

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

PARTE COMUM PARA TODOS OS CARGOS DE ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL

Prova Discursiva

Aplicação: 09/10/2022

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O candidato deve abordar o tema e os aspectos propostos de modo claro e coerente, demonstrando domínio dos mecanismos de coesão textual e da norma culta da língua portuguesa. O tratamento dado ao tema pode variar, mas o candidato deve manifestar familiaridade com o tema da Educação Midiática. O tema já estava em debate no país desde o final de 2018 com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular, que aborda explicitamente a questão (por exemplo, p. 61-62), ganhou ainda mais relevância com a intensificação do uso de tecnologias digitais durante a pandemia de Covid-19, e volta à pauta das atualidades com a aprovação pela Câmara dos Deputados da Política Nacional de Educação Digital no início de agosto deste ano e com a proposta de normas complementares à Base Nacional Comum Curricular por atores da sociedade civil.

Em relação ao aspecto 1 — **Importância da educação midiática na atualidade** —, espera-se que o candidato aborde o impacto das tecnologias da informação no mundo atual: a superabundância de informações que circulam em um mundo globalmente conectado torna necessário o desenvolvimento de habilidades que possibilitem não apenas manipular as ferramentas digitais, mas sobretudo avaliar criticamente as informações manipuladas. Exemplos que ilustrem a importância da educação midiática na atualidade são muito diversos, e podem ser discutidas questões em torno de: *fake news* ou outro tipo de falsidade de informação; estratégias de uso dos mecanismos de busca na Internet; acesso a serviços como os administrativos, institucionais ou os bancários; riscos e responsabilidades nas interações por redes sociais e aplicativos de mensagens; privacidade de dados; influência dos algoritmos; entre outros.

Quanto ao aspecto 2 — **Desafios enfrentados pelas escolas brasileiras na inclusão da educação midiática em suas práticas pedagógicas** —, a precariedade das condições materiais de muitas escolas brasileiras pode ser considerado o maior desafio para a implementação da educação midiática em suas práticas pedagógicas — não há como educar para a manipulação de informações digitais sem os equipamentos que dão acesso a essas ferramentas —, mas há outros desafios que também podem ser discutidos pelos candidatos, tais como: a falta de capacitação adequada entre os profissionais da educação; a revisão de diretrizes curriculares, com o deslocamento de foco da transmissão de conteúdos específicos para a aquisição de metodologias de conhecimento, uma vez que os conteúdos de conhecimento se atualizam com maior velocidade; o caráter transversal da educação midiática diante das estruturas disciplinares vigentes, uma vez que, sem constituir um campo disciplinar em si mesmo, a educação midiática impacta nas práticas pedagógicas de praticamente todas as disciplinas em todas as áreas de conhecimento e se articula com a criação de novas disciplinas que desenvolvam habilidades e competências vinculadas às tecnologias digitais (programação, computação, etc.); entre outros.

Na abordagem do aspecto 3 — **Proposta de novas medidas ou citação de medidas vigentes de enfrentamento aos desafios apresentados** —, espera-se que o candidato proponha ou cite medidas de enfrentamento aos desafios apresentados no aspecto 2, especificando como tais medidas viabilizam ou poderiam viabilizar a promoção da educação midiática, de modo que a abordagem deste aspecto deve variar de acordo com o que foi desenvolvido anteriormente. Para enfrentar os desafios mencionados acima, seria possível mencionar: medidas específicas de inclusão digital, de investimento na infraestrutura das escolas e na capacitação de seus profissionais; a atual tramitação do Plano Nacional de Inclusão Digital, que também propõe a criação de disciplinas na área de computação; elaboração e debate em torno da Base Nacional Comum Curricular e suas normas complementares; fomento da pesquisa em pedagogia e desenvolvimento de novas metodologias de ensino; exemplos específicos de emprego de novas metodologias atentas à educação mMidiática; entre outros.

QUESITOS / CONCEITOS

2.1 Importância da educação midiática na atualidade [valor: 9,50 pontos]

0 - Não abordou o aspecto.

1 - Apenas afirmou que a educação midiática é importante, mas não justificou sua importância nem citou exemplo.

2 - Afirmou que a educação midiática é importante e justificou a importância, sem dar exemplo.

3 - Afirmou que a educação midiática é importante e justificou a importância, com abordagem superficial e/ou com exemplo insuficiente;

4 - Afirmou que a educação midiática é importante e justificou a importância de modo adequado, com exemplos.

2.2 Desafios enfrentados pelas escolas brasileiras na inclusão da educação midiática em suas práticas pedagógicas [valor: 9,50 pontos]

0 - Não abordou o aspecto.

1 - Abordou desafio(s) na inclusão da educação midiática nas práticas pedagógicas de modo genérico e superficial, sem identificar nenhum desafio específico.

2 - Apenas identificou desafio(s) na inclusão da educação midiática nas práticas pedagógicas, sem explicá-lo(s) e sem dar exemplo ou deu explicação e exemplo insuficiente.

3 - Identificou e explicou corretamente desafio(s) na inclusão da educação midiática nas práticas pedagógicas, mas não deu exemplo.

4 - Identificou, explicou e deu exemplo de desafio(s) na inclusão da educação midiática nas práticas pedagógicas.

2.3 Proposta de novas medidas ou citação de medidas vigentes de enfrentamento aos desafios apresentados [valor: 9,50 pontos]

0 - Não abordou o aspecto.

1 - Apenas afirmou que medidas de promoção da educação midiática são necessárias, sem caracterizar nenhuma medida específica.

2 - Mencionou ou fez proposta de medida(s) de promoção da educação midiática sem relação com o(s) desafio(s) apresentado(s) no aspecto 2.2.

3 - Mencionou ou fez proposta de medida(s) específica(s) de enfrentamento ao(s) desafio(s) apresentado(s) no aspecto 2.2, mas não explicou adequadamente como a(s) medida(s) contribui(em) ou contribuiria(m) para superar o(s) desafio(s).

4 - Mencionou ou fez proposta de medida(s) específica(s) de enfrentamento ao(s) desafio(s) apresentado(s) no aspecto 2.2 e explicou como a(s) medida(s) contribui(em) ou contribuiria(m) para superar o(s) desafio(s).