



Estratégia
Concursos

5° SIMULADO

SEDF

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Simulado Especial

5º Simulado SEDF Conhecimentos Básicos

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso SEDF Conhecimentos Básicos;
- 2 – A prova contém **50 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora CESPE/CEBRASPE, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.
- 8 – Esse simulado é uma autoavaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <http://bit.ly/Simulado-SEDF-24-10>

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 01 – C E | 25 – C E | 49 – C E |
| 02 – C E | 26 – C E | 50 – C E |
| 03 – C E | 27 – C E | |
| 04 – C E | 28 – C E | |
| 05 – C E | 29 – C E | |
| 06 – C E | 30 – C E | |
| 07 – C E | 31 – C E | |
| 08 – C E | 32 – C E | |
| 09 – C E | 33 – C E | |
| 10 – C E | 34 – C E | |
| 11 – C E | 35 – C E | |
| 12 – C E | 36 – C E | |
| 13 – C E | 37 – C E | |
| 14 – C E | 38 – C E | |
| 15 – C E | 39 – C E | |
| 16 – C E | 40 – C E | |
| 17 – C E | 41 – C E | |
| 18 – C E | 42 – C E | |
| 19 – C E | 43 – C E | |
| 20 – C E | 44 – C E | |
| 21 – C E | 45 – C E | |
| 22 – C E | 46 – C E | |
| 23 – C E | 47 – C E | |
| 24 – C E | 48 – C E | |

PORTUGUÊS

Adriana Figueiredo

O Brasil na memória

A viagem tem uma estruturalidade típica. Há a escolha do destino, uma finalidade antevista, uma partida e um retorno, um trajeto por lugares, um tempo de duração. Há situações iniciais e finais, outras intermediárias, numa dimensão linear, e há atores, um dos quais o viajante, que serve de fio condutor entre pessoas, acontecimentos, locais e deslocamentos. Supõe uma subjetividade que se abre ao desconhecido, a perda de referências familiares, o abandono do mesmo pelo diferente, o encontro com o outro e o reencontro consigo mesmo. Em contrapartida, a narrativa de viagem depende em primeiro lugar da memória e de anotações. Seleciona experiências, precisa estabelecer um projeto de narração, não necessariamente cronológico ou causal, torna-se, mesmo sem intenção, um testemunho. E é orientada por perspectivas do narrador-viajante, que incluem seu estilo de vida, sua mentalidade, assim como sua visão de mundo e sua posição de sujeito, ou seja, o local cultural de onde fala.

BORDINI, Maria da Glória. In: Descobrindo o Brasil. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011, p. 353

No que concerne às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens a seguir.

01. Infere-se do texto que uma viagem envolve múltiplos agentes, não apenas o viajante.
02. De acordo com o texto, uma narrativa de viagem revela ao narrador uma perda de referências familiares.
03. Quanto à tipologia textual, o texto apresentado é predominantemente narrativo.
04. O texto é estruturado por uma comparação entre o que constitui uma viagem e o que constitui uma narrativa de viagem.
05. O sujeito da oração "Seleciona experiências" é "a narrativa de viagem".
06. As vírgulas empregadas no trecho "Há a escolha do destino, uma finalidade antevista, uma partida e um retorno, um trajeto por lugares, um tempo de duração" estão empregadas para isolar objetos diretos componentes de uma enumeração de itens.
07. A expressão "assim como" no trecho "sua mentalidade, assim como sua visão de mundo" indica comparação.

08. A substituição do ponto final no trecho “A viagem tem uma estruturalidade típica. Há a escolha do destino, uma finalidade antevista” pelo sinal de dois-pontos, feitos os devidos ajustes de iniciais maiúsculas e minúsculas, manteria a correção e o sentido do texto.

09. A expressão “dos quais” no trecho “um dos quais o viajante” poderia ser substituída por “cujos” sem prejuízo à correção e à coerência.

10. A forma plural do termo “narrador-viajante” poderia ser “narradores-viajante”.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos doutrinários atinentes à organização administrativa e aos atos administrativos, examine os três itens que se seguem.

11. Uma característica comum às entidades descentralizadas diz respeito à necessidade de lei ou para criação ou para se autorizar sua instituição, diferentemente de sua extinção que pode-se dar mediante simples decreto presidencial.

12. A expressão “Administração Pública” em seu sentido subjetivo indica o conjunto de poderes e órgãos constitucionais.

13. Os atos do processo administrativo dependem sempre de forma determinada, na medida em que consiste em elemento vinculado do ato administrativo.

Considerando o disposto na LC 840/2011, julgue os dois itens que se seguem.

14. A revisão do processo disciplinar depende do surgimento de novos elementos, não apreciados no processo originário, capazes de indicar a inadequação da penalidade aplicada ou a inocência do servidor punido, devendo ser requerida dentro do prazo decadencial de cinco anos.

15. **Situação hipotética:** Andreza Sukita, servidora pública distrital, e abalada com o fim de seu relacionamento amoroso, cometeu infração funcional média do grupo I, punível com a pena de suspensão. **Assertiva:** Referida ação disciplinar prescreve no prazo de dois anos, contados do conhecimento do fato pela Administração.

LODF

Rosenval Júnior

16. O Distrito Federal possui autonomia política, administrativa e financeira.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ricardo Torques

17. Situação hipotética: João foi a uma escola pública do Distrito Federal com a intenção de matricular seus dois filhos, que são gêmeos e estão no mesmo ciclo de ensino da educação básica. A secretária responsável pela matrícula informou a João que havia vaga para apenas uma pessoa, mas indicou a João outra escola pública bastante próxima. **Assertiva:** Nessa situação, João tem o direito de matricular os dois filhos no mesmo estabelecimento, de acordo com previsão do Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. O deferimento da adoção depende de um estágio de convivência prévio, o qual tem duração mínima de 90 dias.

REALIDADE DO DISTRITO FEDERAL

Leandro Signori

A respeito de aspectos étnicos, históricos e políticos do Distrito Federal, julgue os itens a seguir.

19. A autonomia política do Distrito Federal foi conquistada na Constituição de 1988, em que ficou garantida a escolha por meio de eleições, por voto direto, do Governador e dos deputados distritais.

20. Instituída no ano de 2019, a Região Administrativa Sol Nascente/Pôr do Sol é caracterizada por um padrão urbanístico irregular e carência de serviços públicos essenciais,

abrigo um dos maiores aglomerados subnormais do Brasil.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Otávio Augusto

21. A pedagogia tradicional possui característica existencialista na fundamentação da sua teoria educacional. Dessa forma, o professor tradicional deve pensar a construção da sua didática de forma a pensar os conteúdos de acordo com a realidade existencial dos alunos.

22. A pedagogia tecnicista é caracterizada pelo foco no método de ensino. O professor e o aluno devem estar alinhados ao método utilizado nesta teoria pedagógica.

23. A avaliação diagnóstica é um recurso utilizado quando o professor deseja saber os conhecimentos prévios do aluno sobre determinado tema.

24. Burrhus Frederic Skinner (1904-1990) é um teórico da área da psicologia da educação que pensa a tríade sujeito-objeto-conhecimento de forma subjetiva. Do ponto de vista epistemológico, o pensador está situado na fenomenologia.

25. A pedagogia histórico-crítica é uma concepção pedagógica com fundamentos em pensar a criticidade do aluno a partir da construção subjetiva de temas do cotidiano e interesse dos alunos.

26. A afetividade na relação professor/aluno é construída de várias formas dentre essas podemos citar a relação de dignidade e respeito ao estudante.
27. A formação do professor deve estar fundamentada exclusivamente em práticas precisas de técnicas de ensino, de alfabetização, de motivação, de apoio e de dinâmicas de grupo.
28. Nas diferentes abordagens pedagógicas, o processo de alfabetização pode ser caracterizado apenas por um modelo único em todas estas concepções.
29. Alfabetização e letramento são esferas distintas do ensino-aprendizagem, porém são complementares entre si.
30. O plano didático do professor e o projeto político-pedagógico da escola (PPP) são documentos similares que podem ser substituídos entre si.
31. Segundo Emília Ferreiro na obra a Psicogênese da Língua Escrita, as hipóteses de leitura e a escrita das crianças em fase de alfabetização são realizadas através da memorização de fonemas e grafemas, que podem ser assimilados pela instrução direta.
32. As pedagogias da infância são caracterizadas por teorias e práticas que em comum possuem o protagonismo infantil e o respeito à vivência da infância em sua plenitude.
33. A infância é uma etapa do desenvolvimento humano que possui as mesmas características em diferentes momentos da história da humanidade.
34. O ensino de língua portuguesa atual deve estar exclusivamente focado no ensino de gramática e ortografia, pois a aquisição da norma culta é o elemento mais importante dessa disciplina específica.
35. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores ocorre separadamente da cultura e do convívio social através do amadurecimento biológico.
36. A avaliação institucional é caracterizada pela avaliação em larga escala dos estudantes pela Secretaria de Educação.
37. A avaliação formativa tem como objetivo formar o estudante de acordo com os preceitos metodológicos definidos pela instituição escolar de forma padronizada.
38. A avaliação somativa tem como característica a classificação dos alunos de acordo com os resultados a serem alcançados após um período de tempo.
39. O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) tem

como principal característica o ingresso de jovens e adultos ao ensino superior, uma vez que este público possui necessidades específicas.

40. O projeto político-pedagógico da escola (PPP) deve ser formulado pelos gestores escolares e submetidos à aprovação dos professores.

41. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a interdisciplinaridade é caracterizada pelo diálogo de diferentes disciplinas.

42. Segundo Michael Apple, o currículo oculto pode ser definido como valores e ideias relacionados ao conhecimento que podem favorecer ou não o fracasso escolar.

43. O currículo por projetos modifica a estrutura tradicional curricular em pensar o currículo somente nos conteúdos a serem aprendidos.

44. A pedagogia libertária é conhecida como pedagogia anarquista que pressupõe a autogestão dos alunos.

45. A educação integral tem como objetivo principal diminuir as desigualdades educacionais e sociais, uma vez que propicia oportunidades educativas de tempos e espaços diferenciados de aprendizado.

46. O termo ciclos pode ser sinônimo de progressão continuada, pois é caracterizado pela

aprendizagem contínua sem reprovação ao longo de determinado tempo escolar.

47. Para Jean Piaget (1896-1990), a indagação principal do autor pode ser sintetizada na forma: de que forma é desenvolvida a inteligência da criança?

48. O processo de ensino-aprendizagem pressupõe o ensino de maneira organizada e os talentos já existentes no aluno.

49. Para Jean Piaget (1896-1990), o processo de assimilação e acomodação ocorre através de instrução programada com atividades com resposta memorizadas pelos alunos.

50. Para Celestin Freinet (1896-1966), o uso da imprensa escolar possibilitou que a criança pudesse expressar o seu pensamento na escrita e publicá-los para a comunidade escolar.

Preencha o Gabarito

<http://bit.ly/Simulado-SEDF-24-10>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>