



**Estratégia**  
Concursos

# **SIMULADO NACIONAL DA PF ESCRIVÃO**

# Simulado Nacional PF

## Simulado PF - Escrivão

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO NACIONAL PF

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da PF;
- 2 – A prova contém **120 itens** que abordam conhecimentos cobrados no último edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8:30 às 12:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico. Gabaritos enviados após o horário estabelecido não serão considerados;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado nesta e na última página deste PDF;
- 7 – A divulgação do resultado final, para cada um dos cargos, será realizada no webinar que vai ao ar no dia 08/06 (segunda), às 10h, [diretamente do Canal do Youtube do Estratégia Concursos](#). O gabarito com as respostas do Simulado Nacional PF e os comentários das questões (que serão disponibilizados por escrito) serão divulgados nessa oportunidade;
- 8 – [Clique aqui](#) para acessar a íntegra do regulamento do Simulado Nacional PF, com todas as regras sobre o concurso de bolsas.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-PF-07-06>**

01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

**PORTUGUÊS**

Janaína Arruda

Segundo uma abordagem educacional tradicional, a educação objetiva a transmissão dos saberes formulados ao longo da história, cabendo ao educando as funções de memorizá-los e de reproduzi-los. Em uma visão contemporânea, a educação tem como objetivo a formação cidadã, que abrange um conhecimento qualificado fomentador da construção da moral e do comportamento individual e social infantojuvenil.

Nos dias de hoje, independentemente da evolução e do avanço das teorias e práticas pedagógicas e de suas novas perspectivas quanto às reformulações educacionais e às mudanças que dizem respeito ao educar, profissionais das ciências humanas e sociais têm focado um grande problema: as causas da evasão escolar.

Na mídia e em reuniões cotidianas, discutem-se os motivos da baixa frequência escolar, problema que parece não ter ainda uma solução definitiva. Não se trata apenas de déficit de aprendizagem e de dificuldades econômicas e motivacionais, sejam referentes aos métodos utilizados pelos professores, sejam relativas ao próprio significado que a educação tem para as pessoas. O problema da evasão escolar possivelmente está centrado na deficiência de conscientização da cidadania, por parte da família ou do próprio aluno, e também na escola, onde as dificuldades educacionais são formadas e onde, portanto, deveriam ser solucionadas. De toda sorte, tratar a evasão escolar em âmbitos diversos que não o pedagógico pode produzir resultados perversos, como a exclusão do aluno e sua autoexpulsão do sistema educacional. Entretanto, dar respostas contundentes ao problema passa também pela compreensão e discussão de seus significados, já que reconhecê-los permite ao indivíduo transformá-los.

Nilton S. Formiga et al. As causas da evasão escolar: um estudo descrito em jovens brasileiros. Internet: (com adaptações).

**01.** De acordo com o texto, o problema da evasão escolar não está centrado em um único ente responsável.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** De acordo com o texto, os responsáveis são a deficiência de conscientização da cidadania, por parte da família ou do próprio aluno, e também a escola.

**02.** Infere-se do texto que a abordagem educacional tradicional era errônea se comparada com a abordagem contemporânea, o que justifica o grande número relacionado à evasão escolar.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Não é possível chegar a essa afirmação, pois o texto apresenta apenas as diferenças entre as abordagens pedagógicas, mas as coloca como causadoras da evasão escolar.

**03.** A educação sempre esteve pautada na construção moral e comportamental de indivíduo e sociedade, de modo a fomentar essa construção.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A educação contemporânea, o modelo moderno tem essa perspectiva, o modelo tradicional não tinha essa visão.

**04.** A questão da evasão escolar apresenta relação com dificuldades motivacionais, econômicas, além do déficit de aprendizagem.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** O texto aponta esses problemas como relacionados à questão da evasão, mas não como únicos motivadores. Logo, está correta essa relação.

**05.** O indivíduo conseguirá transformar os significados do problema da evasão a partir do reconhecimento destes.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** O texto afirma: Entretanto, dar respostas contundentes ao problema passa também pela compreensão e discussão de seus significados, já que reconhecê-los permite ao indivíduo transformá-los.

**06.** No primeiro período do primeiro parágrafo, a substituição de “Segundo uma” por “Segundo a” manteria a correção gramatical e a coerência do texto.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A substituição do artigo indefinido pelo definido mantém a correção e a lógica do texto, embora

seu significado seja alterado, mas a questão não aborda significado original, apenas coerência.

**07.** No segundo parágrafo, a substituição dos dois-pontos por parênteses, para isolar a expressão apresentada, manteria a correção gramatical do trecho e garantiria a sua progressão.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** a expressão “as causas da evasão escolar” é o aposto explicativo de “problema”, para que a progressão e correção sejam garantidas, é preciso que o termo não esteja entre parênteses.

**08.** No segundo parágrafo, a estrutura “independentemente da evolução e do avanço das teorias e práticas pedagógicas e de suas novas perspectivas quanto às reformulações educacionais e às mudanças que dizem respeito ao educar” apresenta termos que complementam o sentido de outros termos, são eles: pedagógicas, novas, educacionais.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Esses termos não funcionam como complementos, são adjuntos adnominais das palavras que acompanham.

~~**09.** Infere-se que o sujeito do verbo “destacam-se” no terceiro parágrafo não pode ser determinado com clareza, embora seja possível perceber que alguém exerce a ação de discutir sobre os motivos da baixa frequência escolar.~~

~~**Gabarito: Errado**~~

~~**Comentário:** O sujeito da forma verbal é “motivos da baixa frequência escolar”, trata-se de um sujeito apassivado.~~

**10.** O trecho, no terceiro parágrafo, “Não se trata apenas[...] não tem para as pessoas” pode ser reescrito em respeito à correção gramatical e aos sentidos originais: Não se trata somente de déficit de aprendizagem e de dificuldades econômicas e motivacionais, em referência aos métodos utilizados

pelos professores ou relativas ao próprio significado que a educação tem para as pessoas”.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A substituição de “apenas” por “somente” é sinonímia; a alteração de “sejam” por “ou” mantém o significado, pois a estrutura apresenta uma ideia de alternância que permanece com a substituição dos conectivos.

**11.** De acordo com o texto, a escola forma dificuldades educacionais e depois as soluciona.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O texto afirma que a escola é o lugar onde “deveriam ser solucionas essas dificuldades”, não afirma que soluciona.

**12.** No último período do texto, os pronomes em “reconhecê-los” e “transformá-los” têm como referente “problema” em “contundentes ao problema” no mesmo período.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Os pronomes têm como referente “significados”, no mesmo período.

A história é contada pela obra dos seus maiores criadores. Platão, Da Vinci, Galileu, Shakespeare, Rembrandt, Mozart — você certamente sabe quem foram e o que fizeram. Mas o que sabe sobre seus contemporâneos? Seria capaz de citar aqueles que serviram de pano de fundo para os feitos desses homens? Muito provavelmente, nenhum nome lhe virá à cabeça de imediato. E a razão disso é muito simples. São as pessoas raivosas que mudam o mundo.

A afirmação é de um especialista no estudo do temperamento da PUC-RS. Ele explica que essa emoção, a despeito do conceito popular, muitas vezes é positiva. “A raiva não precisa se manifestar só em forma de mordida. Ela pode incentivar as vitórias. O lobo conquista territórios, as ovelhinhas não”, compara. E o que isso tem a ver com criatividade? Tudo. “A raiva é a capacidade de se projetar. É a instabilidade que leva à ação criativa”, diz ele. Ou seja, é a argúcia, ou a falta dela, que faz com que algumas pessoas se destaquem e outras não.

Mesmo que você não queira entrar para a história, é bom prestar atenção. A criatividade, afirmam os cientistas, é essencial até para a sobrevivência do mais reles mortal — um inseto que não consiga desenvolver uma estratégia criativa para descansar sossegado vai acabar invariavelmente na boca de um sapo, como a maioria dos seus.

Camila Artoni. Galileu, out./2004, p. 39 (com adaptações)

**13.** Segundo o texto, a raiva é capaz de mudar o mundo quando bem direcionada, como é caso de grandes personalidades citadas.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Não é a raiva capaz de mudar, o texto afirma que são “pessoas raivosas” que transformam a raiva em combustível para a mudança, não é a raiva por si só.

**14.** Infere-se do texto que existem anônimos que foram motivadores de grandes feitos realizados por nomes importantes da história, em razão de terem causado algum sentimento de “raiva” nesses personagens.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** O texto afirma que existem pessoas por trás desses nomes que causaram algum conflito que desconhecemos, mas que foi o motivador para os grandes feitos realizados por esses homens.

**15.** A raiva pode ser vista como sentimento positivo, conforme afirma o especialista da pesquisa sobre temperamento.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Essa afirmação está no trecho: A afirmação é de um especialista no estudo do temperamento da PUC-RS. Ele explica que essa emoção, a despeito do conceito popular, muitas vezes é positiva.

**16.** Segundo o texto, a raiva é essencial para a criatividade, e pode ser fundamental até mesmo para espécies como insetos e sua sobrevivência.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O texto não afirma que a raiva é essencial para a criatividade, o texto afirma que a raiva pode ser

um mecanismo para a criatividade, mas dizer que é essencial é extrapolar o que o texto apresenta.

**17.** Uma das estratégias de engajamento do leitor é estabelecer um vínculo no momento da leitura. Esse vínculo é criado no texto por meio de perguntas criadas pelo autor em que incentiva a participação do leitor.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Essa estratégia fica clara logo no começo do texto em: você certamente sabe quem foram e o que fizeram. Mas o que sabe sobre seus contemporâneos? Seria capaz de citar aqueles que serviram de pano de fundo para os feitos desses homens?

**18.** No primeiro período do texto, a substituição de “é contada” por “conta-se” manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Na passagem da voz passiva analítica para a sintética, o agente da passiva deve ser ocultado, no caso, “pela obra dos seus maiores criadores”, o que prejudicaria o trecho.

**19.** O termo “argúcia” mencionado no texto pode ser entendido como “senso aguçado” ou “sagacidade”.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** São expressões sinônimas para o termo “argúcia”.

**20.** Na pergunta “Mas o que sabe sobre seus contemporâneos?” a retirada do “o” antes da palavra “que” manteria a correção gramatical do período.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** O termo retirado é apenas de destaque, não compromete a estrutura ou causa qualquer alteração de sentido.

**21.** O uso de aspas ao longo do texto apresenta a mesma justificativa em todas as suas ocorrências.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Trata-se de discurso direto, a fala do pesquisador, por essa razão, é o mesmo uso em todas as aparições.

22. A estrutura “— você certamente sabe quem foram e o que fizeram” presente no primeiro parágrafo, apresenta um período formado por duas orações coordenadas e uma subordinada.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Oração principal: você certamente sabe / subordinada substantiva: quem foram / Entre “quem foram e o que fizeram” existe de fato uma coordenação. Mas ainda faltou uma oração: o que fizeram. Nesse caso temos: o (aquilo) **que fizeram**, trata-se de uma subordinada adjetiva restritiva.

23. Na oração “Muito provavelmente, nenhum nome lhe virá à cabeça de imediato”, o pronome LHE completa o sentido do verbo “virá” em referência ao sujeito do verbo.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O termo “lhe” é adjunto adnominal, apresenta ideia de posse: virá à **sua** cabeça.

24. No último parágrafo, a locução “Mesmo que” pode ser substituída por “Ainda que” ou “Embora”, sem prejuízo para o aspecto gramatical ou sentido do texto.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Essas expressões são sinônimas e apresentam sentido concessivo assim como a expressão original.

## DIREITO ADMINISTRATIVO

Thallius Moraes

Acerca da organização da Administração Pública e dos poderes administrativos, considere os próximos itens.

25. O conceito de Administração Pública em sentido material, objetivo ou funcional refere-se ao conjunto de atividades administrativas voltadas à realização do

interesse coletivo. Em sentido formal, subjetivo ou orgânico, abrange o conjunto de entes definidos em lei como integrantes da Administração, juntamente com seus órgãos e agentes.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** A Administração Pública em sentido formal, subjetivo ou orgânico, trata do conjunto de pessoas jurídicas previsto em lei, junto com os seus órgãos e agentes. Nesse caso, estamos falando dos entes da administração direta e indireta.

O conceito de Administração Pública em sentido material, objetivo ou funcional, faz referência à própria atividade administrativa, à própria função administrativa.

26. Embora a polícia administrativa possua uma natureza eminentemente preventiva, ela também pode ser exercida repressivamente, em caso de descumprimento das normas existentes.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** A polícia administrativa é predominantemente preventiva, isto é, possui o objetivo de evitar que ocorram lesões ao interesse coletivo. Contudo, a polícia administrativa também possui uma natureza repressiva, caso em que o Estado aplicará as penalidades cabíveis em situações de descumprimento as regras do poder de polícia (como uma multa de trânsito, por exemplo).

Levando como referência as disposições da Lei 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis federais, analise o próximo item.

27. **Situação hipotética:** José, servidor público civil federal, recebeu propina para deixar de praticar uma fiscalização que seria de sua atribuição. Assertiva: Nesse caso, a partir do cometimento da infração, a Administração possui um prazo de cinco anos para promover o processo administrativo disciplinar, sob pena de prescrição.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** A infração praticada é passível de demissão, caso em que o prazo prescricional é

realmente de cinco anos. O erro está em afirmar que o prazo é contado do cometimento da infração, quando, na verdade, esse prazo inicia-se a partir do momento em que a Administração Pública toma ciência da irregularidade.

Art. 142. A ação disciplinar prescreverá: I - em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; (...) § 1º O prazo de prescrição começa a correr da data em que o fato se tornou conhecido.

Acerca do controle da Administração Pública, julgue a seguinte assertiva.

**28.** O controle judicial dos atos administrativos restringe-se à legalidade dos atos vinculados, vez que o mérito dos atos discricionários não é passível de apreciação judicial.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** O Poder Judiciário pode apreciar tanto a legalidade de atos vinculados como de atos discricionários (realmente não aprecia o mérito de atos discricionários, apenas a sua legalidade). O erro da questão está em afirmar que " restringe-se à legalidade dos atos vinculados", pois, conforme acima exposto, essa análise também pode incidir nos atos discricionários.

## DIREITO CONSTITUCIONAL

Adriane Fauth

**29.** Art. 5º "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes":

A respeito dos direitos e garantias fundamentais, bem como as disposições constitucionais referentes a segurança pública, analise o item a seguir:

O direito à segurança pública caracteriza-se como um direito individual previsto no *caput* do art. 5º da CF e regulamentado no artigo 144 da Constituição Federal.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A Segurança de que trata o artigo 5º em seu *caput*, refere-se à segurança jurídica. Este, por sua vez, é um princípio que garante ao cidadão segurança nas relações processuais. O direito a segurança pública é direito social, elencado no art. 6º e regulamentado no art. 144 da CF.

**30.** A respeito do Poder Executivo e suas atribuições como chefe de Estado e de Governo, julgue o item a seguir:

O Poder Executivo é um órgão plural na medida em que é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelo Vice-Presidente da República e pelos Ministros de Estado.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O Poder executivo é um órgão monocrático na medida em que é exercido pelo Presidente da República que concentra as funções de Chefe de Estado e de Governo, com auxílio dos Ministros de Estado, conforme art. 76 da CF:

**Art. 76.** O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.

**31.** A Polícia Militar de Rondônia após receber denúncia sobre invasão da terra indígena URU-EU-WAU-WAU, mobilizou uma equipe de policiais ao interior da referida área de proteção para atendimento da ocorrência. A ação foi realizada no sentido de apurar a denúncia de que dois nacionais não índios, portando arma de fogo e flagrados pelos indígenas em suposta ação de demarcação de loteamentos no interior da terra indígena, haviam sido detidos na localidade de Tarilândia, distrito do município de Jarú/RO.

Conforme disposições constitucionais a respeito da organização da segurança pública, julgue o item a seguir.

A competência para conduzir as investigações será da polícia civil de Rondônia uma vez que os crimes foram cometidos por nacionais não indígenas.

**Gabarito: Errado.**

**Comentário:** É competência da Polícia Federal e não da polícia civil apurar os crimes mencionados, uma vez que atentam contra direitos dos indígenas, ainda que não realizado por índio.

Isso porque, é competência da Polícia Federal apurar aquelas infrações penais contra bens, serviços e interesses da União, e as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios são bens da União.

*Art. 144, § 1º A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se a:*

*I - apurar infrações penais contra a ordem política e social ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas, assim como outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual ou internacional e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei;*

**32.** Conforme disposições constitucionais a respeito da seguridade social, analise o item a seguir:

Um dos objetivos da seguridade social está baseada no caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Questão querida! Disposição do art. 194, VII, da CF.

**Art. 194.** *A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.*

*Parágrafo único. Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos: (...)*

**VII** - *caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.*

## DIREITO PENAL

**Renan Araújo**

### TEXTO-BASE para os itens 33 e 34

**Situação hipotética:** José Hugo Gonzalez, cidadão argentino, foi expulso do território brasileiro por decisão publicada no D.O.U. dia 18.03.2019, por ter sido condenado definitivamente pelo crime de tráfico internacional de drogas. Como já havia cumprido integralmente a pena pelo delito em questão e não tinha interesse em permanecer no Brasil, José Hugo Gonzalez efetivamente deixou o território nacional, cumprindo a decisão.

No dia 20.02.2020, José desembarcou no aeroporto internacional Antônio Carlos Jobim (Galeão), no Rio de Janeiro, vindo de Buenos Aires-ARG, para aproveitar as festas carnavalescas na cidade maravilhosa. O policial federal responsável pelo controle migratório na DELEMIG-RIO não se atentou para a restrição de ingresso em razão da expulsão e permitiu a entrada de José.

Atento ao caso narrado, julgue os itens a seguir:

**33. Assertiva:** José Hugo Gonzalez deverá responder pelo crime de reingresso de estrangeiro expulso, majorado em um terço por ter sido o crime praticado nos 12 meses subsequentes à publicação da portaria de expulsão.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** Item errado, pois apesar de José responder pelo crime de estrangeiro expulso, não há a majorante apontada pela assertiva, por ausência de previsão legal:

*Reingresso de estrangeiro expulso*

*Art. 338 - Reingressar no território nacional o estrangeiro que dele foi expulso:*

*Pena - reclusão, de um a quatro anos, sem prejuízo de nova expulsão após o cumprimento da pena.*  
Logo, errada.

**34. Assertiva:** caso José Hugo Gonzalez nunca tivesse saído do Brasil, recusando-se a cumprir a portaria de expulsão, o crime de reingresso de estrangeiro expulso não teria se configurado.

**Gabarito: Certo**



**Comentários:** Item correto, pois o crime de reingresso de estrangeiro expulso pressupõe que:

- 1) Seja publicada decisão expulsando o estrangeiro do nosso território;
- 2) O estrangeiro efetivamente SAIA do território brasileiro;
- 3) O estrangeiro REINGRESSE no território brasileiro.

Assim, a mera permanência em território nacional, recusando-se o estrangeiro a dele sair, não configura o crime do art. 338 do CP.

## DIREITO PROCESSUAL PENAL

Renan Araújo

### TEXTO-BASE para os itens 35 a 37

**Situação hipotética:** José foi preso em flagrante por policiais militares ao tentar realizar uma compra em um supermercado utilizando cédulas falsas de R\$ 50,00 (cinquenta reais). Com o infrator, a polícia apreendeu 28 cédulas de R\$ 50,00 falsificadas. A falsificação era de boa qualidade, e muito provavelmente enganaria a maior parte das pessoas. Todavia, Pedro, caixa do supermercado, percebeu a falsidade por já ter sido bancário e possuir certa habilidade para identificar cédulas falsas.

Conduzido o preso à delegacia de polícia federal, a autoridade policial ouviu o condutor, a testemunha Pedro e ao final interrogou o preso. José alegou que havia adquirido de um desconhecido cada cédula falsa pelo valor de R\$ 10,00. Ao final, foi lavrado o Auto de Prisão em Flagrante Delito.

Atento ao caso narrado, julgue os itens a seguir:

**35. Assertiva:** caso haja divergências evidentes entre as declarações do preso José e da testemunha Pedro, a autoridade policial deverá certificar nos autos as incongruências percebidas, mas não poderá proceder à acareação, eis que o procedimento em questão não pode ser realizado entre infrator e testemunha e é incabível na fase pré-processual.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** Item errado, pois a acareação pode ser realizada entre testemunha e suposto infrator, bem

como pode ser realizado na fase pré-processual, não havendo vedação a tal possibilidade:

*Art. 229. A acareação será admitida entre acusados, entre acusado e testemunha, entre testemunhas, entre acusado ou testemunha e a pessoa ofendida, e entre as pessoas ofendidas, sempre que divergirem, em suas declarações, sobre fatos ou circunstâncias relevantes.*

(...)

*Art. 6º Logo que tiver conhecimento da prática da infração penal, a autoridade policial deverá:*

(...)

*VI - proceder a reconhecimento de pessoas e coisas e a acareações;*

Logo, errada a assertiva.

**36. Assertiva:** no prazo de 24h (vinte e quatro horas) após a realização da prisão, deverá a autoridade policial entregar ao preso a nota de culpa, assinada pela autoridade, com o motivo da prisão, o nome do condutor e os das testemunhas.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Item correto, pois essa é a exata previsão contida no art. 306, §2º do CPP:

*Art. 306.*

(...)

*§ 1º Em até 24 (vinte e quatro) horas após a realização da prisão, será encaminhado ao juiz competente o auto de prisão em flagrante e, caso o autuado não informe o nome de seu advogado, cópia integral para a Defensoria Pública. (Redação dada pela Lei nº 12.403, de 2011).*

*§ 2º No mesmo prazo, será entregue ao preso, mediante recibo, a nota de culpa, assinada pela autoridade, com o motivo da prisão, o nome do condutor e os das testemunhas. (Redação dada pela Lei nº 12.403, de 2011).*

Logo, correta a assertiva.

**37. Assertiva:** após receber o auto de prisão em flagrante, no prazo máximo de até 24 (vinte e quatro) horas após a realização da prisão, o juiz deverá promover audiência de custódia com a presença do acusado, seu advogado constituído ou membro da Defensoria Pública e o membro do Ministério Público. Na audiência, caso verifique ilegalidade na prisão, deverá o Juiz conceder liberdade provisória a José.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** Item errado, pois no caso de ilegalidade na prisão o Juiz deverá RELAXAR a prisão, na forma do art. 310, I do CPP:

*Art. 310. Após receber o auto de prisão em flagrante, no prazo máximo de até 24 (vinte e quatro) horas após a realização da prisão, o juiz deverá promover audiência de custódia com a presença do acusado, seu advogado constituído ou membro da Defensoria Pública e o membro do Ministério Público, e, nessa audiência, o juiz deverá, fundamentadamente: (Redação dada pela Lei nº 13.964, de 2019)*

*I - relaxar a prisão ilegal; ou (Incluído pela Lei nº 12.403, de 2011).*

*II - converter a prisão em flagrante em preventiva, quando presentes os requisitos constantes do art. 312 deste Código, e se revelarem inadequadas ou insuficientes as medidas cautelares diversas da prisão; ou (Incluído pela Lei nº 12.403, de 2011).*

*III - conceder liberdade provisória, com ou sem fiança. (Incluído pela Lei nº 12.403, de 2011).*

Logo, errada a assertiva.

## LEGISLAÇÃO ESPECIAL

**Marcos Girão**

**38.** De acordo com o que versa o Estatuto do Desarmamento, o Banco Nacional de Perfis Balísticos tem como objetivo cadastrar armas de fogo e armazenar características de classe e individualizadoras de projéteis e de estojos de munição deflagrados por arma de fogo. Os dados constantes do Banco Nacional de Perfis Balísticos terão caráter sigiloso, e aquele que permitir ou promover sua utilização para fins diversos dos previstos nesta Lei ou em decisão judicial responderá

civil, penal e administrativamente. É possível a comercialização ainda que total ou parcial da base de dados do Banco Nacional de Perfis Balísticos, desde que devidamente autorizada pela autoridade máxima do órgão ou entidade gestora do Banco.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A assertiva estava toda certinha, não fosse a sua afirmação final! E sabe por quê?

Porque de acordo com o §5º do art. 34-A do Estatuto do Desarmamento, é **vedada a comercialização, total ou parcial, da base de dados do Banco Nacional de Perfis Balísticos**. E essa regra é absoluta mesmo!

**39.** A tortura, em qualquer de suas modalidades, é crime material. Deste modo podemos dizer que é possível a tentativa e a desistência voluntária.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A tortura (Lei 9.455 de 1997) em qualquer de suas modalidades, é crime material, pois só há consumação com o próprio resultado: o sofrimento da vítima. Pela mesma razão, podemos dizer que é possível a tentativa e a desistência voluntária.

Além disso, não se admite o arrependimento eficaz e nem o arrependimento posterior. O crime de tortura é de ação penal pública incondicionada.

**40.** Mário praticou crime ambiental na modalidade culposa. É correto afirmar que a Mário, segundo os ditames da Lei nº 9.605 de 1998, poderá ser aplicada pena restritiva de direito em substituição à pena privativa de liberdade se a culpabilidade, os antecedentes, a conduta social e a personalidade do condenado, bem como os motivos e as circunstâncias do crime indicarem que a substituição seja suficiente para efeitos de reprovação e prevenção do crime.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Vejamos o art. 7º da Lei 9.605 de 1998:

*Art. 7º As penas restritivas de direitos são autônomas e substituem as privativas de liberdade quando:*

*I - tratar-se de crime culposo ou for aplicada a pena privativa de liberdade inferior a quatro anos;*

*II - a culpabilidade, os antecedentes, a conduta social e a personalidade do condenado, bem como os motivos*

e as circunstâncias do crime indicarem que a substituição seja suficiente para efeitos de reprovação e prevenção do crime.

*Parágrafo único. As penas restritivas de direitos a que se refere este artigo terão a mesma duração da pena privativa de liberdade substituída.*

Este dispositivo é bastante importante para fins de prova. Para responder às questões, é necessário que você saiba quais circunstâncias podem motivar a aplicação de penas restritivas de direitos.

A interpretação do dispositivo deve ser no sentido de que a substituição deve ocorrer quando estiverem presentes as circunstâncias previstas nos incisos I e II simultaneamente.

O inciso I, entretanto, confere duas alternativas: crime culposo ou pena privativa de liberdade inferior a quatro anos. Além de uma dessas duas hipóteses, é necessário que a culpabilidade, os antecedentes, a conduta social, a personalidade do condenado e os motivos e circunstâncias do crime evidenciem a suficiência da substituição como medida repressiva.

É exatamente o caso apresentado pela assertiva!

## ESTATÍSTICA

Guilherme Neves

O tempo de espera ( $T$ , em dias) para que Guilherme Neves responda uma pergunta enviada no fórum de dúvidas do Estratégia segue uma distribuição exponencial com desvio padrão igual a 4 dias. Considerando que  $e^{-1} = 0,37$ , julgue os itens a seguir.

**41.** A média de  $T$  é igual a 2 dias.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** A distribuição exponencial é uma importante distribuição de probabilidade.

Uma variável aleatória contínua  $T$  que tome todos os valores não-negativos, terá uma distribuição exponencial com parâmetro  $\lambda > 0$ , se a sua função densidade de probabilidade for dada por:

$$f(t) = \lambda \cdot e^{-\lambda t}, \text{ se } t \geq 0$$

$$f(t) = 0, \text{ se } t < 0$$

A esperança ou valor médio desta variável aleatória é dada por:

$$E(T) = \frac{1}{\lambda}$$

A variância desta variável aleatória é dada por:

$$Var(T) = \frac{1}{\lambda^2}$$

Consequentemente,

$$\sigma_T = \frac{1}{\lambda}$$

Em outras palavras, a média da distribuição exponencial é igual ao seu desvio padrão.

Sabemos que  $\sigma_T = 4$ , logo a média de  $T$  também é 4, ou seja,  $E(T) = 4$ . **O item 41 está errado.**

**42.** A probabilidade de ocorrer o evento  $T = 4$  é igual a zero.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Como  $T$  é uma variável contínua, então a probabilidade de  $T$  assumir um valor específico qualquer é igual a zero. Logo,  $P(T = 4) = 0$  e o item 42 está certo.

**43.** A probabilidade de Guilherme responder a uma dúvida em menos de 4 dias é inferior a 70%.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Sabemos que  $E(T) = 4$ . Logo,

$$\frac{1}{\lambda} = 4 \rightarrow \lambda = \frac{1}{4} = 0,25$$

Vamos calcular  $P(T < 4)$ .

$$P(T < 4) = \int_{-\infty}^4 f(t) dt$$

Veja que  $f(t)$  é igual a 0 para valores negativos e igual a  $0,25 \cdot e^{-0,25y}$  para valores não-negativos de  $y$ .

Logo,

$$\begin{aligned} P(t < 4) &= \int_{-\infty}^0 0 dt + \int_0^4 0,25 \cdot e^{-0,25t} dt \\ &= 0 + 0,25 \cdot \int_0^4 e^{-0,25t} dt \end{aligned}$$

Neste ponto, precisamos calcular  $\int e^{-0,25t} dt$ . Se você não consegue fazer de cabeça, sugiro fazer uma mudança de variável.

$$\begin{aligned} -0,25t &= u \\ -0,25dt &= du \\ dt &= -\frac{du}{0,25} \\ dt &= -4du \end{aligned}$$

Logo,

$$\begin{aligned} \int e^{-0,25t} dt &= \int e^u (-4du) = -4 \int e^u du \\ &= -4e^u + C = -4e^{-0,25t} + C \end{aligned}$$

Colocando a constante  $C = 0$ , temos:

$$\begin{aligned} 0,25 \cdot \int_0^4 e^{-0,25t} dt &= 0,25 \cdot [-4 \cdot e^{-0,25t}]_0^4 \\ &= 0,25 \cdot (-4) \cdot [e^{-0,25t}]_0^4 = \\ &= -1 \times [e^{-0,25 \times 4} - e^0] = -1 \times [e^{-1} - e^0] \\ &= e^0 - e^{-1} = 1 - 0,37 = 0,63 \\ &= 63\% \end{aligned}$$

Logo, o item 43 está certo, pois  $63\% < 70\%$ .

**44.** O valor de  $E(T^2)$  é superior a 30.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Sabemos que  $\sigma_T = 4$ . Logo,  $\sigma_T^2 = 16$ .

Vamos aplicar a fórmula da variância.

$$\begin{aligned} \sigma_T^2 &= E(T^2) - [E(T)]^2 \\ 16 &= E(T^2) - (4)^2 \\ 16 &= E(T^2) - 16 \\ E(T^2) &= 32 \end{aligned}$$

O tempo gasto (em dias) que Guilherme Neves leva para elaborar determinada aula em PDF é uma variável aleatória  $X$ . Sabe-se que  $X$  tem distribuição normal com média  $\mu$ , desconhecida, e desvio padrão igual a 2. A observação de uma amostra aleatória de 64 outras aulas em PDF semelhantes a essa produziu uma média amostral igual a 6 dias.

Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem, com relação ao teste de hipóteses  $H_0: \mu =$

5 dias, contra  $H_A: \mu > 5$ , sabendo que  $P(Z > 2) = 0,025$ , em que  $Z$  denota uma variável aleatória normal padrão.

**45.** A expressão  $6 \text{ dias} \pm 1 \text{ dia}$  corresponde a um intervalo de 95% de confiança para a média populacional  $\mu$ .

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** O problema informou que  $P(Z > 2) = 0,025$ . Logo,  $P(0 < Z < 2) = 0,50 - 0,025 = 0,475$  e, conseqüentemente,  $P(-2 < Z < 2) = 2 \times 0,475 = 0,95$ . Em outras palavras, para construir o intervalo de 95% de confiança, devemos utilizar  $Z_0 = 2$ .

Eis o intervalo pedido:

$$\bar{X} \pm Z_0 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 6 \pm 2 \cdot \frac{2}{\sqrt{64}} = 6 \pm \frac{4}{8} = 6 \pm 0,5$$

**46.** O erro padrão da média amostral foi inferior a 0,3.

**Gabarito: Certo**

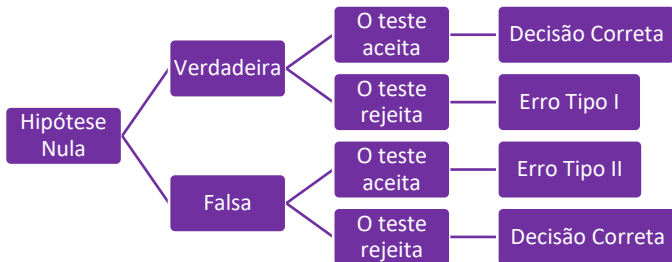
**Comentários:** A média amostral  $\bar{X}$  é uma variável aleatória. Como a população é normal, então  $\bar{X}$  também tem distribuição normal. Sua média é a própria média populacional, ou seja,  $E(\bar{X}) = \mu$ . O seu desvio padrão (erro padrão) é dado por:

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{2}{\sqrt{64}} = \frac{2}{8} = 0,25$$

47. Nesse teste de hipóteses, comete-se o erro do tipo I caso a hipótese  $H_0$  seja rejeitada, quando, na verdade,  $H_0$  não deveria ser rejeitada.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Vamos lembrar os tipos de erro em um teste de hipóteses.



48. Se o teste for efetuado com nível de significância igual a 1%, o poder do teste será igual a 99% para qualquer valor hipotético  $\mu$ .

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** O nível de significância de um teste é a probabilidade de cometermos um erro do tipo I. Indicamos essa probabilidade por  $\alpha$ .

$$\begin{aligned} \alpha &= P(\text{erro tipo I}) \\ &= P(\text{rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é verdadeira}) \\ &= \text{nível de significância} = 1\% \end{aligned}$$

O complementar de  $\alpha$  é denominado nível de confiança do teste.

$$\begin{aligned} 1 - \alpha &= P(\text{Aceitar } H_0 | H_0 \text{ é verdadeira}) \\ &= \text{nível de confiança} = 99\% \end{aligned}$$

Assim, é o nível de confiança que é 99% e não o poder do teste. Vamos lembrar o que é o poder do teste.

Denotamos por  $\beta$  a probabilidade de cometermos um erro do tipo II.

$$\beta = P(\text{erro tipo II}) = P(\text{Aceitar } H_0 | H_0 \text{ é falsa})$$

O complementar de  $\beta$  é o poder (ou potência) do teste.

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= P(\text{Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é falsa}) \\ &= \text{Poder ou potência do teste} \end{aligned}$$

Não existe uma fórmula que relacione  $\alpha$  e  $\beta$ .

49. Se o nível de significância do teste for de 5%, a hipótese nula não deverá ser aceita.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Vamos calcular a estatística teste.

$$Z_{teste} = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma_{\bar{X}}} = \frac{6 - 5}{0,25} = \frac{1}{0,25} = 4$$

Sabemos que  $P(Z > 2) = 0,025 = 2,5\%$ .

Assim, se o nível de significância fosse 2,5%, a estatística teste cairia na região de rejeição. Aumentando o nível de significância para 5%, a estatística teste continuará caindo na região de rejeição. Logo, devemos rejeitar  $H_0$  para  $\alpha = 5\%$ .

O item 49 está certo.

50. A potência de um teste de hipóteses corresponde à probabilidade de se rejeitar a hipótese nula, dado que a hipótese nula é correta.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** A potência de um teste de hipóteses é definida através da probabilidade de ocorrência do erro tipo II.

O erro tipo II ocorre quando a hipótese nula é falsa, mas a hipótese nula é aceita. A probabilidade de ocorrência do erro tipo II é denotada por  $\beta$ .

$$\beta = P(\text{erro tipo II}) = P(\text{aceitar } H_0 | H_0 \text{ é falsa})$$

A potência (ou poder) do teste é a probabilidade do evento complementar, ou seja, a probabilidade de não ocorrer um erro tipo II.

$$\begin{aligned} \text{Potência do teste} &= 1 - \beta \\ &= P(\text{não rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é falsa}) \end{aligned}$$

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Brunno Lima

No argumento seguinte, as proposições P1, P2, P3 e P4 são as premissas, e C é a conclusão.

P1: “Se a Polícia Federal deflagrou a operação Carrossel, então seu objetivo foi desarticular um grupo criminoso responsável por assaltos às agências dos Correios do Estado da Paraíba”.

P2: “Se o objetivo da Polícia Federal foi desarticular um grupo criminoso responsável por assaltos às agências dos Correios do Estado da Paraíba, então uma equipe de aproximadamente 15 policiais federais participou do cumprimento dos mandados judiciais”.

P3: “Se uma equipe de aproximadamente 15 policiais federais participou do cumprimento dos mandados judiciais, então foram identificados integrantes da organização criminosa”.

P4: “Se foram identificados integrantes da organização criminosa, então pelo menos um indivíduo foi preso por ter sido acusado de participar de roubos a agências dos Correios”.

C: “Se a Polícia Federal deflagrou a operação, então pelo menos um indivíduo foi preso por ter sido

acusado de participar de roubos a agências dos Correios”.

Considerando esse argumento, julgue os cinco itens seguintes

51. O argumento em questão é válido.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Para testarmos a validade desse argumento o modelo clássico de argumento conhecido como “Silogismo Hipotético” seria bastante útil.

$p \rightarrow q$ (condicional I)
$q \rightarrow r$ (condicional II)
<hr/>
$p \rightarrow r$

**Estrutura:**

O modelo conhecido como “Silogismo Hipotético” traz **duas condicionais como premissas**. Para que seja aplicado o modelo **o consequente de uma dessas condicionais** (condicional I) **deve ser igual ao antecedente da outra** (condicional II).

A **conclusão** será uma **condicional** que terá antecedente igual ao da condicional I e consequente igual ao da condicional II. Na prática, acaba se tornando a ideia de “cortar” o final de uma condicional com o início da outra

Analise as premissas do nosso argumento:

“Se a **PF deflagrou...**, então seu **objetivo foi desarticular...**”

“Se **o objetivo da PF foi desarticular...**, então **uma equipe participou...**”

“Se **uma equipe participou...**, então **foram identificados integrantes...**”

“Se **foram identificados integrantes...**, então **pelo menos um indivíduo foi preso...**”

Percebeu o efeito cascata aí em cima? O final de uma condicional está sempre coincidindo com o início de outra. Logo, podemos “cortar” essas partes iguais.

“Se a **PF deflagrou...**, então seu objetivo foi desarticular...”

“Se o objetivo da PF foi desarticular..., então uma equipe participou...”

“Se uma equipe participou..., então foram identificados integrantes...”

“Se foram identificados integrantes..., então **pelo menos um indivíduo foi preso...**”

Feito isso qual condicional nos restaria?

Se a **PF deflagrou...**, então **pelo menos um indivíduo foi preso...**”

A conclusão do argumento foi a proposição C: “Se a **Polícia Federal deflagrou a operação**, então **pelo menos um indivíduo foi preso por ter sido acusado de participar de roubos a agências dos Correios**”. Observe que essa foi a proposição que obtivemos com a aplicação do Silogismo Hipotético.



$p$	$q$	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Observe, portanto, que são três as possibilidades em que P3 seria verdadeira. São elas:

- (i) “p” é V e “q” é V
- (ii) “p” é F e “q” é V
- (iii) “p” é F e “q” é F

Observe, agora, a possibilidade (iii). Nela a proposição “q” (“Foram identificados integrantes da organização criminosa”) assume valor lógico F, mas ainda assim, a proposição P é verdadeira. O item, porém, afirmou que a proposição “Foram identificados integrantes da organização criminosa” deveria ser necessariamente V.

Logo, item **ERRADO!**

55. A negação da proposição P4 é logicamente equivalente à proposição “Foram identificados integrantes da organização criminosa, mas nenhum indivíduo foi preso por ter sido acusado de participar de roubos a agências dos Correios”.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A proposição P1 é uma condicional (representada pelo conectivo “se... então...”). Sabemos que para negarmos uma sentença com conectivo “se...então...”, devemos:

- 1º) **MA**nter a 1ª parte
- 2º) Trocar o “se... então...” pelo “e”
- 3º) **NE**gar a 2ª parte

(Regra do MANÉ)

Assim, a negação de P4:

P4: “Se foram identificados ..., então pelo menos um indivíduo foi preso ...”

1ª parte
2ª parte

é logicamente equivalente a

“Foram identificados” **E** “nenhum indivíduo foi preso”

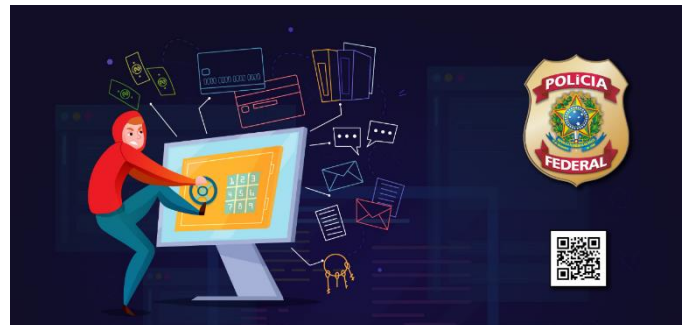
MAnter a 1ª parte
trocar o “se... então...” pelo “e”
NEgar a 2ª parte

Observe que para negarmos a 2ª parte foi importante nos lembrarmos que negações de sentenças da forma “pelo menos um A é B” podem ser feitas com sentenças da forma “nenhum A é B”. Além, disso reforça-se que, do ponto de vista lógico, o conectivo “e” é logicamente equivalente ao conectivo “mas”.

O item afirmou que a negação da proposição P4 é logicamente equivalente à proposição “**Foram identificados integrantes da organização criminosa, mas nenhum indivíduo foi preso por ter sido acusado de participar de roubos a agências dos Correios**”.

Logo, item **CORRETO!**

Durante a crise sanitária provocada pelo COVID-19, a Polícia Federal detectou um aumento significativo de ameaças cibernéticas. Envios de e-mails, mensagens SMS e ligações telefônicas estão entre os meios utilizados pelos criminosos para obter dados bancários e tirar vantagem da preocupação com a pandemia.



[http://www.pf.gov.br/imprensa/materias\\_banner/ameacas-ciberneticas?fbclid=IwAR0bPliB0mdM0xn6egnjothhBIYN4KGOC3WdEf\\_nwgX5ymBKr\\_RhwZj7Rg](http://www.pf.gov.br/imprensa/materias_banner/ameacas-ciberneticas?fbclid=IwAR0bPliB0mdM0xn6egnjothhBIYN4KGOC3WdEf_nwgX5ymBKr_RhwZj7Rg)

Acesso em: 01/06/2020-com adaptações

Suponha que uma investigação da Polícia Federal tenha averiguado que em um grupo de 60 pessoas, cada uma recebeu ameaça cibernética por pelo menos um dos meios citados, como mostra a tabela seguinte:



Meio de recebimento da ameaça cibernética	Número de pessoas
E-mail	10
Mensagem SMS	43
Ligação telefônica	31
E-mail e mensagem SMS	8
E-mail e ligação telefônica	6
Mensagem SMS e ligação telefônica	15
E-mail, mensagem SMS e ligação telefônica	5

Com base nessa situação hipotética, julgue os três itens a seguir, considerando somente as ameaças recebidas por esse grupo de 60 pessoas.

56. O número de pessoas que recebeu ameaça cibernética, no máximo, por um dos meios apresentados foi inferior a 40.

**Gabarito: Errado**

57. Considere que uma pessoa que não recebeu ameaça cibernética por e-mail tenha sido selecionada de forma aleatória. Dessa forma, é correto afirmar que a probabilidade de ela ter recebido a ameaça através de mensagem SMS é de 50%.

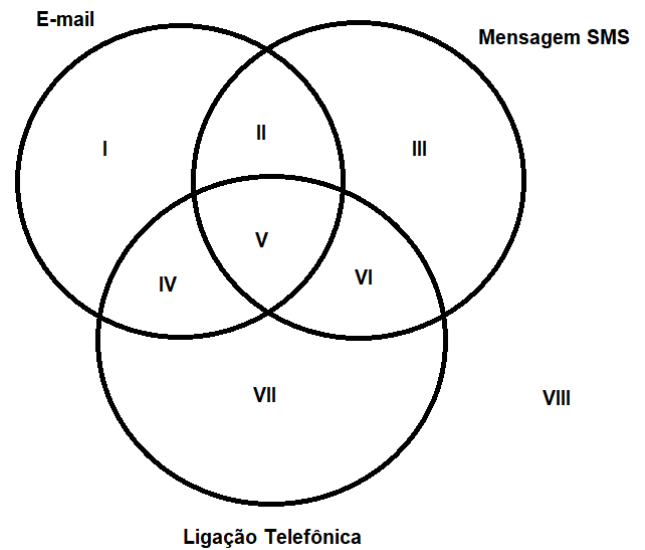
**Gabarito: Certo**

58. Considere que o responsável pela investigação irá escolher 3 pessoas para prestarem depoimento dentre aquelas que receberam ameaça cibernética exclusivamente por mensagem SMS e ligação telefônica. Dessa forma, ele terá, no máximo, 15 maneiras distintas de fazer essa escolha.

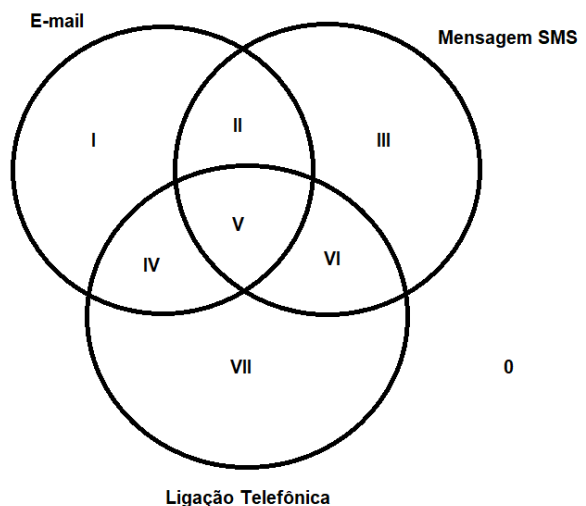
**Gabarito: Errado**

**Comentários (itens 56, 57 e 58)**

Trata-se de uma questão que envolve três conjuntos: E-mail, Mensagem SMS e Ligação Telefônica. Para entendê-la melhor podemos representar o diagrama abaixo (que fica dividido em 8 regiões).

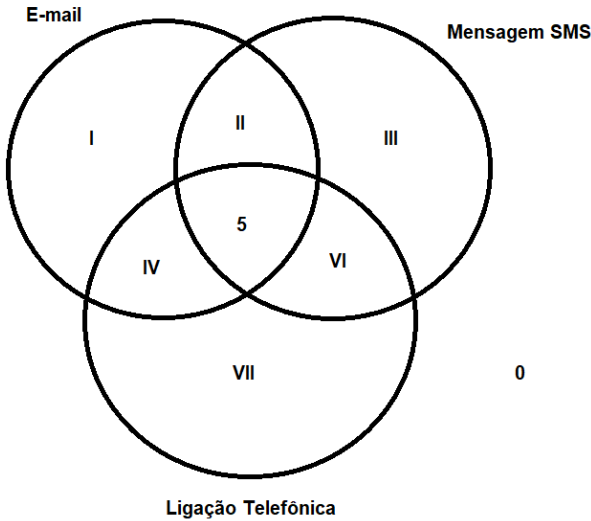


Uma informação importante foi apresentada logo no início do enunciado: “... em um grupo de 60 pessoas cada uma recebeu ameaça cibernética por pelo menos um dos meios citados”. Como todos as pessoas receberam ameaça por pelo menos um dos meios citados (e-mail, mensagem SMS ou ligação telefônica), então **na região externa (VIII) não podemos ter elementos**. Dessa forma, o total de 60 elementos deve corresponder à soma dos elementos das regiões I, II, III, IV, V, VI e VII.



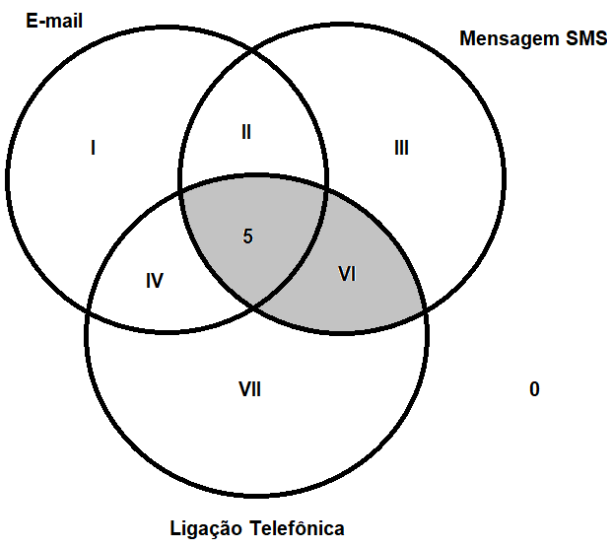
“5 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de e-mail, mensagem SMS e ligação telefônica”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética através dos **três meios** correspondem àquelas que devem ser representadas na região V.

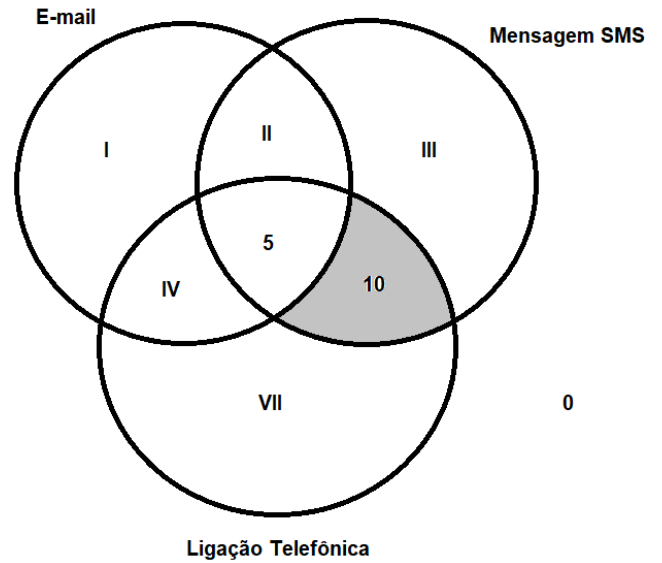


“15 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de mensagem SMS e ligação telefônica”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **mensagem SMS e ligação telefônica** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões V e VI**.

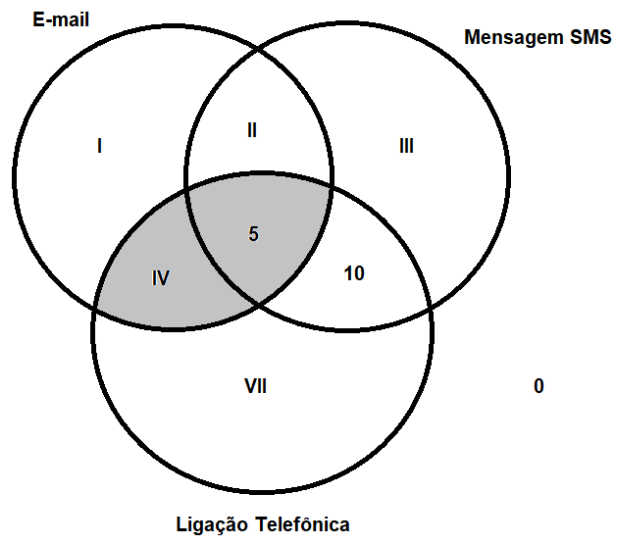


Assim, na **região VI** devem ser representados  $15 - 5$ , ou seja, **10 elementos**.

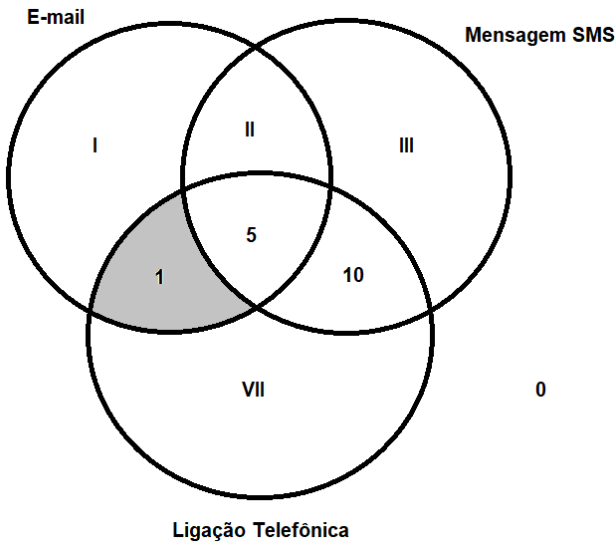


“6 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de e-mail e ligação telefônica”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **e-mail e ligação telefônica** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões IV e V**.

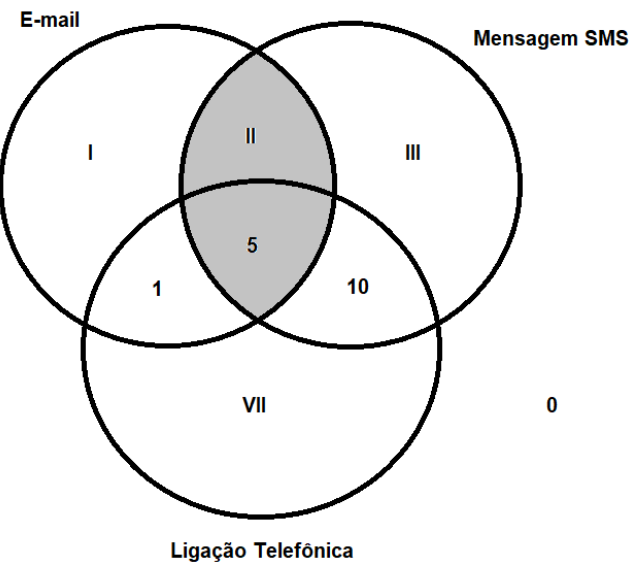


Assim, na **região IV** deve ser representado  $6 - 5$ , ou seja, **1 elemento**.

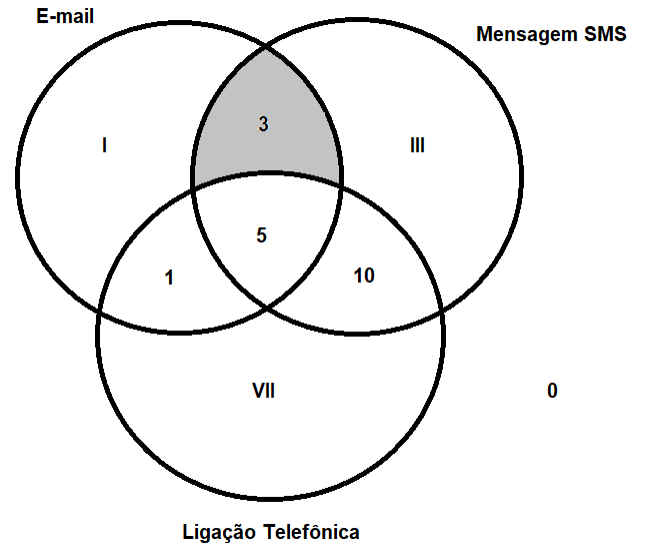


“8 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de e-mail e mensagem SMS”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **e-mail e mensagem SMS** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões II e V**.

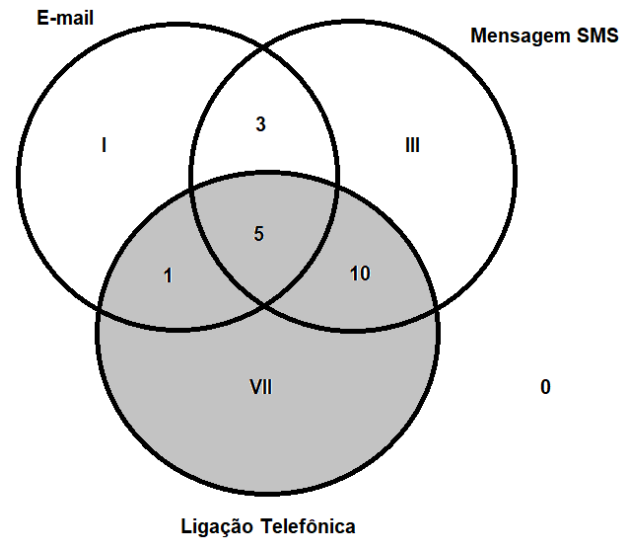


Assim, na **região II** devem ser representados  $8 - 5$ , ou seja, **3 elementos**.

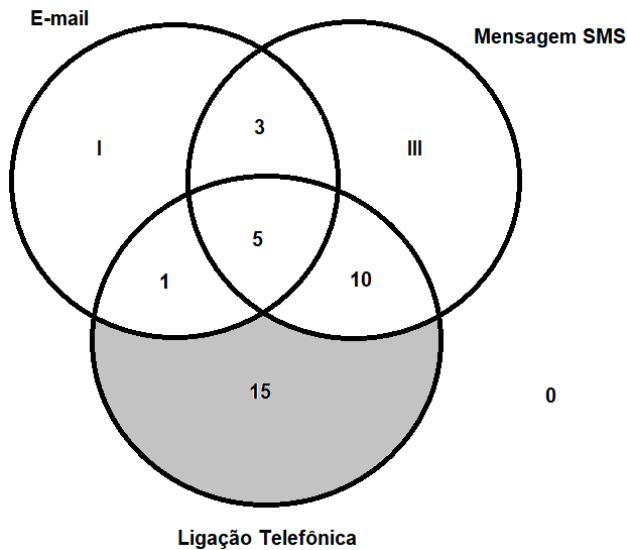


“31 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de ligação telefônica”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **ligação telefônica** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões IV, V, VI e VII**.

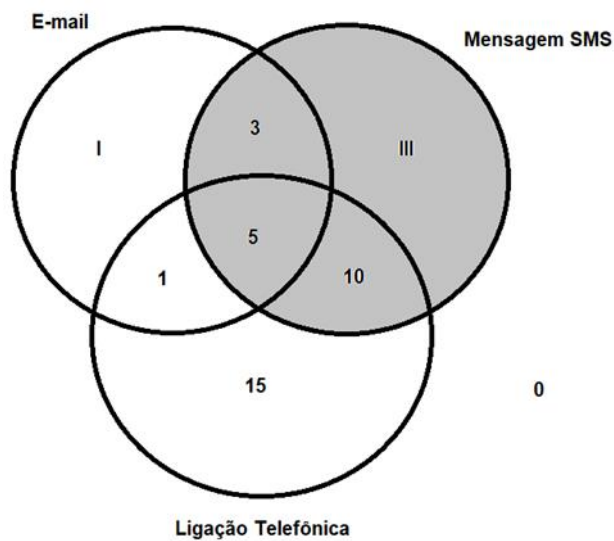


Assim, na **região VII** devem ser representados  $31 - 1 - 5 - 10$ , ou seja, **15 elementos**.

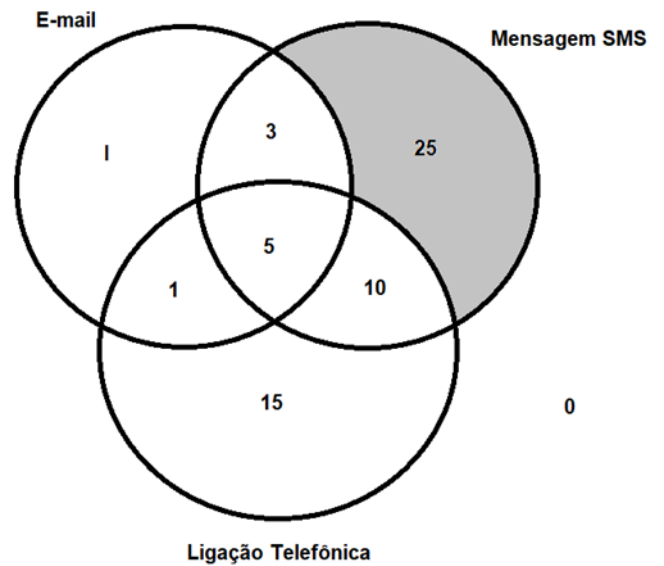


“43 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de mensagem SMS”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **mensagem SMS** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões II, III, V e VI**.

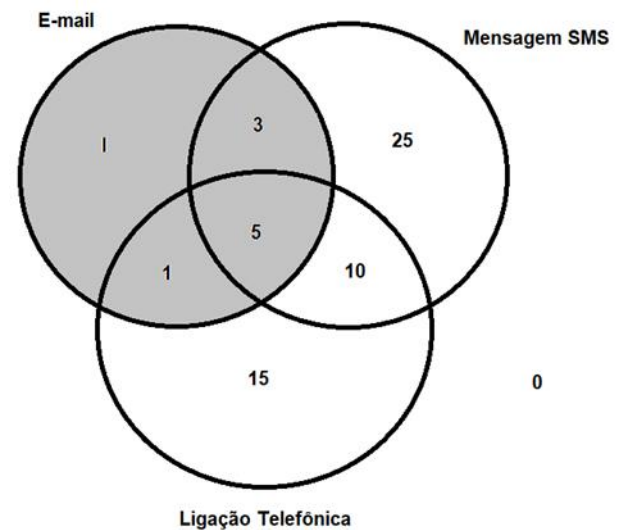


Assim, na **região III** devem ser representados  $43 - 3 - 5 - 10$ , ou seja, **25 elementos**.

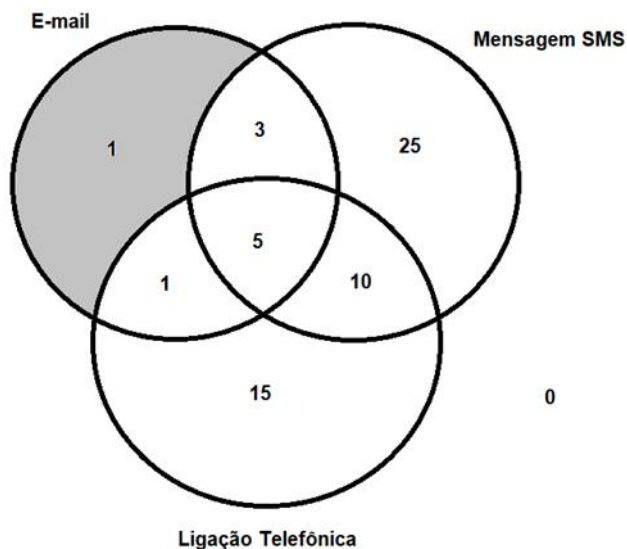


“10 pessoas receberam ameaça cibernética por meio de e-mail”.

As pessoas que receberam ameaça cibernética por meio de **e-mail** correspondem àquelas que devem ser representadas nas **regiões I, II, IV e V**.



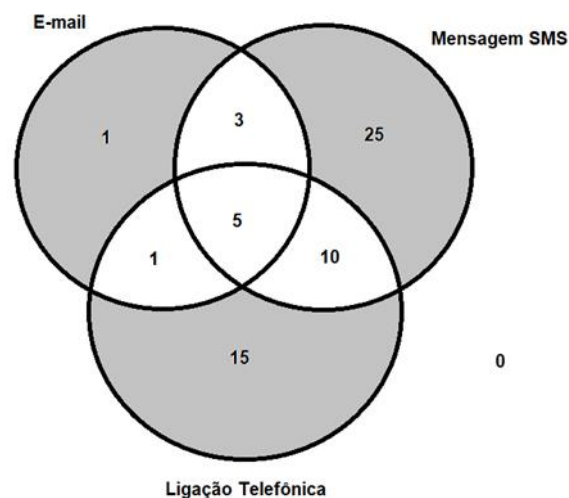
Assim, na **região I** deve ser representado  $10 - 3 - 1 - 5$ , ou seja, **1 elemento**.



Pronto! Passemos, agora, ao julgamento dos itens:

56. O número de pessoas que recebeu ameaça cibernética, no máximo, por um dos meios apresentados foi inferior a 40.

As pessoas que receberam ameaça cibernética, no máximo, por um dos meios apresentados correspondem àquelas representadas nas regiões I, III e VI.



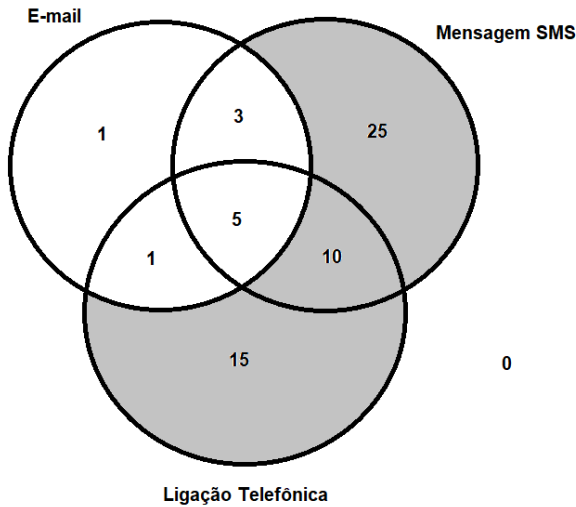
Assim,  $1 + 25 + 15$ , ou seja, **41 pessoas** receberam ameaça cibernética, no máximo, por um dos meios apresentados. O item afirmou que o número de pessoas que recebeu ameaça cibernética, no máximo, por um dos meios apresentados foi inferior a 40.

Portanto, item **ERRADO!**

57. Considere que uma pessoa que não recebeu ameaça cibernética por e-mail tenha sido selecionada de forma aleatória. Dessa forma, é correto afirmar que a probabilidade de ela ter recebido a ameaça através de mensagem SMS é de 50%.

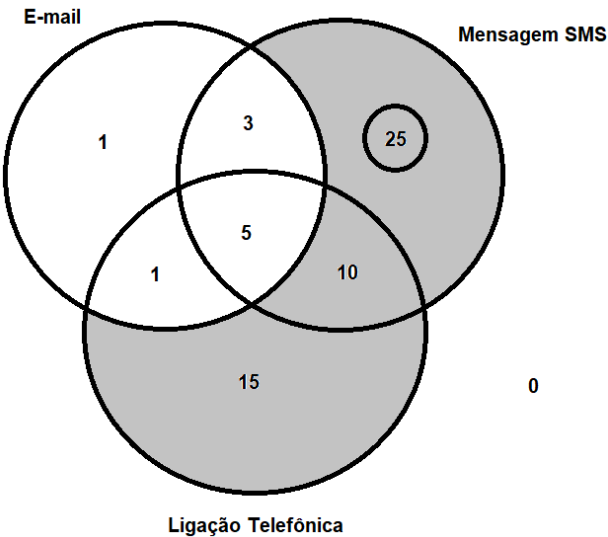
**Gabarito:** Correto

As pessoas que não receberam ameaça cibernética por e-mail correspondem àquelas representadas nas regiões III, VI e VII.



Assim,  $25 + 10 + 15$ , ou seja, **50 pessoas não receberam ameaça cibernética por e-mail**. Esse total passa a representar o nosso espaço amostral.

Agora, dentre essas 50 pessoas aquelas que receberam a **ameaça através de mensagem SMS** estão representadas na **região III**.



Assim, a probabilidade pedida é de  $\frac{25}{50}$ . Teríamos, portanto:

$$P(\text{mensagem SMS} | \text{não recebeu ameaça por e-mail}) = \frac{25}{50} = \frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

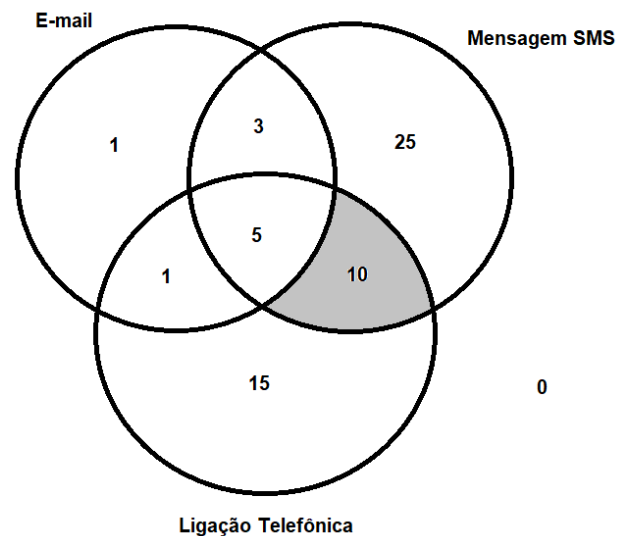
**Observação:** A leitura da notação " $P(\text{mensagem SMS} | \text{não recebeu ameaça por e-mail})$ " é a seguinte: Probabilidade de ter recebido ameaça por mensagem SMS dado que não recebeu ameaça por e-mail. É uma notação de probabilidade condicional que foi o conceito abordado nesse item. Lembre-se de que sempre que fazemos uma restrição no espaço amostral (no nosso caso, consideramos apenas as pessoas que não receberam ameaça por e-mail) dizemos que estamos diante de uma situação que envolve probabilidade condicional.

O item afirmou que essa probabilidade seria de 50%.

Portanto, item **CORRETO!**

**58.** Considere que o responsável pela investigação irá escolher 3 pessoas para prestarem depoimento dentre aquelas que receberam ameaça cibernética exclusivamente por mensagem SMS e ligação telefônica. Dessa forma, ele terá, no máximo, 150 maneiras distintas de fazer essa escolha.

As pessoas que receberam **ameaça cibernética exclusivamente por mensagem SMS e ligação telefônica** correspondem àquelas representadas na **região VI**.



Assim, para o julgamento desse item, deveremos determinar de quantas formas distintas podemos selecionar 3 elementos de um universo com 10 ao todo. O que podemos observar na leitura desse enunciado?

1º) Não usaremos todos os elementos, já que das 10 pessoas que receberam ameaças cibernéticas apenas 3 serão escolhidas.

2º) Temos a garantia de que todos os elementos são distintos, afinal estamos falando de pessoas e cada uma delas representa um elemento diferente.

3º) A ordem de escolha das pessoas não faz diferença na formação do subconjunto selecionado. Se o responsável pelas investigações escolher, nessa ordem, A, B e C, mas depois fosse anunciado que as pessoas escolhidas seriam, nessa ordem, B, C e A, de qualquer forma as pessoas selecionadas para prestarem depoimento teriam sido as mesmas.

Como a ordem não importa, e tendo em vista todas as garantias anteriores, concluímos que a questão é de COMBINAÇÃO SIMPLES. Teríamos, portanto, uma  $C_{10,3}$ .

Cálculo:

$$C_{10,3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1}$$

Lembre-se: no numerador começamos do “10” e abrimos em três fatores; no denominador começamos do “3” e abrimos em três fatores. Usamos 3 fatores em cima e 3 embaixo, pois esse foi o número de elementos selecionados.

Começamos dividindo “10 e 2” por “2”:

$$C_{10,3} = \frac{10^{\div 2} \times 9 \times 8}{3 \times 2^{\div 2} \times 1}$$

$$C_{10,2} = \frac{5 \times 9 \times 8}{3 \times 1 \times 1}$$

Agora, dividindo “9 e 3” por “3”:

$$C_{10,3} = \frac{5 \times 9^{\div 3} \times 8}{3^{\div 3} \times 1 \times 1}$$

$$C_{10,3} = \frac{5 \times 3 \times 8}{1 \times 1 \times 1}$$

$$C_{10,3} = 5 \times 3 \times 8$$

$$C_{10,3} = 120$$

Assim, o responsável pela investigação poderia fazer a escolha das 3 pessoas de, no máximo, 120 maneiras distintas. O item afirmou que ele teria, no máximo, 150 maneiras distintas de fazer essa escolha.

Logo, item **ERRADO!**

A Academia Nacional de Polícia, localizada em Brasília-DF, conta com ampla infraestrutura em um terreno cuja área total é de 60.000 m<sup>2</sup>. Nele estão distribuídas lanchonetes, restaurante, salas de aula, auditórios, Teatro de Arena, laboratórios de informática e perícia, complexo poliesportivo (pista de atletismo, campo de futebol, piscina semiolímpica, academia de ginástica, ginásio, quadras poliesportivas, *dojôs*, circuito-estratégico), Estandes de Treinamento de Armamento e Tiro, Centro de Treinamento Operacional (torre, plataformas de observação, ambientes simulados para entradas táticas, cumprimento de mandados de prisão, busca e apreensão em diversos níveis de risco), alojamentos, biblioteca e museu.

<http://www.pf.gov.br/anp/educacional/formacao/>

Acesso em: 01/06/2020 – com adaptações

Considerando as informações acima, julgue as situações hipotéticas a respeito de problemas aritméticos e geométricos apresentadas nos dois itens seguintes.

59. Se a área ocupada pelo complexo poliesportivo corresponder a  $\frac{3}{25}$  da área total do terreno ocupado pela Academia Nacional de Polícia, então a área do complexo poliesportivo será superior a 7.000 m<sup>2</sup>.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:**

De acordo com o texto apresentado o terreno da Academia Nacional de Polícia tem 60.000 m<sup>2</sup>. Assim, a área ocupada pelo complexo poliesportivo deve corresponder a  $\frac{3}{25}$  de 60.000 m<sup>2</sup>:

$$\frac{3}{25} \text{ de } 60.000 = \frac{3}{25} \times 60.000$$

Dividindo “60.000 e 25” por “25”, obtemos:

$$\frac{3}{25 \div 25} \times 60000 \div 25 =$$
$$\frac{3}{1} \times 2.400 =$$

$$3 \times 2.400 = 7.200 \text{ m}^2$$

O item afirmou que a área ocupada pelo complexo poliesportivo é superior a 7.000 m<sup>2</sup>.

Portanto, item **CORRETO!**

60. Considere que o terreno ocupado pela Academia Nacional de Polícia corresponda a um retângulo cujas medidas de comprimento e largura sejam números diretamente proporcionais a 2 e 3, respectivamente. Assim, é correto afirmar que o perímetro desse terreno é superior a 1.500 m.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:**

Como as medidas de comprimento e largura são números diretamente proporcionais a 2 e 3, respectivamente, podemos indicar:

$$\text{Comprimento (c)} = 2 \cdot k$$

$$\text{Largura (l)} = 3 \cdot k$$

A **área de um retângulo** é dada pelo **produto entre seu comprimento e sua largura**, ou seja,  $A_{\text{RETÂNGULO}} = b \cdot h$ .

Sabemos que a área total do terreno ocupado pela Academia Nacional de Polícia é de 60.000 m<sup>2</sup> e, além disso, de acordo com o item, o terreno é um retângulo, então:

$$\underbrace{2k}_{\text{comprimento}} \cdot \underbrace{3k}_{\text{largura}} = \underbrace{60.000}_{\text{área}}$$

$$\frac{2k \cdot 3k}{6k^2} = 60.000$$

$$6k^2 = 60.000$$

$$k^2 = \frac{60.000}{6}$$

$$k^2 = 10.000$$

$$k = \sqrt{10.000}$$

$$k = 100$$

Assim, como  $k = 100$ , temos:

$$\text{Comprimento (c)} = 2 \times 100 = 200 \text{ m.}$$

$$\text{Largura (l)} = 3 \times 100 = 300 \text{ m.}$$

O perímetro de um retângulo é dado pela soma de seus lados. Portanto, o perímetro do terreno é:

$$\underbrace{200}_c + \underbrace{200}_c + \underbrace{300}_l + \underbrace{300}_l = 1.000 \text{ m}$$

O item afirmou que o perímetro do terreno é superior a 1.500 m.

Portanto, item **ERRADO!**



**INFORMÁTICA****Diego Carvalho**

61. O DNS (Domain Name System) é uma aplicação de suporte usado por outros programas, como os clientes da web e os clientes de e-mail.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Na Internet, nós – usuários – preferimos usar nomes em vez de endereços numéricos, o DNS traduz o domínio de uma página web ou o domínio de um servidor de correio (a direita do @) para encontrar seu IP. Ah, protocolos são programas, aplicações são programas.

62. Em redes de computadores, uma conexão multiponto fornece um link dedicado entre dois dispositivos. Toda capacidade do link é reservada para transmissão entre dois dispositivos.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Onde se lê “multiponto” deveria ser “ponto a ponto”. Uma conexão multiponto é uma conexão na qual mais de dois dispositivos compartilham um único link.

63. A topologia de uma rede é a representação geométrica da relação de todos os links e dispositivos de uma conexão (denominados nós) entre si. Existem quatro topologias básicas possíveis: malha, estrela, barramento e anel.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Transcrição literal da definição de topologia por Forouzan. Ainda que haja outras topologias, podemos citar as quatro como básicas.

64. O RTP (Real-Time Protocol) é um protocolo de transporte desenvolvido para gerenciar a transmissão de tráfego em tempo real na Internet. O RTP não suporta mecanismos de entrega (multicast, números de portas) e portanto é usado em conjunto com o UDP, se situando entre o UDP e o programa aplicativo.

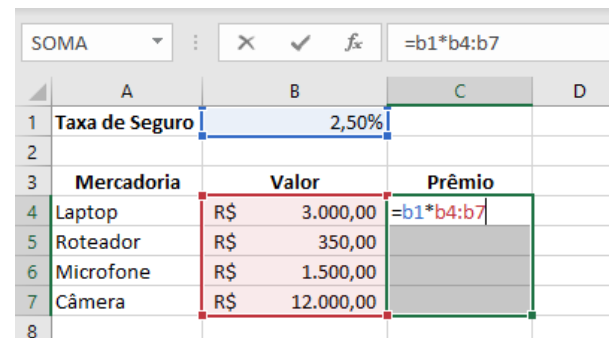
**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Muitas dúvidas no fórum acerca da discussão referente a qual camada o RTP pertence, para esclarecer trouxe esta questão e ilustro abaixo a figura extraída da página 917 do livro Comunicação de Dados e Redes de Computadores (FOROUZAN), mas o assunto ainda é polêmico.

Embora o seu nome implique que o RTP é um protocolo em nível de transporte, o encapsulamento direto no IP não ocorre, em vez disso é executado sobre o UDP, significando que cada mensagem RTP é encapsulada em um datagrama UDP possibilitando interpretá-lo como um protocolo de aplicação mas que diferentemente de outros não tem um número de porta UDP reservado (COMMER).

“É um pouco difícil dizer em que camada o RTP está. Como ele funciona no espaço do usuário e está vinculado ao programa aplicativo, certamente parece ser um protocolo de aplicação. Por outro lado, ele é um protocolo genérico e independente das aplicações que apenas fornecem recursos de transporte, e assim também é semelhante a um protocolo de transporte.” (TANEMBAUM)

Resumindo, ele está ali, entre transporte e aplicação

**Gabarito: Correto**

	A	B	C	D
1	Taxa de Seguro	2,50%		
2				
3	Mercadoria	Valor	Prêmio	
4	Laptop	R\$ 3.000,00	=b1*b4:b7	
5	Roteador	R\$ 350,00		
6	Microfone	R\$ 1.500,00		
7	Câmera	R\$ 12.000,00		
8				

65. Considerando o fragmento da janela acima extraído do MS Excel, para calcular as respectivas taxas dos seguros das mercadorias dispostas no intervalo de A4:A7 selecionando o intervalo de C4:C7, digitando a fórmula =b1\*b4:b7 e pressionando Ctrl+Shift+Enter para indicar que a fórmula é uma matriz.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Em vez de adicionar a mesma fórmula a várias células uma de cada vez, você pode adicioná-la a todas as células do intervalo de destino ao mesmo tempo criando uma fórmula de matriz.

66. O Zoom é uma rede social voltada para uso profissional que vem se popularizando diante da pandemia pelo fato de aumentar o networking oferecendo oportunidades a profissionais conectados.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O Zoom é uma aplicação que vem se popularizando na pandemia por oferecer serviço de videoconferências.

67. Em um cenário onde o home-office torna-se cada vez mais necessário a confiabilidade do uso da Internet nem sempre é suficiente para assegurar a disponibilidade de um serviço. Para aumentar a confiabilidade é interessante ter redundância de links com a Internet que podem ser convergentes através do uso de um roteador low balance.

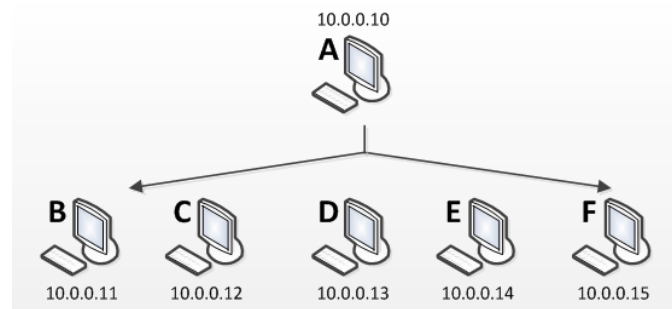
**Gabarito: Certo**

**Comentário:** O balanceamento de carga, load balance, é uma configuração utilizada para redistribuir as requisições entre dois ou mais provedores de acesso à Internet (2 ou mais portas WAN), visando repartir recursos de banda e para garantir convergência e alta disponibilidade do serviço.

68. O certificado digital atesta a chave pública de uma pessoa física ou jurídica. Com o uso das chaves assimétricas é possível enviar uma mensagem confidencial encriptada com a chave pública do destinatário, assim como é possível verificar a autenticidade e integridade de mensagens que tenha sido encriptadas com o uso da chave privada de seu emissor.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Através do uso de chaves assimétricas é possível implementar a criptografia para obter confidencialidade assim como é possível assinar documentos digitalmente para prover autenticidade, integridade e não-repúdio.



69. Atualmente, diversas aplicações emergentes da Internet, como o IPTV (Internet Protocol Television – tecnologia de transmissão dos sinais televisivos para aparelhos digitais por intermédio do protocolo IP), ensino a distância (EaD), videoconferência e computação distribuída, necessitam de suporte à comunicação broadcast. Broadcast é uma técnica que permite que cópias de um único pacote sejam transmitidos a um subconjunto selecionado de todos os destinos possíveis.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O termo broadcast deveria ser substituído por multicast. Broadcast ocorre quando a entrega de um determinado pacote se difunde para todos os hosts que se conectam ao sistema de entregas.

70. Um arranjo de discos RAID 5 tolera a falha de até 2 discos simultaneamente implementando técnicas de paridade para obtenção da redundância.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** O RAID 5 mantém a redundância de um único disco através de uma técnica de paridade espalhada ao longo dos discos, aumentando a confiabilidade e o desempenho se comparado a utilização dos discos individualmente.

71. Existem worms multiplataforma, vermes que não estão limitados a máquinas com Windows, mas podem atacar diversas plataformas, especialmente as variedades populares do Linux.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A última palavra nas tecnologias de worms inclui, dentre outras, as seguintes características: multiplataforma, multiexploração, espalhamento ultra-rápido, polimorfismo etc.

**72.** Um ataque de negação de serviço (DoS – Denial of Service) é uma tentativa de impedir que usuários legítimos de um serviço usem esse serviço. Um ataque de negação de serviço distribuído é iniciado a partir de várias origens coordenadas.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** A questão cita no primeiro período o DoS e no segundo período o DDoS.

**73.** A média de um conjunto de valores, ordenados segundo uma ordem de grandeza, é o valor situado de tal forma no conjunto que o separa em dois subconjuntos de mesmo número de elementos e pode ser obtida no MS Excel a partir do uso da função MED().

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Essa é a definição da MEDIANA e, não, da média. A média é o quociente da divisão da soma dos valores da variável pelo número deles.

**74.** Streaming é uma técnica de transmissão de áudio e vídeo compactados pela Internet em fluxo contínuo. Quando a máquina recebe os pacotes de vídeo estes são armazenados temporariamente em um buffer na memória RAM da máquina.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Cabe ressaltar que a memória RAM é volátil e que uma característica do streaming é que embora seja feito o recebimento de pacotes, uma espécie de download denominada downstream, estes não são salvos em disco.

**75.** LILO e GRUB são sistemas de gerenciamento de boot fornecidos juntamente com as distribuições GNU/Linux e permitem a coexistência de vários sistemas operacionais no mesmo computador.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Também podem ser chamados de boot loaders, boot managers, gestores de boot, gestores de arranque, etc.

**76.** No MS-Word, é possível inserir uma nota de rodapé através da guia INSERIR localizada na faixa de opções.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Nota de rodapé é um recurso disponibilizado na guia Referências.

**77.** Acerca de conceitos de Big Data, valor é a necessidade que temos de garantir que os dados coletados sejam autênticos e que são verdadeiros naquele momento.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Esse é o conceito de VERACIDADE – valor está associado ao quão significativo para obtenção de resultados positivos. Nada dos conceitos de VELOCIDADE, VOLUME, VARIEDADE e VERACIDADE faria sentido se não fosse para extrair valor dos dados de modo que sejam úteis para a análise.

**78.** Sistemas de Informação são formados por conjuntos de componentes relacionados cuja função é coletar, processar, armazenar e distribuir informações que possam ser utilizadas por gestores para suportar a tomada de decisões. Eles compreendem basicamente três dimensões: organizacional, tecnológica e humana.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Trata-se da definição de Sistemas de Informação, que – de fato – compreendem três dimensões: organizacional, tecnológica e humana.

**79.** Em um contexto de COVID-19, é cada vez mais importante que empresas realizem uma avaliação de suas contas a fim de deliberar sobre a continuidade do negócio. Para tal, é fundamental que gestores tenham relatórios organizacionais sobre a situação financeira da empresa. Dentro do contexto de análise de informação, esse relatório representa uma forma de conhecimento explícito.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Na verdade, esse relatório representa apenas um conjunto de informações, isto é, dados processados em um contexto. O conhecimento surge da análise e interpretação das informações.

**80.** Um banco de dados representa algum aspecto do mundo virtual, chamado de Minimundo ou Universo de Discurso. Nesse contexto, ele é uma coleção logicamente coerente de dados interrelacionados com um significado inerente e populado com dados para uma finalidade específica.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Um banco de dados representa um aspecto do mundo real e, não, virtual – por essa razão, ele é chamado de Minimundo ou Universo de Discurso. Trata-se de uma representação do mundo real abstraída no mundo virtual.

**81.** A atomicidade é a propriedade de uma transação que deve ser executada completamente em caso de sucesso ou deve ser abortada completamente em caso de falha. Dessa forma, garante-se que a transação será executada sem a interferência de outras do começo ao fim, ainda que muitas transações sejam executadas concorrentemente.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A primeira parte realmente se refere à propriedade de atomicidade, no entanto a segunda parte trata – na verdade – da propriedade de isolamento e não há nenhuma relação direta entre elas.

**82.** O Diagrama Entidade-Relacionamento (DER) apresentado contém duas entidades (DEPARTAMENTO e PESSOA) e um relacionamento (LOTAÇÃO), no entanto não é possível inferir a cardinalidade do relacionamento.



**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! Primeiro, há duas entidades (DEPARTAMENTO e PESSOA) e um relacionamento (LOTAÇÃO). Segundo, realmente não é possível inferir a cardinalidade do relacionamento porque ele não foi representado. Lembrando que a cardinalidade de entidade em um relacionamento é o número de

ocorrências de entidade associadas a uma ocorrência da entidade em questão através do relacionamento.

**83.** Uma Entidade Associativa é a redefinição de um relacionamento, que passa a ser tratado como se fosse também uma entidade, sendo graficamente representada por um retângulo ao redor do losango em um Diagrama Entidade-Relacionamento (DER).

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Correto! Definição perfeita de Entidade Associativa!

**84.** Na Álgebra Relacional – base das linguagens de consulta de bancos de dados –, a operação de Seleção seleciona as colunas especificadas de todas as linhas da relação, excluindo as linhas duplicadas do resultado. Já a operação de Projeção seleciona as linhas que satisfazem uma determinada condição.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A questão inverteu as descrições de Seleção e Projeção.

**85.** A restrição de integridade referencial restringe que a chave estrangeira de uma tabela seja inconsistente com a chave primária da tabela referenciada.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! Essa é a descrição de Restrição de Integridade Referencial.

**86.** Em um Relacionamento 1:N, uma linha de uma tabela está associada a uma ou mais linhas de outra tabela, em contraste com um Relacionamento N:1, em que uma linha de diversas tabelas está associada a apenas uma linha de outra tabela.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Relacionamento 1:N e N:1 são exatamente a mesma coisa – inverte-se apenas a ordem de leitura das tabelas. Logo, temos que: em um Relacionamento 1:N, uma linha de uma tabela está associada a uma ou mais linhas de outra tabela e em um Relacionamento N:1, uma ou mais linhas de uma tabela estão associadas a uma linha de outra tabela.

**87.** O objetivo principal de normalização é economizar espaço em um banco de dados relacional.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** A normalização é o processo de modelar o banco de dados projetando a forma como as informações serão armazenadas a fim de eliminar, ou pelo menos minimizar, a redundância no banco – a economia de espaço não é um objetivo principal.

**88.** Uma tabela está na segunda forma normal se, e somente se, estiver na terceira forma normal e cada atributo não-chave não possuir dependência transitiva para cada chave candidata.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Uma tabela está na terceira forma normal se, e somente se, estiver na segunda forma normal e cada atributo não-chave não possuir dependência transitiva para cada chave candidata.

**89.** A abordagem multidimensional é organizada por assuntos, que por sua vez são traduções dos requisitos de diversos usuários. Dessa forma, pode-se concluir que a desnormalização oferece flexibilidade para que os usuários possam visualizar dados de acordo com os assuntos que mais os interessam.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! A abordagem multidimensional realmente é organizada por assuntos, logo a desnormalização dos dados provê flexibilidade para que os usuários possam visualizar dados de acordo com os assuntos que os interessam.

**90.** Redes neurais são algoritmos que possuem a capacidade de aprender com experiências passadas, prever um comportamento ou reconhecer um padrão desde que apresentadas no formato de um conjunto de dados estruturado.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! Elas realmente só lidam com dados estruturados.

**91.** Data Mining é um conjunto de processos, métodos, teorias, ferramentas e tecnologias open-end utilizadas para explorar, organizar e analisar de forma semiautomática uma grande quantidade de dados brutos com o intuito de identificar, descobrir, extrair, classificar e agrupar informações implícitas desconhecidas, além de avaliar correlações, tendências e padrões consistentes de comportamento potencialmente úteis – como regras de associação ou sequências temporais – de forma não-trivial por meio de técnicas estatísticas e matemáticas, como redes neurais, algoritmos genéticos, inteligência artificial, lógica nebulosa, análise de conglomerados (clusters), entre outros.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Essa é uma definição bastante detalhada de Data Mining (Mineração de Dados).

**92.** A operação Roll Up permite a navegação entre os níveis de dados que vão desde o mais sumarizado até o mais detalhado, enquanto a operação Drill Down permite a navegação entre os níveis de dados que vão desde o mais detalhado até o mais sumarizado.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Na verdade, a questão inverteu as descrições de Roll Up e Drill Down.

**93.** Em modelagem multidimensional, todas as tabelas do Esquema Estrela (também chamado Esquema Snowflake) se relacionam diretamente com a tabela de fatos.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Opa... Esquema Estrela não é chamado de Esquema Snowflake! São esquemas diferentes que possuem organizações distintas.

Com relação ao código apresentado a seguir, julgue os próximos itens.

```
#!/usr/bin/python
var1 = 'Hello World!'
var2 = "Python Programming"
```

94. Dado o código apresentado, a execução do comando `print "var2[1:5]: ", var2[1:5]` retornará Pytho.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Na verdade, retornará apenas ytho, visto que `var2[1:5]` retornará os caracteres de 1 a 5 de `var2` (lembrando que o índice se inicia em 0).

95. Dado o código apresentado, a primeira linha representa um comentário, uma vez que se inicia com cerquilha (#).

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! Utiliza-se o caractere cerquilha (#) para demarcarmos que tudo que estiver à frente desse caractere, deve ser ignorado pelo interpretador do Python

96. R é uma linguagem de programação com foco em análise estatística de dados voltada à interação dinâmica com os dados e modelos.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Perfeito! É realmente focada na análise estatística de dados voltada à interação dinâmica com os dados e modelos.

## CONTABILIDADE GERAL

William Notário

Considerando que a contabilidade é uma das ciências que estudam os fenômenos patrimoniais ocorridos nas entidades, julgue os itens a seguir, no que se refere a conceitos, objetivos, funções e finalidades da contabilidade.

97. Sob a ótica citada, a contabilidade tem funções administrativas e econômicas importantes no processo de representação fidedigna dos eventos ocorridos nas entidades.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** A contabilidade tem funções administrativas (controlar o patrimônio) e econômica (apuração de resultado) que são indispensáveis para a

representação fidedigna e relevante dos eventos ocorridos nas entidades.

98. Para alcançar seus objetivos, a contabilidade faz uso de técnicas formais específicas, dentre elas, a demonstração, que tem por lógica, evidenciar os fatos escriturados.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** De acordo com a doutrina contábil, as técnicas contábeis são o conjunto de procedimentos utilizados pela contabilidade para registrar ou levantar os fatos contábeis. Nesse sentido, as técnicas são as seguintes:

- Escrituração: essa técnica é utilizada para registro dos fatos contábeis;
- Demonstrações Contábeis: técnica que possui, basicamente, o objetivo de evidenciar os fatos contábeis escriturados;
- Análise das Demonstrações Contábeis: possui o objetivo de extrair informações sobre a situação financeira, econômica e patrimonial da entidade, a fim de subsidiar o processo de tomada de decisões.
- Auditoria: possui o objetivo de examinar a escrituração e evidenciar as informações financeiras verificando se essas informações foram elaboradas de acordo com as normas vigentes e os princípios contábeis.

99. A contabilidade é uma ciência social que tem por objeto de estudo o patrimônio das entidades econômico-administrativas. No que diz respeito ao patrimônio, é correto afirmar que é estudado pela contabilidade nos seus aspectos qualitativos e quantitativos.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** De fato, a contabilidade estuda o patrimônio (objeto) nos seus aspectos quantitativos, que representa os valores monetários do bem, direito ou obrigação. Por sua vez, o aspecto qualitativo do patrimônio é entendido como a natureza dos elementos que o compõem, como dinheiro, valores a

receber ou a pagar expressos em moeda, máquinas, estoques de materiais ou de mercadorias etc.

Previstas na Lei n.º 6.404/1976, as demonstrações contábeis obrigatórias para sociedades anônimas incluem o balanço patrimonial (BP) e a demonstração do resultado do exercício (DRE). Acerca desses demonstrativos, julgue os itens seguintes.

**100.** O BP apresenta apenas as contas patrimoniais da entidade, correspondentes a um exercício financeiro coincidente com o ano civil.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** O BP é uma demonstração estática, que apresenta a posição patrimonial e financeira de uma entidade em determinada data. Talvez, o problema da questão estava na interpretação do trecho “coincidente com o ano civil”, já que a Lei nº 6.404/76 traz que o exercício social terá duração de um ano, com data de término estipulada pelo Estatuto, isto é, não necessariamente será coincidente com o ano civil, mas na grande maioria dos casos, principalmente para provas, pode existir essa coincidência.

**101.** A estrutura da DRE apresenta as despesas operacionais, que podem ser classificadas em despesas com vendas, como as comissões de vendedores e impostos sobre as vendas, que deduzidas das receitas brutas, determinam o lucro operacional da entidade.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** A questão faz uma bela salada com os conceitos da demonstração do resultado do exercício (DRE). As deduções da receita bruta são: devoluções, cancelamentos, abatimentos, descontos incondicionais, ajustes a valor presente e impostos sobre vendas. Após essas deduções (se for o caso, obviamente), teremos a receita líquida com vendas. Por sua vez, as despesas operacionais podem ser classificadas em administrativas, com vendas e gerais. As com vendas, por exemplo, podem ser os salários e comissões de vendedores, publicidade e propaganda, fretes sobre vendas. Perceba então, que a questão

“misturou” as classificações, que ocorrem em momentos distintos.

Com relação à escrituração contábil nos livros das sociedades, julgue os itens subsequentes.

**102.** O pagamento de uma duplicata junto ao fornecedor no valor de R\$ 1.000,00 em atraso, com incidência de juros no valor de R\$ 100,00 pode ser contabilizado em um único lançamento do tipo misto e de segunda fórmula.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** Vamos fazer a contabilização do fato:

D – Fornecedor (P)	R\$ 1.000,00
D – Juros passivos (D)	R\$ 100,00
C – Caixa (A)	R\$ 1.100,00

Percebe-se que estamos tratando de um fato contábil misto diminutivo e de terceira fórmula. Aqui fica aquela minha dica: estuda método das partidas dobradas, fórmulas de lançamento e tipos de fatos contábeis junto e misturado!!!

**103.** No momento da apropriação mensal no valor de R\$ 500,00 referentes a um aluguel pago antecipadamente e para doze meses, o crédito deverá ser feito na conta bancos ou na conta caixa.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** A questão só faltou estar “piscando” que estava errada! Nesse caso, temos dois momentos importantes: o pagamento da despesa antecipada e a apropriação mensal. Vamos imaginar o que a questão sugeriu:

1) Pelo pagamento antecipado:

D – Aluguel pago antecipadamente (AC)
C – Caixa (AC)
R\$ 6.000,00

2) Apropriação mensal (o que a sua questão queria, de fato):

D – Aluguel (D)
C – Aluguel pago antecipadamente (AC)
R\$ 500,00

Com relação à natureza do patrimônio e aos mecanismos para o seu controle, julgue os itens a seguir.

**104.** Considere uma compra de mercadorias a prazo no valor de R\$ 100.000,00. No momento do pagamento de uma das parcelas referentes a essa compra, no dia do vencimento, tem-se uma diminuição de ativos e passivos, permanecendo inalterado o patrimônio líquido.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Considere a compra de mercadorias:

D – Estoques (A)

C – Fornecedor (P)

R\$ 100.000,00

Agora, imagine o pagamento de uma das parcelas no valor de R\$ 50.000,00 (no dia do vencimento, isto é, sem juros ou desconto):

D – Fornecedor (P)

C – Caixa (A)

R\$ 50.000,00

Logo, pode-se observar que temos uma diminuição no ativo e passivo, sem qualquer alteração no patrimônio líquido da empresa.

**105.** O plano de contas deve reunir os elementos necessários para o registro das operações desenvolvidas, as quais são invariáveis de uma empresa para outra, tendo em vista as contas rotineiras para todas entidades, como a conta caixa e estoque, ratificando a padronização do plano de contas.

**Gabarito: Errado**

**Comentários:** Questão totalmente errada, uma vez que o plano de contas é um documento organizado e variável, por exemplo, imagine as contas necessárias para registrar as operações da Petrobrás e agora, imagine as contas necessárias para registrar as operações da padaria da esquina. Será que temos diferenças? Mesmo com contas iguais, por exemplo, caixa (ambas devem ter dinheiro no caixa), mas as

atividades e conseqüentemente as contas são totalmente diferentes.

A respeito dos registros contábeis das provisões, julgue o item abaixo.

**106.** Os eventos que retificam o ativo são registrados debitando-se uma conta de despesa e creditando-se uma conta patrimonial que represente a respectiva estimativa.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Uma questão exigindo o entendimento dos débitos e créditos e mais que isso, os conceitos de contas contábeis, por exemplo, para promover a retificação de uma conta de duplicatas a receber, temos que:

D – ECLD (Despesa)

C – ECLD (Ret. Ativo)

Considerando que os dados abaixo, em reais, correspondem ao encerramento do primeiro exercício financeiro de determinada entidade, julgue os itens consecutivos, acerca da composição do balanço patrimonial e da demonstração do resultado do exercício dessa entidade.

bancos	40.000
créditos a receber	25.000
despesas de aluguéis	8.000
empréstimos a pagar	38.500
receitas de serviços	34.000
despesas de água, luz e telefone	15.000
estoque de material de consumo	20.000
móveis e utensílios	12.000
veículos	24.000
capital	3.500
despesas com material de consumo	2.000

**107.** A demonstração do resultado do exercício (DRE) apresentou um lucro de R\$ 9.000,00.

**Gabarito: Certo**



**Comentários:** Para resolver uma questão como essa, precisamos organizar uma estrutura de DRE:

Receitas de serviços	R\$ 34.000
(-) despesas de aluguéis	(R\$ 8.000)
(-) despesas de água, luz e telefone	(R\$ 15.000)
(-) despesas com material de consumo	(R\$ 2.000)
= lucro do exercício	R\$ 9.000,00

**108.** Os ativos e passivos exigíveis somam, respectivamente, R\$ 121.000,00 e R\$ 38.500,00.

**Gabarito: Certo**

**Comentários:** Para essa questão, era interessante classificar as contas contábeis:

bancos	40.000
créditos a receber	25.000
estoque de material de consumo	20.000
móveis e utensílios	12.000
veículos	24.000
Total do ativo	121.000
empréstimos a pagar	38.500
Total do passivo exigível	38.500

## ARQUIVOLOGIA

Carlos Xavier

**109.** Arquivos são definidos como conjuntos de documentos produzidos e enviados por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Está errado ao falar em documentos enviados e não mencionar documentos recebidos.

**110.** Arquivos possuem acumulação inorgânica de documentos, já que podem ser considerados depositários dos documentos relativos às atividades normalmente desenvolvidas por um órgão.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Está errado ao falar que a acumulação é inorgânica quando, na verdade, é orgânica.

**111.** Informação é o elemento referencial que está em um documento, sendo amparada em um suporte.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. É uma reescrita dos elementos essenciais dos componentes de um documento: informação e suporte.

**112.** A Lei 8.159/1991 trata da política para estabelecimento de arquivos públicos, não alcançando as políticas de arquivo privado.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Errada. A legislação de referência trata da política nacional dos arquivos públicos e privados.

**113.** Um fundo de arquivo pode ser aberto ou fechado, sendo definido como um conjunto de documentos de uma mesma proveniência.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. É a essência dos fundos de arquivo estabelecidos com base no princípio basilar da arquivologia: a proveniência.

**114.** Organicidade é a qualidade segundo a qual os arquivos espelham a estrutura, as funções e as atividades da entidade produtora/acumuladora em suas relações internas e externas

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. É exatamente a definição apresentada por Belloto (2006, p.88) para o Princípio da Organicidade.

**115.** O Princípio da Autenticidade documental afirma que o conteúdo do documento deve ser verídico, tendo confiabilidade para que possa servir como prova.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Errada. A definição apresentada é do Princípio da Veracidade. A Autenticidade diz respeito ao documento ser exatamente o que foi produzido, não tendo sofrido alteração, corrompimento e adulteração.

**116.** O pré-arquivo é composto por documentos transferidos do arquivo corrente, considerando-se as três idades documentais.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. O pré-arquivo é outro nome para o arquivo intermediário, segunda idade documental, constituído necessariamente por documentos transferidos do arquivo corrente.

**117.** O arquivo inativo tipicamente está localizado e organizado de forma a viabilizar o acesso público dos seus documentos.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. O arquivo inativo é o arquivo de 3ª idade/arquivo permanente, tendo valor histórico e sendo organizado para viabilizar o acesso público.

**118.** A classificação, enquanto rotina de protocolo, possibilita a separação de documentos oficiais e particulares para tratamento distinto.

**Gabarito: Errado**

**Comentário:** Errada. A separação de documentos em oficiais e particulares para tratamento distinto acontece na etapa de recebimento. Documentos particulares nem sequer seguem para classificação.

**119.** O plano de classificação é o esquema de distribuição de documentos em classes, sendo expressão geralmente adotada em arquivos correntes.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. Trata-se da definição do DBTA. A definição completa é a seguinte: “Esquema de distribuição de documentos em classes, de acordo com métodos de arquivamento específicos, elaborado a partir do estudo das estruturas e funções de uma instituição e da análise do arquivo por ela produzido.

Expressão geralmente adotada em arquivos correntes”.

**120.** A eliminação de documentos públicos envolve, entre outras coisas, a obrigação de encaminhamento, para instituição arquivística pública, de uma cópia da página do periódico ou veículo de divulgação no qual o Edital de Ciência de Eliminação de Documentos foi publicado.

**Gabarito: Certo**

**Comentário:** Certa. É exatamente o que está na resolução do CONARQ 40/2014 como uma das etapas a serem cumpridas.

# Gabarito!

01	CERTO	21	CERTO	41	ERRADO	61	CERTO	81	ERRADO	101	ERRADO
02	ERRADO	22	ERRADO	42	CERTO	62	ERRADO	82	CERTO	102	ERRADO
03	ERRADO	23	ERRADO	43	CERTO	63	CERTO	83	CERTO	103	ERRADO
04	CERTO	24	CERTO	44	CERTO	64	CERTO	84	ERRADO	104	CERTO
05	CERTO	25	CERTO	45	ERRADO	65	CERTO	85	CERTO	105	ERRADO
06	CERTO	26	CERTO	46	CERTO	66	ERRADO	86	ERRADO	106	CERTO
07	ERRADO	27	ERRADO	47	CERTO	67	CERTO	87	ERRADO	107	CERTO
08	ERRADO	28	ERRADO	48	ERRADO	68	CERTO	88	ERRADO	108	CERTO
09	ANULADA	29	ERRADO	49	CERTO	69	ERRADO	89	CERTO	109	ERRADO
10	CERTO	30	ERRADO	50	ERRADO	70	ERRADO	90	CERTO	110	ERRADO
11	ERRADO	31	ERRADO	51	CERTO	71	CERTO	91	CERTO	111	CERTO
12	ERRADO	32	CERTO	52	ERRADO	72	CERTO	92	ERRADO	112	ERRADO
13	ERRADO	33	ERRADO	53	ERRADO	73	ERRADO	93	ERRADO	113	CERTO
14	CERTO	34	CERTO	54	ERRADO	74	CERTO	94	ERRADO	114	CERTO
15	CERTO	35	ERRADO	55	CERTO	75	CERTO	95	CERTO	115	ERRADO
16	ERRADO	36	CERTO	56	ERRADO	76	ERRADO	96	CERTO	116	CERTO
17	CERTO	37	ERRADO	57	CERTO	77	ERRADO	97	CERTO	117	CERTO
18	ERRADO	38	ERRADO	58	ERRADO	78	CERTO	98	CERTO	118	ERRADO
19	CERTO	39	CERTO	59	CERTO	79	ERRADO	99	CERTO	119	CERTO
20	CERTO	40	CERTO	60	ERRADO	80	ERRADO	100	CERTO	120	CERTO

## Não é assinante?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!

**ASSINATURA ILIMITADA**

ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO SEM PREOCUPAÇÃO

1 ANO  
12X R\$ 199,97

2 ANOS  
12X R\$ 333,97

\*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE

## **Conheça nosso sistema de questões!**

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no banner e aproveite os descontos e bônus imperdíveis!*

