

## TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO MARANHÃO

### Concurso Público para provimento de cargos de Técnico Judiciário Técnico em Informática – Hardware

Nome do Candidato  
Caderno de Prova 'J10', Tipo 001

Nº de Inscrição  
MODELO

Nº do Caderno  
TIPO-001

Nº do Documento  
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

# PROVA

Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos  
Discursiva-Redação

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
  - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

### VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.

**Conhec. Gerais / Conhec. Específicos / Disc. Redação**

**Cargo ou opção J10 - TÉCNICO JUD. - TÉCNICO EM INFORMÁTICA - HARDWARE**

**Tipo gabarito 1**

001 - D	011 - D	021 - D	031 - E	041 - C	051 - E
002 - A	012 - D	022 - E	032 - B	042 - A	052 - C
003 - C	013 - B	023 - C	033 - D	043 - E	053 - B
004 - E	014 - E	024 - A	034 - C	044 - B	054 - D
005 - B	015 - C	025 - C	035 - C	045 - D	055 - C
006 - A	016 - B	026 - E	036 - A	046 - D	056 - B
007 - B	017 - A	027 - D	037 - A	047 - C	057 - D
008 - C	018 - A	028 - A	038 - B	048 - A	058 - A
009 - E	019 - D	029 - B	039 - E	049 - E	059 - E
010 - E	020 - B	030 - C	040 - D	050 - B	060 - B

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

**Atenção:** Para responder às questões de números 1 a 6, considere o texto a seguir.

**Como assistiremos a filmes daqui a 20 anos?**

*Com muitos cineastas trocando câmeras tradicionais por câmeras 360 (que capturam vistas de todos os ângulos), o momento atual do cinema é comparável aos primeiros anos intensamente experimentais dos filmes no final do século 19 e início do século 20.*

*Uma série de tecnologias em rápido desenvolvimento oferece um potencial incrível para o futuro dos filmes – como a realidade aumentada, a inteligência artificial e a capacidade cada vez maior de computadores de criar mundos digitais detalhados.*

*Como serão os filmes daqui a 20 anos? E como as histórias cinematográficas do futuro diferem das experiências disponíveis hoje? De acordo com o guru da realidade virtual e artista Chris Milk, os filmes do futuro oferecerão experiências imersivas sob medida.*

*Eles serão capazes de “criar uma história em tempo real que é só para você, que satisfaça exclusivamente a você e o que você gosta ou não”, diz ele.*

(Adaptado de: BUCKMASTER, Luke. Disponível em: [www.bbc.com](http://www.bbc.com))

1. O texto tem como tema central:
  - (A) os avanços da linguagem cinematográfica ocorridos até hoje e, em especial, nos próximos 20 anos.
  - (B) as novidades do cinema que vêm alterando a maneira como o público tem interagido com os filmes atuais.
  - (C) as técnicas tradicionais do cinema entre os séculos 19 e 20 em comparação com as do cinema de hoje.
  - (D) as transformações que estão ocorrendo e que ainda ocorrerão no cinema em virtude das inovações tecnológicas.
  - (E) os tipos de assuntos e experiências de vida que serão discutidos nos filmes a serem desenvolvidos no futuro.

---

2. De acordo com Chris Milk, diferente de hoje, os filmes do futuro
  - (A) permitirão ao público vivenciar experiências individualizadas, de acordo com as preferências de cada um.
  - (B) darão aos espectadores a chance de se aprofundar no universo criativo do autor, acessando os bastidores da produção.
  - (C) serão produções mais baratas, o que possibilitará a cada cidadão comum custear seu próprio filme.
  - (D) terão uma linguagem produzida por meio de programas de computadores, que tornarão obsoleta a figura do cineasta.
  - (E) deixarão de ser tratados como obras ficcionais ou artísticas, pois serão uma reprodução fiel da rotina dos espectadores.

---

3. No 2º parágrafo, a informação introduzida pelo travessão corresponde a
  - (A) uma síntese das consequências da revolução ocorrida no cinema recentemente.
  - (B) uma explicação das técnicas da maior parte das produções cinematográficas atuais.
  - (C) uma exemplificação das tecnologias que terão impacto sobre o futuro dos filmes.
  - (D) um apanhado das produções cinematográficas que se destacaram por serem inovadoras.
  - (E) uma ressalva sobre os aspectos positivos dos avanços técnicos da linguagem do cinema.

---

4. O pronome “Eles”, em destaque no 3º parágrafo, faz referência aos
  - (A) artistas individualistas do futuro.
  - (B) filmes da atualidade.
  - (C) espectadores do futuro.
  - (D) diretores hoje renomados.
  - (E) filmes do futuro.

---

5. Quanto à concordância, o segmento do texto reescrito corretamente está em:
  - (A) Como são possíveis diferenciar as histórias cinematográficas do futuro das experiências disponíveis hoje?
  - (B) Um potencial incrível para o futuro dos filmes é oferecido por tecnologias em rápido desenvolvimento.
  - (C) Análogos aos anos experimentais dos filmes no final do século 19 e início do 20 é o momento atual do cinema.
  - (D) No futuro será possível que se criem uma história em tempo real só para o espectador.
  - (E) Experiências imersivas sob medida é o que parecem aptas a oferecer os filmes do futuro.



6. No contexto, substitui corretamente o elemento sublinhado o que se encontra entre colchetes em:
- (A) (3º parágrafo) ... *como as histórias cinematográficas do futuro diferem das experiências...* [se opõem às]
  - (B) (1º parágrafo) ... *o momento atual do cinema é comparável aos primeiros anos...* [semelhante à]
  - (C) (1º parágrafo) ... *que capturam vistas de todos os ângulos...* [à partir de]
  - (D) (3º parágrafo) ... *uma história em tempo real que é só para você...* [à qual]
  - (E) (3º parágrafo) *Como serão os filmes daqui a 20 anos?* [à decorrerem]

**Atenção:** Para responder às questões de números 7 a 12, considere o texto a seguir.

*Sempre pensei que ser um cidadão do mundo era o melhor que podia acontecer a uma pessoa, e continuo pensando assim. Que as fronteiras são a fonte dos piores preconceitos, que elas criam inimizades entre os povos e provocam as estúpidas guerras. E que, por isso, é preciso tentar afiná-las pouco a pouco, até que desapareçam totalmente. Isso está ocorrendo, sem dúvida, e essa é uma das boas coisas da globalização, embora haja também algumas ruins, como o aumento, até extremos vertiginosos, da desigualdade econômica entre as pessoas.*

*Mas é verdade que a língua primeira, aquela em que você aprende a dar nome à família e às coisas deste mundo, é uma verdadeira pátria, que depois, com a correria da vida moderna, às vezes vai se perdendo, confundindo-se com outras. E isso é provavelmente a prova mais difícil que os imigrantes têm de enfrentar, essa maré humana que cresce a cada dia, à medida que se amplia o abismo entre os países prósperos e os miseráveis, a de aprender a viver em outra língua, isto é, em outra maneira de entender o mundo e expressar a experiência, as crenças, as pequenas e grandes circunstâncias da vida cotidiana.*

(Adaptado de: LLOSA, Mario Vargas. **O regresso à Grécia**. Disponível em: <https://brasil.elpais.com>)

7. Predomina no texto a função
- (A) apelativa, pois o autor visa a persuadir o leitor a posicionar-se contra os imigrantes.
  - (B) expressiva, pois o autor expõe uma visão subjetiva de um determinado assunto.
  - (C) referencial, pois o autor usa dados objetivos para tratar de um tema com impessoalidade.
  - (D) fática, pois o autor enfoca um assunto banal, com a finalidade única de iniciar uma conversa.
  - (E) metalinguística, pois o autor fala dos detalhes que prejudicaram a publicação de seu texto.
8. Para o autor, a prova mais difícil que os imigrantes têm de enfrentar é provavelmente
- (A) a constante saudade da terra natal, que dificulta o necessário aprendizado de uma nova língua para se viver em um novo país.
  - (B) a indiferença das autoridades públicas, que se concentram em construir fronteiras com o intuito de proteger a população local.
  - (C) a necessidade de se adaptarem a uma cultura estrangeira, comunicando-se em um idioma diferente de sua língua nativa.
  - (D) a resistência do outro em dividir com eles seu espaço, o que inclui emprego e acesso aos serviços públicos.
  - (E) o medo de serem enviados de volta para o lugar de onde saíram, por não haver lá liberdade de expressão.
9. Um fragmento do texto está adequadamente analisado na seguinte alternativa:
- (A) ... *é preciso tentar afiná-las pouco a pouco, até que desapareçam totalmente.* (1º parágrafo) / A forma pronominal *-las* retoma textualmente *estúpidas guerras*.
  - (B) ... *essa maré humana que cresce a cada dia...* (2º parágrafo) / A expressão *maré humana* é empregada para se referir aos *imigrantes* de maneira pejorativa.
  - (C) *Sempre pensei que ser um cidadão do mundo era o melhor que podia acontecer a uma pessoa, e continuo pensando assim.* (1º parágrafo) / O vocábulo *e* é empregado com sentido equivalente a “porém”, evidenciando que a última oração contraria o afirmado anteriormente.
  - (D) ... *embora haja também algumas ruins...* (1º parágrafo) / A forma verbal *haja* está empregada no mesmo modo verbal que “existe”.
  - (E) *Que as fronteiras são a fonte dos piores preconceitos, que elas criam inimizades entre os povos e provocam as estúpidas guerras.* (1º parágrafo) / A forma verbal *pensei* está subentendida em duas orações que compõem esse trecho.
10. O vocábulo *Mas*, destacado ao início do 2º parágrafo, evidencia o contraste entre as seguintes ideias:
- (A) a desigualdade econômica entre os indivíduos; a luta por direitos iguais entre compatriotas.
  - (B) as vantagens de não ter de deixar a terra natal; as desvantagens de desconhecer uma língua estrangeira.
  - (C) as causas dos preconceitos e das guerras; as consequências das inimizades entre os povos.
  - (D) a dificuldade de ter de abandonar a pátria; a facilidade em ser acolhido por um povo cordial.
  - (E) a importância de conhecer outros idiomas e culturas; a necessidade de preservar o idioma e a cultura nativos.



11. ... essa maré humana que cresce a cada dia, à medida que se amplia o abismo entre os países prósperos e os miseráveis... (2º parágrafo)
- As formas verbais destacadas no trecho acima indicam ações que
- (A) acontecem em momentos distintos.  
(B) são tidas como contraditórias.  
(C) têm o mesmo sujeito.  
(D) ocorrem em concomitância.  
(E) se anulam mutuamente.
- 
12. Está clara e correta esta frase escrita a partir do texto:
- (A) A língua primeira caracteriza-se como aquela que atribuímos nome, à família e às coisas deste mundo.  
(B) Uma das vantagens da globalização talvez, é a proximidade que se propõe estabelecer povos diversos.  
(C) Convém lembrar que com a globalização, a desigualdade econômica entre as pessoas galgou extremos vertiginosos.  
(D) As fronteiras geradas pelo medo de quem é diferente redundam em inimizades que podem acarretar guerras.  
(E) Com a correria da vida moderna tem suscitado a perda da língua primeira, que se mistura com outras.
- 

### Raciocínio Lógico-Matemático

13. Uma pista circular tem 200 metros de comprimento. Dois corredores partiram de um mesmo ponto dessa pista e começaram a dar voltas, cada um deles mantendo sempre uma mesma velocidade. O corredor mais rápido completou a primeira volta quando o corredor mais lento tinha percorrido 185 metros. No momento em que o corredor mais lento tiver completado 39 voltas na pista, o número de voltas completas que o corredor mais rápido terá completado é igual a:
- (A) 43.  
(B) 42.  
(C) 45.  
(D) 44.  
(E) 41.
- 
14. Do total que Carlos gastou em uma loja, 36% foi adquirindo uma calça, 21% uma camisa e o restante um sapato. Se o sapato custou R\$ 63,00 a mais que a calça, o valor pago por Carlos pela camisa, em reais, foi igual a:
- (A) 179,00.  
(B) 159,00.  
(C) 169,00.  
(D) 149,00.  
(E) 189,00.
- 
15. Em uma manhã, Helena saiu de casa quando o relógio de sua cozinha marcava 5h18. Ela foi caminhando até a universidade e se encontrou com o professor Cláudio na porta da biblioteca. Assim que se encontraram, ele falou: "Oi, são exatamente 5h19". Helena sabia que Cláudio sempre falava a hora correta, e como ela leva mais de um minuto de casa até a universidade concluiu que seu relógio de cozinha estava errado. Helena e Cláudio continuaram conversando no mesmo lugar por certo tempo e, quando Helena disse que voltaria para casa, Cláudio disse: "Tchau, são exatamente 8h33". Na mesma manhã, Helena voltou caminhando para casa, levando o mesmo tempo que levava antes para ir até a universidade. Assim que chegou em casa, viu o relógio da cozinha marcando 9h16 e prontamente ajustou o relógio para a hora correta, que era:
- (A) 8h45.  
(B) 9h00.  
(C) 8h55.  
(D) 8h50.  
(E) 9h05.
- 
16. Considerando o padrão de formação da sequência infinita (85, 97, 88, 104, 91, 111, 94, 118, 97, 125, ...), o número de seus termos que possuem exatamente 3 algarismos é:
- (A) 427.  
(B) 428.  
(C) 431.  
(D) 430.  
(E) 429.
-



17. André, Bernardo e Carlos foram à Festa da Lógica e cada um deles, na festa, ou deveria dizer somente mentiras ou somente verdades. Ao encontrarem Daniel, que só fala verdades, tiveram a seguinte conversa:

André: *Eu e Carlos estamos falando a verdade.*

Bernardo: *André está mentindo.*

Carlos: *Amanhã é domingo.*

André: *Ontem foi quinta-feira.*

Bernardo: *Em cem dias será segunda-feira.*

Daniel concluiu, corretamente, que estava(m) mentindo:

- (A) apenas André.
- (B) apenas Carlos.
- (C) André e Bernardo.
- (D) André e Carlos.
- (E) Bernardo e Carlos.

---

### História e Geografia do Estado do Maranhão

18. Considere o texto.

*Os balaios chegaram a ocupar Caxias, segunda cidade da província. De suas raras proclamações por escrito constam vivas à religião católica, à Constituição, a Dom Pedro II, à “santa causa da liberdade”.*

(FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2002, p. 167)

As informações contidas no texto contribuem para que se compreenda a Balaiada como

- (A) uma revolta regencial que se caracterizou pela aliança interclassista expressa em suas diversas bandeiras de luta.
  - (B) um movimento popular que assumiu o controle de cidades importantes do Maranhão e se restringiu a reivindicações econômicas.
  - (C) uma revolta de natureza religiosa e de apoio ao jovem Imperador, contra o domínio de Portugal na região, que foi a mais longa do Nordeste.
  - (D) um movimento constituído principalmente por escravos que lutavam pela proclamação da República e pela Abolição.
  - (E) uma revolução conduzida pela elite liberal, que obteve êxito graças ao apoio das províncias vizinhas ao Maranhão.
- 
19. Após a adesão do Maranhão à República, proclamada em 1889, ocorreu
- (A) a eclosão de uma sangrenta Guerra Civil, entre 1889 e 1891, que opôs federalistas e liberais que disputavam como seria o novo regime e como o Estado iria se relacionar com o poder central.
  - (B) a destituição do governo nomeado pelo Partido Republicano, que contava com grande apoio das elites locais, mas foi substituído por uma Junta Militar monarquista, comandada pelo coronel João Luis Tavares.
  - (C) uma revolta popular contra o novo governo republicano, dado o grande apoio que a monarquia e a Princesa Isabel tinham por parte de setores da imprensa abolicionista e da população negra, maioria absoluta no Estado.
  - (D) um conflito entre o governo de Pedro Augusto Tavares Júnior e a Igreja Católica, pois o primeiro decretou a liberdade de culto e separou a Igreja e o Estado, demitindo padres de funções públicas, sendo pressionado pelo governo central da República a voltar atrás nestes decretos.
  - (E) a intervenção no Estado por parte do governo central, em apoio à política republicana radical de reformas econômicas populares, combatidas pelas elites fundiárias tradicionais e pelo clero.

- 
20. Dentre as manifestações da cultura maranhense, destacam-se algumas reconhecidas como patrimônio imaterial do Maranhão pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional):

- (A) as Rodas de Capoeira e o Cavalo Marinho.
- (B) o Tambor de Crioula e o Bumba meu Boi.
- (C) a Renda de Bilros e o Tambor de Mina.
- (D) a Marujada e o Maculelê.
- (E) a Festa Junina e a Cavalhada.



21. A respeito da natureza maranhense é correto afirmar que

- (A) o clima predominante é o equatorial, com elevadas temperaturas durante todo o ano e secas pronunciadas nos primeiros meses do ano; a leste encontra-se o clima tropical sem estação seca.
- (B) a presença de clima com chuvas irregulares durante o ano provoca o aparecimento de inúmeros rios intermitentes, principalmente a oeste do estado.
- (C) o relevo maranhense apresenta topografia regular, com aproximadamente 90% da superfície acima de 500 metros de altitude; o ponto mais elevado está no sul do estado, na serra dos Penitentes.
- (D) o estado é formado por dois grandes biomas: a Amazônia e o Cerrado e outros dois de transição, a Amazônia/Cerrado e a Caatinga/Cerrado, além dos mangues, totalizando biomas de grande biodiversidade.
- (E) a estrutura geológica do estado é predominantemente antiga datando as eras Arqueozoica e Proterozoica e, portanto, já muito alterada; apenas no sul do estado são encontrados terrenos mais novos.

22. Considere os dados da tabela a seguir.

**Estado do Maranhão: Área e produção de "X"**

	2000	2009	2015	2017
Área em mil ha*	188	409	761	817
Produção em mil toneladas*	491	1.210	2.099	2.331

\*Números arredondados.

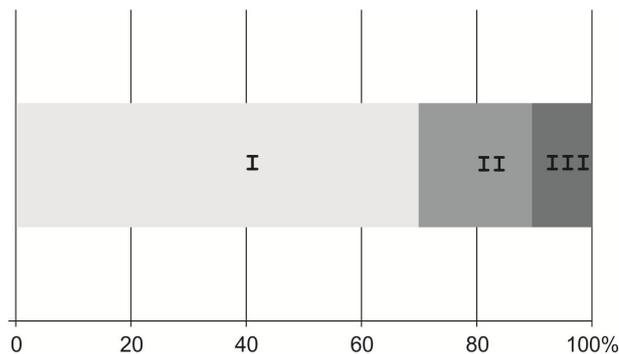
(IBGE)

Os dados apresentados referem-se

- (A) à mandioca.
- (B) ao algodão.
- (C) ao milho.
- (D) ao arroz.
- (E) à soja.

23. Considere o gráfico apresentado a seguir.

**Estado do Maranhão – Composição do PIB – 2015**



(Disponível em: <https://www.bnb.gov.br>)

Na composição do PIB (Produto Interno Bruto) maranhense, I e II correspondem, respectivamente, aos setores

- (A) agropecuária e indústria.
- (B) agropecuária e serviços.
- (C) serviços e indústria.
- (D) indústria e serviços.
- (E) serviços e agropecuária.

### Organização Judiciária Estadual

24. Segundo a Lei Complementar Estadual nº 14, de 17 de dezembro de 1991, a vacância de cargo público decorrerá de

- (A) promoção, readaptação e falecimento.
- (B) reversão, aposentadoria e perda de cargo por decisão administrativa.
- (C) promoção, reversão e exoneração.
- (D) perda de cargo por decisão administrativa, promoção e demissão.
- (E) falecimento, perda de cargo por decisão administrativa e afastamento compulsório.

25. Sobre a definição dos termos entrância e instância é correto afirmar que

- (A) entrância corresponde ao espaço físico onde funcionam órgãos judiciais.
- (B) entrância corresponde ao acesso a Tribunais Superiores.
- (C) instância corresponde ao grau de jurisdição.
- (D) instância corresponde às comarcas que podem apresentar uma ou mais Varas.
- (E) entrância corresponde ao acesso a Juizados Especiais.



26. O Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Maranhão dispõe que a criação de novas Comarcas dependerá da ocorrência dos seguintes requisitos:
- (A) cadastro social de cinquenta mil habitantes no local da nova sede e indicação do Conselho Estadual de Justiça.
  - (B) solicitação da Prefeitura local e audiência prévia do Conselho Superior da Magistratura.
  - (C) indicação do Conselho Nacional de Justiça e existência de concordância da Presidência do Tribunal de Justiça do Maranhão.
  - (D) solicitação do Governo do Estado do Maranhão e parecer da Corregedoria Geral de Justiça.
  - (E) população mínima de vinte mil habitantes e cinco mil eleitores no termo judiciário que servirá de sede e audiência prévia da Corregedoria Geral da Justiça.
- 
27. Conforme previsto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão, o prazo de prescrição de faltas funcionais praticadas por magistrados é de
- (A) cinco anos, contados a partir da prática da falta, independentemente da configuração de ilícito também na esfera penal.
  - (B) três anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
  - (C) dois anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
  - (D) cinco anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
  - (E) três anos, contados a partir da prática da falta, independentemente da configuração de ilícito também na esfera penal.
- 
28. Segundo a normativa vigente, sobre os serviços notariais e de registro, é correto afirmar que
- (A) cabe ao notário formalizar juridicamente a vontade das partes.
  - (B) o tabelião de notas poderá praticar atos de seu ofício em todo o território estadual.
  - (C) cabe ao notário lavrar atas notariais.
  - (D) cabe ao tabelião efetuar as averbações e os cancelamentos de sua competência.
  - (E) a definição do tabelião de notas competente está condicionada ao domicílio das partes ou ao lugar de situação dos bens objeto do ato ou negócio.
- 

### Noções sobre Direitos das Pessoas com Deficiência

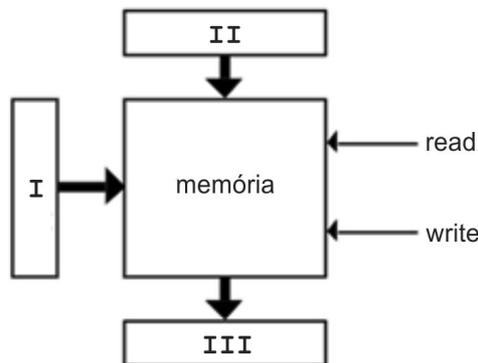
29. A respeito do acesso à informação e à comunicação da pessoa com deficiência, é correto afirmar que, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência,
- (A) telecentros comunitários que receberem recursos públicos federais para seu custeio ou sua instalação devem possuir equipamentos e instalações acessíveis, não se estendendo tal obrigação legal às *lan houses*.
  - (B) os fornecedores devem disponibilizar, mediante solicitação, exemplares de bulas, prospectos, textos ou qualquer outro tipo de material de divulgação em formato acessível.
  - (C) considera-se barreira atitudinal formato não acessível de arquivos digitais, ou seja, que não podem ser reconhecidos e acessados por *softwares* leitores de telas ou outras tecnologias assistivas.
  - (D) por expressa disposição legal, cabe à iniciativa privada incentivar a oferta de aparelhos de telefonia fixa e móvel com acessibilidade que permita a indicação e ampliação sonoras de todas as operações e funções disponíveis.
  - (E) é obrigatória a acessibilidade nos sítios da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou no exterior ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência.
- 
30. A tecnologia assistiva é aquela que
- (A) combate formas de tratamento pelo Poder Público que causem manutenção ou agravamento da dependência da pessoa com deficiência exclusivamente na área da educação.
  - (B) garante à pessoa com deficiência profissional que a assista em situações de dependência severa.
  - (C) engloba recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços com o objetivo de ampliar a participação de pessoas com deficiência.
  - (D) garante à pessoa com deficiência o recebimento de restituição do imposto de renda com prioridade.
  - (E) engloba a proteção e socorro às pessoas com deficiência, em qualquer circunstância.
-



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O sistema de numeração computacional em base
- (A) 64 é composto pelos algarismos de 0 até 9, pelas letras de A até Z e de a até z e pelos símbolos \*, # e \$. Um processador de 64 *bits* trabalha nesta base e consegue armazenar um valor máximo da ordem de 4 Petabytes.
  - (B) 32 é composto pelos algarismos de 0 até 9 e pelas letras de A até V. Um processador de 32 *bits* trabalha nesta base e consegue armazenar um valor máximo da ordem de 2 Gigabytes.
  - (C) 16 ou hexadecimal é usado no desenvolvimento *web* para representar cores no sistema RGB. Cada cor tem uma notação de 5 dígitos, variando de 00000 (branco) até FFFFF (preto). Quanto mais próximo de FFFFF, mais escura é a tonalidade de cinza.
  - (D) 8 ou sistema octal é um sistema posicional utilizado como alternativa ao sistema binário, pois cada 4 dígitos binários (ou *bits*) correspondem a um número da base 8.
  - (E) 62 é representado pelos numerais de 0 até 9 e pelas letras de A até Z e de a até z. Os códigos gerados pelos encurtadores de URL correspondem à conversão de um número decimal, usado como identificação única para cada URL, no banco de dados, para esta base.

**Atenção:** Para responder às questões de números 32 e 33, considere a figura abaixo, que representa um esquema da estrutura convencional da memória principal de um computador digital.



32. Na figura, a caixa representada pelo número
- (A) I corresponde ao RI – Registrador de Instrução, que contém o endereço do dado a ser lido ou escrito na memória.
  - (B) II corresponde ao RDM (in) – Registrador de Dados da Memória, que contém o dado a ser escrito na memória.
  - (C) II corresponde ao REM – Registrador de Endereços da Memória, que mantém atualizado o endereço de memória da próxima instrução a ser executada.
  - (D) III corresponde ao REM – Registrador de Endereços da Memória, que contém o dado lido da memória.
  - (E) I corresponde ao RDM (out) – Registrador de Dados da Memória, que armazena a instrução que está sendo executada.
33. Na memória principal de um computador digital, representada pela figura,
- (A) cada espaço de armazenamento, denominado registrador, é identificado unicamente por um endereço. O conteúdo do registrador pode conter dados ou instruções.
  - (B) o sinal de controle *write* indica leitura da memória, ou seja, o conteúdo da posição de memória endereçada por RI é copiado em RDM (out).
  - (C) o tamanho da palavra determina o comprimento em *bits* do barramento de endereços.
  - (D) caso o registrador REM tenha 32 *bits*, o computador poderá endereçar no máximo 4 GB de RAM.
  - (E) o sinal de controle *read* indica escrita na memória, ou seja, a posição de memória endereçada por RI recebe o conteúdo de RDM (in).
34. O dispositivo que apresenta características técnicas corretas é:
- (A) *modem* externo USB 2.0, que é um *pen drive* que se conecta diretamente ao celular via porta USB 1.0, 2.0 e 3.0. Este *modem* pode ser usado para fazer conexão à internet em banda larga móvel em qualquer lugar em que se possa obter a recepção da operadora de celular, por isso é chamado *longle*.
  - (B) DVD-5 com 7.4 GB ou um DVD-9 com 8.5 GB ou um DVD-10 com 14.8 GB. Este último utiliza os dois lados, cada um com 7.4 GB, sem ser necessário virar o disco quando o outro lado precisa ser lido.
  - (C) *scanner* 3D ativo sem contato, que contém sua própria fonte de radiação, como raio-x, laser, infravermelho, campo magnético ou mesmo luz visível. Neste dispositivo, as propriedades naturais da radiação são levemente alteradas quando esta interage com o objeto, analisando-o, e suas medidas levam a transformá-lo em um modelo digital.
  - (D) *scanner* para digitalização de documentos com resolução óptica de 600 ppi (pontos por polegada), que é suficiente para uma precisão básica para captura de imagens. Quanto maior a resolução, maior é a nitidez da imagem obtida. Os *scanners* de 1200 ou 2400 ppi têm um tempo de varredura muito menor, mas são bem mais caros.
  - (E) *blu-ray*, que armazena mais dados que um DVD, pois faz melhor aproveitamento do espaço do disco, ocupando menos espaço durante a gravação. As cavidades do *blu-ray* são maiores, assim como a distância entre elas (espaço destinado entre gravações): cerca de 0.34  $\mu\text{m}$  em DVD e 0.74  $\mu\text{m}$  em um *blu-ray*.



35. Considere as características abaixo de uma placa mãe:

Fator de forma **I**  
2 canais de memória **II**  
Soquete **III** para processadores Intel  
Tamanho máximo da memória: **IV**  
1 slot **V** e 2 slots **VI**  
4 conectores **VII**  
4 portas USB 2.0 e 2 portas USB 3.0

Na placa-mãe, a indicação

- (A) **I** corresponde a AGP (Accelerated Graphics Port).
- (B) **II** corresponde a DDR3 (até 2133 GHz).
- (C) **III** corresponde a LGA 1151 e **IV** corresponde a 32 GB.
- (D) **V** corresponde a PCI-Ex64 e **VI** corresponde a PCI-Ex32.
- (E) **VII** corresponde a SATA 5.

36. Considere o texto abaixo.

*Este componente, também chamado de chip gráfico, é o mais importante de uma placa de vídeo. É um tipo de processador capaz de lidar com um grande volume de cálculos matemáticos e geométricos, condição essencial para o processamento de imagens 3D, bem como para geração de todas as imagens exibidas no monitor de vídeo do computador. Para que as imagens possam ser geradas, este componente trabalha executando uma sequência de etapas, que, de forma resumida, consistem em: recebimento de um conjunto de vértices; processamento dessas informações para que elas obtenham contexto geométrico; aplicação de efeitos, cores e outras características; e transformação de tudo em elementos formados por pixels ou rasterização. O passo seguinte é o envio dessas informações à memória de vídeo (frame buffer) para que o conteúdo final possa ser exibido na tela.*

(Disponível em: <https://www.infowester.com/placavideo.php>)

O componente descrito é denominado

- (A) GPU (Graphics Processing Unit).
- (B) ROP (Render Output Unit).
- (C) TMU (Texture Mapping Unit).
- (D) SVGA (Super Video Graphics Adapter).
- (E) GDDR\_U (Graphics Double Data Rate Unit).

37. Uma fonte de alimentação possui como características técnicas: linha única 12V, 100 A e eficiência de 90%. Essa fonte

- (A) poderá dissipar 120W em calor.
- (B) tem capacidade de alimentar um computador que gasta 1500W.
- (C) vai requerer no máximo 900W de energia da tomada.
- (D) terá compatibilidade com o modelo LTX de 40/48 pinos, se for do modelo BTX.
- (E) suporta placas-mãe de qualquer modelo e fator de forma sem apresentar problemas de compatibilidade.

38. Para instalar um certo tipo de *cooler* em um computador, os seguintes passos devem ser seguidos:

- I. Fazer a montagem do *backplate*, que vai na parte de trás da placa-mãe. Esse componente serve para dar a sustentação para o item de arrefecimento que ficará sobre o processador. Para instalar esta peça, deve-se remover a placa-mãe do gabinete ou pelo menos a tampa traseira, já que é necessário parafusar o dispositivo na parte que fica inacessível pelo lado dos demais dispositivos.
- II. Instalar as ventoinhas no radiador. Elas vêm com algum indicativo para mostrar o fluxo de ar. É importante estar atento a essa característica, para que o ar seja removido do gabinete e favoreça o sistema de ventilação.
- III. Parafusar o radiador no gabinete, que também vem com parafusos próprios para isso. Essa parte depende de cada gabinete: em alguns modelos é possível instalar atrás, já outros vêm com espaço para encaixe na parte de cima. Deve-se instalar de forma que esta peça não prejudique o funcionamento de outras peças.
- IV. Instalar o bloco de refrigeração na CPU. Como ele já vem com pasta térmica, deve-se remover o plástico que protege a pasta, alinhá-lo ao suporte e depois parafusar. Caso o dispositivo não venha com pasta, deve-se aplicar o elemento na CPU ou mesmo no bloco e realizar a instalação.

Para finalizar a instalação, os cabos de energia devem ser conectados na placa-mãe. O tipo de *cooler* que requer este procedimento é

- (A) *air cooler* com *heat pipe*.
- (B) *watercooler* lacrado.
- (C) *air cooler* sem *heat pipe*.
- (D) *cooler* passivo.
- (E) *cooler* com compressão a frio.

39. O SSD (*Solid-State Drive*)

- (A) é uma nova tecnologia de armazenamento considerada a evolução do disco rígido (HD). O dispositivo possui poucas partes móveis e é construído em torno de um circuito integrado semicondutor, o qual é responsável pelo armazenamento dos dados, funcionando de forma similar aos sistemas magnéticos.
- (B) emite ruído característico quando o computador é ligado e quando é desligado, mas durante o acesso aos dados é bastante silencioso.
- (C) possui consumo reduzido de energia, embora seja mais pesado que os discos rígidos (HDs), conseguindo trabalhar em ambientes mais quentes do que os HDs (cerca de 90 °C). Realiza leituras e gravações de forma mais rápida, com dispositivos apresentando taxas de 250 GB/s na gravação e 700 GB/s na leitura.
- (D) apresenta alto custo, com valores muito superiores aos dos HDs, mas sua capacidade de armazenamento, muito superior à dos HDs, compensa a diferença de custo, podendo dispensar o uso de HDs no computador.
- (E) possui como vantagem o tempo de acesso reduzido à memória *flash*, quando comparado com os meios magnéticos e ópticos. O SSD também é mais resistente que os HDs comuns devido à ausência de partes mecânicas.

## 40. Em relação às características e à manutenção de impressoras a laser, é correto afirmar:

- (A) Todas as impressoras a laser mantêm registro da contagem do número de páginas impressas, desde a última manutenção, e exibem uma mensagem quando está chegando o momento de substituir as peças de manutenção padrão. Quando começam a ocorrer problemas de alimentação de papel ou defeitos na impressão também são exibidas mensagens relativas à necessidade de manutenção.
- (B) Nas impressoras a laser coloridas torna-se necessária uma calibração dos ciclos, a menos que não tenha ocorrido nenhuma impressão recente. A não calibração implica a perda de uma grande quantidade de *toner* a partir de cada reservatório, embora não afete a eletricidade consumida pelo equipamento.
- (C) A manutenção de uma impressora a laser monocromática deve considerar uma despesa operacional periódica, que se refere à substituição do cesto do *toner*. Contudo, esta despesa não se aplica a uma impressora a laser colorida, que não possui este dispositivo e exige menos manutenção e substituição de peças que as impressoras monocromáticas.
- (D) Alguns fabricantes e fornecedores de produtos oferecem *kits* de manutenção preventiva específicos para cada modelo de impressora a laser. Esses *kits* costumam incluir um fusor e também os rolos (ou cilindros) de captação, rolos de alimentação, rolos de transferência de carga e almofadas de separação.
- (E) Os rolos coletores têm um revestimento de metal que poderá sofrer desgaste, ficando cobertos com pó de papel escorregadio. Nos casos em que os rolos de substituição são interrompidos, os rolos de metal podem ser limpos com segurança com um pano do tipo estopa embebido em óleo. No entanto, também existem produtos químicos que ajudam a restaurar completamente a tração do metal.

## 41. Considere as informações abaixo.

*Esta peça deve ser fixada no gabinete do PC por pequenas fixações chamadas separadores ou parafusos de montagem, que são usados para manter o espaço entre a peça e o gabinete. Normalmente estas fixações têm pontas de plástico que se encaixam na placa de fundo do gabinete ou nos suportes metálicos aparafusados no lugar adequado. Quando a peça estiver alinhada com os separadores e as portas de entrada/saída estiverem alinhadas com os orifícios do gabinete, a peça deverá ser afixada. Em seguida, a peça deverá ser conectada à alimentação do PC. No gabinete, uma tomada fêmea com 12 ou 24 pinos (ou dois conectores com seis pinos fêmeas) sai da fonte de alimentação. Este conector deve ser conectado ao conector macho correspondente da peça (recomenda-se consultar o manual da peça) tendo o cuidado de verificar se os quatro cabos centrais são pretos (terra).*

As informações referem-se ao componente:

- (A) processador.
- (B) módulo de memória.
- (C) *motherboard*.
- (D) *cooler*.
- (E) *slot* de expansão.

## 42. Considere as famílias de processadores:

- I. Priorizam o desempenho de recursos visuais e adequam-se às necessidades de uso profissional. Além disso, atuam com até 4 núcleos. Possuem também uma dissipação térmica superior (ou seja, não superaquecem), uma estabilidade melhorada e suporte à memória ECC.
- II. Destacam-se pelo desempenho superior. Vindo com até 16 núcleos no caso dos *threadrippers*, atendem a diferentes demandas, sendo considerados modelos "megatarefas".
- III. Fazem parte do grupo com maior adequação para demandas alinhadas ao processamento gráfico, como renderização e simulação. Oferecem até 28 núcleos por processador e permitem a utilização de mais de um simultaneamente, com a possibilidade de utilizar até 8 processadores físicos em um único computador.
- IV. São os mais potentes processadores da família. Vêm com até 18 núcleos e oferecem até 256 GB de memória RAM.

Os itens I a IV referem-se, respectivamente, a:

- (A) Intel Xeon E3 – AMD Ryzen Threadripper – Intel Xeon Scalable – Intel Core i9.
- (B) Intel Xeon Scalable – AMD A-Series Threadripper – Intel Xeon Scalable – Intel Core i9.
- (C) Intel Xeon E3 – AMD Ryzen Threadripper – AMD Xeon E3 – Intel Core i7.
- (D) AMD FX – Intel Core i9 – AMD Ryzen Scalable – AMD Ryzen Pro.
- (E) Intel Core i9 – Intel Threadripper – AMD Xeon Scalable – AMD Ryzen Pro.



43. Um Analista estava no Superior Tribunal de Justiça quando ocorreu um incidente na aplicação que ele acessava pela internet, essencial ao processo em análise para assessorar devidamente aos Desembargadores. Ele não tinha como abrir um chamado na Central de Serviço (CS). Após, ter retornado ao Tribunal de Justiça do Maranhão, o Analista foi verificar se o Técnico Judiciário que atua na CS poderia ajudá-lo. O Técnico, então, pediu que ele abrisse um chamado para ser devidamente atendido e ter o incidente registrado. Nessa hipótese, de acordo com a ITIL v3 edição 2011, a CS implantada no Tribunal de Justiça é do tipo
- (A) centralizada.
  - (B) virtual.
  - (C) proativa.
  - (D) siga o Sol.
  - (E) local.

44. A Central de Serviços (CS) recebeu as seguintes solicitações:

- Substituição do *toner* da impressora a laser.
- Instalação de ferramentas do pacote Microsoft Office, que já são pré-aprovadas, no *notebook* corporativo.
- Dúvidas sobre utilização do sistema de Processo Judicial Eletrônico.
- Solicitação do manual para uso do sistema de antivírus.

As solicitações acima, de acordo com a ITIL v3 edição 2011,

- (A) devem ser tratadas pelo processo de Gerenciamento de Incidentes, pois foram recebidas pela Central de Serviços.
  - (B) foram recebidas pelo mesmo sistema de registro de incidentes e devem ser fechadas pela CS, mas são tratadas pelo processo de Cumprimento das Requisições.
  - (C) como já têm causa-raiz conhecida, devem ser tratadas pelo processo Gerenciamento de Problemas.
  - (D) têm necessidade de passar pelo planejamento e aprovação do processo de Gerenciamento de Mudanças.
  - (E) foram recebidas pelo mesmo sistema de registro de incidentes, mas são tratadas pelo processo de Gerenciamento de Acesso.
45. De acordo com a ITIL v3, edição 2011, o processo Gerenciamento de Problemas deve realizar uma importante etapa: caso o problema seja categorizado como grave, uma análise mais atenta deve ser realizada para verificar se as atividades e ações foram corretamente executadas e se há pontos que podem ser aprimorados no futuro. Todo o ocorrido deve ser checado visando encontrar erros e acertos, buscando assegurar que o problema não mais se repita. Essas informações devem ser documentadas no Sistema de Gerenciamento de Conhecimento de Serviço (SGCS).

A etapa descrita é denominada

- (A) Resolução do Problema Grave.
- (B) Aplicação da Solução de Contorno.
- (C) Busca por Erros Graves Conhecidos.
- (D) Revisão de Problemas Graves.
- (E) Investigação e Diagnóstico.

46. Para montar uma rede com cabos metálicos que suportem comunicação de 500 Mhz e permitam alcançar velocidades nominais de até 10 Gb/s deverão ser utilizados cabos de categoria:

- (A) Cat-6
- (B) Cat-5e
- (C) Cat-5
- (D) Cat-6a
- (E) Cat-7g

47. Um Técnico, criando um *software* distribuído, poderá usar protocolos da camada de aplicação da pilha de protocolos TCP/IP. Dentre eles, poderá utilizar os protocolos: HTTP,

- (A) UDP e IGMP.
- (B) SNMP e ICMP.
- (C) SMTP e FTP.
- (D) TLS e TCP.
- (E) MAC e POP.

Atenção: Para responder às questões de números 48 e 49, considere as informações a seguir:

A partir do endereço IPv4 classe C 204.15.4.0/24, um Técnico foi incumbido de criar cinco sub-redes, sendo que a maior delas deve suportar 30 endereços de *host*.

48. Para criar as cinco sub-redes necessárias, dos *bits* de *host* do endereço IPv4, a quantidade mínima de *bits* a serem utilizados é:

- (A) 3.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 5.



49. A terceira sub-rede (204.15.4. ....<sup>I</sup>) poderá usar endereços de *host* úteis que tenham, na indicação I, valores de
- (A) 0 a 30
  - (B) 31 a 60
  - (C) 98 a 127
  - (D) 128 a 157
  - (E) 65 a 94
- 
50. Um Técnico que utiliza o Windows Server 2012 está usando um modelo de domínio único (*single domain model*). Nesse modelo,
- (A) será necessário planejar o posicionamento do servidor de catálogo global.
  - (B) qualquer controlador de domínio pode autenticar qualquer usuário na floresta.
  - (C) há um único domínio raiz da floresta e uma ou mais ramificações regionais.
  - (D) nem todos os dados do diretório são replicados para os locais geográficos que hospedam controladores de domínio.
  - (E) há maior dificuldade de gerenciamento, já que cria grande tráfego de replicação, resultando em grande sobrecarga administrativa.
- 
51. Para descompactar, no Linux, um arquivo chamado `data.tar.gz`, mostrando o nome dos arquivos durante a descompactação, deve-se usar o comando:
- (A) `tar -xsf data.tar.gz`
  - (B) `unzip -xsf data.tar.gz`
  - (C) `tar -xjf data.tar.gz`
  - (D) `gzip -xmjf data.tar.gz`
  - (E) `tar -xvzf data.tar.gz`
- 
52. Um sistema que monitora pacotes de rede em busca de tráfego potencialmente prejudicial, respondendo a esse tipo de tráfego com a rejeição dos pacotes potencialmente mal-intencionados, corresponde a
- (A) uma DMZ.
  - (B) um *switch* de camada 3.
  - (C) um IPS.
  - (D) um Honeypot.
  - (E) um Proxy SPS.
- 
53. Não há garantia de que uma vítima possa interromper um ataque de *ransomware* e recuperar seus dados. No entanto, alguns métodos podem funcionar, como, por exemplo,
- (A) reiniciar o computador no modo de segurança e remover o arquivo `ransomware.dat` do computador.
  - (B) reiniciar o computador no modo de segurança, instalar e executar um antivírus e restaurar o computador a um estado anterior não infectado.
  - (C) reiniciar o computador a partir de um *pen drive* de *boot* do sistema operacional.
  - (D) executar um antivírus imediatamente após a mensagem de resgate dos dados ser exibida.
  - (E) usar o comando `mbR`, no *prompt* de comando do Windows, para reconstruir o registro de pastas e arquivos do disco.
- 
54. Considere as asserções a seguir, a respeito do processo de autenticação usando criptografia assimétrica:
- O autor utiliza sua chave privada para cifrar um documento de modo a garantir sua autoria ou sua identificação em uma transação. Se este autor cifrar um documento com sua chave privada e enviar para o destinatário, este poderá decifrar o documento
- PORQUE**
- pode ter acesso à chave privada do autor. O fato de ser necessário o uso da chave privada do autor para produzir o texto cifrado caracteriza uma operação que somente ele tem condições de realizar.
- É correto afirmar que
- (A) as duas asserções são verdadeiras, sendo a segunda a justificativa correta da primeira.
  - (B) as duas asserções são falsas.
  - (C) a primeira asserção é falsa e a segunda é verdadeira.
  - (D) a primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.
  - (E) as duas asserções são verdadeiras, porém a segunda não é a justificativa correta da primeira.



55. Para instalar o editor de textos VIM, após fazer *update* de uma edição do Linux baseada no Debian, via terminal, deve-se usar o comando:
- (A) `sudo install vim`
  - (B) `yun install vim`
  - (C) `apt-get install vim`
  - (D) `dmf install vim`
  - (E) `zyper install vim`
- 
56. No gerenciador de dispositivos do Windows 10, em português, após selecionar um dispositivo e clicar na ferramenta Atualizar driver de dispositivo, aparecerá uma janela onde será possível escolher a forma como se deseja pesquisar pelo *driver* correto. Dentre outras, a opção que permite localizar e instalar o *software* de *driver* manualmente é:
- (A) Localizar *software* de *driver* na instalação do Windows.
  - (B) Procurar *software* de *driver* no computador.
  - (C) Pesquisar *software* de *driver* no disco de instalação.
  - (D) Procurar *software* de *driver* na Internet.
  - (E) Localizar *software* de *driver* em uma pasta ou na rede.
- 
57. A assistência remota do Windows 10, em português, conecta dois computadores e possibilita que uma pessoa ajude a solucionar ou corrigir problemas no computador da outra, estando em condições ideais. Para iniciar a assistência remota, abre-se o Painel de Controle na exibição por categoria e, em seguida, clica-se em:
- (A) Rede e Internet > Assistência Remota.
  - (B) Sistema > Assistência Remota > Iniciar a assistência remota.
  - (C) Hardware e Sons > Assistência Remota > Iniciar a assistência remota.
  - (D) Sistema e Segurança > Iniciar a assistência remota.
  - (E) Rede e Internet > Conectar-se a outro computador > Iniciar a assistência remota.
- 
58. À procura de um *malware* no computador com o Windows 10, em português, um Técnico entrou no Explorador de arquivos e, para exibir os arquivos ocultos, clicou em:
- (A) Exibir > Itens ocultos.
  - (B) Arquivo > Opções de pasta > Mostrar itens ocultos.
  - (C) Exibir > Arquivos e Pastas > Itens Ocultos.
  - (D) Ferramentas > Opções de Pasta > Mostrar itens ocultos.
  - (E) Arquivo > Opções > Arquivos e pastas > Itens Ocultos.
- 
59. Para alterar as configurações do *firewall* do Windows 10, um Técnico clicou nas opções Painel de Controle > Sistema e Segurança > Windows Defender Firewall. A partir da janela que apareceu, ele pretende criar uma regra de entrada para liberar uma porta TCP a fim de que um aplicativo se comunique com o seu computador. Ele conseguirá acessar a janela, a partir da qual será possível configurar essa regra, clicando em:
- (A) Permitir um Aplicativo através do Firewall > Criar Regra > Abrir Porta > TCP.
  - (B) Permitir um Aplicativo através do Firewall > Definir Porta > TCP.
  - (C) Alterar Configurações > Criar Regra > Nova regra de entrada.
  - (D) Permitir um Aplicativo através do Firewall > Incluir Regra > Nova Regra.
  - (E) Configurações Avançadas > Regras de Entrada > Nova Regra.
- 
60. No *prompt* de comando do Windows Server ou Windows 10, em português, para identificar as conexões TCP e UDP estabelecidas entre o computador e outras máquinas em rede utiliza-se o comando:
- (A) `ipconfig -a`
  - (B) `netstat -a`
  - (C) `netstat -show`
  - (D) `ipview -s`
  - (E) `NbtStat -A`

**PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO****Instruções Gerais:**

Conforme Edital publicado Capítulo 11. 11.3 Na **Prova Discursiva-Redação**, o candidato deverá desenvolver texto dissertativo-argumentativo a partir de proposta única, sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático de Conhecimentos Específicos referido no presente Edital. 11.4.4 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na **Prova Discursiva-Redação** a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 11.5 Será atribuída nota ZERO à **Prova Discursiva-Redação** que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) não atender aos critérios dispostos nos quesitos 11.4.1 – **Conteúdo**, 11.4.2 – **Estrutura** e 11.4.3 – **Expressão**. c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; d) for assinada fora do local apropriado; e) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; f) estiver em branco; g) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; h) não atender aos requisitos definidos na grade correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora. 11.6 Na **Prova Discursiva-Redação**, o campo reservado para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 11.7 Na **Prova Discursiva-Redação** deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 11.8 A **Prova Discursiva-Redação** terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver **nota igual ou superior a 6 (seis) pontos**.

**Observação:** NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título na sua Redação.

**I**

*Todo mundo sabe que a prática leva à perfeição. Cientistas conseguiram estimar o tempo necessário de estudo para alguém se destacar internacionalmente em alguma área: 10 mil horas. Foi a esse número que o especialista em sucesso Anders Ericsson chegou depois de observar os grandes talentos das mais diversas áreas. Todo mundo que foi alguém, ele concluiu, do campeão de xadrez Kasparov a Steve Jobs, ficou esse tempo todo aperfeiçoando seu ofício. O que realmente faz alguém ficar bom em algo é treino duro, dolorido, no limite do executável.*

(Adaptado de: HUECK, Karin. **O segredo do sucesso**. Disponível em: <https://super.abril.com.br>, 21.05.2018)

**II**

*É importante, para qualquer menino e para qualquer homem, aprender desde cedo que na vida há lugar para a dor e para o anonimato.*

(NOGY, Gustavo. **A ditadura do sucesso**. Disponível em: [www.gazetadopovo.com.br](http://www.gazetadopovo.com.br), 08.05.2018)

**III****Poema em Linha Reta**

*Nunca conheci quem tivesse levado porrada.  
Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.  
E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,  
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,  
Indesculpavelmente sujo.  
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,  
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,  
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,  
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,  
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,  
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;  
[...]  
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,  
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.  
Toda a gente que eu conheço e que fala comigo  
Nunca teve um ato ridículo, nunca sofreu enxovalho,  
Nunca foi senão príncipe – todos eles príncipes – na vida...  
[...]  
Arre, estou farto de semideuses!  
Onde é que há gente no mundo?  
[...]*

(CAMPOS, Álvaro de. **Ficções do interlúdio** – Poesias de Álvaro de Campos. In: PESSOA, Fernando. **Obra poética**. Rio de Janeiro, Editora Nova Aguilar, 1995, p. 418-19)

A partir das ideias expostas em I, II e III, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

**A relação entre sucesso e fracasso na sociedade atual**



## PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	