



**Simulado Final**  
**TRT GO**

**Analista Judiciário**  
**Área Administrativa**

**Pós-Edital**

# Gabarito

Simulado Final TRT GO – Analista Judiciário – Área Administrativa – Pós-Edital

01	E	21	C	41	E
02	D	22	E	42	B
03	B	23	C	43	D
04	E	24	B	44	D
05	D	25	E	45	D
06	A	26	B	46	E
07	D	27	C	47	A
08	B	28	C	48	B
09	C	29	C	49	C
10	C	30	C	50	C
11	D	31	C	51	C
12	C	32	D	52	D
13	B	33	D	53	D
14	C	34	E	54	E
15	B	35	E	55	C
16	E	36	A	56	E
17	B	37	B	57	B
18	D	38	A	58	D
19	C	39	E	59	C
20	B	40	C	60	D

## RANKING

Confira sua nota e posição no Ranking Classificatório e saiba o seu desempenho.

<https://bit.ly/Ranking-TRT-GO-Analista-15-01>

**LÍNGUA PORTUGUESA***Adriana Figueiredo***TEXTO I****A formação da cidadania**

Em todas as manifestações de caráter social, político e econômico, da mais inconsequente opção (pessoal) às mais sérias decisões do governo, o ser humano é guiado por dois comportamentos básicos: pensar e agir, de acordo com os conhecimentos disponíveis. (...)

A interação contínua entre pensamento e ação permite ao homem tomar decisões, tanto as de natureza particular – como a escolha de um curso ou profissão ou a compra de um par de sapatos –, quanto as que terão consequências coletivas, como a eleição de governantes ou a participação em manifestações públicas. Portanto, de modo geral, as decisões não são arbitrárias. Não importa o grau de consciência política que o indivíduo possui, ou a massa de conhecimentos de que ele dispõe sobre uma questão: há sempre uma dose de reflexão em cada um dos seus atos.

É fácil de constatar que as ideias, as opiniões, as atitudes e as ações não seguem um esquema simples, mecanicista e uniforme, pois as diferentes preocupações que atormentam o homem se embaralham e se cruzam a cada instante e às vezes se chocam. É como se todas as provas automobilísticas do mundo fossem disputadas ao mesmo tempo no mesmo autódromo.

A formação do cidadão consiste em capacitá-lo a pôr ordem nesse processo, que se desenvolve ao seu redor e sempre explode dentro dele. A principal contribuição formativa da educação é a de atuar sobre esse mecanismo mental decisório e ajustá-lo o mais corretamente possível, equilibrando os conhecimentos, as habilidades e as atitudes segundo padrões éticos, morais e outros, válidos para todos ou para a maioria das pessoas.

Não existe um método infalível para que alguém possa chegar, sempre, às melhores decisões sobre todas as coisas, mas pode-se melhorar a capacidade de raciocínio com a prática, o estudo, a crítica, a reflexão. O grande objetivo, que mais parece um ideal inatingível, é conseguir que cada indivíduo se torne autônomo, isto é, que seja capaz de decidir por si mesmo, não se sujeitando a interferências ou pressões externas. É o caminho que

levará à formação de cidadãos conscientes. É o caminho que devemos construir.

(Martinez, Paulo. *Direitos de cidadania – um lugar ao sol*. ADAPTADO)

**01.** A temática central do texto I pode ser compreendida como

- a) a importância coletiva na escolha de seus representantes
- b) o papel da escola na formação cidadã
- c) a necessidade de reflexão sobre atos e escolhas
- d) a formação do cidadão consciente.
- e) o processo individual de manifestação social

**Gabarito: E**

**Comentário:**

Letra A: o texto apenas cita que a manifestação individual pode abranger o âmbito coletivo, dando como exemplo a eleição de representantes na política. Isso não é o tema central do texto.

Letra B: o texto apenas cita, no 4º parágrafo, o papel da escola no equilíbrio do pensar e do agir. Novamente, é apenas uma citação, e não o assunto principal tratado no texto.

Letra C: o texto não expõe essa necessidade, apenas disserta sobre o fato de a reflexão anteceder a ação, por mais limitada que essa reflexão possa ser.

Letra D: apenas na conclusão o desejo de formação do cidadão consciente é manifestado pelo autor, como um objetivo a ser alcançado; não sendo esse o eixo central do texto.

Letra E: normalmente, conseguimos identificar a temática de um texto observando o parágrafo introdutório e a conclusão. No primeiro parágrafo, o autor fala sobre o mecanismo básico de manifestação individual: o pensar e o agir; percorre todo o texto dissertando sobre os processos envolvidos nessa manifestação e a necessidade de equilíbrio; e encerra falando sobre a desejável manifestação autônoma e consciente. Portanto, essa é a temática central desse texto.

**02.** Segundo as ideias veiculadas no texto I,

- a) O indivíduo deve balizar suas ações a partir de sua consciência individual.
- b) As ações individuais podem ser arbitrárias quando não se pensa antes de manifestar-se.
- c) A autonomia vai de encontro à ideia de formação do cidadão consciente.
- d) a principal função da educação na formação do indivíduo é o ajuste da relação entre pensamento e ação.
- e) As manifestações humanas resultam exclusivamente de dois fatores: o pensar e o agir.

**Gabarito: D**

**Comentário:**

Letra A: incorreto. As ações devem ser balizadas também por fatores externos, que ultrapassam o indivíduo: "equilibrando os conhecimentos, as habilidades e as atitudes segundo padrões éticos, morais e outros, válidos para todos ou para a maioria das pessoas (4º parágrafo).

Letra B: incorreto. O 2º parágrafo afirma que as ações não são arbitrárias e que a toda ação precede a reflexão: "há sempre uma dose de reflexão em cada um dos seus atos" (2º parágrafo).

Letra C: incorreto. Ir "de encontro" é ir contra. No entanto, essas duas ideias (autonomia e consciência) andam juntas de acordo com o texto: "é conseguir que cada indivíduo se torne autônomo, isto é, que seja capaz de decidir por si mesmo, não se sujeitando a interferências ou pressões externas. É o caminho que levará à formação de cidadãos conscientes" (5º parágrafo).

Letra D: correto. É exatamente isso que diz o 4º parágrafo; o mecanismo mental é essa reflexão e o equilíbrio para tomada de decisão e atitude: "A principal contribuição formativa da educação é a de atuar sobre esse mecanismo mental decisório e ajustá-lo o mais corretamente possível" (4º parágrafo).

Letra E: O texto não fala em exclusividade, até porque o contexto externo exerce certa influência:

"o ser humano é guiado por dois comportamentos básicos: pensar e agir" (1º parágrafo) / "as ações não seguem um esquema simples, mecanicista e uniforme, pois as diferentes preocupações que atormentam o homem se embaralham e se cruzam a cada instante e às vezes se chocam" (3º parágrafo).

**03.** Seria preservada a correção gramatical e o sentido original do texto I caso o vocábulo destacado em "processo, que se desenvolve ao seu redor e sempre explode dentro dele" (4º parágrafo) fosse substituído por

- a) embora
- b) mas
- c) portanto
- d) mas também
- e) porquanto

**Gabarito: B**

**Comentário:** "Ao seu redor" e "dentro dele" formam uma oposição, entre o que é externo e o que é interno. Logo, esse "e" não é aditivo, e sim adversativo. A única alternativa que traz um conectivo adversativo é a letra B: "mas".

A: concessivo.

C: conclusivo.

D: aditivo.

E: explicativo/causal.

**04.** O trecho "conhecimentos de que ele dispõe sobre uma questão" (2º parágrafo) pode ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do texto, da seguinte forma:

- a) conhecimentos de que ele tem sobre uma questão
- b) conhecimentos de cujo usufrui sobre uma questão
- c) conhecimentos que ele dispõe sobre uma questão

d) conhecimentos de que ele utiliza sobre uma questão

e) conhecimentos que ele possui sobre uma questão

**Gabarito: E**

**Comentário:** Questão de regência com pronomes relativos.

Letra A: "ter" é transitivo direto. O correto seria "conhecimentos que ele tem", sem a preposição "de".

Letra B: "cujo" traz ideia de posse, o que não cabe no contexto.

Letra C: "dispor" como verbo transitivo direto (sem reger a preposição "de") traz um outro sentido (dispor (VTD) = "fazer com que seja colocado em uma ordem determinada; ordenar").

Letra D: "utilizar" é transitivo direto. Portanto, não deveria haver a preposição "de" antes do pronome "que". Além disso, haveria alteração de sentido.

Letra E: a regência está correta ("possuir" é transitivo direto) e há a manutenção do sentido original.

**05.** Assinale a alternativa que apresenta o vocábulo destacado em "Não importa o grau de consciência política que o indivíduo possui" com o mesmo comportamento morfossintático.

a) "É fácil de constatar que as ideias..." (3º parágrafo)

b) "conseguir que cada indivíduo se torne autônomo" (5º parágrafo)

c) "quanto as que terão consequências coletivas" (2º parágrafo).

d) É o caminho que devemos construir (5º parágrafo)

e) "...preocupações que atormentam o homem..." (3º parágrafo)

**Gabarito: D**

**Comentário:** Em questões como essa, precisamos inicialmente identificar o comportamento morfossintático do "que" ao qual o enunciado se refere.

Esse "que" é um pronome relativo que exerce a função sintática de objeto direto da forma verbal "possui". É essa mesma configuração que devemos buscar nas alternativas.

Letra A: fácil de constatar ISSO; "que" = conjunção integrante.

Letra B: conseguir ISSO; "que" = conjunção integrante.

Letra C: "que" retoma "decisões" (que está elíptico), funcionando como sujeito da forma verbal "terão".

Letra D: "que" retoma caminho, funcionando como objeto direto de "devemos construir".

Letra E: "que" retoma "preocupações", funcionando como sujeito da forma verbal "atormentam".

## TEXTO II

### Distribuição de renda é alçada a prioridade

O estímulo do crescimento do consumo interno e a redução da crescente desigualdade estão entre as principais metas econômicas da China para os próximos cinco anos, segundo o plano nacional aprovado pelo Partido Comunista.

"A participação da renda pessoal na distribuição da renda nacional deve ser aumentada, e a participação da remuneração do trabalho na distribuição primária também deve ser elevada", diz o comunicado de ontem.

O texto fala ainda em "relações de trabalho harmoniosas" e em criar "mecanismos para expandir o consumo doméstico".

"A grande diferença do décimo segundo Plano Quinquenal é que os planos anteriores se baseavam principalmente em criar um país rico, enquanto este enfatiza a criação de riqueza para a população", afirmou Yang Weiming, vice-secretário-geral do Comitê de Desenvolvimento Nacional e Reforma, à imprensa estatal chinesa.

Apesar do elevado crescimento das últimas três décadas ter tirado 500 milhões de pessoas da pobreza, a segunda maior economia do mundo ficou bem mais desigual.

Um estudo do Centro de Distribuição de Renda e Pobreza da Universidade Normal de Pequim mostra que os 10% mais ricos ganharam 23 vezes mais do que os 10%

mais pobres em 2007. Em 1998, a elite econômica ganhava 7,3 vezes mais do que os mais pobres.

O comunicado prevê ainda que a China "participe ativamente" na governança econômica mundial e na cooperação regional, além de "abrir mais para o mundo e melhorar a sua estrutura de comércio exterior".

O plano quinquenal ainda está em sua fase preliminar, sem números estabelecidos para os objetivos. Até fevereiro, ficará pronta a versão completa.

(Folha de S. Paulo, 19 de outubro de 2010)

**06.** A ideia que se verifica na estrutura do 5º parágrafo do texto II é de

- a) concessão
- b) reiteração
- c) conclusão
- d) explicação
- e) alternância

**Gabarito: A**

**Comentário:** No 5º parágrafo, o conectivo "apesar de" introduz uma ideia de concessão. Estruturalmente, o trecho "a segunda maior economia do mundo ficou bem mais desigual" estabelece uma quebra de expectativa em relação ao que se afirma em "*Apesar do elevado crescimento das últimas três décadas ter tirado 500 milhões de pessoas da pobreza*".

**07.** Em "enquanto este enfatiza a criação de riqueza para a população" (4º parágrafo), o vocábulo destacado desempenha um importante papel para a construção da coesão textual, referindo-se a/ao

- a) grande diferença
- b) planos anteriores
- c) Yang Weiming
- d) décimo segundo plano quinquenal
- e) país rico

**Gabarito: D**

**Comentário:** O pronome demonstrativo "este" atua como um elemento de coesão anafórico,

resgatando uma informação dada anteriormente no texto. Esse elemento retoma "décimo segundo plano quinquenal".

**08.** Do ponto de vista da coerência, a relação existente entre o 5º e o 6º parágrafos pode ser interpretada

- a) como uma ressalva
- b) como uma comprovação
- c) como uma exemplificação
- d) como uma descrição
- e) como uma contraposição

**Gabarito: B**

**Comentário:** O 6º parágrafo traz dados estatísticos que reafirmam/comprovam o que se afirma no 5º parágrafo.

**09.** Em relação ao trecho "Apesar do elevado crescimento das últimas três décadas ter tirado 500 milhões de pessoas da pobreza [...]", pode-se afirmar que

- a) apresenta um sentido adversativo em relação à informação que virá.
- b) "da pobreza" desempenha a função de adjunto adverbial de lugar
- c) a junção da preposição "de" com o artigo "o" precisa ser desfeita para a correção gramatical.
- d) "de pessoas" funciona como complemento verbal da forma "ter tirado".
- e) está gramaticalmente correta.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

Letra A: o sentido é de concessão.

Letra B: "da pobreza" é objeto indireto da locução "ter tirado".

Letra C: exatamente! O sujeito de "ter tirado" é "o elevado crescimento das últimas três décadas". Sujeito é uma função sintática que não aceita ser regida de preposição. Para a correção, é necessário

desfazer a junção da preposição com o artigo. O correto seria: *Apesar de o elevado crescimento das últimas três décadas ter tirado 500 milhões de pessoas da pobreza [...]*”.

Letra D: "de pessoas" é adjunto adnominal.

Letra E: há erro gramatical: o sujeito regido por preposição.

10. As aspas foram utilizadas no texto II

- a) para dar ênfase a trechos relevantes
- b) para sinalizar o emprego de linguagem conotativa
- c) para marcar afirmações não autorais
- d) para indicar neologismos
- e) para demarcar trechos opinativos

**Gabarito: C**

**Comentário:** As aspas foram utilizadas para introduzir afirmações que não pertencem ao autor do texto, ou seja, para demarcar trechos de discurso direto. Como podemos observar, após alguns trechos entre aspas, o autor menciona a quem a afirmação pertence: "diz o comunicado..." / "afirmou Yang Weiming".

11. A frase em que o emprego e a colocação do pronome oblíquo obedecem aos ditames da norma-padrão é:

- a) A proposta de reforma precisa passar por modificações para que parlamentares *lhe* aprovem.
- b) Houve resistência à criação de um novo imposto. É necessário esclarecer as razões que justifique-o.
- c) A reforma beneficia principalmente as empresas. A nova proposta visa desonerar elas ao pagarem salários.
- d) Foi apresentado um novo imposto nos moldes da antiga CPMF. No entanto, parlamentares não o aprovaram.
- e) Não pode-se prever quando haverá uma reforma tributária consolidada. O ministro ainda precisa fazer inúmeras articulações políticas.

**Gabarito: D**

**Comentário:**

A - Incorreta. O verbo aprovar é transitivo direto, portanto, o pronome oblíquo utilizado não poderia ser **lhe**, que exerce a função de objeto indireto. O correto seria "A proposta de reforma precisa passar por modificações para que parlamentares a aprovem".

B - Incorreta. O pronome relativo **que** é palavra atrativa. Logo, o correto seria "É necessário esclarecer as razões que o justifique".

C - Incorreta. O pronome pessoal **elas** foi usado no lugar de um pronome oblíquo. Em posição de objeto, considerando que o verbo **desonerar** é transitivo direto, o correto seria "A nova proposta visa desonerá-las ao pagarem salários".

D - Correta. O pronome oblíquo **o** está antes do verbo (em próclise) porque "não" é uma palavra atratora. Além disso, esse pronome foi corretamente empregado por exercer a função de objeto direto do verbo **aprovaram**. Lembrando que **lhe/lhes** é empregado quando ocupa a função de objeto indireto.

E - Incorreta. A palavra negativa "não" é atratora. Desse modo, o correto seria "Não se pode prever quando haverá...".

12. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o sinal grave indicativo da crase deve ser empregado na palavra destacada em:

- a) A partir de hoje, todas as publicações terão de ser analisadas antecipadamente.
- b) Era dificultoso ir a uma comemoração distante de minha casa.
- c) Em meio a sociedade capitalista, o importante é ter ou parecer ter.
- d) Os cuidados em relação a doenças transmissíveis devem ser os mesmos.
- e) Deram ordem para que o relatório fosse entregue a mim.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

- A - Não ocorre crase antes de verbo.
- B - Não ocorre crase antes de termos indefinidos.
- C - Em meio A (preposição) + A (artigo) sociedade = em meio à sociedade. Crase obrigatória.
- D - Nesse caso, temos apenas a presença da preposição exigida pela expressão "em relação", logo não ocorre crase. Se tivéssemos a presença de artigo, esse artigo deveria estar no plural concordando com "doenças": em relação A + AS doenças = em relação às doenças.
- E - Não ocorre crase antes de pronome oblíquo.

13. Assinale a alternativa cuja frase apresenta linguagem com sentido figurado.

- a) A mãe repreendeu o filho **com serenidade**.
- b) Na hora da prova, aquele grupo **saiu pela tangente**.
- c) A **luz amarelada** dos postes iluminava as ruas vazias.
- d) Todo profissional tem alguma **vaidade**.
- e) Além dos jovens, os idosos também podem **se apaixonar**.

**Gabarito: B**

**Comentário:** Sentido figurado diz respeito ao novo sentido adquirido por uma palavra ou expressão a depender do contexto em que foi utilizada; sentido diferente daquele que está no dicionário.

Os trechos destacados nas alternativas A, C, D e E foram empregados em sentido próprio, isto é, em sentido literal/denotativo.

Apenas na letra B temos sentido figurado/conotativo: sair pela tangente = esquivar-se.

14. Considere o texto a seguir:

- I - João tanto gosta de estudar quanto gosta de trabalhar
- II - Choveu o dia inteiro e a temperatura não caiu.

As expressões em destaque em I e II expressam respectivamente

- a) adição e adição
- b) comparação e adição
- c) adição e oposição
- d) comparação e oposição
- e) comparação e concessão.

**Gabarito: C****Comentário:**

No item I, em que o "tanto" aparece antes do elemento ao qual se refere, temos um valor aditivo, e não comparativo. É equivalente a "João gosta de estudar E de trabalhar".

Se a construção fosse "João gosta tanto de estudar quanto gosta de trabalhar", teríamos um valor comparativo.

No item II, a conjunção E une ideias opostas, portanto o valor é de oposição: "Choveu o dia inteiro, MAS a temperatura não caiu."

15. A frase abaixo que mostra a presença do discurso indireto livre é:

- a) — Lá vem o trem! — exclamou o funcionário.
- b) Os artistas chegavam para animar o festival. Venham todos dançar. Era um momento de pura descontração.
- c) Disseram as más línguas que tudo não passava de encenação.
- d) Desacreditado, imperador disse que jamais havia presenciado tamanha ousadia e falta de sorte.
- e) Então respondeu o cavaleiro: — Com muito pesar, precisarei deixá-la só esta noite!

**Gabarito: B****Comentário:**

A - Incorreta. Discurso direto: reprodução fiel do discurso de alguém, com presença, nesse caso, de travessão.

B - Correta. O trecho "venham todos dançar" caracteriza o discurso indireto livre (discurso de

outrem misturado à narração, sem qualquer marcação gráfica — aspas, travessão, dois-pontos).

C - Incorreta. Discurso indireto: reprodução de um discurso de outrem com suas próprias palavras.

D - Incorreta. Discurso indireto: reprodução de um discurso de outrem com suas próprias palavras

E - Incorreta. Discurso direto: reprodução fiel do discurso de alguém, com presença, nesse caso, de travessão.

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

*Eduardo Mocellin*

16. Considere a sentença:

“Se Joaquim é esforçado, então Ricardo não toma café”.

É correto concluir que

- a) “Joaquim é esforçado ou Ricardo não toma café”.
- b) “Joaquim é esforçado e Ricardo não toma café”.
- c) “Se Joaquim não é esforçado, então Ricardo toma café”.
- d) “Se Ricardo não toma café, então Joaquim é esforçado”.
- e) “Se Ricardo toma café, então Joaquim não é esforçado”.

**Gabarito: E**

**Comentário:** Sejam as proposições simples:

**j:** “Joaquim é esforçado.”

**r:** “Ricardo toma café.”

A proposição original pode ser descrita por  $j \rightarrow \sim r$ :

$j \rightarrow \sim r$ : “Se [Joaquim é esforçado], então [Ricardo não toma café].”

**As alternativas apresentam tanto condicionais ( $\rightarrow$ ) quanto uma disjunção inclusiva (“ou”,  $\vee$ ) como equivalentes.** Devemos, portanto, testar as duas equivalências fundamentais que envolvem a condicional:

- $p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$  (contrapositiva)
- $p \rightarrow q \equiv \sim p \vee q$  (transformação da condicional em disjunção inclusiva)

Para aplicar a primeira equivalência, devemos realizar o seguinte procedimento:

- **Invertem-se as posições do antecedente e do consequente; e**
- **Negam-se ambos os termos da condicional.**

Para o caso em questão, temos:

$$j \rightarrow \sim r \equiv \sim(\sim r) \rightarrow \sim j$$

A dupla negação de uma proposição corresponde à proposição original. Ficamos com:

$$j \rightarrow \sim r \equiv r \rightarrow \sim j$$

A proposição equivalente pode ser escrita por:

$r \rightarrow \sim j$ : “Se [Ricardo toma café], então [Joaquim não é esforçado].”

O **gabarito**, portanto, é a **alternativa E**.

Para fins didáticos, vamos utilizar a segunda equivalência. Para aplicar essa equivalência, devemos realizar o seguinte procedimento:

- **Nega-se o primeiro termo;**
- **Troca-se a condicional ( $\rightarrow$ ) pela disjunção inclusiva ( $\vee$ ); e**
- **Mantém-se o segundo termo.**

Para o caso em questão, temos:

$$j \rightarrow \sim r \equiv \sim j \vee \sim r$$

A proposição equivalente pode ser descrita por:

$\sim j \vee \sim r$ : “[Joaquim não é esforçado] ou [Ricardo não toma café].”

Veja que essa equivalência não aparece nas alternativas.

17. Se Raiana for promovida, então Amarildo não será substituído. Se Cássia se aposentar, então Diógenes não perderá o seu cargo. Se Diógenes não perder seu cargo, então Amarildo será substituído. Sabe-se que Cássia se aposentou.

A partir dessas informações é correto concluir que

- a) Amarildo não será substituído ou Raiana será promovida.
- b) Raiana não foi promovida ou Cássia não se aposentou.
- c) Diógenes perdeu seu cargo e Amarildo não será substituído.
- d) Se Diógenes não perder seu cargo, então Cássia não irá se aposentar.
- e) Raiana foi promovida e Diógenes não perdeu seu cargo.

**Gabarito: B**

**Comentário:** A questão apresenta um conjunto de afirmações no enunciado e pergunta por uma consequência verdadeira resultante dessas afirmações.

**Etapa 1: identificar as afirmações que se apresentam em algum dos "formatos fáceis"**

Note que temos uma **proposição simples** verdadeira em "Cássia se aposentou". **É essa afirmação que devemos atacar primeiro.**

**Etapa 2: desconsiderar o contexto**

Considere as proposições simples:

**r:** "Raiana será promovida."

**a:** "Amarildo será substituído."

**c:** "Cássia se aposentou."

**d:** "Diógenes perdeu o seu cargo."

As afirmações podem ser descritas por:

**Afirmção I:**  $r \rightarrow \sim a$  (V)

**Afirmção II:**  $c \rightarrow \sim d$  (V)

**Afirmção III:**  $\sim d \rightarrow a$  (V)

**Afirmção IV:**  $c$  (V)

**Etapa 3: obter os valores lógicos das proposições simples**

Como a **afirmção IV** é verdadeira, temos que **c** é V.

A **afirmção II** é uma condicional verdadeira e, portanto, não podemos recair no caso  $V \rightarrow F$ . Como o antecedente **c** é verdadeiro, o consequente  $\sim d$  deve ser verdadeiro. Portanto, **d** é F.

A **afirmção III** é uma condicional verdadeira e, portanto, não podemos recair no caso  $V \rightarrow F$ . Como o antecedente  $\sim d$  é verdadeiro, o consequente **a** deve ser verdadeiro. Portanto, **a** é V.

A **afirmção I** é uma condicional verdadeira e, portanto, não podemos recair no caso  $V \rightarrow F$ . Como o consequente  $\sim a$  é falso, o antecedente **r** deve ser falso. Portanto, **r** é F.

**Etapa 4: verificar a resposta que apresenta uma proposição verdadeira**

a)  $\sim a \vee r$  – disjunção inclusiva falsa, pois ambos os seus termos são falsos.

b)  $\sim r \vee \sim c$  – disjunção inclusiva verdadeira, pois um de seus termos,  $\sim r$ , é verdadeiro. **Esse é o gabarito.**

c)  $d \wedge \sim a$  – conjunção falsa, pois ambos os termos, **d** e  $\sim a$ , são falsos.

d)  $\sim d \rightarrow \sim c$  – condicional falsa, pois trata-se do condicional  $V \rightarrow F$ .

e)  $r \wedge \sim d$  – conjunção falsa, pois um dos seus termos, **r**, é falso.

**18.** Tem-se a sequência de números naturais  $X$ : 12, 9, 24, 27, 48, 81, 96, 243, 192, 729,...

O décimo primeiro termo dessa sequência é igual a:

a) 486

b) 576.

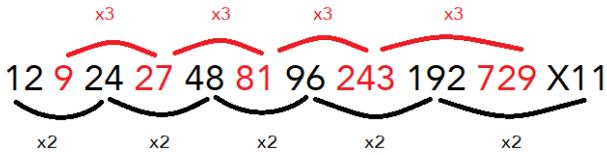
c) 2187.

d) 384.

e) 1458.

**Gabarito: D**

**Comentário:** O exercício pede o termo  $X_{11}$  da sequência dada. Para conseguir encontrar o seu valor, é necessário determinar o padrão da sequência. Observe que existem duas progressões geométricas dentro dessa sequência principal.



Veja que os números destacados em vermelho formam uma progressão geométrica de razão 3. Além disso, os termos que formam essa sequência sempre pulam um termo da sequência principal. A progressão geométrica em preto é formada com os demais termos que não estão destacados e possui razão 2.

Para encontrarmos o termo  $X_{11}$  basta seguir o padrão e fazer:

$$X_{11} = 2X_9$$

$$X_{11} = 2 \times 192 = 384$$

Logo, o **gabarito** é a **letra D**.

19. Após uma consulta com o seu médico de confiança, Márcia iniciou um tratamento que consiste em tomar um comprimido dia sim, dia não. Ela precisava tomar todos os comprimidos de uma embalagem que continha 60 comprimidos.

Se ela tomou o primeiro comprimido em um sábado, então ela tomou o último comprimido em

- a) uma quarta-feira.
- b) uma quinta-feira.
- c) uma sexta-feira.
- d) um sábado.
- e) um domingo.

**Gabarito: C**

**Comentário:** Temos aqui um problema clássico envolvendo dias da semana em que o "*dia da semana da data inicial é dado*". A data inicial, nesse caso, é um sábado.

Para resolver esse tipo de problema, devemos seguir os seguintes passos:

- Identificar o **intervalo exclusive**;
- Dividir o **intervalo exclusive** por 7 e obter o **resto**;

- Obter o dia da semana da **data final somando o resto** ao dia da semana da **data inicial**.

**Identificar o intervalo exclusive**

Note que **Márcia tomou um comprimido no sábado. Restam 59 comprimidos** para serem tomados.

Quanto a esses 59 comprimidos, temos a seguinte contagem de dias:

- No **primeiro dia** após o sábado inicial, **não** se toma comprimido;
- No **segundo dia** após o sábado inicial, **toma-se o primeiro comprimido dos 59 restantes**;
- No **terceiro dia** após o sábado inicial, **não** se toma comprimido;
- No **quarto dia** após o sábado inicial, **toma-se o segundo comprimido dos 59 restantes**;
- Etc.

Note, portanto, que Márcia tomará os outros 59 comprimidos **após 118 dias**:

$$2 \times 59 = 118 \text{ dias}$$

Portanto, **118 é o intervalo exclusive**, pois é o número de dias que se deve **somar à data inicial** para se obter a **data final**.

**Dividir o intervalo exclusive por 7 e obter o resto**

118 dividido por 7 nos dá quociente 16 e **resto 6**.

**Obter o dia da semana da data final somando o resto ao dia da semana da data inicial**

Ao **somarmos** 6 dias ao sábado, obtemos uma **sexta-feira**.

20. Tem-se uma viga de madeira com comprimento de 288 cm e uma viga de aço com comprimento de 336 cm. Pretende-se cortar esses materiais em pedaços, todos com o mesmo comprimento, sendo este o maior possível, de modo a utilizar totalmente esses materiais, sem desperdiçá-los. Nesse caso, o número total de pedaços de madeira e de aço que será possível obter é

- a) 12
- b) 13

- c) 16  
d) 24  
e) 26

**Gabarito: B**

**Comentário:** Suponha que o **comprimento dos pedaços seja  $x$  centímetros**.

Como não deve haver desperdício dos materiais,  $x$  deve ser **divisor, ao mesmo tempo**, de **288 cm** e de **336 cm**. Além disso, como o comprimento  $x$  deve ser o **maior possível**,  $x$  é o **máximo divisor comum (MDC)** de **288 e 336**.

Primeiramente, devemos decompor 288 e 336 em fatores primos.

$$\begin{aligned} 288 &= 2 \times 144 \\ &= 2 \times 12 \times 12 \\ &= 2 \times (3 \times 4) \times (3 \times 4) \\ &= 2 \times (3 \times 2^2) \times (3 \times 2^2) \\ &= 2^5 \times 3^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 336 &= 3 \times 112 \\ &= 3 \times 2 \times 56 \\ &= 3 \times 2 \times 2 \times 28 \\ &= 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 14 \\ &= 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \\ &= 2^4 \times 3 \times 7 \end{aligned}$$

Devemos selecionar os fatores primos **comuns** com os **menores expoentes** e realizar o produto.

$$228 = 2^5 \times 3^2$$

$$336 = 2^4 \times 3 \times 7$$

Logo,  $\text{MDC}(288; 336) = 2^4 \times 3 = 48$ .

Agora sabemos que  $x = 48$ , isto é, **cada pedaço tem 48 cm**. Nesse caso, o **número total de pedaços de madeira e de aço que será possível obter é:**

$$\begin{aligned} \frac{288}{48} + \frac{336}{48} \\ &= 6 + 7 \\ &= 13 \end{aligned}$$

O gabarito, portanto, é **letra B**.

**21.** Um reservatório apresenta 1.000.000 litros de água. Devido a um vazamento, a cada dia,  $\frac{1}{25}$  da quantidade de água existente no reservatório no início do dia é perdido. Se nenhuma água adicional é retirada ou colocada no reservatório, ao fim de três dias, o volume de água no reservatório será de

- a) 921.600 litros.  
b) 894.674 litros.  
c) 884.736 litros.  
d) 880.000 litros.  
e) 876.325 litros.

**Gabarito: C**

**Comentário:** Inicialmente, temos um total de 1.000.000 de litros de água.

**Primeiro dia**

No **primeiro dia**,  $\frac{1}{25}$  de **1.000.000** litros foi perdido.

$$\begin{aligned} \text{Quantidade perdida} &= \frac{1}{25} \times 1.000.000 \text{ l} \\ &= 40.000 \text{ l} \end{aligned}$$

Logo, o volume de água que restou após o primeiro dia é:

$$1.000.000 \text{ l} - 40.000 \text{ l} = 960.000 \text{ l}$$

**Segundo dia**

No **segundo dia**,  $\frac{1}{25}$  de **960.000** litros foi perdido.

$$\begin{aligned} \text{Quantidade perdida} &= \frac{1}{25} \times 960.000 \text{ l} \\ &= 38.400 \text{ l} \end{aligned}$$

Logo, o volume de água que restou após o segundo dia é:

$$960.000 \text{ l} - 38.400 \text{ l} = 921.600 \text{ l}$$

**Terceiro dia**

No **terceiro dia**,  $\frac{1}{25}$  de **921.600** litros foi perdido.

$$\begin{aligned} \text{Quantidade perdida} &= \frac{1}{25} \times 921.600 \text{ l} \\ &= 36.864 \text{ l} \end{aligned}$$

Logo, o volume de água que restou após o terceiro dia é:

$$921.600 \text{ l} - 36.864 \text{ l} = 884.736 \text{ l}$$

Portanto, **restaram 884.736 litros ao fim de três dias.**

**22.** Três amigos, João, Leonardo e Marcos, realizaram um bolão e ganharam na loteria uma premiação de R\$ 80.000,00. Desse total, 15% do valor foi retido para pagamento de impostos, e o restante foi dividido entre os três em partes diretamente proporcionais ao número de tíquetes com que cada um contribuiu para realizar o bolão. Sabendo-se que João contribuiu com 2 tíquetes, Leonardo contribuiu com 3 e Marcos contribuiu com 5, o valor líquido recebido por Leonardo é:

- a) R\$ 6.800,00
- b) R\$ 10.400,00
- c) R\$ 13.600,00
- d) R\$ 15.600,00
- e) R\$ 20.400,00

**Gabarito: E**

**Comentário:** O valor total da premiação foi de R\$ 80.000, sendo 15% desse valor retido para pagamento de impostos.

O valor pago em impostos foi de:

$$\begin{aligned} & 15\% \text{ de } 80.000 \\ &= \frac{15}{100} \times 80.000 \\ &= 0,15 \times 80.000 \\ &= 12.000 \end{aligned}$$

Portanto, o valor líquido que restou para ser repartido entre os três amigos foi de:

$$\begin{aligned} & 80.000 - 12.000 \\ &= 68.000 \end{aligned}$$

Note que esse valor deve ser dividido em partes proporcionais a 2, 3 e 5. Logo, podemos dividir 68.000 em  $2 + 3 + 5 = 10$  partes, de modo que cada parte corresponde a:

$$\frac{68.000}{10} = 6.800$$

O valor que compete a Leonardo corresponde a três dessas 10 partes de 6.800, pois ele contribuiu com

3 tíquetes. Logo, o valor líquido recebido por Leonardo é:

$$3 \times 6.800 = 20.400$$

O **gabarito**, portanto, é **letra E**.

Podemos realizar a divisão em partes proporcionais de um modo mais formal. Essa formalidade costuma ser importante para exercícios mais complexos.

Considere que os valores recebidos por João, Leonardo e Marcos são, respectivamente,  $j$ ,  $l$  e  $m$ . Esses valores são diretamente proporcionais a 2, 3 e 5. Logo, sendo  $k$  uma constante de proporcionalidade, temos:

$$\frac{j}{2} = \frac{l}{3} = \frac{m}{5} = k$$

A soma dos valores recebidos pelos três amigos é de 68.000. Logo,  $j + l + m = 68.000$ .

Utilizando a "**propriedade fundamental da soma**" na proporção  $\frac{j}{2} = \frac{l}{3} = \frac{m}{5}$ , temos:

$$\begin{aligned} \frac{j}{2} = \frac{l}{3} = \frac{m}{5} &= \frac{j + l + m}{2 + 3 + 5} \\ \frac{j}{2} = \frac{l}{3} = \frac{m}{5} &= \frac{68.000}{10} \\ \frac{j}{2} = \frac{l}{3} = \frac{m}{5} &= 6.800 \end{aligned}$$

Logo, valor líquido recebido por Leonardo é:

$$\begin{aligned} \frac{l}{3} &= 6.800 \\ l &= 3 \times 6.800 \\ l &= 20.400 \end{aligned}$$

Novamente, obtemos que o **gabarito** é **letra E**.

**23.** Nos quatro primeiros dias úteis da semana, um servidor do TRT18 do setor de atendimento ao público atendeu 38, 29, 33 e 41 pessoas. No quinto dia útil dessa semana, o servidor atendeu  $n$  pessoas. Se a média do número de pessoas atendidas por esse servidor na semana foi 36, a mediana foi:

- a) 33

- b) 36
- c) 38
- d) 39
- e) 41

**Gabarito: C**

**Comentário:** Para obter a média, basta somar as 5 observações e dividir por 5:

$$\text{Média} = \frac{38 + 29 + 33 + 41 + n}{5}$$

$$36 = \frac{38 + 29 + 33 + 41 + n}{5}$$

$$36 \times 5 = 38 + 29 + 33 + 41 + n$$

$$180 = 141 + n$$

$$n = 180 - 141$$

$$n = 39$$

Em ordem crescente, temos os seguintes valores das observações:

29, 33, **38**, 39, 41

A mediana é o termo do meio. Portanto, a mediana é 38.

## LEGISLAÇÃO

*Emerson Bruno*

**24.** De acordo com a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, NÃO é requisito básico para investidura em cargo público:

- a) gozo dos direitos políticos.
- b) idade mínima de 21 anos.
- c) aptidão física e mental.
- d) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- e) a nacionalidade brasileira.

**Gabarito: B**

**Comentário:** “Lei 8.112/90 - Art. 5º São requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I - a nacionalidade brasileira;
- II - o gozo dos direitos políticos;
- III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais;
- IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- V - a idade mínima de dezoito anos;
- VI - aptidão física e mental.”

**25.** De acordo com a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, marque a afirmativa INCORRETA.

- a) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- b) É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.
- c) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- d) Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- e) A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.

**Gabarito: E**

**Comentário:** A - “Lei 8.112/90 - Art. 3º Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.”

B - “Lei 8.112/90 - Art. 4º É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.”

C - “Lei 8.112/90 - Art. 3º, Parágrafo único. Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.”

D - “Lei 8.112/90 - Art. 2º Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.”

E - “Lei 8.112/90 - Art. 7º A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.”

**26.** De acordo com a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, NÃO constitui forma de provimento do cargo público.

- a) o aproveitamento.
- b) o concurso.
- c) a reversão.
- d) a readaptação.
- e) a recondução.

**Gabarito: B**

**Comentário:** “Lei 8.112/90 - Art. 8º São formas de provimento de cargo público:

- I - nomeação;
- II - promoção;
- III - (Revogado pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- IV - (Revogado pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- V - readaptação;
- VI - reversão;
- VII - aproveitamento;
- VIII - reintegração;
- IX - recondução.”

**27.** De acordo com a Lei 8.112/90, o prazo para posse e exercícios do servidor é de:

- a) 30 e 30 dias, respectivamente.
- b) 15 e 15 dias, respectivamente.
- c) 30 e 15 dias, respectivamente.
- d) 30 e 20 dias, respectivamente.
- e) 15 e 20 dias, respectivamente.

**Gabarito: C**

**Comentário:** “Lei 8.112/90 - Art. 13, § 1º A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.

Art. 15, § 1º É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

**28.** De acordo com a Lei 8.112/90, NÃO constitui pena disciplinar a ser aplicada aos servidores.

- a) destituição de função comissionada.
- b) destituição de cargo em comissão.
- c) repreensão.
- d) suspensão.
- e) advertência.

**Gabarito: C**

**Comentário:** “Lei 8.112/90 - Art. 127. São penalidades disciplinares:

- I - advertência;
- II - suspensão;
- III - demissão;
- IV - cassação de aposentadoria ou disponibilidade;
- V - destituição de cargo em comissão;
- VI - destituição de função comissionada.”

**29.** De acordo com o Regimento Interno do TRT GO, NÃO constitui órgão do Tribunal Regional do Trabalho da 18ª Região:

- a) a Escola Judicial.
- b) a Ouvidoria.
- c) o Órgão Especial.
- d) o Tribunal Pleno.
- e) a Corregedoria Regional.

**Gabarito: C**

**Comentário:** “RI TRT/GO - Art. 3º São órgãos do Tribunal Regional do Trabalho da 18ª Região:

- I – o Tribunal Pleno;
- II – as Turmas;

- III – a Presidência;
- IV – a Vice-Presidência;
- V – a Corregedoria Regional;
- VI – os Desembargadores do Trabalho;
- VII – a Escola Judicial;
- VIII – a Ouvidoria.”

30. De acordo com o Regimento Interno do TRT GO, as Turmas do Tribunal serão compostas:

- a) por 03 Desembargadores do Trabalho.
- b) por 05 Desembargadores do Trabalho.
- c) por 04 Desembargadores do Trabalho.
- d) por 10 Desembargadores do Trabalho.
- e) por 08 Desembargadores do Trabalho.

**Gabarito: C**

**Comentário:** “RI TRT/GO - Art. 15. As Turmas do Tribunal, em número de três, compor-se-ão de quatro Desembargadores cada.

## DIREITO ADMINISTRATIVO

*Fabiano Pereira*

31. Nelson, empresário renomado do interior do Rio de Janeiro, obteve do poder público licença para funcionamento de um hotel em Arraial do Cabo. Um ano após o início das atividades de seu estabelecimento, Nelson trocou a finalidade do empreendimento, que passou a ser um bar com show ao vivo e, ainda, alugava uma sala para que um conhecido tatuador local recebesse clientes. O empresário Nelson não fez qualquer tipo de comunicação ou ciência dessa troca ao poder público.

No caso fictício em tela, Nelson, por sua culpa, descumpriu os requisitos do ato de sua concessão. Portanto, ocorrerá a extinção do ato administrativo de licença por meio da:

- a) extinção objetiva.

- b) contraposição.
- c) cassação.
- d) extinção natural.
- e) caducidade.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

a) Esta não é a alternativa correta, pois a extinção objetiva **ocorre em virtude do desaparecimento do próprio objeto do ato**. Exemplo: se o particular possuía permissão para instalar uma banca de revista em uma praça, mas, posteriormente, a praça foi destruída para a construção de uma escola, o ato de permissão conseqüentemente será extinto. Assim, ao analisarmos o conceito da extinção objetiva, chegamos à conclusão que a alternativa não se enquadra para a situação em tela. **Assertiva incorreta.**

b) O conceito de contraposição nos diz que ela **ocorre porque foi emitido ato com fundamento em competência diversa que gerou o ato anterior**, mas cujos efeitos são contrapostos aos daqueles. É o caso da exoneração de servidor, que tem efeitos contrapostos ao da nomeação. Ou seja, não existe conexão entre a contraposição com o caso exposto no enunciado. **Assertiva incorreta.**

c) A alternativa está correta, visto que a cassação é o **desfazimento de um ato válido em virtude do seu destinatário ter descumprido os requisitos necessários para a sua manutenção em vigor**. Nesse caso, deve ficar bem claro que **o particular, destinatário do ato, é o único responsável pela sua extinção**. Dessa maneira, ao sabermos a concepção da cassação não resta dúvida que é o ato indicado. **Assertiva correta.**

d) Alternativa equivocada, pelo fato de que a extinção natural **ocorre após o transcurso normal do prazo inicialmente fixado para a produção dos efeitos do ato**. Exemplo: se foi concedida licença-paternidade a um servidor, o ato será extinto naturalmente depois de 05 (cinco) dias (que é o prazo legal de gozo da licença). Isto é, o conceito da

extinção natural não condiz com o caso. **Assertiva incorreta.**

- e) Alternativa errônea, pois a caducidade ocorre quando a **edição de lei superveniente** à edição do ato administrativo **impede a continuidade de seus efeitos jurídicos**. A professora Maria Sylvia Zanella di Pietro cita como exemplo o caso de um parque de diversões que possuía permissão para funcionar em uma região da cidade, mas que, em razão de nova lei de zoneamento, tornou-se incompatível. Neste caso, o ato anterior que permitia o funcionamento do parque naquela região (hoje proibida por lei) deverá ser extinto, pois ocorrerá a caducidade. Portanto, entendemos que a caducidade não está em conformidade com o caso fictício. **Assertiva incorreta.**

**32.** O Estado de Fabianolândia pretende realizar contratação da empresa X para promover o treinamento de seu pessoal. O valor estimado da contratação é de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) e a empresa X possui notória especialização na área de treinamento e aperfeiçoamento, com trabalho reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

No caso em tela, de acordo com a nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/21), a contratação:

- a) deve ser precedida de licitação na modalidade pregão;
- b) pode ocorrer mediante dispensa de licitação;
- c) deve ser precedida de licitação na modalidade diálogo competitivo;
- d) pode ocorrer mediante inexigibilidade de licitação;
- e) é vedada por expressa previsão legal.

**Gabarito: D**

**Comentário:** Nos termos do art. 74, III, f, da Lei nº 14.133/21, é inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a

inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação, treinamento e aperfeiçoamento de pessoal.

É importante lembrar que, por força do art. 6º, XIX, notória especialização é a qualidade de profissional ou de empresa cujo conceito, no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permite inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

**33.** Andressa, vereadora na capital de Goiânia-GO, após cobrar longamente o Governo do Estado, conseguiu o orçamento necessário para a construção de uma Escola Municipal Infantil, na Zona Noroeste da cidade. As mães da região carente, em sua maioria solteiras, demandavam a edificação da Escola fazia anos, visto que não tinham condições financeiras para matricularem seus filhos em colégios particulares.

Na inauguração da Escola, a Vereadora reuniu as mães e a mídia local, a fim de comemorar a realização. Nas filmagens registradas para as redes sociais, foi captado, ao lado do prédio escolar, um enorme outdoor com a foto, em grandes dimensões, da Vereadora sorrindo e fazendo o número do seu partido político com os dedos, além de estar tocando o jingle usado da sua última campanha municipal. Também foi possível enxergar um texto alegando que, tanto a Escola como o outdoor foram feitos com dinheiro público do erário.

No caso fictício em tela, de acordo com a Lei nº 8.429/1992 de Improbidade Administrativa, Andressa:

- a) Não praticou ato de improbidade administrativa;
- b) Praticou ato de improbidade que atenta contra os princípios da administração pública, sujeitando-se, dentre outras penas, a perda da função pública;

- c) Não praticou ato de improbidade administrativa, pois Andressa construiu a Escola seguindo as diretrizes da legalidade, por meio de licitação solene;
- d) Praticou ato de improbidade que atenta contra os princípios da administração pública, sujeitando-se, dentre outras penas, ao pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da sua remuneração;
- e) Praticou ato de improbidade que atenta contra os princípios da administração pública, sujeitando-se, dentre outras penas, à suspensão dos direitos políticos por até 12 (doze) anos;

**Gabarito: D**

**Comentário:**

- a) A alternativa está equivocada, pois Andressa praticou sim ato de improbidade contra os princípios da administração pública, violando o inciso XII do Art. 11, que diz:

*XII - praticar, no âmbito da administração pública e com recursos do erário, ato de publicidade que contrarie o disposto no § 1º do art. 37 da Constituição Federal, de forma a promover inequívoco enaltecimento do agente público e personalização de atos, de programas, de obras, de serviços ou de campanhas dos órgãos públicos.* (Incluído pela Lei nº 14.230, de 2021). **Assertiva errada.**

- b) A alternativa está parcialmente correta. Seu erro foi afirmar que Andressa se sujeitará a perda de função pública, visto que, essa pena não se encontra no caso de atentado aos princípios da administração pública, como podemos verificar aqui:

*III - na hipótese do art. 11 (atentado aos princípios) desta Lei, pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo*

*não superior a 4 (quatro) anos;* (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021). **Assertiva errada.**

- c) Alternativa errada, pois Andressa praticou sim atentado aos princípios mesmo que tenha realizado licitação dentro da legalidade, pois usou o dinheiro do erário para se enaltecer, como informa o inciso XII do Art. 11, que diz:

*XII - praticar, no âmbito da administração pública e com recursos do erário, ato de publicidade que contrarie o disposto no § 1º do art. 37 da Constituição Federal, de forma a promover inequívoco enaltecimento do agente público e personalização de atos, de programas, de obras, de serviços ou de campanhas dos órgãos públicos.* (Incluído pela Lei nº 14.230, de 2021). **Assertiva errada.**

- d) Alternativa correta. Andressa atentou contra os princípios da administração pública praticando com recursos do erário, ato de publicidade de forma a fim de se promover, como consta no inciso XII do Art. 11, que diz:

*XII - praticar, no âmbito da administração pública e com recursos do erário, ato de publicidade que contrarie o disposto no § 1º do art. 37 da Constituição Federal, de forma a promover inequívoco enaltecimento do agente público e personalização de atos, de programas, de obras, de serviços ou de campanhas dos órgãos públicos.* (Incluído pela Lei nº 14.230, de 2021). **Assertiva correta.**

- e) A alternativa está parcialmente correta. Seu erro foi afirmar que Andressa se sujeitará a suspensão dos direitos políticos, visto que, essa pena não se encontra no caso de atentado aos princípios da administração pública, como podemos verificar aqui:

*III - na hipótese do art. 11 (atentado aos princípios) desta Lei, pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa*

jurídica da qual seja sócio majoritário, **pelo prazo não superior a 4 (quatro) anos**; (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021). **Assertiva errada.**

**34.** Maria Eduarda, Governadora do Estado de Goiás, a partir de profunda análise de dados, constatou o aumento expressivo do garimpo ilegal na região de Alto Paraíso. Assim sendo, consultou a assessoria jurídica sobre a sua vontade de criar um ente da Administração Pública indireta, que ajudasse na fiscalização da localidade, atuando em parceria com o IBAMA. Essa entidade teria personalidade jurídica de direito público, incumbida da execução de atividades típicas da Administração Pública. A assessoria respondeu, corretamente, que o ente com essas características é a:

- a) subsidiária de empresa pública, devendo ser criada por decreto;
- b) empresa pública, devendo ser criada a partir de autorização legal;
- c) sociedade de economia mista, devendo ser criada por lei;
- d) fundação pública, devendo ser criada por decreto;
- e) autarquia, devendo ser criada por lei.

**Gabarito: E**

**Comentário:**

- a) A alternativa está errada, visto que, para a criação de subsidiárias, **não existe a necessidade de decreto, mas somente autorização legislativa** (qualquer espécie legislativa). Além disso, empresas públicas são pessoas jurídicas de **Direito Privado**. **Assertiva incorreta.**
- b) As empresas públicas são pessoas jurídicas de **Direito Privado**. Isto torna a alternativa errada. **Assertiva incorreta.**
- c) As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de **Direito Privado**. Isto torna a alternativa errada. **Assertiva incorreta.**
- d) Alternativa está errada, pois as Fundações Públicas são **criadas por lei ou em virtude de**

**autorização legislativa**, e não decreto como afirma. **Assertiva incorreta.**

- e) A alternativa está correta, visto que, as autarquias possuem **personalidade jurídica de Direito Público** e integram a Administração Indireta e Descentralizada, **sendo criadas por lei específica para o exercício de funções administrativas típicas de Estado**, tais como previdência e assistência social (INSS), polícia administrativa (IBAMA), regulação de determinados setores da economia (Banco Central e Comissão de Valores Mobiliários - CVM), assistência social (INCRA) e até mesmo atuação na área de saúde, em situações excepcionais. Assim, não resta dúvida que a autarquia é a opção indicada pro caso. **Assertiva correta.**

**35.** A capital Goiânia-GO, na data 22/04/2022, adotara a medida de quarentena para o enfrentamento de emergência de saúde pública no combate ao novo vírus 3TY-47. A medida, que causara indignação a algumas pessoas e comerciantes, consistia no impedimento de atividades e no afastamento de civis suspeitos de contaminação, dessa forma, restringindo a possível difusão do vírus. A norma tinha base em evidências científicas e em análises sobre as informações estratégicas em saúde feitas pelo comitê técnico estadual.

No caso fictício em tela, a quarentena foi embasada no chamado poder administrativo:

- a) regulamentar;
- b) restritivo;
- c) disciplinar;
- d) hierárquico;
- e) de polícia.

**Gabarito: E**

**Comentário:**

- a) Alternativa errônea. O professor Diógenes Gasparini afirma que o poder regulamentar consiste “na **atribuição privativa do chefe do**

**Poder Executivo** para, mediante decreto, **expedir atos normativos**, chamados regulamentos, compatíveis com a lei e visando desenvolvê-la”. Não há, na situação descrita, um ato destinado a regulamentar lei. **Assertiva incorreta.**

b) Inexiste poder restritivo, portanto errada.

**Assertiva incorreta.**

c) A alternativa está equivocada, pois o poder disciplinar consiste na prerrogativa assegurada à Administração Pública de **apurar infrações funcionais dos servidores públicos** e demais **pessoas submetidas à disciplina administrativa**, bem como aplicar penalidades após o respectivo processo administrativo, caso seja cabível e necessário. Desse modo, nota-se que o conceito de poder disciplinar não se enquadra no enunciado.

**Assertiva incorreta.**

d) A alternativa está errada, visto que, segundo Hely Lopes Meirelles, “poder hierárquico é o de que dispõe o Executivo para distribuir e **escalonar as funções de seus órgãos**, ordenar e rever a atuação de seus agentes, estabelecendo a relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal”. Portanto, a partir da leitura do conceito de poder hierárquico, percebe-se que ele não se encaixa no caso em tela. **Assertiva incorreta.**

e) A alternativa está correta, visto que, o poder de polícia fundamenta-se no princípio da supremacia do interesse público sobre o interesse privado, objetivando **impedir que particulares pratiquem atos nocivos ao interesse público** nas áreas de **higiene, saúde**, meio ambiente, **segurança pública**, profissões, trânsito, entre outros. Ou seja, o poder de polícia como atividade estatal tem por objetivo limitar e condicionar o exercício de direitos e atividades, assim como o gozo e uso de bens particulares em prol do interesse da coletividade.

**Assertiva correta.**

## DIREITO CONSTITUCIONAL

*Nelma Fontana*

**36.** O inciso XV do artigo 5º da Constituição Federal estabelece que “é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens”. Conforme classificação de José Afonso da Silva quanto à aplicabilidade das normas constitucionais, o inciso citado é norma constitucional de

a) eficácia contida.

b) eficácia plena.

c) eficácia limitada.

d) eficácia absoluta.

e) eficácia programática.

**Gabarito: A**

**Comentário:** Segundo orientação de José Afonso da Silva, conforme a aplicabilidade, as normas constitucionais podem ser classificadas da seguinte forma: 1) plena (aquela que tem aplicabilidade direta, imediata e integral); 2) contida (aquela que embora tenha aplicabilidade direta e imediata, seu alcance poderá ser reduzido por lei ou por outra norma constitucional; 3) limitada (aquela que tem aplicabilidade mediata e indireta, dependendo de regulamentação de lei infraconstitucional); 4) programática (aquela que depende da realidade socioeconômica do Estado para ser integralmente cumprida). O dispositivo constitucional sob análise prescreve a liberdade de locomoção, mas o alcance de tal liberdade poderá ser reduzido por lei, de modo que a norma tem eficácia contida.

**37.** Acerca do Poder Judiciário, aponte a alternativa correta.

a) A regra do quinto constitucional é aplicada na composição dos Tribunais Regionais Federais, Tribunais de Justiça, Tribunais do Trabalho e Superior Tribunal de Justiça.

- b) No âmbito estadual, o Presidente do Tribunal de Justiça, com a aprovação do Tribunal, encaminha a proposta orçamentária, dentro dos limites estipulados conjuntamente com os demais Poderes na lei de diretrizes orçamentárias, ao Poder Executivo. Caso a proposta não seja enviada no prazo legal, o Executivo considerará, para fins de consolidação da proposta orçamentária anual, os valores aprovados na lei orçamentária vigente.
- c) Os Estados que quiserem, mediante proposta do Tribunal de Justiça, por meio de lei, poderão criar a Justiça Militar estadual, constituída em primeiro grau, pelos juízes de direito e pelos Conselhos de Justiça e, em segundo grau, por Tribunal de Justiça Militar.
- d) Ressalvada a competência da Justiça Eleitoral, compete aos Tribunais de Justiça julgar os juízes estaduais e do Distrito Federal e Territórios, bem como os membros do Ministério Público estadual e do Distrito Federal e Territórios, nos crimes comuns e de responsabilidade.
- e) Compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar, originariamente, o crime político.

**Gabarito: B**

**Letra a:** errada. A regra do quinto constitucional é aplicada na composição dos TRFs, TJs (art. 94 da CF/88) e Tribunais do Trabalho (arts. 111<sup>a</sup> e 115 da CF/88). Não há quinto constitucional no STJ, há terço constitucional.

**Letra b:** certa. O artigo 99 da Constituição Federal assegura autonomia financeira ao Poder Judiciário, de modo que os tribunais elaboram suas propostas orçamentárias dentro dos limites estipulados conjuntamente com os demais Poderes na lei de diretrizes orçamentárias. Se houver perda de prazo, o Poder Executivo considerará, para fins de consolidação da proposta orçamentária anual, os valores aprovados na lei orçamentária vigente.

**Letra c:** errada. Nos termos do artigo 125, § 3º, da CF/88, a lei estadual poderá criar, mediante proposta do Tribunal de Justiça, a Justiça Militar

estadual, nos Estados em que o efetivo militar seja superior a vinte mil integrantes.

**Letra d:** errada. Consoante redação do artigo 96, III, da CF/88, compete aos Tribunais de Justiça, ressalvada a competência da Justiça Eleitoral, julgar os juízes estaduais e do Distrito Federal e Territórios, bem como os membros do Ministério Público estadual, nos crimes comuns e de responsabilidade. Os membros do MPDFT são julgados por Tribunal Regional Federal (art. 108 da CF/88).

**Letra e:** errada. A competência para processar e julgar crime político é de juiz federal. O STF julga recurso ordinário no crime político (art. 102, II, b, da CF/88).

**38.** Quanto aos direitos e garantias fundamentais, assinale a opção correta.

- a) O sindicato é legitimado a fazer a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, nas questões judiciais e extrajudiciais, independentemente de autorização expressa do associado.
- b) Os tratados internacionais sobre direitos humanos são incorporados automaticamente ao ordenamento jurídico brasileiro com força de emenda à Constituição.
- c) Para que possam concorrer a outros cargos, os titulares de mandatos eletivos do Executivo e do Legislativo deverão renunciar aos seus cargos até seis meses antes do pleito.
- d) Partidos políticos têm personalidade jurídica de direito público, razão pela qual devem prestar contas à Justiça Eleitoral periodicamente.
- e) Os cargos de Ministro de Estado, Oficiais das Forças Armadas e os da Carreira Diplomática só podem ser ocupados por brasileiros natos.

**Gabarito: A****Comentário:**

- a) Certa. Nos termos do artigo 8º, III, da Constituição Federal, “ao sindicato cabe a defesa dos direitos e

- interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.”
- b) Errada. Apenas os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais (artigo 5º, parágrafo 3º, da CRFB/88).
- c) Errada. A exigência de desincompatibilização é só para os titulares de mandatos no Executivo (artigo 14, § 6º, da CRFB/88).
- d) Errada. Os partidos políticos têm personalidade jurídica de direito privado, adquirida na forma da lei civil (artigo 17 da CRFB/88).
- e) Errada. Conforme artigo 12, § 3º, da CF/88, o único Ministro de Estado que deve ser brasileiro nato é o da Defesa.
- 39.** A respeito do Poder Legislativo, indique a assertiva correta.
- a) Compete privativamente ao Senado Federal proceder à tomada de contas do Presidente da República, quando não apresentadas ao Congresso Nacional dentro de sessenta dias após a abertura da sessão legislativa.
- b) Compete privativamente à Câmara dos Deputados processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade, bem como os Ministros de Estado e os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica nos crimes da mesma natureza conexos com aqueles.
- c) Compete privativamente ao Senado Federal autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.
- d) Compete privativamente ao Presidente da República exercer, com o auxílio do Senado Federal, a direção superior da administração federal
- e) Compete privativamente ao Presidente da República dispor, mediante decreto, sobre a organização e funcionamento da administração federal, quando não implicar aumento de despesa nem criação ou extinção de órgãos públicos.
- Gabarito: E**
- Comentário:**
- Letra a:** errada. A alternativa apresenta uma competência da Câmara dos Deputados e erroneamente a atribui ao Senado Federal (art. 51, II, da CF/88).
- Letra b:** errada. A competência para processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República por crime de responsabilidade é do Senado Federal (artigo 52, I, da CF/88).
- Letra c:** errada. A alternativa na verdade apresenta uma competência da Câmara dos Deputados, prevista no inciso I do art. 51 da Constituição Federal.
- Letra d:** errada. De acordo com o inciso II do art. 84 da Constituição Federal, o Presidente exercerá a direção superior da administração federal com o auxílio dos Ministros de Estado e não do Senado.
- Letra e:** certa. Desde que não implique aumento de despesa, nem criação ou extinção de órgãos públicos, a Constituição permite que o Presidente possa dispor mediante decreto sobre organização e funcionamento da administração federal (artigo 84, VI).
- 40.** A respeito do Poder Executivo, indique a alternativa INCORRETA:
- a) Os atos do Presidente da República que atentem contra a lei orçamentária configuram crime de responsabilidade.
- b) Compete ao Senado Federal julgar o Presidente da República por crime de responsabilidade e ao Supremo Tribunal Federal compete julgar o Chefe do Executivo da União por crime comum. Nos dois casos, primeiro é necessário que a Câmara admitida a acusação, por dois terços de seus membros.

- c) O Presidente da República ficará suspenso de suas funções, por até cento e oitenta dias, nas infrações penais comuns, se admitida a acusação pela Câmara dos Deputados.
- d) O Presidente da República, durante o mandato, não se submete à prisão provisória, nem mesmo em razão de flagrante de crime inafiançável.
- e) Na vigência de seu mandato, o Chefe do Executivo da União não pode ser responsabilizado por atos estranhos ao exercício de suas funções. Essa prerrogativa não pode ser estendida nem a Governadores e nem a Prefeitos.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

**Letra a:** certa. A Constituição Federal prescreve que são crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra a lei orçamentária (artigo 85, VI, da CRFB/88).

**Letra b:** certa. O artigo 86 da Constituição Federal dispõe que “admitida a acusação contra o Presidente da República, por dois terços da Câmara dos Deputados, será ele submetido a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal, nas infrações penais comuns, ou perante o Senado Federal, nos crimes de responsabilidade.”

**Letra c:** errada. Nos termos do artigo 86, § 1º, da Constituição Federal, o Presidente ficará suspenso de suas funções, nas infrações penais comuns, se recebida a denúncia ou queixa-crime pelo Supremo Tribunal Federal. Não basta a Câmara admitir a acusação, porque a denúncia pode não ser recebida pelo Supremo Tribunal Federal.

**Letra d:** certa. O § 3º do artigo 86 da Constituição Federal dispõe que “enquanto não sobrevier sentença condenatória, nas infrações comuns, o Presidente da República não estará sujeito a prisão.”

**Letra e:** certa. A imunidade formal do Presidente da República se dá em decorrência da condição de Chefe de Estado, razão pela qual não pode ser

estendida a Governadores e nem a Prefeitos (artigo 86, § 4º, da Constituição Federal).

## GESTÃO DE PESSOAS

*Stefan Fantini*

**41.** João das Neves realizou a avaliação de desempenho de seus subordinados levando em consideração o registro dos aspectos extremos (tanto negativos, quanto positivos) das características dos indivíduos avaliados. Esse método utilizado por João das Neves é chamado de

- a) Escalas Gráficas.
- b) Comparação Binária
- c) Efeito Halo.
- d) Avaliação 360º
- e) Incidentes Críticos.

**Gabarito: E**

**Comentário:** É o método dos **incidentes críticos** que o avaliador busca identificar apenas as características extremas (positivas ou negativas) do indivíduo avaliado.

Portanto, o gabarito é a letra E.

**42.** O fragmento a seguir foi extraído do Plano Estratégico Institucional do Tribunal Regional do Trabalho da 18ª Região (TRT-GO):

“Realizar Justiça, no Âmbito das Relações de Trabalho, Contribuindo para a Paz Social e o Fortalecimento da Cidadania.

Esse fragmento representa

- a) a visão do TRT-GO.
- b) a missão do TRT-GO.
- c) o negócio do TRT-GO.
- d) a estratégia do TRT-GO.
- e) os valores do TRT-GO.

**Gabarito: B**

**Comentário:** “Realizar Justiça, no Âmbito das Relações de Trabalho, Contribuindo para a Paz Social e o Fortalecimento da Cidadania.” representa a **missão** do TRT-GO. A missão expressa a “razão de ser” da organização. Ou seja, representa o motivo pelo qual a organização foi criada.

Portanto, o gabarito é a letra B.

**43.** Conforme a teoria de Maslow, as necessidades de autorrealização estão relacionadas à realização potencial do indivíduo e, por isso, encontram-se:

- a) na base da pirâmide de Maslow
- b) no meio da pirâmide de Maslow
- c) abaixo das necessidades sociais
- d) no topo da pirâmide de Maslow
- e) logo após as necessidades fisiológicas

**Gabarito: D**

**Comentário:** As Necessidades de Autorrealização são as necessidades mais elevadas de um indivíduo e se encontram no **topo da hierarquia (topo da pirâmide)**. Estão relacionadas ao desenvolvimento e maximização das capacidades e das aptidões pessoais. Trata-se da tentativa de cada indivíduo realizar seu próprio potencial em busca de se tornar aquilo que ele deseja se tonar.

Portanto, o gabarito é a letra D.

**44.** Em determinado departamento, um estagiário recebeu um lote de material danificado. Na dúvida sobre como proceder, o estagiário decidiu recorrer às normas organizacionais e seguiu as orientações para devolução do material. A situação hipotética apresenta uma decisão conhecida como:

- a) analítica;
- b) não programada;
- c) intuitiva;
- d) programada;
- e) ponderada.

**Gabarito: D**

**Comentário:** Perceba que o estagiário recorreu ao “acervo de soluções” da organização. Ou seja, se baseou nas decisões “padronizadas”. Trata-se, portanto, de um exemplo de **decisão programada**.

Portanto, o gabarito é a letra D.

**45.** A liderança baseada em uma relação de troca, em que os liderados obtêm benefícios a partir do seu desempenho, ou seja, o líder oferece recompensas aos liderados em troca do atingimento das metas e objetivos organizacionais é chamada de:

- a) Liderança transformacional
- b) Liderança liberal
- c) Liderança democrática
- d) Liderança transacional
- e) Liderança autocrática

**Gabarito: D**

**Comentário:** É na liderança **transacional** que o líder orienta os subordinados e os mantém motivados através da troca (transações mútuas). O líder conduz os subordinados através do esclarecimento das funções e das exigências das tarefas. O foco do líder está nos objetivos.

Na liderança Transacional há uma “relação de troca” entre o líder e os subordinados. Isto é, o subordinado realiza as tarefas conforme estipulado pelo líder (atingindo metas, objetivos, etc.); e o líder, por sua vez, oferece recompensas ao subordinado pela realização dessas tarefas (atingimento das metas e objetivos, etc.).

Ou seja, o líder oferece recompensas com o intuito de fazer com que os subordinados atinjam as metas e os objetivos organizacionais. Trata-se de um líder tradicional que orienta e motiva os seus liderados através de incentivos materiais.

Portanto, o gabarito é a letra D.

**AFO***Luciana Marinho*

**46.** Em matéria de orçamento público, observe características das principais leis que formam seu tripé.

- I. Estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública
- II. Seu projeto será acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções.
- III. Estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital. As leis definidas acima são chamadas, respectivamente, de:
  - a) Lei Orçamentária Anual, Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Diretrizes Orçamentárias.
  - b) Lei de Responsabilidade Fiscal, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual.
  - c) Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual.
  - d) Lei Orçamentária Anual e Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias.
  - e) Lei de Diretrizes Orçamentárias, Lei Orçamentária Anual e Plano Plurianual.

**Gabarito: E**

**Comentário:**

- I. **Lei de Diretrizes Orçamentárias.** Conforme o art. 165, §2º da CF: A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- II. **Lei Orçamentária Anual.** Conforme o art. 165, §6º da CF: O projeto de lei orçamentária será

acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

**III. Plano Plurianual.** Conforme o art. 165, §1º da CF: A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

**47.** Relativamente à receita pública e seus conceitos, estágios e fontes, julgue os itens seguintes.

- I O lançamento é o ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora e inscreve o débito desta.
- II O recolhimento corresponde à entrega dos recursos devidos ao Tesouro pelos contribuintes ou devedores, por meio dos agentes arrecadadores ou instituições financeiras autorizadas pelo ente.
- III A arrecadação é a transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro, responsável pela administração e controle da arrecadação e programação financeira.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas o item II está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens I e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

**Gabarito: A**

**Comentário:**

I – **CERTO.** O art. 53 da Lei nº 4.320/1964, define o lançamento como ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora e inscreve o débito desta. Por sua vez, para o art. 142 do CTN, lançamento é o procedimento administrativo que

verifica a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determina a matéria tributável, calcula o montante do tributo devido, identifica o sujeito passivo e, sendo o caso, propõe a aplicação da penalidade cabível. Uma vez ocorrido o fato gerador, procede-se ao registro contábil do crédito tributário em favor da fazenda pública em contrapartida a uma variação patrimonial aumentativa.

II – **ERRADO**. Na verdade, o Recolhimento que é a transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro, responsável pela administração e controle da arrecadação e programação financeira, observando-se o princípio da unidade de tesouraria ou de caixa, conforme determina o art. 56 da Lei no 4.320, de 1964.

III – **ERRADO**. E a Arrecadação que corresponde à entrega dos recursos devidos ao Tesouro pelos contribuintes ou devedores, por meio dos agentes arrecadadores ou instituições financeiras autorizadas pelo ente.

**48.** Nos termos da Lei de Responsabilidade Fiscal, a avaliação do cumprimento das metas relativas ao ano anterior pode ser verificada mediante consulta ao

- a) Anexo de riscos fiscais que integra o projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (PLDO)
- b) Anexo de metas fiscais que integra o projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (PLDO)
- c) Anexo de metas fiscais que integra o projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA)
- d) O Plano Plurianual (PPA)
- e) A Lei Orçamentária Anual (LOA)

**Gabarito: B**

**Comentário: De acordo com o §1º, Art. 4º: Integrará o projeto de lei de diretrizes orçamentárias Anexo de Metas Fiscais, em que serão estabelecidas metas anuais, em valores correntes e constantes, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública, para o**

**exercício a que se referirem e para os dois seguintes.**

**Além disso, o §2º do referido Art. 4º dispõe que:**

**O Anexo conterá, ainda:**

I – avaliação do cumprimento das metas relativas ao ano anterior;

**49.** De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), assinale a alternativa correta no que diz respeito ao planejamento do orçamento público e à execução orçamentária e cumprimento das metas.

- a) Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei de diretrizes orçamentárias.
- b) A lei orçamentária anual, além das competências constitucionais, disporá também sobre critérios e formas de limitação de empenho.
- c) O resultado do Banco Central do Brasil, apurado após a constituição ou reversão de reservas, constitui receita do Tesouro Nacional.
- d) Até 60 dias após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias, o Poder Executivo estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso.
- e) O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco Central do Brasil serão demonstrados semestralmente.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

a) **ERRADO**. Conforme o art. 5º, §1º: Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da **lei orçamentária anual**.

b) **ERRADO**. De acordo com o art. 4º, inciso I, alínea b: A **lei de diretrizes orçamentárias** atenderá o disposto no § 2º do art. 165 da Constituição e:

I – disporá também sobre:

(...)

b) critérios e forma de limitação de empenho, a ser efetivada nas hipóteses previstas na alínea *b* do inciso II deste artigo, no art. 9º e no inciso II do § 1º do art. 31;

c) **CORRETO**. Segundo o art. 7º da LRF: O resultado do Banco Central do Brasil, apurado após a constituição ou reversão de reservas, constitui receita do Tesouro Nacional, e será transferido até o décimo dia útil subsequente à aprovação dos balanços semestrais.

d) **ERRADO**. De acordo com o art. 8º da LRF: Até **trinta dias** após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias, o Poder Executivo estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso.

e) **ERRADO**. Conforme o art. 7º, §2º: **O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco Central do Brasil serão demonstrados trimestralmente, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias da União.**

50. As afirmativas a seguir apresentam características da Lei do Orçamento Anual – LOA, à exceção de uma. Assinale-a.

a) será acompanhado de medidas de compensação a renúncias de receita e ao aumento de despesas obrigatórias de caráter continuado.

b) Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.

c) Disporá sobre normas relativas ao controle de custos.

d) compreenderá o orçamento fiscal, o orçamento de investimento das empresas e o orçamento da seguridade social.

e) conterá, em anexo, demonstrativo da compatibilidade da programação dos orçamentos com os objetivos e metas.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

a) **ERRADO**. Segundo dispõe o art. 5º, inciso II, LRF: O projeto de lei orçamentária anual, elaborado de forma compatível com o plano plurianual, com a lei de diretrizes orçamentárias e com as normas desta Lei Complementar:

(...)

II – será acompanhado do documento a que se refere o § 6º do art. 165 da Constituição, bem como das medidas de compensação a renúncias de receita e ao aumento de despesas obrigatórias de caráter continuado;

b) **ERRADO**. É o que diz a literalidade do art. 5º, §1º, LRF: Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.

c) **CORRETO**. Conforme o art. 4º, inciso I, alínea “e”, LRF, será a Lei de Diretrizes Orçamentárias que disporá sobre normas relativas ao controle de custos, inclusive sobre normas relativas à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos;

d) **ERRADO**. Segundo o art. 165, §5º, CF/88: A lei orçamentária anual compreenderá:

I – o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público;

II – o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto;

III – o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.

e) **ERRADO**. É o que aborda a literalidade do art. 5º, inciso I, LRF: O projeto de lei orçamentária anual, elaborado de forma compatível com o plano plurianual, com a lei de diretrizes orçamentárias e com as normas desta Lei Complementar:

I – conterà, em anexo, demonstrativo da compatibilidade da programação dos orçamentos com os objetivos e metas constantes do documento de que trata o § 1º do art. 4º.

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

*Elisabete Moreira*

51. Lacombe cita em seu livro de Administração que a essência do papel do administrador é obter resultados pelo desempenho da equipe que coordena, com vistas à harmonização do trabalho executado, utilizando-se de mecanismos formais e informais, denominado:

- a) avaliação de resultados, aplicada nos níveis gerenciais, táticos e operacionais.
- b) correção de desvios, objetivando o atingimento de metas estratégicas.
- c) ajuste espontâneo, realizado de forma coordenada e voluntária entre os membros da organização.
- d) medição e correção do desempenho de subordinados para assegurar que os objetivos e metas da organização sejam atingidos.
- e) comunicação, considerada, atualmente, a essência da atuação do administrador, exercida, precipuamente, no âmbito externo da organização.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

- a) Errado. A avaliação de resultados está relacionada à função de controle.
- b) Errado. A correção de desvios é realizada pela função de controle.
- c) Certo. O ajuste espontâneo é um mecanismo de coordenação que harmoniza o trabalho realizado.
- d) Errado. A medição e correção do desempenho são realizadas pela função controle.

e) Errado. A comunicação não é um mecanismo de harmonização. É a função do administrador realizada no âmbito do mecanismo de ajuste espontâneo, para promover resultados.

52. No processo de comunicação interpessoal, alguns ruídos podem surgir dificultando o entendimento da mensagem nas organizações públicas, a exemplo daqueles provenientes do padrão burocrático de gestão, que para serem reduzidos é recomendável que:

- a) a organização invista em novas tecnologias de informação.
- b) a organização incentive os fluxos descendentes de informação
- c) a organização concentre o fluxo oficial pela rede intranet.
- d) a organização fortaleça os fluxos horizontais de informação
- e) a organização elimine os fluxos informais de informação.

**Gabarito: D**

**Comentário:**

- a) Errado. As novas tecnologias não evitam ruídos de hierarquia e formalismo, por exemplo, que são próprios do padrão burocrático de gestão.
- b) Errado. Os fluxos descendentes ocorrem entre o superior e o subordinado e o fato de ser incentivado não reduz os ruídos.
- c) Errado. O fluxo oficial pode gerar ansiedade, dubiedade, pelo não entendimento da mensagem.
- d) Certo. Os fluxos horizontais de informação promovem maior coordenação e ajustes entre os interessados e independe de hierarquia.
- e) Errado. Os fluxos informais devem ser incentivados, pois complementam os fluxos formais, muitas vezes promovendo redução de ruídos pelo não entendimento da mensagem formal.

**53.** O planejamento estratégico é um processo que determina os objetivos estratégicos a serem alcançados no longo prazo, hierarquizando-os numa relação de causa e efeito a partir das perspectivas:

- a) da eficiência, eficácia, efetividade.
- b) de produção, recursos humanos, marketing e tecnologia.
- c) da definição da missão, visão e valores.
- d) financeira, cliente, processo interno e aprendizado e crescimento.
- e) estratégica, tática e gerenciais.

**Gabarito: D**

**Comentário:**

- a) Errado. A eficiência, eficácia, efetividade são dimensões de resultados e não são hierarquizadas, nem tampouco apresentam relação de causa e efeito.
- b) Errado. Produção, recursos humanos, marketing e tecnologia são áreas ou unidades organizacionais.
- c) Errado. A missão, visão e valores definem a identidade estratégica, não são hierarquizadas e não possuem relação de causa e efeito.
- d) Certo. As perspectivas financeira, cliente, processo interno e aprendizado e crescimento são construídas no âmbito do Balanced ScoreCard, um instrumento de acompanhamento do planejamento estratégico, que comunica a relação de causa e efeito entre as perspectivas.
- e) Errado. Os níveis são estratégico, tático e operacional.

**54.** Segundo Fayol, as organizações devem se reger por princípios básicos que determinam seu modelo de estrutura. O princípio no qual um empregado deve receber ordens de apenas um superior e deve existir uma linha de autoridade que parte do principal executivo até os níveis mais inferiores são denominados, respectivamente de:

- a) unidade de direção e divisão de trabalho

- b) unidade de direção e descentralização
- c) unidade de direção e cadeia escalar
- d) unidade de comando e descentralização
- e) unidade de comando e cadeia escalar

**Gabarito: E**

**Comentário:**

- a) Errado. Unidade de direção significa que o chefe terá uma única direção; a divisão de trabalho demonstra o grau de especialização na distribuição do trabalho.
- b) Errado. Unidade de direção significa que o chefe terá uma única direção; a descentralização envolve a diluição do poder ao longo da estrutura organizacional.
- c) Errado. Unidade de direção significa que o chefe terá uma única direção; a cadeia escalar envolve a linha que vai do alto executivo até o nível mais inferior, mostrando quem manda em quem.
- d) Errado. Unidade de comando, sim, significa que um empregado deve receber ordens de apenas um superior; descentralização, por sua vez, significa a distribuição de poder ao longo da estrutura.
- e) Certo. A unidade de comando significa que um empregado deve receber ordens de apenas um superior; a cadeia escalar é representada pela linha de autoridade que parte do principal executivo até os níveis inferiores da hierarquia.

**55.** Quando se trata de gestão por projeto, uma ferramenta muito utilizada é a rede PERT/CPM, que indica o tempo de um projeto e o caminho crítico. Este último representa:

- a) o caminho composto por uma atividade que impede que existam duas ou mais atividades com início e fim nos mesmos eventos.
- b) o caminho composto por atividades de menor tempo e de maior criticidade de um projeto.
- c) o caminho composto por atividades de maior tempo e que determinam a menor duração do projeto.

d) o caminho composto por atividades de menor tempo e que determinam o maior tempo de duração de um projeto.

e) o caminho composto por atividades de maior tempo e de maior duração de um projeto.

**Gabarito: C**

**Comentário:**

a) Errado. O caminho crítico não tem nada a ver com atividades que impedem que existam duas ou mais atividades com início e fim nos mesmos eventos.

b) Errado. O caminho crítico contempla o caminho mais longo de atividades, com o maior tempo de realização.

c) Certo. As atividades do caminho crítico são as de maior tempo de duração e, em sendo assim, representam o menor tempo possível de realização do projeto como um todo.

d) Errado. As atividades são as de maior tempo e, de fato, representam a menor duração do projeto.

e) Errado. As atividades são de maior tempo, mas que representam a menor duração de um projeto.

**56.** O Guia de Gestão de processo do Governo na visão da SDPS - *Society for Design and Process Science* - descreve o nível de maturidade no qual as instituições públicas são avaliadas de acordo com as práticas de gestão de processos, sendo que:

a) no nível 1, modelados, os processos são realizados conforme os modelos desenhados, permitindo novas adequações.

b) no nível 2, padronizados, os processos são executados de maneira ad hoc.

c) no nível 3, emulados, o desempenho dos processos é gerenciado estatisticamente durante a execução de todo o workflow.

d) no nível 4, simulados, os processos são realizados depois de padronizado e emulado.

e) no nível 5, interoperado, os processos são integrados a outros processos externos, geridos além das fronteiras organizacionais.

**Gabarito: E**

**Comentário:**

a) Errado. O nível 1, processos modelados, são aqueles devidamente identificados.

b) Errado. O nível 2, processos simulados, são aqueles no qual se introduz dados estimados para análise.

c) Errado. O nível 3, processos emulados, são aqueles nos quais os dados da realidade são comparados aos dados estimados.

d) Errado. O nível 4, processos encenados, são aqueles realizados conforme desenho, simulação e emulação.

e) Certo. O nível 5, processos interoperados, são aqueles geridos além das fronteiras organizacionais.

**57.** Na visão moderna, os métodos de avaliação de desempenho são utilizados para avaliar o alcance dos objetivos individuais atrelados aos objetivos organizacionais. Nesse caso, um dos métodos mais completos que consiste numa entrevista inicial para avaliar os fatores que afetaram positiva ou negativamente o resultado final, seguido de uma entrevista complementar para obtenção de mais informações com vista à realização de um planejamento e acompanhamento dos resultados é denominado:

a) escalas gráficas.

b) pesquisa de campo.

c) listas de verificação.

d) escolha forçada.

e) método dos incidentes críticos.

**Gabarito: B**

**Comentário:**

a) Errado. O método das escalas gráficas é constituído de uma tabela de dupla entrada, composta de fatores de desempenho, de um lado, e a pontuação a ser atribuída de 01 a 05, de outro.

- b) Certo. A pesquisa de campo é o mais completo dos métodos, composto de uma avaliação preliminar, seguida de uma avaliação complementar, um planejamento de ações para melhorar o desempenho e o acompanhamento das ações.
- c) Errado. A lista de verificação é uma simplificação das escalas gráficas.
- d) Errado. A escolha forçada é formada de frases descritivas, em blocos, nos quais deve-se escolher algumas frases que representem o desempenho, conforme comando do método.
- e) Errado. Os incidentes críticos são utilizados para descrever frases excepcionalmente positivas ou negativas, sem avaliar o que é normal.

**58.** Sobre motivação, considere as seguintes afirmativas:

- I. A teoria da expectativa, criada por Vroom, defende que as pessoas são motivadas por realização, poder e afiliação.
- II. McClelland, afirma que as pessoas são motivadas por necessidades adquiridas quando acreditam que podem realizar uma tarefa e que as recompensas dela advindas valem o esforço.
- III. Objetivos atingíveis, difíceis e aceitos motivam os funcionários a terem um comportamento dirigido ao alcance do objetivo almejado.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III  
b) I  
c) II  
d) III  
e) I e III

**Gabarito: D**

**Comentário:**

- I – Errado. A teoria da expectativa foi criada por Vroom, mas defende que as pessoas são motivadas por recompensas valorizadas por elas, que devem estar alinhadas com as recompensas oferecidas pela organização.

II – Errado. A teoria das necessidades adquiridas de McClelland defende que as pessoas são motivadas por necessidades precípuas, como afiliação, poder e realização.

III – Certo. A teoria da definição de objetivos de Locke defende que objetivos atingíveis, difíceis e aceitos levam às pessoas aos melhores desempenhos.

**59.** Acerca do paradigma pós-burocrático e a gestão por resultados, considere:

I – Em meados dos anos 90 houve flexibilização do modelo de gestão e ruptura com o modelo burocrático de gestão.

II – As organizações pós-burocráticas podem ser caracterizadas como orientadas para a solução de conflitos e problemas, baseadas na participação, confiança e compromisso.

III – O modelo pós-burocrático é construído em torno de processos tecnologicamente intensivos, baseados no consenso e no personalismo de interesses.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III  
b) I  
c) II  
d) III  
e) I e II

**Gabarito: C**

**Comentário:**

I – Errado. Não houve ruptura com o modelo burocrático. Ao contrário, no Núcleo estratégico de Estado o modelo burocrático ainda é apregoadado.

II – Certo. As organizações que adotam o modelo gerencial, voltado para resultados defendem uma cultura de participação, confiança, colaboração e compromisso na busca de soluções e resolução de conflitos.

III – Errado. Personalismo de interesses significa aquilo pessoal, subjetivo e individual. Os interesses

no modelo pós-burocrático devem se voltar para atender às necessidades de todos e não para critérios pessoais.

**60.** Herbert Simon aponta que o processo decisório no âmbito das organizações pode ocorrer por dois tipos de decisões:

- a) programadas, que refletem o comportamento padrão da organização; e inovadoras, decorrentes de processo de construção coletiva.
- b) autocráticas, tomadas pelo gestor sem participação dos envolvidos; e participativas, decorrentes de processo de construção coletiva.
- c) individuais, tomadas pelo responsável pela solução de um problema isolado;
- a) consensuais, que refletem o consenso na organização;
- d) programadas, tomadas por meio de um conjunto de normas preestabelecidas; as não programadas, que não comportam soluções padronizadas.
- e) consultivas, que envolvem a participação de funcionários da organização; e autônomas, que envolvem um único indivíduo da organização.

**Gabarito: D**

**Comentário:**

- a) Errado. Decisões programadas são padronizadas, mas decisões inovadoras não são necessariamente decorrentes de processo de construção coletiva.
- b) Errado. As definições dos tipos de decisão podem estar corretas, mas esses não são os tipos de decisão apontados por Simon.
- c) Errado. As definições dos tipos de decisão podem estar corretas, mas esses não são os tipos de decisão apontados por Simon.
- d) Certo. As decisões programadas são aquelas que estão no acervo de soluções da organização; as não programadas não possuem soluções previamente definidas.

e) Errado. Não são tipos de decisão defendidos por Simon.

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

---