



PREFEITURA MUNICIPAL DE FREDERICO WESTPHALEN ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

ANALISTA AMBIENTAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V1_9/7/202010:23:50

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Quando o mundo de fora passa a existir dentro de nós

01 Quero falar de sentimentos contraditórios, até porque talvez todos os sentimentos tragam
02 em si lados opostos. Particularmente, nunca fui uma pessoa cem por cento caseira, ou
03 obsecada em passar o tempo fora do lar. Sempre precisei de um certo equilíbrio entre ficar no
04 meu cantinho e explorar o mundo exterior. Contraditório? Provavelmente. E, nestes tempos de
05 voltar para o casulo em período integral, o que mais tenho feito – além de aspirar e esfregar
06 cantos até então desconhecidos da minha casa –, tenho refletido bastante. Lembrei-me de uma
07 ocasião em que, por um motivo de doença, tive de ficar em casa por dez dias, sem sair mesmo.
08 Fui acometida por uma crise de labirintite, causada por uma bactéria do mar que se alojou no
09 meu ouvido direito. Ficar quieta, naquela situação, não era uma escolha, era uma imposição do
10 meu corpo que havia perdido o eixo de equilíbrio. Ficar em pé, ou mesmo mover a cabeça, eram
11 um enorme desafio, posto que qualquer movimento me dava a sensação de estar em um
12 barquinho numa tempestade em alto-mar. Vendo-me sem escolha, aquietei-me. Nada de ler, ou
13 desenhar, ou pintar, ou bordar, ou fazer crochê. Tive de me contentar em ouvir música ou
14 notícias pelo rádio; aprendi a relembrar histórias reais ou fictícias e conjurar filmes inteiros em
15 minha imaginação; aprendi a meditar; fazia listas mentais de palavras em ordem alfabética;
16 redecorava cômodos dentro da minha cabeça.

17 Aprendi com uma experiência bastante didática, a partir da qual compreendi o quanto somos
18 vulneráveis e temos pouco controle sobre o que pode entrar em nossos corpos, sem nenhum
19 tipo de convite. Bem, passados os dez dias, tenho viva na memória a sensação impactante que
20 foi sair de casa pela primeira vez. Tudo parecia muito diferente, como se eu tivesse dormido por
21 anos. Achei o mundo lá fora excessivamente ruidoso, iluminado e agressivo. Lembro-me de ter
22 sentido até um desconforto físico, uma mistura de falta de ar com taquicardia. Precisei de tempo
23 para me readaptar ao ritmo externo, depois de tanto tempo voltada para dentro de mim.
24 Enquanto eu funcionava em câmera lenta, o mundo parecia acelerado por demais. Aos poucos,
25 no entanto, o estranhamento foi passando. O mundo não se alterou por minha causa, mas eu
26 tive de reaprender a me encaixar no seu ritmo.

27 Hoje, penso no quanto as nossas experiências pré-gressas são valiosos instrumentos de
28 validação da nossa passagem por este mundo. Penso no quanto as memórias de momentos
29 vividos são importantes para evocar a presença de pessoas queridas. Reflito sobre a importância
30 dos espaços e dos tempos experienciados ou negligenciados na correria dos dias, congelados
31 naquele tempo em que nunca havíamos ouvido falar de Covid-19. Hoje, além de querer falar de
32 sentimentos contraditórios, quero também lhe contar que tenho visto, aqui da minha janela ■
33 real e virtual ■, que o mundo está se transformando lá fora enquanto nos recolhemos. Quero lhe
34 falar que tenho visto gente prestar sua ajuda a pessoas estranhas, distantes, desconhecidas.
35 Também tenho visto gente que, endurecida em suas crenças cristalizadas, recusa-se a ver que
36 o mundo exige de nós uma mudança de paradigmas. O planeta, saturado de nós, está nos dando
37 a oportunidade de resignificarmos nossa relação com o outro, com o espaço que ocupamos,
38 com o que é essencial, com a nossa missão no mundo, com a nossa vulnerabilidade, com o
39 dinheiro-papel (a popular grana), com o tempo, com a vida e o fim dela.

40 O mundo não será mais o mesmo depois dessa pandemia. Nós também não seremos mais
41 os mesmos. E eu torço para que, quando tudo tiver passado, possamos dizer: “eu fiz a minha
42 parte, entendi que é preciso que me recolha, que eu lute pela vida dos meus irmãos aqui na
43 terra. Eu compreendi que, se cada um renunciar _____ que _____ em excesso, não há de
44 ter nenhum de nós sentindo fome, frio ou medo”. Em minha imaginação e em meu peito, eu
45 conjuro uma humanidade que aprendeu – ainda que tenha sido de modo forçado – que não
46 existe o outro. Somos todos um único organismo vivo. Quando um de nós perece, seja por falta
47 de recursos materiais ou por irresponsabilidade, um pedacinho de nós desaparece junto com ele.

(Disponível em: <https://www.contioutra.com/quando-o-mundo-de-fora-passa-a-existir-dentro-de-nos/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considere as seguintes propostas de substituição de termos localizados no texto por outros que são seus sinônimos:

- I. casulo (l. 05) – abrigo.
- II. vulneráveis (l. 18) – apacíveis.
- III. conjuro (l. 45) – antevejo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

QUESTÃO 02 – Quanto à grafia de palavras situadas no texto, avalie as seguintes afirmações:

- I. “obsecada” está grafada incorretamente, pois a grafia correta é “obcecada”.
- II. “labirintite” está grafada corretamente.
- III. “pré-gressas” está grafada corretamente.
- IV. “ressignificarmos” está grafada incorretamente, pois a grafia correta é “resignificarmos”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 03 – A flexão correta, respectivamente, de “alto-mar” e “dinheiro-papel” no plural é:

- A) alto-mares – dinheiros-papel.
- B) altos-mar – dinheiros-papéis.
- C) altos-mares – dinheiros-papéis.
- D) alto-mares – dinheiro-papéis.

QUESTÃO 04 – Os travessões presentes nas linhas 32 e 33 foram usados para isolar palavras que a autora quis realçar ou enfatizar, no caso “real e virtual”. Além disso, esse sinal de pontuação é utilizado para:

- I. Separar palavras compostas.
- II. Demarcar mudança de interlocutor nos diálogos.
- III. Indicar suspensão ou interrupção do pensamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

QUESTÃO 05 – Com base no que é exclusivamente expresso pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Todos os sentimentos trazem em si lados opostos.
- B) O controle que temos sobre o que pode entrar em nossos corpos é exíguo.
- C) As nossas experiências vindouras são instrumentos valiosos para completar nossa passagem por este mundo.
- D) Os devaneios são fundamentais para recuperar a memória de amigos e familiares.

QUESTÃO 06 – A conjunção “ou” reiteradamente empregada no período “Nada de ler, ou desenhar, ou pintar, ou bordar, ou fazer crochê” (l. 12-13) exprime uma condição vivenciada pela autora que é marcada pela falta de:

- A) Comparações.
- B) Conclusões.
- C) Explicações.
- D) Alternativas.

QUESTÃO 07 – As lacunas situadas no último parágrafo são preenchidas, correta e respectivamente, com:

- A) aquilo – têm
- B) aquilo – tem
- C) àquilo – tem
- D) àquilo – têm

QUESTÃO 08 – Da oração “Aprendi com uma experiência bastante didática”, o sujeito é:

- A) Composto.
- B) Expresso.
- C) Indeterminado.
- D) Oculto.

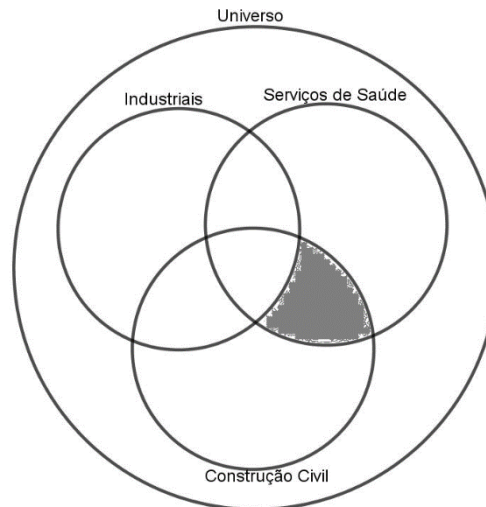
QUESTÃO 09 – Por quantos fonemas é constituída a palavra “excessivamente”?

- A) Nove.
- B) Dez.
- C) Onze.
- D) Doze.

QUESTÃO 10 – O termo “ajuda” (l. 34) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Prefixal.
- B) Sufixal.
- C) Imprópria.
- D) Regressiva.

QUESTÃO 11 – Considere o universo dos bairros de um determinado município da região leste do estado e os tipos de resíduos sólidos recolhidos nesses bairros. A região sombreada na figura representa a verdade da sentença aberta:



- A) Recolhe-se resíduos industriais em todos os bairros do município.
- B) Recolhe-se resíduos industriais em alguns bairros do município.
- C) Recolhe-se resíduos industriais, de serviço de saúde e construção civil em alguns bairros do município.
- D) Recolhe-se resíduos de serviços de saúde e de construção civil, mas não resíduos industriais em alguns bairros do município.

QUESTÃO 12 – Uma caixa com 900 testes de kits de reagentes para identificar metais pesados na água tem preço de venda, em março, de R\$ 850,00. O preço dessa caixa, após um aumento de 15% em maio e de um posterior aumento de 8% em julho, é de:

- A) R\$ 1.045,50.
- B) R\$ 1.055,70.
- C) R\$ 1.065,50.
- D) R\$ 1.145,60.

QUESTÃO 13 – Um tanque de armazenamento de resíduos sólidos perigosos a granel tem forma de um cilindro reto com diâmetro da base de 14 m e volume de 4.500 m^3 . A altura desse tanque é de aproximadamente:

- A) 92 m.
- B) 35 m.
- C) 29 m.
- D) 21 m.

QUESTÃO 14 – A secretaria do meio ambiente do estado emitiu mensalmente, ao longo do ano de 2018, a seguinte quantidade de licenças ambientais:

20	25	30	20	25	58	40	40	20	20	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A média ponderada mensal de licenças expedidas no ano de 2018 é de:

- A) 14,4.
- B) 29.
- C) 27,6.
- D) 23.

QUESTÃO 15 – A empresa que venceu a licitação para a construção da barragem de abastecimento de água do município usou 9 caminhões basculantes em turnos de trabalho de 10 horas diárias para transportar 184 toneladas de terra. Qual a quantidade mínima de caminhões, de mesma capacidade, será necessária para transportar 280 toneladas de terra em turnos diários de 8 horas?

- A) 18.
- B) 16.
- C) 11.
- D) 8.

QUESTÃO 16 – Leia as matérias jornalísticas abaixo:

“Enquanto o mundo se apressa para planejar uma recuperação pós-pandemia, o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) vê esse momento de pandemia como uma oportunidade de chamar a atenção para a necessidade de nos reconstruirmos melhor. Os riscos enfrentados por ignorarmos as ameaças de destruição ambiental devem ser entendidos e endereçados com proteções e políticas ambientais. O Dia da Terra é um lembrete oportuno para abraçarmos os empregos verdes, estimularmos a economia sustentável, tomarmos medidas urgentes para nos proteger do aquecimento global e garantirmos futuros dignos e saudáveis.” (Texto adaptado. Fonte: <https://nacoesunidas.org/>)

“Desde 1972, a Organização das Nações Unidas (ONU) e diversas outras entidades promovem ações de conscientização no Dia Mundial do Meio Ambiente. O tema escolhido para marcar a data em 2020 é a biodiversidade. O GDF, por meio da Secretaria do Meio Ambiente (Sema), órgãos vinculados e outras áreas de sua esfera, segue com foco nessas iniciativas, mesmo em tempos mais complicados.” (Texto adaptado. Fonte: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/>).

Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde ao Dia da Terra e ao Dia Mundial do Meio Ambiente, respectivamente.

- A) 22 de maio e 05 de junho.
- B) 22 de abril e 15 de junho.
- C) 22 de abril e 05 de junho.
- D) 22 de maio e 15 de julho.

QUESTÃO 17 – “A comunidade, através de alguns cidadãos, decidiu por escolher um nome oficial para a Vila. Em 09 de outubro de 1927, ocorreu uma reunião nos “fundos” do Hotel Castelo, sendo acordado por todos os presentes que o nome deveria homenagear o primeiro Chefe do Escritório da Comissão de Terras: Frederico Westphalen. Em 15 de novembro de 1928, através do ato 30 assinado pelo Intendente de Palmeira, foi oficializado o 13º Distrito de Frederico Westphalen, pertencente ao município de Palmeira das Missões” (Texto adaptado, retirado do site da Câmara Municipal de Frederico Westphalen)

Frederico Westphalen teve expressiva atuação política, econômica e social no período da República Velha Rio-grandense. Como membro do Partido Republicano, atuou na direção da Comissão de Terras e Colonização de Palmeira. Sua graduação era em:

- A) Engenharia.
- B) Direito.
- C) Farmácia.
- D) Medicina.

QUESTÃO 18 – Conforme notícia divulgada no Gauchazh, em 05/02/2020, após a aprovação do novo código ambiental do Rio Grande do Sul, no final de 2019, o governo do Estado projeta que as primeiras atividades com autolicensingamento — tecnicamente chamado de Licença por Adesão e Compromisso (LAC) — devem sair até a metade deste ano. A previsão foi feita pelo atual Secretário de Meio Ambiente e Infraestrutura do Rio Grande do Sul:

- A) Ricardo Salles.
- B) Paulo Pereira.
- C) Eduardo Fortunato Bim.
- D) Artur Lemos.

QUESTÃO 19 – A Revista Veja publicou, em 26 de junho de 2020, uma matéria sobre o drama dos índios em meio ao surto de Corona vírus. Leia abaixo alguns trechos da reportagem:

“Indígenas que moram em cidades, aldeias ou isolados estão vulneráveis à Covid-19 e há o risco de sumiço de algumas culturas dos povos originários.

(...)

A taxa de mortalidade pela Covid-19 entre indígenas é 150% mais alta do que a média brasileira.

(...)

Assim como no restante da população, os mais vulneráveis são os idosos. Nas aldeias, os anciões têm papel fundamental. “Os detentores da sabedoria milenar são os velhos, os pajés e os caciques”, diz o superintendente-geral da Fundação Amazonas Sustentável.”

Segundo o Censo do IBGE 2010, o número existente de índios no Brasil corresponde, aproximadamente, a:

- A) 1,47% da população total do país.
- B) 0,47% da população total do país.
- C) 14,70% da população total do país.
- D) 4,70% da população total do país.

QUESTÃO 20 – “Desde que a pandemia do novo coronavírus começou, o número de animais abandonados em Frederico Westphalen aumentou consideravelmente. Preocupada com este cenário, a administração municipal, por meio da Secretaria de Meio Ambiente, lançou a campanha “Animal não é brinquedo”, que tem o objetivo de conscientizar a população de que os animais precisam de cuidados diariamente e não devem ser maltratados e abandonados.” (Fonte: O Alto Uruguai, de 02/06/2020)

O abandono é enquadrado como ato de maus tratos a animais, tratando-se de crime federal, regulamentado pela Lei nº 9.605/1998, que prevê como penalidade:

- I. Multa.
- II. Detenção, de três meses a um ano; aumentada de um sexto a um terço se ocorrer morte do animal.
- III. Reclusão, de um a dois anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – O Município de Frederico Westphalen possui uma produção agrícola expressiva. Por esse motivo, o Analista Ambiental deve atuar ostensivamente na melhor condução das atividades com potencial de impacto ambiental. Assim sendo, a política agrícola municipal deve buscar determinados objetivos para que se mantenha a perspectiva de desenvolvimento sustentável na região. Considerando as diretrizes expostas na Lei Orgânica do Município de Frederico Westphalen, assinale a alternativa que NÃO demonstre um dos objetivos da política agrícola acima citados.

- A) Execução de programas de recuperação e conservação do solo, de reflorestamento, de irrigação, de aproveitamento de cursos hídricos e de outros recursos naturais.
- B) Desenvolvimento da propriedade em todas as suas potencialidades, a partir da vocação e da capacidade de uso do solo, levada em conta a proteção do meio ambiente.
- C) Ensino, pesquisa, extensão e assistência técnica agroambiental.
- D) Implantação de cinturões verdes na periferia da cidade.

QUESTÃO 22 – Suponha que um Analista Ambiental, no exercício de suas funções, localize, em uma propriedade privada, uma área florestada com matas nativas, adequada para estudos educacionais. Considerando que o Município deverá promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino, segundo a Lei Orgânica do Município de Frederico Westphalen, um dos meios através do qual o Poder Público Municipal adquirirá a área florestada acima citada será por:

- A) Desapropriação.
- B) Ação judicial.
- C) Requisição.
- D) Servidão.

QUESTÃO 23 – O licenciamento do órgão ambiental prévio é elemento obrigatório para “construção, instalação, ampliação, reforma, recuperação, alteração, operação e desativação de estabelecimentos, obras e atividades utilizadoras de recursos ambientais ou consideradas efetivas ou potencialmente poluidoras, bem como capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental”. A Lei Municipal nº 4.467/2017, que dispõe sobre a Política Ambiental de Frederico Westphalen, define algumas licenças ambientais que serão expedidas nessas situações, cujas siglas estão dispostas nas alternativas abaixo, NÃO sendo uma delas a sigla da alternativa:

- A) LI.
- B) LP.
- C) LR.
- D) LC.

QUESTÃO 24 – Os procedimentos administrativos para o licenciamento ambiental possuem etapas nas quais o Analista Ambiental atua ativamente. Dentre elas, está a análise, pelo Órgão Ambiental Municipal, no prazo máximo previsto na Política Ambiental de Frederico Westphalen, dos documentos, projetos e estudos apresentados, incluindo a realização de vistorias técnicas, sempre que necessário. Tendo por referência a Lei Municipal nº 4.467/2017, qual é o prazo máximo para a análise acima citada?

- A) 60 dias.
- B) 90 dias.
- C) 120 dias.
- D) 180 dias.

QUESTÃO 25 – A influência antrópica sobre a Mata Atlântica deve ser motivo de atenção do Analista Ambiental, sobretudo ao se tratar das leis de proteção ao Bioma. O corte e a supressão da Mata Atlântica, de acordo com a Lei Federal nº 11.428/2006, seguirão regras especiais definidas na Lei. Além do EIA/RIMA, casos de supressão de vegetação primária e secundária no estágio avançado de regeneração somente poderá ser autorizada em caso de utilidade pública. Já a vegetação secundária em estágio médio de regeneração poderá ser suprimida nos casos de utilidade pública e:

- A) Inviabilidade técnica.
- B) Aprovação prévia via plebiscito com a população local.
- C) Interesse social.
- D) Decisão judicial.

QUESTÃO 26 – A Lei Federal nº 11.428/2006 afirma que incentivos econômicos poderão ser utilizados para estimular a proteção e o uso sustentável do Bioma Mata Atlântica. Para a regulação dos incentivos, a análise da situação de fato deverá observar características da área beneficiada, descritas nas alternativas abaixo. De acordo com a literalidade dessa Lei, qual alternativa abaixo apresenta INCORRETAMENTE uma dessas características?

- A) Relevância dos recursos hídricos.
- B) Existência de espécies da fauna e flora ameaçadas de extinção.
- C) Capacidade de uso e sua produtividade agroindustrial.
- D) O valor paisagístico, estético e turístico.

QUESTÃO 27 – A Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída pela Lei Federal nº 12.305/2010, dispõe “sobre seus princípios, objetivos e instrumentos, bem como sobre as diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos, incluídos os perigosos, às responsabilidades dos geradores e do poder público e aos instrumentos econômicos aplicáveis”. Essa Política tem um espectro específico, não se aplicando a determinado tipo de rejeitos, qual seja:

- A) Radioativos.
- B) Industriais.
- C) De mineração.
- D) Eletroeletrônicos.

QUESTÃO 28 – Com o intuito de criar senso de responsabilidade ambiental, a fim de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações, um Analista Ambiental do Município resolve desenvolver um projeto de educação ambiental. Ao estudar a Lei Federal nº 9.795/1999 para estruturar o seu projeto, tomou ciência dos princípios básicos da educação ambiental. Considerando a Política Nacional de Educação Ambiental, qual das alternativas abaixo apresenta INCORRETAMENTE um desses princípios citados?

- A) Enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- B) Abordagem hierarquizada das questões ambientais.
- C) Reconhecimento e respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
- D) Permanente avaliação crítica do processo educativo.

QUESTÃO 29 – Continuando na temática da Lei Federal nº 9.795/1999, a educação ambiental pode ser realizada de várias maneiras. Uma delas é a prática do ecoturismo. No escopo da Política Nacional de Educação Ambiental, o ecoturismo é considerado uma prática de educação:

- A) Extensiva.
- B) Inclusiva.
- C) Profissional.
- D) Não formal.

QUESTÃO 30 – A Resolução CONSEMA 372/2018 dispõe sobre os empreendimentos e as atividades utilizadores de recursos ambientais, efetiva ou potencialmente poluidores ou capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental, passíveis de licenciamento ambiental no Estado do Rio Grande do Sul. Especificamente, de acordo com essa Resolução, o empreendimento que abranja mais de uma atividade correlata será objeto de um único licenciamento, no órgão competente pela atividade principal ou atividade-fim, à exceção, dentre outras, de:

- A) Barragem para irrigação apenas para fornecimento de água.
- B) Dragas e a atividade de mineração em corpo hídrico.
- C) Centrais de beneficiamento de dejetos líquidos de criações de animais confinados.
- D) Fabricação de telhas/tijolos/outros artigos de barro cozido, com tingimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com o Decreto Federal nº 6.514/2008, considera-se infração administrativa ambiental toda ação ou omissão que viole as regras jurídicas de uso, gozo, promoção, proteção e recuperação do meio ambiente. As infrações administrativas são punidas com as seguintes sanções, EXCETO:

- A) Embargo de obra ou atividade e suas respectivas áreas.
- B) Demolição de obra.
- C) Suspensão parcial ou total das atividades.
- D) Restritiva de direitos e liberdade.

QUESTÃO 32 – Conforme o Decreto Federal nº 6.514/2008, o cometimento de nova infração ambiental pelo mesmo infrator implica: aplicação da multa em triplo, no caso de cometimento da mesma infração, ou, aplicação da multa em dobro, no caso de cometimento de infração distinta, quando ocorrido no período de quantos anos, contados da lavratura de auto de infração anterior devidamente confirmado no julgamento?

- A) Um.
- B) Três.
- C) Cinco.
- D) Oito.

QUESTÃO 33 – Como é chamado o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção?

- A) Corredor ecológico.
- B) Zonas de amortecimento.
- C) Área de preservação permanente.
- D) Unidade de conservação.

QUESTÃO 34 – De acordo com a Lei Federal nº 6.938/1981, sem prejuízo das penalidades definidas pela legislação federal, estadual e municipal, o não cumprimento das medidas necessárias à preservação ou correção dos inconvenientes e danos causados pela degradação da qualidade ambiental sujeitará os transgressores à, EXCETO:

- A) Cassação das licenças ambientais vigentes.
- B) Multa simples ou diária, nos valores correspondentes, no mínimo, a 10 (dez) e, no máximo, a 1.000 (mil) Obrigações Reajustáveis do Tesouro Nacional – ORTNs, agravada em casos de reincidência específica, conforme dispuser o regulamento, vedada a sua cobrança pela União se já tiver sido aplicada pelo Estado, Distrito Federal, Territórios ou pelos Municípios.
- C) Perda ou restrição de incentivos e benefícios fiscais concedidos pelo Poder Público.
- D) Perda ou suspensão de participação em linhas de financiamento em estabelecimentos oficiais de crédito.

QUESTÃO 35 – Conforme a Lei Federal nº 6.938/1981, são princípios da Política Nacional do Meio Ambiente, dentre outros, EXCETO:

- A) Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio público a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso coletivo.
- B) Imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, da contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins econômicos.
- C) Planejamento e fiscalização do uso dos recursos ambientais.
- D) Proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.

QUESTÃO 36 – De acordo com a Lei Municipal nº 3.928/2013, a estrutura organizacional básica da SEMMA compreende, além do Secretário de Meio Ambiente, um nível de assessoramento composto por quantas divisões?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.

QUESTÃO 37 – De acordo com a Lei Federal nº 9.795/1999, os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade é definido como:

- A) Preservação Ambiental.
- B) Licenciamento Ambiental.
- C) Educação Ambiental.
- D) Política Ambiental.

QUESTÃO 38 – De acordo com a Política Ambiental do município, qual o nome dado ao ato administrativo emitido com limite temporal e específico, mediante o qual o Órgão Ambiental Municipal estabelece as condições de realização ou operação de empreendimentos, atividades, pesquisas e serviços de caráter temporário ou para execução de obras que não caracterizem instalações permanentes e obras emergenciais de interesse público, transporte de resíduos perigosos ou, ainda, para avaliar a eficiência das medidas adotadas pelo empreendimento ou atividade?

- A) Autorização Ambiental.
- B) Licença Prévia.
- C) Licença de Operação.
- D) Licença Única.

QUESTÃO 39 – Entendem-se por educação ambiental não formal as ações e as práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente, tais como, EXCETO:

- A) A difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, em espaços nobres, de programas e campanhas educativas, e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente.
- B) A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino.
- C) A ampla participação da escola, da universidade e de organizações não governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental não formal.
- D) A participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com a escola, a universidade e as organizações não governamentais.

QUESTÃO 40 – De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, as unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas, sendo elas: as Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável. O grupo das Unidades de Proteção Integral é composto pelas categorias de unidade de conservação abaixo. Assim, relacione as referidas unidades com seus objetivos, associando a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Estação Ecológica.
2. Reserva Biológica.
3. Parque Nacional.
4. Monumento Natural.
5. Refúgio de Vida Silvestre.

Coluna 2

- () Preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural e os processos ecológicos naturais.
- () Proteção de ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória.
- () Preservação da natureza e realização de pesquisas científicas.
- () Preservação de sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica.
- () Preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- B) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- C) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- D) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.