



Simulado Final

# SEE SP

Biologia

Pós-Edital

# Simulado

Simulado Final – SEE-SP – Biologia

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-SP (Biologia);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-SP-29-07>

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D)(E) | 11 - (A)(B)(C)(D)(E) | 21 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 02 - (A)(B)(C)(D)(E) | 12 - (A)(B)(C)(D)(E) | 22 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 03 - (A)(B)(C)(D)(E) | 13 - (A)(B)(C)(D)(E) | 23 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 04 - (A)(B)(C)(D)(E) | 14 - (A)(B)(C)(D)(E) | 24 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 05 - (A)(B)(C)(D)(E) | 15 - (A)(B)(C)(D)(E) | 25 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 06 - (A)(B)(C)(D)(E) | 16 - (A)(B)(C)(D)(E) | 26 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 07 - (A)(B)(C)(D)(E) | 17 - (A)(B)(C)(D)(E) | 27 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 08 - (A)(B)(C)(D)(E) | 18 - (A)(B)(C)(D)(E) | 28 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 09 - (A)(B)(C)(D)(E) | 19 - (A)(B)(C)(D)(E) | 29 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 10 - (A)(B)(C)(D)(E) | 20 - (A)(B)(C)(D)(E) | 30 - (A)(B)(C)(D)(E) |

**COMPROMISSOS, COMPETÊNCIAS E  
CONHECIMENTOS DIDÁTICO-  
PEDAGÓGICOS (BIBLIOGRAFIA) I**

*Mariana Paludetto*

**01.** Considerando o Currículo Paulista, na Etapa do Ensino Médio, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Currículo é dividido em três partes: Parte Comum, Itinerários Formativos e Inova Educação;
- II. A parte comum é dividida em 4 áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências Biológicas;
- III. A parte de Itinerários Formativos é dividida em Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências Biológicas e Formação Técnica e Profissional;
- IV. O estudante pode escolher uma ou duas áreas de conhecimento ou a formação técnica e profissional, além de escolher um dos três componentes do Inova Educação.

Estão corretas:

- a) Afirmativas I, II, III e IV
- b) Afirmativas II e III
- c) Afirmativas I, II e III
- d) Afirmativas II, III e IV
- e) Afirmativas I e IV

**02.** A construção do Projeto de Vida dos estudantes é um processo essencial e extremamente importante dentro da construção do PEI – Programa de Ensino Integral. Isso porque é a partir dos Projetos de Vida dos estudantes que o currículo será organizado.

O Projeto de Vida dos Estudantes envolve três dimensões: pessoal, cidadã e profissional. Qual dos objetivos abaixo pertence a dimensão pessoal

- a) Descobrir e potencializar suas forças
- b) Compreensão do comum, das questões envolvidas na convivência e na atuação coletiva
- c) Perceber interesses

d) Identificar habilidades e conhecimentos que podem “jogar a favor” das aspirações profissionais

e) Planejamento de metas e estratégias

**03.** O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado a partir de algumas Diretrizes. Qual das afirmativas abaixo NÃO corresponde a uma das Diretrizes do programa?

- a) Jornada integral dos alunos, com currículo integralizador, matriz flexível e diversificado
- b) Escola alinhada com a realidade do jovem, preparando os alunos para realizar seu Projeto de Vida e ser protagonista da sua formação
- c) Infraestrutura com salas temáticas, sala de leitura, laboratórios de ciências e de informática
- d) Professor e demais educadores em Regime de Dedicção Plena e Integral na Unidade Escolar
- e) Currículo flexível, dividido em parte geral e parte diversificada, apresentando itinerários formativos que garantam a fragmentação dos conteúdos de forma especializada em disciplinas específicas.

**04.** O Programa Compromisso São Paulo foi construído com a intenção de colocar a educação paulistana entre as 25 melhores do mundo. Pensando nisso, foram estabelecidos cinco pilares considerados essenciais para alcançar essa ambiciosa meta.

Qual das afirmativas abaixo NÃO corresponde a um dos cinco pilares:

- a) Valorização do Capital Humano
- b) Gestão Pedagógica
- c) Educação Integral
- d) Educação Inclusiva
- e) Mobilização da sociedade



**COMPROMISSOS, COMPETÊNCIAS E  
CONHECIMENTOS DIDÁTICO-  
PEDAGÓGICOS (BIBLIOGRAFIA) II***Carla Abreu*

**05.** No que se refere aos normativos vigentes, analise as afirmativas a seguir:

I O Documento “Os Indicadores da Qualidade na Educação” foi criado para ajudar a comunidade escolar na avaliação e na melhoria da qualidade da escola. Dentre outras, são dimensões: formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, espaço físico escolar e permanência e sucesso na escola.

II A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

III É assegurado por Lei, aos estudantes dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio situados no Estado, a criação, organização e atuação de Grêmios Estudantis como entidades representativas de seus interesses.

IV A Formação Continuada de Professores da Educação Básica é entendida como componente essencial da sua profissionalização, na condição de agentes formativos de conhecimentos e culturas, bem como orientadores de seus educandos nas trilhas da aprendizagem, para a constituição de competências, visando o complexo desempenho da sua prática social e da qualificação para o trabalho.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) I e III apenas
- d) II, III e IV apenas
- e) I, II, III e IV

**06.** Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns. A carga horária mínima anual do Ensino Médio é de:

- a) 800 horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- b) 1000 horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- c) 1400 horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- d) 1800 horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- e) 3000 horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

**07.** As alternativas a seguir versam corretamente sobre a Lei nº 16.279/2016 que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo, a exceção de:

- a) A promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade étnico-racial e à sustentabilidade socioambiental é uma das diretrizes do PEE.
- b) A União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação figura como instância de monitoramento da execução do PEE e do cumprimento de suas metas.
- c) É assegurada a participação das famílias no acompanhamento da execução das metas e estratégias do PEE nas instâncias dos Conselhos de Escola e demais colegiados, na forma da lei.

- d) Estimular inicialmente, matrículas em período parcial para crianças na etapa da creche e ampliar progressivamente o tempo escolar, à medida que a meta de atendimento seja alcançada é uma das estratégias previstas para alcance da Meta 1, do PEE vigente.
- e) A meta 2 prevê a universalização ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PEE.

**COMPROMISSOS, COMPETÊNCIAS E  
CONHECIMENTOS DIDÁTICO-  
PEDAGÓGICOS (BIBLIOGRAFIA) III**

*Romário Falci*

- 08.** No Documento Reflexões Pedagógicas sobre o ensino e aprendizagem de pessoas jovens e adultas possui como objetivo de complementar e enriquecer as oportunidades de formação continuada de docentes para reorganização do trabalho pedagógico em EJA, identificando a natureza da aprendizagem e desenvolvimento das pessoas jovens e adultas, frente à constituição de saberes, conhecimentos e valores imprescindíveis ao exercício da cidadania plena. O referido documento aborda a visão de Knowles sobre os pressupostos Andragógicos. Assinale a alternativa correta.
- ( ) adultos precisam saber por que eles precisam aprender o que está sendo ensinado
- ( ) adultos precisam aprender experimentalmente; as instruções devem ser orientadas para tarefas e atividades comuns a serem executadas ao invés da memorização.
- ( ) adultos se motivam para aprender quando percebem as transformações do aprendizado em outras pessoas.

( ) adultos aprendem melhor sob a perspectiva de aplicação da aprendizagem e apreciam a autonomia e as possibilidades de descobrir por si mesmos. As intervenções dos professores devem ocorrer como auxílio no caso de dúvidas

- a) V,V,V,V  
b) V,V,F,F  
c) F,F,F,V  
d) V,V,F,V  
e) F,V,F,V

**09.** Lemov, em seu livro Aula nota 10 cita 63 técnicas que são separadas em blocos. As técnicas Sem Escapatória, Certo é Certo, Puxe Mais e O formato Importa, fazem parte de qual bloco?

- a) ética ao ensinar  
b) estrutura da aula  
c) Ritmo  
d) Procedimentos e Rotinas  
e) Motivação e Confiança

10. Zabala (1998) considera que o ensino de competências envolve o ensino de conteúdos nas dimensões factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando as tipologias de conteúdos com a forma de aprendizagem correspondente.

#### COLUNA I

1. Conteúdos factuais.
2. Conteúdos conceituais.
3. Conteúdos procedimentais.
4. Conteúdos atitudinais

#### COLUNA II

- ( ) Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando se apropria dele levando a uma revisão e avaliação da própria conduta.
- ( ) Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando é capaz de reproduzi-lo de forma literal ou o mais próximo possível do original.
- ( ) Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando é capaz de realizá-lo e aplicá-lo em contextos diferenciados.
- ( ) Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando compreende o seu significado e sua funcionalidade.

Assinale a alternativa que representa a sequência CORRETA.

- a) 4 1 3 2.
- b) 3 4 1 2.
- c) 2 3 4 1.
- d) 1 3 2 4.
- e) 4 3 1 2.

### PERFIL, CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E BIBLIOGRAFIA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

*Sérgio Henrique*

11. “O Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) e o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) indicam mais de 90% de probabilidade do fenômeno El Niño se manifestar até, pelo menos, o final de 2023.”

(<https://g1.globo.com/globonews/cidades-e-solucoes/noticia/2023/07/19/seca-incendios-florestais-aumento-das-temperaturas-e-chuvas-abundantes-veja-os-efeitos-do-el-nino-para-o-brasil.ghtml>)

O fenômeno El niño pode ser caracterizado como:

- a) Um aquecimento das calotas polares resultante diretamente do aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- b) Um resfriamento das zonas tropicais ocasionado pelo aumento da camada de ozônio.
- c) Um aquecimento anormal das águas do oceano Pacífico, na região equatorial.
- d) Um fenômeno de origem antrópica que ocorre desde 2015.
- e) Um aquecimento anormal das águas do oceano Atlântico, na região polar, gerando ciclones extratropicais.

12. “A última segunda-feira, dia 3, foi o dia mais quente já registrado no planeta Terra, segundo o Centro Nacional de Previsão Ambiental dos Estados Unidos, ligado à Agência de Administração Oceânica e Atmosférica Nacional dos Estados Unidos (Noaa, na sigla em inglês). A temperatura média do planeta chegou a 17,01°C, superando o recorde anterior, de agosto de 2016, quando foram registrados 16,92°C.”

(<https://www.terra.com.br/planeta/sustentabilidade/dia-mais-quente-ja-registrado-na-terra-foi-segunda-feira-3-de-julho,16d903c8dc86082c9496e3d01e260b1eigxuc3dx.html>)

Sobre a condição a qual se refere o texto, é correto afirmar:

- a) Trata-se de um fenômeno que pode atribuído exclusivamente ao El Niño, que se inicia neste ano.
- b) Trata-se de uma condição natural do planeta, gerada pelo efeito estufa e que se regula com a chegada de La Niña.
- c) Trata-se de um fenômeno ocasionado pelo aumento no buraco da camada de ozônio, gerando aquecimento exacerbado dos polos do planeta.
- d) Trata-se de um fenômeno associado ao constante aumento das emissões de carbono inorgânico na atmosfera, somado à ocorrência do El Niño.
- e) Trata-se de uma condição pontual e natural, da qual não tem parte a atuação humana.

**Utilize o texto a seguir para resolver as questões 13 a 16.**

“Os alertas de desmatamento na Floresta Amazônica, ao longo dos cinco primeiros meses de 2023, caíram 31% se comparados ao mesmo período de 2022. Os dados são do Instituto de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Em outra linha, segue tendência inversa a destruição do cerrado. Este bioma apresentou um aumento de 35% nos alertas de desmatamento de janeiro a maio deste ano; 83% se comparados apenas os meses de maio de 2022 e 2023.

Conforme o secretário-extraordinário de Controle do Desmatamento e Ordenamento Ambiental Territorial,

André Lima, há uma estimativa de que mais da metade do desmatamento no cerrado tenha sido autorizado por órgãos ambientais estaduais, o que dificulta o monitoramento.”

(<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/desmatamento-na-amazonia-cai-31-enquanto-cerrado-sofre-com-aumento-da-destruicao/>)

13. O desmatamento de áreas florestais no norte do Brasil pode ter como consequências:

- a) Aumento da pluviosidade nas regiões centro-oeste e sudeste.
- b) Alteração da pluviosidade brasileira, podendo gerar secas e prejudicar atividade agropecuária.
- c) Redução da poluição do ar na região sudeste.
- d) Aumento da biodiversidade do bioma Amazônico.
- e) Redução da pressão parcial de oxigênio atmosférico do planeta.

14. Sobre o cerrado e o aumento do desmatamento observado na região é incorreto afirmar:

- a) O cerrado é um *hotspot*, sendo considerado a savana brasileira.
- b) O desmatamento no cerrado ocorre principalmente por expansão das fronteiras agropecuárias.
- c) Os incêndios naturais são parte importante da dinâmica do cerrado.
- d) Mesmo sendo o bioma com maior quantidade de unidades de conservação do país, o aumento dessa medida de proteção geraria uma redução no desmatamento.
- e) O cerrado ocupa as regiões centrais do território nacional, sendo berço das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul, as quais podem correr risco devido ao desmatamento.

**15.** O desmatamento consiste na atividade de eliminação total ou parcial de qualquer tipo de cobertura vegetal. Invariavelmente, essa ação leva a um aumento da quantidade de gases de efeito estufa na atmosfera. Isso ocorre pois:

- a) O gás metano pode ser formado quando a matéria orgânica derrubada é decomposta sob condições anaeróbicas.
- b) O gás carbônico é fixado por animais que vivem nas florestas.
- c) O gás carbônico e o gás metano são formados na respiração dos vegetais, sendo liberados quando eles são derrubados.
- d) O gás carbônico é fixado pelos vegetais sendo liberado quando eles são derrubados em especial por atividade dos consumidores primários.
- e) Os gases do efeito estufa ficam armazenados no solo e quando este é exposto eles são evaporados para a atmosfera.

**16.** O desmatamento pode gerar os seguintes efeitos sobre o solo das regiões florestais, exceto:

- a) Lixiviação
- b) Erosão
- c) Alteração do pH
- d) Desertificação
- e) Eutrofização

**17.** Qual dos seguintes conceitos descreve o aumento da concentração de substâncias tóxicas em organismos ao longo dos níveis tróficos de uma cadeia alimentar?

- a) Sucessão ecológica
- b) Efeito Allee
- c) Biomagnificação
- d) Biorremediação
- e) Simbiose

**Para resolver as questões 18 e 19, analise a seguinte cadeia trófica hipotética de um ecossistema:**

Mangabeira (*Hancornia speciosa*) -> lagarta -> Sabiá (*Turdus rufiventris*) -> Jiboia (*Boa constrictor amarali*)

**18.** Supondo que sobre a mangabeira seja utilizado um agrotóxico que não é metabolizado pelos organismos da cadeia trófica apresentada, considerando os conceitos de bioacumulação e biomagnificação é correto afirmar:

- a) A maior quantidade de agrotóxicos será encontrada no segundo nível trófico.
- b) A maior quantidade de agrotóxicos será encontrada no quarto nível trófico.
- c) O primeiro nível trófico apresenta mais agrotóxicos do que o quarto nível.
- d) A quantidade de agrotóxicos é a mesma entre o segundo e terceiro níveis tróficos.
- e) Não encontraremos agrotóxicos nos produtores da cadeia.

**19.** Em caso de desequilíbrio ambiental ocorrido no ecossistema onde se encontram os organismos da cadeia trófica apresentada, é correto afirmar:

- a) O desmatamento de mangabeiras não afetará a população de sabiás.
- b) A introdução de espécies invasoras que compitam com os sabiás não afetará a população de jiboias.
- c) Uma eventual redução da população de lagartas pode afetar a população de jiboias.
- d) O aumento na população de jiboias não gera efeito na população de lagartas.
- e) A redução na população de sabiás pode contribuir com o aumento na taxa fotossintética das mangabeiras.



**20.** Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta uma fonte renovável de energia, mas que pode gerar impactos ambientais significativos em seu processo de implantação.

- a) Carvão mineral.
- b) Petróleo.
- c) Gás natural.
- d) Hidroelétrica.
- e) Energia solar.

**21.** Atividades humanas industriais podem contribuir para aumento da poluição atmosférica. Assinale a alternativa que apresenta um composto que não é considerado poluente atmosférico.

- a) Sulfatos.
- b) Cloretos.
- c) Hidrocarbonetos fenólicos.
- d) Ozônio.
- e) Dióxido de carbono.

**22.** O uso de fertilizantes artificiais de forma descontrolada pode ocasionar diversos problemas ambientais. Um deles é a eutrofização. Sobre esse fenômeno é correto afirmar:

- a) Ocorre em solos cobertos por vegetação nativa devido à lixiviação.
- b) Ocorre em corpos de água lóticos, sendo gerado pelo turbilhão formado por pedras e galhos.
- c) Ocorre em corpos d'água devido ao acúmulo de monóxido de carbono dissolvido.
- d) Ocorre em corpos d'água devido ao aumento de nutrientes disponíveis para os produtores do ecossistema local.
- e) Ocorre em solos, próximos a cursos de água, onde se encontra população de gramíneas.

**Verifique o diagrama abaixo e o utilize para responder as perguntas 23 a 26:**

- I. Composto inorgânico presente no ar ---> amônia --> nitratos ---> vegetais
- II. *Rhizobium* ---> vegetais ---> herbívoros

**23.** Os diagramas I e II se relacionam com:

- a) O ciclo do carbono
- b) O ciclo do nitrogênio
- c) O ciclo da água
- d) O ciclo do fósforo
- e) O ciclo do enxofre

**24.** Das espécies vegetais apresentadas abaixo, se encaixa no representado pelo diagrama II somente:

- a) *Brachiaria sp.*
- b) *Zea mays*
- c) *Manihot esculenta*
- d) *Phaseolus vulgaris*
- e) *Triticum sp.*

**25.** Considerando o diagrama I, assinale a alternativa que melhor apresenta processos retratados neste esquema, na ordem correta.

- a) fixação, nitrificação e assimilação.
- b) desnitrificação, fixação e assimilação
- c) fixação, amonificação e desnitrificação
- d) assimilação, amonificação e fixação
- e) nitrificação, fixação e assimilação

**26.** Sobre os processos mostrados nos diagramas I e II é correto afirmar:

- a) São realizados por fungos presentes no solo.
- b) Somente se realizam quando o solo se apresenta seco.
- c) São processos que dependem de atuação de procariontes presentes no solo.
- d) Nos processos gerais do ciclo relacionado nunca há participação de fenômenos atmosféricos.
- e) animais não participam desse ciclo, que se restringe a vegetais e procariontes.

**27.** “Em 2022, produzimos 81,8 milhões de toneladas de resíduos nas áreas urbanas, o que representa 224 mil toneladas diárias. Cada pessoa gerou, em média, 381 kg por ano, o que significa mais de um quilo de lixo por dia”

(<https://exame.com/ciencia/lixo-de-brasileiros-em-2022-equivale-a-85-milhoes-de-carros-populares/>)

Sobre o tratamento de resíduos sólidos no Brasil, é correto afirmar:

- a) O lixo hospitalar produzido no Brasil é destinado a aterros sanitários.
- b) A incineração é um método barato e de baixo impacto ambiental e que pode ser realizado por qualquer cidadão para reduzir sua produção de lixo.
- c) Aterros sanitários são os famosos lixões, onde resíduos orgânicos de toda natureza são despejados a céu aberto, sem qualquer tipo de tratamento.
- d) Processo de reciclagem pode ser uma forma eficaz de reduzir o volume de resíduos domésticos e diminuir a demanda pela extração de novos recursos naturais.
- e) Lixo orgânico composto por vidro, plástico e papel pode ser tratado em usinas de compostagem.

**28.** O fósforo é um importante elemento para o metabolismo celular. Assim como o nitrogênio, ele também se apresenta inserido em um sistema cíclico no ambiente. Sobre o ciclo do fósforo é correto afirmar:

- a) O íon fosfato é encontrado dissolvido na água ou no solo.
- b) Bactérias fixam o fósforo presente no solo, tornando-o disponível para absorção pelos vegetais.
- c) O íon fosfato é absorvido pelas raízes dos vegetais com ajuda de fungos simbiotes.
- d) O fósforo presente no solo é incorporado a rochas e liberado ao ambiente por ação de organismos anaeróbicos.
- e) O fósforo presente no ar é fixado por bactérias, assim como ocorre com o nitrogênio inorgânico.

**29.** “O Rio Tietê amanheceu coberto por uma espuma tóxica neste domingo (10), no trecho que passa por Salto (SP). A última vez que o rio ficou coberto desta forma foi em maio deste ano. O mesmo aconteceu em outubro e novembro do ano passado.

A situação é algo recorrente no trecho. Ela é resultado do aumento do volume do rio depois de um longo período de estiagem, quando os poluentes ficam mais concentrados e aparecem em forma de espuma, devido a uma cachoeira próxima ao trecho.”

(<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2022/07/10/rio-tiete-volta-a-ficar-coberto-por-espuma-toxica-em-salto.ghtml>)

Sobre o fenômeno relatado no texto, é correto afirmar:

- a) Trata-se de um fenômeno natural, formado pela turbidez gerada pela cachoeira.
- b) Trata-se de um fenômeno natural que é gerado pela atividade microbiana no rio.
- c) O fenômeno reflete a falta de tratamento de esgoto doméstico que continuamente é despejado no rio.

- d) O fenômeno reflete a melhora no tratamento de esgoto doméstico que continuamente era despejado no rio.
- e) A espuma é formada por um processo chamado eutrofização.

**30.** “Em setembro de 1987 aconteceu o acidente com o Césio-137 ( $^{137}\text{Cs}$ ) em Goiânia, capital do Estado de Goiás, Brasil. O manuseio indevido de um aparelho de radioterapia abandonado, onde funcionava o Instituto Goiano de Radioterapia, gerou um acidente que envolveu direta e indiretamente centenas de pessoas.”

(<https://www.saude.go.gov.br/cesio137goiania>)

Acidentes com elementos radioativos podem ocasionar diversos males à saúde. Uma forma de evitar esses acidentes pode ser:

- a) Lavar o material contaminado em água corrente.
- b) Utilizar blindagem com chumbo.
- c) Tomar banho após o manuseio.
- d) Utilizar luvas de látex ao manusear.
- e) Vestir jaleco de tecido sintético.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---