



Estratégia
Concursos

3º SIMULADO

PM PR





Estratégia
Concursos

LANÇAMENTO DO SISTEMA DE QUESTÕES

#VENHAPARAOMAIOR

NÃO ESQUEÇA

18 DE MAIO - ÀS 10:00

Simulado Especial

3º Simulado PM-PR

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso do PM-PR;
- 2 – A prova contém **60 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora UFPR, com questões de múltipla escolha A, B, C, D, E.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8h30 às 13h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na primeira página deste PDF;
- 7 – Esse simulado é uma auto avaliação! Você mesmo (a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-PM-PR-17-05-20>

01 – A B C D E
02 – A B C D E
03 – A B C D E
04 – A B C D E
05 – A B C D E
06 – A B C D E
07 – A B C D E
08 – A B C D E
09 – A B C D E
10 – A B C D E
11 – A B C D E
12 – A B C D E
13 – A B C D E
14 – A B C D E
15 – A B C D E
16 – A B C D E
17 – A B C D E
18 – A B C D E
19 – A B C D E
20 – A B C D E

21 – A B C D E
22 – A B C D E
23 – A B C D E
24 – A B C D E
25 – A B C D E
26 – A B C D E
27 – A B C D E
28 – A B C D E
29 – A B C D E
30 – A B C D E
31 – A B C D E
32 – A B C D E
33 – A B C D E
34 – A B C D E
35 – A B C D E
36 – A B C D E
37 – A B C D E
38 – A B C D E
39 – A B C D E
40 – A B C D E

41 – A B C D E
42 – A B C D E
43 – A B C D E
44 – A B C D E
45 – A B C D E
46 – A B C D E
47 – A B C D E
48 – A B C D E
49 – A B C D E
50 – A B C D E
51 – A B C D E
52 – A B C D E
53 – A B C D E
54 – A B C D E
55 – A B C D E
56 – A B C D E
57 – A B C D E
58 – A B C D E
59 – A B C D E
60 – A B C D E

PORTUGUÊS

Felipe Luccas

Usamos apenas 10% do nosso cérebro?

Você já deve ter ouvido falar que o ser humano usa apenas 10% do cérebro, certo? Pois bem, esse é um dos mitos mais populares e mais fáceis de serem quebrados. Para refutá-lo, basta fazer a seguinte pergunta: se isso é verdade, então para que servem os outros 90% do órgão? E a culpa, desta vez, é da televisão, que não raramente é acusada de estar emburrecendo os telespectadores.

De acordo com o site Snopes, especializado em desvendar *hoaxes* (boatos) e mitos, essa informação equivocada surgiu em um anúncio de revista, no ano de 1998, que dizia: “Você usa apenas 11% do seu potencial”. Porém, quando a emissora norte-americana ABC resolveu usar a frase em propagandas para a série “*The secret lives of men*”, ela foi alterada para “Homens usam apenas 10% do cérebro”.

Depois disso, não demorou muito até que especialistas em paranormalidade assumissem que os outros 90% do cérebro guardavam poderes psíquicos adormecidos, que podem ser reativados com o devido treinamento. Até mesmo o famoso paranormal Uri Geller, que supostamente consertava relógios e entortava colheres com o poder da mente, cita o fato na introdução de um de seus livros.

Mas o fato é que isso não passa de bobagem. Lisa Collier Cool – bestseller especialista em questões de saúde e funcionamento do corpo – explica que, por meio de tomografias e ressonâncias magnéticas é possível constatar que atividades mentais complexas usam diversas áreas do cérebro e, ao fim do dia, o cérebro todo acabou trabalhando. Outra prova de que usamos muito mais do que os tais 10% é o fato de que uma lesão no cérebro, por menor que seja, pode trazer danos irreparáveis ao seu portador. Seria muito azar machucar justamente a porção funcional do órgão.

<https://www.tecmundo.com.br/ciencia/16885-5-mitos-sobre-o-cerebro-que-voce-jurava-ser-verdade.htm>

01. O texto tem como finalidade principal

- a) revelar a porcentagem precisa que realmente usamos do cérebro
- b) desvendar mitos que emburrecem os telespectadores
- c) provar que a televisão publica informações inverídicas
- d) refutar a ideia de que usamos apenas 10% do cérebro
- e) mostrar que usamos apenas 11% do nosso potencial

02. De acordo com o texto,

- a) a informação de que usamos apenas 10% surgiu numa novela
- b) a frase “Você usa apenas 11% do seu potencial” foi usada em “*The secret lives of men*”
- c) apenas os homens usam somente 10% do cérebro, não as mulheres
- d) o site Snopes publicou que “Homens usam apenas 10% do cérebro”
- e) o mito de que usamos apenas 10% do cérebro é uma bobagem

03. Assinale a alternativa que contém palavra ou expressão empregada com sentido figurado.

- a) esse é um dos mitos mais populares e mais fáceis de serem quebrados
- b) que supostamente consertava relógios e entortava colheres
- c) cita o fato na introdução de um de seus livros
- d) essa informação equivocada surgiu em um anúncio de revista
- e) basta fazer a seguinte pergunta

04. Outra prova de que usamos muito mais do que os tais 10% é o fato de que uma lesão no cérebro, por menor que seja, pode trazer danos irreparáveis ao seu portador. Seria muito azar machucar justamente a porção funcional do órgão. (4º parágrafo)

Com o argumento acima, o autor sugere que

- a) se usássemos mesmo apenas 10% do cérebro, pequenas lesões cerebrais não seriam tão nocivas, pois, em tese, a maior parte do cérebro ainda estaria intacta.
- b) as lesões cerebrais causam danos irreparáveis justamente porque atingem os 10% mais funcionais do cérebro
- c) só mesmo por azar extremo uma pessoa sofreria lesão incapacitante nos 90% restantes do cérebro
- d) somente uma sorte extrema faria a pessoa sofrer danos irreparáveis nos 10% funcionais de cérebro
- e) uma lesão, por menor que seja, em tese, não é suficiente para incapacitar 90% de um cérebro funcional

05. Observe o fragmento:

Até mesmo o famoso paranormal Uri Geller, que **supostamente** consertava relógios e entortava colheres com o poder da mente, cita o fato na introdução de um de seus livros.

Infere-se do uso do advérbio “supostamente” que o autor

- a) insinua ironicamente que o paranormal também usava mais de 10% de seu cérebro
- b) garante que Uri Geller não era de fato capaz de consertar relógios apenas com o poder da mente
- c) apenas reproduz uma alegação, sem se comprometer com a veracidade da informação
- d) insinua que os outros 90% do cérebro guardavam poderes psíquicos adormecidos
- e) garante que Uri Geller não era de fato capaz de entortar colheres com a força da mente

06. Observe os segmentos abaixo:

Depois disso, não demorou muito **até** que especialistas em paranormalidade

Porém, **quando** a emissora norte-americana ABC resolveu usar a frase

Você **já** deve ter ouvido falar que o ser humano usa apenas 10% do cérebro, certo?

Os vocábulos destacados expressam, respectivamente, noção de

- a) tempo, inclusão, ressalva
- b) tempo, condição, tempo
- c) inclusão, inclusão, ressalva
- d) tempo, tempo, tempo
- e) inclusão, tempo, ressalva

07. A oração destacada em “Para refutá-lo, basta fazer a seguinte pergunta” indica noção

- a) causal
- b) final
- c) consecutiva
- d) conformativa
- e) adversativa

08. No segmento “Seria **muito** azar machucar justamente a porção funcional do órgão.”, a palavra destacada pertence à mesma classe da sublinhada em:

- a) desta vez
- b) usa apenas 10% do cérebro
- c) servem os outros 90% do órgão
- d) não raramente é acusada
- e) não demorou muito

09. Assinale a alternativa em que a supressão da vírgula manteria a correção do texto:

- a) Depois disso, não demorou muito até que especialistas em paranormalidade assumissem
- b) De acordo com o site Snopes, especializado em desvendar *hoaxes* (boatos) e mitos...
- c) Para refutá-lo, basta fazer a seguinte pergunta
- d) Porém, quando a emissora norte-americana ABC resolveu
- e) ao fim do dia, o cérebro todo acabou trabalhando

10. Preservando-se o sentido e a correção gramatical, no segmento “De acordo com o site Snopes, especializado em desvendar *hoaxes* ... (2º parágrafo), a expressão sublinhada poderia ser substituída por

- a) como
- b) não obstante
- c) conquanto
- d) consoante
- e) malgrado

11. Observe o segmento:

Até mesmo o famoso paranormal Uri Geller, que supostamente consertava relógios e entortava colheres com o poder da mente...

Assinale a alternativa que indica a classificação da oração destacada

- a) oração coordenada adjetiva explicativa
- b) oração subordinada adjetiva restritiva
- c) oração coordenada adjetiva restritiva
- d) oração subordinada adjetiva consecutiva
- e) oração subordinada adjetiva explicativa

TEXTO II

Analise a tirinha abaixo e responda às questões seguintes.



12. Das ideias veiculadas no texto, infere-se um contraste entre, respectivamente, ideias de

- a) progresso tecnológico e atraso histórico
- b) avanço tecnológico e retrocesso intelectual
- c) avanço intelectual e progresso histórico
- d) evolução técnica e maturidade histórica
- e) avanço temporal e atraso técnico

13. O tema central do texto pode ser definido como

- a) religioso.
- b) social.
- c) histórico.
- d) financeiro.
- e) econômico

14. Se soubéssemos mais sobre os equívocos do preconceito, _____ melhor.

- a) poderíamos compreender-lhe
- b) poderíamos compreendê-lo
- c) podíamos compreender-lhe
- d) pudemos compreendê-lo
- e) poderíamos compreender-lhes

15. As reticências no segundo quadrinho indicam

- a) a elipse de um verbo subentendido
- b) a suspensão de um pensamento
- c) a hesitação do autor
- d) a continuidade de uma enumeração
- e) a interrupção de uma enumeração

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Alex Lira

16. A cada ano que passa, o valor de uma mercadoria diminui 10% em relação ao valor do ano anterior. Caso o valor dessa mercadoria seja, hoje, igual a R\$ 100,00, então, daqui a três anos a percentagem equivalente à desvalorização total no período desses três anos será igual a

- a) 10,42%
- b) 27,10%
- c) 30%
- d) 32,20%
- e) 40%

17. Um avô deixou para seus netos uma herança no valor de R\$ 5.500.000,00, para ser dividida entre eles na razão direta do número de anos de idades de cada um. Sabendo-se que o primeiro herdeiro tem 2 anos de idades, o segundo 3 e o terceiro 5, coube na partilha ao primeiro herdeiro a quantia de R\$:

- a) 1.000.000,00
- b) 1.100.000,00
- c) 1.200.000,00
- d) 1.500.000,00
- e) 1.650.000,00

18. Em 18 horas, 2 funcionários cadastram 15 livros. Trabalhando no mesmo ritmo, o número de funcionários necessários para cadastrar 10 livros em 6 horas é igual a

- a) 4.
- b) 6.
- c) 5.
- d) 3.
- e) 7.

19. Um pai comprou para seus filhos bombons, refrigerantes e salgados pagando por cada unidade, respectivamente, R\$ 1,00, R\$ 3,00 e R\$ 10,00. Sabendo-se que o gasto total na compra foi de R\$ 220,00 e que foram adquiridos ao menos uma unidade de cada item, é necessariamente correto concluir que a compra incluiu, no

- a) máximo, 70 refrigerantes.
- b) máximo, 203 bombons.
- c) máximo, 21 salgados.
- d) mínimo, 2 refrigerantes.
- e) mínimo, 2 bombons.

20. Cássio comeu a terça parte de uma torta. Amélia chegou depois e comeu a metade do que Cássio havia deixado da torta. Por último, Bianca chegou e comeu o correspondente à metade do que Amélia havia comido. A fração que sobrou dessa torta foi

- a) $1/6$
- b) $3/8$
- c) $2/9$
- d) $1/5$
- e) $1/12$

21. Um lojista fez uma promoção de um produto oferecendo um desconto de 50%. Um mês depois, outra promoção foi feita e reduziu o valor do produto em 15%. Após as duas promoções, o custo inicial, em porcentagem, foi reduzido em

- a) 65,5.
- b) 63,5.
- c) 47,5.
- d) 57,5.
- e) 45,5.

22. O diretor de uma escola premiará os três professores mais eficientes do ano com a quantia de R\$ 13.500,00 que será distribuída de forma diretamente proporcional ao número de pontos obtidos por cada um na avaliação do ano. O professor, com 45 pontos, recebeu R\$ 6.750,00, e o número de pontos do segundo colocado foi igual a 27. O número de pontos a menos que o terceiro colocado conseguiu em relação ao segundo colocado foi

- a) 12
- b) 8
- c) 11
- d) 10
- e) 9

23. João comprou bombons e precisa distribuí-los para 17 crianças de sua vizinhança. Distribuindo-se 13 bombons por criança irão sobrar 4 bombons sem serem distribuídos entre as crianças. Se a mesma quantidade de bombons fosse distribuída igualmente por 24 crianças, cada criança receberia 9 bombons e sobrariam, sem serem distribuídas entre as crianças, um total de bombons igual a

- a) 3.
- b) 7.
- c) 9.
- d) 6.
- e) 8.

24. Uma bolsa foi adquirida por R\$ 1.400,00 e será vendida com lucro de 20% sobre o preço de compra acrescido com 15% de imposto. Qual o preço de venda dessa bolsa?

- a) R\$ 1.540,00.
- b) R\$ 1.442,00.
- c) R\$ 1.932,00.
- d) R\$ 1.890,00.
- e) R\$ 1.952,00.

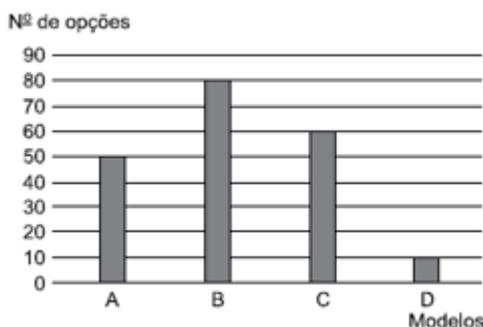
25. Uma herança de R\$ 47.600,00 foi distribuída, a três filhos, em partes diretamente proporcionais às respectivas idades. Sabendo que as idades são 23, 35 e 54 anos, a diferença, em reais, entre o valor daquele que recebeu mais e o valor daquele que recebeu menos, é

- a) 16650
- b) 8925
- c) 12745
- d) 13175
- e) 9850

26. Em uma loja, 12 vendedores com a mesma eficiência, venderam uma quantidade x de produtos em 2 horas e 45 minutos. No dia seguinte, 3 dentre os 12 vendedores do dia anterior, venderam $x/3$ de produtos em um tempo igual a

- a) 4 horas e 10 minutos.
- b) 2 horas e 55 minutos.
- c) 3 horas e 15 minutos.
- d) 4 horas e 30 minutos.
- e) 3 horas e 40 minutos.

27. Numa pesquisa, um grupo de consumidores optou por um dos 4 modelos apresentados, sendo permitida apenas uma opção por consumidor. No gráfico a seguir é exibido o resultado dessa pesquisa.



O número de consumidores que optaram pelo produto B corresponde, do número total de consumidores desse grupo, a:

- a) 1/4
- b) 3/10

- c) 2/5
- d) 3/5
- e) 3/4

GEOGRAFIA

Sérgio Henrique

28. A construção da cidade de Brasília fez parte do processo desenvolvimentista dos anos 1950 liderado pelo presidente Juscelino Kubitschek e seu vice, João Goulart. O projeto modernizante de JK assentava-se na política do “50 anos em 5”, que preconizava, entre outras coisas, dotar o país de uma infraestrutura suficiente para sustentar a industrialização.

Com base nos conhecimentos sobre a política econômica desse período histórico brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) Disseminou o ensino técnico para todas as regiões do país, por meio dos institutos técnicos federais, e direcionou a atenção das políticas de desenvolvimento para a região sul e nordeste.
- b) Expandiu a construção de usinas hidrelétricas e abasteceu de energia o setor produtivo, e criou a SUDENE, cuja missão era combater as desigualdades no desenvolvimento regional.
- c) Implantou a SUDAM, que realizou a modernização e a transformação da região amazônica.
- d) Priorizou a importação de veículos automotores para o país se inserir no mercado internacional.
- e) Privatizou a Companhia Siderúrgica Nacional, com a abertura do seu capital para investidores estrangeiros.

29. Sobre o contexto demográfico brasileiro e tomando como base os dados contidos na Tabela abaixo, assinale a alternativa INCORRETA.

Taxa de fecundidade total, segundo as Grandes Regiões – 1940/2010								
Grandes regiões	Taxa de fecundidade total							
	1940	1950	1960	1970	1980	1991	2000	2010
Brasil	6,2	6,2	6,3	5,8	4,4	2,9	2,4	1,9
Norte	7,2	8,0	8,6	8,2	6,5	4,2	3,2	2,4
Nordeste	7,2	7,5	7,4	7,5	6,1	3,8	2,7	2,0
Sudeste	5,7	5,5	6,3	4,6	3,5	2,4	2,1	1,7
Sul	5,7	5,7	5,9	5,4	3,6	2,5	2,2	1,7
Centro-Oeste	6,4	6,9	6,7	6,4	4,5	2,7	2,3	1,8

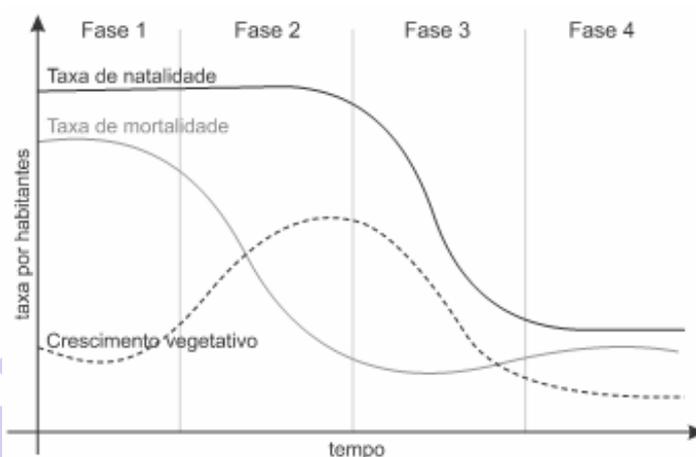
Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1940/2000 e Projeção da População das Unidades da Federação por Sexo e Idade para o período 2000-2030.

- A redução na taxa de fecundidade, sobretudo a partir dos anos 1980, generalizou-se por todo o País com queda contínua, de tal forma que, conforme o Censo de 2010, as Regiões que antes apresentavam fecundidade elevada seguiram o padrão de decréscimo.
- Entre os fatores que levaram a uma queda relativamente rápida na taxa de fecundidade em todo o País, podem-se destacar o aumento da instrução feminina, a difusão dos métodos contraceptivos e uma população marcada pela expansão da urbanização.
- O atual cenário demográfico brasileiro apresenta uma média de fecundidade inferior à taxa de reposição populacional que é de 2,1 filhos por mulher no período reprodutivo.
- A Região Norte apresenta a maior taxa de fecundidade do País em razão de sua ocupação recente com predomínio de uma população residente no meio rural ou na margem dos rios, em meio à floresta.
- Uma persistente taxa de fecundidade baixa, aliada ao aumento de expectativa de vida, resulta em uma população idosa proporcionalmente cada vez maior, com efeitos diretos nas políticas públicas voltadas para a saúde, aposentadoria e mercado de trabalho.

30. Transição demográfica é o processo pelo qual as sociedades passam do estágio de altas taxas para o de baixas taxas de natalidade e de mortalidade. Mas, entre um estágio e outro, ocorre um “descolamento” entre o comportamento dessas taxas, ocasionando a aceleração do crescimento vegetativo.

(Adaptado de MAGNOLI, D. *Geografia para o ensino médio*: Brasil, Estado e espaço geográfico. São Paulo: Saraiva, v. 2, 2010, p. 136).

Os estágios da transição demográfica podem ser visualizados no gráfico abaixo:



O enunciado e o gráfico permitem entender que

- no mundo atual, os países de maioria muçulmana vivem a Fase 2 da transição demográfica devido à redução da mortalidade e da natalidade, o que é resultado da proibição do uso de métodos anticoncepcionais por questões religiosas.
- a teoria de Malthus sobre o descompasso entre crescimento demográfico e produção de alimentos descrevia a dinâmica demográfica da humanidade até o século XIX, porém o uso de métodos contraceptivos artificiais no século XX permitiu que a teoria malthusiana não se confirmasse.
- a África Subsaariana ainda não deu início à sua transição demográfica porque as taxas de natalidade e de mortalidade mantêm-se elevadas devido ao baixo crescimento da população urbana.
- as sociedades camponesas tradicionais marcam a Fase 1 da transição demográfica, pois apresentam natalidade e mortalidade alta. A carência de serviços médicos e de condições sanitárias estão entre as causas dessa realidade.

e) os países industrializados atraem muitos trabalhadores imigrantes, resultando em um crescimento vegetativo elevado, o que pode ser caracterizado como “explosão demográfica”.

31. O aumento populacional acentuado, após a Segunda Guerra Mundial, despertou a preocupação no mundo científico, principalmente com a questão da alimentação dessa população, o que geraria o caos em um futuro próximo. Dessa forma, várias teorias demográficas foram formuladas, como a malthusiana, a neomalthusiana e a reformista.

Em relação a essas teorias, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

() Na teoria malthusiana, os casamentos deveriam ser cada vez mais tardios e condicionados à capacidade econômica para sustentar as famílias; a relação sexual seria praticada exclusivamente com fins de procriação.

() Na teoria malthusiana, há a pregação de um alerta para os riscos ambientais decorrentes do crescimento exagerado da população, a qual exercerá cada vez mais pressão sobre os recursos naturais, particularmente nos ecossistemas equatoriais e tropicais, colocando em prática a ideia de desenvolvimento sustentável.

() Na teoria neomalthusiana, houve defesa de programas rígidos e oficiais de controle de natalidade, os quais foram chamados de planejamento familiar. Por meio de campanhas, que perduram até os dias atuais, os governantes incentivaram o uso de métodos contraceptivos.

() Na teoria reformista, houve a sustentação de que a população cresce em progressão geométrica e a produção de alimentos cresce em progressão aritmética; dessa forma, a humanidade estaria condenada a um grande ciclo de miséria devido à falta de alimentos para todos.

() Na teoria reformista, as famílias dos países subdesenvolvidos iriam aderir espontaneamente ao controle de natalidade devido à elevação dos níveis educacionais e da qualidade de vida decorrentes de transformações socioeconômicas.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, V, F, V, F.

b) V, F, V, F, V.

c) V, F, F, V, V.

d) F, V, F, F, V.

e) F, F, V, V, F.

32. A força das águas tem viabilizado a construção de usinas hidrelétricas de grande porte no Brasil, sendo Itaipu um exemplo. Com base nos conhecimentos sobre desenvolvimento e a questão socioambiental, considere as afirmativas a seguir.

I. A retirada das populações das áreas atingidas por construção de hidrelétricas tem produzido impactos sociais, como o desenraizamento cultural.

II. Itaipu é um exemplo da prioridade dada à preservação dos habitats naturais no projeto nacional-desenvolvimentista defendido pelos militares pós-64.

III. As incertezas sobre os impactos ambientais com a construção de usinas hidrelétricas trouxeram, por desdobramento, a formação de movimentos dos atingidos pelas barragens.

IV. A construção de hidrelétricas liga-se, também, à preocupação com a crise energética mundial prevista para as próximas décadas.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.

c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.

d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

33. O aproveitamento dos rios da Bacia Platina para a produção de energia hidroelétrica interessa aos países que compõem o MERCOSUL. Considerando a posição geográfica desses países, podemos afirmar que:

- a) A Bolívia está em melhor situação por ter parte de seu território na Bacia Platina e parte na Bacia Amazônica.
- b) Argentina e Chile obtêm toda sua energia graças aos cursos de água que descem dos Andes.
- c) Brasil e Paraguai são favorecidos, porque estão no alto curso do Rio Paraná onde o potencial é maior.
- d) Argentina e Uruguai são privilegiados, porque aí os rios têm escoamento mais regular.
- e) Uruguai e Paraguai não podem obter energia hidroelétrica, porque grande parte de seus rios é temporária.

34. Considere as afirmativas abaixo:

- I - O cinturão carbonífero do Brasil está localizado na região Sul, na parte oriental da Bacia do Paraná.
- II - No Brasil, a obtenção do carvão metalúrgico a partir do carvão mineral é suficiente para abastecer as usinas siderúrgicas do país.
- III - O carvão mineral é uma fonte de energia pouco expressiva no Brasil.

Assinale a alternativa correta.

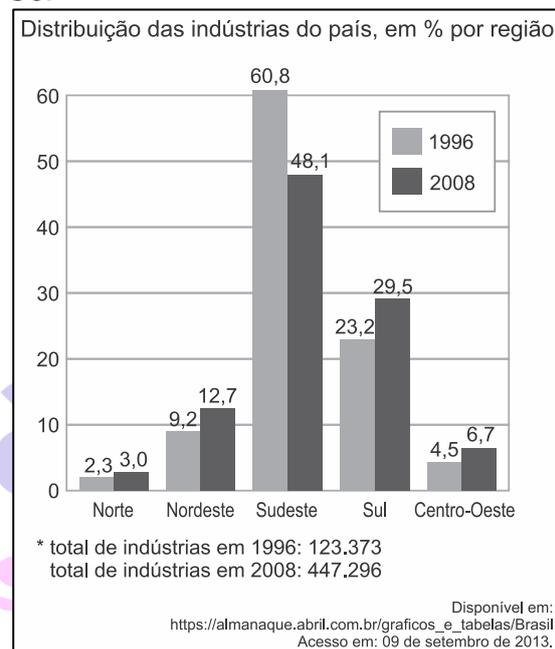
- a) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

35. A importância do porto de Paranaguá para a economia do Estado do Paraná, na década de 1990, deve-se:

- a) ao tipo de produção agrícola voltada para a exportação implantada no Estado.
- b) aos investimentos realizados pelo governo estadual no setor industrial, transformando o Estado do Paraná no primeiro polo industrial do Mercosul.

- c) à sua boa situação geográfica (do porto de Paranaguá) que atrai ferrovias e rodovias de escoamento, integradas ao anel rodoferroviário do Estado e interligadas com Santa Catarina.
- d) aos custos portuários baixos e excelente estrutura de armazenagem.
- e) à situação geográfica da região metropolitana de Curitiba, próxima ao litoral.

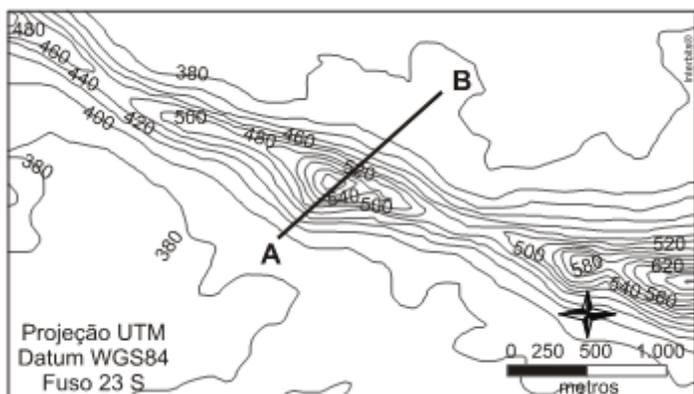
36.



De acordo com o gráfico e com base em seus conhecimentos a respeito do processo de desconcentração industrial no Brasil, é possível afirmar que

- a) a desconcentração espacial das indústrias diminuiu no período entre 1996 e 2008.
- b) a região Sudeste foi a que menos sofreu redução no percentual de estabelecimentos industriais.
- c) a desconcentração industrial no Brasil, no período entre 1996 e 2008, foi reduzida devido à baixa oferta de mão de obra qualificada fora das capitais.
- d) o aumento de 6,3% do total de indústria na região Sul, deve-se, em parte, a sua proximidade com os países do Mercosul.
- e) as regiões Nordeste e Centro-Oeste foram as que mais aumentaram seu percentual de indústrias no total do país.

37. A figura a seguir corresponde ao recorte de uma carta topográfica, contendo um alinhamento tomado entre os pontos A e B.



A respeito da figura apresentada, considere as seguintes afirmativas:

1. O alinhamento AB apresenta direção NW-SE e comprimento menor do que 2 km.
2. O alinhamento AB apresenta direção SW-NE e comprimento menor do que 4 km.
3. O alinhamento AB apresenta amplitude (variação) altimétrica (de altitude) menor do que 1000 m.
4. O alinhamento AB apresenta amplitude altimétrica maior do que 800 m.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

38. Para a produção dos mapas de uma determinada localidade, optou-se por utilizar as escalas 1:2000 e 1:10000, a projeção UTM (Universal Transversa de Mercator) e o Datum SIRGAS 2000.

Nesse sentido, considere as seguintes afirmativas:

1. Os mapas deverão ser feitos na escala 1:10000 e depois reduzidos para a escala 1:2000.
2. Os mapas produzidos na escala 1:2000 apresentam maior riqueza de detalhes que os produzidos na escala 1:10000.

3. Uma estrada desenhada no mapa de escala 1:10000 com 4 cm de extensão aparecerá representada no mapa com escala 1:2000 por uma linha com 20 cm de extensão.

4. Ao entrar num mapa por GPS (como o Google Maps), e quisermos ver com mais detalhes a ligação rodoviária entre Curitiba e Londrina, devemos diminuir a escala ao máximo.

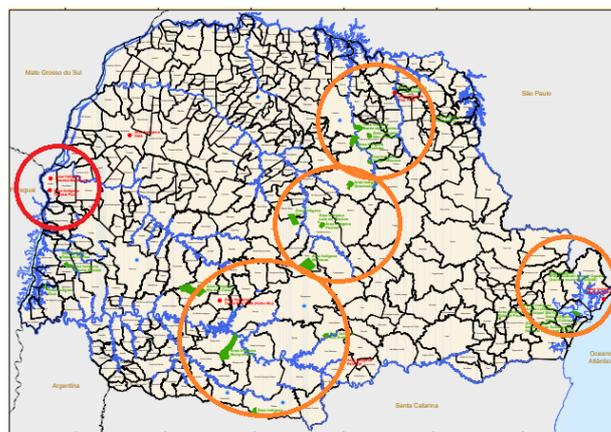
Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

39. Este é o primeiro mapa oficial sobre a atual ocupação indígena no Paraná e foi elaborado em conjunto pelo Instituto de Terras, Cartografia e Geociências e pela coordenadoria de Assuntos Indígenas da Secretaria de Assuntos Estratégicos. Nele constam a localização das 22 áreas indígenas demarcadas, além de incluir oito áreas indígenas não-demarcadas e seis territórios ocupados por famílias dispersas. Ao todo, as áreas indígenas demarcadas no Paraná totalizam quase 90 mil hectares - o que representa apenas 0,5% do território paranaense.

<http://www.itcg.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=35>
(Instituto de terras cartografia e geociências do Paraná. Vale a pena consultar)

- Principais terras indígenas
- Principais áreas de conflito



Sobre os conhecimentos científicos e das populações tradicionais ligados à astronomia, ao clima, às fases da lua, às estações do ano e à agricultura, é correto afirmar:

- a) Atualmente, esses conhecimentos têm pouca relevância para a agricultura, porque o desenvolvimento tecnológico tornou as atividades agrícolas independentes deles.
- b) Os saberes científicos passam a ter baixa correlação entre si quando são aprofundados, o que diminuiu a capacidade de domínio humano sobre a natureza.
- c) Os saberes tradicionais possuem alta relevância, por tornar a agricultura uma atividade imune a eventos climáticos catastróficos.
- d) As populações tradicionais, cujo modo de vida está ligado à agricultura, possuem amplo e refinado conhecimento desses elementos.
- e) A correlação entre esses elementos e a agricultura desaparece na medida em que os conhecimentos científicos e tecnológicos se ampliam, isentando a agricultura de suas influências.

HISTÓRIA

Alessandra Lopes

40. *Foram dias de combates contínuos onde os canhões federalistas vomitavam projéteis pesados em cima daquela cidade. As casas já estavam todas esburacadas e já estava faltando comida, remédio e munição. O mau cheiro dos cadáveres em decomposição era um suplício insuportável, as chuvas de verão castigavam a Lapa e as comunicações estavam todas cortadas. Reinava o caos absoluto.*

(Revolução Federalista, PM-PR. Disponível em: <http://www.pmpr.pr.gov.br/Pagina/Revolucao-Federalista>. Acesso em: 12/05/2020)

No que diz respeito aos eventos históricos do conflito acima aludido, em 21 de dezembro de 2017, foi sancionado pelo Presidente Michel Temer o projeto de Lei que criou o Dia Nacional do Cerco da Lapa (Lei 13.570, de 21 de dezembro de 2017), a ser comemorado todo dia 9 de fevereiro. Diante dessas informações preliminares, analise os itens abaixo e, depois, marque a alternativa correta.

- 1 - O Cerco da Lapa foi um conflito bélico inserido em uma disputa entre monarquistas e federalistas, no que ficou conhecida como a Revolução Federalista.
 - 2 - A resistência conhecida como Cerco da Lapa contou apenas com destacamentos militares.
 - 3 - *Pica-paus* era a expressão usada pelos federalistas para identificarem os republicanos.
 - 4 - As forças militares legalistas combateram em todo o território nacional.
 - 5 - O conflito do Cerco da Lapa evidenciou a divergência entre dois projetos de sistema político: um parlamentarista e outro presidencialista.
- a) somente os itens 1, 2 e 3 estão corretos.
 - b) somente os itens 4 e 5 estão corretos.
 - c) todas as afirmativas dos itens estão corretas.
 - d) somente os itens 3 e 5 estão corretos.
 - e) somente o item 2, 3 e 5 estão corretos.

41. No processo de colonização do Brasil, a **guerra justa** era entendida como

- a) aquela em que havia equilíbrio entre colonizados e colonizadores, podendo a vitória pertencer a qualquer um dos polos do conflito.
- b) um modelo ético e moral de dominação, baseado no princípio da conquista para a salvação das almas dos indígenas.
- c) uma justificativa para o processo de ocupação e defesa territorial contra os invasores franceses e holandeses.
- d) uma forma de legitimar a resistência indígena ao cativo, a união com os colonizadores e a aculturação europeia.
- e) aquela autorizada pela Coroa ou pelos governadores ou as travadas em legítima defesa contra os ataques indígenas.

42. A independência política, obtida sem as grandes guerras de libertação que marcaram a colônia espanhola, favoreceu a manutenção da estrutura econômica. O principal gerador de excedentes econômicos continuou sendo o setor exportador da economia, dominado pelas exportações de açúcar e algodão no Norte e, cada vez mais, de café, no Sul, e pelo tráfico de escravos. [...] A continuidade verificou-se também em outro tema central, o da propriedade da terra. Regida pelo sistema colonial de sesmarias, já desmoralizado, a distribuição da propriedade rural era extremamente desigual, dando margem à existência de grandes latifúndios movidos à mão de obra escrava, em torno dos quais se vegetava uma vasta população civilmente livre, mas politicamente dependente.

(CARVALHO, José Murilo. História do Brasil Nação: 1808-2010. Volume 2: A Construção Nacional, 1830-1889. Introdução. Rio de Janeiro: Fundação MAPFRE)

Considerando os processos suscitados no texto e a luta pelo fim da escravidão no Brasil, analise as alternativas e assinale a correta.

- Na década de 1880, o movimento abolicionista conquistou força, e o debate pela Abolição espalhou-se entre a população a ponto de a flor de palmares se tornar símbolo dessa luta.
- As campanhas abolicionistas a partir da década de 1870 causaram transtornos para o governo monárquico do Brasil porque as mobilizações instauraram uma guerra civil no país, assim como havia acontecido em outras nações do continente americano.
- As assim chamadas revoltas nativistas, como a Balaiada, contribuíram diretamente para o fim da escravidão.
- O processo de derrocada da escravidão foi lento e gradual, durando, legalmente falando, quase quarenta anos (1850-1888), sendo que nos veículos da imprensa libertária apenas jornalistas brancos conseguiam expor a reivindicação abolicionista.
- O processo abolicionista no Brasil contou diversas ações, tanto jurídicas, quanto de pressão social, que resultaram na solução legal de 1888.

43. Com relação ao Período Regencial (1831-1840), uma das características que marcou esse período da História do Brasil foi:

- expansão do movimento abolicionista, motivado pela preocupação do governo brasileiro em atender às pressões britânicas contra o tráfico negreiro.
- conflitos militares do Brasil com seus vizinhos americanos, levando a guerras como a da Cisplatina e do Paraguai.
- avanços democráticos, decorrentes da adoção transitória de um sistema republicano de governo.
- convulsão social marcada por revoltas populares e guerras civis ocorridas em várias províncias do Brasil.
- retrocesso em termos de regime político, principalmente pelo fortalecimento da monarquia.

44. Diversos elementos característicos da segunda metade do século XIX contribuíram para abalar o Império Brasileiro e leva-lo ao fim. Nesse sentido, considere as seguintes proposições,

- descontentamento nos quartéis.
- fazendeiros cariocas estavam descontentes com o governo imperial.
- o positivismo passou a cativar a juventude do oficialato do exército brasileiro.
- o tenentismo começou a surgir enquanto uma marcha rumo ao Rio de Janeiro.
- os ex-escravos passaram a reivindicar a criação de um partido político para entrarem no sistema político.

Assinale abaixo a alternativa em que todas as proposições estão corretas no que se refere às questões que contribuíram para o fim do período Imperial Brasileiro:

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 4 e 5.

45. No contexto da Primeira República (1889-1930), emergiu o movimento tenentista. No que diz respeito a esse movimento, pode-se afirmar corretamente que

- a) foi um movimento político-militar que ganhou apoio dos setores de alta patente do exército e eclodiu apenas na capital federal.
- b) um movimento de inspiração fascista que ficou popularmente conhecido como integralismo.
- c) foi um movimento basicamente integrado por oficiais de baixa patente, que trouxe à superfície a revolta da corporação contra os baixos salários e precárias condições de trabalho.
- d) assumiu uma conotação social explicitamente favorável à democracia liberal e bem condizente com ações democráticas no âmbito da corporação militar.
- e) apesar de não ter ocorrido qualquer levante ou ação radical, os tenentes passaram a defender a instalação de um governo forte e centralizado, capaz de promover a salvação nacional.

46. O programa da Aliança Liberal, lançado em meados de 1929, expressava os interesses das classes dominantes regionais não associadas ao núcleo cafeeiro e às aspirações da classe média urbana [...]. Ninguém poderia imaginar, no segundo semestre de 1929, que o candidato lançado pela Aliança Liberal estaria no centro da vida política brasileira por quase um quarto de século. (FAUSTO, Boris. Os ruidosos anos 1920. In: 130 anos: em busca da República. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019. p. 76-77.)

São aspectos da plataforma política da Aliança Liberal, **exceto**:

- a) a defesa da jornada de trabalho de oito horas, férias, salário mínimo e proteção ao trabalho feminino e infantil, o que atraiu o apoio dos trabalhadores.
- b) a defesa de anistia aos tenentes e militares rebelados entre 1922 e 1927, o que permitiu que estes vissem no apoio à Aliança uma possibilidade de alcançar o poder.
- c) a aproximação com as classes médias urbanas por meio da defesa da moralização da política, considerando o voto secreto fundamental neste processo.
- d) a busca pela modernização do Brasil a partir da indústria, o que permitia a atração das elites contrárias ao emprego de recursos em benefício da atividade cafeeira.

e) o apoio ao desenvolvimento de uma política de distribuição de terras, com o intuito de restringir a influência dos coronéis e conquistar o apoio do eleitorado no campo.

47. A Era Vargas (1930 a 1945) é um importante momento na história do país, pois os fatos ali desenvolvidos impactaram, e impactam, acontecimentos futuros. Um exemplo, foi o recente debate sobre a reforma na Consolidação das Leis Trabalhistas. Sobre esse período é correto afirmar

- a) após a Revolução de 1930, Getúlio Vargas iniciou um governo cuja tendência à democratização estava expressa no estabelecimento de leis sociais.
- b) A aliança popular em torno de Getúlio Vargas, a Aliança Nacional Libertadora, expressava o apoio que o movimento de 1930 contava, como o apoio do movimento integralista.
- c) O suposto Plano Cohen, supostamente liderado por comunistas, contribuiu para o Governo Vargas fechar o regime democrático e iniciar uma ditadura.
- d) o populismo de Vargas tinha origem no espontaneísmo da identidade entre população e liderança política, sendo prescindível o planejamento de uma política de comunicação.
- e) apesar da ideia de "Revolução de 30" não houve uma ruptura jurídico-política com a maneira de fazer política do período anterior.

48. Sobre o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), é possível afirmar que:

- a) tomou medidas claras e definidas para a implantação do socialismo no Brasil;
- b) propôs as chamadas "reformas de base" que pretendiam promover, entre outras, as reformas agrária e urbana;
- c) foi antiimperialista, promovendo a ruptura das relações diplomáticas com os Estados Unidos;
- d) promoveu uma política econômica apoiada nos eixos transporte, energia, indústria, educação e alimentação.
- e) tomou medidas drásticas contra os capitais externos, nacionalizando as empresas estrangeiras.

49. A partir da eleição pelo Colégio Eleitoral do Presidente Tancredo Neves, em 1985, inicia-se um novo período republicano brasileiro, que alguns autores chamam de Nova República. Sobre esse período, o qual segue aberto até hoje, assinale a única resposta correta:

- a) O impeachment do ex-presidente Fernando Collor de Mello foi considerado um fato nebuloso na vida política brasileira e pouco estudado pelos historiadores e acadêmicos em geral, que, em sua maioria, trataram de censurá-lo, impedindo uma justa e equilibrada compreensão dos fatos que o envolvem.
- b) A expansão ocorrida no setor de telefonia, no período de 1997 a 2011, demandou investimentos na ordem de bilhões de dólares pelo Estado que, possuidor de recursos, resolveu investir no setor para atrair investimentos.
- c) no início da década de 1990 e ao longo dela, ocorreu a ampliação das tarifas alfandegárias de importação, protegendo a indústria nacional.
- d) De maneira geral pode-se inferir que a implantação da nova moeda, o Real, e o controle da inflação permitiram o aumento do consumo e a elevação dos índices de desenvolvimento humano, diminuição da pobreza e melhorando distribuição de renda.
- e) A década de 90, sobretudo a partir de meados dela, é reconhecida como um período de instabilidade cíclica da economia e de poucos avanços sociais.

INFORMÁTICA

Ranielison Passos

50. Considerando o programa editor de texto Writer, instalação padrão, qual das alternativas abaixo apresenta as funcionalidades correspondentes às teclas de atalho CTRL + X, CTRL + V, CTRL + C e CTRL + P.

- a) Copiar, Colar, Recortar e Imprimir.
- b) Recortar, Colar, Copiar e Imprimir.
- c) Colar, Copiar, Recortar e Imprimir.
- d) Colar, Copiar, Imprimir e Recortar.
- e) Recortar, Imprimir, Colar e Copiar.

51. Em relação ao Sistema Operacional Windows 10, configuração padrão e idioma português, julgue as afirmativas abaixo considerando as teclas de atalho.

- I. F6 é utilizado para renomear o item selecionado.
- II. Ctrl+Esc é utilizado para abrir o gerenciador de tarefas.
- III. Alt+Enter é utilizado para exibir as propriedades do item selecionado.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I, II e III

52. Durante a utilização de um sistema de Correio Eletrônico um usuário interrompe o processo de edição de um e-mail, ou seja, ainda não foi enviado nem finalizado, sendo assim, esse e-mail ficará à disposição do usuário na pasta:

- a) Caixa de Entrada
- b) Itens Enviados
- c) Lixo Eletrônico
- d) RSS Feeds
- e) Rascunhos

53. Analise a imagem abaixo que exhibe parte de uma planilha em edição no Calc, da suíte LibreOffice com versão de instalação padrão em português.

	A	B	C	D
1	A	B	C	D

Qual será o resultado produzido na célula A2, caso, nessa célula, seja inserida a seguinte fórmula:
=CONCATENAR(A1; B1; C1; D1):

- a) ABCD
- b) A,B,C,D
- c) A;B;C;D
- d) A-B-C-D
- e) A B C D

54. Na situação em que um Policial precisa acessar um site na internet para ver alguns dados sobre uma operação e considerando ainda que esse acesso aconteça por meio de um site com ambiente de navegação que faça uso de SSL. É correto concluir que essa navegação permite uma comunicação com mais segurança, pois opera com o protocolo _____. Assinale a alternativa que contém o protocolo com indicativo de um endereço de página que utiliza SSL.

- a) SMTP
- b) HTTP
- c) FTP
- d) HTTPS
- e) SSLX

55. O Sistema Operacional Linux é considerado um programa código fonte aberto, desenvolvido e mantido por colaboradores voluntários espalhados pelo mundo. O Linux utiliza a licença GPL que foi criada pela Free Software Foundation. São liberdades que esta entidade defende, EXCETO:

- a) Executar o programa para qualquer propósito.
- b) Distribuir cópias de forma que o usuário possa ajudar o seu próximo.
- c) Estudar como o programa funciona, porém não é permitido qualquer adaptação.
- d) Melhorar o programa e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie.
- e) Adaptar o código fonte para as suas necessidades.

56. Dentre as alternativas abaixo, qual apresenta o recurso utilizado no navegador de internet Google Chrome, em sua instalação em português e configuração padrão, que permite adicionar e administrar endereços de sites preferidos do usuário:

- a) Downloads.
- b) Histórico.
- c) Páginas.
- d) Abas.
- e) Favoritos.

ECA

Ricardo Torques

57. Sobre a prática de ato infracional, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- a) A prática de ato infracional abarca apenas a conduta descrita como crime.
- b) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente positiva que deve ser considerada a idade do adolescente à data do fato.
- d) As consequências do ato infracional praticado por criança são as mesmas da prática por adolescentes.
- e) É pacífico o entendimento de que deve ser considerada a idade do adolescente quando do processo judicial, se esta for mais benéfica.

58. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, ao tratar sobre a prática dos atos infracionais, direitos individuais para tais sujeitos. Sobre tais direitos, assinale a alternativa correta:

- a) O Estatuto da Criança e do Adolescente permite a privação de liberdade apenas em hipótese de flagrante de ato infracional.
- b) O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão e a possibilidade de liberação imediata deve ser examinada pela autoridade judiciária competente sob pena de responsabilidade.
- c) A criança e o adolescentes poderão ser privados de sua liberdade em caso de flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- d) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de noventa dias e a decisão deverá ser fundamentada e baseada em indícios suficientes de autoria e materialidade.
- e) O adolescente civilmente identificado, por medida assecuratória, deverá ser submetido à identificação compulsória pelos órgãos judiciais.

59. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece medidas que podem ser aplicadas aos pais ou responsável. Nesse caso, pode-se afirmar que:

- a) Os pais ou responsável podem ser encaminhados a serviços e programas oficiais de proteção, apoio e promoção da família. No entanto, não será possível a perda da guarda ou a destituição da tutela como medida aplicável aos pais ou responsável.
- b) O tratamento psicológico ou psiquiátrico não é uma medida aplicada aos pais ou responsável, apenas à criança ou adolescente alcóolatra e/ou toxicômano.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente não prevê a suspensão ou destituição do poder familiar pois tal medida é restrita ao Código Civil
- d) Verificada a hipótese de maus-tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar, o afastamento do agressor da moradia comum, não sendo possível a fixação provisória de alimentos, que dependerá de ação própria.
- e) Verificada a hipótese de maus-tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar, o afastamento do agressor da moradia comum e a fixação provisória dos alimentos de que necessitem a criança ou o adolescente.

60. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Sobre o Conselho e suas atribuições, pode-se afirmar corretamente que:

- a) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 Conselho Tutelar, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população para mandato de 4 (quatro) anos, exigindo-se dos candidatos reconhecida idoneidade moral, idade superior a 21 (vinte e um) anos e residência no município.
- b) A Lei não garante aos conselheiros o direito a gratificação natalina, embora façam jus à cobertura previdenciária e gozo de férias anuais remuneradas, acrescidas de 1/3 (um terço) do valor da remuneração mensal.

c) O Conselho Tutelar atenderá crianças e adolescentes, atenderá e aconselhará os pais ou responsável, mas não poderá promover a execução de suas decisões ficando sujeito à deliberação da autoridade judiciária competente.

d) Se, no exercício de suas atribuições, o Conselho Tutelar entender necessário o afastamento do convívio familiar, providenciará o cumprimento da medida e suas decisões não podem ser revistas pela autoridade judiciária.

e) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 Conselho Tutelar, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população para mandato de 4 (quatro) anos, exigindo-se dos candidatos reconhecida idoneidade moral, idade superior a 18 (dezoito) anos e residência no município.

Prova Discursiva

Carlos Roberto

Governo vai dobrar programa Escola Segura em 2020

O Governo do Paraná prevê implantar o programa Escola Segura em mais 150 escolas em 2020. A iniciativa, que reforça a segurança nos colégios estaduais, funciona hoje em 77 unidades que atendem 81,7 mil alunos.

“O programa teve resultados expressivos e grande aprovação da comunidade escolar”, afirma o chefe da Casa Civil, Guto Silva. “A queda de ocorrências, com acionamento da Patrulha Escolar, caiu muito, chegando, em alguns casos, a mais de 70%”, diz.

Para auxiliar a expansão do programa, o governador Carlos Massa Ratinho Junior sancionou a lei 20011, que altera legislação anterior, de 2017, modificando os critérios para enquadramento de veteranos no Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários – CMEIV.

[...]

COMO FUNCIONA - O Escola Segura integra a Polícia Militar e as secretarias de Estado da Educação e do Esporte e da Segurança Pública. Criado neste ano para estreitar laços entre comunidade escolar e A PM, o programa prevê a presença física de policiais militares da reserva nas escolas em dois turnos, das 7h às 15h e das 15h às 23h, e também o suporte de unidades móveis e integração com o serviço de inteligência da área de segurança.

O programa também foi pensado para complementar as atividades preventivas já desempenhadas pelo Batalhão de Patrulha Escolar Comunitária (BPEC).



Disponível em: <http://www.pmpr.pr.gov.br/Noticia/Governo-vai-dobrar-programa-Escola-Segura-em-2020>. Acesso em: 14 de fevereiro de 2020.

Policiamento militar em escolas: vale a pena?

Medida adotada no Rio de Janeiro traz à tona debate sobre como proteger alunos e professores, sem aumentar a violência

Policiais militares começaram a atuar dentro de 90 escolas estaduais do Rio de Janeiro esta semana. A ação faz parte de um convênio firmado entre as Secretarias de Educação e de Segurança Pública, com o objetivo de coibir a violência e proteger professores e alunos. A medida, no entanto, é duramente criticada por especialistas e está sendo questionada pelo Ministério Público (MP) fluminense. Por trás dessa polêmica, está um debate recorrente na Educação: a violência se combate com mais policiamento, ou há outras formas de resolver os problemas e criar um ambiente seguro para todos?

O principal ponto que precisa ser colocado em discussão é o papel da escola na formação dos alunos. Existe uma grande diferença entre o trabalho da polícia militar - voltado ao combate ao crime e à proteção do cidadão - e o trabalho da escola. Não cabe a ela criminalizar os conflitos, mas sim buscar soluções junto à comunidade, de modo a contribuir para a formação dos alunos e para a criação de um ambiente sociomoral cooperativo.

Com adaptações. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1834/policiamento-militar-em-escolas-funciona>. Acesso em: 14 de maio de 2020.

Escreva um texto dissertativo-argumentativo respondendo à pergunta do segundo texto motivador:

Policiamento militar em escolas: vale a pena?

Seu texto deve:

- contextualizar o assunto;
- apresentar a resposta ao questionamento e a respectiva justificativa;
- ter entre 20 e 25 linhas.

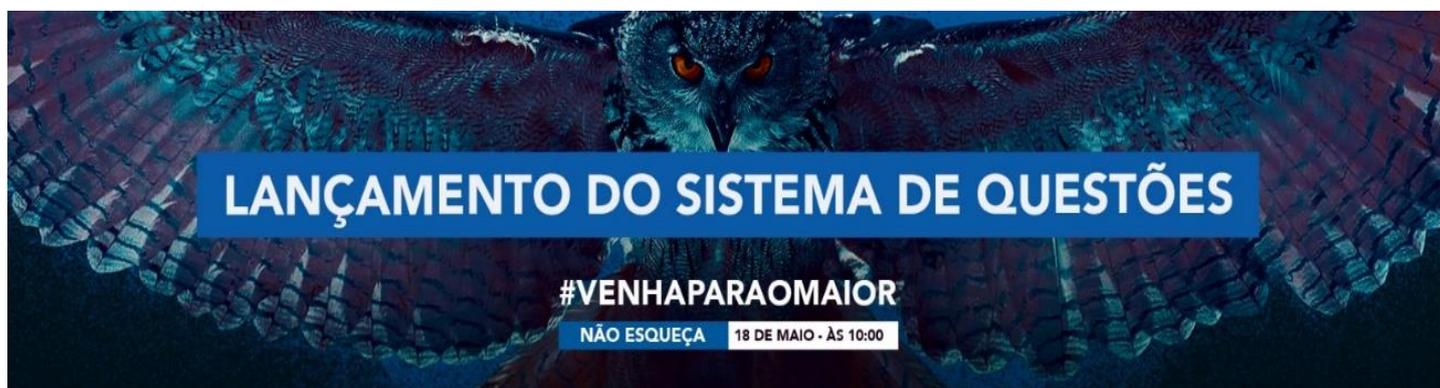
FOLHA DE RESPOSTA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Preencha o Gabarito!

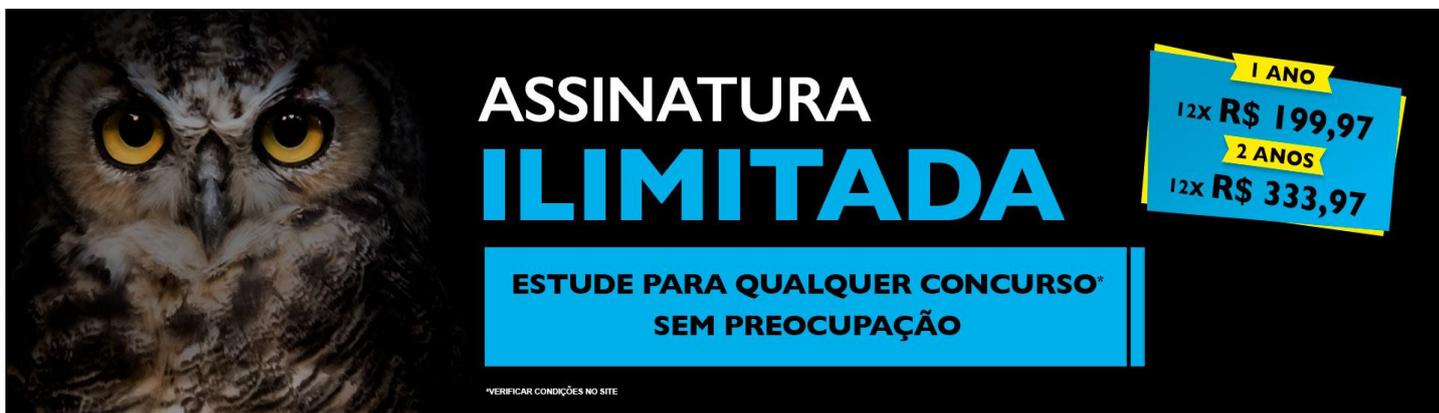
<https://bit.ly/Simulado-PM-PR-17-05-20>

Conheça nosso sistema de questões!
Clique no banner!



Não é assinante?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!



ASSINATURA
ILIMITADA

ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO*
SEM PREOCUPAÇÃO

1 ANO
12X R\$ 199,97

2 ANOS
12X R\$ 333,97

*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE