



**Estratégia**  
Concursos

**2º SIMULADO**

# SEDF

CONHECIMENTOS BÁSICOS

# Simulado Especial

## 2º Simulado SEDF Conhecimentos Básicos

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da CESPE para SEDF Conhecimentos Básicos;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora CESPE/CEBRASPE, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.
- 8 – Esse simulado é uma autoavaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-SEDF-08-08-20>**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |
| 03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |
| 24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E | 48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E |  |

**PORTUGUÊS****Adriana Figueiredo****TEXTO****Obsolescência programada: inimiga ou parceira do consumidor?**

Obsolescência programada é exercida quando um produto tem vida útil menor do que a tecnologia permitiria, motivando a compra de um novo modelo — eletrônicos, eletrodomésticos e automóveis são exemplos evidentes dessa prática. Uma câmera com uma resolução melhor pode motivar a compra de um novo celular, ainda que o modelo anterior funcione perfeitamente bem. Essa estratégia da indústria pode ser vista como inimiga do consumidor, uma vez que o incentiva a adquirir mais produtos sem realmente necessitar deles. No entanto, traz benefícios, como o acesso às novidades.

Planejar inovação é extremamente importante para melhoria e aumento da capacidade técnica de um produto num mercado altamente competitivo. Já imaginou se um carro de hoje fosse igual a um carro dos anos 1970? O desafio é buscar um equilíbrio entre a inovação e a durabilidade. Do ponto de vista técnico, quando as empresas planejam um produto, já tem equipes trabalhando na sucessão dele, pois se trata de uma necessidade de sobrevivência no mercado.

Sintomas de obsolescência são facilmente percebidos quando um novo produto oferece características que os anteriores não tinham, como o uso de reconhecimento facial; ou a queda de desempenho do produto com relação ao atual padrão de mercado, como um smartphone que não roda bem os aplicativos atualizados. Outro sinal é detectado quando não é possível repor acessórios, como carregadores compatíveis, ou mesmo novos padrões, como tipo de bateria, conector de carregamento ou tipos de cartão de um celular, por exemplo. Isso não significa que o consumidor está refém de trocas constantes de equipamento: é possível adiar a substituição de um produto, por meio de upgrades de hardware, como inclusão de mais memória, baterias e acessórios de expansão, pelo menos até o momento em que essa troca não compense financeiramente. Quanto à legalidade, o que se deve garantir é que os produtos mais modernos mantenham a compatibilidade com os anteriores, a fim de que o antigo usuário não seja forçado constantemente à compra de um produto mais novo se não quiser. É importante diferenciá-la da obsolescência perceptiva, que ocorre quando atualizações cosméticas, como um novo design, fazem o produto parecer sem condições de uso, quando não está.

É preciso lembrar também que a obsolescência programada se dá de forma diferente em cada tipo de equipamento. Um controle eletrônico de portão tem uma única função e pode ser usado por anos e anos sem alterações ou troca. Já um celular tem maior taxa de obsolescência e pode ter de ser substituído em um ano ou dois, dependendo das necessidades do usuário, que pode desejar fotos de maior resolução ou tela mais brilhante.

Essa estratégia traz desafios, como geração do lixo eletrônico. Ao mesmo tempo, a obsolescência deve ser combatida na restrição que possa causar ao usuário, como, por exemplo, uma empresa não mais disponibilizar determinada função que era disponível pelo simples upgrade do sistema operacional, forçando a compra de um aparelho novo. O saldo geral é que as atualizações trazidas pela obsolescência programada trazem benefícios à sociedade, como itens de segurança mais eficientes em carros e conectabilidade imediata e de alta qualidade entre pessoas. É por conta disso que membros de uma mesma família que moram em países diferentes podem conversar diariamente, com um custo relativamente baixo, por voz ou vídeo. Além disso, funcionários podem trabalhar remotamente, com mais qualidade de vida, com ajuda de dispositivos móveis.

RAMALHO, N. Obsolescência programada: inimiga ou parceira do consumidor? Disponível em: . Acesso em: 04 ago. 2020. Adaptado.

01. O texto fala acerca da obsolescência programada, é possível inferir que o autor destaca a queda vertiginosa na qualidade dos itens à venda.
02. Conforme o texto, obsolescência perceptiva é aquela que é definida pela queda de desempenho do produto antigo.
03. “O principal suspeito pelos ataques a tiros em duas mesquitas em Christchurch, na Nova Zelândia, que deixaram ao menos 49 mortos em 15 de março de 2019, planejou meticulosamente um atentado voltado para a era da Internet.” O verbo “deixaram” está flexionado na terceira pessoa do plural porque concorda com o termo antecedente “mesquitas”.
04. “A ciência nos alerta contra os perigos introduzidos por tecnologias que alteram o mundo, especialmente o meio ambiente de que nossas vidas dependem. Assim, a ciência providencia um sistema essencial de alerta antecipado”. A correção gramatical do trecho seria mantida, ainda que seu sentido fosse alterado, caso se inserisse uma vírgula logo após “ambiente”.

05. “Imagino que algum funcionário trepava na antena mais alta no topo do maior arranha-céu e, ao constatar a falência da luz solar, acionava um interruptor, e a cidade toda se iluminava”. A troca da locução “a cidade toda” por **toda cidade** preservaria os sentidos e a correção gramatical do segmento.

06. “A palavra “domesticar” vem do latim *domus*, que significa casa. Quem é que estava vivendo em uma casa? **Não o trigo. Os sapiens**”. Referente à pontuação no texto, estariam preservados o sentido original e a correção gramatical do texto caso o ponto final após “trigo” fosse substituído por ponto e vírgula, feitos os devidos ajustes de maiúscula e minúscula.

07. “Cerca de três séculos depois, Portugal lançou-se em uma expansão de conquistas que, à imagem do que Roma fizera, levou a língua portuguesa a remotas regiões”. A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso a forma verbal “levou” fosse substituída por “levaram”.

08. “Como que naquele instante o mundo inteiro se despia à sua vista, de improviso esclarecida, patenteando-lhe todos os segredos das suas paixões”. O emprego do sinal indicativo de crase em “à sua vista” deve-se à regência da forma verbal “despia”

09. “Se, por um lado, é desejável ampliar o acesso a terapias mais eficazes, por outro, esse é um dos fatores que mais encarecem a assistência.” A oração “que mais encarecem a assistência”, subordinada à oração anterior, é adverbial comparativa.

10. “Os mecanismos de solução de controvérsias devem ser claros e transparentes, incluindo mecanismos de monitoramento e verificação, podendo inclusive prever a possibilidade de acesso a empresas de capital privado”. O trecho em destaque poderia ser reformulado com a seguinte redação, sem prejuízo das informações nele veiculadas: “As modalidades de solução de litígios devem ser estabelecidas de maneira objetiva,

previsível e de forma a contemplar mecanismos de verificação e monitoramento, permitindo também que companhias privadas façam uso de tais instrumentos.”

## DIREITO ADMINISTRATIVO

Thállius Moraes

Acerca das regras atinentes à organização da Administração Pública e de seus agentes públicos, julgue as próximas assertivas.

11. A instituição de uma fundação pública de direito público é feita por meio de autorização em lei específica, cabendo a lei complementar definir as áreas de sua atuação.

12. Somente podem ser designados servidores efetivos para o preenchimento de uma função de confiança.

Considerando as disposições doutrinárias e jurisprudenciais acerca dos poderes da Administração Pública e dos atos administrativos, julgue as próximas assertivas.

13. A administração pública poderá, de ofício ou mediante requerimento, revogar atos administrativos que possuam vício que os torne ilegais.

14. Embora possa ser aplicado repressivamente, o poder de polícia é dotado de uma natureza eminentemente preventiva.

Considerando as disposições legais, doutrinárias e jurisprudenciais predominantes acerca do controle da Administração Pública, julgue o próximo item.

15. O controle judicial dos atos administrativos é restrito a aspectos de legalidade, sendo vedada a análise do mérito administrativo pelo Poder Judiciário.



**LODF****Rosenval Júnior**

16. O Distrito Federal possui autonomia política, administrativa e financeira.

**DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE****Ricardo Torques**

O ECA inovou o ordenamento jurídico ao elevar a criança e o adolescente ao patamar de sujeitos de direitos. Sobre esse importante diploma, julgue as assertivas:

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que a criança poderá viajar para fora do território nacional, desde que autorizada pelos pais, na companhia de estrangeiro residente no exterior.

18. A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo-lhes assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**REALIDADE DO DISTRITO FEDERAL****Leandro Signori**

O Distrito Federal tem 3.015.268 habitantes. É o que indica estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), divulgada no Diário Oficial da União desta quarta-feira (28/8), com data de referência em 1º de julho de 2019.

O levantamento aponta crescimento de 1,36% da população do DF no período de um ano, taxa maior que a média registrada no Brasil. Entre 2018 e 2019, o número de habitantes em todo o país aumentou 0,8%.

Internet <<https://g1.globo.com>> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos populacionais do Distrito Federal (DF), julgue os itens que se seguem.

19. A queda nas taxas de fecundidade e de mortalidade é um fator que aponta para o envelhecimento da população do DF, ou seja, nos

próximos anos haverá um aumento no número de idosos com mais de 60 anos e um encolhimento percentual no número de crianças em relação ao total da população do Distrito Federal.

20. Em relação à distribuição da população do DF, observa-se que, diferentemente do que ocorre nas outras Regiões Administrativas, as mulheres que residem na RA do Plano Piloto representam a maioria do quantitativo populacional.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Renato Alonso**

21. Segundo a Constituição Federal brasileira de 1988, julgue a sentença a seguir:

O piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública é uma garantia e não um princípio do ensino.

22. De acordo com a Constituição Federal de 1988, julgue a sentença a seguir:

O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I - cumprimento das normas gerais da educação nacional; II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público; III - obrigatoriedade da oferta do ensino noturno.

23. Ainda sobre a Constituição Federal, analise e julgue a sentença a seguir:

De acordo com a CF/88, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração.

24. Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue a sentença a seguir:

É dever do Estado com a educação escolar pública garantir padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por escola, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**25.** Segundo os preceitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise o item a seguir:

Uma das alterações ocorridas na LDB em 2018 foi a inclusão do art. 4º-A, que assegura atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica e da educação superior internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

**26.** Com base no Plano Distrital de Educação (PDE – 2015-2024), julgue o item a seguir:

A execução do PDE e o cumprimento de suas metas devem ser objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: I – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEDF; II – Conselho de Educação do Distrito Federal – CEDF; III – Fórum Distrital de Educação – FDE; IV – Câmara Legislativa do Distrito Federal – CLDF.

**27.** Ainda sobre o Plano Distrital de Educação (PDE – 2015-2024), julgue a sentença abaixo:

Até 30 de junho do último ano de vigência deste PDE, o Poder Executivo deve enviar à CLDF o projeto de lei sobre o próximo PDE.

**28.** Com base na publicação da SEEDF "Currículo em Movimento: Pressupostos Teóricos", julgue o item a seguir:

O Currículo da SEEDF contempla as narrativas historicamente negligenciadas, ao eleger como eixos transversais: Educação para a Diversidade, Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos, Educação para a Sustentabilidade.

**29.** Em relação ao Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, julgue o item a seguir:

A Gestão Democrática será efetivada por intermédio dos seguintes mecanismos de participação: Direção/Vice-Direção e Órgãos Colegiados. Em

relação aos Órgãos Colegiados de gestão democrática, não podemos incluir o Grêmios Estudantil, pois esta agremiação tem como finalidade o desenvolvimento da cidadania e da autonomia dos estudantes, mas não se configura como espaço de participação na gestão da escola.

**30.** Ainda sobre o Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, julgue o item abaixo:

De acordo com esta publicação, a equipe gestora é composta por Diretor e Vice-Diretor, Supervisores e Chefe de Secretaria, conforme a modulação de cada unidade escolar, em consonância com as deliberações do Conselho Escolar, respeitadas as disposições legais.

**31.** Julgue o próximo item, relativo ao tema "Planejamento do Ensino":

Na doutrina majoritária, o planejamento de ensino é composto de 5 elementos. O elemento responsável por direcionar todos os demais é o elemento conteúdo.

**32.** Sobre o tema "Planejamento do Ensino", analise:

O plano de aula do professor é um importante instrumento de orientação das ações docentes bem como deve ser alvo de constantes revisões e aprimoramentos por meio da reflexão criteriosa sobre a prática, com intuito de aperfeiçoar a prática pedagógica.

**33.** Em relação ao tema "Teorias Curriculares", analise a sentença a seguir:

A doutrina majoritária defende 03 classificações de teorias curriculares: tradicionais, críticas e pós-críticas.

**34.** Ainda em relação ao tema "Teorias Curriculares", julgue a sentença a seguir:

Também de acordo com a doutrina, existem 03 tipos de currículos: currículo prescrito, currículo real e currículo oculto. O currículo colocado em prática nas escolas é o currículo prescrito.

**35.** Sobre as Tecnologias Digitais, julgue a sentença abaixo:

O uso das novas tecnologias na sala de aula deve eliminar as formas tradicionais de ensino, pois já estão ultrapassadas.

**36.** Julgue o item abaixo que aborda o tema Inclusão Escolar:

Uma educação inclusiva deve buscar levar aos alunos a cultura majoritária, pois assim estaria alcançando a maioria dos alunos.

**37.** Em relação à Educação de Jovens e Adultos, julgue a sentença abaixo:

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade da educação básica destinada ao atendimento a pessoas jovens, adultas e idosas da classe trabalhadora que, ao longo da sua história, não iniciaram ou mesmo interromperam sua trajetória escolar em algum ou em diferentes momentos de sua vida.

**38.** Ainda sobre a Educação de Jovens e Adultos, julgue a sentença abaixo:

A EJA também se aplica nas prisões e não se limita apenas à escolarização, mas também reconhece a educação como direito humano fundamental para a constituição de pessoas autônomas, críticas e ativas frente à realidade em que se encontram.

**39.** Em relação a Educação de Jovens e Adultos e a Educação a Distância, julgue a sentença abaixo:

A EJA ofertada a distância - EJA/EaD poderá ser destinada para o primeiro e segundo Segmento.

**40.** Sobre as Tendências Pedagógicas, analise e julgue

A tendência pedagógica liberal renovada não-diretiva tem como seu maior representante o americano Carl Rogers.

**41.** Sobre as Tendências Pedagógicas, analise e julgue

As tendências liberais, embora não trabalhem a criticidade dos currículos, se destacam por entender o aluno como centro das ações pedagógicas.

**42.** Sobre as Tendências Pedagógicas, analise e julgue

A tendência progressista crítico-social dos conteúdos é uma tendência que critica profundamente o foco no conteúdo, pois entende que somente abordando os problemas sociais é que possibilitaremos as transformações de nossa realidade.

**43.** Segundo a Pedagogia Libertadora, analise a sentença a seguir:

A pedagogia libertadora de Paulo Freire defende uma educação bancária, tendo em vista que somente assim os indivíduos administrarão melhor seus recursos financeiros e evitarão situações de pobreza extrema.

**44.** De acordo com os ensinamentos de Piaget, julgue a sentença a seguir:

De acordo com os 4 estágios de desenvolvimento propostos por Piaget, podemos afirmar que o estágio "operações-concretas" ocorre na faixa etária aproximada de 6 a 11 anos e se caracteriza por ser o estágio em que os alunos já conseguem fazer operações, embora eles ainda não consigam trabalhar com situações abstratas.

**45.** Sobre os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, julgue:

Entende-se por interdisciplinaridade a organização curricular com no mínimo 2 disciplinas, mesmo que elas não sejam integradas.

**46.** Em relação à avaliação da aprendizagem, julgue o tema a seguir:

A Avaliação diagnóstica, em geral, é aquela utilizada antes de iniciar um período letivo ou uma atividade e serve para avaliar no nível de conhecimento prévio dos alunos.

**47.** Em relação à avaliação da aprendizagem, julgue o tema a seguir:

A avaliação da aprendizagem deve ter um fim em si mesma, ou seja, deve ser utilizada para identificar a aprendizagem do aluno e, assim, aprová-lo ou reprová-lo, de acordo com a avaliação realizada.

**48.** Analise a questão a seguir sobre o Projeto Político-Pedagógico:

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o principal instrumento de planejamento da escola e tem como foco exclusivamente a parte pedagógica, já que esta é a atividade fim de uma escola.

**49.** Sobre Defasagem e fracasso escolar, julgue:

O fracasso escolar pode ser compreendido como a não aprendizagem de conteúdos escolares que resulta na repetência e na evasão.

**50.** Analise e julgue a sentença abaixo sobre Gestão Democrática:

Segundo a LDB, a gestão democrática do ensino público possui como princípio a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.



## Preencha o Gabarito

<https://bit.ly/Simulado-SEDF-08-08-20>

### NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

### CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>