



**Estratégia**  
Concursos

**1º SIMULADO**

**SEDF**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

# Simulado Especial

## 1º Simulado SEDF Conhecimentos Básicos

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da CESPE para SEDF Conhecimentos Básicos;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora CESPE/CEBRASPE, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.
- 8 – Esse simulado é uma autoavaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-SEDF-01-08>**

01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	

**PORTUGUÊS**

Carlos Roberto

**Qual o impacto da pandemia nos índices de criminalidade?****Estêvão Bertoni - 14 de abr de 2020 (atualizado 14/04/2020 às 20h51)****Ausência de pessoas circulando nas ruas e confinamento em casa alteram números de roubos, furtos e casos de violência doméstica em São Paulo e Rio de Janeiro**

Desde que as primeiras medidas de isolamento social foram adotadas no Brasil, em meados de março, para tentar conter o avanço do novo coronavírus, o presidente Jair Bolsonaro vem alegando que as restrições poderão levar ao aumento da violência. "O povo passando necessidade grave, nós podemos ter saque, invasão de supermercado, algumas regiões do país sem lei", afirmou em 30 de março.

O setor de inteligência do governo chegou a traçar alguns cenários de descontrole social, com a ocorrência de ondas de saques até em hospitais. Parte dos militares que integram o governo passou a usar o argumento para endossar o discurso do presidente e defender o chamado isolamento vertical, em que apenas os grupos de risco, como idosos e pessoas com doenças crônicas, ficam isolados. Não há, porém, comprovação científica de que essa estratégia funcione.

Dados preliminares de capitais como São Paulo e Rio de Janeiro mostram que houve redução nos chamados crimes contra o patrimônio, como roubos e furtos. Segundo um levantamento feito pelo jornal O Estado de S. Paulo, essa tendência também foi observada nos Estados Unidos e em países da Europa.

Ao mesmo tempo, o número de homicídios ficou estável e até aumentou nas duas cidades. No Rio, o fato pode estar ligado à guerra entre quadrilhas rivais, segundo o jornal O Globo. Não se sabe a causa do aumento das mortes em São Paulo. Especialistas em segurança pública alertam que é difícil explicar o fenômeno sem conhecer a natureza desses crimes, que podem estar ligados ao tráfico de drogas, disputas territoriais ou mesmo ao aumento das tensões domésticas.

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2020/04/14/Qual-o-impacto-da-pandemia-nos-%C3%ADndices-de-criminalidade>

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir quanto aos aspectos semânticos e gramaticais:

01. A função desse tipo de texto é argumentar por maior segurança pública.
02. As duas primeiras vírgulas do texto foram usadas com o intuito de isolar oração temporal e, em seguida, um adjunto adverbial.
03. As aspas têm a função, entre outras, de destacar uma parte do texto, tais como as citações diretas. Um exemplo disso é o trecho "O povo passando necessidade grave (...) algumas regiões do país sem lei", no primeiro parágrafo, que marca a fala do presidente.
04. No trecho "O setor de inteligência do governo chegou a traçar alguns cenários de descontrole social, com a ocorrência de ondas de saques até em hospitais", a preposição "até" foi usada indicando que os hospitais sofrem ataques diferenciados.
05. No trecho "Parte dos militares que integram o governo passou a usar o argumento para endossar o discurso do presidente e defender o chamado isolamento vertical", o "que" exerce a função de conjunção integrante.
06. No trecho "Parte dos militares que integram o governo passou a usar o argumento", o verbo "passar" poderia ser registrado no plural.
07. As palavras "cenários", "estável" e "homicídios", retiradas do texto, são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
08. No trecho "Dados preliminares de capitais como São Paulo e Rio de Janeiro mostram que houve redução nos chamados crimes contra o patrimônio, como roubos e furtos.", entre "São Paulo e Rio de Janeiro" e "mostram", poderia ter sido incluída uma vírgula.

## Contos do isolamento

PUBLISHNEWS, REDAÇÃO, 08/06/2020

### Planeta lança coleção de e-books reunindo contos de autores como Matheus Rocha, Bruno Fontes e Raquel Segal

Apostando nos instant books, termo usado para definir obras que se caracterizam pela agilidade na produção, justamente por trazerem reflexões de episódios atuais ou da história recente, a Editora Planta lançou os primeiros títulos da coleção Pela janela de casa, que reúne contos de autores da casa exclusivamente no formato digital. Conhecidos em sua maioria por suas crônicas que abordam temas como amor-próprio, relacionamentos, solidão e saúde mental, os autores dedicam-se, na coleção, a textos ficcionais sobre o período de distanciamento social, que surgiram de suas observações, sensações e reflexões. Os títulos, que já estão disponíveis em todas as plataformas pelo valor de R\$ 9,90, são: O cuidador de pássaros, de Matheus Rocha, Dono do tempo, de Bruno Fontes, e Pela janela, de Raquel Segal. Nomes como Paola Aleksandra, Daniel Bovolento, Victor Fernandes, Gisela Bacelar e Bruna Ceotto também farão parte da coleção.

<https://www.publishnews.com.br/materias/2020/06/08/contos-do-isolamento>

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir:

**09.** No trecho, "Conhecidos em sua maioria por suas crônicas que abordam temas como amor-próprio, relacionamentos, solidão e saúde mental, os autores dedicam-se, na coleção, a textos ficcionais sobre o período de distanciamento social, que surgiram de suas observações, sensações e reflexões", o verbo "abordar" pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, pelo verbo "interpelar".

**10.** No trecho "Conhecidos em sua maioria por suas crônicas que abordam temas como amor-próprio, relacionamentos, solidão e saúde mental, os autores dedicam-se, na coleção, a textos ficcionais sobre o período de distanciamento social, que surgiram de suas observações, sensações e reflexões.", o termo "amor-próprio" poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical e semântico, por "auto-estima".

## DIREITO ADMINISTRATIVO

Fabiano Pereira

**11.** Julgue o item a seguir sobre os princípios que regem a Administração Pública.

Pelo princípio da autotutela, o Poder Judiciário poderá apreciar e anular atos administrativos de outro Poder, quando esses atos estão eivados de ilegalidade.

**12.** No que se refere ao processo administrativo, observa-se que uma de suas características é o informalismo ou formalismo moderado, evitando-se, assim, o rigor que é característico do processo penal.

**13.** Acerca dos atos administrativos, julgue o item a seguir.

O princípio do devido processo legal precisa ser observado quando da anulação de ato administrativo que colida com direito individual de terceiro.

**14.** Em se tratando dos poderes da Administração Pública, a avocação de competência, em caráter definitivo, feita por um órgão superior sobre um órgão inferior, é fruto do poder hierárquico.

**15.** A respeito das licitações públicas, entende-se que, para a promoção de atividades de natureza artística, técnica ou científica, a licitação será inexigível.

## LODF

Roserval Júnior

**16.** É assegurado o exercício do direito de petição ou representação, dependente de pagamento de taxas ou emolumentos, e de garantia **de instância**.

## **DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Ricardo Torques**

O ECA inovou o ordenamento jurídico ao elevar a criança e o adolescente ao patamar de sujeitos de direitos. Sobre esse importante diploma, julgue as assertivas:

**17.** O Estatuto da Criança e do Adolescente aplica-se exclusivamente àqueles que não tenham completado ainda dezoito anos de idade.

**18.** Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, a família, a comunidade, a sociedade em geral e o poder público são responsáveis por assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de diversos direitos, a exemplo do direito à vida, à saúde e à educação.

## **REALIDADE DO DISTRITO FEDERAL**

**Leandro Signori**

Em sintonia com as recentes mudanças no cenário nacional e internacional, em que o Estado deixa de ser o provedor absoluto de bens e serviços públicos e responsável único pela promoção do desenvolvimento econômico e social, e passa a adotar estratégias de descentralização, novos atores e arranjos institucionais começam a participar do processo de desenho e implementação de políticas públicas.

Além disso, a Constituição Federal de 1988 avançou no sentido da descentralização e participação da sociedade civil e, ao tratar da regionalização, permitiu a articulação da União sobre complexos geoeconômicos e sociais, com vistas ao desenvolvimento regional e à redução das desigualdades.

Internet: < [http://www.mi.gov.br/web/guest/regioes\\_integradas\\_rides](http://www.mi.gov.br/web/guest/regioes_integradas_rides)>

Tendo o texto acima como meramente motivador e considerando os múltiplos aspectos relacionados à Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, julgue as questões a seguir:

**19.** Para integrar a RIDE, município constituído a partir de desmembramento de território de município constituinte da RIDE deverá ser incluído por meio de lei específica.

**20.** Vinculado à Secretaria de Desenvolvimento Regional, da Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste - SUDECO, o Conselho Administrativo da Região tem por finalidade executar atividades de gestão da RIDE.

## **BASES LEGAIS E TEMAS DA EDUCAÇÃO NACIONAL E DISTRITAL**

**Renato Alonso**

**21.** De acordo com a Constituição Federal de 1988, julgue a sentença a seguir:

A educação, direito de todos e dever do Estado e das escolas, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**22.** De acordo com a Constituição Federal de 1988, julgue a sentença a seguir:

O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e médio.

**23.** Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) , julgue a sentença a seguir:

São princípios do ensino, dentre outros, a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; a uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas; o respeito à liberdade e apreço à tolerância;

**24.** Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) , julgue a sentença a seguir:

É dever do Estado com a educação escolar pública garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

**25.** Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue a sentença a seguir:

Segundo o art. 13 da LDB, são incumbências dos docentes, dentre outras, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei

**26.** Com base no Plano Distrital de Educação (PDE – 2015-2024), julgue o item a seguir:

Uma das metas do PDE é garantir o acesso universal, assegurando a permanência e a aprendizagem dos estudantes a partir dos 6 anos de idade, ao ensino fundamental de 9 anos, assegurando, também, a conclusão dessa etapa até os 14 anos de idade até o último ano de vigência deste Plano.

**27.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica (DCNGEB), julgue o item a seguir:

Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é a escola.

**28.** Com base na publicação da SEEDF "Currículo em Movimento: Pressupostos Teóricos", julgue o item a seguir:

O currículo da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal adota como pressupostos a teoria crítica e também a pós-crítica.

**29.** Com base na publicação da SEEDF "Currículo em Movimento: Pressupostos Teóricos", julgue o item a seguir:

São princípios da Educação Integral propostos pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal: Integralidade; Intersetorialização; Transversalidade; Diálogo Escola e Comunidade; Não-Territorialidade; e Trabalho em Rede.

**30.** Em relação ao Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, julgue o item a seguir:

As unidades escolares da Rede Pública e Privada de Ensino integram a estrutura da Secretaria de Estado

de Educação, identificada por SEEDF, unidade integrante do Governo do Distrito Federal, e são vinculadas pedagógica e administrativamente às respectivas Coordenações Regionais de Ensino.

## **TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS**

**Renato Alonso**

**31.** Julgue o próximo item, relativo ao tema "Planejamento do Ensino":

O plano não se confunde com o planejamento pois este é um processo dinâmico e permanente enquanto aquele é estático e temporário.

**32.** Sobre o tema "Planejamento do Ensino", analise:

O plano de aula serve não apenas para orientar as ações do professor como também para possibilitar constantes revisões e aprimoramentos por meio da reflexão criteriosa sobre a prática.

**33.** Em relação ao tema "Teorias Curriculares", analise a sentença a seguir:

As teorias curriculares críticas são aquelas que focam na transmissão do conteúdo ao aluno, sendo imprescindível o uso da memorização.

**34.** Ainda em relação ao tema "Teorias Curriculares", julgue a sentença a seguir:

Currículo oculto é o currículo oficial do sistema de ensino, mas de acesso restrito aos professores.

**35.** Sobre as Tecnologias Digitais, julgue a sentença abaixo:

Letramento digital é um tipo de letramento que se utiliza da tecnologia para ensinar. O letramento digital confere significado ao que se lê e ao que se escreve na tela, habilidades essas que envolvem a compreensão do texto, imagens e sons. Em relação a este tipo de letramento, é consenso que crianças e adolescentes, os denominados nativos digitais, já possuem facilidade para lidar com as mais complexas tecnologias, o que torna desnecessária a capacitação em letramento digital deste público.

**36.** Ainda sobre as Tecnologias Digitais, julgue a próxima sentença:

Devido a automatização provocada pela tecnologia na educação, os professores cada vez mais perdem espaço neste processo de ensino-aprendizagem.

**37.** Julgue o item abaixo que aborda o tema Inclusão Escolar:

Na educação escolar, tratando-se da diversidade, desigualdade e diferença, podemos afirmar que o professor deve tratar todos os alunos de forma igualitária.

**38.** Analise e julgue a sentença abaixo:

A corrente multicultural e crítica da educação visa desconstruir estigmas e preconceitos. Neste sentido, a escola inclusiva deve afirmar realizar atividades priorizando o conhecimento proveniente das minorias.

**39.** Em relação ao exame supletivo para EJA, julgue a sentença abaixo:

A idade mínima para a realização do exame supletivo para conclusão do ensino fundamental é de 15 anos.

**40.** A educação de jovens e adultos (EJA) é um tema importante para a educação brasileira. Sobre o tema, julgue o item a seguir:

A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

**41.** Sobre a educação de jovens e adultos (EJA), analise o próximo item:

A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação a distância, na forma do regulamento.

**42.** Sobre o conceito de educação integral, julgue:

O conceito de educação integral independe de duração de jornada escolar e possui como característica ser um tipo de educação que busca uma formação multidimensional do aluno.

**43.** A respeito das Tendências Pedagógicas, julgue o item que se segue.

Uma prática docente deve ser autônoma e desvinculada de uma tendência pedagógica, portanto livre de crenças e posicionamentos políticos do docente.

**44.** Sobre as Tendências Pedagógicas, analise e julgue De acordo com Libâneo, existem dois grandes grupos de tendências pedagógicas: Liberal e Progressista. O grupo de tendências liberais caracteriza-se por ser mais conservador. Já o grupo das tendências progressistas caracteriza-se por ter um viés mais transformador/crítico.

**45.** Sobre as Tendências Pedagógicas, analise e julgue São tendências pedagógicas liberais: a tradicional, as renovadoras e a tecnicista.

**46.** De acordo com a Tendências Pedagógicas Tecnicista, analise a sentença a seguir:

Esta tendência tem como base o pressuposto da neutralidade científica e é inspirada nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade. Defende a reordenação do processo educativo de maneira que o torne objetivo e operacional.

**47.** Segundo a Pedagogia Libertadora, analise a sentença a seguir:

Paulo Freire foi o grande defensor da perspectiva pedagógica denominada de “Pedagogia Libertadora”, pois buscava a emancipação do sujeito como forma de libertação das relações autoritárias de poder. Destacou-se por defender os temas geradores e o capitalismo.

**48.** Segundo a Tendência Pedagógica Crítico-Social dos Conteúdos, julgue o item:

A tendência progressista crítico-social dos conteúdos acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com a realidade.

**49.** Sobre a origem do conhecimento, existem diversas correntes distintas. Julgue a sentença a seguir:

Dentre as principais teorias da origem do conhecimento, temos o Racionalismo e o Empirismo. A primeira afirma que o conhecimento absoluto deriva da razão. Já a segunda entende que a experiência é a fonte do verdadeiro conhecimento.

**50.** Especificamente sobre o Racionalismo, julgue a sentença a seguir:

Na teoria do Racionalismo defende-se que os sentidos fornecem ao homem um conhecimento certo e indubitável do real.

**51.** De acordo com os ensinamentos de Piaget, julgue a sentença a seguir:

Piaget afirmava que tanto as ações externas, quanto os processos de pensamento implicam uma organização lógica. O autor buscava conjugar o lógico e o biológico em numa única teoria e, com isso, apresentar uma solução ao problema do conhecimento humano.

**52.** Sobre os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, julgue:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (DCNGEB), a interdisciplinaridade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a transversalidade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

**53.** Ainda sobre os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, julgue:

Embora a transversalidade e a interdisciplinaridade sejam conceitos distintos, uma não impede a presença da outra, pelo contrário, devem ser trabalhadas de forma complementar.

**54.** Em relação à avaliação da aprendizagem, julgue o tema a seguir:

A Avaliação formativa, em geral, é aquela utilizada para uma apresentação final por parte do aluno para que ele possa concluir, em definitivo, a sua formação.

**55.** Em relação à avaliação SOMATIVA, julgue o tema a seguir:

Esta avaliação tem como foco conferir uma grau (uma nota) ao aluno e geralmente ocorre no final do processo de ensino-aprendizagem.

**56.** Analise a questão a seguir sobre o Projeto Político-Pedagógico:

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), ou também conhecida por Proposta Pedagógica, é o principal instrumento de planejamento da Escola, pois traduz seus os objetivos, diretrizes e ações educativas.

**57.** Sobre o Projeto Político-Pedagógico, julgue:

Um projeto político pedagógico se constrói de forma interdisciplinar. Devido a sua grande importância, deve ser elaborado por profissionais que possuem conhecimento técnico.

**58.** Ainda sobre o Projeto Político-Pedagógico, julgue o item abaixo:

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um referencial teórico da escola e constitui-se apenas de 02 marcos: situacional e conceitual.

**59.** Analise e julgue a sentença abaixo sobre Gestão Escolar:

O planejamento participativo requer uma integração entre a escola e a comunidade na qual ela está inserida, tendo como fundamento a prática autocrática.

**60.** Em relação à Defasagem Escolar, julgue o item:

Uma das possibilidades de corrigir a defasagem escolar é acelerar os alunos com atraso. Embora esta estratégia seja amplamente praticada nas escolas, não há um dispositivo na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que permita este procedimento.

## Preencha o Gabarito

<https://bit.ly/Simulado-SEDF-01-08>

### NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

### CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>