200 kg percorre uma curva estrada plana e retilínea horizontal com uma velocidade de 54km/h. Qual o valor da velocidade do veículo em m/s, sabendo que sua energia cinética agora é quatro vezes maior?

- a) 20
- b) 10
- c) 30
- d) 40
- e) 40

61. Sobre os equipamentos elétricos abaixo, assinale a alternativa correta:

- a) O fusível inserido em diversos equipamentos elétricos é responsável por medir a corrente elétrica que passa pelo trecho do circuito.
- b) A ponte de Wheatstone é um dispositivo que pode ser usado para calcular a resistência de um resistor inserido em um circuito
- c) O amperímetro ideal é aquele que possui resistência infinitamente maior que a dos demais elementos do circuito.
- d) O gerador ideal é aquele em que a resistência interna possui o mesmo valor da força eletromotriz.
- e) O capacitor elétrico quando carregado ainda permite a passagem de corrente sobre ele.

62. A tabela apresenta parte das informações contidas em uma conta de energia elétrica de determinada residência.

Consumo de energia mensal (kWh)	Valor a ser pago pelo consumidor (R\$)
140	70,00

Considere que, nessa residência, 10 lâmpadas de 100 W fiquem acessas durante 6 horas por dia, durante um mês de 30 dias. O valor a ser pago pelo consumo exclusivamente das lâmpadas será de

- a) R\$50,00
- b) R\$70,00
- c) R\$90,00
- d) R\$100,00
- e) R\$10,00

QUÍMICA

Diego Souza

63. Em um laboratório de química, um estudante se deparou com diferentes substâncias inorgânicas e precisava classificá-las corretamente. Considerando as funções inorgânicas, assinale a alternativa correta:

- a) O HCl é um ácido fraco, pois quando dissolvido em água produz uma solução pouco ionizada.
- b) O NaOH é uma base forte, pois quando dissolvido em água libera uma grande quantidade de íons OH^- .
- c) O CaO é um óxido ácido, pois é formado pela reação entre um ácido e uma base.
- d) O H_2SO_4 é um óxido sulfurado, pois é formado pela combinação do enxofre com o oxigênio.
- e) O NaCl é um sal ácido, pois quando dissolvido em água libera íons H^+ .

64. Acerca do modelo atômico moderno e a distribuição eletrônica dos átomos, assinale a alternativa correta:

- a) No modelo atômico moderno, os elétrons giram em órbitas circulares ao redor do núcleo, e a maior parte do átomo é vazio.
- b) O princípio da exclusão de Pauli afirma que dois elétrons em um mesmo átomo não podem ter os quatro números quânticos iguais.
- c) A eletronegatividade de um elemento químico é a tendência desse elemento em doar elétrons durante uma reação química.
- d) O número atômico de um elemento químico representa a quantidade de nêutrons presentes no núcleo do átomo.
- e) O modelo atômico de Rutherford propôs a existência de subníveis e orbitais eletrônicos.

65. Os elementos químicos são organizados na tabela periódica de acordo com suas propriedades e características. A tabela periódica atual é uma evolução da proposta inicialmente por Dimitri Ivanovich Mendeleev em 1871. Com base nos conhecimentos sobre a tabela periódica e suas propriedades periódicas, assinale a alternativa correta.

- a) A tabela periódica de Mendeleev foi organizada com base no número atômico dos elementos.
- b) Os elementos do mesmo grupo ou família na tabela periódica possuem propriedades químicas distintas.
- c) O raio atômico dos elementos tende a aumentar da esquerda para a direita em um mesmo período.
- d) Os elementos da família VIIA da tabela periódica são conhecidos como halogênios.
- e) A tabela periódica atual é organizada com base na massa atômica dos elementos.

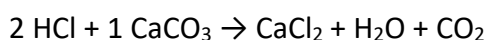
66. Assinale a alternativa correta sobre as ligações químicas e suas propriedades.

- a) A ligação covalente ocorre quando há transferência total de elétrons entre átomos, resultando na formação espécies carregadas.
- b) A ligação iônica é caracterizada pelo compartilhamento de elétrons entre átomos com eletronegatividades próximas.
- c) A geometria molecular tetraédrica ocorre em moléculas que possuem quatro pares de elétrons ao redor de um átomo central.
- d) As forças de ligação de hidrogênio são um tipo de ligação covalente que ocorre entre átomos de hidrogênio e metais.
- e) A polaridade das moléculas não influencia as propriedades físicas e químicas das substâncias.

67. Em laboratórios de pesquisa, cientistas têm explorado a conversão de algas em biofuel. Uma das substâncias isoladas a partir destas algas é a fictícia algolina ($C_{35}H_{72}O_4$). Considere a reação de combustão total da algolina, balanceada com os menores coeficientes inteiros, produzindo dióxido de carbono e água. A soma destes coeficientes é igual a:

- a) 246
- b) 236
- c) 123
- d) 133
- e) 90

68. Durante um experimento realizado em um laboratório acidentalmente foi derrubado um tambor contendo HCl (PM: $36,5 \text{ g.mol}^{-1}$) com concentração de 6 mol/L , liberando 150 L desse ácido no ambiente. Um grupo de pesquisadores decidiu adicionar carbonato de cálcio, CaCO_3 (PM: 100 g.mol^{-1}), como medida imediata para neutralizar o ácido. Qual seria a massa mínima de CaCO_3 necessária para reagir completamente com o ácido derramado, conforme a equação química abaixo?



- a) 90 kg
- b) 60 kg
- c) 180 kg
- d) 22,5 kg
- e) 45 kg

BIOLOGIA*André Davilla*

69. “Campinas (SP) iniciou uma pesquisa acarológica na Fazenda do Exército, a Fazenda Chapadão, para identificar eventual infestação de carrapatos-estrela. O estudo ocorre um dia depois da confirmação de que um soldado de 18 anos que cumpria serviço militar obrigatório no local morreu por febre maculosa”.

(<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2023/08/03/campinas-faz-pesquisa-para-identificar-eventual-infestacao-de-carrapatos-na-fazenda-do-exercito-apos-soldado-morrer-por-maculosa.ghtml>)

Sobre o organismo citado na reportagem, é correto afirmar:

- a) trata-se de um inseto da ordem dos aracnídeos.
- b) são protozoários que apresentam reprodução em período de seca.
- c) são aracnídeos hematófagos dotados de quatro pares de pernas.
- d) são quelicerados ectoparasitas dotados de oito pares de pernas.
- e) trata-se de inseto da ordem dos quelicerados.

70. Peritos criminais atenderam um local de crime que era custodiado por um grupo de oficiais da polícia militar. Os peritos coletaram elementos para identificar suspeitos por meio do DNA.

Quais elementos abaixo não poderiam gerar o tipo de prova que os peritos procuram?

- a) hemácias
- b) leucócitos
- c) fios de cabelo com bulbo
- d) saliva com células de mucosa bucal
- e) esperma

71. Um casal procura aconselhamento genético para saber se há possibilidade de que seu filho (ou filha) herde uma doença de família. Ambos os pais não apresentam a condição que temem passar para a futura prole. A mulher afirma que seu pai expressava a doença e que a sua mãe era normal, mas que seu avô materno também apresentava a doença.

Tendo em vista a situação apresentada julgue os itens e assinale a alternativa correta.

- I. Se a doença for hemofilia, então caso o casal tenha uma filha, existe probabilidade de que ela seja portadora do alelo causador da doença, mas não a expressará.
 - II. Se a doença for hemofilia e o casal tiver um menino, não existe a possibilidade de ele ser hemofílico.
 - III. Se a doença for o Daltonismo, independente do sexo da prole, ambos expressarão a doença.
- a) Somente I está correta
 - b) I e II estão corretas
 - c) I e III estão corretas
 - d) II e III estão corretas
 - e) Somente III está correta

72. A informação genética é passada entre as gerações em um processo chamado de hereditariedade. Sobre as bases moleculares da hereditariedade é correto afirmar:

- a) Os genes carregam os cromossomos que são separados na formação dos gametas.
- b) Os cromossomos homólogos pareiam e sofrem permuta no processo de meiose gerando variabilidade genética.
- c) A variabilidade genética é gerada pelos alelos que são separados na mitose para formação dos gametas.
- d) Os genes podem apresentar variações nas populações e nos indivíduos, nos quais podemos encontrar até três tipos de alelos diferentes.
- e) Cromossomos são moléculas de DNA que não tem relação com processos hereditários, os quais são resultado de atuação dos genes.

73. O DNA é uma molécula que transmite informação química, necessária para o correto funcionamento de uma célula. Sobre esse assunto, é incorreto afirmar:

- a) A molécula de DNA é formada por unidades chamadas nucleotídeos que diferem daqueles que formam o RNA por não apresentarem um oxigênio ligado ao carbono 2' da pentose.
- b) Para o processo de replicação é necessária a presença de uma extremidade OH livre no carbono 3', onde ocorrerá a ligação fosfodiéster com o nucleotídeo subsequente da molécula a ser formada.
- c) O DNA presente em sua estrutura molecular as bases nitrogenadas adenina, guanina, citosina e timina.
- d) A informação gerada pelo DNA é passada diretamente para os ribossomos, os quais realizam a leitura de sua sequência e formam as proteínas que são verdadeiras máquinas moleculares necessárias para o funcionamento do metabolismo.
- e) As bases nitrogenadas das moléculas de DNA pareiam em região interna da dupla hélice obedecendo a disposição A-T e C-G.

74. Um indivíduo de sangue do tipo A tem um filho com uma mulher de sangue do tipo B. Sabendo-se que o sangue do filho é do tipo O, qual a probabilidade de o casal ter uma filha, com sangue do tipo AB?

- a) 75%
- b) 20%
- c) 15%
- d) 50%
- e) 12,5%

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA*Emerson Bruno*

75. Segundo a Constituição Federal, poderá ter direito à fiança aquele que cometer, dentre outros, o crime

- a) de racismo.
- b) de tráfico ilícito de entorpecentes.
- c) de terrorismo.
- d) hediondo.
- e) culposo contra a vida.

76. As idades mínimas de: dezoito anos, vinte e um anos; e trinta anos são condições de elegibilidade, respectivamente, para

- a) Vereador, Deputado Federal e Presidente da República.
- b) Vereador, juiz de paz e Governador de Estado.
- c) Vereador, Deputado Federal e Senador.
- d) Deputado Estadual, Prefeito e Presidente da República.
- e) Deputado Estadual, Prefeito e Senador.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA*Emannuelle Gouveia*

77. No Windows 10 temos uma funcionalidade responsável por realizar o controle de envio das notificações, podendo o usuário definir períodos em que não deseja ser interrompido. Essa funcionalidade é:

- a) Windows Defender
- b) Limpeza de Disco.
- c) Assistente de Foco.
- d) Cortana
- e) Video

78. No Word, para alinharmos um texto ou parte do texto à direita, devemos usar que tecla de atalho

- a) CTRL + G.
- b) Ctrl + E.
- c) CTRL + J
- d) ALT + D
- e) CRL + D.

79. O protocolo responsável por realizar a troca de páginas entre computadores é o:

- a) SMTP.
- b) POP
- c) HTTP
- d) IRC.
- e) FTP

80. Um usuário digitou na célula D2 do Excel a seguinte função =HOJE(). Ao apertar enter, foi exibida na referida célula o seguinte conteúdo:

- a) A data atual do sistema.
- b) A data e a hora atuais do sistema.
- c) Os compromissos do usuário agendados para o dia.
- d) Não existe essa função no Excel.
- e) Exibe a previsão meteorológica do dia.

DISCURSIVAS**Maioria dos estados estuda adotar câmeras em uniforme dos policiais**

Hoje presentes em três estados, as câmeras nos uniformes policiais estão sendo estudadas para possível aquisição em quase todo o país, segundo levantamento realizado pela Folha. Acoplado à farda, o equipamento é utilizado para registrar intervenções dos agentes em vídeo e áudio.

Primeiro estado a adotar o equipamento, em 2019, Santa Catarina conta com hoje 2.500 câmeras a serviço da Polícia Militar. Segundo a assessoria da corporação, em todas as guarnições há ao menos um policial utilizando o instrumento. Ao fim do mesmo ano, Rondônia também adquiriu 1.000 bodycams.

No ano passado, São Paulo passou a usar 500 câmeras, [no contexto do programa “Olho Vivo”](#), da gestão João Doria (PSDB). Em junho de 2021, o projeto foi ampliado e mais 2.500 câmeras começaram a ser utilizadas em 18 batalhões, com um custo mensal de R\$ 1,2 milhão.

A expectativa é que até o ano que vem mais 7.000 unidades sejam licitadas e acopladas aos uniformes. O coronel Robson Cabanas, gerente do projeto de implantação na PM-SP, afirma que até o fim do primeiro semestre de 2022 todos os policiais da capital e da grande São Paulo devem utilizar o equipamento.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/08/maioria-dos-estados-estuda-adotar-cameras-em-uniforme-dos-policiais.shtml>.

Acesso em: 26 junho de 2023. (Com adaptações)

O debate em torno do uso de câmeras em uniformes policiais desperta questões cruciais sobre a transparência nas interações policiais e a proteção da privacidade individual. Embora esses dispositivos tenham o potencial de promover uma maior prestação de contas e evidências imparciais, eles também suscitam preocupações legítimas sobre a privacidade das pessoas filmadas e a utilização adequada das gravações.

Considerando o dilema exposto acima, num texto dissertativo-argumentativo, de aproximadamente 30 linhas, exponha, em linguagem culta, suas ideias sobre a seguinte questão: a polícia e a sociedade têm a ganhar com uso de câmeras em uniformes policiais?

Linha	Folha de Resposta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>