



2º Simulado

SSP AM

Assistente Operacional

Pós-Edital

Simulado

2º Simulado SSP AM – Cargo Assistente Operacional - Pós-Edital 09/01/22

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este provão conta com questões focadas no concurso SSP AM;
- 2 – A prova contém **50 questões** que abordam conhecimentos cobrados nos últimos editais do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil dos últimos concursos SSP AM.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:00 às 12:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-SSP-AM-09-01-2022>

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 – (A) (B) (C) (D) (E) | 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 41 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 – (A) (B) (C) (D) (E) | 21 – (A) (B) (C) (D) (E) | 42 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 – (A) (B) (C) (D) (E) | 22 – (A) (B) (C) (D) (E) | 43 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 – (A) (B) (C) (D) (E) | 23 – (A) (B) (C) (D) (E) | 44 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 – (A) (B) (C) (D) (E) | 24 – (A) (B) (C) (D) (E) | 45 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 – (A) (B) (C) (D) (E) | 25 – (A) (B) (C) (D) (E) | 46 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 – (A) (B) (C) (D) (E) | 26 – (A) (B) (C) (D) (E) | 47 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 – (A) (B) (C) (D) (E) | 27 – (A) (B) (C) (D) (E) | 48 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 – (A) (B) (C) (D) (E) | 28 – (A) (B) (C) (D) (E) | 49 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 – (A) (B) (C) (D) (E) | 29 – (A) (B) (C) (D) (E) | 50 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 – (A) (B) (C) (D) (E) | 30 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 12 – (A) (B) (C) (D) (E) | 31 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 13 – (A) (B) (C) (D) (E) | 32 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 14 – (A) (B) (C) (D) (E) | 33 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 15 – (A) (B) (C) (D) (E) | 34 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 16 – (A) (B) (C) (D) (E) | 35 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 17 – (A) (B) (C) (D) (E) | 36 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 18 – (A) (B) (C) (D) (E) | 37 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 19 – (A) (B) (C) (D) (E) | 38 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 39 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| | 40 – (A) (B) (C) (D) (E) | |

PORTUGUÊS**Luiz Felipe**

01. Um estudo da Universidade Oxford com base em dados de seis países desenvolvidos indica que a exigência de passaporte de vacina da Covid-19 para frequentar locais públicos aumentou o ritmo das campanhas de imunização. Esse efeito foi observado em quatro de seis países analisados: França, Itália, Suíça e Israel. Os cientistas explicam que, apesar de as políticas de passaporte de vacina desses países terem sido desenhadas para evitar situações de superdisseminação do vírus, a medida serviu também como um forte incentivo para reduzir os casos de hesitação vacinal, no qual moradores dos países se recusam ou demoram a buscar o imunizante. (O Globo)

A exigência de passaporte de vacina

- a) foi uma política implementada por países desenvolvidos
- b) foi uma medida tomada para aceleração da vacinação
- c) não atendeu aos seus propósitos iniciais
- d) foi proposta por cientistas de seis países
- e) foi uma medida adotada com o objetivo de controle pandêmico

02. Todas as frases abaixo foram passadas para a voz passiva; a frase em que essa passagem foi feita de forma adequada (com respeito à estrutura original) é:

- a) Os diretores de grandes clubes cancelaram participações nos campeonatos / Participações nos campeonatos foram cancelados por diretores de grandes clubes.
- b) Para inaugurar o novo espaço, os empresários garantiram a presença de diversos artistas / A presença de diversos artistas foi garantida pelos empresários para a inauguração do novo espaço.
- c) Os acordos de paz restabeleceram a harmonia entre líderes mundiais / A harmonia entre líderes mundiais foi restabelecida pelos acordos de paz.

d) Os candidatos, nervosos, aguardavam o início da prova / O início de prova era aguardado pelos candidatos nervosos.

e) O juiz estabeleceu as diretrizes para a formulação do acordo / As diretrizes para a formulação do acordo foi estabelecido pelo juiz.

03. À primeira vista, o caso parecia estar relacionado às recentes invasões estrangeiras"

Nessa frase há dois casos de emprego correto do acento grave indicativo da crase. Assinale a opção que indica a frase em que esse acento está empregado incorretamente.

- a) Nesses eventos, todos podem comer à vontade.
- b) Os sintomas associados à algumas doenças podem trazer certa confusão.
- c) Chegamos à conclusão de que não vale a pena o combate.
- d) O indivíduo deve, às vezes, se desligar do mundo real.
- e) O país estava associado àquele esquema de corrupção.

04. A frase abaixo em que o significado da palavra sublinhada foi trocado é:

- a) Pela sua atitude, foi tachado de egoísta.
- b) O surgimento de uma nova forma de governo era eminente.
- c) Os sintomas começam pela cauda do animal.
- d) O estrato social deveria importar menos que o caráter.
- e) O emigrante carrega a saudade do lugar a que pertence.

05.

Ubuntu

O 20 de novembro é marcado pela celebração do Dia Nacional da Consciência Negra. Uma data polêmica, cuja inspiração se deu pela morte de Zumbi dos Palmares, em 1695, uma figura sobre cuja história se sabe muito pouco e ao redor da qual uma série de teses são lançadas. Afinal, ele tinha escravos ou não? Era uma pessoa ou um posto de comando do exército de Palmares?

Simplesmente não importa.

O que importa são os símbolos e as inspirações que podemos construir a partir da fixação de um momento em que a questão racial esteja no foco central de discussão da sociedade. Outra ofensiva lançada contra o 20 de novembro é que precisamos, em verdade, de consciência humana, e não “dividir” negros e brancos.

Ocorre que, apesar de a população negra corresponder a 56,1% do povo brasileiro, ela está concentrada nas camadas mais baixas da sociedade. Quando colocamos uma lupa sobre a sociedade, passamos a perceber que sua distribuição é absolutamente desproporcional, com negros sendo 75% dos mais pobres e 29% dos mais ricos.

Tudo isso é fruto de um projeto de país que exclui e destrói desde os tempos da escravidão, projeto que tem sido, até o presente momento, bem-sucedido, infelizmente.

Uma sociedade próspera, livre de uma amálgama de fatores de vulnerabilidade, do ponto de vista socioeconômico, moral ou mesmo filosófico, é — ou deveria ser — do interesse de todas as pessoas.

Daí a necessidade de nos voltarmos para as representações que geram a reflexão e a consequente ação. O professor Laurentino Gomes explica que entender o período da escravidão é essencial para compreendermos como chegamos até aqui. E hoje digo que nós precisamos nos perguntar e desenhar diariamente o que queremos para o futuro.

(Por Irapuã Santana. O Globo. Adaptado)

O objetivo central do texto é

- a) Remontar a história do Dia da Consciência Negra
- b) Informar sobre quem foi Zumbi dos Palmares

- c) dissertar sobre a importância do Dia da Consciência Negra
- d) Descrever a desigualdade social ainda existente
- e) Refletir sobre a simbologia do 20 de novembro.

06. A frase abaixo que foi construída exclusivamente por linguagem formal é:

- a) Todos estavam dispostos a coroar ela como a melhor profissional do trimestre.
- b) O grupo não se simpatiza com o novo líder.
- c) Os amigos, quando se reuniam, lembravam da época de escola.
- d) Isso são doações para o evento de fim de ano.
- e) Sempre souberam que os quero bem.

07. “João era alto. Tão alto que parecia o equilíbrio não habitar ali. Ele saía todos os dias determinado a mudar o mundo. Com a calma e o desejo de ver tudo transformado, andava apressado como quem tem alguém a sua espera. Com um entusiasmo inigualável, motivava a muitos”. Nesse texto, a descrição do personagem João é de base:

- a) físico-psíquica;
- b) física;
- c) moral
- d) psíquica;
- e) físico-moral.

08. "A relação amistosa existente entre líderes e liderados produz bons frutos. A amizade deve ser a base de qualquer tipo de sociabilidade". A relação semântico-gramatical que existe entre amistosa / amizade se repete em:

- a) constância / constantemente

b) atualidade / atualmente

c) sofrer / sofrimento

d) velho / velhice

e) corrida / correr

09. "Se você repetir isso mais uma vez, eu vou morrer de tédio". A expressão "morrer de tédio" expressa

a) uma ironia

b) uma piada

c) uma ameaça

d) uma comparação

e) um exagero

10. Em "As medidas implementadas traziam resultado, conquanto recebesse crítica", vocábulo destacado pode ser corretamente substituído por

a) embora

b) porquanto

c) Portanto

d) Porém

e) Porque

GEOGRAFIA DO AMAZONAS

Sérgio Henrique

11. A respeito da organização do espaço amazonense, julgue os itens a seguir em (V) verdadeiro e (F) de falso:

I - Atualmente, o Amazonas é composto por 62 municípios.

II - Com relação a mesorregiões e microrregiões vigente de 1989 até 2017, o estado conta com 4 mesorregiões e 13 microrregiões.

III - Com relação a nova regionalização, os municípios estão distribuídos em onze regiões geográficas

imediatas, que por sua vez estão agrupadas em cinco regiões geográficas intermediárias.

IV - O estado do Amazonas está na posição geográfica da região Norte, bem como pertence a Amazônia Legal, com cada qual com os mesmos estados.

A sequência correta é:

a) V, V, V, V.

b) V, F, V, V.

c) F, V, F, V.

d) V, V, F, F.

e) F, F, V, V.

12. Com relação a organização do espaço amazonense, assinale a alternativa correta:

a) A Amazônia é uma floresta que se espalha pelo território de vários países, sendo todos eles: Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa.

b) A região Norte é formada por sete estados – Amazonas (AM), Pará (PA), Acre (AC), Roraima (RR), Rondônia (RO), Amapá (AP) e Tocantins (TO).

c) A divisão político-econômica Amazônia Legal Brasileira abrange os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Rondônia, Roraima, Tocantins e Pará.

d) O estado faz divisas com os estados do Acre, Rondônia, Mato Grosso, Pará e Roraima. Além disso, tem limites com outros países, como a Venezuela ao norte e Colômbia a noroeste.

e) PanAmazônia é uma regionalização nacional, que tem como objetivo promover o ideal da integração e cooperação pan-amazônicas como instrumento para o desenvolvimento regional.

13. A respeito da região Norte, assinale a alternativa incorreta:

- a) Dados do IBGE aponta que a região Norte está entre as regiões com a menor taxa de crescimento do país, reflexo da política de controle da família exercida pelo Ministério da Saúde.
- b) O sucesso das plantações de soja no centro-oeste abriu fronteiras agrícolas em direção à Região Norte, o que potencializa o desmatamento.
- c) Grande parte do desenvolvimento amazônico é decorrente das pressões feitas para o desenvolvimento regional decorrente do agronegócio e pelas ações ilegais de madeireiros e grileiros.
- d) A Zona Franca de Manaus estimulou um forte crescimento populacional para a cidade de Manaus, acelerando seu desenvolvimento. Contudo, os impactos sociais são perceptíveis, visto que não houve planejamento urbano que suportasse a demanda.
- e) Mesmo com as ações de monitoramento de programas de combate ao desmatamento, houve um aumento nos últimos anos, intensificado, sobretudo, pelo avanço da fronteira agrícola.

14. Quando o Brasil se destacou pelo combate vigoroso ao desmatamento, reduzido em 80% na Amazônia entre 2004 e 2012, ao mesmo tempo a produção agropecuária da região aumentou devido à tecnologia avançada aplicada nas áreas de produção de soja, sobretudo em Mato Grosso.

Disponível em <https://www.dw.com/pt-br/como-desenvolver-a-economia-na-amaz%C3%B4nia-sem-desmatar/a-52255016>. Acesso em 07 jan. 2022.

A respeito da temática, assinale a alternativa correta:

- a) Um dos principais fatores responsáveis para a preservação do meio ambiente, inclusive mantendo a floresta amazônica em pé, é a criação de gado na região que tem utilizado, entre tantas outras técnicas, o manejo sustentável dos pastos.
- b) A atividade de produção da borracha provocou um surto de desmatamento, devido às características de extração e beneficiamento do látex.
- c) Para combater o desmatamento e manter a floresta em pé, é necessário a sinalização e efetivação do uso

intensivo da fiscalização, bem como apoiar a comunidade científica e os povos tradicionais que lutam para a valorização do uso sustentável da floresta

- d) A exploração das terras amazônicas tem favorecido estratégias geopolíticas e de desenvolvimento econômico congruentes com o paradigma do desenvolvimento sustentável, facilitando o incremento da região na produção de produtos para o mercado nacional.
- e) Projetos de produção de gado na região tem assegurando a conservação da biodiversidade local, a melhoria das condições de vida de suas populações e a inserção dessa região na economia global.

15. A Amazônia, num contexto atual, tem um papel importante na geopolítica ambiental global. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- a) a Floresta Amazônica desperta interesse mundial porque funciona como “pulmão” do mundo, pois ela libera na atmosfera quase 55% de todo o oxigênio produzido no planeta.
- b) a floresta Amazônica representa aproximadamente um terço das florestas tropicais do mundo, desempenhando papel imprescindível na manutenção de serviços ecológicos.
- c) a floresta Amazônica, em termos de recursos hídricos, apresenta como uma importante caixa d’água, sendo o segundo maior aquífero de água doce do mundo.
- d) no caso amazônico, a riqueza e exuberância da floresta só é possível devido aos solos férteis e a grande disponibilidade de água na região.
- e) a bacia hidrográfica do Amazonas, devido ao seu isolamento territorial, tem ficado no segundo plano na geopolítica ambiental brasileira.

16. A respeito dos ciclos econômicos e o crescimento populacional na Amazônia, assinale a alternativa incorreta:

- a) O surgimento de núcleos urbanos provocados pelo ciclo da borracha gerou diretamente o desmatamento

devido à construção do espaço urbano e para a extração ou produção de bens para atender a demanda local.

- b) Os projetos de desenvolvimento para a região elevaram, em menor ou maior grau, um contingente populacional para a região
- c) Um dos principais projetos de desenvolvimento da região foi a SUFRAMA, que provocou um fluxo migratório na cidade de Manaus, acelerando sua urbanização.
- d) Os fluxos migratórios mais recentes na região amazônica estão relacionados com a construções de obras de infraestrutura, como as hidrelétricas. Um bom exemplo disso é a Belo Monte.
- e) A BR-364 é a principal rodovia na consolidação da integração do estado do Amazonas com o resto do país.

17. Na atualidade, esse espaço regional consolida sua participação no processo geral de transformação territorial do Brasil e, especificamente, naquele afeto às mudanças ocorridas no uso da terra, no qual a expansão/intensificação da agropecuária acaba determinando, em grande parte, a dinâmica econômica e demográfica desta imensa região.

Disponível em:

<https://www.ibge.gov.br/geociencias/cartas-e-mapas/mapas-regionais/15976-fronteira-agricola-amazonia-legal.html>. Acesso em 07 jan. 2022.

A respeito da fronteira agrícola rumo a Floresta Amazônica, julgue os itens a seguir:

- I - A distribuição dos cultivos de grãos na Amazônia tem sua dinâmica espacial associada, em grande parte, não somente à pesquisa científica, que possibilitou a adaptação de novas espécies vegetais às características do cerrado, como ao uso intensivo de máquinas, equipamentos e insumos.
- II - A potencialidade para o cultivo de grãos em grande escala encontra-se, principalmente, nas áreas de cerrados da Amazônia Legal, aí incluídos o Mato Grosso, Tocantins e sul do Maranhão.
- III - O processo de ocupação agropecuária na Amazônia associada a uma maior articulação ao espaço

econômico nacional, contribui para garantir a produção do mercado nacional.

IV - Associada ao processo de expansão da fronteira agrícola, a distribuição espacial das áreas desmatadas, assim como dos focos de calor, reflete, diretamente, o crescimento de atividades intrinsecamente articuladas a esse processo.

Estão corretos:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV

18. A criação da SUFRAMA teve, entre outros objetivos:

- a) frear o crescimento de oferta de emprego na região envolvida, de modo a evitar uma migração interna no país.
- b) destinar produtos eletrônicos para consumidores da região Nordeste do Brasil.
- c) ampliar a ocupação do território da região Norte por meio da atracão de empresas nacionais e estrangeiras a partir de subsídios fiscais.
- d) atrair investimentos internacionais em pesquisas genéticas da biodiversidade da floresta, buscando o desenvolvimento sustentável para a região.
- e) buscar investimentos privados de empresas multinacionais interessados em explorar os recursos naturais da Amazônia.

19. A mineração desmatou 405,36 km² da Amazônia Legal nos últimos cinco anos, segundo dados do Sistema de Detecção de Desmatamento em Tempo Real (Deter), do Instituto de Pesquisas Espaciais (Inpe), reunidos pelo G1. A área derrubada equivale a cerca de 40,5 mil campos de futebol. Ao longo de 2019 e 2020, esse desmatamento causado pela atividade mineradora

registrou recordes e avançou sobre áreas de conservação.

Disponível em <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/12/06/minoeracao-na-amazonia-bate-recordes-de-desmate-nos-ultimos-dois-anos-e-avanca-sobre-areas-de-conservacao.ghtml> Acesso em: 07 jan. 2022.

A respeito dos impactos ambientais das atividades ilegais na Amazônia, assinale a alternativa correta:

- a) Apesar das áreas de mineração na Amazônia Legal ser em sua maioria legalizada, essa atividade vem causando grandes impactos ambientais, principalmente quando se leva em consideração as populações tradicionais que vivem no entorno desta atividade.
- b) Quanto maior é o nível de desmatamento em uma determinada região, maior é o seu índice de desenvolvimento humano, dado a potencialidade econômica e o grau de infraestrutura construída a partir das atividades estabelecidas na região
- c) O crescimento da economia brasileira a partir da década de 1950, dentro do processo dos planos desenvolvimentistas e ciclos de ocupação da mineração, passou a considerar a conservação do meio ambiente como um dos principais critérios do desenvolvimento regional, em especial a região Norte.
- d) A criação e a manutenção de Áreas Protegidas – Unidades de Conservação (UCs) e Terras Indígenas (TIs) – é uma das estratégias que tem mostrado pouca eficiência para a conservação dos recursos naturais na Amazônia.
- e) A atividade mineradora – principalmente quando ilegal e associada ao garimpo – contamina rios e pessoas, gera violência contra comunidades tradicionais e desencadeia outras ações predatórias.

20. A biodiversidade da Amazônia é gigantesca e essa excepcional variedade de vida tem um papel fundamental para o funcionamento dos ecossistemas e, em última instância, para o bem-estar humano. A sua importância é reconhecida mundialmente, ocupando lugar de destaque no cenário internacional.

Infelizmente, porém, as ameaças a essa rica biodiversidade são crescentes.

Disponível em: <https://www.gov.br/cnpq/pt-br/sinbiose/o-que-sabemos-sobre-a-biodiversidade-da-amazonia-veja-o-que-o-projeto-synergize-tem-a-dizer>. Acesso em: 07 jan. 2022.

Acerca da temática, assinale a alternativa incorreta:

- a) Quando falamos na diversidade amazônica, estamos falando também de seus rios: há três sistemas, os rios de água branca, como o Amazonas, que possuem muitos sedimentos e são os mais ricos em peixes; os de água clara, transparentes e com níveis intermediários de biodiversidade; e os de águas preta.
- b) A despeito da sua importância, o desconhecimento da biodiversidade amazônica e de seus serviços ecossistêmicos ainda é um grande obstáculo na atualidade
- c) O modelo de exploração econômica da Amazônia praticado nas últimas décadas tem causado o aumento do desmatamento e não tem se revertido em melhoria na distribuição de riqueza ou em benefícios econômicos e sociais para as populações locais.
- d) O aumento da exploração sustentável da biodiversidade amazônica tem forçado a população local a migrar para áreas urbanas, sem que isso melhore as condições de vida, podendo configurar ainda mais pobreza e menor qualidade de vida.
- e) Uma das alternativas sugeridas por pesquisadores seria transformar a Amazônia em um centro de pesquisa ou uma espécie de “Vale do Silício da biodiversidade”, de modo a possibilitar a exploração econômica sustentável dos recursos da floresta.

HISTÓRIA DO AMAZONAS

Sérgio Henrique

21. “Pelo mundo afora, uma importante referência que se faz à Amazônia é sua enorme floresta e, além disso, aos indígenas que ali habitam. De fato, o bioma reúne a maior parte dessa população no Brasil, são cerca de 440 mil indígenas. São mais de 180 povos indígenas, além de vários grupos isolados vivendo no bioma. Ocupam uma área de cerca de 110 milhões de hectares. Para se ter

uma ideia da grandiosidade, a terra Yanomami, localizada em Roraima e no Amazonas, possui mais de 25 mil indígenas. As terras indígenas possuem um papel fundamental para garantir a proteção dos direitos e da identidade desses povos, cujos meios de vida possibilitam a manutenção da floresta e de seus recursos há tantas gerações.”

Os povos da Floresta. Disponível em:
<<https://ispn.org.br/biomas/amazonia/povos-e-comunidades-tradicionais-da-amazonia/>>.

Estima-se que os povos ameríndios habitam as terras amazônicas há cerca de 2 mil anos antes da chegada dos europeus. As alternativas a seguir descrevem corretamente sobre as sociedades indígenas na época da conquista europeia, EXCETO:

- a) No século XVI, quando os europeus atingiram o rio Amazonas, encontraram uma floresta habitada por numerosos povos indígenas diversos culturalmente.
- b) As populações indígenas durante a conquista e a colonização portuguesa desse território eram baseadas nas atividades de coleta de produtos naturais e agricultura.
- c) Sociedades populosas e bem organizadas estavam presentes ao longo do rio Amazonas durante a primeira expedição conduzida por Francisco de Orellana.
- d) Os indígenas da Amazônia pré-colombiana tinham no cultivo do milho a base de sua alimentação, alimentando grandes aldeias como os tuxauas, guerreiros do rio Tapajós.
- e) As populações indígenas foram reduzidas drasticamente, sobretudo por causa das doenças trazidas pelos europeus, além da escravização e o tráfico de indígenas.

22. “O Estado do Maranhão e Grão-Pará fora criado em 1621 pelos portugueses. Em 1637 era governado pelo comandante-mor Jácomo Raimundo de Noronha que, na época, decidiu enviar uma expedição ao rio Amazonas com cerca de 2 mil pessoas, a maioria indígenas. Essa expedição – com o objetivo de firmar uma fronteira entre o Grão-Pará e o território que incluía o Peru, Equador, Colômbia e Brasil – partiria de Cametá, no Pará, até Quito. Pedro Teixeira foi escolhido para comandá-la. Ele também foi instruído a verificar

locais para a construção de fortes, manter a disciplina dos seus homens e tratar de forma amistosa os índios. Além disso, recebeu uma instrução secreta que deveria ser aberta somente na volta da expedição. O jesuíta Cristóbal de Alcuña foi o relator da viagem de volta de Pedro Teixeira e registrou o que ocorreu em Aguarico (no Equador) antes da expedição descer o Napo e o Amazonas até atingir o Pará novamente.”

A Floresta Habitada: História da ocupação humana na Amazônia. Disponível em:
<<https://amazonia.org.br/a-floresta-habitada-historia-da-ocupacao-humana-na-amazonia/>>.

Acerca da expedição de Pedro Teixeira, assinale a alternativa correta:

- a) Sua expedição aconteceu no século XVI, quase um século depois da primeira expedição de Francisco de Orellana.
- b) Sua viagem de penetração visava ocupar a maior parte da bacia do Alto Amazonas, para forçar a Coroa de Castela a fazer uma aliança militar com Portugal.
- c) Suas iniciativas de povoamento, na viagem de retorno de Quito para Belém, buscavam marcar a presença de Portugal além da linha limítrofe do Tratado de Tordesilhas.
- d) Sua expedição de reconhecimento viabilizou o estabelecimento de fortificações ao longo do percurso, como a do Real Forte Príncipe da Beira.
- e) Sua expedição tomou posse dos territórios para Espanha e mostrou a viabilidade de alcançar os mercados do pacífico via Amazônia.

23. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ações realizadas pela metrópole portuguesa na organização e funcionamento da administração do Maranhão e Grão-Pará:

- a) Os missionários jesuítas foram expulsos do Estado do Maranhão em 1661 e não retornaram mais durante o período colonial.
- b) Por meio da criação da Companhia de Comércio do Maranhão em 1682, promoveu o fomento das

atividades agrícolas, pastoris e do povoamento da região.

c) Foi durante a União Ibérica que o rei português criou a unidade administrativa do Estado do Grão-Pará e Maranhão, renomeado mais tarde Estado do Maranhão e Grão-Pará.

d) A assinatura do Tratado de Madri, em 1777, resultou na extinção da Companhia Geral de Comércio do Grão-Pará e Maranhão, em 1778.

e) No século XVII o Estado do Grão-Pará e Rio Negro transformou-se num dos mais prósperos centros da colônia, por sua atuação na cultura do arroz e do algodão.

24. “Como nos lembra Arthur César Ferreira Reis ao analisar o conceito de Amazônia, a partir de uma evolução histórica e do processo de ocupação territorial e exploração da região, nem toda a Amazônia é só floresta, nem essa floresta é sempre verde, perene, úmida e frequentada pela pluviosidade mais intensa. Nem toda a Amazônia é fruto de economia predatória sobre a floresta, nem, tampouco, a sua população está toda dispersa.”

A Amazônia e a formação do Estado Imperial no Brasil: unidade do território e expansão de domínio.

Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/2236-463320120305>>.

O texto acima faz referência à construção histórica do território amazônico como conceito não homogêneo, adaptado e readaptado ao longo da história do Brasil. Foi no período imperial, contudo, que a região amazônica integrou o processo formador do Estado brasileiro, evocando a unidade nacional. No que diz respeito a esse processo, assinale a alternativa correta:

a) No século XVIII o território amazônico não era integrado ao Brasil, por causa do Tratado de Tordesilhas, que dava garantias ao domínio espanhol.

b) Grande parte do território amazônico foi comprado pelo Estado brasileiro através da ação diplomática do Barão do Rio Branco.

c) Ao longo das décadas de 1830 e 1840, ações colonizadoras expulsaram estrangeiros do território amazônico como forma de materializar os domínios nacionais.

d) A organização do Império do Brasil em unidades federativas criou a ideia de unidades locais de uma mesma unidade geral, centralizadas no Rio de Janeiro.

e) Garantir o território amazônico era garantir a unidade nacional e a geopolítica de expansão, que motivaram o nome Império do Brasil como designação da nova nação.

25. Sobre o processo de criação da Província do Amazonas no período imperial, analise as afirmativas a seguir.

I. Em 1832, com a criação do Código de Processo Criminal, uma nova divisão administrativa e judiciária foi executada e foram criadas três comarcas, a do Grão Pará, a do Baixo Amazonas e a do Alto Amazonas.

II. A desanexação da província do Grão-Pará ocorreu em 1850, como uma espécie de recompensa à resistência do Amazonas contra o movimento revoltoso iniciado no Pará, conhecido como Cabanagem.

III. Com a emancipação, a nova Província teve por capital a vila da Barra do Rio Negro, foi estabelecido a navegação do rio Amazonas e sua extensão e limites foram estabelecidos como os mesmos da antiga Capitania de São José do Rio Negro.

Assinale:

a) se somente a afirmativa I estiver correta.

b) se somente a afirmativa II estiver correta.

c) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

d) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

26. No final do século XIX, vários grupos de nordestinos migraram para a região amazônica, que tinha como principal característica ser uma migração familiar e

sertaneja. Com base nesse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- () As migrações nordestinas para Amazônia sempre estiveram ligadas às questões de conflitos no campo, coincidindo com os períodos de seca.
- () O surgimento do ciclo da borracha transformou a província em grande polo de atração para as populações rurais do Nordeste.
- () O governo não incentivava a migração nordestina, pois deixava desfalcado de mão-de-obra o meio rural do Nordeste.

A sequência correta é:

- a) V, V, F.
- b) V, F, V.
- c) F, V, V.
- d) F, F, F.
- e) V, V, V.

27. Durante o ciclo da borracha, vários trabalhadores migraram para a Amazônia ocidental, nos Vales do Juruá e Purus. Em busca de mais seringueiras para extrair o látex, seringueiros brasileiros penetraram em território boliviano. Mas o governo boliviano ao ter conhecimento da invasão de seu território, enviou suas tropas para expulsar os seringueiros brasileiros. Então os seringueiros venceram as tropas bolivianas e tomaram posse da região. Contudo, o governo brasileiro precisou firmar um tratado com os EUA, com o Bolivian Syndicate, com a Bolívia e com o Peru, em 1903, para tentar resolver pacificamente a chamada Questão do Acre. Esse tratado ficou conhecido como:

- a) Tratado de La Paz de Ayacucho.
- b) Tratado de Petrópolis.
- c) Tratado de Madrid.
- d) Tratado de Santo Ildefonso.
- e) Tratado do Acre.

28. A chamada “Questão do Amapá”, também conhecida como “Contestado franco-brasileiro”, se refere à disputa envolvendo Brasil e França, que foi solucionada:

- a) mediante uma guerra entre os dois países, que teve fim com o Tratado de Petrópolis e a vitória da França, que estabeleceu os limites fronteiriços definitivos e em troca exigiu do Brasil a Ferrovia Madeira-Mamoré.
- b) por causa da intervenção do governo da Suíça, que determinou a fronteira dos dois países no Rio Oiapoque e deu a ordem de interromperem a guerra, demonstrando a soberania e a excelência suíça em questões litigiosas.
- c) por intermédio da diplomacia brasileira, especialmente do Barão do Rio Branco, que se posicionou de modo pacífico frente a uma das maiores potências da época, optando pela arbitragem internacional do governo da Suíça, que reconheceu o direito do Brasil das terras.
- d) com a intervenção diplomática do Barão do Rio Branco, depois da derrota das tropas francesas, que haviam invadido parte do território do Amapá, avançando até o Rio Araguari, e foram vencidas pelo Exército Brasileiro.
- e) no período do Estado Novo, quando franceses e brasileiros estiveram em conflito e contaram com a intervenção das potências Aliadas durante a Segunda Guerra Mundial, cessando as disputas e partindo para a diplomacia, com a ação do Barão do Rio Branco.

29. Durante a Segunda Guerra Mundial, o Brasil vivia sob o regime ditatorial do Estado Novo, implantado por Getúlio Vargas em 1937. Neste período de tensões nacionais e internacionais, o território amazônico tornou-se alvo de políticas de Estado para resolver problemas como a seca no Nordeste, o desemprego, a soberania nacional, a integração e defesa do território, etc. Essa operação que ficou conhecida como:

- a) Batalha da Borracha.
- b) Plano Cohen.
- c) Ação Integralista Brasileira.
- d) Integração Econômica do Norte.

e) Marcha para o Oeste.

30. A região amazônica viu o seu desenvolvimento e povoamento motivado predominantemente pela intervenção estatal. O contexto internacional sempre foi objetivo para estimular o povoamento e proteger as fronteiras da região. A maior intervenção foi durante o Regime Militar, quando foram feitas políticas de incentivo à imigração para a região norte, a construção de obras faraônicas como a Transamazônica e os projetos de extração mineral.

No mesmo período, a região Norte também conheceu projetos de defesa, vigilância e desenvolvimento. Acerca desses projetos, assinale a alternativa correta:

- a) SUDAM – fundado em 1968 com atuação restrita à região de Manaus, oferecendo estímulos como isenção de impostos, infraestrutura logística e financiamentos.
- b) SUFRAMA – fundado em 1966 com objetivo de planejar, coordenar, controlar e executar planos federais para a região amazônica.
- c) POLAMAZÔNIA – fundado em 1969 com objetivo era o levantamento de dados para o mapeamento da Amazônia.
- d) CALHA NORTE – fundado em 1985 com o objetivo de defesa de fronteiras, envolvendo as forças armadas, estados, municípios e sociedade civil.
- e) RADAM – fundado em 1974 com o objetivo de promover o aproveitamento integrado das potencialidades econômicas minerais, agroindustriais e florestais.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Carlos Henrique

31. Considere a afirmação I como sendo FALSA e as outras três afirmações como sendo VERDADEIRAS.

- I. Lucas é médico ou Marina não é enfermeira.
- II. Se Arnaldo é advogado, então Lucas não é médico.
- III. Ou Otávio é engenheiro, ou Marina é enfermeira, mas não ambos.

IV. Lucas é médico ou Paulo é arquiteto.

A partir dessas informações, é correto afirmar que

- a) Paulo não é arquiteto ou Marina não é enfermeira.
- b) Marina é enfermeira e Arnaldo não é advogado.
- c) Se Lucas não é médico, então Otávio é engenheiro.
- d) Otávio é engenheiro e Paulo não é arquiteto.
- e) Arnaldo é advogado ou Paulo é arquiteto.

32. Em um torneio de xadrez, há 50 mulheres e 37 homens inscritos. As mulheres só jogam entre si e os homens também só jogam entre si. Em cada partida, o(a.) perdedor(a.) é eliminado(a.) do torneio. Não há empates. Ao final do torneio, tem-se uma campeã e um campeão.

Não havendo desistências, o número total de partidas para que sejam definidos o campeão e a campeã é:

- a) 82;
- b) 85;
- c) 86;
- d) 88;
- e) 90.

33. A pedagoga de um colégio quis saber a preferência de seus alunos sobre três disciplinas: Matemática, Língua Portuguesa e Filosofia. Para isso, elaborou uma ficha em que cada aluno marcaria com um X quais disciplinas eram de sua preferência, podendo marcar quantas disciplinas quisesse. O resultado foi o seguinte: 27 alunos marcaram as três disciplinas, 50 marcaram as disciplinas Matemática e Língua Portuguesa, 48 marcaram Língua Portuguesa e Filosofia, 52 marcaram Matemática e Filosofia, 80 marcaram Filosofia, 78 marcaram Matemática e 82 marcaram Língua Portuguesa. Se todos os alunos marcaram pelo menos uma disciplina e preencheram somente uma ficha cada, então o total de alunos consultados foi:

<p>a) 417</p> <p>b) 390</p> <p>c) 117</p> <p>d) 286</p> <p>e) 142</p> <p>34. Em um jogo de pôquer, independentemente do valor das fichas, uma ficha preta equivale a 5 fichas verdes, uma verde equivale a duas azuis, uma azul equivale a 2 vermelhas e uma vermelha a 5 brancas. Dessa forma, 8 fichas verdes são equivalentes a</p> <p>a) 1 preta, 5 azuis e 2 vermelhas.</p> <p>b) 1 preta, 5 azuis e 5 brancas.</p> <p>c) 1 preta, 5 azuis e 15 brancas.</p> <p>d) 10 azuis, 10 vermelhas e 5 brancas.</p> <p>e) 10 azuis, 15 vermelhas e 10 brancas.</p> <p>O enunciado abaixo refere-se às questões 35 e 36.</p> <p>Lúcia, uma estudiosa moça, passou para a PCERJ em primeiro lugar. Resolveu, então, fazer um jantar de comemoração para seus amigos. Sabe-se que Lúcia possui 12 amigos e oferecerá um jantar para 4 amigos. Entre os seus amigos estão Karina e Mauro (o namorado da Karina).</p> <p>35. Certa noite, supondo-se que Karina e Mauro só comparecerão ao jantar juntos, caso sejam convidados, o número máximo de possibilidades para o jantar de Lúcia é:</p> <p>a) 120</p> <p>b) 180</p> <p>c) 215</p> <p>d) 240</p> <p>e) 255</p>	<p>36. Outra noite, supondo-se que Karina e Mauro tenham brigado e, portanto, não possam ser convidados juntos, o total de jantares que Lúcia pode oferecer nessas condições é:</p> <p>a) 420</p> <p>b) 450</p> <p>c) 480</p> <p>d) 495</p> <p>e) 500</p> <p>37. Em um órgão público com 1000 servidores, 40% são policiais. O quadro de servidores é formado por 480 homens, sendo que 200 mulheres não são policiais.</p> <p>Escolhendo aleatoriamente 1 servidor dessa empresa e verificando que é homem, a probabilidade de ele NÃO ser policial é igual a:</p> <p>a) 1/3</p> <p>b) 2/5</p> <p>c) 5/6</p> <p>d) 7/8</p> <p>e) 8/9</p> <p>38. Vilma, Marta e Cláudia trabalham em uma mesma agência bancária. Vilma está nesse emprego há 5 anos, Marta, há 7 anos e Cláudia, há 12 anos. Para premiar a eficiência dessas funcionárias, a direção do banco concedeu-lhes uma bonificação de R\$ 12.000, que deverão ser divididos entre as três, de forma diretamente proporcional aos respectivos tempos de serviço.</p> <p>Nesse caso, quanto Vilma receberá de bonificação?</p> <p>a) 2500</p> <p>b) 2700</p> <p>c) 3000</p>
---	--

- d) 3500
- e) 6000

39. Numa divisão com números inteiros, o resto vale 5, o divisor é igual ao resto somado a 3 unidades e o quociente é igual ao dobro do divisor. Assim, é correto afirmar que o valor do dividendo é igual a:

- a) 145
- b) 133
- c) 127
- d) 118
- e) 102

40. Se minha casa não é azul, então o meu gato mia. Se minha casa é azul, então João não é feliz. Ora, João é feliz. Logo:

- a) a minha casa é azul e o meu gato não mia
- b) a minha casa não é azul e o meu gato mia
- c) a minha casa é azul e o meu gato mia
- d) a minha casa não é azul e o meu gato não mia
- e) se João é feliz, então o meu gato não mia

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

41. Das letras abaixo, marque aquela que representa uma característica da tecnologia SSD:

- a) apresenta taxa de transmissão maior do que os discos magnéticos.
- b) apresenta partes moveis.
- c) apresenta baixa resistência a choques mecânicos
- d) consome muita energia elétrica.
- e) é uma das tecnologias mais lentas do mercado.

42. Uma impressora multifuncional que apresenta as funções de impressora, scanner e copiadora tem respectivamente funções de:

- a) entrada, saída e estrada e saída.
- b) saída e entrada.
- c) saída, entrada e entrada e saída.
- d) entrada, entrada e entrada.
- e) saída, entrada e saída e saída.

43. O usuário selecionou um arquivo no disco C, chamado missão.txt e a seguir apertou a tecla DEL, em seguida selecionou um arquivo localizado no pen drive chamado formatura.txt e apertou a tecla DEL. Podemos deduzir então que:

- a) Ambos os arquivos foram enviados para a Lixeira do Windows.
- b) Apenas o primeiro arquivo, missão.txt foi enviado para a Lixeira do Windows
- c) Apenas o segundo arquivo, formatura.txt foi enviado para a Lixeira do Windows
- d) Nenhum arquivo foi enviado para a Lixeira do Windows.
- e) O segundo arquivo, formatura.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows e não pode ser restaurado.

44. Observando o texto abaixo, ao clicar no botão



existente na barra de ferramentas do Word, o usuário irá ter que resultado no texto.


Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·
teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·
teste-de-digitação·teste-de-digitação¶

¶

Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·
teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·
teste-de-digitação·teste-de-digitação¶

¶

Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·
teste-de-digitação·Teste-de-digitação·teste-de-digitação·teste-de-digitação·Teste-de-digitação·
teste-de-digitação·teste-de-digitação¶

- a) irão ser exibidos no texto os caracteres não imprimíveis.
- b) irão ser impressos automaticamente todo o conteúdo que contêm os caracteres não imprimíveis
- c) os caracteres não imprimíveis serão ocultados.
- d) o valor do número  aparecerá no texto.
- e) O documento será formatado automaticamente

45. No Writer a opção “Assistente de Mala Direta” se encontra no menu:

- a) Inserir.
- b) Arquivo.
- c) Exibir.
- d) Editar.
- e) Ferramentas.

46. Observe a planilha a seguir, editada no Excel, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	10	20	30
2	40	60	50
3			

O valor obtido na célula C3, após esta ser preenchida com a fórmula =SE(A1 > 10; C2; B2 – A2), será:

- a) 5
- b) 60

- c) 210
- d) 20
- e) 6

47. No Calc o usuário digitou o valor 8 na célula B3, conforme exibido na figura abaixo. Em seguida, pressionou o mouse sobre o local apontado pela seta (alça de preenchimento) e arrastou o conteúdo da célula para as células B4, B5 e B6. Nas referidas células aparecerá, por padrão, que valores respectivamente:

	A	B
1		
2		
3		8
4		
5		
6		
7		
8		
9		

- a) 8,8,8
- b) 8,0,2
- c) 8,9,10
- d) 9,10,11
- e) 8,7,6

48. No Impress a funcionalidade “Novo Mestre” se encontra no menu:

- a) Editar;
- b) Exibir;
- c) Slide;
- d) Arquivo;
- e) Ferramentas;

49. Uma empresa possui filiais em várias capitais do Brasil e para interligá-las construiu uma rede de comunicação entre as diversas redes locais que as compõem. Essa rede maior que interliga as diversas LANs é a :

- a) LAN
- b) MAN
- c) WAN
- d) Internet
- e) Intranet

50. Em relação ao email é correto afirmar que:

- a) Não exige o uso de um endereço específico de email.
- b) Pode ser enviado sem destinatários previamente definidos.
- c) Pode ser enviado com apenas um destinatário, mesmo que esteja no campo CCo.
- d) Exige que tenha anexo para que o envio possa ser feito.
- e) Precisa ser enviado com um título ou assunto pré-definido

Preencha seu Gabarito!

<https://bit.ly/Simulado-SSP-AM-09-01-2022>

NÃO É ASSINANTE?

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>