

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1

O maior desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação é a elaboração e a implementação de uma política de longo prazo que permita ao desenvolvimento científico e tecnológico alcançar a população e que efetivamente tenha um impacto determinante na melhoria das condições de vida da sociedade. Esse é um processo que vem se aperfeiçoando com o tempo e que, cada vez mais, evidencia o grande potencial de geração de desenvolvimento e inclusão social do investimento público e privado em ciência e tecnologia.

Eleger ciência, tecnologia e inovação como uma escolha estratégica para o desenvolvimento do país implica priorizar investimentos nesse setor, para recuperar o tempo perdido e avançar aceleradamente na geração e na difusão de conhecimentos e inovações, em especial quanto à sua incorporação na produção. Significa também advogar em prol da importância da ciência, da tecnologia e da inovação como fator de integração das demais políticas de desenvolvimento do Estado.

O Brasil possui um sistema estruturado de gestão em ciência, tecnologia e inovação, composto de um órgão central coordenador e de agências de fomento responsáveis pelas definições e implantação de políticas de desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação. O mesmo modelo é observado nos sistemas estaduais para a gestão de políticas de desenvolvimento locais em ciência, tecnologia e inovação, respeitando-se as vocações regionais.

O país tem capacidade material e intelectual instalada para promover avanços significativos nas políticas nacionais nas áreas de ciência, tecnologia e inovação, e de meio ambiente, além de dispor de uma sociedade civil mobilizada e de um potente setor empresarial.

É preciso sensibilizar a sociedade brasileira sobre o papel da ciência como promotora da paz e do desenvolvimento, incluindo-se os tomadores de decisão, gestores públicos e formadores de opinião da iniciativa privada, devendo ser implementadas iniciativas com vistas a fortalecer o ensino científico nas escolas do ensino fundamental e médio.

Questão 1

De acordo com as informações do texto CG1A1, é correto afirmar que

- Ⓐ o Brasil carece de condições estruturais que garantam a criação de uma política de desenvolvimento na área de ciência, tecnologia e inovação.
- Ⓑ o desenvolvimento científico e tecnológico no Brasil deve possibilitar a melhoria das condições de vida da sociedade brasileira.
- Ⓒ o ensino científico nas escolas brasileiras de educação básica asseguraria a sensibilização da sociedade em relação ao papel da ciência como promotora de paz e desenvolvimento.
- Ⓓ o Brasil prescinde de investimento público e privado em ciência e tecnologia dada a sua estratégia de inclusão social em outras áreas de desenvolvimento do Estado.
- Ⓔ o sistema brasileiro de gestão em ciência, tecnologia e inovação, embora seja estruturado, não avança em razão de imposições regionais.

Questão 2

Assinale a opção correta em relação a aspectos linguísticos do primeiro parágrafo do texto CG1A1.

- Ⓐ No primeiro período, a flexão da forma verbal “permita”, na terceira pessoa do singular, justifica-se pelo fato de o sujeito da oração “que permita ao desenvolvimento científico e tecnológico” ser uma outra oração — “alcançar a população”.
- Ⓑ Dadas as relações coesivas do parágrafo, o vocábulo “Esse” (segundo período) está empregado em referência a “impacto” (primeiro período).
- Ⓒ Estariam mantidas a coerência e a correção gramatical do último período do parágrafo caso o vocábulo “que”, em suas duas ocorrências, fosse substituído por **onde**, porque o “aperfeiçoamento” e o “potencial” mencionados ocorrem no “processo”.
- Ⓓ Os vocábulos “efetivamente” e “determinante” (primeiro período) têm função adverbial, visto que ambos modificam o verbo da oração em que se inserem.
- Ⓔ O vocábulo “e” empregado após “população” (primeiro período) liga por coordenação duas orações subordinadas adjetivas que restringem o sentido de “uma política de longo prazo”.

Questão 3

Estariam preservadas a correção gramatical e a coerência do texto CG1A1 caso

- A uma vírgula fosse inserida imediatamente depois do termo “país” (primeiro período do segundo parágrafo) dada a longa extensão da expressão adverbial que antecede o verbo da oração “implica”.
- B uma vírgula fosse inserida após “inovação” (primeiro período do primeiro parágrafo), visto que esse termo é um dos elementos de uma enumeração.
- C um ponto final fosse inserido após o termo “prazo” (primeiro período do primeiro parágrafo), feito o devido ajuste de letra inicial minúscula e maiúscula, para destacar as condições da política de desenvolvimento científico e tecnológico.
- D o segmento “cada vez mais”, no segundo período do primeiro parágrafo, fosse deslocado, com as vírgulas que o isolam, para imediatamente depois de “evidencia”.
- E a vírgula empregada após “inovação”, no último período do terceiro parágrafo, fosse substituída por ponto final, feito o devido o ajuste de letra inicial minúscula e maiúscula no novo período.

Questão 4

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CG1A1 caso se substituísse

- A “respeitando-se” (último período do terceiro parágrafo) por **respeitadas**.
- B “de longo prazo” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **à longo prazo**.
- C “além de dispor” (quarto parágrafo) por **além do que dispõem**.
- D “em prol da” (segundo período do segundo parágrafo) por **a despeito da**.
- E “implica priorizar” (primeiro período do segundo parágrafo) por **requer que priorize-se**.

Questão 5

Assinale a opção em que é correta e coerente a proposta de reescrita apresentada para o seguinte segmento do último período do texto CG1A1: “devendo ser implementadas iniciativas com vistas a fortalecer o ensino científico nas escolas do ensino fundamental e médio.”

- A devendo implementarem iniciativas de fortalecimento do ensino científico nas escolas de educação fundamental e média.
- B e é necessário também a implantação de ações com o objetivo de reforçar a ciência nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C sendo que devem implementar ações cujo o propósito seja fortalecer a educação científica nas escolas do ensino fundamental e médio.
- D ao mesmo tempo em que é necessário promover iniciativas que visem ao fortalecimento do ensino científico nas escolas de ensino fundamental e médio.
- E devendo-se promover ações que o objetivo seja o fortalecimento do ensino científico nas escolas de ensino fundamental e médio.

Questão 6

A seguir, é ilustrada uma planilha criada no programa LibreOffice Calc 7.4 que relaciona doses de vacinas contra a covid-19 recebidas pela prefeitura de Maringá. Na célula B17 da planilha, foi inserida uma fórmula para mostrar o total de doses recebidas do laboratório Butantan.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Planilha de doses recebidas – vacinas contra COVID-19 – Maringá – PR		
Data	Número de Doses	Laboratório
19/01/21	6053	Butantan
24/01/21	4000	Fiocruz
01/02/21	1020	Butantan
08/02/21	1130	Fiocruz
10/02/21	6059	Butantan
Total de Doses Recebidas por Laboratório		
Butantan	13132	
Fiocruz		

Com base na situação hipotética precedente, assinale a opção que apresenta a fórmula correta inserida na célula B17.

- A =SOMASE (C9:C13;=Butantan;B9:B13)
- B =SOMASE (C9:C13;="Butantan";B9:B13)
- C =SOMASE (C9:C13;"=A17";B9:B13)
- D =SOMASE (C9:C13;='Butantan';B9:B13)
- E =SOMASE (C9:C13;A17;B9:B13)

Questão 7

Uma rede no padrão Ethernet transmite dados em uma taxa de 40 Gbps, que é equivalente a

- A 40 milhões de caracteres por segundo.
- B 40 milhões de bites por segundo.
- C 40 milhões de bautes por segundo.
- D 40 bilhões de bites por segundo.
- E 40 bilhões de bautes por segundo.

Questão 8

Determinado programa utilizou controles *ActiveX* para invadir um computador, sem que o usuário percebesse, e modificou o registro do sistema Windows, “sequestrando” e alterando a página inicial do navegador, fazendo aparecer novas barras e novos botões, sem o consentimento do usuário.

Nessa situação hipotética, o programa em questão é do tipo

- A *rootkit*.
- B *phishing*.
- C *hijacker*.
- D *backdoor*.
- E *hoax*.

Questão 9

Durante um treinamento de 10 servidores, realizou-se uma dinâmica em que se dividiram os participantes em cinco duplas. Todos tiveram de sentar-se em uma mesa circular para realizar a atividade.

Nessa situação hipotética, a quantidade de maneiras possíveis para que cada dupla sente-se à mesa sempre junta é igual a

- A 24.
- B 45.
- C 90.
- D 768.
- E 362.880.

Questão 10

Dois dos zeladores do prédio de uma prefeitura estão tentando descobrir quem está carregando o maior número de chaves, sem contar cada uma individualmente. Sabe-se que o total de chaves que ambos carregam em seus molhos corresponde a 50 chaves. Além disso, sabe-se que a diferença entre o triplo da quantidade de um deles e o dobro da quantidade do outro é de 15 chaves.

Com referência a essa situação hipotética, a maior quantidade de chaves que está com um dos zeladores corresponde a

- A 17.
- B 23.
- C 27.
- D 33.
- E 35.

Questão 11

Uma prefeitura pretende fazer um censo local por meio do qual se espera entrevistar 15 pessoas no primeiro dia; 30 pessoas no segundo dia; 60 pessoas no terceiro dia; e assim sucessivamente, obtendo-se uma sequência na forma 15, 30, 60, 120, 240...

Com relação a essa situação hipotética, caso a expectativa da prefeitura seja cumprida, a quantidade total de pessoas entrevistadas ao final do 9.º dia será

- A 3.825.
- B 3.840.
- C 7.665.
- D 7.680.
- E 15.345.

Questão 12

Na situação em que, decorrido o prazo concedido, um servidor em disponibilidade não assumir o novo cargo, ocorrerá

- A exoneração.
- B comunicação da situação à autoridade máxima do órgão competente.
- C demissão.
- D reversão ao cargo anterior.
- E abertura de processo administrativo.

Questão 13

Ante o exercício de atividade não eventual que, embora atenda ao interesse público, seja alheia às atribuições típicas do cargo efetivo, a legislação confere ao servidor do município de Maringá a percepção de gratificação de

- A prestação de serviço extraordinário.
- B atividade específica.
- C exercício de encargo especial.
- D produtividade e desempenho.
- E responsabilidade técnica.

Questão 14

Fazem jus ao benefício do programa de previdência do município de Maringá os

- A detentores de emprego público, seus pensionistas e seus dependentes.
- B agentes públicos temporários, desde que já tenham contribuído anteriormente.
- C servidores públicos municipais titulares de cargos efetivos de qualquer um dos poderes.
- D detentores de cargos eletivos, seus pensionistas e seus dependentes.
- E servidores públicos municipais titulares de cargos efetivos do Poder Executivo, mesmo que estejam à disposição.

Questão 15

A autarquia especial Maringá Previdência está vinculada à

- A Secretaria Municipal da Fazenda.
- B Secretaria Municipal da Inovação e Desenvolvimento.
- C Secretaria Municipal de Planejamento.
- D Secretaria Municipal de Serviços Públicos.
- E Secretaria Municipal de Gestão.

Espaço livre