



Simulado

SEDF

Conhecimentos Básicos
e Complementares

Simulado Especial

SEDF Conhecimentos Básicos e Complementares

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso do SEDF;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.
- 8 – Esse simulado é uma autoavaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-SEDF-30-10>

| | | |
|--|--|--|
| 01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 51 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 52 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 53 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 54 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 55 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 56 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 57 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 58 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 59 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 60 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |

PORTUGUÊS

Suellen Borges

Texto para os itens de 1 a 10.**China quer punir pais de crianças mal-educadas**

Um projeto de lei para promoção da educação da família na China, que será examinado nesta semana pelo Congresso Nacional do Povo (parlamento), prevê que os responsáveis serão repreendidos e obrigados a passar por programas de educação familiar

5 se for detectado um "comportamento muito ruim" ou criminoso nas crianças sob seus cuidados.

"Há muitas razões para os adolescentes se comportarem mal, e a falta de educação familiar, ou a educação inadequada, é a principal causa", disse Zang Tiewei, porta-voz da Comissão de Assuntos Legislativos do Congresso Nacional do Povo.

O projeto de lei de promoção da educação familiar também pede aos pais que arrumem tempo para seus filhos descansarem, brincarem e se exercitarem.

A medida faz parte de uma série de iniciativas de Pequim, que incluem desde combater o vício dos jovens por jogos online, considerados uma forma de "ópio espiritual", até reprimir a adoração "cega" de celebridades da internet.

Nos últimos meses, o ministério da Educação da China já havia limitado o tempo em que menores podem jogar online para uma hora apenas às sextas, sábados e domingos.

Preocupado em não sobrecarregar as crianças, o ministério também reduziu os deveres de casa e proibiu o reforço escolar extracurricular nos fins de semana e feriados.

Ao mesmo tempo, a China está exortando os jovens chineses a serem menos

"femininos" e mais "masculinos". Em sua Proposta para Prevenir a Feminização de Adolescentes do Sexo Masculino, divulgada no final do ano passado, o Ministério da Educação instou as escolas a promover esportes que "cultivam a masculinidade", como o futebol.

Fonte: <https://www.dw.com/pt-br/china-quer-punir-pais-de-crian%C3%A7as-mal-educadas/a-59547199>

rw/lf (Reuters) Acesso em 27/10/2021

Acerca do texto e de seus aspectos linguísticos, julgue os itens de 1 a 10:

- 01.** Estruturado em forma que atende à tipologia injuntiva, o texto afirma que o governo chinês analisa legislação criada para punir pais cujos filhos apresentem comportamentos tidos como inadequados.
- 02.** Entende-se da leitura do texto que a postura do governo chinês quanto ao que ele entende por "promoção da educação familiar" é autoritária e controladora.
- 03.** De acordo com o texto, o projeto de lei mencionado assegura que as crianças poderão se exercitar, brincar e descansar, desde que cumpram as tarefas do reforço escolar extracurricular aos fins de semana e feriados.
- 04.** Os vocábulos "família", "ópio" e "série" são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação.
- 05.** O emprego da terceira pessoa do plural na forma verbal "incluem" (linha 12) indica que o sujeito da oração é indeterminado, portanto seria correta a substituição por "se inclui".
- 06.** A oração "que será examinado nesta semana pelo Congresso Nacional do Povo", nas linhas 2 e 3, possui caráter restritivo, razão pela qual pode dispensar o uso da vírgula antes do vocábulo "que", sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto.
- 07.** A expressão "porta-voz da Comissão de Assuntos Legislativos do Congresso Nacional do Povo" (linha 8) poderia ser antecedida por travessão, sem prejuízo da correção gramatical do trecho.

08. De acordo com o texto, o governo chinês vem admoestando jovens a serem menos femininos e mais masculinos – parte de uma proposta para “prevenir a feminização de adolescentes do sexo masculino”.

09. As formas verbais “pede”, na linha 10, e “instou”, na linha 22, possuem, no contexto em que foram colocadas, o mesmo tipo de transitividade verbal, exigindo complementos com e sem preposição.

10. Nas linhas 7 e 8, a vírgula antes do “e” em “Há muitas razões para os adolescentes se comportarem mal, e a falta de educação familiar (...) é a principal causa” pode ser suprimida sem prejuízo da correção gramatical do texto, assim como após o vocábulo “casa” em “(...) o ministério também reduziu os deveres de casa e proibiu o reforço escolar extracurricular (...)”, na linha 18.

LEI ORGÂNICA DO DISTRITO FEDERAL

Rodrigo Francelino

11. As Regiões Administrativas integram a estrutura administrativa do Distrito Federal.

12. Suponha-se que Pedro tenha sido condenado em 2015 a 5 anos de reclusão, por maus tratos nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, assim Pedro ficará impedido de ser indicado para ocupar o cargo de administrador regional até 2028, quando completará 8 anos de impedimento, conforme descreve a Lei Orgânica do DF.

13. No caso de flagrante de crime inafiançável os autos serão remetidos dentro de quarenta e cinco dias à Câmara Legislativa, para que, pelo voto da maioria de seus membros, resolva sobre a prisão.

14. O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina em horário regular de todas as etapas da educação básica.

15. A proposta do plano de educação do Distrito Federal é elaborada pelo Poder Executivo e submetida à apreciação da Câmara Legislativa até 30 de abril do último ano de sua vigência, e é devolvida para sanção até 15 de agosto do mesmo ano, assim descreve o artigo 245 da LODF

16. É Direito da servidora pública vítima de violência doméstica e familiar sua remoção, pela administração direta e indireta e pelas autarquias, independentemente do interesse da administração.

LEI COMPLEMENTAR Nº 840/2011

Antonio Daud

Tomando por base o que dispõe a LC 840/2011, que disciplina o vínculo dos servidores públicos distritais, julgue os dois itens que se seguem.

17. É dever do servidor público atender com presteza o público em geral, exceto quanto à expedição de certidões para esclarecimento de situações de interesse pessoal.

18. A suspensão disciplinar não pode ser superior a noventa dias.

ATUALIDADES DA RIDE DF

Leandro Signori

Foi numa área de 600 metros quadrados no Núcleo Rural Córrego do Atoleiro, em Planaltina, que Cleiton Neves Elias, de 25 anos, começou a pôr em prática seu desejo de ser empreendedor rural. Ele fez curso de técnico em agroindústria no Instituto Federal de Brasília (IFB) e pelo programa Filhos deste Solo, da Emater-DF.

O curso está alinhado ao Plano Estratégico do Governo do Distrito Federal no âmbito do desenvolvimento econômico – com oportunidade de emprego e renda, além da melhoria no ambiente de negócio. A iniciativa também está contemplada no lado social, com objetivo de reduzir desigualdades por meio da geração de renda.

Internet <<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br>> com adaptações.

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos geográficos, econômicos e sociais do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE-DF), julgue os itens que se seguem.

19. Infere-se das informações do texto que medidas relacionadas ao aprimoramento do setor agropecuário do Distrito Federal buscam fomentar não apenas as áreas ligadas à geração de renda, como também as de cunho social.

20. A agropecuária é o setor com a menor participação na economia brasiliense, o que não o impediu de ter destaque na produção de grãos e de hortifrutigranjeiros que abastecem a população local.

21. As Regiões Administrativas do Distrito Federal, em mesmo número que os municípios integrantes da RIDE, não podem ser consideradas semelhantes aos municípios no que se refere à autonomia político-administrativa, já que não possuem capacidade de autoadministração, apesar de possuírem capacidade de auto-organização e autogoverno.

22. O fato de o Distrito Federal estar situado na Região Centro-Oeste do Brasil, na divisa com os estados do Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul, é determinante para que a área de produção agropecuária e abastecimento alimentar seja considerada um serviço de interesse comum aos integrantes da RIDE-DF.

23. Fazem parte da RIDE-DF os municípios mineiros de Arinos, Buritis, Cabeceiras e Unaí.

A respeito da realidade cultural do Distrito Federal, julgue os itens subsecutivos.

24. Brasília foi o primeiro conjunto urbanístico contemporâneo a receber o título de Patrimônio Cultural da Humanidade.

25. Projetada pelo arquiteto Oscar Niemeyer, a Catedral Metropolitana Nossa Senhora Aparecida foi o primeiro monumento arquitetônico a ser criado em Brasília.

26. Atualmente, a residência construída para o então presidente Juscelino Kubitschek se hospedar quando da realização das suas visitas às obras da nova capital é um museu aberto à visitação pública.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Géssica Ehle

De acordo com o que prevê a Lei nº. 8.069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens abaixo acerca das características, composição e atribuições dos Conselhos Tutelares.

27. O Conselho Tutelar é órgão permanente, autônomo e jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

28. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 4 (quatro) membros, escolhidos pela população local para mandato de 5 (cinco) anos, permitida recondução e prescindidos novos processos de escolha.

29. É atribuição do Conselho Tutelar representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Géssica Elhe

30. No Brasil, o conjunto de dispositivos legais que dispõe sobre a educação especial e inclusiva passou a contar, em 2015, com a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015, cujo teor abrange inovações no campo educacional. No que se refere a esse documento legal, julgue o seguinte item.

Incumbe ao poder público assegurar a oferta de profissionais de apoio escolar nas escolas públicas. No entanto, para que seja custeada a remuneração de tais profissionais junto às instituições privadas, poderá haver cobrança de um adicional somado às mensalidades, anuidades e matrículas.

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

Otávio Prado

31. Sobre a Pedagogia Libertária analise a afirmativa abaixo:

A Pedagogia Libertária tem sua origem no movimento anarquista, que preconiza a autogestão como princípio principal da prática pedagógica.

32. Sobre a Pedagogia Tradicional Religiosa analise a afirmativa abaixo:

A Pedagogia Tradicional Religiosa é influenciada, principalmente, pela visão essencialista da natureza humana, que preconiza que o aluno é sem luz e a função da educação é iluminá-lo.

33. Sobre a Didática, Educação e a Pedagogia analise a afirmação abaixo:

A Educação é um processo amplo que necessita da Didática para planejar os detalhes técnicos do processo de ensino-aprendizagem na sala de aula. A Pedagogia é um recorte da Didática, uma vez que a primeira é uma ciência derivada da segunda.

34. Sobre a Pedagogia Histórico-Crítica analise a afirmação abaixo:

A Pedagogia Histórico-Crítica (PHC) é uma tentativa de superação das tendências da Escola Nova e Tradicional. A primeira o centro é o aluno. A segunda é o professor. A PHC estabelece o foco na Prática Social.

35. A Sala de Aula Invertida é uma metodologia que preconiza:

A pesquisa do professor por melhores uso didáticos da internet e redes sociais. Dessa forma, o professor coloca-se no lugar de divulgador de conteúdos necessários para a vida. No final deste processo, a aquisição de conhecimentos construídos, a partir da exposição do assunto por parte do docente, viabiliza melhores aprendizados no processo de escolarização.

36. Sobre o Planejamento Pedagógico podemos considerar:

O Planejamento Pedagógico possui diferentes abordagens possíveis. Em geral, há consenso da maioria dos autores de que o Planejamento não pode ficar reduzido aos aspectos burocráticos do ensino.

37. Sobre o Plano Didático ou Plano de Aula analise a afirmativa:

O Plano Didático é um planejamento da instituição escolar como um todo, pois o aspecto didático deve prevalecer sobre a burocracia. Dessa forma, a escola deve planejar de maneira uniforme as aulas de todas as turmas.

38. A Interdisciplinaridade pode ser definida como:

A busca de diálogo entre diferentes disciplinas. Esta abordagem não acarreta o transbordamento da noção de limite disciplinar, pois propõe um canal de comunicação entre áreas de conhecimento

39. O Projeto Político-Pedagógico pode ser definido como:

Uma busca de princípios, valores e propostas que são articuladas com as definições dos diferentes sistemas de ensino e da legislação vigente. Além disso, a instituição escolar pode prescrever propostas e valores intrínsecos da comunidade do bairro e do corpo docente.

40. Na construção do Projeto Político-Pedagógico não pode acontecer:

A ausência da participação dos docentes na construção da proposta pedagógica.

41. O processo de socialização primária e secundária pode ser definido como:

A socialização primária ocorre dentro da família. A socialização secundária é realizada nas instituições escolares e em outros ambientes sociais.

42. Analise a afirmação abaixo sobre o contexto sociocultural na escola:

Há saberes que são legitimados pela instituição escolar e outros que não são incorporados por ela.

43. Analise a afirmação abaixo sobre a socialização na escola:

A socialização das crianças da primeira infância é secundária, pois a construção dos principais aspectos sociais é realizada no ensino fundamental.

44. Analise a afirmação abaixo sobre a Escola Nova:

A Pedagogia Nova baseia-se na centralidade da relação aluno-professor, sendo que o docente exerce um papel preponderante na função educativa. Assim, muitas vezes o professor é um direcionador constante das ações pedagógicas.

45. Analise a afirmação abaixo sobre a Pedagogia Libertadora:

Esta Tendência Pedagógica possui como principal ponto filosófico a fenomenologia e o marxismo. Ambos influenciam de maneira considerável a proposta do autor.

BASES LEGAIS E TEMAS DA EDUCAÇÃO NACIONAL E DISTRITAL

Carla Abreu

46. À luz da Resolução CEDF nº 2/2020, julgue o item a seguir. A carga horária diária de efetivo trabalho escolar é dividida em jornada: parcial, quando ofertadas, no mínimo, 4 horas diárias; ampliada, quando ofertadas, no mínimo, 5 horas diárias; e integral, quando ofertadas, no mínimo, 7 horas diárias. A jornada ampliada dispensa a permanência do estudante vinculada ao desenvolvimento de competências e habilidades específicas dos componentes ou das unidades curriculares. Já a jornada integral, além do desenvolvimento de competências e habilidades, requer a incorporação do espaço e do tempo no planejamento, de forma orgânica e estruturada, para o efetivo trabalho escolar, ao longo de todo o percurso.

- 47.** À luz da Resolução CEDF nº 2/2020, julgue o item a seguir. É facultado à instituição educacional ou rede educacional adotar o regime semestral com, no mínimo, 100 dias de efetivo trabalho escolar, incluídos os dias reservados à recuperação de estudos e exames finais.
- 48.** À luz da Resolução CEDF nº 2/2020, julgue o item a seguir. A educação básica, obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade, deve assegurar ao estudante a formação indispensável para o exercício da cidadania, o prosseguimento de estudos e pesquisa, bem como cumprir as funções indissociáveis de educar e cuidar, com destaque para a inserção no mundo do trabalho, nos ensinos fundamental e médio
- 49.** A Resolução CNE/CEB nº 4/2010 Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Com base nessa resolução e em suas alterações julgue o item a seguir. Cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas de tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contraturno ou turno único com jornada escolar de 5 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico.
- 50.** A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas. Considerando esse aspecto julgue o item: A transversalidade e a interdisciplinaridade complementam-se, rejeitando a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
- 51.** Considerando o conceito de criança, adotado pelo CNE na Resolução CNE/CEB 5/2009, como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”, a BNCC estabeleceu seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil: conviver brincar participar explorar expressar interagir.
- 52.** No âmbito da BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho
- 53.** A BNCC é um documento de caráter eletivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares
- 54.** A EDH deverá estar presente na formação inicial e continuada de todos os profissionais das diferentes áreas do conhecimento. E deverá orientar a formação inicial e continuada de todos os profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais.
- 55.** A Resolução CNE/CP nº 1/2004 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Considerando esse normativo, julgue o item que segue. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, exceto nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ensino Religioso.

- 56.** Sobre o novo Fundeb, instituído pela Lei Federal nº 14.113/2020, julgue o item. O percentual mínimo destinado anualmente à remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício, é de no mínimo 60% dos recursos anuais totais dos Fundos.
- 57.** A Resolução CNE/CEB nº 1/2021 institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Nos termos da referida norma, julgue o item. Os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD serão ofertados apenas para os Anos Finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio.
- 58.** No que se refere às dimensões básicas da avaliação, julgue o item. Os resultados da Avaliação da Aprendizagem sinalizam à sociedade se a instituição apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando como está. E objetiva avaliar o sistema, o funcionamento e balizar as políticas públicas existentes e as passíveis de serem elaboradas e postas em prática.
- 59.** A avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica.
- 60.** A avaliação informal refere-se a um processo avaliativo claro e objetivo, no qual são utilizados instrumentos avaliativos específicos e são considerados ideais para avaliar na prática escolar.

Preencha o Gabarito

<https://bit.ly/Simulado-SEDF-30-10>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
