



**Estratégia**  
Concursos

**SIMULADO**

**PM PR**



# Simulado Especial

## 4º Simulado PM-PR

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso do PM-PR;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora UFPR, com questões de múltipla escolha A, B, C, D, E.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8h30 às 13h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na primeira página deste PDF;
- 7 – Esse simulado é uma auto avaliação! Você mesmo(a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-PM-PR-31-05-20>**

01 – A B C D E  
02 – A B C D E  
03 – A B C D E  
04 – A B C D E  
05 – A B C D E  
06 – A B C D E  
07 – A B C D E  
08 – A B C D E  
09 – A B C D E  
10 – A B C D E  
11 – A B C D E  
12 – A B C D E  
13 – A B C D E  
14 – A B C D E  
15 – A B C D E  
16 – A B C D E  
17 – A B C D E  
18 – A B C D E  
19 – A B C D E  
20 – A B C D E

21 – A B C D E  
22 – A B C D E  
23 – A B C D E  
24 – A B C D E  
25 – A B C D E  
26 – A B C D E  
27 – A B C D E  
28 – A B C D E  
29 – A B C D E  
30 – A B C D E  
31 – A B C D E  
32 – A B C D E  
33 – A B C D E  
34 – A B C D E  
35 – A B C D E  
36 – A B C D E  
37 – A B C D E  
38 – A B C D E  
39 – A B C D E  
40 – A B C D E

41 – A B C D E  
42 – A B C D E  
43 – A B C D E  
44 – A B C D E  
45 – A B C D E  
46 – A B C D E  
47 – A B C D E  
48 – A B C D E  
49 – A B C D E  
50 – A B C D E  
51 – A B C D E  
52 – A B C D E  
53 – A B C D E  
54 – A B C D E  
55 – A B C D E  
56 – A B C D E  
57 – A B C D E  
58 – A B C D E  
59 – A B C D E  
60 – A B C D E

**PORTUGUÊS**

Janaina Arruda

**TEXTO I****Os cursinhos correm para mudar**

Camila Pereira e Renata Betti

Os cursinhos que, há seis décadas, preparam os estudantes para o velho vestibular estão diante de um duro desafio: reformular rapidamente seus negócios para adaptar-se ao novo ENEM, prova feita pelo Ministério da Educação (MEC) que, já neste ano, substituirá o vestibular em mais de 500 universidades brasileiras. Para a maioria, as mudanças vão implicar uma verdadeira transformação em duas frentes essenciais do negócio: a produção de material didático e o treinamento dos professores. Juntas, elas representam até 40% dos custos fixos de um cursinho. As adaptações, não há dúvida, vão encarecer ainda mais essa conta. Um grupo como o Objetivo, dono de uma das cinco maiores redes de cursinhos do país, calcula que terá de desembolsar neste ano 10% além do previsto por causa do novo ENEM, uma prova mais voltada para o raciocínio lógico, com questões que entrelaçam diferentes áreas do conhecimento, e menos para a memorização de uma vasta quantidade de conteúdos e fórmulas, como ainda ocorre no vestibular. Outros cursinhos se viram forçados a recrutar dezenas de pessoas para reescrever as apostilas e treinar os professores de modo que consigam preparar os alunos para resolver a nova prova – caso do COC, um dos cinco maiores do setor. "Estamos reformulando nosso sistema de ensino", resume o diretor Tadeu Terra. "Quem não fizer isso será engolido."

Um grande complicador é o tempo exíguo para executar tamanha mudança. Normalmente, um processo como esse – que requer uma reestruturação do plano pedagógico – consome mais de um ano. Como só restam cinco meses até a aplicação da prova e os alunos ainda precisam ser treinados para ela, será necessário fazer o mesmo até julho, em apenas três meses. O prazo curto vai exigir um aumento na carga horária das aulas, para que todo o conteúdo seja passado a tempo. Nessa corrida, levam vantagem aqueles cursinhos que já haviam começado a se reformular antes de o MEC anunciar o novo sistema. "Estamos nessa direção há cinco anos", diz Carlos Eduardo Bindi, diretor da rede Etapa. Ele e outros, como o próprio COC, miravam, na realidade, o velho ENEM, que já é adotado na admissão a cerca de 500 faculdades do país. Também se adaptavam a vestibulares como o da Unicamp, menos afeito à decoreba. Como ambos os exames mantêm semelhanças com o novo ENEM (ao menos conceitualmente, uma vez que falta ao MEC divulgar muitos detalhes sobre a prova), quem já ajustava sua linha pedagógica ficou em situação mais confortável. Diz o consultor Mateus Prado: "Esses são os

cursinhos mais bem posicionados para ganhar terreno". Eles estão em melhores condições para brigar por alunos num mercado que é extremamente sensível à novidade. "Para um cursinho prosperar, deve dispor de capacidade para empreender mudanças radicais rapidamente", sintetiza Prado.

No atual cenário, as grandes redes, por uma questão logística, estão mais bem posicionadas para se ajustar à nova realidade. As cinco maiores, com cursinhos esparramados pelo país inteiro, possuem gráfica própria, nas quais o cronograma de impressão já é mensal. Somando-se todo o material produzido numa dessas gráficas por mês, chega-se a meio milhão de apostilas. Os cursinhos menores, que não contam com tal estrutura, recebem o material apenas uma vez por ano. Sem escala para a impressão, não seria economicamente viável fazê-lo mensalmente. "Só vai dar para adaptar nosso material em 2010", admite Jorge Curvelo, diretor do Quanta, cursinho de 250 alunos em Salvador.

Outro fator que pesa em favor dos grandes é o fato de não dependerem de um negócio só. Além de escolas e faculdades, tais grupos ganham muito dinheiro com a venda do que é conhecido no mercado como "pacote pedagógico". Entenda-se por isso material didático, treinamento de professores e consultorias prestadas a cursinhos menores, negócio que já supera a receita proveniente das próprias matrículas. Na prática, significa que, ainda que o lucro com os cursinhos encolha por ora, uma vez que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento. Mais capitalizados, podem, por exemplo, bancar a decisão de não repassar o prejuízo para as mensalidades – o que periga acontecer com os concorrentes. Diz Jorge Curvelo, do Quanta, que faz coro com donos de cursinhos médios e pequenos: "A verdade é que estamos com medo de ser extintos". (...)

*(Veja, 29 abr. 2009.)***01.** Esse texto analisa:

- As provas que serão realizadas pelo ENEM.
- A qualidade dos materiais produzidos pelos cursinhos.
- A exigência de contratação imediata de professores em cursinhos.
- Os recursos doados pelos cursinhos para a realização do ENEM.
- A preocupação dos cursinhos para reformular rapidamente seus negócios para adaptar-se ao novo ENEM.

02. No trecho "**Quem não fizer isso será engolido**" refere-se a:

- a) Preparar-se para o vestibular.
- b) Contratar pessoas preparar a prova de raciocínio lógico.
- c) Reformular o sistema de ensino.
- d) Forçar os cursinhos a contratar mais profissionais.
- e) Escrever mais apostilas e materiais didáticos.

03. Com relação ao texto é INCORRETO afirmar:

- a) A construção não há dúvida indica um posicionamento do autor em relação ao conteúdo a ser trabalhado.
- b) O termo **Um grande complicador** refere-se ao curto tempo para realizar a adaptação ao novo método.
- c) Ao citar **ambos os exames mantêm semelhanças** o autor refere-se ao velho ENEM e vestibulares como o da Unicamp.
- d) **Outro fator** refere-se ao fato de tais grupos ganharem muito dinheiro com a venda do que é conhecido no mercado como "pacote pedagógico".
- e) **Juntas** retoma a construção 500 universidades brasileiras.

04. Assinale a alternativa em que a reescrita mantém a correção gramatical e o sentido do seguinte período:

**Na prática, significa que, ainda que o lucro com os cursinhos encolha por ora, uma vez que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.**

- a) Na prática, significa que, embora o lucro com os cursinhos encolha por ora, visto que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.
- b) Na prática, significa que, todavia o lucro com os cursinhos encolha por ora, ainda que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.

c) Na prática, significa que, contudo o lucro com os cursinhos encolha por ora, desde que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.

d) Na prática, significa que, se o lucro com os cursinhos encolha por ora, já que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.

e) Na prática, significa que, desde que o lucro com os cursinhos encolha por ora, posto que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento.

05. No trecho "Para um cursinho prosperar, deve dispor de capacidade para empreender mudanças radicais rapidamente" o uso de aspas é justificado para:

- a) Dar ênfase ao assunto principal.
- b) Indicar a fala de uma pessoa.
- c) Salientar a gravidade do problema.
- d) Exemplificar as condições para os cursinhos brigarem por alunos.
- e) Marcar o uso do termo em sentido figurado.

06. No segundo parágrafo, no trecho Nessa corrida, levam vantagem aqueles cursinhos que já haviam começado a se reformular antes de o MEC anunciar o novo sistema, o pronome em destaque retoma por coesão o seguinte termo:

- a) Aqueles
- b) Corrida
- c) Cursinhos
- d) Sistema
- e) MEC

07. Em entrevista à Revista Veja, Luiz Henrique Mandetta, ministro da Saúde, comandou na tarde desta quarta-feira, 15, mais uma entrevista coletiva diária da série iniciada há cerca de três meses em razão da pandemia do novo coronavírus. Quanto a um trecho dessa entrevista, numere a coluna da direita, relacionando as respostas com as respectivas perguntas.

1. Estar à frente do ministério da Saúde nesse momento de pandemia foi o maior desafio que o senhor já enfrentou?

2. O senhor se arrependeu de ter entrado no governo Bolsonaro?

3. Mas o senhor tem plano de sair da vida pública?

( ) Eu nunca planejei nada. A vida foi me apresentando oportunidades. Algumas eu aproveitei, outras não.

( ) Não, já passei por desafios piores. Ir para os Estados Unidos, deixando a mulher e dois filhos pequenos para estudar, foi mais desafiador.

( ) Não. De jeito nenhum. Não me arrependo de nada.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

a) 2 - 1 - 3.

b) 1 - 3 - 2.

c) 3 - 2 - 1.

d) 3 - 1 - 2.

e) 1 - 2 - 3

## TEXTO II

### Comentários na Internet são “descarrego de ódio”, dizem psicólogos

Se você busca debates sadios, opiniões ponderadas e críticas construtivas, não entre nos comentários de notícias e posts na Internet. Os itens acima são coisa rara no meio do mais puro “ódio.com”.

“É um canal de escape emocional 24 horas no ar. Se a emoção é forte, eu descarrego um caminhão de sentimentos nos comentários”, afirma Andréa Jotta, pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Psicologia em Informática da PUC-SP. “O problema é que a Internet deixa aquilo eterno. Você pode mudar de opinião, mas aquilo fica registrado e pode te prejudicar no futuro”, completa.

Dez anos atrás se popularizou o conceito de “Web 2.0”, e os sites noticiosos abriram espaço para os internautas opinarem sobre as reportagens. A ideia original era tornar os portais de notícia “uma rua de mão dupla”. Na prática, o espaço virou um congestionamento de palavrões, ameaças e preconceitos.

“A tecnologia da internet fez explodir a demanda social da catarse. As opiniões são sempre radicais, explosivas”, opina o psicólogo Jacob Pinheiro Goldberg. “A lógica binária da internet estimula a visão maniqueísta do mundo: ou você é contra ou a favor. A sutileza não é o traço essencial da internet”, argumenta.

A interatividade acabou gerando duas crias indesejadas: os “trolls” e os “haters”. O primeiro é um polemista que se diverte com a repercussão de suas “troladas”, gíria para opiniões descabidas e zombeteiras só publicadas para gerar revolta nos outros internautas.

Já os “haters” são acusadores que distribuem sua fúria contra times, partidos, religiões, raças, gêneros, opções sexuais, gostos musicais e o que tiver em pauta.

(Rodrigo Bertolotto, disponível em <<http://tecnologia.uol.com.br/noticias/redacao/2015/08/13/botao-de-comentario-vira-descarrego-de-odio-dizempsicologos.htm>>, 13/08/2015)

08. De acordo com o texto,

a) A internet possibilitou os debates e isso contribuiu para “uma rua de mão dupla”.

b) A interatividade permitiu opiniões descabidas e zombeteiras só publicadas para gerar revolta nos outros internautas.

c) Os “trolls” são acusadores que distribuem sua fúria contra times, partidos, religiões, raças, gêneros, opções sexuais, gostos musicais e o que tiver em pauta.

d) Os “haters” é um polemista que se diverte com a repercussão de suas “troladas”, gíria para opiniões.

e) Com o surgimento da “Web 2.0”, os sites noticiosos abriram espaço para os internautas opinarem sobre as reportagens e, ao contrário do que pensavam seus criadores, o espaço virou um congestionamento de palavrões, ameaças e preconceitos.

09. Em relação ao gênero textual, pode-se dizer que se trata de:

- a) Uma crônica.
- b) Um texto injuntivo.
- c) Um texto informativo.
- d) Um texto técnico.
- e) Um texto narrativo.

10. O termo “ódio.com” pode ser compreendido como:

- a) Os comentários realizados na internet como forma de escape emocional.
- b) Aos debates realizados no ambiente virtual.
- c) As publicações presentes nas redes sociais.
- d) A criação da Web 2.0 que fez aumentar os comentários críticos.
- e) A interatividade criada nas redes sociais.

“Parece-me que a pergunta que precisa ser feita, no tempo e espaço do Brasil atual, e nesta Curitiba que habitamos, é \_\_\_\_\_ determinadas pessoas sentem-se tão ameaçadas pelo direito de outras: de existir e de ter visibilidade, reconhecimento, dignidade.”

11. No período acima, indique qual a alternativa que corresponde ao espaço a ser preenchido:

- a) Porquê
- b) Porque
- c) Por quê
- d) Por que
- e) Porquês

12. Em relação à pontuação, marque a alternativa correta:

- a) O governo, anunciou no início deste ano, que não pretende mais fazer repasses à CDE – um fundo do setor por meio do qual são realizadas ações públicas – em 2015 antes estimados em R\$ 9 bilhões.
- b) O governo anunciou no início deste ano, que não pretende mais fazer repasses à CDE – um fundo do setor por meio do qual são realizadas, ações públicas – em 2015, antes estimados em R\$ 9 bilhões.

c) O governo anunciou, no início deste ano que não pretende mais fazer repasses à CDE – um fundo, do setor por meio do qual, são realizadas ações públicas – em 2015, antes estimados em R\$ 9 bilhões.

d) O governo anunciou, no início deste ano, que não pretende mais fazer repasses à CDE – um fundo do setor por meio do qual são realizadas ações públicas – em 2015, antes estimados em R\$ 9 bilhões..

e) O governo, anunciou, no início, deste ano que não pretende mais fazer repasses à CDE – um fundo do setor por meio do qual são realizadas ações públicas – em 2015, antes estimados em R\$ 9 bilhões.

13. Em relação à acentuação gráfica, indique a alternativa em que os termos são acentuados pela mesma justificativa:

- a) Lógica e fúria
- b) Núcleo e críticas
- c) Você e gêneros
- d) Só e prática
- e) Notícia e fúria

“Em primeiro lugar, sobre o uso do termo “ideologia”, conceito básico das ciências sociais: ideologia todos temos. “Ideologia de gênero” também. Ou \_\_\_\_ conservadora e convencional, ou \_\_\_\_ crítica ou radical. Mais machista, ou mais feminista, se quiser. O maior problema de empregar o termo “ideologia de gênero” só para feministas ou para quem critica as concepções dominantes é que isso escamoteia toda uma discussão epistemológica sobre ponto de vista, \_\_\_\_\_a possibilidade de objetividade e como as subjetividades influenciam nesta; além disso, diga-se de passagem, parece facilitar que se atribua a característica de quem está “do lado da (verdadeira) ciência” – a um grupo que inclui, neste caso muito curioso, muitas pessoas que \_\_\_\_ mais afinidade com o criacionismo do que com a teoria da evolução.”

14. A partir do texto acima, indique a alternativa que completa as lacunas:

- a) Mas, mais, sobre, tem
- b) Mais, mais, sob, têm
- c) Mais, mais, sobre, têm
- d) Mas, mas, sob, têm
- e) Mas, mais, sob, tem

"**Entretanto**, também contribui para o aumento de custos no setor elétrico o plano anunciado pelo governo ao final de 2012 e que levou à redução das contas de luz em 20%."

15. No trecho acima, o termo em destaque poderia ser substituído sem prejuízo por:

- a) Embora
- b) Conquanto
- c) Desde que
- d) Todavia
- e) Mas

### RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Alex Lira

16. Em provas com notas de zero a dez, um aluno obteve média 8 em quarenta e nove avaliações. O avaliador seguinte atribuiu ao aluno nota zero. Para que a média de notas do aluno passe a ser maior que 8, será necessário, no mínimo, a avaliação de mais quantos avaliadores?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17. Se a idade de uma pessoa hoje é a diferença entre a metade da idade que ela teria daqui a dez anos e a metade da idade que ela tinha há dois anos, qual a sua idade hoje?

- a) 3 anos.
- b) 2 anos.
- c) 4 anos.
- d) 5 anos.
- e) 6 anos.

18. Sales e Thales jogam partidas de xadrez. Cada partida de xadrez pode ter um vencedor e um derrotado, ou pode terminar empatada. Das partidas disputadas, Sales venceu  $\frac{3}{5}$ , empatou  $\frac{1}{4}$ , e perdeu 6 partidas. Do total de partidas disputadas por Sales e Thales, terminaram empatadas

- a) 5.
- b) 15.
- c) 10.
- d) 30.
- e) 20.

19. Certo prédio possui 8 andares, sendo que o piso de cada andar é um retângulo de 14 metros por 18 metros. Sabe-se que em cada andar há um corredor de 2 metros de largura por 18 metros de comprimento, sendo todo o restante do espaço ocupado por salas, todas retangulares. E nos andares ímpares, as salas têm 6 metros por 6 metros e, nos pares, 6 metros por 9 metros. O total de salas existentes nesse edifício é igual a

- a) 32.
- b) 36.
- c) 40.
- d) 48.
- e) 56.

20. Foram colocados à venda por uma imobiliária vários terrenos, sendo que, independentemente do tamanho, o preço do metro quadrado é o mesmo para todos os terrenos à venda. Sabe-se que um terreno retangular de  $600 \text{ m}^2$  de área custa R\$ 3.240.000. E em outro terreno, também retangular, um dos lados é 25% maior que o lado equivalente do primeiro terreno; o outro lado é 20% menor que o lado equivalente do primeiro terreno. Qual é o preço do segundo terreno?

- a) R\$1.458.000
- b) R\$3.240.000
- c) R\$3.402.000
- d) R\$3.078.000
- e) R\$3.564.000

21. Na tabela a seguir são apresentados os horários de partida de cada linha de ônibus em certa cidade.

Linha	1º horário	Saídas a cada
1	6h	12min
2	6h 30min	15min
3	7h	10min

Os ônibus das três linhas partirão juntos do terminal a que horas?

- a) 7h 30min
- b) 8h
- c) 9h 36min
- d) 10h 45min
- e) 11h 30min

22. Na tabela a seguir, consta a quantidade de funcionários que serão necessários para realizar o mesmo trabalho nos anos de 2014 e 2015. A tabela montada é a seguinte:

	Número de funcionários envolvidos	Carga horária diária (Por funcionário)	Produção diária (Em unidades)
2014	30	8 horas	500
2015	X	6 horas	400

Sabe-se que são idênticas, de 2014 para 2015, as condições de trabalho e a produtividade da mão de obra. Qual o valor de X quando comparado ao número de funcionários envolvidos em 2014?

- a) aumentado em 12 unidades.
- b) aumentado em 7 unidades.
- c) aumentado em 2 unidades.
- d) diminuído em 12 unidades.
- e) diminuído em 2 unidades.

23. Certo produto custa R\$ 300,00 e está sendo anunciado, com desconto, pelo preço de R\$ 255,00. O percentual de desconto é de

- a) 12%.
- b) 15%.
- c) 18%.
- d) 20%.

e) 25%.

24. Certo item numa loja sofreu duas variações de preços sucessivas, na primeira, desconto de 15%; na segunda, um aumento de 15%. Analise cada uma das afirmações a seguir e marque a alternativa correta.

- I – O produto voltou ao preço inicial.
- II – Após as variações, o produto ficou 2,25% mais caro.
- III – O produto passou a custar 2,25% a menos.

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente a I é verdadeira.
- c) Somente I e II são verdadeiras.
- d) Somente a III é verdadeira.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

25. Foram entrevistados 1.800 jovens sobre a preferência deles de três canais no Youtube. Ficou evidenciado que  $\frac{3}{5}$  dos entrevistados assistem ao canal A e  $\frac{2}{3}$  assistem ao canal B. Sabe-se que metade dos entrevistados assiste a pelo menos 2 canais e, que todos os que assistem ao canal C assistem também ao canal A, mas não assistem ao canal B. Calcule quantos entrevistados assistem apenas ao canal A.

- a) 1.080
- b) 180
- c) 360
- d) 720
- e) 108

26. Perguntou-se a 100 alunos de determinada escola qual a matéria de sua preferência. Verificou-se que 50 preferem Matemática, 25 preferem Português e 10 responderam que gostam de Matemática e Português. Então, é correto afirmar que, desses 100 alunos, os que não gostam nem de Matemática e nem de Português é igual a:

- a) 15
- b) 35
- c) 20
- d) 30
- e) 25



27. Heitor guarda suas gravatas em uma única gaveta do seu armário. Nela encontram-se sete gravatas azuis, nove amarelas, uma preta, três verdes e três vermelhas. Uma noite, no escuro, Heitor abre a gaveta e pega algumas gravatas. Qual é o número mínimo de gravatas que Heitor deve pegar para ter certeza de ter pegado ao menos duas gravatas da mesma cor?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

## GEOGRAFIA

Sérgio Henrique

28. No desenvolvimento histórico do estado do Paraná desde o século XVI até os dias atuais são registros significativos:

- I. A expansão cafeeira no século XX atraiu imigrantes de outros estados para o Paraná, além de europeus e japoneses.
- II. No período do Império, o estado do Paraná tornou-se uma província independente, tendo sua economia impulsionada pelo cultivo da erva-mate.
- III. Grandes companhias de colonização, como a Paraná Plantation, do Reino Unido, atuaram no estado derrubando matas e abrindo caminhos para lavouras e cidades.

É correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, somente.
- c) II, somente.
- d) I e III, somente.
- e) II e III, somente.

29. A atividade econômica do litoral do Paraná está associada a ecossistemas florestais naturais remanescentes, geralmente ocupados por populações tradicionais como índios, caiçaras, quilombolas, caboclos e faxinais. Qual atividade econômica está associada ao texto?

- a) Pesca artesanal e processamento do pescado.
- b) Exploração de salinas, extração de palmito e banana.
- c) Extrativismo de produtos florestais não madeiráveis.
- d) Exploração de pinus, palmito, pescado e batatas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

30. Leia o texto a seguir:

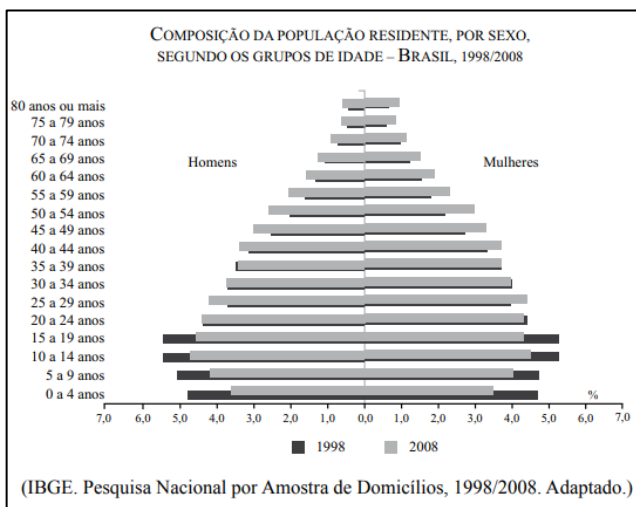
Considerando-se que a emancipação da província do Paraná ocorreu em 1853, o fenômeno da urbanização no estado é recente. Em 1940 apenas 24% da população vivia em cidades, em 2000, 82% dos paranaenses residiam em zonas urbanas. A população total do estado era de 1.236.270 em 1940 e passou a 9.564.643 em 2000.

(ARIAS NETO, J. M. O Eldorado: representações da política em Londrina. 2 ed. Londrina: EDUEL, 2008, p. 100. IBGE. Censo 2000. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/>> acesso em 14 jan. 2010).

Como base nos dados e nos conhecimentos sobre a urbanização do Paraná é correto afirmar:

- a) a expansão do cultivo da soja e do trigo, da extração de madeira bem como da agricultura familiar explicam o crescimento urbano entre os anos de 1940 e 2000.
- b) o aumento da população urbana no Paraná decorre mais da diminuição da população rural do que efetivamente do crescimento das cidades.
- c) o desenvolvimento industrial e a expansão da agroindústria permitem compreender o processo de urbanização contemporânea do Estado.
- d) a crise agrícola dos anos cinquenta, que levou à erradicação do café e da erva-mate, permite explicar o decréscimo da população rural do Paraná.
- e) os conflitos rurais resultantes dos processos de colonização nos anos cinquenta, causaram a redução da população do Estado.

31. Analise o gráfico e as quatro afirmações seguintes.



I. Em 2008, houve uma redução da população de crianças e jovens em relação a 1998.

No gráfico, pode-se verificar que houve um decréscimo na população de crianças e jovens:

II. Em 2008, houve um aumento da população adulta e idosa quando comparada a 1998.

III. O Brasil não pode mais ser considerado um país de jovens tendo em vista o aumento do número de adultos e idosos e a diminuição das taxas de natalidade.

IV. O Brasil ainda pode ser considerado um país de jovens, pois a população idosa não tem aumentado e o crescimento vegetativo continua elevado.

Estão corretas apenas as afirmações

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

32. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma referência para os estudos comparativos das condições de vida das populações, integrando as condições de saúde e educação à análise tradicional da renda por habitante. Varia de zero a 1 e, quanto mais próximo de 1, melhores são as condições de vida.

A tabela contém países classificados segundo o IDH em 2007.

DESENVOLVIMENTO HUMANO MUITO ELEVADO (IDH ≥ 0,900)		
Posição	País	Índice
1	Noruega	0,971
2	Austrália	0,970
3	Islândia	0,969
4	Canadá	0,966
5	Irlanda	0,965
6	Holanda	0,964
7	Suécia	0,963
8	França	0,961
9	Suíça	0,960
10	Japão	0,960
11	Luxemburgo	0,960
12	Finlândia	0,959
13	Estados Unidos da América	0,956

DESENVOLVIMENTO HUMANO ELEVADO (0,900 > IDH ≥ 0,800)		
Posição	País	Índice
75	Brasil	0,813

DESENVOLVIMENTO HUMANO BAIXO (IDH < 0,500)		
Posição	País	Índice
172	Moçambique	0,402
173	Guiné-Bissau	0,396
174	Burundi	0,394
175	Chade	0,392
176	República Democrática do Congo	0,389
177	Burkina Fasso	0,389
178	Mali	0,371
179	República Centro-Africana	0,369
180	Serra Leoa	0,365
181	Afganistão	0,352
182	Níger	0,340

(www.pnud.org.br. Adaptado.)

A respeito dos dados da tabela e considerando a nova ordem mundial, que divide o mundo em norte rico e sul pobre, afirma-se:

- I. Os treze países com IDH muito elevado (IDH ≥ 0,900) situavam-se no norte rico, com exceção da Austrália.
- II. Os treze países com IDH muito elevado (IDH ≥ 0,900) situavam-se no norte rico.
- III. Todos os países com IDH baixo (IDH < 0,500) estavam concentrados no sul pobre.
- IV. O IDH do Brasil era elevado (0,900 > IDH ≥ 0,800), e sua localização era no sul pobre.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, II e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

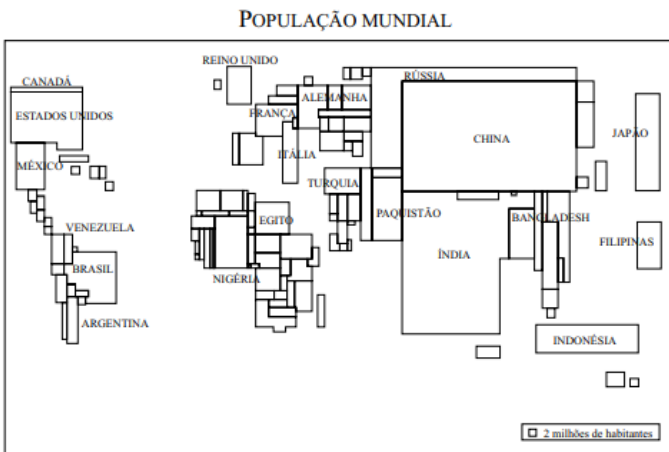
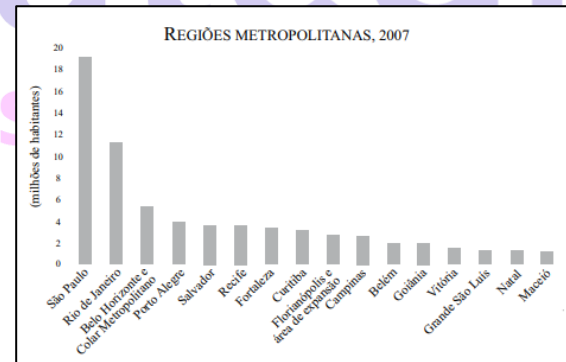
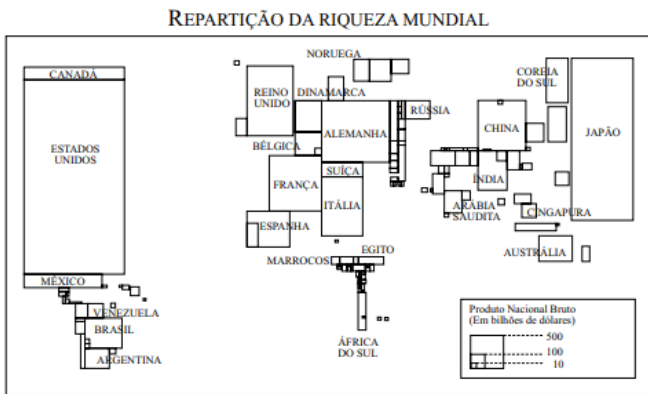
33. Os mapas contêm a repartição da riqueza e a população mundial através de representações cartográficas denominadas anamorfoses geográficas, que representam as superfícies dos países em áreas proporcionais a uma determinada quantidade.

- II. Os Estados Unidos são o país que possui a maior parcela da riqueza mundial, mas seu índice populacional não é o maior.
- III. As taxas de riqueza dos países africanos são maiores que a dos países da América do Sul e seus dados populacionais também são mais expressivos.
- IV. O Brasil, no contexto sul-americano, destaca-se pelo maior contingente populacional e menor índice de riqueza.

Estão corretas somente as afirmações

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) II e IV.

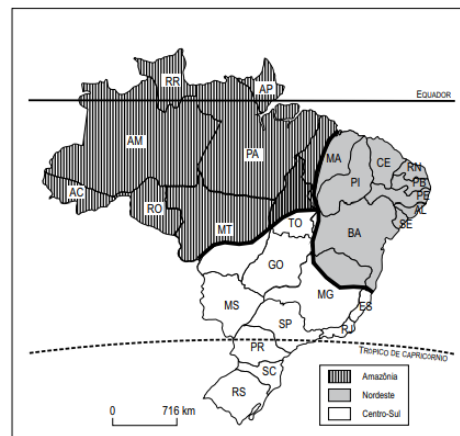
34. No gráfico estão representadas as regiões metropolitanas do Brasil, enquanto que, no mapa, aparecem as macrorregiões geoeconômicas brasileiras.



(Maria Elena Simielli. *Geoatlas*, 2010. Adaptado.)

Comparando-os, um estudante afirmou:

- I. A China e a Índia possuem os maiores índices populacionais, mas perdem para o Japão quando se considera a repartição da riqueza mundial.

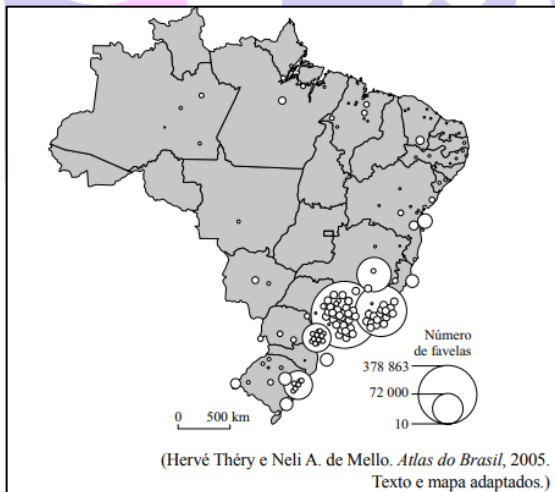


(IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*, 2009. Adaptado.)

Compare-os e assinale a alternativa que indica a correta localização das regiões metropolitanas.

- a) Distribuía-se por todo o território brasileiro, com maior presença no litoral do que no interior.
- b) Concentravam-se na macrorregião Nordeste, sem distinção entre a área litorânea e interior.
- c) Três das principais regiões metropolitanas localizavam-se na macrorregião Amazônica.
- d) Apenas quatro regiões metropolitanas localizavam-se na macrorregião Nordeste.
- e) Localizavam-se predominantemente na faixa litorânea, enquanto que na macrorregião Centro-Sul, concentravam-se todas no interior.

**35.** Considere o texto e o mapa. As cidades brasileiras são fragmentadas, e frequentemente coexistem nelas, a curta distância, bairros com infraestrutura impecável, reservados aos setores produtivos de tecnologia de ponta ou a residências de luxo, com bairros miseráveis, sem infraestrutura sanitária e marcados por problemas ambientais graves, cujas populações são pobres e subempregadas.



Assinale a alternativa que indica as regiões brasileiras que concentravam a maioria das favelas.

- a) Sudeste e Sul, principalmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.
- b) Sul e Nordeste, principalmente nos estados do Rio Grande do Sul, Bahia e Ceará.
- c) Sudeste e Centro-Oeste, principalmente nos estados de São Paulo, Goiás e Minas Gerais.

d) Sudeste e Sul, principalmente nos estados de Minas Gerais, Espírito Santo e Santa Catarina.

e) Sul e Nordeste, principalmente nos estados do Paraná, Minas Gerais e Ceará.

**36.** Considere um anúncio publicitário da maior empresa agroquímica do mundo, fornecedora de sementes transgênicas, e o uso que se fez da cartografia.



O mapa da “República Unida da Soja”

- a) destaca a importância do agronegócio para os países sul-americanos e o apoio incondicional da empresa ao aumento da participação desses países no mercado internacional.
- b) apresenta uma proposta de expansão da monocultura da soja baseada na dependência dos insumos agrícolas fornecidos pela empresa, desconsiderando as fronteiras dos países envolvidos.
- c) pode ser considerado como resposta aos ecologistas que promovem campanhas para reduzir as áreas de cultivos de transgênicos, um retrocesso econômico para os países do Mercosul.
- d) serve aos objetivos dos países envolvidos de expandir as suas atividades agroexportadoras para a obtenção de maiores recursos que seriam destinados à criação de infraestruturas sociais.
- e) tem o objetivo de sensibilizar os governos dos países envolvidos para que promovam transformações nos sistemas agrícolas, para aumentar a competitividade internacional.

37. O que mais circula pelos computadores globais são informações pragmáticas, manipuladas por uns poucos atores, em seu benefício próprio. O mercado de informática é controlado por um punhado de firmas gigantes, situadas num pequeno número de países. [...] A ideia de que o tempo suprime o espaço provém de uma interpretação delirante do encurtamento das distâncias, com os atuais progressos no uso da velocidade pelas pessoas, coisas e informações. A verdade é que as informações não atingem todos os lugares [...]. Em realidade, é mínima a parcela das pessoas que, mesmo nos países mais ricos, se beneficiam plenamente dos novos meios de circulação. Mesmo para esses indivíduos privilegiados, não se trata da supressão do espaço: o que se dá é um novo comando da distância. E o espaço não é definido exclusivamente por essa dimensão.

Santos, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1997, p. 161.

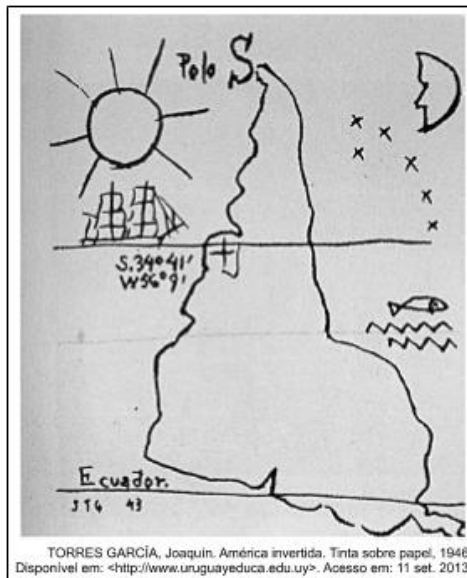
Sobre o tema tratado no texto, leia as seguintes afirmações:

- I. Os novos meios de circulação de informações eliminaram as distâncias físicas e impuseram o domínio do tempo sobre o espaço.
- II. Os atuais progressos no uso da velocidade ocorrem apenas nos países mais ricos, nos quais os novos meios de circulação de informações estão implantados em todos os lugares.
- III. A ascensão dos novos meios de circulação pode ser associada à emergência de um novo comando da distância.

É coerente com o que argumenta o texto:

- a) I, apenas.
- b) I, II e III.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II, apenas.

38. Analise a imagem e leia o texto apresentados a seguir.



TORRES GARCÍA, Joaquín. América invertida. Tinta sobre papel, 1946. Disponível em: <<http://www.uruguayeduca.edu.uy>>. Acesso em: 11 set. 2013.

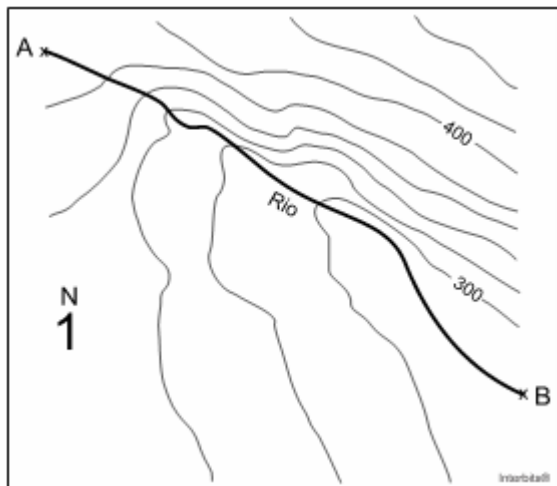
A ponta da América, a partir de agora, assinala insistentemente o Sul, o nosso norte.

TORRES GARCÍA, Joaquín. Universalismo constructivo (Manifesto). Buenos Aires: Poseidón, 1941. Disponível em: <<http://www.uruguayeduca.edu.uy>>. Acesso em: 11 set. 2013.

O quadro e o manifesto do artista uruguaio Torres García inserem-se na denominada arte modernista, elaborada durante a primeira metade do século XX pelas vanguardas americanistas. Ao fazer referência ao mapa do continente americano, a imagem e o manifesto expressam uma crítica

- a) à base tecnológica do século XIX, que tinha no conhecimento astronômico limitado um empecilho à elaboração de uma projeção fiel à realidade.
- b) aos valores da cultura ocidental, que tinham no sistema de coordenadas um instrumento de imposição do imperialismo norte-americano.
- c) ao imaginário dos descobrimentos, que inseria nas projeções cartográficas da Era Moderna figuras míticas e pontos de referência inexistentes.
- d) ao sistema de representação cartográfica europeu, com o objetivo de reforçar os princípios formadores da identidade latino-americana.
- e) ao isolamento político dos países da América do Sul, com o objetivo de colocar o continente no centro das atenções internacionais.

39. A imagem abaixo corresponde a um fragmento de uma carta topográfica em escala 1 : 50.000. Considere que a distância entre A e B é de 3,5 cm.



A partir dessas informações, é correto afirmar que:

- O rio corre em direção sudeste, sendo sua margem esquerda a de maior declividade. Apresenta um comprimento total de 17.500 metros.
- O rio corre em direção sudoeste, sendo a margem direita a de maior declividade. Apresenta um comprimento total de 1.750 quilômetros.
- O rio corre em direção sudeste, sendo sua margem esquerda a de maior declividade. Apresenta um comprimento total de 1.750 metros.
- O rio corre em direção sudoeste, sendo sua margem esquerda a de maior declividade. Apresenta um comprimento total de 175 metros.
- O rio corre em direção nordeste, e sua margem direita é a de maior declividade.

## HISTÓRIA

Alessandra Lopes

40. O *tropeirismo* foi uma atividade importante para o desenvolvimento do mercado interno brasileiro e, em particular, para o dinamismo econômico paranaense. A respeito dessa atividade e do seu impacto no desenvolvimento da sociedade paranaense, entre os séculos XVIII e XIX, analise os itens abaixo e, depois, marque a alternativa correta.

- O gado brasileiro no Sul foi introduzido por ação dos franceses quando estes tentaram fundar a França Antártica, entre os séculos XVI e XVII.
  - A principal rota do *tropeirismo* utilizava-se da chamada "estrada da mata", que ligava Viamão (no atual Rio Grande do Sul) a Sorocaba (Capitania de São Paulo), atravessando extenso território do atual estado do Paraná.
  - As tropas de muares mostraram-se adequadas e economicamente viáveis para o transporte terrestre de mercadorias, tendo em vista as condições reinantes na época.
  - Embora os principais polos de produção que alimentavam o movimento de tropas no sentido Sul-Sudeste fossem o Rio Grande do Sul, o *tropeirismo* estimulou várias atividades econômicas no território paranaense.
  - Por sua localização marginal em relação às principais rotas do comércio entre o Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais, Curitiba nada ganhou com o *tropeirismo*, permanecendo uma vila estagnada até ser declarada Capital da Província do Paraná (1853).
- somente os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
  - somente os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
  - todas as afirmativas dos itens estão corretas.
  - somente os itens 1, 4 e 5 estão corretos.
  - somente o item 2, 3 e 4 estão corretos.

41. "O quadro da vida colonial, tanto quanto dele conhecemos através do depoimento dos cronistas e da exposição dos historiadores, apresenta-se à superfície, estável e tranquilo. Não é preciso penetrá-lo a fundo, entretanto, para verificar que se trata de estabilidade e de tranquilidade aparentes. Desde os primeiros tempos, na realidade, há grandes choques de interesses, contrastes de orientação, contradições de toda a ordem."

(SODRÉ, Nelson Werneck. *O que se deve ler para conhecer o Brasil*. 1976, p. 130)

No texto acima, o autor refere-se aos movimentos conspiratórios que ocorreram na colônia brasileira contra a metrópole portuguesa. Nesse cenário, analise os itens abaixo e, depois, marque a alternativa correta.

- 1 - A Guerra dos Mascates foi um movimento organizado por mulatos e negros, livres ou libertos, ocorrido na Bahia, no contexto da escassez de gêneros alimentícios e carestia.
  - 2 - A Inconfidência Mineira foi uma revolta de caráter emancipatório que teve como estopim o estabelecimento da derrama em Minas Gerais.
  - 3 - A Conjuração dos Alfaiates foi o confronto entre os donos de engenho, de Olinda, e os comerciantes, em sua maioria portugueses, do Recife.
  - 4 - A Revolução Pernambucana, também conhecida como Revolução dos Padres, foi um movimento que ultrapassou a fase conspiratória e atingiu o processo de tomada do poder em Pernambuco.
- a) somente os itens 1 e 2 estão corretos.
  - b) somente os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
  - c) somente os 2, 3 e 4 estão corretos.
  - d) somente os itens 3 e 4 estão corretos.
  - e) somente os itens 2 e 4 estão corretos.

42. Sobre o Período Regencial (1831-1840) no Brasil é correto o que se afirma em:

- a) Sob a Regência, correram avanços sociais inegáveis, como a abolição da escravidão e a concessão do direito ao voto para os analfabetos, contudo ambos foram revogados com a chegada de D. Pedro II ao trono.
- b) Durante esses anos o país expandiu seu território, tendo anexado a Província Cisplatina e o estado do Acre, definindo assim suas atuais fronteiras e sua posição de maior país da América do Sul.
- c) Foi um período de grande paz interna, o que proporcionou um desenvolvimento econômico e social sem precedentes, isso foi o que garantiu a D. Pedro II um governo longo de 49 anos que só acabou com sua morte em 1889.
- d) Durante a Regência, a partir das diferenças oriundas do momento em que D. Pedro I governava, os liberais (ou brasileiros) exaltados eram proprietários rurais, integrantes do exército e classe média urbana, que defendiam a descentralização do poder imperial e a autonomia das províncias, em oposição os portugueses.

- e) A Regência terminou em 1840 após o assim denominado Golpe da Menoridade, momento em que D. Pedro II assume e revoga a Constituição de 1824, instaurando o Poder Moderador a ponto de deixar de interferir na organização política do Império.

43. Observe a charge.



A charge nos remete ao processo de colonização do Brasil, em particular a origem no sistema de Capitânicas Hereditárias, que definiu a propriedade e a posse das terras. No início do século XIX, com a vinda de imigrantes europeus para o Brasil, estabeleceu-se uma legislação com o intuito de normatizar a propriedade e o seu uso. Sobre o domínio de terras no Brasil, no contexto das Capitânicas Hereditárias e da legislação que, em meados do século XIX, mexeu na estrutura fundiária brasileira, está correto o que se afirma em:

- a) Por meio da Lei de Terras, de 1850, os donatários ficaram impedidos pela Coroa Portuguesa de vender suas terras, principalmente para os imigrantes.
- b) A Lei das Sesmarias, do Período Regencial, definiu que as terras públicas poderiam se tornar propriedade privada somente pela compra.
- c) A Lei Eusébio de Queiros, de 1850, permitiu que escravos pudessem comprar terras públicas.
- d) As mudanças estruturais estavam associadas a uma concepção de distribuição de terras para estimular a produção agrícola.
- e) A nova legislação superou o antigo conceito de sesmaria, ao impedir a concentração de terras nas mãos de poucos proprietários.

44. Observe a imagem.



Em diversas charges do período, Oswaldo Cruz era representado como maluco ou tirano. O Malho, 29 out. 1904.

Fonte: Biblioteca Nacional.

Sobre a Revolta da Vacina, ocorrida em 1904, na cidade do Rio de Janeiro, marque a alternativa errada

- a) Na cidade do Rio de Janeiro, então capital federal, o intenso crescimento populacional favoreceu a ocupação de áreas insalubres, com os denominados “cortiços”, entre outras formas de ocupação, favorecendo a propagação de doenças.
- b) A reforma urbana demoliu os velhos casarões ocupados pela população mais pobre da cidade, para alargar ruas e avenidas, tendo cidades europeias como modelo de embelezamento urbano.
- c) A reforma sanitária foi instituída devido aos altos índices de mortalidade causados por doenças epidêmicas, como a varíola.
- d) A vacinação obrigatória foi estabelecida na Presidência de Rodrigues Alves, o qual regulamentou, por decreto, lei aprovada pelo parlamento.
- e) A Revolta da Vacina teve início na Marinha brasileira, que aplicava castigos físicos contra a maioria dos marinheiros, recrutados entre os mais pobres.

45. Aos poucos, aquelas terras às margens do rio Paranapanema foram se valorizando, o que chamou a atenção dos grandes fazendeiros. Isso ocorreu porque os camponeses, que cultivavam café e outros produtos alimentícios, além de criarem porcos, chegaram no início da década de 1940, após a Marcha para o Oeste, e prosperaram. A Marcha, um programa de ocupação do solo do Presidente Getúlio Vargas, atraiu oportunidades para regiões despovoadas. Desse processo, desencadeou-se um conflito conhecido como:

- a) Revolta da Chibata.
- b) Revolta de Juazeiro.
- c) A Revolta de Porecatu.
- d) Revolta Constitucionalista.
- e) Revolta do Contestado.

46. O Estado de compromisso, expressão do reajuste nas relações internas das classes dominantes, corresponde, por outro lado, a uma nova forma do Estado, que se caracteriza pela maior centralização, o intervencionismo ampliado e não restrito apenas à área do café, o estabelecimento de uma certa racionalização no uso de algumas fontes fundamentais de riqueza pelo capitalismo internacional (...). (Boris Fausto. A revolução de 1930. Historiografia e história. São Paulo: Brasiliense, 1987, p. 109-110)

De acordo com o historiado Boris Fausto, o Estado de compromisso significou

- a) a retomada do comando político pela elite cafeicultora do sudeste brasileiro.
- b) a reorientação da política econômica, com maior presença do Estado na economia.
- c) o primeiro momento de intervenção militar na economia brasileira.
- d) o esforço de eliminar os problemas sociais internos gerados pelo capitalismo internacional.
- e) a ampla democratização nas relações políticas, trabalhistas e sociais.



47. Um dos muitos aspectos trágicos do Ato Institucional no 5 consistiu no fato de que reforça a tese de grupos de luta armada. O regime parecia incapaz de ceder a pressões sociais e de se reformar. (Boris Fausto. História do Brasil)

Sobre o Ato Institucional a que o texto analise os itens abaixo e, depois, marque a alternativa correta.

1 - O AI 5 permitia decretar estado de sítio, desde que fosse aprovado pelo Congresso Nacional.

2 - O Ato suspendia o habeas corpus apenas contra crimes comprovados de corrupção.

3 - O AI 5 fechou o Congresso Nacional, Assembleias Estaduais e Câmaras Municipais.

4 - A medida suspendeu por dez anos os direitos políticos de qualquer cidadão brasileiro.

a) São corretas 1 e 2, apenas.

b) São corretas 1 e 3, apenas.

c) São corretas 2 e 3, apenas.

d) São corretas 2 e 4, apenas.

e) São corretas 3 e 4, apenas.

48. Em Março de 1979, assumiu a Presidência da República, o General João Figueiredo. Seu objetivo era dar continuidade ao plano de abertura do regime político iniciado pelo seu antecessor, General Geisel.

Sobre esse processo julgue como verdadeiras ou falsas as seguintes alternativas:

( ) Em 1979, foi promulgada a Lei Orgânica dos partidos, que permitiu a reorganização da vida política do país.

( ) Em 1979, foi promulgada a Lei de Anistia, que permitiu o regresso de pessoas que haviam sido banidas do país.

( ) A lei da Anistia não impediu que os agentes públicos fossem julgados por graves violações de direitos humanos cometidos entre 1964 e 1979.

( ) A atmosfera política, durante o período de abertura política, foi marcada pelo radicalismo de esquerda e direita que chegou próximo a eclosão de uma guerra civil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

a) V-V-V-F

b) V-V-F-F

c) F-F-F-F

d) V-F-V-F

e) F-V-F-F

49. As primeiras eleições diretas para a Presidência da República, desde 1960, ocorreram

a) Após a vitoriosa campanha *Diretas Já*, em 1984.

b) Em 1989, após a promulgação da Constituição de 1988.

c) Após a morte de Tancredo Neves, em 1985, com a escolha de José Sarney.

d) Por determinação do Senado Federal e da Organização dos Estados Americanos.

e) Em virtude do acordo entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai pelo fim das ditaduras na América Latina.

## INFORMÁTICA

Renato Costa

50. Assinale a alternativa que corresponda a uma resolução e um sistema de cores de uma impressora multicromática, respectivamente:

a) pixel e RGB

b) pixel e CMYK

c) DPI e RGB

d) PPM e RGB

e) DPI e CMYK

	A	B	C
1	<b>NOME</b>	<b>PATENTE</b>	<b>ARMAS</b>
2	RENATO	SARGENTO	5
3	RICARDO	CORONEL	6
4	DIEGO	SUBOFICIAL	3
5	FELIPE	TENENTE	2
6	DÉCIO	MAJOR	5
7	RENAN	SARGENTO	2
8	HEBERT	SARGENTO	1
9	HERCULANO	P.I.	0

Considere o fragmento da planilha acima extraído do LibreOffice Calc e julgue os itens a seguir:

**51.** A fórmula correta para encontrar a quantidade de armas dos sargentos é:

- a) =SOMA(SE(B2:B9="SARGENTO";C2:C9)
- b) =SOMASE(B2:B9;"SARGENTO";C2:C9)
- c) =SOMASE(B2:B9;"SARGENTO")
- d) =SOMASE(C2:C9;"SARGENTO")
- e) =SOMA(B2;B7;B8)

**52.** Na célula A11 foi inserida a fórmula:

=PROCV("RENAN";A2:C9;2)

O resultado encontrado foi:

- a) SARGENTO
- b) 2
- c) #N/D
- d) RENAN
- e) 5

**53.** O comando muito utilizado por alguns programas de conexão e administradores para verificar se uma determinada máquina está conectada na rede e também para verificar o tempo de resposta de cada máquina da rede nos sistemas operacionais Windows e Linux é:

- a) ping
- b) pong
- c) ipconfig
- d) ifconfig
- e) rlogin

**54.** O atalho de teclado que permite ativar a barra de fórmulas em um documento em edição no Word é:

- a) F2
- b) F5
- c) F7
- d) Ctrl+B
- e) Ctrl+f

**55.** O atalho para acessar a navegação anônima no Google Chrome é:

- a) ctrl+shift+p
- b) ctrl+shift+n
- c) ctrl+p
- d) ctrl+shift+t
- e) ctrl+t

**56.** Assinale a alternativa que apresenta uma memória volátil denominada memória principal:

- a) ROM
- b) cache
- c) RAM
- d) Flash
- e) BD

**ECA**

Lilian Novakoski

57. Analise as seguintes afirmações com relação aos Direitos Fundamentais, de acordo com o ECA:

I- O direito à liberdade compreende, dentre outros, de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação e buscar refúgio, auxílio e orientação.

II- É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

III- Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de ambos os pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

58. De acordo com o estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

- a) É proibido, em qualquer caso, trabalho aos menores de dezesseis anos de idade.
- b) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 02 anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária
- c) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

d) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos sanguíneos.

e) As crianças menores de onze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

59. São direitos dos adolescentes que cumpram medida socioeducativa de internação:

I - entrevistar-se pessoalmente com o representante do Ministério Público e peticionar diretamente a qualquer autoridade.

II- ser tratado com respeito e dignidade e avistar-se, mediante autorização, reservadamente com seu defensor

III- ter acesso aos objetos necessários à higiene e asseio pessoal

IV- receber visitas, ao menos, mensalmente

É incorreto o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I e IV
- d) II e IV
- e) I, III e IV

60. Com relação ao Ato Infracional e Aplicação das Medidas Socioeducativas, marque a alternativa INCORRETA.

- a) São penalmente imputáveis os menores de dezoito anos.
- b) Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.
- c) Ao ato infracional praticado por criança corresponderão as medidas protetivas previstas em lei.
- d) O regime de semi-liberdade pode ser determinado desde o início, ou como forma de transição para o meio aberto, possibilitada a realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial..
- e) A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses.

## Prova Discursiva

Marcio Damasceno / Carlos Roberto

### Visão do Correio: Infância, um grito de socorro

Denúncias de maus-tratos infringidos a crianças e adolescentes se tornam cada vez mais frequentes no Brasil. Algumas ganham notoriedade como o caso de Isabella Nardoni, de 5 anos, Mirella Poliana de Oliveira, de 11 anos, e Rhuan Maycon, de 9 anos. A primeira, morta pelo pai e a madrasta, foi jogada do 6º andar do prédio onde passava o fim de semana. A segunda, nas manchetes desta semana, foi assassinada pela madrasta, que, ao longo de dois meses, a envenenou à prestação. O terceiro foi espartilhado pela mãe e companheira, depois de ter o pênis decepado.

As tragédias que ganham visibilidade não constituem ponto fora da curva. Ao contrário. Chamam a atenção para a crescente violência cometida contra parcela da população indefesa, incapaz de exercer a plenitude dos direitos. Os algozes, na maior parte das vezes, não são inimigos contra os quais se aciona a Justiça na busca de salvaguarda. São membros da família ou instituições do Estado, negligentes no cumprimento da Constituição e na efetividade da rede de proteção legal — seja na prevenção às violações, seja na redução de danos.

Os números divulgados causam indignação. Em 2017, segundo o levantamento mais recente do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (Datasus), houve 307.367 casos de violência no Brasil — 126.230 dos quais se referem a menores de idade. É assustador: nada menos de 41%. Em 2018, o Disque 100 (canal de denúncias do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos) registrou 152.178 ocorrências de agressão contra o público infantojuvenil.

[...]

Com adaptações. Disponível em: [https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/opiniao/2019/09/12/internas\\_opiniao,781980/visao-do-correio-infancia-um-grito-de-socorro.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/opiniao/2019/09/12/internas_opiniao,781980/visao-do-correio-infancia-um-grito-de-socorro.shtml). Acesso em 27 de maio de 2020.

## **Enfrentamento de todas as formas de violência contra as mulheres**

A violência contra mulheres constitui-se em uma das principais formas de violação dos seus direitos humanos, atingindo-as em seus direitos à vida, à saúde e à integridade física. Ela é estruturante da desigualdade de gênero.

A violência contra as mulheres se manifesta de diversas formas. De fato, o próprio conceito definido na Convenção de Belém do Pará (1994) aponta para esta amplitude, definindo violência contra as mulheres como “qualquer ação ou conduta, baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, tanto no âmbito público como no privado” (Art. 1º). Além das violações aos direitos das mulheres e a sua integridade física e psicológica, a violência impacta também no desenvolvimento social e econômico de um país.

A violência atinge mulheres e homens de formas distintas. Grande parte das violências cometidas contra as mulheres é praticada no âmbito privado, enquanto que as que atingem homens ocorrem, em sua maioria, nas ruas. Um dos principais tipos de violência empregados contra a mulher ocorre dentro do lar, sendo esta praticada por pessoas próximas à sua convivência, como maridos/esposas ou companheiros/as, sendo também praticada de diversas maneiras, desde agressões físicas até psicológicas e verbais. Onde deveria existir uma relação de afeto e respeito, existe uma relação de violência, que muitas vezes é invisibilizada por estar atrelada a papéis que são culturalmente atribuídos para homens e mulheres. Tal situação torna difícil a denúncia e o relato, pois torna a mulher agredida ainda mais vulnerável à violência. Pesquisa revela que, segundo dados de 2006 a 2010 da Organização Mundial de Saúde, o Brasil está entre os dez países com maior número de homicídios femininos. Esse dado é ainda mais alarmante quando se verifica que, em mais de 90% dos casos, o homicídio contra as mulheres é cometido por homens com quem a vítima possuía uma relação afetiva, com frequência na própria residência das mulheres.

Um dos instrumentos mais importantes para o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra as mulheres é a Lei Maria da Penha - Lei nº 11.340/2006. Esta lei, além de definir e tipificar as formas de violência contra as mulheres (física, psicológica, sexual, patrimonial e moral), também prevê a criação de serviços especializados, como os que integram a Rede de Enfrentamento à Violência contra a Mulher, compostos por instituições de segurança pública, justiça, saúde, e da assistência social.

[...]

Com adaptações. Disponível em <http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/areas-tematicas/violencia>. Acesso em 27 de maio de 2020.

## **Coronavírus: denúncias de violência doméstica aumentam e expõem impacto social da quarentena**

À medida em que a população tem acatado a quarentena, na tentativa de achatar a curva de afetados pela Covid-19, um outro (velho) desafio aponta no contexto de isolamento social. Indicadores de violência de alguns estados, sobretudo a doméstica, aumentaram logo após terem sido estabelecidas restrições de deslocamento a espaços públicos e privados por causa da pandemia.

Somente no Paraná, por exemplo, houve um aumento de 15% nos registros de violência doméstica atendidos pela Polícia Militar no primeiro fim de semana de isolamento. No Rio de Janeiro, a incidência foi ainda mais expressiva: os números cresceram em 50%."

ONGs chinesas de proteção à mulher notaram, além disso, procura maior por ajuda durante a pandemia do novo coronavírus. No Brasil, a Ouvidoria Nacional dos Direitos Humanos (ONDDH) anunciou aumento de 9% das denúncias atendidas pelo Ligue 180.

A violência doméstica é, no entanto, apenas parte da esteira do contexto atual que envolve, entre outras coisas, o aumento de denúncias de violação de direitos humanos, por exemplo. Segundo o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), foram registradas 1,3 mil queixas dessa natureza de 14 a 24 de março.

Por violência doméstica, compreende-se qualquer tipo de violência ocorrida dentro do âmbito familiar. Mulheres, homens, idosos, crianças e funcionários podem ser vítimas."

"O isolamento social imposto recentemente é, na verdade, um fenômeno comum e que frequentemente está ligado a situações de violência doméstica", explica a professora doutora Valéria Ghisi, coordenadora do Projeto Vidora (Violência Doméstica e Relacionamentos Abusivos) do curso de Psicologia da Universidade Positivo (UP). "O agressor tende a isolar socialmente a vítima, e a casa onde isso ocorre é tida por muitos como um espaço onde os olhos dos outros não chegam. O coronavírus apenas potencializou a questão".

Com adaptações. Disponível em <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/coronavirus-denuncias-de-violencia-domestica-aumentam-e-expoem-impacto-social-da-quarentena/>. Acesso em 27 de maio de 2020.

Considerando que o fragmento de texto apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca da **violência doméstica contra crianças e mulheres**.

Extensão: **20 a 25 linhas**.

## FOLHA DE RESPOSTA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## Preencha o Gabarito!

<https://bit.ly/Simulado-PM-PR-31-05-20>


### *Conheça nosso sistema de questões!*

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no banner e aproveite os descontos e bônus imperdíveis!*



### *Não é assinante?*

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!*



**ASSINATURA**  
**ILIMITADA**

**ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO\***  
**SEM PREOCUPAÇÃO**

**1 ANO**  
12X R\$ 199,97

**2 ANOS**  
12X R\$ 333,97

\*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE