



**SIMULADO ESPECIAL**

# TJSC

## PSICOLOGIA



**Estratégia**  
Concursos

# Simulado Especial

## 1º Simulado TJ-SC - Psicologia

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso do TJ-SCJ;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora FCC, com questões de múltipla escolha A, B, C, D, E.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 13:00** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – Esse simulado é uma auto avaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK – <https://bit.ly/Simulado-TJ-SC-Psicologia-01-08-20>**

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 01 – A B C D E | 21 – A B C D E | 41 – A B C D E |
| 02 – A B C D E | 22 – A B C D E | 42 – A B C D E |
| 03 – A B C D E | 23 – A B C D E | 43 – A B C D E |
| 04 – A B C D E | 24 – A B C D E | 44 – A B C D E |
| 05 – A B C D E | 25 – A B C D E | 45 – A B C D E |
| 06 – A B C D E | 26 – A B C D E | 46 – A B C D E |
| 07 – A B C D E | 27 – A B C D E | 47 – A B C D E |
| 08 – A B C D E | 28 – A B C D E | 48 – A B C D E |
| 09 – A B C D E | 29 – A B C D E | 49 – A B C D E |
| 10 – A B C D E | 30 – A B C D E | 50 – A B C D E |
| 11 – A B C D E | 31 – A B C D E | 51 – A B C D E |
| 12 – A B C D E | 32 – A B C D E | 52 – A B C D E |
| 13 – A B C D E | 33 – A B C D E | 53 – A B C D E |
| 14 – A B C D E | 34 – A B C D E | 54 – A B C D E |
| 15 – A B C D E | 35 – A B C D E | 55 – A B C D E |
| 16 – A B C D E | 36 – A B C D E | 56 – A B C D E |
| 17 – A B C D E | 37 – A B C D E | 57 – A B C D E |
| 18 – A B C D E | 38 – A B C D E | 58 – A B C D E |
| 19 – A B C D E | 39 – A B C D E | 59 – A B C D E |
| 20 – A B C D E | 40 – A B C D E | 60 – A B C D E |

**PORTUGUÊS****Adriana Figueiredo****O vício da tecnologia**

Entusiastas de tecnologia passaram a semana com os olhos voltados para uma exposição de novidades eletrônicas realizada recentemente nos Estados Unidos. Entre as inovações, estavam produtos relacionados a experiências de realidade virtual e à utilização de inteligência artificial — que hoje é um dos temas que mais desperta interesse em profissionais da área, tendo em vista a ampliação do uso desse tipo de tecnologia nos mais diversos segmentos.

Mais do que prestar atenção às novidades lançadas no evento, vale refletir sobre o motivo que nos leva a uma ansiedade tão grande para consumir produtos que prometem inovação tecnológica. Por que tanta gente se dispõe a dormir em filas gigantescas só para ser um dos primeiros a comprar um novo modelo de smartphone? Por que nos dispomos a pagar cifras astronômicas para comprar aparelhos que não temos sequer certeza de que serão realmente úteis em nossas rotinas?

A teoria de um neurocientista da Universidade de Oxford (Inglaterra) ajuda a explicar essa “corrida desenfreada” por novos *gadgets*. De modo geral, em nosso processo evolutivo como seres humanos, nosso cérebro aprendeu a suprir necessidades básicas para a sobrevivência e a perpetuação da espécie, tais como sexo, segurança e *status* social.

Nesse sentido, a compra de uma novidade tecnológica atende a essa última necessidade citada: nós nos sentimos melhores e superiores, ainda que momentaneamente, quando surgimos em nossos círculos sociais com um produto que quase ninguém ainda possui.

Foi realizado um estudo de mapeamento cerebral que mostrou que imagens de produtos tecnológicos ativavam partes de nosso cérebro idênticas as que são ativadas quando uma pessoa muito religiosa se depara com um objeto sagrado. Ou seja, não seria exagero dizer que o vício em novidades tecnológicas é quase uma religião para os mais entusiastas.

O ato de seguir esse impulso cerebral e comprar o mais novo lançamento tecnológico dispara em nosso cérebro a liberação de um hormônio chamado dopamina, responsável por nos causar sensações de prazer. Ele é liberado quando nosso cérebro identifica algo que represente uma recompensa

O grande problema é que a busca excessiva por recompensas pode resultar em comportamentos impulsivos, que incluem vícios em jogos, apego excessivo a redes sociais e até mesmo alcoolismo. No caso do consumo, podemos observar a situação problematizada aqui: gasto excessivo de dinheiro em aparelhos eletrônicos que nem sempre trazem novidade — as atualizações de modelos de smartphones, por exemplo, na maior parte das vezes apresentam poucas mudanças em relação ao modelo anterior, considerando-se seu preço elevado. Em outros casos, gasta-se uma quantia absurda em algum aparelho novo que não se sabe se terá tanta utilidade prática ou inovadora no cotidiano.

No fim das contas, vale um lembrete que pode ajudar a conter os impulsos na hora de comprar um novo smartphone ou alguma novidade de mercado: compare o efeito momentâneo da dopamina com o impacto de imaginar como ficarão as faturas do seu cartão de crédito com a nova compra.

O choque ao constatar o rombo em seu orçamento pode ser suficiente para que você decida pensar duas vezes a respeito da aquisição.

DANA. S. O Gíobo Economia. Rio de Janeiro. 16 jan. 2018. Adaptado.

**01.** De acordo com o texto, uma maneira para conter o impulso de comprar novidades tecnológicas pode ser:

- buscar uma religião e, assim, direcionar o impulso para os respectivos objetos sagrados.
- antes de efetuar a compra, imaginar como serão as faturas do cartão de crédito e reconhecer que haverá um prejuízo no orçamento
- adquirir esses bens apenas como forma de se auto recompensar, gerando dopamina, hormônio responsável pelas sensações de prazer.
- comprovar, antes de realizar a compra, se os novos gadgets serão úteis no dia a dia.
- não realizar nenhuma ponderação e efetuar a compra, pois, afinal, é necessário para a perpetuação da espécie.

02. Depreende-se, a partir da leitura do texto, que

- a) o vício em novidades tecnológicas pode ser análogo a uma religião para os mais entusiastas.
- b) as pessoas que dormem em filas para serem os primeiros a comprar um novo modelo de smartphone, geralmente, também sofrem com o alcoolismo.
- c) as novidades tecnológicas, tais como atualizações de modelos de smartphones, não tem utilidade prática ou inovadora para o cotidiano.
- d) o mapeamento cerebral mostra que pessoas religiosas tem mais chance de serem viciadas em tecnologia
- e) os profissionais da área de tecnologia têm demonstrado grande interesse pela utilização da inteligência artificial, já que é por esta que as pessoas se dispõem a pagar cifras astronômicas.

03. "Atentos às menores chances de sobrevivência, em pouco tempo pai, mãe e os dois filhos da família pobre estarão ocupando cargos de confiança na casa dos ricos, graças a uma série de circunstâncias." (Adaptado de: Carvalho, Bernardo)

"graças a uma série de circunstâncias"

Sem que nenhuma outra alteração seja feita na frase, o sinal indicativo de crase deve ser empregado caso se substitua o trecho sublinhado acima por:

- a) diversos acontecimentos.
- b) sucessivos acasos.
- c) sequência de acasos.
- d) diversas causalidades.
- e) eventualidades que ocorrem.

04. Considere o texto abaixo para responder à questão.

Quadrilha

João amava Teresa que amava Raimundo

que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili

que não amava ninguém.

(ANDRADE, Carlos Drummond. Alguma poesia, 1930)

No poema, o vocábulo "que" tem função pronominal, retomando expressões nominais, assim como ocorre com o sublinhado em:

- a) Josefa adoraria que seu filho se casasse com Lili.
- b) Idosos que namoram vivem mais felizes.
- c) Maria queria tanto se casar que acabou solteira.
- d) Desejo que não chova no dia do casamento!
- e) Desde que Teresa se casou, não falou com Lili.

05. A frase "Para diminuirmos a poluição de nosso planeta, a produção de plásticos descartáveis..." completa-se com correção por:

- a) deverá ser reduzida.
- b) deverão ser reduzidos.
- c) deverão ser reduzidas.
- d) devesse ser reduzida.
- e) deveriam ser reduzidos.

06. Em "Um, por exemplo, um rapaz bronco e vilão, que todos os dias, depois do almoço, fazia regularmente um discurso acadêmico, ornado de tropos, de antíteses, de apóstrofes" os termos sublinhados constituem, respectivamente

- a) substantivo, adjetivo e preposição
- b) adjetivo, substantivo e adjetivo
- c) substantivo, adjetivo e advérbio.
- d) substantivo, adjetivo e pronome.
- e) substantivo, advérbio e adjetivo

07. Considerando que o pronome **ele**, com suas formas flexionadas **ela**, **eles**, **elas**, pode exercer função de sujeito, mas não de objeto direto do verbo, a expressão que pode ser substituída por esse pronome está sublinhada em:

- a) *A partir da década de vinte do século XIX, o governo brasileiro resolveu estimular a vinda de imigrantes europeus*
- b) *Os primeiros imigrantes alemães mudaram o perfil da economia do atual estado.*
- c) *Portugueses oriundos da ilha dos Açores almejavam a área onde anteriormente estavam situadas as Missões.*

- d) Os imigrantes alemães *introduziram o artesanato em uma escala que, até então, nunca fora praticada.*
- e) As levas de imigrantes *trouxeram a agricultura de pequena propriedade e o artesanato.*

**08.** Na internet, os dados pessoais tornaram-se informações valiosas ..... empresas de marketing recorrem.

Preenche corretamente a lacuna da frase acima:

- a) de que.  
b) a que.  
c) sobre a qual.  
d) em que.  
e) ao que.

**09.** Renato Janine Ribeiro: *A velocidade ficou maior do que as pessoas conseguem alcançar.*

Transposto para o discurso indireto, o trecho acima assume a seguinte redação:

- a) Renato disse que a velocidade ficou maior do que as pessoas conseguem alcançar
- b) Renato disse que a velocidade ficara maior do que as pessoas conseguiam alcançar
- c) Para Renato, a velocidade será maior do que as pessoas conseguirão alcançar.
- d) Renato afirmou que a velocidade ficará maior do que as pessoas conseguiriam alcançar
- e) Renato afirmou que a velocidade era maior do que as pessoas conseguiam alcançar.

**10.** Outra coisa: não se esqueça, lugar de lixo é no lixo. Evite jogar fraldas descartáveis, bitucas de cigarro, restos de alimentos, absorventes ou qualquer outro material no vaso sanitário, pias ou ralos, pois toda a sujeira volta para sua casa, provoca entupimentos e traz mais prejuízos para o meio ambiente e sua família.

*“Outra coisa: não se esqueça, lugar de lixo é no lixo.”*

Após a alteração na pontuação, a frase acima fica correta e com o sentido preservado em:

- a) Outra coisa. Não se esqueça. Lugar de lixo é no lixo.
- b) Outra coisa: não se esqueça. Lugar de lixo é no lixo.

- c) Outra coisa: não se esqueça, lugar de lixo, é no lixo.
- d) Outra coisa! Não se esqueça, lugar de lixo é, no lixo.
- e) Outra coisa - não se esqueça: lugar de lixo é no lixo.

## **DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

**Ricardo Torques**

**11.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, busca assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre o conceito de deficiência e sua avaliação, pode-se afirmar:

- a) A pessoa com deficiência é aquela que apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em contato com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) A avaliação da deficiência será sempre biopsicossocial e realizada por equipe multiprofissional que deve avaliar apenas os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- c) A pessoa com deficiência é aquela que apresenta impedimento de curto ou médio prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em contato com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- d) A avaliação da deficiência, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar considerará os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, a restrição de participação, mas não deverá analisar os fatores ambientais.
- e) A pessoa com deficiência é aquela que apresenta impedimento de curto, médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em contato com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

12. É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade. Com base no Estatuto, assinale a alternativa correta:

- a) A pessoa com deficiência é destinatária final das políticas de saúde, mas não terá direito à participação na elaboração de tais políticas.
  - b) Os profissionais que prestam assistência à pessoa com deficiência têm direito à capacitação inicial, sendo dispensada a sua formação continuada.
  - c) As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais.
  - d) As operadoras de planos e seguros privados de saúde poderão garantir à pessoa com deficiência, de acordo com o plano contratado, os mesmos serviços e produtos ofertados aos demais clientes.
  - e) Quando esgotados os meios de atenção à saúde da pessoa com deficiência no local de residência, será prestado atendimento fora de domicílio, para fins de diagnóstico e de tratamento, garantidos o transporte e a acomodação apenas da pessoa com deficiência.
13. Ao assegurar o direito ao transporte e à mobilidade, o Estatuto da Pessoa com Deficiência dispõe que:

- a) as empresas de transporte coletivo de passageiros poderão afixar o símbolo internacional de acesso em seus veículos sempre que julgarem que estão devidamente adaptados às necessidades da pessoa com deficiência.
- b) nos estacionamentos abertos ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, devem ser reservadas vagas próximas aos acessos de circulação para pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoa com deficiência, independentemente de comprometimento de mobilidade.
- c) devem ser asseguradas, no mínimo, 10% das vagas em estacionamentos abertos ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, para veículos que transportem pessoa com deficiência.

- d) os veículos estacionados nas vagas reservadas devem exibir, em local de ampla visibilidade, a credencial de beneficiário, que é vinculada à pessoa com deficiência ou terceiro por ela indicado.
- e) as frotas de empresas de táxi devem reservar 10% (dez por cento) de seus veículos acessíveis à pessoa com deficiência, sendo vedada qualquer cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado.

### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

**Guilherme Neves**

14. Guilherme precisa subir algumas aulas pendentes no sistema do Estratégia em 4 dias. No primeiro dia, ele subiu  $\frac{3}{8}$  das aulas pendentes. No segundo dia, ele subiu  $\frac{1}{3}$  da quantidade que havia subido no primeiro dia. No terceiro e quarto dias, Guilherme termina seu serviço e verifica que no terceiro dia subiu o dobro de aulas que subiu no quarto dia. Dessa forma, a fração de toda a quantidade de aulas que Guilherme subiu no terceiro dia é igual a:

- a)  $\frac{5}{16}$ .
- b)  $\frac{1}{6}$ .
- c)  $\frac{1}{4}$ .
- d)  $\frac{1}{3}$ .
- e)  $\frac{2}{5}$ .

15. Em determinada loja, o preço do produto X teve um acréscimo de 5%, e o preço do produto Y teve um desconto de 20%. Após essas alterações, os dois produtos passaram a ter o mesmo preço. Se o preço do produto X, após o acréscimo, passou a ser de R\$ 84,00, a diferença entre os preços desses dois produtos, antes dos reajustes, era

- a) R\$ 21,00.
- b) R\$ 25,00.
- c) R\$ 27,00.
- d) R\$ 30,00.
- e) R\$ 32,00.

16. Considerando a sequência numérica (0, 2, 4, 6, 12, 14, 28, 30, ...), o número seguinte ao 30 é:

- a) um múltiplo de 7.
- b) um número primo.
- c) um quadrado perfeito.
- d) um cubo perfeito.
- e) um múltiplo de 12.

17. Durante um campeonato de futebol com 36 partidas, uma equipe ganhou 10 partidas a mais do que perdeu e empatou uma partida a mais do que ganhou. Se essa equipe ganha 3 pontos por cada vitória, perde 1 ponto por derrota e nem ganha nem perde pontos pelos empates, então a pontuação final dessa equipe foi:

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45
- e) 50

18. O ano de 2018 teve um dia que caiu exatamente no “meio do ano”, ou seja, as quantidades de dias do ano de 2018 antes e depois dessa data são iguais. Essa data foi

- a) 29 de junho.
- b) 30 de julho.
- c) 1 de julho.
- d) 2 de julho.
- e) 3 de julho.

19. Guilherme afirmou: “Todos as questões deste simulado são difíceis”.

Sabe-se que a afirmativa de Guilherme é falsa. Assim, é correto concluir que

- a) alguma questão deste simulado não é difícil.
- b) todas as questões do simulado não são difíceis.
- c) duas questões do simulado não são difíceis.
- d) nenhuma questão do simulado é difícil.
- e) pelo menos uma questão deste simulado é de Raciocínio Lógico.

20. Dudu percebeu que a sua idade atual é a diferença entre os  $\frac{5}{8}$  da idade que ele terá daqui a 18 anos e os  $\frac{2}{3}$  da idade que ele teve há 5 anos. Logo, a idade de Dudu é

- a) 9 anos
- b) 14 anos.
- c) 18 anos.
- d) 12 anos.
- e) 15 anos.

## PSICOLOGIA

Marina Beccalli

21. A escala de desesperança de Beck avalia

- a) quantas vezes a pessoa já tentou suicídio
- b) o quão intenso são os sintomas de depressão
- c) a tríade cognitiva do sujeito
- d) as distorções cognitivas.
- e) as crenças centrais sobre a depressão

22. Associe o autor com o procedimento.

- I. A hora do jogo diagnóstico.
- II. O procedimento de desenhos-estórias.
- III. O jogo do rabisco.

a) Aberastury

Trinca

Winnicott

b) Ocampo

Klein

Trinca

c) Klein

Ocampo

Winnicott

d) Trinca

Winnicott

Klein

e) Ocampo

Trinca

Klein

**23.** Ao planejar uma avaliação psicológica, o psicólogo deve considerar que

- a) com apenas um teste, ele garante a validação intertestes das informações.
- b) nenhum teste, isoladamente, pode proporcionar uma avaliação abrangente da pessoa como um todo.
- c) não existe margem de erro em testes de personalidade.
- d) toda bateria inclui seis testes psicológicos
- e) ele deve fazer o uso obrigatório de testes

**24.** De acordo com Jurema Alcides Cunha, ao montar o plano de trabalho para um psicodiagnóstico, o psicólogo deve ter em mente que

- a) um teste é suficiente para o processo de avaliação psicológica, desde que avalie o construto desejado
- b) nenhum teste, isoladamente, pode proporcionar uma avaliação abrangente da pessoa como um todo.
- c) apenas um teste projetivo é suficiente para avaliar a personalidade
- d) um teste de inteligência sempre deve fazer parte da bateria
- e) é desnecessária a validação intertestes, pois cada teste já foi aprovado pelo SATEPSI

**25.** No psicodiagnóstico compreensivo busca-se

- a) dados objetivos da realidade externa, sem considerar o mundo interno do sujeito
- b) utilizar os conceitos de diagnóstico clínico em medicina
- c) avaliar os sintomas neuróticos do paciente, seguindo sempre a linha teórica da psicanálise
- d) considera o caso numa perspectiva mais global, determinando o nível de funcionamento da personalidade, examinando funções do ego, em especial quanto a insight, para indicação terapêutica ou, ainda, para estimativa de progressos ou resultados de tratamento
- e) que o psicólogo seja um simples aplicador de testes psicológicos

**26.** De acordo com o DSM 5, o transtorno disruptivo da desregulação do humor

- a) Inicia na adolescência.
- b) Tem maior frequência em crianças do sexo feminino.
- c) está associada à marcada perturbação na família da criança e nas relações com os pares, bem como no desempenho escolar.
- d) a irritabilidade ocorre em episódios isolados.
- e) as taxas de comorbidade são baixas

**27.** São critérios para o diagnóstico de Transtorno de estresse pós traumático que

- a) a lembrança do evento não aconteça de modo involuntário ou intrusivo.
- b) a pessoa seja exposta a um evento traumático pela TV
- c) as mudanças de humor não ocorrem
- d) os sintomas devem surgir até pelo menos seis meses após o trauma.
- e) a pessoa vivencie uma ou mais situações traumáticas.

**28.** Para o diagnóstico de transtorno explosivo intermitente, o DSM-V considera como característica básica:

- a) o tipo de personalidade e o tipo de conflito.
- b) e uma falha em controlar impulsos agressivos verbais ou físicos.
- c) as condições de trabalho que contribuíram para o quadro
- d) que as agressões são reações controladas.
- e) que as agressões ocorrem devido a problemas financeiros.

**29.** De acordo com o DMS-V, para o diagnóstico diferencial do TEPT, é necessário identificar

- a) se a duração dos sintomas ocorre entre cinco dias e um mês após a exposição ao evento traumático.
- b) a exposição a violência doméstica de forma recorrente
- c) a não comorbidade com outros transtornos mentais.
- d) se os critérios não estão relacionados a crianças menores de seis anos.
- e) ausência de lembranças involuntárias e intrusivas.

**30.** De acordo com o DSM-5, a característica comum dos transtornos depressivos é a presença de humor triste, vazio ou

- a) instável
- b) irritável
- c) irrealizável
- d) inconstante
- e) incontrolável

**31.** Sobre o Transtorno de Sintomas Somáticos,

- a) 'é indicado que haja tratamento médico antes do encaminhamento para o psicólogo.
- b) está relacionado com a personalidade mal adaptativa e sintomas dissociativos.
- c) traz um risco significativamente maior para suicídio.
- d) não há alta taxa de comorbidade com doenças médicas.
- e) crianças pequenas podem apresentar queixas somáticas

**32.** De acordo com a CID-10, a Reação aguda a estresse (F43.0) é um transtorno transitório de gravidade significativa, o qual se desenvolve em um indivíduo sem qualquer outro transtorno mental aparente em resposta à excepcional estresse físico e/ou mental e o qual usualmente diminui

- a) em 3 meses.
- b) dentro de minutos

c) dentro de horas ou dias.

d) em 4 semanas.

e) em 5 ou 6 semanas.

**33.** De acordo com o DSM-V, uma diferença entre o transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) e o transtorno de estresse agudo é que no TEPT a perturbação

- a) fica restrita a menos de um mês depois da exposição ao evento traumático.
- b) acaba em duas semanas
- c) dura por mais de um mês.
- d) desaparece em um dia
- e) dura uma semana

**34.** Dentre os subtipos dos transtornos depressivos, temos que

- a) na depressão atípica, os sintomas devem estar presentes de forma ininterrupta por, pelo menos, dois anos.
- b) na distimia, há aumento do apetite e/ou ganho de peso, hipersomnia, sensação do corpo muito pesado, tristeza vital
- c) na depressão endógena ou melancólica, observa-se a ideação de culpa, perda do apetite, lentificação psicomotora, piora dos sintomas no período da manhã, com melhora no período da tarde e da noite.
- d) na depressão ansiosa, há delírio de ruína ou culpa, delírio hipocondríaco ou de negação de órgãos ou alucinações com conteúdos depressivos.
- e) na depressão psicótica, o paciente queixa-se de angústia intensa associada aos sintomas depressivos; não para quieto; insone; irritado; anda de um lado para outro

**35.** Os principais critérios diagnósticos para o transtorno de personalidade borderline se referem a um padrão de

- a) emoções difusas, busca de atenção em excesso, expressão superficial das emoções e discurso excessivamente impressionista.
- b) comportamento explosivo, raiva intensa, ciclos episódicos de humor, comportamentos compulsivos e pensamentos de morte.
- c) comportamento instável em suas relações interpessoais, sentimentos crônicos de vazio e de abandono, impulsividade.
- d) comportamento de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade à avaliação negativa, medo de críticas ou rejeição em situações sociais.
- e) fracasso em fazer planos para o futuro e um sentimento indefinido de desconsideração e violação dos direitos das outras pessoas

**36.** O DSM-V traz alguns critérios para a caracterização do diagnóstico de Transtorno por Uso de Álcool, que são:

- a) uso excessivo de álcool e falta de autocontrole para cessar o uso por no mínimo seis meses.
- b) fissura e aumento da tolerância ao uso de álcool por período superior a 12 meses.
- c) eventual uso em situações sociais
- d) prejuízo na memória cognitiva
- e) déficit na atenção

**37.** De acordo com o DSM-V, o transtorno da personalidade borderline é considerado um padrão

- a) de comportamento difuso, desconfiança e suspeita em relação à motivação da atitude dos outros.
- b) de inconstância nas relações interpessoais, na autoimagem, nos afetos e apresenta impulsividade relevante.
- c) de dependência, submissão, apego e temores de separação.
- d) em que há distanciamento e isolamento nas relações sociais com pouca expressão de emoções em contextos interpessoais.

e) que envolve uma preocupação com ordenamento, perfeccionismo, controle mental e interpessoal à custa de flexibilidade e eficiência.

**38.** De acordo com o DSM-V (2014) são critérios para um transtorno por uso de álcool

- a) abstinência, fissura e tolerância.
- b) instabilidade de humor, depressão, agressividade
- c) fadiga, apetite aumentado, olhos vermelhos
- d) incoordenação, coma, diarreia
- e) marcha, déficit cognitivo e hipersonia

**39.** De acordo com a CID-10, não se deve diagnosticar um paciente com transtorno de personalidade antes de

- a) 30 anos.
- b) 10 anos
- c) 25 anos
- d) 18 anos.
- e) 16 ou 17 anos.

**40.** Os sintomas da esquizofrenia envolvem delírios, alucinações, pensamento (discurso) desorganizado, comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal (incluindo catatonia) e sintomas

- a) neutros
- b) positivos.
- c) agressivos
- d) alimentares
- e) negativos.

**41.** De acordo com o DSM-V, o Transtorno da personalidade esquizoide corresponde a um padrão difuso de distanciamento das relações sociais e uma faixa restrita de expressão de emoções em contextos interpessoais que surgem

- a) na infância.
- b) no início da vida adulta.
- c) na adolescência.
- d) na velhice
- e) em qualquer momento da vida

**42.** Maria, 38 anos, apresentava os seguintes sintomas: seus colegas de trabalho a descreviam como excessivamente dramática; desorganizava-se com tarefas e metas que necessitavam de planejamento; mudava constantemente de namorado, e logo imaginava casamento com todos eles; possuía necessidade constante de ser o centro das atenções e falar de si. Os sintomas indicam um transtorno de personalidade

- a) histriônica.
- b) borderline.
- c) narcisista.
- d) evitativa.
- e) esquizotípica.

**43.** O conceito de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) sofreu algumas modificações ao longo dos anos: nos anos 1960, foi associado a motivação do trabalhador; nos anos 1970 diz respeito a melhoria das condições de trabalho com objetivo de se obter maior satisfação laboral; nos anos 1980, e associado à qualidade total e produtividade, e nos anos 2000

- a) relaciona-se com as novas formas de organização e tecnologias de gestão do trabalho.
- b) busca a não robotização do trabalho.
- c) tem foco no indivíduo e na busca pelo significado pessoal do trabalho
- d) busca reduzir as jornadas de trabalho
- e) trata de questões somente individuais e a relação singular que cada sujeito tem com sua ocupação

**44.** Assinale a alternativa que aborda corretamente a diferença entre as abordagens assistencialista e preventiva de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT):

- a) a abordagem preventiva busca aumentar a produtividade
- b) é que a abordagem preventiva busca alinhar o bem-estar no trabalho com a eficiência e a eficácia dos processos de produção
- c) a abordagem preventiva busca responsabilizar individualmente cada trabalhador, por sua qualidade de vida.

d) a abordagem preventiva busca desenvolver as habilidades do trabalhador para lidar com o estresse laboral

e) a abordagem preventiva busca ajustar o indivíduo às tecnologias que auxiliam a organização a produzir mais

**45.** De acordo com as ideias de Yves Clot sobre a análise da atividade, é correto afirmar que se trata de um método de estudo sobre o comportamento humano usando como referencia:

- a) os equipamentos de segurança.
- b) os recursos de trabalho
- c) o ambiente de trabalho.
- d) o sujeito em ação.
- e) as motivações dos trabalhadores.

**46.** O campo da Ergonomia pode ser dividido em alguns subtipos: ergonomia física, ergonomia organizacional, etc. Sobre a ergonomia cognitiva, e correto afirmar que estuda os processos mentais e sua relação com:

- a) estrutura organizacional e arranjo físico do trabalho.
- b) movimentos repetitivos, postura, e trabalhos em turno.
- c) a carga física e psicológica do trabalho e vibração e ruídos no ambiente de trabalho
- d) tomada de decisão, desempenho de habilidades, interação humano-computador
- e) políticas de trabalho, fatores de repetição, satisfação no trabalho, trabalho presencial

**47.** A definição de Burnout mais utilizada atualmente fundamenta-se na perspectiva:

- a) ergonômica.
- b) médica.
- c) psicossocial.
- d) econômica.
- e) holística.

**48.** De acordo com as ideias de Dejours e a Psicodinâmica do Trabalho, quando o trabalhador está afastado do trabalho e mesmo assim mantém-se doente, isso representa uma forma de

- a) garantir que a empresa continue pagando por seu tratamento
- b) postergar sua volta as atividades laborais por não se sentir seguro sobre suas capacidades.
- c) permanecer em casa para cuidar de interesses particulares
- d) continuar recebendo benefícios financeiros pelo afastamento do trabalho
- e) lutar com condições ruins de trabalho

**49.** De acordo com Dejours, a insatisfação no trabalho pode surgir

- a) quando o trabalhador ainda é imaturo emocionalmente
- b) quando as atividades desenvolvidas são repetitivas e geram uma rotina massiva
- c) relacionada a forma como o sujeito enxerga seu trabalho, tanto no momento presente, quanto no momento passado
- d) do conteúdo ergonômico que não se adapta as necessidades psicofisiológicas dos trabalhadores
- e) da não realização dos sonhos infantis na vida adulta laboral

**50.** Para Dejours, uma relação prazerosa do trabalhador com a organização do trabalho envolve exigências intelectuais, motoras ou psicossensoriais da tarefa que estejam adaptadas as necessidades do trabalhador, e

- a) o ambiente doméstico do trabalhador e agradável e acolhedor.
- b) o sofrimento do trabalhador vira estratégias defensivas, apenas
- c) não há pessimismo em relação a remuneração
- d) o conteúdo do trabalho é fonte de uma satisfação sublimatória.
- e) não existem riscos e perigos laborais

**51.** Para Dejours (1994), o trabalho tem como significado

- a) uma forma de afirmar sua identidade por meio de atribuições individuais inseridas por ele na realização da tarefa.
- b) uma tarefa desprazerosa e penosa para qualquer trabalhador
- c) um estado completo de bem-estar físico, mental e social.
- d) a ampliação do grupo familiar e a expansão das referências do sujeito
- e) o fim da adolescência e do complexo de Édipo, para enfim entrar na fase adulta

**52.** A abordagem da psicodinâmica do trabalho analisa o trabalho a partir de alguns critérios: a organização do trabalho, as condições de trabalho, as relações de trabalho, as vivências de prazer e sofrimento no trabalho e

- a) o estresse no trabalho
- b) a depressão
- c) as estratégias de enfrentamento coletivas
- d) a motivação do trabalhador
- e) a dimensão corpo-mente

**53.** Assinale a alternativa correta sobre a cultura organizacional

- a) é essencial para desenvolver novos produtos
- b) é a forma como a empresa lida com a concorrência
- c) não influencia na motivação dos trabalhadores.
- d) é o conjunto de hábitos e crenças estabelecidos por normas, valores, atitudes e expectativas que é compartilhado por todos os membros de uma organização.
- e) define programas de qualidade de vida.

**54.** Associe corretamente as definições abaixo com seus respectivos conceitos.

I. Significado afetivo da ligação do indivíduo com seu contexto de trabalho.

II. Conjunto das percepções compartilhadas pelos empregados acerca de aspectos da vida organizacional.

- a) cultura organizacional e clima psicológico.
- b) clima psicológico e clima organizacional.
- c) clima organizacional e cultura organizacional.
- d) motivação e clima organizacional.
- e) QVT e cultura organizacional.

**55.** Sobre Psicologia Social, marque a alternativa que traz a correta definição de discriminação

- a) um prejulgamento sobre a identidade de alguém.
- b) uma marca que define uma pessoa
- c) uma ação ou omissão em função de processos de estigmatização.
- d) atribuir uma característica ruim a uma pessoa ou objeto que não se conhece
- e) incluir um objeto desconhecido em uma categoria pré determinada

**56.** Manifestam-se em palavras, sentimentos e condutas e se institucionalizam, portanto, podem e devem ser analisadas a partir da compreensão das estruturas e dos comportamentos sociais. Na Psicologia Social, esse conceito é denominado

- a) hábitos familiares
- b) valores pessoais.
- c) representações sociais.
- d) políticas públicas.
- e) grupos

**57.** Dentre as técnicas utilizadas pela terapia comportamental, assinale a que corresponde ao processo de tornar um evento agradável contingente a um comportamento desejável:

- a) prevenção de respostas.
- b) reforço negativo.

c) reforço positivo.

d) exposição.

e) extinção.

**58.** Dentre as técnicas da Psicanálise, podemos citar a

- a) atenção flutuante.
- b) associação de ideias orientada.
- c) não abstinência.
- d) neutralidade negada.
- e) amor ao inconsciente.

**59.** Marque a alternativa correta em relação ao conceito de associação livre

- a) reprimir conteúdo do inconsciente
- b) falar de forma linear os pensamentos do paciente
- c) evidencia respostas negativas a estímulos sensoriais que se expressam diante de eventos positivos que mereciam ser vivenciados sem dor.
- d) cura o paciente que apresenta um comprometimento do sistema nervoso central.
- e) seria o paciente exprimir sem censura todos os pensamentos que vem à sua cabeça

**60.** A Terapia Cognitiva tem sessões mais estruturadas, que seguem um planejamento:

- a) Checagem de humor, psicoeducação, resumo e feedback.
- b) Realização da análise funcional, informações sobre os transtornos e tarefas de casa.
- c) Levantamento de expectativas, rapport, elaboração de roteiro e esquemas de reforço.
- d) Aplicação dos inventários, relaxamento progressivo e técnicas expositivas.
- e) Checagem dos comportamentos encobertos, esquivas e contingências reforçadoras.

## Preencha o Gabarito!

<https://bit.ly/Simulado-TJ-SC-Psicologia-01-08-20>

### NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

### CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES!

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>