



1º Simulado

**SEE MG**

# Simulado

Simulado SEE-MG - Especialista em Educação Básica

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Especialista em Educação Básica);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-MG-01-07>

01 - (A)BCDE	11 - (A)BCDE	21 - (A)BCDE	31 - (A)BCDE	41 - (A)BCDE
02 - (A)BCDE	12 - (A)BCDE	22 - (A)BCDE	32 - (A)BCDE	42 - (A)BCDE
03 - (A)BCDE	13 - (A)BCDE	23 - (A)BCDE	33 - (A)BCDE	43 - (A)BCDE
04 - (A)BCDE	14 - (A)BCDE	24 - (A)BCDE	34 - (A)BCDE	44 - (A)BCDE
05 - (A)BCDE	15 - (A)BCDE	25 - (A)BCDE	35 - (A)BCDE	45 - (A)BCDE
06 - (A)BCDE	16 - (A)BCDE	26 - (A)BCDE	36 - (A)BCDE	46 - (A)BCDE
07 - (A)BCDE	17 - (A)BCDE	27 - (A)BCDE	37 - (A)BCDE	47 - (A)BCDE
08 - (A)BCDE	18 - (A)BCDE	28 - (A)BCDE	38 - (A)BCDE	48 - (A)BCDE
09 - (A)BCDE	19 - (A)BCDE	29 - (A)BCDE	39 - (A)BCDE	49 - (A)BCDE
10 - (A)BCDE	20 - (A)BCDE	30 - (A)BCDE	40 - (A)BCDE	50 - (A)BCDE

**LÍNGUA PORTUGUESA***Patrícia Manzato*

**Atenção: o texto a seguir refere-se às três próximas questões.**

A atividade realizada pelos homens com a finalidade de transformação do elemento natural, que se caracteriza como atividade orientada a um fim, resulta de um objetivo que já existia em sua imaginação. Ao realizar trabalho, o trabalhador “não apenas efetua uma transformação da forma da matéria natural; realiza, ao mesmo tempo, na matéria natural seu objetivo, que ele sabe que determina, como lei, a espécie e o modo de sua atividade e ao qual tem de subordinar sua vontade” (MARX, 1983a, p. 150).

Por meio do trabalho, os homens se constituem como sujeitos históricos, quer dizer, autores de um novo modo de ser e estar no mundo, diferente de todos os demais seres da Natureza.

Paulo Freire é categórico ao relacionar o trabalho com a transformação do mundo e a criação da cultura humana. Ele afirma que “transformando a realidade natural com seu trabalho, os homens criam o seu mundo. Mundo da cultura e da história que, criado por eles, sobre eles se volta, condicionando-os. Isto é o que explica a cultura como produto, capaz ao mesmo tempo de condicionar seu criador” (FREIRE, 1982, p. 27).

*Flávio Boleiz Júnior*

**01.** O texto mostra um segmento retirado de um artigo científico. Assinale a afirmativa correta sobre a mensagem do texto

- a) Compara a noção de trabalho em distintas vertentes do conhecimento.
- b) Indica a superioridade do pensamento de Paulo Freire frente aos pensadores marxistas.
- c) Mostra que o mundo do trabalho se apresenta muito mais rico e diversificado do que aquele visto pela ótica cultural.
- d) Comprova o eterno valor da cultura, apesar das mudanças, já que continua sendo superior ao trabalho.
- e) Denuncia o fracasso da abordagem freireana quanto à relação entre trabalho e história.

**02.** Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre um dos segmentos textuais destacado.

- a) “...os homens se constituem como sujeitos históricos, quer dizer, autores de um novo modo de ser e estar no mundo...” / indica que nos segmentos anteriores foi feita uma observação que precisava ser retificada.
- b) “... o trabalhador 'não apenas efetua uma transformação da forma da matéria natural...' / o termo após as aspas – não apenas – faz supor uma restrição quanto ao trabalhador.
- c) “Isto é o que explica a cultura como produto, capaz ao mesmo tempo de condicionar seu criador...” / o conectivo “isto é” indica a oposição entre o mundo da cultura e o da história.
- d) “Paulo Freire é categórico ao relacionar o trabalho com a transformação do mundo e a criação da cultura humana.” / o texto mostra uma crítica à superioridade do trabalho.
- e) “... realiza, ao mesmo tempo, na matéria natural seu objetivo, que ele sabe que determina, como lei...” / o adjunto adverbial “ao mesmo tempo” faz supor uma continuidade do trabalho.

**03.** Trata-se, no caso, de um artigo científico; a característica desse gênero dissertativo que se aplica a esse segmento textual, é:

- a) defesa do ponto de vista do autor a partir de ideias complementares sobre a temática atual do trabalho.
- b) narrativa que envolve um mundo cujos elementos são completamente desconhecidos do leitor atual.
- c) sugestão de uma transformação avançada, criada pelos humanos quanto ao trabalho.
- d) localização em um tempo futuro, que é visto como passado, do ponto de vista do autor.
- e) apresentação de uma visão pessimista do mundo, cujas diretrizes do trabalho são distorcidas.

**04.** Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre o segmento textual abaixo.

"A reunião terminou às 17h, o que ocasionou atraso na programação do restante do dia."

- a) "A reunião terminou às 17h" / indica que a reunião ocorreu pontualmente no horário estabelecido.
- b) "O que ocasionou atraso na programação do restante do dia" / o pronome relativo "que" introduz uma informação que causa o atraso na programação.
- c) "Atraso na programação" / denota uma mudança de planos ou cronograma.
- d) "Do restante do dia" / o termo "do restante do dia" indica que o atraso afetou apenas parte do dia.
- e) "Ocasionou" / a palavra "ocasionou" indica uma consequência negativa em relação à programação.

**05.** Suponha que, ao revisar um texto, o corretor ortográfico do computador tenha indicado a presença de um possível erro, destacando o trecho "o carro estava andando velocemente pela rua". Nesse caso, pode-se afirmar que o corretor

- a) indicou com razão um erro de concordância verbal, pois o verbo "andar" deveria concordar com o substantivo "carro".
- b) mostrou a presença inadequada do advérbio "velocemente", que não existe na língua portuguesa.
- c) apontou a falta de paralelismo sintático na construção da frase, pois há uma inconsistência na estrutura gramatical.
- d) não considerou a existência de sinônimos entre "carro" e "automóvel".
- e) assinalou a falta de correspondência adequada entre os termos "estava andando", que deveriam ser substituídos por "estava dirigindo".

**06.** Nas opções a seguir há uma frase inicial com um adjetivo sublinhado, seguida de uma frase em que esse adjetivo foi substantivado. Assinale a opção em que essa modificação foi feita de forma adequada.

- a) A paciente está ansiosa com todos os procedimentos concomitantes. / O anseio da paciente era evidente com todos os procedimentos concomitantes.
- b) O bebê tem uma forma de sorrir adorável. / O adorável bebê tem uma forma de sorrir.
- c) Os estudantes estão entusiasmados. / O entusiasmo dos estudantes é contagiante.
- d) O filme emocionante tocou a plateia. / Emocionante, o filme tocou a plateia.
- e) O time está imbatível. / A invencibilidade do time é sua defesa sólida.

**Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.**

Gosto de dizer. Direi melhor: gosto de palavarar. As palavras são para mim corpos tocáveis, sereias visíveis, sensualidades incorporadas. Talvez porque a sensualidade real não tem para mim interesse de nenhuma espécie - nem sequer mental ou de sonho -, transmudou-se-me o desejo para aquilo que em mim cria ritmos verbais, ou os escuta de outros. Estremeço se dizem bem. Tal página de Fialho, tal página de Chateaubriand, fazem formigar toda a minha vida em todas as veias, fazem-me raivar tremulamente quieto de um prazer inatingível que estou tendo. Tal página, até, de Vieira, na sua fria perfeição de engenharia sintática, me faz tremer como um ramo ao vento, num delírio passivo de coisa movida.

Fernando Pessoa

**07.** O tema do parágrafo acima é a língua.

Interpretando-se o que nele está expresso, assinale a afirmativa adequada.

- a) A primeira oração alude à forma da Língua Portuguesa.
- b) O verbo “dizer”, da primeira oração, tem sua ideia repetida em “palavarar”, neologismo criado pelo autor.
- c) O último período mostra estrutura sintática direta dos seus termos.
- d) O autor mostra nítida preferência por um vocabulário culto, com o emprego de palavras raras.
- e) A ideia presente em "um prazer inatingível que estou tendo" é de que o autor sente até hoje o prazer pelas palavras.

**08.** Observe o seguinte período: " Gosto de dizer. Direi melhor: gosto de palavarar. "; para que a última frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) intertextualidade com outro texto famoso;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) conhecimento morfossintático empregado;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

**09.** Em todas as frases abaixo há termos que estabelecem relações de coesão com termos anteriores; a frase que estabelece essa coesão com um termo que pertence a uma classe gramatical diferente das demais, é:

- a) O atleta treinou intensamente e conquistou a medalha de ouro.
- b) Estava cansado depois de um longo dia de trabalho; portanto, decidi descansar.
- c) O carro acelerou, ultrapassando os outros veículos na estrada.
- d) Ela comprou uma linda blusa, mas preferiu devolver no dia seguinte.
- e) O time marcou dois gols e venceu a partida com facilidade.

**10.** Observe a seguinte frase: "Se você vai viajar a Paris, não esqueça de visitar Versailles"; para que essa frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) conhecimento do contexto histórico de Paris.
- b) conhecimento mútuo entre o emissor e o receptor.
- c) compreensão das inferências implícitas na frase.
- d) intertextualidade com outros textos literários.
- e) ausência de contradição semântica ou ambiguidade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO***Eduardo Mocellin*

**11.** Em um concurso público, 40% dos candidatos foram eliminados na prova de conhecimentos básicos e, dos candidatos restantes, 40% foram eliminados na prova de conhecimentos específicos. Considerando as duas provas e a totalidade dos candidatos, o percentual de candidatos eliminados é:

- a) 84%
- b) 80%
- c) 64%
- d) 46%
- e) 36%

**12.** Três amigos resolveram fazer um churrasco. As respectivas participações no custo total do churrasco foram diretamente proporcionais aos números 2, 4 e 5. Se o custo total do churrasco foi R\$ 660,00, então o amigo que teve a menor participação nesse valor contribuiu com

- a) R\$ 160,00.
- b) R\$ 140,00.
- c) R\$ 120,00.
- d) R\$ 100,00.
- e) R\$ 80,00.

**13.** Em uma escola de Minas Gerais, as provas de matemática são elaboradas por um grupo de 3 professores. Sendo 6 o número de professores de matemática dessa escola, assinale a alternativa que apresenta o número de maneiras que se pode formar o grupo de professores:

- a) 20
- b) 35
- c) 40
- d) 60
- e) 120

**14.** Seis pessoas estão sentadas em uma mesa circular. Roberto está sentado imediatamente à direita de Fernando, que por sua vez está de frente a Caio. Amanda está imediatamente à direita de Jacinto, que está em frente a Roberto. Se Pedro está de frente a Amanda, então ele tem imediatamente à sua esquerda:

- a) Fernando
- b) Jacinto
- c) Amanda
- d) Roberto
- e) Caio

**15.** Se a proposição "Todo concursado é estudioso ou é inteligente" é falsa, então é correto afirmar que:

- a) Todo concursado não é estudioso ou não é inteligente
- b) Todo concursado não é estudioso nem é inteligente
- c) Existe concursado que é estudioso ou inteligente
- d) Existe concursado que não é estudioso ou não é inteligente
- e) Existe concursado que não é estudioso nem é inteligente



**DIREITOS HUMANOS***Géssica Ehle*

**16.** A Presidência da República celebrou tratado internacional no qual os Estados celebrantes se comprometiam a promover um alargamento da política de combate ao abandono de idosos em instituições de acolhimento, hospitais e entidades congêneres.

Nesse sentido, o tratado foi aprovado pelas Casas do Congresso Nacional e regularmente promulgado na ordem jurídica interna.

À luz da sistemática constitucional, o tratado poderá assumir *status* de:

- a) lei ordinária, uma vez que os direitos da pessoa idosa não pertencem a temática dos direitos humanos
- b) norma supralegal, pois todo tratado de direitos humanos possui tal natureza
- c) lei ordinária, pois todo tratado internacional possui essa natureza jurídica
- d) emenda constitucional, desde que aprovado em dois turnos, por três quintos dos votos dos membros das Casas do Congresso Nacional
- e) norma supralegal, desde que aprovado em dois turnos, por três quintos dos votos dos membros das Casas do Congresso Nacional

**17.** João das Couves, pai de uma menina que está completando idade escolar, deseja que sua filha permaneça em casa, auxiliando-o nas tarefas domésticas. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, de 1948, sobre a obrigatoriedade do ensino temos:

- a) a instrução baseada no mérito é a técnico-profissional.
- b) Assegura-se o direito à instrução apenas aos seres humanos com capacidade civil plena
- c) A instrução em grau elementar e fundamental serão obrigatórias.
- d) Apenas a instrução elementar será obrigatória.
- e) A instrução fundamental será baseada no mérito.

**18.** O Conselho Tutelar realiza o atendimento a uma adolescente que vem apresentando número elevado de faltas na escola. Durante o atendimento, a adolescente relata que foi vítima de violência sexual há cerca de três meses. Segundo estabelece o ECA, nessa situação, em que há uma notícia de infração penal cometida em face da adolescente, o Conselho Tutelar possui atribuição de:

- a) investigar para descobrir quem foi o autor da infração penal
- b) encaminhar a notícia ao Ministério Público
- c) ignorar a notícia e tratar apenas das faltas na escola
- d) realizar o exame de corpo de delito na adolescente
- e) intimar o suposto autor da infração penal para prestar depoimento.

19. Antônio Figueira deseja se tornar intérprete e tradutor da Libras. Para tanto, está pesquisando quais os requisitos necessários para que possa concorrer a uma vaga. Diante do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, Antônio deverá

- a) possuir ensino superior caso deseje ministrar aulas, independentemente do nível
- b) possuir ensino médio completo e, prioritariamente, possuir habilitação em Tradução e Interpretação em Libras, para dar aulas no ensino médio
- c) ter em mãos certificado de proficiência para dar aula em uma pós-graduação
- d) para ministrar aula na graduação, possuir ensino superior
- e) para ministrar aula na pós-graduação, possuir pós-graduação e proficiência

20. Lucicréia Maria é pessoa idosa, possui 63 anos, e deseja conhecer seus direitos, conforme prevê o Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº 10.741/03. Nos termos do referido texto normativo, Lucicréia Maria não terá direito prioritário

- A. de ser atendida na secretaria da Vara Cível de Belo Horizonte
- B. para recorrer à assistência social para fins de requerer BPC (benefício de prestação continuada) caso componha os requisitos
- C. na unidade básica de saúde do seu Bairro
- D. em unidade de pronto atendimento, quando concorrer pelo atendimento com pessoa idosa maior de 80 (oitenta) anos
- E. prioridade para receber a restituição do Imposto de Renda

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I

*Carla Abreu/Leandro Thomazini*

21. O art. 2º da Lei nº 23197, de 26/12/2018 (Plano Estadual de Educação) estabelece quais são as diretrizes do PEE. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- I – a universalização do direito à educação;
  - II – a universalização da plena alfabetização;
  - III - Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
  - IV - a melhoria da qualidade da educação.
- a) Apenas as afirmativas I e II.
  - b) Apenas a afirmativa II.
  - c) Apenas a afirmativa III.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.
  - e) Nenhuma afirmativa está correta.

22. Sobre o Plano Estadual de Educação, analise as seguintes assertivas:

- I. Possui a duração quinquenal.
- II. O Estado atuará em regime de colaboração com a União e os municípios visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias deste PEE.
- III. Está organizado em 15 metas direcionadas para a melhoria do ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.



**23.** De acordo com a Resolução da SEE nº 4.692, de 29 de dezembro de 2021., que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, **não se pode afirmar:**

- a) O projeto político pedagógico e o regimento escolar devem ser aprovados pelo colegiado da escola, implementados e amplamente discutidos e divulgados na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, os mínimos de 200 dias letivos e carga horária de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c) Considera-se dia letivo aquele em que professores e alunos desenvolvem atividades de ensino-aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- d) A jornada escolar deverá obedecer a carga horária anual ou semestral prevista para cada etapa ou modalidade da educação básica conforme matriz curricular vigente.
- e) A educação infantil, de responsabilidade do Município, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a seis anos e onze meses de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**24.** Com base Resolução da SEE nº 4.692, de 29 de dezembro de 2021, julgue os próximos itens.

- I. A educação do campo é a modalidade de ensino que incorpora os espaços das populações do campo, respeitando sua diversidade nos aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de etnias.
- II. A educação escolar indígena será ofertada em unidades educacionais localizadas em espaços urbanizados, que garantam às condições mínimas de saneamento básico próximo a comunidade indígena a ser atendida, com garantia de transporte gratuito, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino da educação básica.
- III. A educação escolar quilombola destina-se ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens I e III estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

**25.** Sobre o Desenvolvimento na Carreira, a Lei nº 15.293/2004 estabelece que

- a) nos casos de afastamento superior a sessenta dias por motivo de licença para tratamento de saúde, a contagem do interstício para fins de progressão será interrompida.
- b) a progressão será concedida automaticamente ao servidor, cumpridos os requisitos legais, e a promoção deverá ser requerida pelo servidor, na forma de regulamento.
- c) a promoção é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence.
- d) o posicionamento do servidor no nível para o qual foi promovido se dará no segundo grau cujos vencimentos sejam superiores ao percebido pelo servidor no momento da promoção.
- e) Não perderá o direito à progressão e à promoção o servidor que, no período aquisitivo, sofrer punição disciplinar em que seja suspenso ou exonerado.

**26.** No que se refere aos normativos vigentes, o ensino será ministrado com base nos em alguns princípios. A esse respeito analise as afirmativas a seguir.

I respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

II valorização da experiência extraescolar

III garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) I e II apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

**27.** Com relação à Lei Federal nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, analise as afirmativas a seguir.

I A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade é uma das Diretrizes do Plano Nacional de Educação.

II A Meta 2 indica a pretensão de universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

III O Fórum Nacional de Educação é um das instâncias a quem compete realizar monitoramento contínuo e avaliações periódicas acerca da execução do PNE e o cumprimento de suas metas.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**28.** Com relação à Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmativas a seguir.

I Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II o conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

III BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**29.** A Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional tem sido atualizada visando responder às demandas e, em seu Art. 4º, apresenta as garantias previstas para a efetivação do dever do Estado com educação escolar pública. A LDB foi atualizada pela Lei Federal nº 14.407/2022, que incluiu a seguinte garantia:

- a) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- c) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- d) alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- e) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

**30.** Quanto à organização da educação nacional, relacione a esfera governamental às respectivas atribuições.

1. União 2. Estados 3. Municípios

( ) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

( ) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;

( ) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

a) 1 – 2 – 3

b) 3 – 1 – 2

c) 2 – 3 – 1

d) 1 – 3 – 2

e) 2 – 1 – 3

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

*Carla Abreu/Mariana Paludetto*

**31.** “Uma avaliação contínua e interativa que ocorre durante o processo de ensino e aprendizagem. Seu principal objetivo é fornecer feedback e orientações aos estudantes e aos professores, com o intuito de melhorar o aprendizado e o desempenho dos alunos ao longo do tempo.”

A frase acima descreve a avaliação:

a) Formativa

b) Somativa

c) Cumulativa

d) Diagnóstica

e) Classificatória

**32.** Analise as afirmativas abaixo, sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE):

I. Deve ser ofertado no contraturno escolar

II. É complementar ou suplementar ao ensino regular

III. É substitutivo ao ensino regular, em casos específicos

IV. É ofertado por professor especialista na área

Está(ão) correta(s):

a) Apenas alternativa I

b) Alternativas I, II e III

c) Alternativas I, II e IV

d) Alternativas I e IV

e) Alternativas I, II, III e IV

**33.** “A educação em direitos humanos pode ser incorporada em todos os níveis e áreas da educação, desde a educação pré-escolar até o ensino superior. Ela pode ser abordada de forma \_\_\_\_\_ em currículos de disciplinas diferentes, bem como por meio de projetos, atividades extracurriculares, debates, simulações e outros métodos de ensino e aprendizagem.”

Assinale a alternativa que melhor preenche a lacuna acima:

a) Interdisciplinar

b) Transversal

c) Multimodal

d) Didática

e) Independente

**34.** Uma das legislações mais importantes que tivemos promulgada nas últimas décadas é a Lei nº 10.639/03, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), incluindo o artigo 26-A em sua redação. Do que trata essa legislação?

- a) Da obrigatoriedade do ensino de música
- b) Da obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira
- c) Da obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena
- d) Da obrigatoriedade da Educação em Direitos Humanos
- e) Da obrigatoriedade do ensino de temas transversais como: ECA, educação para o trânsito, educação alimentar e nutricional, etc.

**35.** Qual das seguintes características dificulta a efetivação da gestão escolar democrática?

- a) Participação ativa dos professores e funcionários na tomada de decisões.
- b) Mediação por parte da direção para que todos participem dos processos de decisão.
- c) Inclusão dos estudantes das discussões e processos de decisão.
- d) Implementação de um currículo rígido.
- e) Descentralização das decisões nas mãos de um único gestor.

**36.** De acordo com o disposto na RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa incorreta sobre a Gestão Democrática:

- a) Na instituição escolar, a gestão democrática é aquela que tem, nas instâncias colegiadas, o espaço em que são tomadas as decisões que orientam o conjunto das atividades escolares.
- b) a gestão democrática constitui-se em instrumento de luta em defesa da horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, superando o autoritarismo no planejamento e na organização curricular.
- c) É obrigatória a gestão democrática no ensino público e privado e prevista, em geral, para todas as instituições de ensino, o que implica decisões coletivas que pressupõem a participação da comunidade escolar na gestão da escola e a observância dos princípios e finalidades da educação.
- d) Pela gestão democrática, educa-se para a conquista da cidadania plena, mediante a compreensão do significado social das relações de poder que se reproduzem no cotidiano da escola, nas relações entre os profissionais da educação, o conhecimento, as famílias e os estudantes.
- e) No exercício da gestão democrática, a escola deve se empenhar para constituir-se em espaço das diferenças e da pluralidade, inscrita na diversidade do processo tornado possível por meio de relações intersubjetivas.

**37.** A RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica elenca elementos constitutivos que viabilizam a sua operacionalização. São eles, exceto:

- a) o político-pedagógico e o regimento escolar
- b) o sistema de avaliação
- c) a BNCC e a parte diversificada do currículo
- d) a gestão democrática e a organização da escola
- e) o professor e o programa de formação docente

**38.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos foram fixadas pela Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e estão alinhadas com a LDB e demais normativos vigentes. Quanto à organização do Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir:

I O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente: o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso.

II O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

III A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende, também, as artes visuais, o teatro e a dança.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**39.** Com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) A Educação Escolar Quilombola na Educação Básica destina-se ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica;
- b) Entende-se por quilombos os grupos étnico-raciais definidos por auto atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas, com presunção de ancestralidade negra relacionada com a resistência à opressão histórica.
- c) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação.
- d) Constituem objetivos da Educação Escolar Indígena proporcionar aos indígenas, suas comunidades e povos: a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências;
- e) A qualidade sociocultural da Educação Escolar Indígena não necessita que sua proposta educativa seja conduzida por professores indígenas, como docentes e como gestores, pertencentes às suas respectivas comunidades.



**40.** As assertivas a seguir versam corretamente sobre a EJA, exceto uma, assinale-a:

- a) A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- b) Os cursos de EJA, preferencialmente tendo a Educação Profissional articulada com a Educação Básica, devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço.
- c) A idade mínima para o ingresso nos cursos de Educação de Jovens e Adultos e para a realização de exames de conclusão de EJA será de 15 anos completos.
- d) A oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, será à distância e a sua duração ficará a critério de cada sistema de ensino.
- e) Tendo em conta as situações, os perfis e as faixas etárias dos adolescentes, jovens e adultos, o projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar viabilizarão um modelo pedagógico próprio para essa modalidade de ensino que permita a apropriação e a contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais

## **PEDAGOGIA**

*Otávio Augusto/Romário Falci*

**41.** Sobre a o conceito da inteligência formulado por Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) A inteligência elaborada através de assimilações e acomodações sucessivas que visam o desenvolvimento da criança e do adolescente.
- b) A inteligência é construída a partir do condicionamento operantes na moldagem de comportamentos adequados.
- c) A inteligência é conceituada pelos conhecimentos prévios resilientes no estudante.
- d) A inteligência é elaborada através da cultura e da mediação pedagógica.
- e) A inteligência é genética, pois os domínios do pensamento lógico são formados através de elementos inatos.

**42.** Sobre os estágios de desenvolvimento propostos por Jean Piaget, assinale a alternativa correta:

- a) sensório-motor, personalismo, operatório e formal.
- b) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e formal.
- c) individualismo, pré-operatório, concretismo e abstrato.
- d) visual manipulativo, pré-operatório, operatório e formal.
- e) dependência materna, ascendência paterna, socialização primária e formal.

**43.** Sobre a ética no trabalho docente, assinale a alternativa correta que diferencia o conceito:

- a) Ética é agir com cordialidade e atender aos compromissos sociais em situações legais limítrofes.
- b) Ética é agir pelo bem individual em situações de conflito coletivo.
- c) Ética é agir pelo bem comum em situações de melhorias coletivas.
- d) Ética é agir com respostas afirmativas em situações de conflito.
- e) Ética é agir com coerência individual em situações independentes do colegiado escolar.

**44.** Sobre o processo de socialização, assinale a alternativa correta:

- a) A socialização primária ocorre na adolescência.
- b) A socialização secundária ocorre no início da terceira idade.
- c) A socialização não possui aspectos qualitativos a serem considerados, pois o processo é atribuído com números.
- d) A socialização primária ocorre na família.
- e) A socialização secundária não possui relação com a instituição escolar.

**45.** Sobre a formação continuada de professores, assinale a alternativa correta:

- a) A formação continuada de professores somente pode ocorrer em cursos específicos de aperfeiçoamento.
- b) A formação continuada de professores exerce pouca influência na mudança pedagógica, pois são cursos voltados para preencher lacunas na formação inicial.
- c) A formação continuada de professores não pode ser utilizada como recurso da direção escolar, pois o aperfeiçoamento profissional é de responsabilidade das secretarias estaduais e municipais de educação.
- d) A formação continuada de professor pode ser realizada no próprio local de trabalho do docente.
- e) A formação continuada de professores necessita exclusivamente de processo seletivo para ser implementada no sistema de ensino.

**46.** Correlacione as colunas a seguir:

1) Gestão democrática 2) Projeto Político Pedagógico  
3) Colegiado escolar

( ) É expresso como uma totalidade (presente-futuro), englobando todas as dimensões da vida escolar; não poder ser reduzido a uma somatória de planos ou de sugestões; não é transposição ou cópia de projetos elaborados em outras realidades escolares; não é documento “esquecido em gavetas” segundo Saviani.

( ) É uma lei e deve ser seguida por todas as escolas públicas do país.

( ) É um espaço institucional para o diálogo e a troca de experiência entre o diretor e os representantes dos diferentes segmentos da comunidade escolar;

( ) Um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo.

a) 2-1-3-2

b) 1-2-2-3

c) 2-3-3-1

d) 3-1-3-2

e) 1-1-2-3

**47.** Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Base Nacional Comum.

2. Parte Diversificada.

3. Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento.

4. Currículo oculto

( ) é o conjunto de experiências educativas vividas pelos estudantes que não está explicitado no currículo oficial, mas que contribuem para a aprendizagem de normas sociais e comportamentos coletivos. Estas são representadas por comportamentos, atitudes e valores necessários para o funcionamento da sociedade.

( ) Refere-se ao padrão de qualidade da educação nacional.

( ) Refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.

( ) Envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

a) 3- 4 – 1 – 2.

b) 1 – 3 – 2 - 4.

c) 4 - 3 – 1 – 2.

d) 4- 1– 3 – 2.

e) 1 – 4 - 2 – 3

**48.** De acordo com os estudos do pensador Lev Vygotsky, existem três momentos importantes da aprendizagem da criança. Quais são estes momentos, entre os indicados abaixo?

I – A zona de desenvolvimento da capacidade, que é tudo que a criança ainda não domina com habilidade.

II – A zona de desenvolvimento potencial, que é tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

III – A zona de desenvolvimento proximal, que é tudo que a criança somente realiza com o apoio de outras pessoas.

IV – A zona de desenvolvimento real, que é tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

V -Assimilação é a utilização de conhecimentos prévios para resolver m problema.

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e V.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II, III e IV
- e) Apenas II, IV e V

**49.** Com relação aos conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Transversalidade é a Interdisciplinaridade, pois possuem o mesmo formato de organização.

( ) A transversalidade é uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em eixos temáticos que são integrados às disciplinas.

( ) A interdisciplinaridade é uma abordagem teórico-metodológica que enfatiza a separação das diferentes áreas do conhecimento.

( ) Na organização curricular, não é possível fazer uma proposta na qual a interdisciplinaridade e a transversalidade se complementam.

a) F, F, V e F.

b) F, V, F e F.

c) F, V, V e V.

d) V, F, V e V.

e) V, F, F e F.

50. Leia as afirmativas a seguir, que apresentam características de uma educação inclusiva e assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Uma prática inclusiva deve considerar a equidade nas ações pedagógicas na escola.
- ( ) A educação inclusiva é lei e deve ser, mas não deve levar a diversidade, pois o aluno aprende de uma forma limitada.
- ( ) A inclusão pode representar exclusão sempre que as decisões levarem em conta parâmetros comparativos e não as condições próprias de cada aluno.
- ( ) A inclusão de alunos que necessitam de atendimento por profissionais especializados em classes regulares, sendo mal instituída, pode excluí-los da oportunidade a uma escolaridade digna.
- ( ) Na escola para todos é essencial que o “todos” não perca a dimensão da individualidade, e que a escola ofereça a cada criança ou adolescente a oportunidade de alcançar sua cidadania plena pelo respeito e pela aprendizagem.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F, V, V e V.
- b) V,V, F, V e V
- c) V, F, V, V e F.
- d) F,F V, F e F.
- e) F, F, F, V e F.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---