

The background features a close-up photograph of a dental procedure, showing a patient's mouth and a dental professional's hands using instruments. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered on the lower half of the image.

**SIMULADO CADAR 2024**  
**PERIODONTIA**

# Simulado

## Simulado CADAR (Periodontia)

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso CADAR (Periodontia);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

### PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-CADAR-Periodontia-11-03>

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 01 - ABCD | 21 - ABCD | 41 - ABCD |
| 02 - ABCD | 22 - ABCD | 42 - ABCD |
| 03 - ABCD | 23 - ABCD | 43 - ABCD |
| 04 - ABCD | 24 - ABCD | 44 - ABCD |
| 05 - ABCD | 25 - ABCD | 45 - ABCD |
| 06 - ABCD | 26 - ABCD | 46 - ABCD |
| 07 - ABCD | 27 - ABCD | 47 - ABCD |
| 08 - ABCD | 28 - ABCD | 48 - ABCD |
| 09 - ABCD | 29 - ABCD | 49 - ABCD |
| 10 - ABCD | 30 - ABCD | 50 - ABCD |
| 11 - ABCD | 31 - ABCD | 51 - ABCD |
| 12 - ABCD | 32 - ABCD | 52 - ABCD |
| 13 - ABCD | 33 - ABCD | 53 - ABCD |
| 14 - ABCD | 34 - ABCD | 54 - ABCD |
| 15 - ABCD | 35 - ABCD | 55 - ABCD |
| 16 - ABCD | 36 - ABCD | 56 - ABCD |
| 17 - ABCD | 37 - ABCD | 57 - ABCD |
| 18 - ABCD | 38 - ABCD | 58 - ABCD |
| 19 - ABCD | 39 - ABCD | 59 - ABCD |
| 20 - ABCD | 40 - ABCD | 60 - ABCD |

**GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO***Suellen Borges*

Instruções: As questões de **01 a 15** se referem ao texto I a seguir.

TEXTO I

**O problema de ter muitos neurônios para pouca energia***Suzana Herculano-Houzel\**

Há duas semanas que discorro sobre minha descoberta mais recente: a dupla restrição da economia energética do cérebro pela entrada de sangue em fluxo constante pela artéria carótida interna, e pela distribuição local, limitada pela densidade de capilares no cérebro.

Se a carótida interna é a rodovia de acesso por onde passam todos os carros em fluxo constante pela cidade do cérebro, os capilares são os veículos, distribuidores exclusivos de toda a comida e água a cada uma das casas à beira de todas as ruas.

Nosso paradigma de uma economia energética cerebral limitada, elaborado com meu colaborador da Universidade Yale, Douglas Rothman, explica várias questões em aberto da neurociência, de por que não é possível dedicar atenção a duas coisas ao mesmo tempo a por que mesmo pequenos "acidentes vasculares" no cérebro são tão problemáticos.

Agora, por que algumas partes do cérebro parecem ser tão mais susceptíveis a esses pequenos acidentes vasculares do que outras? Por que, por exemplo, perda de memória recente e perda de equilíbrio e coordenação são tão comuns em caso de isquemias cerebrais, quando certas ruas ou avenidas do cérebro ficam temporariamente bloqueadas?

Porque o número de casas servidas pelas ruas do cérebro varia enormemente, conforme o segundo estudo que acabo de publicar na mesma edição da revista *Frontiers in Integrative Neuroscience*, e onde há mais casas disputando os mesmos recursos trazidos por um número limitado de carros, o risco do bairro sofrer as consequências de um bloqueio é especialmente grande.

O estudo, conduzido pela pós-doutoranda brasileira Lissa Ventura-Antunes em meu laboratório, demonstrou que, no cérebro do rato, pequenas variações locais em densidade de capilares correspondem a variações proporcionais em fluxo de sangue e consumo

de energia no cérebro em repouso. Ou seja: a densidade de ruas de fato prediz a taxa de aporte de recursos aos bairros do cérebro.

Essa densidade de ruas —os capilares— não é proporcional à densidade de casas —os neurônios— em cada bairro. É um arranjo que faz pouquíssimo sentido teleológico: quem planejasse uma cidade assim deveria ser demitido. A razão é que nos bairros densos, com mais casas necessariamente menores entre as ruas de mesma densidade, cada casa recebe menos recursos. Portanto, em bairros com mais casas por rua, cada casa fica mais vulnerável a possíveis períodos de escassez, e o risco de colapso do bairro é maior.

Que bairros descobrimos ter mais casas por rua, ou neurônios por capilar? O córtex do hipocampo e do cerebelo, justamente dois alvos preferenciais de isquemias cerebrais.

Adoraria poder reclamar na gerência e exigir ruas maiores em meu cérebro, proporcionais ao número de casas em cada bairro, para acabar com essa vulnerabilidade particular do hipocampo e cerebelo. Como não dá, vou fazer o que posso: frequentar religiosamente minhas aulas de pilates para manter as preciosas ruas do meu cérebro em bom estado.

\*Bióloga e neurocientista da Universidade Vanderbilt (EUA)

Fonte: <O problema de ter muitos neurônios para pouca energia - 21/03/2022 - Suzana Herculano-Houzel - Folha (uol.com.br)>  
Acesso em março de 2022.

**01.** Considerando-se as ferramentas argumentativas empregadas no texto para veicular as ideias apresentadas, é correto afirmar que a autora:

- a) enfocou adjetivações como forma de caracterizar melhor os elementos discutidos.
- b) recorreu com frequência à terceira pessoa do discurso, a fim de se aproximar do leitor do texto.
- c) mostrou-se solidária ao interlocutor ao apresentar-lhe dados científicos de conhecimento comum.
- d) valeu-se da analogia como importante recurso para facilitar ao leitor a compreensão do tema.

**02.** De acordo com as ideias apresentadas pelo texto, pode-se inferir que

- a) as carótidas são as rodovias, os capilares são os veículos, os neurônios são as casas e o cérebro é o bairro.
- b) quanto maior a quantidade de capilares, maior a capacidade de se enviar alimentos aos neurônios.
- c) a densidade das ruas remete à ideia de capilares mais numerosos, os quais, felizmente, são de número ilimitado.
- d) capilares estão para veículos, assim como bairros estão para neurônios.

**03.** A partir das ideias do texto, é correto afirmar que

- a) a autora lamenta o fato de não haver forma de se aumentar o número de neurônios, embora se possa cuidar da manutenção dos capilares.
- b) hipocampo e cerebelo são considerados bairros, os quais a autora critica em razão de serem desproporcionais.
- c) não há proporção equilibrada entre o número de capilares e de neurônios, sendo estes insuficientes em quantidade em relação àqueles.
- d) em razão do desajuste fisiológico entre número de capilares e de neurônios em dadas regiões do cérebro, o risco de isquemia cerebral local aumenta.

**04.** Ainda de acordo com o texto, pode-se afirmar que

- a) as perguntas apresentadas no quarto parágrafo resumem a ideia acionada no título do texto.
- b) a autora parte de situações conhecidas para elaborar um método de análise congruente em relação à dinâmica cerebral.
- c) o quinto parágrafo apresenta respostas aos questionamentos realizados em parágrafo anterior.
- d) fatos cotidianos ratificam o estudo da autora, fato comprovado ao serem usados, por ela, termos como “rodovia”, “cidade”, “bairros”, “ruas” e “casas”.

**05.** No segmento “Nosso paradigma de uma economia energética cerebral limitada (...) explica várias questões em aberto da neurociência”, é correto afirmar que os termos destacados podem ser substituídos, respectivamente, sem alteração de sentido e sem prejuízo da correção gramatical, por

- a) padrão, inconclusas
- b) referencial, inconcluídos
- c) modelo, inquestionáveis
- d) parâmetro, incompletos

**06.** A partir das ideias do texto, julgue os itens abaixo.

I. A autora critica Deus ao fazer menção a “reclamar à gerência”, no último parágrafo do texto.

II. Para a autora, fazer pilates é uma forma de distrair o cérebro, já que o assunto é suficientemente problemático e não há alternativa quanto a aumentar o número de capilares irrigadores de neurônios.

III. Pode-se deduzir que as isquemias cerebrais são um tipo de acidente vascular cerebral.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) III, apenas.

**07.** Quanto aos aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- a) No primeiro período do primeiro parágrafo, a forma verbal “Há” pode ser corretamente substituída por “Faz”.
- b) No primeiro período do primeiro parágrafo, o emprego dos dois-pontos justifica-se por iniciar um segmento de valor conclusivo.
- c) O termo “susceptíveis”, no quarto parágrafo, é o mesmo que “suscetíveis”, e, portanto, não apresenta desvio ortográfico.
- d) O trecho “o risco do bairro sofrer as consequências”, ao fim do quinto parágrafo, pode ser corretamente substituído por “o risco de o bairro padecer as consequências”, porém haverá alteração do sentido.

**08.** Observe as palavras sublinhadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta quanto ao sentido que veiculam.

No trecho “É um arranjo que faz pouquíssimo sentido teleológico: quem planejasse uma cidade assim deveria ser demitido.” (7º§), as palavras sublinhadas carregam ideias que podem ser entendidas, respectivamente, dado o contexto em que se inserem, como

- a) ligado à finalidade; excluído de um processo
- b) conectado ao Divino; aniquilado do ambiente
- c) relativo a propósito; substituído no certame
- d) vinculado à crença; extirpado da seleção

**09.** Acerca dos elementos coesivos presentes no texto, avalie as afirmativas abaixo.

- I. Em “(...) conforme o segundo estudo que acabo de publicar” (5º§), a palavra destacada possui o mesmo sentido que expressão “de acordo com”.
- II. Em “Essa densidade de ruas” (7º§), o termo destacado faz menção a algo anteriormente citado no texto.
- III. Em “Portanto, em bairros com mais casas por rua” (7º§), o vocábulo destacado tem valor semântico conclusivo e pode ser substituído por “Logo”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) I e II.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

**10.** Para compreender com eficácia as ideias sustentadas pelo texto, convém recorrer a alguns conhecimentos, entre os quais o

- a) pedagógico
- b) ilocucional
- c) de mundo
- d) metacomunicativo

**11.** A palavra “córtex” recebe acentuação gráfica com base na mesma regra geral de

- a) “neurônios”
- b) “restrição”
- c) “cérebro”
- d) “problemáticos”

**12.** Quanto às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, assinale a alternativa correta.

- a) No terceiro parágrafo do texto, a autora apresenta dois pontos entre os quais se estabelece uma conexão contínua, ligada aos questionamentos presentes no estudo.
- b) O “problema” mencionado no título do texto refere-se à infraestrutura deficitária das cidades atuais.
- c) No quarto parágrafo do texto, os “porquês” das perguntas poderiam ser substituídos por “Por quê”, sem prejuízo da correção gramatical.
- d) No sétimo parágrafo, os travessões servem para isolar termos de caráter restritivo.

**13.** Em “a densidade de ruas de fato prediz a taxa de aporte de recursos aos bairros do cérebro” (6º§), a palavra destacada tem como sinônimo

- a) elementos
- b) contribuição
- c) quantidade
- d) meios

**14.** No trecho “elaborado com meu colaborador da Universidade Yale, Douglas Rothman,” (3º§), as vírgulas foram empregadas com a mesma finalidade que em:

- a) O CADAR é um estágio de adaptação que acontece em três etapas: campo geral, campo técnico e campo militar.
- b) O CIAAR, Centro de Instrução e Adaptação da Aeronáutica, fica em Belo Horizonte - MG.
- c) Durante o estágio no CADAR, o dentista é considerado estagiário.
- d) Após a conclusão do CADAR, o militar estará em condições de ser nomeado Primeiro-Tenente Dentista da Aeronáutica.

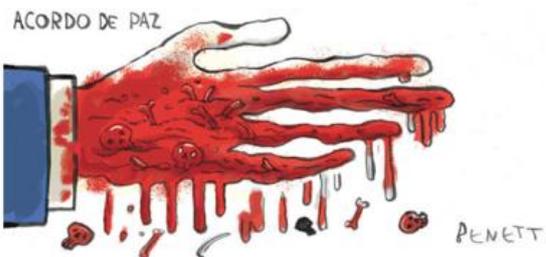
**15.** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O texto da neurocientista Suzana Herculano-Houzel atende à tipologia \_\_\_\_\_, a partir da qual se apresenta \_\_\_\_\_ acerca do qual se discute.

- a) injuntiva / um tópico
- b) dissertativa / um tema
- c) narrativa / um relato
- d) expositiva / um método

Considere o texto II a seguir para responder às questões **16, 17 e 18.**

#### TEXTO II



Fonte: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/1726161202378828-charges-marco-2022>>

**16.** A partir da leitura dos elementos verbais e não-verbais que compõem o texto híbrido acima, pode-se perceber:

- a) uma crítica ao sistema geopolítico global, que oferece acordos de paz entre nações, mas frequentemente não os cumpre.
- b) uma conexão não pacífica entre políticos importantes que desejam a paz e os líderes que, contraditoriamente, endossam a guerra.
- c) um gesto comum a líderes globais que celebram intenções de paz, mas têm ânimo beligerante, com histórico de muitas perdas de vidas humanas.
- d) uma mão ensanguentada que acena a conflitos atuais, a despeito de não se desejar a paz entre as nações envolvidas.

17. "(...) na produção de um gênero, vai haver sempre uma interação determinada, regulada pela organização enunciativa da situação de produção, que é definida por alguns parâmetros sociais (...)" (COSTA, Sérgio Roberto. Dicionário de gêneros textuais. Autêntica Editora. Edição do Kindle. ADAPTADO)

Quanto ao gênero textual do texto II, é correto afirmar que se trata de

- a) uma charge
- b) uma tirinha
- c) uma fotografia crítica
- d) uma performance

18. Entre as frases abaixo, aquela cujo enunciado é capaz de dialogar com o texto II, assegurando a ideia veiculada, é:

- a) "Se queres a paz, prepara-te para a guerra." (provérbio latino)
- b) "A grande arte é mudar durante a batalha. Ai do general que vai para o combate com um esquema!" (Napoleão Bonaparte)
- c) "Diante de uma larga frente de batalha, procure o ponto mais fraco e, ali, ataque com a sua maior força." (Sun Tzu)
- d) "Nunca houve uma guerra boa nem uma paz ruim." (Benjamin Franklin)

Considere o texto III a seguir para responder às questões 19, 20 e 21.



Fonte: <<https://vejasp.abril.com.br/coluna/arte-ao-redor/15-tirinhas-mafalda-quino/>>

19. De acordo com as ideias veiculadas pelo texto, pode-se inferir que

- a) a personagem sabe conjugar os verbos adequadamente.
- b) a professora mostra-se absorta com conhecimento da menina.
- c) a menina se vale do adjetivo "ingênuos" apenas para se referir aos pronomes utilizados anteriormente.
- d) a menina se vale do adjetivo "ingênuos" para criticar a postura dos indivíduos, grupo no qual ela se inclui.

20. O verbo "confiar" é conjugado no texto III em determinado tempo e modo. Dos segmentos abaixo, aquele que se encontra no mesmo tempo e modo conjugados no texto III é:

- a) Nós pomos
- b) Tu tinhas
- c) Ele terá
- d) Eu tivera

21. De acordo com as definições de gênero textual, pode-se afirmar que o texto III é uma

- a) charge
- b) história em quadrinhos
- c) ilustração
- d) lenda

Considere o texto IV a seguir para responder às questões **22 a 30**.

#### TEXTO IV

##### CANÇÃO DA ENGENHARIA

Letra: Aurélio de Lyra Tavares

Música: Hildo Rangel

Quer na paz, quer na guerra, a Engenharia  
Fulgura, sobranceira, em nossa história  
Arma sempre presente, apóia e guia  
As outras Armas todas à vitória.  
Nobre e indômita, heróica e secular  
Audaz, na guerra, ao enfrentar a morte,  
Na paz, luta e trabalha, sem cessar,  
Pioneira brava de um Brasil mais forte.

O castelo lendário, da Arma azul-turquesa  
Que a tropa ostenta, a desfilar, com galhardia  
É um escudo de luta, é o brasão da grandeza  
E da glória sem fim, com que forja a defesa  
E é esteio, do Brasil, a Engenharia.

Face aos rios ou minas, que o inimigo  
Mantém, sob seu fogo, abre o engenheiro  
A frente para o ataque e, ante o perigo,  
Muitas vezes, dos bravos é o primeiro.

Lança pontes e estradas, nunca falha,  
E em lutas as suas glórias ressuscita,  
Honrando, em todo o campo de batalha,  
As tradições de Villagran Cabrita.

O castelo lendário, da Arma azul-turquesa  
Que a tropa ostenta, a desfilar, com galhardia  
É um escudo de luta, é o brasão da grandeza  
E da glória sem fim, com que forja a defesa  
E é esteio, do Brasil, a Engenharia.

22. Consoante o Novo Acordo Ortográfico, em vigor desde 2009, as palavras “vitória” e “história”, presentes no texto IV, recebem acentuação gráfica com base na mesma regra geral que

- a) heróica
- b) glória
- c) brasão
- d) indômita

23. Acerca do texto IV, assinale a alternativa correta.

- a) Trata-se de um texto de gênero lírico, com abundância de adjetivações e presença predominante de linguagem denotativa.
- b) É texto do gênero lírico, com notações poéticas e conotações diversificadas, como a figura presente no verso “E é esteio, do Brasil, a Engenharia”.
- c) É texto do gênero lírico, com abundância de imagens e escassez de definições.
- d) Trata-se de texto lírico que enaltece a Engenharia em detrimento de outras armas.

**24.** No segmento “Quer na paz, quer na guerra, a Engenharia

Fulgura, sobranceira, em nossa história”, o vocábulo destacado pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por

- a) eminente
- b) determinada
- c) marcante
- d) insolente

**25.** No verso “O castelo lendário, da Arma azul-turquesa”, o vocábulo “Arma” está grafado com letra maiúscula. Nesse sentido, infere-se que

- a) Se trata de substantivo próprio, uma vez que o texto fala da Arma de Engenharia.
- b) É substantivo comum e próprio.
- c) É adjetivo, acompanhado do termo qualificador “azul-turquesa”.
- d) É adjetivo relator que remete à Engenharia, tema da canção.

**26.** Ao longo da letra do texto IV, a Arma de Engenharia é constantemente enaltecida. Exemplos de verso que comprova tal afirmação é:

- a) O castelo lendário, da Arma azul-turquesa
- b) As tradições de Villagran Cabrita
- c) Que a tropa ostenta, a desfilar, com galhardia
- d) Lança pontes e estradas, nunca falha

**27.** “Denotação é o emprego da palavra em seu sentido próprio. Conotação é o uso da palavra em sentido figurado, dando ao texto várias interpretações.” (DORNELLES, José Almir Fontella. A nova gramática do concursando: revista, ampliada, novos exercícios. Alumnus. Edição do Kindle. ADAPTADO)

A partir dessa definição, tem-se que o sentido conotativo dá à luz as chamadas figuras de linguagem. Dentre as figuras abaixo, a única que não aparece no texto é

- a) a metáfora
- b) a metonímia
- c) a antítese
- d) o eufemismo

**28.** Se os versos “Face aos rios ou minas, que o inimigo / Mantém, sob seu fogo, abre o engenheiro / A frente para o ataque” fossem colocados na ordem direta, isto é, observando a sequência “sujeito – verbo – complementos”, a forma correta seria

- a) Abre o engenheiro a frente para o ataque face aos rios ou minas, que o inimigo mantém sob seu fogo
- b) O engenheiro abre a frente para o ataque face aos rios ou minas, que o inimigo mantém sob seu fogo
- c) A frente para o ataque abre o engenheiro, que o inimigo mantém sob seu fogo, face aos rios ou minas
- d) Face aos rios ou minas, o engenheiro abre a frente para o ataque que o inimigo mantém sob seu fogo

29. Nos estudos de Sintaxe de Regência Verbal, observam-se verbos que exigem preposição para se conectarem à informação complementar, como no verso “e guia / As outras Armas todas à vitória”, em que o verbo “guiar” se vincula a dois complementos, um direto e outro indireto: “as outras Armas” (direto) e “à vitória” (indireto, com preposição A). A esse fenômeno a Gramática denomina “Transitividade Verbal”.

Nesse sentido, assinale a frase abaixo que contém um verbo com o mesmo tipo de transitividade de “guiar” no verso em destaque.

- a) “A viga é feita de momentos, sim, a vida.”
- b) “Engenheiros gostam de resolver problemas. Se não há problemas disponíveis, eles criam seus próprios problemas.” (Scott Adams)
- c) O engenheiro de produção verifica os recursos disponíveis para entregar o projeto ao líder no prazo certo.
- d) O auge da faculdade de Engenharia é quando você mata aula para estudar.

30. Dos versos “Honrando, em todo o campo de batalha / As tradições de Villagran Cabrita”, é correto afirmar que o sujeito relativo ao verbo “honrando” é

- a) a Arma
- b) o engenheiro
- c) a Engenharia
- d) as glórias

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: PERIODONTIA

*Stefania Possamai*

31. A respeito da embriologia e anatomia dos tecidos periodontais, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Durante o estágio de capuz, células ectomesenquimais condensam-se em relação ao epitélio oral (o órgão dental), formando a papila dentária, que dará origem aos tecidos periodontais de suporte.
- b) O desenvolvimento da raiz e dos tecidos periodontais segue-se ao da coroa. Células dos epitélios dentários interno e externo (o órgão dental) proliferam no sentido coronal, formando uma camada dupla de células denominada bainha radicular epitelial de Hertwig.
- c) Epitélio sulcular promove o contato da gengiva com o dente.
- d) As partes do tecido conjuntivo que se projetam para o epitélio são chamadas de papilas do tecido conjuntivo e são separadas por cristas epiteliais

32. Assinale a alternativa correta, considerando a anatomia dos tecidos periodontais.

- a) A largura da gengiva tende a diminuir com o avançar da idade.
- b) Na mandíbula, a gengiva vestibular em geral é mais larga na área dos incisivos e mais estreita próximo aos pré-molares.
- c) Na mandíbula, pelo lado lingual, a gengiva é particularmente estreita na área dos incisivos e larga na região de molares. A faixa de variação é de 1–9 mm.
- d) No sentido coronal, a gengiva é contínua com a mucosa alveolar (mucosa de revestimento), que é frouxa e de cor vermelha mais escura, e separada por uma linha limitante facilmente reconhecida, chamada de junção mucogengival ou de linha mucogengival.

**33.** Associe as colunas, relacionando as estruturas gengivais com suas respectivas definições:

- (1) Camada basal
  - (2) Camada espinhosa
  - (3) Camada granulosa
  - (4) Camada queratinizada
- ( ) O citoplasma das células fica preenchido por ceratina, perdendo todos os elementos necessários à síntese de proteínas e à produção de energia.
- ( ) Grânulos de ceratoialina eletrodensos são observados. e agrupamentos de grânulos contendo glicogênio começam a aparecer.
- ( ) Possuem células cilíndricas ou cúbicas e estão em contato com a membrana basal, que separa o epitélio do tecido conjuntivo.
- ( ) Consiste em 10–20 camadas de células poliédricas, relativamente grandes, dotadas de prolongamentos citoplasmáticos curtos. Além dos complexos proteína–carboidrato intercelulares, as células ligam-se entre si por meio de numerosos desmossomos.
- a) (4); (3); (1); (2).
  - b) (1); (2); (4); (3).
  - c) (2); (4); (3); (1).
  - d) (2); (4); (1); (3).

**34.** A respeito da patogênese periodontal, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Um componente da parede celular gram-negativa, o ácido lipoteicoco, estimula as respostas imunes de modo menos potente que os LPSs.
  - ( ) Os Lipopolissacarídeos são moléculas pequenas que consistem em um componente lipídico e um componente polissacarídico.
  - ( ) A placa bacteriana produz uma série de resíduos metabólicos que contribuem diretamente para o dano tecidual. Esses resíduos incluem agentes nocivos como amônia (NH<sub>3</sub>) e sulfeto de hidrogênio (H<sub>2</sub>S), bem como ácidos carboxílicos de cadeia curta, como o ácido butírico
  - ( ) *A. actinomycetencomitans* produzem duas classes de proteases de cisteína que têm sido envolvidas na patogênese periodontal conhecidas como ginvipáinas.
- a) (V); (F); (V); (V).
  - b) (F); (F); (V); (F).
  - c) (V); (V); (F); (F).
  - d) (F); (V); (F); (V).

**35.** Com relação a interrelação diabetes- doença periodontal, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O diabetes parece diminuir a resposta inflamatória às bactérias.

( ) A hiperglicemia que caracteriza o DM impulsiona a formação de AGE e leva a diminuição da expressão e ativação de seu receptor principal RAGE.

( ) A interação AGE–RAGE afeta negativamente o fenótipo e a função celulares, levando a inflamação intensificada, produção de espécies reativas de oxigênio ou estresse oxidativo e reparo tecidual comprometido.

( ) A hiperglicemia também promove a diminuição estresse oxidativo diretamente, comprometendo o reparo do periodonto do paciente diabético.

a) (V); (F); (V); (V).

b) (F); (F); (V); (F).

c) (V); (V); (F); (F).

d) (F); (V); (F); (V).

**36.** Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Os efeitos orais do tabagismo se tornam evidentes relativamente no início do uso do tabaco e, com frequência, os fumantes apresentam, clínica e radiograficamente, sinais de perdas óssea, de inserção e dentária. Frequentemente, são encontradas bolsas mais profundas nas regiões\_\_\_\_\_.

a) posterior e palatinas superiores

b) anteriores e palatinas superiores

c) anteriores e linguais posteriores

d) posteriores.

**37.** Paciente 18 anos, apresentando dor, sangramento gengival sem perda de inserção periodontal, além de necrose das papilas e hálito fétido. Relata estar prestando o ENEM, e por esse motivo, estressado. O diagnóstico é de

a) gengivite incipiente.

b) gengivite induzida por biofilme generalizada.

c) Doenças periodontais necrosantes em pacientes comprometidos crônica e gravemente- gengivite.

d) Doenças periodontais necrosantes em pacientes comprometidos temporária e moderadamente- gengivite.

**38.** O trecho abaixo refere-se a descrição de qual conceito:

“Apenas poucos sítios são afetados por inflamação leve, a qual é expressa como leve vermelhidão e sangramento e/ou uma linha de sangramento lento e interrompida, em vez de edema e linha ininterrupta de sangramento à sondagem. Essa condição pode ser considerada como parte do espectro de saúde clínica, porém, caso não seja tratada, pode rapidamente se tornar gengivite localizada”.

a) Periodonto reduzido

b) Gengivite temporária

c) Gengivite incipiente

d) Gengivite inciativa.

**39.** Em uma situação clínica na qual o paciente, fumante, 8 cigarros/dia e normoglicêmico, apresente, ao periograma, 24 dentes, 4 perdidos por doença periodontal, sendo detectado em 20 dentes perda de inserção clínica. O dente com maior perda de inserção interproximal possui de 5mm, com perda óssea horizontal radiográfica além do terço médio e 0,5% em função da idade, profundidade clínica de sondagem de 6mm. O diagnóstico é?

- a) Periodontite generalizada estágio I e grau A.
- b) Periodontite localizada estágio I e grau A.
- c) Periodontite generalizada estágio IV e grau B.
- d) Periodontite generalizada estágio III e grau B

**40.** Qual dos fatores abaixo não é utilizado para determinação do estágio da periodontite

- a) Porcentagem de perda óssea em função da idade.
- b) Perda de Inserção interproximal
- c) Perda óssea radiográfica
- d) Perda dental devido a periodontite[

**41.** A respeito dos abscessos periodontais, assinale a alternativa correta.

- a) A microflora encontrada em abscessos periodontais é polimicrobiana, dominada por móveis, gram-negativos, anaeróbios facultativos e bastonetes.
- b) Quanto o uso dos antibióticos, quando utilizados, é recomendado uma dose baixa de antibiótico administrada por um período curto.
- c) A dor causada pelos abscessos é sempre de alta intensidade.
- d) Para evitar danos ao tecido periodontal sadio, a administração de antibióticos sistêmicos, como tratamento inicial, para os abscessos com acentuada tumefação, tensão e dor pode ser indicada.

**42.** Assinale a alternativa correta considerando os procedimentos de regeneração periodontal

- a) Atualmente há evidências suficientes de que defeitos supraósseos (horizontais), componentes supracrística de defeitos intraósseos, envoltimentos de furca grau III e crateras interdentaes podem ser tratados com previsibilidade por abordagens regenerativas.
- b) Com relação a morfologia do defeito, quanto mais raso o defeito, maior a melhora clínica.
- c) A molécula básica membrana de e-PTFE consiste em uma ligação carbono-carbono com quatro átomos de flúor formando um polímero. É inerte e não resulta em nenhuma reação tecidual quando implantado no organismo.
- d) A maior complicação dos procedimentos periodontais regenerativos é o edema.

**43.** Associe as colunas, relacionando as técnicas de escovação com suas respectivas definições:

- (1) Técnica de Bass
- (2) Técnica de Stillman
- (3) Técnica de Charters
- (4) Técnica de fones

( ) A escova é colocada dentro da bochecha, e movimentos rápidos e circulares são aplicados da gengiva da maxila até a gengiva da mandíbula, fazendo-se uma leve pressão

( ) As cerdas são direcionadas para dentro do sulco, em ângulo de 45° em relação ao eixo longo do dente. A escova é então deslocada em direção anteroposterior, com movimentos curtos, sem remover as cerdas de dentro do sulco.

( ) A cabeça da escova é posicionada em uma direção oblíqua à superfície dentária, com a direção das cerdas voltada para a superfície oclusal ou incisal. Leve pressão é usada para flexionar as cerdas em direção aos espaços interproximais. Um movimento vibratório (leve) é então aplicado sobre o cabo, enquanto a ponta da cerda se mantém no mesmo lugar.

( ) A cabeça da escova é posicionada em uma direção oblíqua ao ápice da raiz, com cerdas localizadas parcialmente na gengiva e na superfície dos dentes. Uma leve pressão, juntamente com movimento vibratório (leve), é então aplicada sobre o cabo, sem que a escova seja deslocada de sua posição original.

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (1); (3); (4); (2).
- c) (4); (1); (3); (2).
- d) (4); (3); (2); (1).

**44.** Analise as afirmativas abaixo quanto ao uso de antibióticos na terapia periodontal.

I. Além do efeito antimicrobiano, as tetraciclina são capazes de inibir proteases que pode interferir na degradação tecidual na doença periodontal.

II. O metronidazol é especificamente ativo contra a parte obrigatoriamente aneróbica da microbiota oral.

III. Algumas combinações de medicamentos tanto podem ter ação antagonista, como contra *A. actinomycetemcomitans* na combinação entre o metronidazol e seu hidroximetabólito e entre esses dois compostos e a amoxicilina; como pode ter ação sinérgica, como as tetraciclina que podem diminuir o efeito antimicrobiano dos antibióticos bactericidas como os betalactâmicos ou o metronidazol.

IV. Sugere-se que as bolsas profundas são mais beneficiadas pelo uso de antibióticos do que as rasas.

V. Como efeito adverso frequente da Clindamicina, pode-se observar a colite pseudomembranosa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I, III e V.
- b) II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, IV e V

**45.** A respeito dos determinantes do potencial de virulência e patogenicidade de *A. actinomycetemcomitans*, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) As leucotoxinas destroem leucócitos polimorfonucleares e macrófagos humanos;
- ( ) As endotoxinas ativam células do hospedeiro para secretar mediadores inflamatórios (prostaglandinas, interleucina-1 $\beta$ , fator de necrose tumoral- $\alpha$ );
- ( ) Os fatores imunossupressores podem inibir o crescimento de espécies favoráveis
- ( ) As bacteriocinas podem inibir a produção de IgG e IgM;
- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

**46.** O controle químico do biofilme microbiano bucal e periodontal, constitui uma alternativa complementar ao controle mecânico do biofilme. Analise as afirmativas abaixo quanto ao controle químico para o biofilme microbiano.

- I. Segundo a eficácia dos agentes químicos, eles foram divididos em três gerações diferentes
- II. Os agentes de primeira geração mostram substantividade muito alta com tempo de ação limitado; exemplos são os derivados fenólicos, os extratos de plantas, os fluoretos e a clorexidina.
- III. Os agentes de segunda geração demonstram boa substantividade. A Clorexidina é UM BOM exemplo.
- IV Os agentes de terceira geração incluem aqueles que interferem ou previnem a adesão bacteriana ou do biofilme.
- V. A CHX é ativa contra bactérias gram-positivas e gram-negativas, fungos e vírus, incluindo o vírus da imunodeficiência humana (HIV), porém estudos demonstram que é incapaz de inativar o vírus da hepatite B.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e V.
- c) III e IV.
- d) III, IV e V.

**47.** A respeito dos tecidos moles e dos procedimentos de cirurgia plástica periodontal, assinale a alternativa correta.

- a) Restaurações com margens subgingivais provavelmente resultam em retração do tecido mole ao longo do tempo. Dados clínicos e experimentais sugerem que a espessura da gengiva marginal, e não a largura apicocoronal da gengiva, influencia a magnitude da retração que acontece em consequência do trauma mecânico direto durante a escovação e o acúmulo de placa.
- b) A necessidade de uma faixa adequada (em milímetros) de gengiva ou gengiva inserida é crucial para a prevenção de perda de inserção.
- c) Alterações nas dimensões gengivais e na posição do tecido marginal que ocorrem a despeito da terapia ortodôntica estão relacionadas à direção do movimento do dente. O movimento vestibular resulta em dimensões gengivais vestibulares aumentadas, enquanto a diminuição é observada após o movimento lingual.
- d) Nos enxertos pediculados após a colocação na área receptora, o enxerto não mantém sua conexão com a área doadora, já os enxertos livres possuem conexão com a área doadora.

**48.** De acordo com a Classificação de Nordland e Tarnow, a extremidade da papila interdental localiza-se na ou apicalmente ao nível mediovestibular da CEJ, corresponde a Classe:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

**49.** Associe as colunas e em seguida assinale a alternativa que completa a sequência correta.

- (1) Cirurgia a retalho modificado (Kirkland)
  - (2) Retalho biselado
  - (3) Retalho de Widman modificado
  - (4) Retalho para preservação de papila
- ( ) A incisão inicial deve ser paralela ao longo eixo do dente e posicionada a cerca de 1 mm da margem gengival vestibular, a fim de separar adequadamente o epitélio da bolsa do retalho.
  - ( ) Esse método pode ser útil em regiões anteriores da dentição por motivos estéticos, pois as superfícies radiculares não ficam muito expostas.
  - ( ) É uma modificação do retalho posicionado apicalmente e é realizado na área palatina dos dentes maxilares.
  - ( ) Por motivos estéticos, essa técnica é frequentemente usada no tratamento cirúrgico das regiões anteriores.
- a) (3), (2), (1) e (4);
  - b) (3), (1), (2) e (4);
  - c) (1), (3) (2) e (4);
  - d) (2), (4), (1) e (3).

**50.** De acordo com os parâmetros periodontais e epidemiológicos, assinale a alternativa correta.

- a) O nível de inserção clínico é definido como a distância que vai da margem gengival até ao ponto em que a extremidade de uma sonda periodontal inserida na bolsa com força moderada encontra resistência.
- b) A profundidade de bolsa à sondagem é definida como a distância que vai da junção cimento-esmalte (CEJ) até a posição em que a ponta da sonda encontra resistência.
- c) Índice de Doença Periodontal (PDI), desenvolvido por Ramfjord (1959) é um sistema planejado para avaliar a doença destrutiva, medindo a profundidade da bolsa em vez da perda de inserção, e é, portanto, um sistema reversível.
- d) Índice de Extensão e Severidade é formado por dois componentes (índice bivariável) e é utilizado para avaliar o efeito cumulativo da doença periodontal destrutiva, e não a presença da doença em si.

**51.** Preencha as lacunas abaixo, em seguida, marque a opção correta.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são os mais importantes fatores de risco estabelecidos para periodontite.

- a) Diabetes melitus, obesidade e fatores psicossociais
- b) Obesidade, bactérias específicas e Infecção por HIV
- c) Bactérias específicas, alterações hormonais e tabagismo
- d) Bactérias específicas, tabagismo e diabetes melitus

**52.** Analise as afirmativas abaixo quanto à correlação entre o diabetes mellitus e a doença periodontal.

- I. O colágeno nos tecidos dos pacientes com diabetes mal controlado é renovado mais rapidamente, porém é mais suscetível ao colapso patogênico.
- II. A formação dos produtos final de glicação avançada (AGE) característicos dos pacientes diabéticos não ocorre em níveis normais de glicose.
- III. A quantidade de glicose do fluido gengival e do sangue é mais alta em indivíduos com diabetes que naqueles sem, mesmo com índice de placa e gengival semelhantes
- IV. As principais manifestações bucais do diabetes incluem: queilose, ressecamento e fissura da mucosa, queimação na boca e língua, redução do fluxo salivar e alteração na microbiota da cavidade bucal.
- V. Em pacientes com diabetes descontrolado, a funções dos leucócitos polimorfonucleares, monócitos e macrófagos são comprometidas.

Estão incorretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) III, IV e V

**53.** Osso necrosado ou exposto em pacientes com dor e evidência clínica de infecção corresponde a qual estágio da osteonecrose?

- a) Estágio 0
- b) Estágio 1
- c) Estágio 2
- d) Estágio 3

**54.** A respeito da anatomia dos dentes multirradiculares e tratamento dos dentes com envolvimento de furca, analise as afirmativas:

I. O cone radicular representa a região não dividida da raiz. A altura do cone radicular vai da CEJ à linha de separação (furca) entre dois troncos radiculares.

II. O tronco radicular encontra-se na região dividida do complexo radicular e pode variar em tamanho e posição podendo estar unido ou separado de outros troncos radiculares.

III. No Grau III de Glickman o osso não está inserido na região do teto da furca e pode haver tecido mole preenchendo a abertura de modo a impedir que a sonda passe completamente através da furca.

IV. Nos molares superiores, a entrada da furca mesial está localizada mais próxima da região palatina do que da superfície vestibular do dente. Então, a furca mesial deve ser sondada pelo lado palatino do dente.

V. A entrada da furca mesial I de um molar superior em geral está localizada no meio da face mesial entre as superfícies vestibular e palatina, e, em consequência, essa furca pode ser sondada tanto pelo lado vestibular quanto pelo lado palatino do dente.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) III e IV
- b) III e V
- c) I, II e IV.
- d) II, III e V

**55.** Sobre o trauma oclusal, assinale a alternativa correta.

a) O trauma de oclusão não consegue induzir destruição do tecido periodontal e também não resulta em reabsorção do osso alveolar.

b) No conceito de Glickman, a zona de codestruição inclui a gengiva marginal e a gengiva interdental.

c) No conceito de Glickman, zona de irritação inclui o cimento, o ligamento periodontal e o osso alveolar.

d) No conceito de Waerhaug, os defeitos ósseos angulares e as bolsas infraósseas ocorrem de modo igual em dentes afetados e não afetados pelo trauma da oclusão.

**56.** Com relação aos exames clínicos essenciais para o adequado diagnóstico periodontal, analise as afirmativas a seguir

I. As sondas periodontais devem, idealmente, ter pontas com diâmetro de 0.7 mm.

II. Uma pressão de sondagem de 0,15 N deve ser aplicada quando avaliar o sangramento à sondagem.

III. Na avaliação da mobilidade grau 2 há aumento da mobilidade da coroa do dente em mais de 1 mm na direção horizontal.

IV. Quando o tecido conjuntivo subjacente ao epitélio da bolsa está infiltrado por células inflamatórias, a sonda periodontal penetrará aquém do término apical do epitélio dentogengival, resultando em uma estimativa menor da “verdadeira” profundidade da bolsa.

Estão corretas as alternativas:

- a) I
- b) II e III
- c) III
- d) III e IV

**57.** A respeito das lesões endoperiodontais, assinale a alternativa correta.

- a) A periodontite retrógrada representa a destruição do tecido periodontal de apical para cervical.
- b) O alisamento radicular e a curetagem excessivas que removem o cimento e a dentina da superfície radicular estimulam o alargamento dos canais pulpares.
- c) Nas lesões endoperiodontais independentes, apenas a terapia endodôntica é necessária para que a cicatrização completa ocorra.
- d) A probabilidade de infecções periodontais primárias atingirem a polpa dentária por meio de canais acessórios é maior do que a probabilidade de infecções pulpares atingirem o periodonto.

**58.** Com relação ao prognóstico da doença periodontal, corresponde ao prognóstico duvidoso a alternativa:

- a) Aproximadamente 25% de perda de inserção ou envolvimento grau I de furca (a localização e a profundidade permitem uma manutenção adequada com a cooperação do paciente).
- b) 50% de perda de inserção, envolvimento grau II de furca (a localização e a profundidade tornam a manutenção possível, porém difícil).
- c) > 50% de perda de inserção, relação coroa-raiz ruim, anatomia radicular ruim, envolvimento de furca grau II (a localização e a profundidade dificultam o acesso) ou grau III; mobilidade n° 2 ou n° 3; proximidade radicular.
- d) Inserção inadequada para manter a saúde, o conforto e a função.

**59.** A respeito da interface implante–tecido conjuntivo da mucosa peri-implante, indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

As fibras colágenas se inserem no periósteo do osso e projetam-se em direções \_\_\_\_\_ à superfície do implante na direção da margem de tecidos moles.

- a) perpendiculares
- b) opostas
- c) paralelas
- d) diagonais

**60.** A respeito do processo de osteointegração, assinale a alternativa correta.

A fase de fibroplasia ocorre quanto tempo após a instalação do implante.

- a) 2 dias
- b) 4 dias
- c) 1 mês
- d) 2 meses

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---