



Estratégia
Concursos

SIMULADO

CÂMARA DE TERESINA

ASSISTENTE LEGISLATIVO

Simulado Especial

1º Simulado Câmara de Teresina

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da Câmara de Teresina;
- 2 – A prova contém **40 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora AOCF, com questões de múltipla escolha A, B, C, D, E.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – Esse simulado é uma auto avaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-Câmara-De-Teresina-02-08>

- | | |
|----------------|----------------|
| 01 – A B C D E | 21 – A B C D E |
| 02 – A B C D E | 22 – A B C D E |
| 03 – A B C D E | 23 – A B C D E |
| 04 – A B C D E | 24 – A B C D E |
| 05 – A B C D E | 25 – A B C D E |
| 06 – A B C D E | 26 – A B C D E |
| 07 – A B C D E | 27 – A B C D E |
| 08 – A B C D E | 28 – A B C D E |
| 09 – A B C D E | 29 – A B C D E |
| 10 – A B C D E | 30 – A B C D E |
| 11 – A B C D E | 31 – A B C D E |
| 12 – A B C D E | 32 – A B C D E |
| 13 – A B C D E | 33 – A B C D E |
| 14 – A B C D E | 34 – A B C D E |
| 15 – A B C D E | 35 – A B C D E |
| 16 – A B C D E | 36 – A B C D E |
| 17 – A B C D E | 37 – A B C D E |
| 18 – A B C D E | 38 – A B C D E |
| 19 – A B C D E | 39 – A B C D E |
| 20 – A B C D E | 40 – A B C D E |

PORTUGUÊS

Felipe Luccas

O elogio do vira-lata

Pensar mal amiúde significa tornar mau. Na vida das nações não menos que na dos indivíduos, os primeiros momentos de uma trajetória imprimem ao que está nascendo traços de teimosa permanência. O “complexo de vira-latas” — a imagem depreciativa que nós, brasileiros, fazemos de nós mesmos e o nosso renitente narcisismo às avessas — é coetâneo do nascimento do Brasil. Os primeiros filhos de portugueses nascidos na Terra de Santa Cruz, quase todos frutos de relações fortuitas entre conquistadores e índias nativas ou escravas africanas importadas em maior número a partir de meados do século XVI, sentiam vergonha de ser quem eram.

Quem eram esses primeiros rebentos do caldeirão étnico brasileiro, filhos de ocupantes e ocupadas? A rigor, eles não se chamavam “brasileiros” ainda. Até por volta do final do século XVII e mesmo início do XVIII, o termo “brasileiro” não era empregado no sentido hoje corrente, ou seja, como expressão e afirmação de uma nacionalidade, mas tinha significados bem diversos. Os “brasileiros” eram aqueles que se dedicavam à exploração comercial do pau-brasil em nossas matas e, por extensão, era como se apelidavam os portugueses que, depois de “fazer a América” e amealhar fortuna, retornavam à terra natal a fim de desfrutar o espólio. Os filhos de portugueses nascidos do lado de cá do Atlântico — todos, quase por definição, mestiços — eram chamados “mazombos”.

A língua fala. Já a etimologia de “mazombo”, termo oriundo do quimbundo angolano, diz muito: “grosseiro, atrasado, bruto, iletrado”. Sentindo-se um exilado em sua própria terra, olhos sonhadores voltados para o imaginado esplendor da vida na metrópole, o mazombo litorâneo tem como uma de suas principais ambições de vida justamente deixar de sê-lo: tornar-se um cidadão de primeira, um português de quatro costados, de modo a afastar de si a pecha de mazombo — idealmente, por meio de uma temporada de estudos em Coimbra (privilegio de poucos) coroada por uma carreira no clero, magistratura ou burocracia estatal lusa (se a condição de origem, é claro, e a nódoa de plebeu sem pedigree não o impedissem).

O traço distintivo do mazombo é a ausência do senso de pertencimento: a profunda desconexão entre sua experiência de vida, de um lado, e a terra em que vive e na qual veio ao mundo, de outro. Alheio a qualquer propósito coletivo e afeito aos acasos do ganho fácil e rápido e da aventura erótica — “desmandos da cobiça e da luxúria” —, o universo mazombo foi resumido pelo poeta baiano Gregório de Matos como: “furto e sexo”.

No devido tempo, é claro, muita coisa mudou. Os mazombos deixaram de sê-lo, pelo menos em nome, para se fazerem brasileiros ao lado de índios, negros e cafuzos natos.

Portugal perdeu o posto de meca dos exilados em sua própria terra, não obstante o déficit de pertencimento não nos abandonou — longe disso.

(Adaptado de Eduardo Giannetti, *O Elogio do Vira-Lata e outros ensaios*. 1ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 13)

01. Depreende-se do texto que

- a) o “complexo de vira-latas” deixou de existir quando “mazombos” viraram “brasileiros”
- b) “brasileiros”, na acepção original trazida pelo autor, poderia referir-se também a portugueses
- c) muitos “mazombos” podiam deixar de sê-lo por meio de estudos em Coimbra, ou de uma carreira estatal
- d) a denominação “mazombo” designa um estigma nem sempre negativo para os portugueses
- e) os comerciantes ricos que exploravam pau-brasil não sofriam de uma imagem negativa

02. No primeiro parágrafo, o autor sugere que

- a) uma autoimagem subestimada dos brasileiros remonta ao tempo da colonização portuguesa
- b) os colonizadores estereotiparam o brasileiro de forma irreversível e deliberada
- c) de tanto os portugueses pensarem mal do brasileiro, a autoestima se consolidou
- d) cada mestiço fruto de relações fortuitas entre conquistadores e índias sentia vergonha de ser quem era.
- e) os escravos e índios formaram uma população mestiça de linhagem inferior

03. No contexto em que foi empregado, o vocábulo “amiúde” (1º parágrafo) significa

- a) humildemente
- b) repetidamente
- c) maliciosamente
- d) abertamente
- e) intensamente

- 04.** Ao apresentar a etimologia da palavra “mazombo”, o autor
- a) reforça o foco metalinguístico de suas conclusões
 - b) relaciona a carga semântica do termo a arquétipo desdenhado
 - c) atribui ao idioma angolano o “complexo de vira-latas” do brasileiro
 - d) valida os preconceitos existentes contra os “mazombos”
 - e) suaviza a depreciação existente no vocabulário

- 05.** Considerando as diferentes funções que o vocábulo “se” pode exercer em um texto, assinale a alternativa em que esteja INCORRETA a classificação apresentada para os termos destacados.

- a) “A ideia de que educar-se seja um dever jamais parece ter ocorrido às mentes iluminadas [...]” – pronome reflexivo.
- b) “Educação é uma conquista pessoal, e só se obtém quando o impulso para ela é sincero [...]” – partícula apassivadora.
- c) “[...] deveriam submeter-se àquele ritual absurdo por amor ao seu velho pai [...]” – pronome reflexivo.
- d) “[...] eu só conseguia lhes responder que se não fizessem isso eu iria para a cadeia [...]” – conjunção condicional.
- e) “Será que até para se convencer das suas próprias obrigações” – partícula apassivadora.

- 06.** ... a terra em que vive e na qual veio ao mundo, de outro... (4º parágrafo)

Os termos sublinhados seriam corretamente substituídos, respectivamente, por

- a) onde e aonde
- b) que e onde
- c) onde e em que
- d) em cuja e em que
- e) na qual e aonde

- 07.** a nódoa de plebeu sem pedigree não o impedissem (3º parágrafo)

Os mazombos deixaram de sê-lo (5º parágrafo)

As formas pronominais acima referem-se, respectivamente, a:

- a) mazombo / carreiras no clero, na magistratura ou na burocracia estatal lusa
- b) mazombo / tornar-se um cidadão de primeira

- c) tornar-se um cidadão de primeira / mazombo
- d) carreiras no clero, na magistratura ou na burocracia estatal lusa / mazombo
- e) burocracia estatal lusa / litorâneo

- 08.** Assinale alternativa em que a palavra sublinhada tenha a mesma classificação do “que” destacado em: “É como dizer que as crianças têm direito à alimentação”.

- a) “Mas o mais erudito de todos, não por coincidência, é aquele que frequentou escola por menos tempo [...]”
- b) “ [...] a concomitante veneração pelos títulos e diplomas que dão acesso aos bons empregos. [...]”
- c) “Quando essas criaturas dizem que você tem direito à educação [...]”
- d) Que é um direito, afinal? [...]
- e) Ou são tão preguiçosas que precisam incitar a população para que as pressione a cumprir seu dever? [...]

- 09.** não obstante o déficit de pertencimento não nos abandonou — longe disso (5º parágrafo)

O termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

- a) embora
- b) entretanto
- c) conquanto
- d) porquanto
- e) portanto

- 10.** O traço distintivo do mazombo é a ausência do senso de pertencimento: a profunda desconexão entre sua experiência de vida, de um lado, e a terra em que vive e na qual veio ao mundo, de outro. (4º parágrafo)

No segmento acima, o sinal de dois-pontos indica

- a) uma citação
- b) um complemento
- c) uma síntese
- d) um resumo
- e) uma explicação

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Guilherme Neves

11. Considere verdade a proposição I e falsidade a proposição II.

I. Vou à praia ou estudo com afinco.

II. Se chove, então vou à praia.

Com base nessas informações, é verdade que:

- a) Vou à praia e estudo com afinco.
- b) Não vou à praia e não estudo com afinco.
- c) Não chove ou vou à praia.
- d) Se não vou à praia, então estudo com afinco.
- e) Se estudo com afinco, então vou à praia.

12. Considere falsa a afirmação “Da Rocha se veste como um bicheiro e Marcos Girão é o bonitão das tapiocas” e verdadeira a afirmação “Se Da Rocha se veste como um bicheiro, então Marcos Girão é o bonitão das tapiocas”. Nessas condições, é necessariamente

- a) falsidade que Marcos Girão é o bonitão das tapiocas.
- b) verdade que Da Rocha e Marcos Girão se vestem como bicheiros.
- c) verdade que Marcos Girão é o bonitão das tapiocas.
- d) falsidade que Da Rocha se veste como bicheiro.
- e) verdade que Da Rocha se veste como bicheiro.

13. Uma afirmação equivalente à afirmação “Não assisto ao Estratégia News ou estou sempre informado” está contida na alternativa:

- a) Se não estou sempre informado, então não assisto ao Estratégia News.
- b) Se não assisto ao Estratégia News, então estou sempre informado.
- c) Se estou sempre informado, então não assisto ao Estratégia News.
- d) Assisto ao Estratégia News e não estou sempre informado.
- e) Se estou sempre informado, então assisto ao Estratégia News.

14. Uma afirmação logicamente equivalente para “Ou Dudu come pudim ou Dudu fica nervoso” é:

- a) Dudu come pudim se, e somente se, fica nervoso.
- b) Dudu come pudim se, e somente se, não fica nervoso.

- c) Se Dudu não come pudim, então Dudu não fica nervoso.
- d) Se Dudu come pudim, então ele não fica nervoso.
- e) Se Dudu não está nervoso, então ele comeu pudim.

15. Uma pesquisa com 970 alunos do Estratégia mostrou que 527 falam Inglês, 251 falam Espanhol, 321 não falam Inglês nem Espanhol. O número de alunos entrevistados que falam Inglês e Espanhol é:

- a) 122
- b) 129
- c) 192
- d) 398
- e) 649

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Ricardo Vale

16. Considerando as disposições da lei municipal 2138/92 relativas aos cargos públicos, assinale a opção verdadeira:

- a) Cargo público é o conjunto de tarefas, atividades e encargos cometidos a um servidor.
- b) As funções públicas devem possuir caráter permanente.
- c) O quadro de pessoal dos órgãos municipais é composto por cargos efetivos e de confiança, não compreendidos os cargos em comissão.
- d) O cargo público exige organização em carreira e aprovação em concurso.
- e) O desvio de função não gera efeito legal algum.

17. Segundo o que determina o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Teresina (Lei 2138/92), pode-se afirmar que:

- a) Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- b) Os atrasos, ausências e saídas antecipadas, superiores a 45 minutos, ensejam a perda proporcional da parcela da remuneração mensal do servidor.
- c) Os valores dos descontos na remuneração dos servidores, relativos a reposições e indenizações ao erário, não poderão exceder 5% da remuneração.

- d) O servidor demitido terá o prazo de 60 dias para quitar débito com o erário.
- e) O vencimento não poderá ser objeto de penhora pagamento de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

18. No tocante ao regime disciplinar dos servidores públicos, consoante o que estabelece a lei 2138/92, aponte a opção verdadeira:

- a) Ao servidor é vedado cometer a outro atribuições estranhas ao cargo que ocupa, mesmo em situações transitórias.
- b) Quando lícita, a acumulação de cargos independe de comprovação da compatibilidade de horários.
- c) O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, mas não será remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.
- d) A responsabilidade administrativa resultante de ato ou omissões que transgridam o cumprimento dos deveres, atribuições e responsabilidades dos servidores somente será excluída pelo ressarcimento do dano.
- e) O servidor será obrigado a repor, de uma só vez, o prejuízo resultante de omissão em efetuar recolhimento ou entradas, independentemente de outras cominações legais.

19. Considerando as disposições contidas no Regimento Interno da Câmara Municipal de Teresina, assinale a afirmação correta:

- a) As funções de fiscalização financeira e controle externo não incluem a vigilância dos negócios do Executivo.
- b) O Poder Legislativo exerce função julgadora em relação às infrações político-administrativas cometidas pelo Prefeito Municipal, Vice-Prefeito e Vereadores.
- c) É vedada a realização de reuniões da Câmara Municipal fora do edifício onde está instalada sua sede.
- d) O Vereador tem o prazo de 10 dias para tomar posse, caso não o faça na sessão solene de instalação da Câmara.
- e) O Vereador que se encontrar em situação incompatível com o exercício do mandato não poderá tomar posse.

20. Com relação às regras relativas às proposições legislativas da Câmara Municipal, presentes em seu Regimento Interno, indique a alternativa correta:

- a) São modalidades de proposições legislativas as propostas de emenda à Lei Orgânica, as medidas provisórias e os projetos de decreto legislativo.
- b) Todas as proposições legislativas, incluindo as emendas e subemendas, deverão conter ementa indicativa do assunto a que se referem.
- c) O Regimento interno prevê iniciativa popular de projetos de lei, mediante manifestação de pelo menos 5% do eleitorado municipal.
- d) É vedada a apresentação, por parte de vereador, de projeto de lei para substituir outro já apresentado sobre a mesma matéria.
- e) Denomina-se emenda aglutinativa aquela que visa a sanar vício de linguagem, incorreção de técnica legislativa ou lapso manifesto.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Herbert Almeida

21. O regime jurídico administrativo está baseado nos princípios da supremacia e da indisponibilidade do interesse público. Além desses, a Administração se submete a outros princípios. Nesse caso, o princípio segundo o qual a atuação dos agentes deve ser a melhor possível, visando a obtenção dos melhores resultados é o da

- a) impessoalidade.
- b) legalidade.
- c) moralidade.
- d) eficiência.
- e) razoabilidade.

22. Sobre o poder de polícia estatal e o abuso de poder, assinale a afirmativa correta:

- a) a polícia administrativa apura e pune ilícitos penais.
- b) em regra, os atos de polícia podem ser impostos ao administrado, independentemente de sua vontade.
- c) a autoexecutoriedade não autoriza a utilização de meios diretos de coação para cumprimento das medidas de polícia.
- d) o poder de polícia impõe o cumprimento de normas que não necessariamente constem de lei.
- e) o desvio de finalidade ocorre quando o agente público atua fora dos limites de sua competência.

23. Um ato administrativo viciado pode ser anulado ou convalidado. Sobre esse tema, assinale a afirmativa correta:

- a) a anulação possui efeitos *ex nunc*, ou seja, desfaz os efeitos do ato a partir de sua declaração em diante.
- b) quando, por motivo superveniente, um ato deixar de atender ao interesse público, tornando-se inconveniente, a administração deve obrigatoriamente anulá-lo.
- c) a convalidação consiste na correção dos vícios sanáveis de um ato, com a manutenção dos seus efeitos, regularizando-o desde a sua edição.
- d) os atos vinculados não são passíveis de convalidação.
- e) os vícios de competência e de forma não podem ser convalidados, por serem elementos discricionários dos atos administrativos.

24. A concessão de serviços públicos, nos termos da Lei nº 8.987/95, pode ser caracterizada como um

- a) ato unilateral ou contrato firmado a partir de licitação à pessoa física ou jurídica.
- b) contrato de delegação de serviço pelo poder concedente, necessariamente precedido de uma obra pública.
- c) ato administrativo firmado entre o Estado e um particular, por prazo determinado ou indeterminado, a depender do objeto da concessão.
- d) contrato precário firmado pelo contratado para execução de serviços públicos por sua conta e risco.

e) contrato de delegação da prestação de serviços públicos, por prazo determinado, a pessoa jurídica ou consórcio de empresas, que presta o serviço por sua conta e risco.

REDAÇÃO OFICIAL E INSTITUCIONAL

Felipe Lucas

25. Julgue os fragmentos abaixo como verdadeiros ou falsos e marque a alternativa correta:

- () Em documentos oficiais é obrigatório o uso do tratamento "Doutor".
- () O tratamento "ilustríssimo" fica dispensado para as autoridades que recebem o tratamento.
- () O vocativo a ser utilizado para o Papa é "Santíssimo Padre".
- () O fecho Respeitosamente é utilizado para autoridades com igual hierarquia.

A sequência correta, no sentido de cima para baixo, é:

- a) F-F-V-V
- b) F-V-V-F
- c) V-F-V-F
- d) V-V-F-F
- e) F, F, F, F

28. De acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República, os fechos recomendados para documentos oficiais são:

- a) Cordialmente e Respeitosamente.
- b) Atenciosamente e Saudosamente.
- c) Atenciosamente e Respeitosamente.
- d) Saudosamente e Respeitosamente.
- e) Cordialmente e Atenciosamente.

29. Não são atributos da redação oficial:

- a) concisão e impessoalidade.
- b) coesão e coerência.
- c) clareza e precisão.
- d) padronização e objetividade.
- e) uso da norma padrão da língua e parcialidade.

30. Sobre as comunicações oficiais, assinale a alternativa correta:

- a) Se o seu signatário for pessoa do sexo feminino, o pronome de tratamento não flexiona o gênero.
- b) Deve ser utilizado o termo "Digníssimo", pois este é o termo correto para tratar um ocupante de cargo público.
- c) As autoridades de maior prestígio serão tratadas por Excelentíssimo Senhor.
- d) Os pronomes de tratamento se referem à segunda pessoa gramatical (a pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige uma comunicação), por isso a concordância fica na segunda pessoa.
- e) Deve conter o nome e o cargo da autoridade que as expede, excluindo-se as assinadas pelo Presidente da República.

ADMINISTRAÇÃO

Douglas Shneider

29. Segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística – DBTA (2005), a passagem de documentos do arquivo corrente para o arquivo intermediário, denomina-se:

- a) avaliação.
- b) climatização.
- c) herança de fundos.
- d) transferência.
- e) recolhimento.

30. Assinale a alternativa que corresponde à definição de avaliação, segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística – DBTA (2005):

- a) Sistematização de informações relativas a uma autoridade, compreendendo referências cruzadas, relacionamentos e a documentação das decisões tomadas.
- b) Aferição da quantidade de documentos, de suas unidades de instalação ou do mobiliário e equipamentos utilizados no armazenamento dos mesmos.

c) Expressão utilizada para indicar as atividades de identificação, classificação, arranjo, descrição e conservação de arquivos.

d) Fornecimento e difusão de informações através de canais formais de comunicação.

e) Processo de análise de documentos de arquivo, que estabelece os prazos de guarda e a destinação, de acordo com os valores que lhes são atribuídos.

31. Segundo Robert House (1974), o estilo de liderança no qual os liderados atribuem capacidades heroicas ou extraordinárias ao seu líder quando observam neles determinados comportamentos é:

- a) transformacional.
- b) liberal.
- c) carismático.
- d) transacional.
- e) democrático.

32. Conflitos são inerentes ao ambiente organizacional e devem ser, de alguma maneira, tratados, de acordo com algumas visões. Assinale a alternativa que representa a ideia central da visão interacionista de conflito:

- a) Crença de que todo conflito é disfuncional e deve ser evitado a todo custo.
- b) Processo que tem início quando alguém percebe que outra parte afeta, ou pode afetar, negativamente alguma coisa que considera importante.
- c) Discordâncias com relação ao conteúdo e aos objetivos do trabalho.
- d) Crença de que o conflito é não apenas uma força positiva em um grupo, mas absolutamente necessário para que seu desempenho seja eficaz.
- e) Incompatibilidade nas relações interpessoais.

33. A comunicação ocorre de acordo com um processo, podendo ser resumido como os passos entre uma fonte e um receptor que resultam na transferência e compreensão de um significado. Existem tipos e direções da comunicação em organizações, entre elas a comunicação lateral, corretamente definida em:

- a) Comunicação dentro de um grupo ou organização, a qual flui dos níveis mais altos para os mais baixos.
- b) Comunicação que se dá entre os membros de um mesmo grupo, gestores do mesmo nível ou quaisquer pessoas em um nível equivalente na organização.
- c) Sistema de comunicação informal dentro da organização.
- d) Manipulação da informação pelo emissor para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo receptor.
- e) Comunicação que se dirige aos escalões mais altos do grupo ou da organização.

34. Um administrador precisa de diversas habilidades para que possa dirigir as atividades de outras pessoas e assumir responsabilidade de atingir determinados objetivos por meio da soma de esforços. Ao considerarmos os níveis organizacionais, a habilidade que predomina no nível operacional é a:

- a) habilidade técnica.
- b) habilidade humana.
- c) habilidade conceitual.
- d) habilidade política.
- e) habilidade diagnóstica.

35. Assinale a alternativa que representa corretamente o conceito de Administração, em sua acepção tradicional:

- a) Amplo sistema que envolve as organizações, abrangendo os aspectos demográficos, científicos, tecnológicos, ecológicos, físicos, políticos, econômicos, sociais e culturais.
- b) Tudo aquilo que a organização retira do ambiente externo para ser usado no seu processo produtivo.
- c) Assegurar para que as atividades da organização levam-na em direção aos objetivos.

d) Pensar antecipadamente o que se deseja alcançar e determinar os meios e recursos para concretizar esses desejos.

e) Conjunto de princípios e normas que tem por objetivo planejar, organizar, dirigir e controlar os esforços de um grupo de indivíduos que se associam para atingir um resultado comum.

36. Levando em consideração os papéis do administrador, segundo Henry Mintzberg (1990), faça a correlação dos papéis da **Coluna 1** com as respectivas descrições na **Coluna 2**.

Coluna 1

- 1) Empreendedor
- 2) Solucionador de conflitos
- 3) Administrador de recursos
- 4) Negociador

Coluna 2

- () Representação da organização ou do grupo nas principais negociações
- () Alocação dos recursos organizacionais em função dos objetivos e necessidades
- () Resolução de problemas que impeçam o desenvolvimento normal da atividade
- () Identificação de oportunidades que potenciem o desenvolvimento da organização

Assinale a ordem correta:

- a) 4, 2, 3, 1.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 4, 1, 3, 2.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 1, 3, 2, 4.

37. A gestão de pessoas em uma organização consiste, segundo Chiavenato (2014), em várias atividades integradas entre si, no sentido de se obter efeitos sinérgicos e multiplicadores tanto para as organizações, quanto para as pessoas que nela trabalham. São seis os processos básicos de gestão de pessoas, assinale a alternativa que contém um exemplo de atividade executada no processo de aplicar pessoas:

- a) recrutamento.
- b) capacitação.
- c) avaliação de desempenho individual.
- d) higiene no trabalho.
- e) remuneração.

38. O estoque total de uma organização é composto, segundo Chiavenato (2014), por cinco elementos, dentre eles os materiais acabados. Assinale a alternativa que define corretamente esses materiais:

- a) Insumos e materiais básicos que ingressam no processo produtivo.
- b) Peças isoladas ou componentes prontos para serem anexados aos produtos.
- c) Materiais que estão sendo processados ao longo das diversas seções que compõem o processo produtivo.
- d) Materiais cujo processamento está em algum estágio intermediário de acabamento, encontrados ao longo das diversas seções do processo produtivo.
- e) Produtos já prontos, cujo processamento foi completado.

39. Na gestão de estoques, a curva dente de serra representa o sistema de máximos-mínimos. Trata-se de um gráfico que é composto, em seus eixos, por:

- a) No eixo das abcissas, o tempo decorrido para o consumo e, no eixo das ordenadas, a quantidade de material em estoque.
- b) No eixo das abcissas, o estoque mínimo e, no eixo das ordenadas, o estoque máximo.
- c) No eixo das abcissas, o ponto de pedido e, no eixo das ordenadas, o intervalo de reposição.
- d) No eixo das abcissas, a quantidade de material em estoque e, no eixo das ordenadas, o ponto de pedido.

e) No eixo das abcissas, o intervalo de reposição e, no eixo das ordenadas, o consumo médio do material.

40. Segundo Idalberto Chiavenato (2014), o ciclo de compras em uma organização é composto por 5 etapas principais, entre elas está aquela em que a unidade de compras planeja suas atividades de modo a atender os pedidos recebidos e providenciar as compras. Essa etapa é a:

- a) Análise das ordens de compra recebidas.
- b) Pesquisa e seleção de fornecedores.
- c) Negociação com o fornecedor selecionado.
- d) *Follow-up*.
- e) Controle do recebimento do material comprado.

Preencha o Gabarito!

<https://bit.ly/Simulado-Câmara-De-Teresina-02-08>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>