

Sumário

Correção da Prova de Atualidades da Prefeitura Municipal de Paulínia – Banca FGV	2
Lista de questões.....	3
GABARITO	8

CORREÇÃO DA PROVA DE ATUALIDADES DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA – BANCA FGV

Ei, pessoal!

Aqui é o Professor Raphael Reis. Seguem os comentários e o gabarito extraoficial.

No meu Instagram, há conteúdos direcionados para atualidades (principais assuntos e questões inéditas) e no Telegram divulgo diversas reportagens. Será um prazer contar com a sua presença.

E-mail: magodaredacao@gmail.com

Instagram: [profraphaelreis](#)

YouTube: [Professor Raphael Reis](#)

Telegram: [profrapha](#)

LISTA DE QUESTÕES

35

Em abril de 2020, a pressão de economistas, parlamentares e setores da sociedade civil, no contexto da crise provocada pela pandemia do novo coronavírus, levou o Governo a instituir uma *Renda Básica Emergencial* de R\$600 per capita a grupos vulneráveis da sociedade.

Este programa visava, particularmente,

- (A) garantir um rendimento adicional para todos os brasileiros que possuem rendas mensais baixas.
- (B) auxiliar os brasileiros do setor de serviços, que perderam suas fontes de renda, devido à paralisação das atividades.
- (C) ajudar trabalhadores em crise e sem acesso à rede de proteção social dos empregados formais.
- (D) amparar trabalhadores formais de baixa renda e aqueles que tiveram suas jornadas e salários reduzidos.
- (E) complementar o seguro-desemprego ou a aposentadoria dos setores de baixa renda da sociedade brasileira.

Comentários:

O auxílio emergencial de R\$ 600,00 foi concedido a trabalhadores informais, sem registro em carteira de trabalho. Outra categoria que foi atendida foi o MEI (Microempreendedor Individual).

Este assunto foi trabalhado na aula 01 do nosso curso de atualidades.

Gabarito: C

Três grandes conflitos forjaram a história recente do Afeganistão – os dez anos de resistência dos *mujahidin* contra a URSS (1979-1989), os quatro anos de guerra civil entre os senhores da guerra afegãos (1992-1996) e os 20 anos de ocupação americana, após o 11 de Setembro (2001-2021). Nessas quatro décadas, o Talibã figurou como o principal protagonista do país.

Sobre o Talibã, assinale a afirmativa correta.

- (A) É uma organização terrorista responsável por ataques às embaixadas ocidentais no Paquistão e na Europa, em retaliação à publicação de *charges* sobre o profeta Maomé.
- (B) Formou-se nas madrassas, escolas corânicas xiitas afegãs e paquistanesas, de onde se origina o termo *talib*, que significa estudante.
- (C) Surgiu enquanto milícia na década de 1990, no norte do Paquistão, sob a liderança do mulá Mohammed Omar, que se destacou combatendo as forças da OTAN.
- (D) É um movimento fundamentalista e nacionalista islâmico, que zela pela imposição da interpretação rígida da *sharia*, incluindo a obrigação do uso da burka pelas mulheres.
- (E) É um grupo político jihadista islamista, que se autoproclama um califado e pretende ter autoridade religiosa sobre todos os muçulmanos, além das fronteiras do Afeganistão.

Comentários:

A **alternativa A está incorreta**. O grupo terrorista responsável por ataques a embaixadas e ao jornal Charlie Hebdo foi a Al-Qaeda.

A **alternativa B está incorreta**. Alternativa maliciosa: o erro está em dizer que são xiitas. O Talibã é um grupo fundamentalista islâmico sunita que surgiu como uma milícia armada durante a Guerra Civil Afegã contra os mujahedins. Foi fundado oficialmente em 1994, tendo como fundador Mohammed Omar, também conhecido como Mulá Omar. Inicialmente, era formado por estudantes que faziam parte das madraças, escolas religiosas do Afeganistão. Essa ligação com estudantes das madraças acabou dando nome ao grupo, uma vez que “talibã”, na língua pachto, significa “estudantes”.

A **alternativa C está incorreta**. Na verdade, não combateram as forças da OTAN, e sim os mujahedins.

A **alternativa D está correta**. Mulá Omar fazia parte do grupo mujahedin, porém criou uma dissidência (Talibã) para implementar uma visão radical da Sharia.

A **alternativa E está incorreta**. Não é um grupo fundamentalista de caráter universal, a exemplo do que ocorre com o Estado islâmico. É um grupo com características locais (Afeganistão e Paquistão).

Este tema foi trabalhado na aula de retrospectiva de atualidades de agosto de 2021.

Gabarito: D

37

Um novo estudo da Universidade de Oxford mostrou que as fake news e textos de ódio de cunho político distribuídos nas redes sociais em 2018, nos EUA, quando aconteceram eleições legislativas, já era maior que o fluxo desses materiais durante a corrida presidencial que consagrou Trump como o novo presidente americano dois anos antes.

Adaptado de <https://exame.com/mundo/nos-eua-uso-de-fake-news-nas-eleicoes-2018-ja-superou-trump-em-2016/>

Considerando o trecho acima e o uso de *fake news* na atualidade, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os factoides fragilizam os sistemas democráticos, polarizando o debate por meio de notícias falsas.
- (B) As notícias falsas circulam predominantemente nas redes sociais, o que restringe seu impacto político.
- (C) As eleições de Trump estabeleceram uma nova normalidade, servindo de modelo para divulgação de notícias políticas.
- (D) Os textos de ódio fazem parte da disputa eleitoral, igualando os recursos e fortalecendo os governos representativos.
- (E) Os ataques midiáticos estimulam o debate polêmico, o que fortalece o exercício da liberdade individual e de expressão.

Comentários:

Essa é uma questão mais tranquila, a qual daria para encontrar o gabarito a partir de uma boa compreensão textual: os factoides (notícias falsas), a exemplo do que foi usado nas eleições norte-americanas, desestabiliza sistemas democráticos, manipulando comportamentos, bem como polariza o debate político por meio do discurso de ódio.

Este assunto foi trabalhado na aula 04 do nosso curso (mundo virtual).

Gabarito: A

O Brasil não avançou satisfatoriamente em nenhuma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da chamada Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). É o que aponta o Relatório Luz 2021, apresentado na Câmara dos Deputados. O documento foi produzido pelo Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para a Agenda 2030, formado por organizações não-governamentais, movimentos sociais, fóruns e universidades. O GT faz o monitoramento das metas previstas no compromisso assinado por inúmeros países, entre eles o Brasil, durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em 2015.

Adaptado de <https://www.ecodebate.com.br/2021/07/20/>

As afirmativas a seguir indicam as principais metas que devem ser alcançadas em 2030, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.
- (B) Alcançar a igualdade de gênero e adotar medidas de empoderamento para todas as mulheres.
- (C) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- (D) Expandir a economia e garantir para todos a extração e o processamento de combustíveis e alimentos.
- (E) Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres e combater a desertificação.

Comentários:

A **única alternativa incorreta é a D**. Todas as outras fazem parte dos objetivos do desenvolvimento sustentável.

O desenvolvimento sustentável está pautado em 17 objetivos, segundo a ONU:

1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.
7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.
8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.
9. Construir infraestruturas robustas, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.
10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resistentes e sustentáveis.
12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.
14. Conservar e usar sustentavelmente dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Este tema foi trabalhado na aula 01 do nosso curso (meio ambiente)

Gabarito: D

39

Nunca antes, durante toda a longa presença da vida na Terra, estimada em 3,6 bilhões de anos, uma espécie conseguiu alterar o ambiente globalmente numa escala de séculos. São esses aspectos que estão levando muitos geólogos a propor que já entramos em uma nova era geológica – nomeada como antropoceno pelo professor Paul Crutzen –, em que sinais das transformações já se materializaram nos sedimentos geológicos.

Adaptado de Carlos Nobre, Revista Época, 2015.

A respeito da proposta de formular uma “nova era geológica”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso da periodização proposta favorece o reconhecimento dos impactos planetários da ação humana na Terra. ✓
- II. O termo antropoceno direciona o debate sobre ecologia e desenvolvimento sustentável para uma escala supranacional.
- III. O novo conceito explora a conscientização dos efeitos da planetarização da ação humana.

Está correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.

Comentários:

Acho que os examinadores da FGV leram o nosso material, hein?! Abordamos o Antropoceno no início da aula 01 do nosso curso ;)

Todas as sentenças estão corretas: De fato, o Antropoceno é uma periodização que enfatiza os impactos das ações humanas na Terra, buscando ações sustentáveis e a conscientização de todos (ecoética).

Gabarito: E

Shenzhen, na China, é um dos principais exemplos de cidades planejadas e inteligentes que bratam mundo afora. São áreas escolhidas a dedo pelos países para que sirvam como modelo de desenvolvimento nas mais diversas frentes, notadamente em inovação e sustentabilidade.

A receita é sempre parecida: em uma região em dificuldades econômicas são feitos pesados investimentos em infraestrutura urbana e em telecomunicações, são concedidos incentivos financeiros e tributários para atrair empresas e criados centros de pesquisa e inovação. Se tudo der certo, as cidades conseguirão caminhar com as próprias pernas em alguns anos ou décadas. Se tudo der muito certo, estenderão sua influência por dezenas de quilômetros, criando um polo de desenvolvimento.

Revista Exame. Esta cidade antecipa o que a China quer ser em 20 anos, 2017.

A respeito do papel das inovações científicas no desenvolvimento econômico, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- N) Nas últimas décadas, o crescimento econômico chinês está alicerçado em vultosos investimentos em tecnologia.
- N) O uso de tecnologia pode promover novos modelos de sustentabilidade.
- N) Na atualidade, os investimentos em ciência favorecem o avanço tecnológico dos respectivos países.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V - F - V.
- (B) F - V - V.
- (C) F - V - F.
- (D) V - V - F.
- (E) V - V - V.

Comentários:

Questão maldosa da banca FGV. Dá uma tentação louca de marcar todas as sentenças como verdadeiras, porém há um erro na primeira, já que o crescimento econômico chinês está associado, principalmente, ao comércio exterior. As outras duas sentenças estão corretas.

Este tema foi trabalhado na aula 00 (Guerra Fria 2.0)

Gabarito: B (F, V, V)

Conheça nossos cursos:

- ✓ **Curso Regular de Atualidades**
- ✓ **Ciências Humanas para Redação**

GABARITO

Questão	Gabarito
35	C
36	D
37	A
38	D
39	E

40

B