



1º Simulado

**SEE MG**

# Simulado

Simulado SEE-MG - Analista Educacional

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso SEE-MG (Analista Educacional);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-SEE-MG-01-07>

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 01 - ABCDE | 11 - ABCDE | 21 - ABCDE | 31 - ABCDE | 41 - ABCDE |
| 02 - ABCDE | 12 - ABCDE | 22 - ABCDE | 32 - ABCDE | 42 - ABCDE |
| 03 - ABCDE | 13 - ABCDE | 23 - ABCDE | 33 - ABCDE | 43 - ABCDE |
| 04 - ABCDE | 14 - ABCDE | 24 - ABCDE | 34 - ABCDE | 44 - ABCDE |
| 05 - ABCDE | 15 - ABCDE | 25 - ABCDE | 35 - ABCDE | 45 - ABCDE |
| 06 - ABCDE | 16 - ABCDE | 26 - ABCDE | 36 - ABCDE | 46 - ABCDE |
| 07 - ABCDE | 17 - ABCDE | 27 - ABCDE | 37 - ABCDE | 47 - ABCDE |
| 08 - ABCDE | 18 - ABCDE | 28 - ABCDE | 38 - ABCDE | 48 - ABCDE |
| 09 - ABCDE | 19 - ABCDE | 29 - ABCDE | 39 - ABCDE | 49 - ABCDE |
| 10 - ABCDE | 20 - ABCDE | 30 - ABCDE | 40 - ABCDE | 50 - ABCDE |

**LÍNGUA PORTUGUESA***Patrícia Manzato*

**Atenção: o texto a seguir refere-se às três próximas questões.**

A atividade realizada pelos homens com a finalidade de transformação do elemento natural, que se caracteriza como atividade orientada a um fim, resulta de um objetivo que já existia em sua imaginação. Ao realizar trabalho, o trabalhador “não apenas efetua uma transformação da forma da matéria natural; realiza, ao mesmo tempo, na matéria natural seu objetivo, que ele sabe que determina, como lei, a espécie e o modo de sua atividade e ao qual tem de subordinar sua vontade” (MARX, 1983a, p. 150).

Por meio do trabalho, os homens se constituem como sujeitos históricos, quer dizer, autores de um novo modo de ser e estar no mundo, diferente de todos os demais seres da Natureza.

Paulo Freire é categórico ao relacionar o trabalho com a transformação do mundo e a criação da cultura humana. Ele afirma que “transformando a realidade natural com seu trabalho, os homens criam o seu mundo. Mundo da cultura e da história que, criado por eles, sobre eles se volta, condicionando-os. Isto é o que explica a cultura como produto, capaz ao mesmo tempo de condicionar seu criador” (FREIRE, 1982, p. 27).

Flávio Boleiz Júnior

**01.** O texto mostra um segmento retirado de um artigo científico. Assinale a afirmativa correta sobre a mensagem do texto

- a) Compara a noção de trabalho em distintas vertentes do conhecimento.
- b) Indica a superioridade do pensamento de Paulo Freire frente aos pensadores marxistas.
- c) Mostra que o mundo do trabalho se apresenta muito mais rico e diversificado do que aquele visto pela ótica cultural.
- d) Comprova o eterno valor da cultura, apesar das mudanças, já que continua sendo superior ao trabalho.
- e) Denuncia o fracasso da abordagem freireana quanto à relação entre trabalho e história.

**02.** Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre um dos segmentos textuais destacado.

- a) “...os homens se constituem como sujeitos históricos, quer dizer, autores de um novo modo de ser e estar no mundo...” / indica que nos segmentos anteriores foi feita uma observação que precisava ser retificada.
- b) “... o trabalhador 'não apenas efetua uma transformação da forma da matéria natural...” / o termo após as aspas – não apenas – faz supor uma restrição quanto ao trabalhador.
- c) “Isto é o que explica a cultura como produto, capaz ao mesmo tempo de condicionar seu criador...” / o conectivo “isto é” indica a oposição entre o mundo da cultura e o da história.
- d) “Paulo Freire é categórico ao relacionar o trabalho com a transformação do mundo e a criação da cultura humana.” / o texto mostra uma crítica à superioridade do trabalho.
- e) “... realiza, ao mesmo tempo, na matéria natural seu objetivo, que ele sabe que determina, como lei...” / o adjunto adverbial "ao mesmo tempo" faz supor uma continuidade do trabalho.

**03.** Trata-se, no caso, de um artigo científico; a característica desse gênero dissertativo que se aplica a esse segmento textual, é:

- a) defesa do ponto de vista do autor a partir de ideias complementares sobre a temática atual do trabalho.
- b) narrativa que envolve um mundo cujos elementos são completamente desconhecidos do leitor atual.
- c) sugestão de uma transformação avançada, criada pelos humanos quanto ao trabalho.
- d) localização em um tempo futuro, que é visto como passado, do ponto de vista do autor.
- e) apresentação de uma visão pessimista do mundo, cujas diretrizes do trabalho são distorcidas.

**04.** Assinale a opção que apresenta a observação correta sobre o segmento textual abaixo.

"A reunião terminou às 17h, o que ocasionou atraso na programação do restante do dia."

- a) "A reunião terminou às 17h" / indica que a reunião ocorreu pontualmente no horário estabelecido.
- b) "O que ocasionou atraso na programação do restante do dia" / o pronome relativo "que" introduz uma informação que causa o atraso na programação.
- c) "Atraso na programação" / denota uma mudança de planos ou cronograma.
- d) "Do restante do dia" / o termo "do restante do dia" indica que o atraso afetou apenas parte do dia.
- e) "Ocasionou" / a palavra "ocasionou" indica uma consequência negativa em relação à programação.

**05.** Suponha que, ao revisar um texto, o corretor ortográfico do computador tenha indicado a presença de um possível erro, destacando o trecho "o carro estava andando velocemente pela rua". Nesse caso, pode-se afirmar que o corretor

- a) indicou com razão um erro de concordância verbal, pois o verbo "andar" deveria concordar com o substantivo "carro".
- b) mostrou a presença inadequada do advérbio "velocemente", que não existe na língua portuguesa.
- c) apontou a falta de paralelismo sintático na construção da frase, pois há uma inconsistência na estrutura gramatical.
- d) não considerou a existência de sinônimos entre "carro" e "automóvel".
- e) assinalou a falta de correspondência adequada entre os termos "estava andando", que deveriam ser substituídos por "estava dirigindo".

**06.** Nas opções a seguir há uma frase inicial com um adjetivo sublinhado, seguida de uma frase em que esse adjetivo foi substantivado. Assinale a opção em que essa modificação foi feita de forma adequada.

- a) A paciente está ansiosa com todos os procedimentos concomitantes. / O anseio da paciente era evidente com todos os procedimentos concomitantes.
- b) O bebê tem uma forma de sorrir adorável. / O adorável bebê tem uma forma de sorrir.
- c) Os estudantes estão entusiasmados. / O entusiasmo dos estudantes é contagiante.
- d) O filme emocionante tocou a plateia. / Emocionante, o filme tocou a plateia.
- e) O time está imbatível. / A invencibilidade do time é sua defesa sólida.

**Atenção: o texto a seguir refere-se às duas próximas questões.**

Gosto de dizer. Direi melhor: gosto de palavar. As palavras são para mim corpos tocáveis, sereias visíveis, sensualidades incorporadas. Talvez porque a sensualidade real não tem para mim interesse de nenhuma espécie - nem sequer mental ou de sonho -, transmudou-se-me o desejo para aquilo que em mim cria ritmos verbais, ou os escuta de outros. Estremeço se dizem bem. Tal página de Fialho, tal página de Chateaubriand, fazem formigar toda a minha vida em todas as veias, fazem-me raivar tremulamente quieto de um prazer inatingível que estou tendo. Tal página, até, de Vieira, na sua fria perfeição de engenharia sintática, me faz tremer como um ramo ao vento, num delírio passivo de coisa movida.

Fernando Pessoa

**07.** O tema do parágrafo acima é a língua. Interpretando-se o que nele está expresso, assinale a afirmativa adequada.

- a) A primeira oração alude à forma da Língua Portuguesa.
- b) O verbo “dizer”, da primeira oração, tem sua ideia repetida em “palavrar”, neologismo criado pelo autor.
- c) O último período mostra estrutura sintática direta dos seus termos.
- d) O autor mostra nítida preferência por um vocabulário culto, com o emprego de palavras raras.
- e) A ideia presente em "um prazer inatingível que estou tendo" é de que o autor sente até hoje o prazer pelas palavras.

**08.** Observe o seguinte período: " Gosto de dizer. Direi melhor: gosto de palavrar. "; para que a última frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) intertextualidade com outro texto famoso;
- b) conhecimento partilhado entre emissor e receptor;
- c) inferências possíveis da frase;
- d) conhecimento morfossintático empregado;
- e) ausência de polissemia ou ambiguidade.

**09.** Em todas as frases abaixo há termos que estabelecem relações de coesão com termos anteriores; a frase que estabelece essa coesão com um termo que pertence a uma classe gramatical diferente das demais, é:

- a) O atleta treinou intensamente e conquistou a medalha de ouro.
- b) Estava cansado depois de um longo dia de trabalho; portanto, decidi descansar.
- c) O carro acelerou, ultrapassando os outros veículos na estrada.
- d) Ela comprou uma linda blusa, mas preferiu devolver no dia seguinte.
- e) O time marcou dois gols e venceu a partida com facilidade.

**10.** Observe a seguinte frase: "Se você vai viajar a Paris, não esqueça de visitar Versailles"; para que essa frase tenha sentido, sua coerência está ligada ao seguinte fator:

- a) conhecimento do contexto histórico de Paris.
- b) conhecimento mútuo entre o emissor e o receptor.
- c) compreensão das inferências implícitas na frase.
- d) intertextualidade com outros textos literários.
- e) ausência de contradição semântica ou ambiguidade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO***Eduardo Mocellin*

**11.** Em um concurso público, 40% dos candidatos foram eliminados na prova de conhecimentos básicos e, dos candidatos restantes, 40% foram eliminados na prova de conhecimentos específicos. Considerando as duas provas e a totalidade dos candidatos, o percentual de candidatos eliminados é:

- a) 84%
- b) 80%
- c) 64%
- d) 46%
- e) 36%

**12.** Três amigos resolveram fazer um churrasco. As respectivas participações no custo total do churrasco foram diretamente proporcionais aos números 2, 4 e 5. Se o custo total do churrasco foi R\$ 660,00, então o amigo que teve a menor participação nesse valor contribuiu com

- a) R\$ 160,00.
- b) R\$ 140,00.
- c) R\$ 120,00.
- d) R\$ 100,00.
- e) R\$ 80,00.

**13.** Em uma escola de Minas Gerais, as provas de matemática são elaboradas por um grupo de 3 professores. Sendo 6 o número de professores de matemática dessa escola, assinale a alternativa que apresenta o número de maneiras que se pode formar o grupo de professores:

- a) 20
- b) 35
- c) 40
- d) 60
- e) 120

**14.** Seis pessoas estão sentadas em uma mesa circular. Roberto está sentado imediatamente à direita de Fernando, que por sua vez está de frente a Caio. Amanda está imediatamente à direita de Jacinto, que está em frente a Roberto. Se Pedro está de frente a Amanda, então ele tem imediatamente à sua esquerda:

- a) Fernando
- b) Jacinto
- c) Amanda
- d) Roberto
- e) Caio

**15.** Se a proposição "Todo concursado é estudioso ou é inteligente" é falsa, então é correto afirmar que:

- a) Todo concursado não é estudioso ou não é inteligente
- b) Todo concursado não é estudioso nem é inteligente
- c) Existe concursado que é estudioso ou inteligente
- d) Existe concursado que não é estudioso ou não é inteligente
- e) Existe concursado que não é estudioso nem é inteligente

**DIREITOS HUMANOS***Géssica Ehle*

**16.** A Presidência da República celebrou tratado internacional no qual os Estados celebrantes se comprometiam a promover um alargamento da política de combate ao abandono de idosos em instituições de acolhimento, hospitais e entidades congêneres.

Nesse sentido, o tratado foi aprovado pelas Casas do Congresso Nacional e regularmente promulgado na ordem jurídica interna.

À luz da sistemática constitucional, o tratado poderá assumir *status* de:

- a) lei ordinária, uma vez que os direitos da pessoa idosa não pertencem a temática dos direitos humanos
- b) norma supralegal, pois todo tratado de direitos humanos possui tal natureza
- c) lei ordinária, pois todo tratado internacional possui essa natureza jurídica
- d) emenda constitucional, desde que aprovado em dois turnos, por três quintos dos votos dos membros das Casas do Congresso Nacional
- e) norma supralegal, desde que aprovado em dois turnos, por três quintos dos votos dos membros das Casas do Congresso Nacional

**17.** João das Couves, pai de uma menina que está completando idade escolar, deseja que sua filha permaneça em casa, auxiliando-o nas tarefas domésticas. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, de 1948, sobre a obrigatoriedade do ensino temos:

- a) a instrução baseada no mérito é a técnico-profissional.
- b) Assegura-se o direito à instrução apenas aos seres humanos com capacidade civil plena
- c) A instrução em grau elementar e fundamental serão obrigatórias.
- d) Apenas a instrução elementar será obrigatória.
- e) A instrução fundamental será baseada no mérito.

**18.** O Conselho Tutelar realiza o atendimento a uma adolescente que vem apresentando número elevado de faltas na escola. Durante o atendimento, a adolescente relata que foi vítima de violência sexual há cerca de três meses. Segundo estabelece o ECA, nessa situação, em que há uma notícia de infração penal cometida em face da adolescente, o Conselho Tutelar possui atribuição de:

- a) investigar para descobrir quem foi o autor da infração penal
- b) encaminhar a notícia ao Ministério Público
- c) ignorar a notícia e tratar apenas das faltas na escola
- d) realizar o exame de corpo de delito na adolescente
- e) intimar o suposto autor da infração penal para prestar depoimento.

**19.** Antônio Figueira deseja se tornar intérprete e tradutor da Libras. Para tanto, está pesquisando quais os requisitos necessários para que possa concorrer a uma vaga. Diante do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, Antônio deverá

- a) possuir ensino superior caso deseje ministrar aulas, independentemente do nível
- b) possuir ensino médio completo e, prioritariamente, possuir habilitação em Tradução e Interpretação em Libras, para dar aulas no ensino médio
- c) ter em mãos certificado de proficiência para dar aula em uma pós-graduação
- d) para ministrar aula na graduação, possuir ensino superior
- e) para ministrar aula na pós-graduação, possuir pós-graduação e proficiência

**20.** Lucicrécia Maria é pessoa idosa, possui 63 anos, e deseja conhecer seus direitos, conforme prevê o Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº 10.741/03. Nos termos do referido texto normativo, Lucicrécia Maria não terá direito prioritário

- a) de ser atendida na secretaria da Vara Cível de Belo Horizonte
- b) para recorrer à assistência social para fins de requerer BPC (benefício de prestação continuada) caso componha os requisitos
- c) na unidade básica de saúde do seu Bairro
- d) em unidade de pronto atendimento, quando concorrer pelo atendimento com pessoa idosa maior de 80 (oitenta) anos
- e) prioridade para receber a restituição do Imposto de Renda

### **LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I**

*Carla Abreu/Leandro Thomazini*

**21.** O art. 2º da Lei nº 23197, de 26/12/2018 (Plano Estadual de Educação) estabelece quais são as diretrizes do PEE. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- I – a universalização do direito à educação;
  - II – a universalização da plena alfabetização;
  - III - Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
  - IV - a melhoria da qualidade da educação.
- a) Apenas as afirmativas I e II.
  - b) Apenas a afirmativa II.
  - c) Apenas a afirmativa III.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.
  - e) Nenhuma afirmativa está correta.

**22.** Sobre o Plano Estadual de Educação, analise as seguintes assertivas:

- I. Possui a duração quinquenal.
- II. O Estado atuará em regime de colaboração com a União e os municípios visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias deste PEE.
- III. Está organizado em 15 metas direcionadas para a melhoria do ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**23.** De acordo com a Resolução da SEE nº 4.692, de 29 de dezembro de 2021., que dispõe sobre organização e funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, **não se pode afirmar:**

- a) O projeto político pedagógico e o regimento escolar devem ser aprovados pelo colegiado da escola, implementados e amplamente discutidos e divulgados na comunidade escolar.
- b) Serão garantidos, no calendário escolar, os mínimos de 200 dias letivos e carga horária de 800 horas, para os anos iniciais, e de 833 horas e 20 minutos, para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c) Considera-se dia letivo aquele em que professores e alunos desenvolvem atividades de ensino-aprendizagem, de caráter obrigatório, independentemente do local onde sejam realizadas.
- d) A jornada escolar deverá obedecer a carga horária anual ou semestral prevista para cada etapa ou modalidade da educação básica conforme matriz curricular vigente.
- e) A educação infantil, de responsabilidade do Município, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a seis anos e onze meses de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**24.** Com base Resolução da SEE nº 4.692, de 29 de dezembro de 2021, julgue os próximos itens.

- I. A educação do campo é a modalidade de ensino que incorpora os espaços das populações do campo, respeitando sua diversidade nos aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de etnias.
- II. A educação escolar indígena será ofertada em unidades educacionais localizadas em espaços urbanizados, que garantam às condições mínimas de saneamento básico próximo a comunidade indígena a ser atendida, com garantia de transporte gratuito, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino da educação básica.
- III. A educação escolar quilombola destina-se ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens I e III estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

**25.** Sobre o Desenvolvimento na Carreira, a Lei nº 15.293/2004 estabelece que

- a) nos casos de afastamento superior a sessenta dias por motivo de licença para tratamento de saúde, a contagem do interstício para fins de progressão será interrompida.
- b) a progressão será concedida automaticamente ao servidor, cumpridos os requisitos legais, e a promoção deverá ser requerida pelo servidor, na forma de regulamento.
- c) a promoção é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence.
- d) o posicionamento do servidor no nível para o qual foi promovido se dará no segundo grau cujos vencimentos sejam superiores ao percebido pelo servidor no momento da promoção.
- e) Não perderá o direito à progressão e à promoção o servidor que, no período aquisitivo, sofrer punição disciplinar em que seja suspenso ou exonerado.

**26.** No que se refere aos normativos vigentes, o ensino será ministrado com base nos em alguns princípios. A esse respeito analise as afirmativas a seguir.

I respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

II valorização da experiência extraescolar

III garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) I e II apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

**27.** Com relação à Lei Federal nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, analise as afirmativas a seguir.

I A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade é uma das Diretrizes do Plano Nacional de Educação.

II A Meta 2 indica a pretensão de universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 85% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

III O Fórum Nacional de Educação é um das instâncias a quem compete realizar monitoramento contínuo e avaliações periódicas acerca da execução do PNE e o cumprimento de suas metas.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**28.** Com relação à Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmativas a seguir.

I Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II o conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

III BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta
- b) se somente a afirmativa II estiver correta
- c) se somente a afirmativa III estiver correta
- d) se somente a afirmativa I e III estiverem corretas
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas

**29.** A Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional tem sido atualizada visando responder às demandas e, em seu Art. 4º, apresenta as garantias previstas para a efetivação do dever do Estado com educação escolar pública. A LDB foi atualizada pela Lei Federal nº 14.407/2022, que incluiu a seguinte garantia:

- a) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- c) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- d) alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- e) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

**30.** Quanto à organização da educação nacional, relacione a esfera governamental às respectivas atribuições.

1. União 2. Estados 3. Municípios

( ) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

( ) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;

( ) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

a) 1 – 2 – 3

b) 3 – 1 – 2

c) 2 – 3 – 1

d) 1 – 3 – 2

e) 2 – 1 – 3

### **DIREITO ADMINISTRATIVO E ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

*Fabiano Pereira*

**31.** Arthur, prefeito de Montes Claros/MG, publicou edital de licitação visando à aquisição de 40 retroprojetores para a Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade. No entanto, lamentavelmente, no dia seguinte, ocorreu um vazamento de gás que resultou numa explosão, gerando danos significativos à escola. Diante desse acontecimento, o prefeito decidiu revogar a licitação.

Com base no caso em tela, é possível afirmar que a ação da prefeitura está associada ao princípio da:

a) razoabilidade;

b) indisponibilidade;

c) eficiência;

d) moralidade;

e) autotutela.

**32.** Em relação à Administração indireta e suas classes de entidades, é estipulado que:

a) com autonomia de gestão e patrimônios próprios, as fundações públicas podem ser constituídas com personalidade jurídica de direito público ou direito privado.

b) as autarquias são estabelecidas para realizar atividades atípicas dentro da Administração Pública, que exigem, para seu aprimoramento, a administração centralizada e a divulgação financeira;

c) o patrimônio das fundações públicas é administrado unicamente pelo Poder Executivo e as despesas operacionais são integralmente financiadas por recursos provenientes do Governo Federal;

d) nas sociedades de economia mista, o controle acionário está nas mãos do setor privado, sendo que estas não têm permissão para se envolver em atividades de natureza econômica ou prestação de serviços;

e) entidades desprovidas de personalidade jurídica, as sociedades de economia mista e as autarquias estão proibidas de explorar atividades comerciais ou obter receitas independentes.

**33.** Doquinha, servidor público do Departamento de Trânsito do Estado de Fabianolândia, verificou que determinado veículo automotor estava estacionado em cima da calçada, de modo irregular. Visando promover a adequada e segura circulação de pedestres, Doquinha determinou que o automóvel fosse rebocado.

No caso em tela, o ato de remoção do veículo tem embasamento específico e diretamente no atributo do ato administrativo da:

- a) imperatividade, sendo necessária prévia notificação ao particular antes do ato de remoção;
- b) autoexecutoriedade, que prescinde de prévia autorização judicial e de prévia notificação ao particular;
- c) presunção de legitimidade, não se admitindo prova em contrário, tendo em vista que Doquinha é servidor público;
- d) presunção de veracidade, tendo em vista que prescinde de prévia autorização do Governador do Estado;
- e) discricionariedade, sendo necessário que Doquinha proceda ao reboque dos demais veículos na mesma situação.

**34.** Os atos emanados pela Administração Pública estão respaldados pelo sistema jurídico-administrativo, portanto, refletem sua supremacia em relação aos administrados, especialmente devido à sua natureza unilateral. Em relação aos atos administrativos e suas características correspondentes, indique a opção correta.

- a) o ato administrativo de natureza discricionária não pode ser passível de anulação pelo Poder Judiciário;
- b) o ato administrativo de caráter vinculado pode ser revogado com base em razões de conveniência e oportunidade;
- c) o Poder Judiciário, ao exercer sua função jurisdicional, possui competência para revogar um ato administrativo que contenha vício de legalidade, uma vez que a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito;
- d) a Administração tem a capacidade de revogar seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornem ilegais;
- e) quando um ato administrativo emitido por uma entidade da Administração Pública for considerado inconveniente e inoportuno, o Poder Judiciário não terá autoridade para revogá-lo.

**35.** No município de Diamantina/MG, uma empresa concessionária - pessoa jurídica de direito privado responsável pela prestação de um serviço público - estava realizando reparos no duto que transportava água potável para abastecer a região nordeste da cidade. Durante o manuseio de equipamentos para efetuar o conserto, Alberto, funcionário da concessionária, acidentalmente feriu uma idosa com uma ferramenta. Infelizmente, a senhora acabou sofrendo uma fratura no braço direito. Inconformados, os netos da idosa procuraram a Defensoria Pública, que providenciou o ajuizamento de ação indenizatória.

Nesse caso, pode-se afirmar corretamente no sentido de

- a) inexistência da responsabilidade civil nessa situação, uma vez que o acidente foi um acontecimento fortuito e imprevisível, sem qualquer intenção dolosa por parte do funcionário;
- b) responsabilidade civil subjetiva da concessionária, garantindo-se o direito de regresso contra o responsável somente nos casos de culpa;
- c) responsabilidade civil de caráter objetivo da concessionária, oriunda das normas do direito privado, garantindo-se o direito de regresso contra o responsável somente nos casos de dolo;
- d) responsabilidade civil de natureza subjetiva da concessionária, fundamentada na teoria do risco administrativo, garantindo-se o direito de regresso contra o responsável somente nos casos de dolo;
- e) responsabilidade civil objetiva da concessionária, garantindo-se o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

**36.** O Ministério Público do Estado de Minas Gerais moveu uma ação civil pública de improbidade administrativa contra Alcides, ex-prefeito de Divinópolis, alegando que o mesmo agiu de forma a comprometer a legalidade de um processo de licitação em benefício de uma empresa pertencente ao seu neto, dessa forma, resultando em prejuízo patrimonial efetivo para o município.

No caso em tela, de acordo com a Lei n.º 8.429/1992 - Improbidade Administrativa- , Alcides praticou conduta que:

- a) viola os princípios da administração pública, estando sujeito, entre outras penalidades, ressarcimento integral do dano e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios até quatro anos;
- b) importa em enriquecimento ilícito, sujeitando-se, dentre outras penas, a perda da função pública e pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial;
- c) causa prejuízo ao erário, estando sujeito, entre outras penalidades, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio e pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano;
- d) atenta contra os princípios da administração pública, estando sujeito, entre outras penalidades, pagamento de multa civil equivalente ao dano e perda de função pública;
- e) causa prejuízo ao erário, sujeitando-se, dentre outras penas, à suspensão dos direitos políticos até 12 anos e pagamento de multa civil de até vinte e quatro vezes o valor da remuneração.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO***Mariana Paludetto*

**37.** A avaliação escolar para aprendizagem é importante instrumento para o professor, que pode verificar se seu planejamento está de acordo com as necessidades dos estudantes, e também para o próprio estudante, que pode verificar seus pontos fortes e suas dificuldades.

Além da avaliação para aprendizagem, existem outros tipos de avaliação que fazem parte do contexto escolar. Quais são elas?

- a) Avaliação Institucional e Avaliação em Larga Escala
- b) Avaliação Institucional e Autoavaliação Escolar
- c) Avaliação Institucional e Avaliação Somativa
- d) Avaliação Acumulativa e Avaliação em Larga Escala
- e) Avaliação Formativa e Avaliação Somativa

**38.** Ao aderir a uma Educação Especial dentro da perspectiva de uma Educação Inclusiva, a escola oferta ao estudante uma espécie de dupla matrícula: o estudante passa a cursar a turma regular, de acordo com sua idade biológica, e o Atendimento Educacional Especializado no contraturno escolar.

Sobre o AEE, assinale a alternativa correta:

- a) Deve ser sempre ofertado em substituição ao atendimento regular
- b) Deve ser sempre ofertado como complemento ao atendimento regular
- c) Deve ser sempre ofertado como suplemento ao atendimento regular
- d) Deve ser ofertado como complemento ou suplemento ao atendimento regular
- e) Deve ser ofertado como substitutivo, complemento ou suplemento ao atendimento regular

**39.** A Educação em Direitos Humanos é baseada em alguns princípios importantes. Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta um desses princípios:

- a) Respeito pela Dignidade Humana
- b) Interdependência e indivisibilidade
- c) Participação e empoderamento
- d) Educação Ideológica de Gênero
- e) Universalidade

**NOÇÕES DE ESTATÍSTICA***Carlos Henrique*

**40.** Um órgão público possui 15 servidores: 2 atuam no setor X, 4 no setor Y e 9 no setor Z. O salário mensal de cada servidor do setor Z é igual a R\$ 4.000,00; o de cada servidor do setor Y, R\$ 7.000,00; e o salário mensal de cada empregado do setor X é igual a R\$ 10.000,00.

Se 6 servidores desse órgão são torcedores do Flamengo, então o salário médio dos torcedores do Flamengo que nele trabalham possuem os valores MÍNIMO e MÁXIMO de:

- a) R\$ 1.000,00 e R\$ 5.000,00
- b) R\$ 3.000,00 e R\$ 10.000,00
- c) R\$ 3.000,00 e R\$ 8.000,00
- d) R\$ 4.000,00 e R\$ 8.000,00
- e) R\$ 4.000,00 e R\$ 10.000,00

41. Em uma vila, um estatístico estudou uma amostra de cinco residências, e registrou os seguintes números de moradores de cada residência:

Número da residência	residência 1	Residência 2	Residência 3	Residência 4	Residência 5
Número de moradores	4	7	3	8	3

A variância amostral do número de moradores é:

- a) 5,7
- b) 5,5
- c) 5,2
- d) 4,8
- e) 4,4

## **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

*Stefan Fantini*

42. No que concerne aos modelos de Administração Pública e reformas administrativas, julgue os itens a seguir.

I - A reforma de 1967 buscou superar a rigidez do modelo burocrático, com o objetivo de conferir maior eficiência à máquina pública. Nesse sentido, o Decreto-lei n.º 200/1967 estabeleceu cinco princípios fundamentais: Planejamento, Coordenação, Descentralização, Delegação de Competência e Controle.

II - A reforma gerencial da administração pública iniciada em 1995 tinha como uma de suas diretrizes o foco no controle dos processos, com o objetivo de evitar o descontrole dos gastos públicos.

III - João das Neves, gestor de determinado departamento da SEE-MG, adota, em sua gestão, práticas autorreferidas, com foco no controle dos processos e com racionalidade absoluta. Pode-se afirmar que João das Neves emprega, em sua gestão, princípios típicos da administração pública gerencial.

Está correto o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

**43.** Considere as seguintes assertivas sobre os modelos de Administração Pública:

I - O modelo gerencial é marcado por uma estrutura hierárquica rígida, enquanto o modelo burocrático é mais flexível, com redução de níveis hierárquicos.

II - No modelo burocrático não existe a separação entre propriedade e a administração, sendo que somente a partir do modelo gerencial é que foi introduzido o conceito de meritocracia.

III - No modelo burocrático a ênfase está no controle de resultados, enquanto no modelo gerencial a ênfase é no controle *a priori*.

Assinale a opção correta:

- a) apenas uma assertiva está correta.
- b) apenas duas assertivas estão corretas.
- c) todas assertivas estão corretas.
- d) todas assertivas estão erradas.
- e) nenhuma das anteriores

**44.** A sociedade espera que a gestão pública seja eficiente, eficaz e efetiva. Nesse sentido, pode-se dizer que a utilização racional e otimização dos recursos disponíveis está relacionada à \_\_\_\_\_, ao passo que a \_\_\_\_\_ se relaciona ao alcance de resultados e disponibilização de serviços públicos nos prazos demandados pela população. A \_\_\_\_\_, por fim, se relaciona aos impactos e benefícios causados pelas ações públicas.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas, respectivamente, são:

- a) efetividade; eficácia; eficiência.
- b) eficiência; eficácia; efetividade.
- c) eficácia; eficiência; efetividade.
- d) eficiência; efetividade; eficácia.
- e) qualidade; economia; eficiência.

**45.** A fase conhecida como “consumerism”, que marcou a evolução do modelo gerencial de Administração, está diretamente relacionada com:

- a) equidade e cidadania.
- b) redução de custos e equidade.
- c) transparência e cidadania
- d) qualidade e efetividade
- e) cidadania e redução de custos.

**46.** O Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado identificou quatro setores em que o Estado opera: o núcleo estratégico, as atividades exclusivas, os serviços não exclusivos e a produção de bens e serviços para o mercado. Nesse contexto, considera-se que as agências reguladoras pertencem ao setor

- a) do núcleo estratégico
- b) das atividades exclusivas
- c) dos serviços não exclusivos
- d) da produção de bens e serviços para o mercado
- e) do setor concorrencial

**47.** O tipo de dominação, característico do modelo burocrático, baseado na lei, isto é, na legalidade das normas, nas regras e na disciplina é chamado de dominação

- a) institucional
- b) compulsória
- c) tradicional
- d) racional-legal
- e) carismática

**48.** Foco nos resultados, descentralização e horizontalização de estruturas são características típicas do modelo de administração pública

- a) Patrimonialista
- b) Burocrático
- c) Gerencial
- d) Monárquico
- e) Absolutista

### **LEGISLAÇÃO**

*Emerson Bruno*

**49.** Filomena é delegada da Polícia Civil do Estado de Minas Gerais. Ao analisar a atuação de uma associação de pessoas, conclui em inquérito policial tratar-se de uma associação de pessoas para fins ilícitos e com ostensivo caráter paramilitar. Com relação ao direito à associação previsto na CF 88, assinale a opção correta.

- a) As atividades das associações somente poderão ser suspensas por decisão judicial.
- b) A liberdade de associação é plena, mesmo para fins ilícitos e com caráter paramilitar.
- c) A criação de associação depende de autorização do poder público.
- d) A associação pode prever, em seu estatuto, hipóteses para compelir alguém a permanecer associado.
- e) As associações, ainda quando não autorizadas expressamente, possuem legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.

**50.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Sobre o tema, marque a afirmativa INCORRETA.

- a) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- b) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação básica, na forma do regulamento.
- c) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- d) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- e) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---