

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Setembro/2019

Tribunal de Justiça
do Estado do Maranhão

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO MARANHÃO

Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário
Técnico em Informática – Software

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'M13', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVAConhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação**INSTRUÇÕES**

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE**Conhec. Gerais / Conhec. Específicos / Disc. Redação****Cargo ou opção M13 - TÉCNICO JUD. - TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SOFTWARE****Tipo gabarito 1**

001 - D	011 - D	021 - D	031 - C	041 - D	051 - D
002 - A	012 - D	022 - E	032 - A	042 - A	052 - D
003 - C	013 - B	023 - C	033 - D	043 - B	053 - E
004 - E	014 - E	024 - A	034 - B	044 - E	054 - C
005 - B	015 - C	025 - C	035 - A	045 - C	055 - D
006 - A	016 - B	026 - E	036 - E	046 - C	056 - A
007 - B	017 - A	027 - D	037 - E	047 - B	057 - C
008 - C	018 - A	028 - A	038 - B	048 - A	058 - A
009 - E	019 - D	029 - B	039 - C	049 - B	059 - E
010 - E	020 - B	030 - C	040 - D	050 - B	060 - E

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 6, considere o texto a seguir.

Como assistiremos a filmes daqui a 20 anos?

Com muitos cineastas trocando câmeras tradicionais por câmeras 360 (que capturam vistas de todos os ângulos), o momento atual do cinema é comparável aos primeiros anos intensamente experimentais dos filmes no final do século 19 e início do século 20.

Uma série de tecnologias em rápido desenvolvimento oferece um potencial incrível para o futuro dos filmes – como a realidade aumentada, a inteligência artificial e a capacidade cada vez maior de computadores de criar mundos digitais detalhados.

Como serão os filmes daqui a 20 anos? E como as histórias cinematográficas do futuro diferem das experiências disponíveis hoje? De acordo com o guru da realidade virtual e artista Chris Milk, os filmes do futuro oferecerão experiências imersivas sob medida.

Eles serão capazes de “criar uma história em tempo real que é só para você, que satisfaça exclusivamente a você e o que você gosta ou não”, diz ele.

(Adaptado de: BUCKMASTER, Luke. Disponível em: www.bbc.com)

1. O texto tem como tema central:
 - (A) os avanços da linguagem cinematográfica ocorridos até hoje e, em especial, nos próximos 20 anos.
 - (B) as novidades do cinema que vêm alterando a maneira como o público tem interagido com os filmes atuais.
 - (C) as técnicas tradicionais do cinema entre os séculos 19 e 20 em comparação com as do cinema de hoje.
 - (D) as transformações que estão ocorrendo e que ainda ocorrerão no cinema em virtude das inovações tecnológicas.
 - (E) os tipos de assuntos e experiências de vida que serão discutidos nos filmes a serem desenvolvidos no futuro.

2. De acordo com Chris Milk, diferente de hoje, os filmes do futuro
 - (A) permitirão ao público vivenciar experiências individualizadas, de acordo com as preferências de cada um.
 - (B) darão aos espectadores a chance de se aprofundar no universo criativo do autor, acessando os bastidores da produção.
 - (C) serão produções mais baratas, o que possibilitará a cada cidadão comum custear seu próprio filme.
 - (D) terão uma linguagem produzida por meio de programas de computadores, que tornarão obsoleta a figura do cineasta.
 - (E) deixarão de ser tratados como obras ficcionais ou artísticas, pois serão uma reprodução fiel da rotina dos espectadores.

3. No 2º parágrafo, a informação introduzida pelo travessão corresponde a
 - (A) uma síntese das consequências da revolução ocorrida no cinema recentemente.
 - (B) uma explicação das técnicas da maior parte das produções cinematográficas atuais.
 - (C) uma exemplificação das tecnologias que terão impacto sobre o futuro dos filmes.
 - (D) um apanhado das produções cinematográficas que se destacaram por serem inovadoras.
 - (E) uma ressalva sobre os aspectos positivos dos avanços técnicos da linguagem do cinema.

4. O pronome “Eles”, em destaque no 3º parágrafo, faz referência aos
 - (A) artistas individualistas do futuro.
 - (B) filmes da atualidade.
 - (C) espectadores do futuro.
 - (D) diretores hoje renomados.
 - (E) filmes do futuro.

5. Quanto à concordância, o segmento do texto reescrito corretamente está em:
 - (A) Como são possíveis diferenciar as histórias cinematográficas do futuro das experiências disponíveis hoje?
 - (B) Um potencial incrível para o futuro dos filmes é oferecido por tecnologias em rápido desenvolvimento.
 - (C) Análogos aos anos experimentais dos filmes no final do século 19 e início do 20 é o momento atual do cinema.
 - (D) No futuro será possível que se criem uma história em tempo real só para o espectador.
 - (E) Experiências imersivas sob medida é o que parecem aptas a oferecer os filmes do futuro.



6. No contexto, substitui corretamente o elemento sublinhado o que se encontra entre colchetes em:
- (A) (3º parágrafo) ... *como as histórias cinematográficas do futuro diferem das experiências...* [se opõem às]
 - (B) (1º parágrafo) ... *o momento atual do cinema é comparável aos primeiros anos...* [semelhante à]
 - (C) (1º parágrafo) ... *que capturam vistas de todos os ângulos...* [à partir de]
 - (D) (3º parágrafo) ... *uma história em tempo real que é só para você...* [à qual]
 - (E) (3º parágrafo) *Como serão os filmes daqui a 20 anos?* [à decorrerem]

Atenção: Para responder às questões de números 7 a 12, considere o texto a seguir.

Sempre pensei que ser um cidadão do mundo era o melhor que podia acontecer a uma pessoa, e continuo pensando assim. Que as fronteiras são a fonte dos piores preconceitos, que elas criam inimizades entre os povos e provocam as estúpidas guerras. E que, por isso, é preciso tentar afiná-las pouco a pouco, até que desapareçam totalmente. Isso está ocorrendo, sem dúvida, e essa é uma das boas coisas da globalização, embora haja também algumas ruins, como o aumento, até extremos vertiginosos, da desigualdade econômica entre as pessoas.

Mas é verdade que a língua primeira, aquela em que você aprende a dar nome à família e às coisas deste mundo, é uma verdadeira pátria, que depois, com a correria da vida moderna, às vezes vai se perdendo, confundindo-se com outras. E isso é provavelmente a prova mais difícil que os imigrantes têm de enfrentar, essa maré humana que cresce a cada dia, à medida que se amplia o abismo entre os países prósperos e os miseráveis, a de aprender a viver em outra língua, isto é, em outra maneira de entender o mundo e expressar a experiência, as crenças, as pequenas e grandes circunstâncias da vida cotidiana.

(Adaptado de: LLOSA, Mario Vargas. **O regresso à Grécia**. Disponível em: <https://brasil.elpais.com>)

7. Predomina no texto a função
- (A) apelativa, pois o autor visa a persuadir o leitor a posicionar-se contra os imigrantes.
 - (B) expressiva, pois o autor expõe uma visão subjetiva de um determinado assunto.
 - (C) referencial, pois o autor usa dados objetivos para tratar de um tema com impessoalidade.
 - (D) fática, pois o autor enfoca um assunto banal, com a finalidade única de iniciar uma conversa.
 - (E) metalinguística, pois o autor fala dos detalhes que prejudicaram a publicação de seu texto.
8. Para o autor, a prova mais difícil que os imigrantes têm de enfrentar é provavelmente
- (A) a constante saudade da terra natal, que dificulta o necessário aprendizado de uma nova língua para se viver em um novo país.
 - (B) a indiferença das autoridades públicas, que se concentram em construir fronteiras com o intuito de proteger a população local.
 - (C) a necessidade de se adaptarem a uma cultura estrangeira, comunicando-se em um idioma diferente de sua língua nativa.
 - (D) a resistência do outro em dividir com eles seu espaço, o que inclui emprego e acesso aos serviços públicos.
 - (E) o medo de serem enviados de volta para o lugar de onde saíram, por não haver lá liberdade de expressão.
9. Um fragmento do texto está adequadamente analisado na seguinte alternativa:
- (A) ... *é preciso tentar afiná-las pouco a pouco, até que desapareçam totalmente.* (1º parágrafo) / A forma pronominal *-las* retoma textualmente *estúpidas guerras*.
 - (B) ... *essa maré humana que cresce a cada dia...* (2º parágrafo) / A expressão *maré humana* é empregada para se referir aos *imigrantes* de maneira pejorativa.
 - (C) *Sempre pensei que ser um cidadão do mundo era o melhor que podia acontecer a uma pessoa, e continuo pensando assim.* (1º parágrafo) / O vocábulo *e* é empregado com sentido equivalente a “porém”, evidenciando que a última oração contraria o afirmado anteriormente.
 - (D) ... *embora haja também algumas ruins...* (1º parágrafo) / A forma verbal *haja* está empregada no mesmo modo verbal que “existe”.
 - (E) *Que as fronteiras são a fonte dos piores preconceitos, que elas criam inimizades entre os povos e provocam as estúpidas guerras.* (1º parágrafo) / A forma verbal *pensei* está subentendida em duas orações que compõem esse trecho.
10. O vocábulo *Mas*, destacado ao início do 2º parágrafo, evidencia o contraste entre as seguintes ideias:
- (A) a desigualdade econômica entre os indivíduos; a luta por direitos iguais entre compatriotas.
 - (B) as vantagens de não ter de deixar a terra natal; as desvantagens de desconhecer uma língua estrangeira.
 - (C) as causas dos preconceitos e das guerras; as consequências das inimizades entre os povos.
 - (D) a dificuldade de ter de abandonar a pátria; a facilidade em ser acolhido por um povo cordial.
 - (E) a importância de conhecer outros idiomas e culturas; a necessidade de preservar o idioma e a cultura nativos.



11. ... essa maré humana que cresce a cada dia, à medida que se amplia o abismo entre os países prósperos e os miseráveis... (2º parágrafo)
- As formas verbais destacadas no trecho acima indicam ações que
- (A) acontecem em momentos distintos.
(B) são tidas como contraditórias.
(C) têm o mesmo sujeito.
(D) ocorrem em concomitância.
(E) se anulam mutuamente.
-
12. Está clara e correta esta frase escrita a partir do texto:
- (A) A língua primeira caracteriza-se como aquela que atribuímos nome, à família e às coisas deste mundo.
(B) Uma das vantagens da globalização talvez, é a proximidade que se propõe estabelecer povos diversos.
(C) Convém lembrar que com a globalização, a desigualdade econômica entre as pessoas galgou extremos vertiginosos.
(D) As fronteiras geradas pelo medo de quem é diferente redundam em inimizades que podem acarretar guerras.
(E) Com a correria da vida moderna tem suscitado a perda da língua primeira, que se mistura com outras.
-

Raciocínio Lógico-Matemático

13. Uma pista circular tem 200 metros de comprimento. Dois corredores partiram de um mesmo ponto dessa pista e começaram a dar voltas, cada um deles mantendo sempre uma mesma velocidade. O corredor mais rápido completou a primeira volta quando o corredor mais lento tinha percorrido 185 metros. No momento em que o corredor mais lento tiver completado 39 voltas na pista, o número de voltas completas que o corredor mais rápido terá completado é igual a:
- (A) 43.
(B) 42.
(C) 45.
(D) 44.
(E) 41.
-
14. Do total que Carlos gastou em uma loja, 36% foi adquirindo uma calça, 21% uma camisa e o restante um sapato. Se o sapato custou R\$ 63,00 a mais que a calça, o valor pago por Carlos pela camisa, em reais, foi igual a:
- (A) 179,00.
(B) 159,00.
(C) 169,00.
(D) 149,00.
(E) 189,00.
-
15. Em uma manhã, Helena saiu de casa quando o relógio de sua cozinha marcava 5h18. Ela foi caminhando até a universidade e se encontrou com o professor Cláudio na porta da biblioteca. Assim que se encontraram, ele falou: "Oi, são exatamente 5h19". Helena sabia que Cláudio sempre falava a hora correta, e como ela leva mais de um minuto de casa até a universidade concluiu que seu relógio de cozinha estava errado. Helena e Cláudio continuaram conversando no mesmo lugar por certo tempo e, quando Helena disse que voltaria para casa, Cláudio disse: "Tchau, são exatamente 8h33". Na mesma manhã, Helena voltou caminhando para casa, levando o mesmo tempo que levava antes para ir até a universidade. Assim que chegou em casa, viu o relógio da cozinha marcando 9h16 e prontamente ajustou o relógio para a hora correta, que era:
- (A) 8h45.
(B) 9h00.
(C) 8h55.
(D) 8h50.
(E) 9h05.
-
16. Considerando o padrão de formação da sequência infinita (85, 97, 88, 104, 91, 111, 94, 118, 97, 125, ...), o número de seus termos que possuem exatamente 3 algarismos é:
- (A) 427.
(B) 428.
(C) 431.
(D) 430.
(E) 429.
-



17. André, Bernardo e Carlos foram à Festa da Lógica e cada um deles, na festa, ou deveria dizer somente mentiras ou somente verdades. Ao encontrarem Daniel, que só fala verdades, tiveram a seguinte conversa:

André: *Eu e Carlos estamos falando a verdade.*

Bernardo: *André está mentindo.*

Carlos: *Amanhã é domingo.*

André: *Ontem foi quinta-feira.*

Bernardo: *Em cem dias será segunda-feira.*

Daniel concluiu, corretamente, que estava(m) mentindo:

- (A) apenas André.
- (B) apenas Carlos.
- (C) André e Bernardo.
- (D) André e Carlos.
- (E) Bernardo e Carlos.

História e Geografia do Estado do Maranhão

18. Considere o texto.

Os balaios chegaram a ocupar Caxias, segunda cidade da província. De suas raras proclamações por escrito constam vivas à religião católica, à Constituição, a Dom Pedro II, à "santa causa da liberdade".

(FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2002, p. 167)

As informações contidas no texto contribuem para que se compreenda a Balaiada como

- (A) uma revolta regencial que se caracterizou pela aliança interclassista expressa em suas diversas bandeiras de luta.
 - (B) um movimento popular que assumiu o controle de cidades importantes do Maranhão e se restringiu a reivindicações econômicas.
 - (C) uma revolta de natureza religiosa e de apoio ao jovem Imperador, contra o domínio de Portugal na região, que foi a mais longa do Nordeste.
 - (D) um movimento constituído principalmente por escravos que lutavam pela proclamação da República e pela Abolição.
 - (E) uma revolução conduzida pela elite liberal, que obteve êxito graças ao apoio das províncias vizinhas ao Maranhão.
-
19. Após a adesão do Maranhão à República, proclamada em 1889, ocorreu
- (A) a eclosão de uma sangrenta Guerra Civil, entre 1889 e 1891, que opôs federalistas e liberais que disputavam como seria o novo regime e como o Estado iria se relacionar com o poder central.
 - (B) a destituição do governo nomeado pelo Partido Republicano, que contava com grande apoio das elites locais, mas foi substituído por uma Junta Militar monarquista, comandada pelo coronel João Luis Tavares.
 - (C) uma revolta popular contra o novo governo republicano, dado o grande apoio que a monarquia e a Princesa Isabel tinham por parte de setores da imprensa abolicionista e da população negra, maioria absoluta no Estado.
 - (D) um conflito entre o governo de Pedro Augusto Tavares Júnior e a Igreja Católica, pois o primeiro decretou a liberdade de culto e separou a Igreja e o Estado, demitindo padres de funções públicas, sendo pressionado pelo governo central da República a voltar atrás nestes decretos.
 - (E) a intervenção no Estado por parte do governo central, em apoio à política republicana radical de reformas econômicas populares, combatidas pelas elites fundiárias tradicionais e pelo clero.

-
20. Dentre as manifestações da cultura maranhense, destacam-se algumas reconhecidas como patrimônio imaterial do Maranhão pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional):

- (A) as Rodas de Capoeira e o Cavalinho.
- (B) o Tambor de Crioula e o Bumba meu Boi.
- (C) a Renda de Bilros e o Tambor de Mina.
- (D) a Marujada e o Maculelê.
- (E) a Festa Junina e a Cavalhada.



21. A respeito da natureza maranhense é correto afirmar que

- (A) o clima predominante é o equatorial, com elevadas temperaturas durante todo o ano e secas pronunciadas nos primeiros meses do ano; a leste encontra-se o clima tropical sem estação seca.
- (B) a presença de clima com chuvas irregulares durante o ano provoca o aparecimento de inúmeros rios intermitentes, principalmente a oeste do estado.
- (C) o relevo maranhense apresenta topografia regular, com aproximadamente 90% da superfície acima de 500 metros de altitude; o ponto mais elevado está no sul do estado, na serra dos Penitentes.
- (D) o estado é formado por dois grandes biomas: a Amazônia e o Cerrado e outros dois de transição, a Amazônia/Cerrado e a Caatinga/Cerrado, além dos mangues, totalizando biomas de grande biodiversidade.
- (E) a estrutura geológica do estado é predominantemente antiga datando as eras Arqueozoica e Proterozoica e, portanto, já muito alterada; apenas no sul do estado são encontrados terrenos mais novos.

22. Considere os dados da tabela a seguir.

Estado do Maranhão: Área e produção de "X"

	2000	2009	2015	2017
Área em mil ha*	188	409	761	817
Produção em mil toneladas*	491	1.210	2.099	2.331

*Números arredondados.

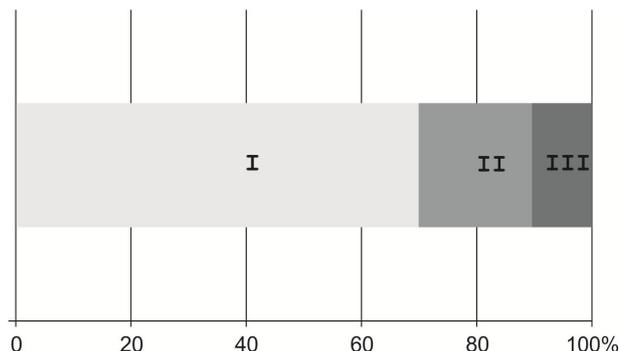
(IBGE)

Os dados apresentados referem-se

- (A) à mandioca.
- (B) ao algodão.
- (C) ao milho.
- (D) ao arroz.
- (E) à soja.

23. Considere o gráfico apresentado a seguir.

Estado do Maranhão – Composição do PIB – 2015



(Disponível em: <https://www.bnb.gov.br>)

Na composição do PIB (Produto Interno Bruto) maranhense, I e II correspondem, respectivamente, aos setores

- (A) agropecuária e indústria.
- (B) agropecuária e serviços.
- (C) serviços e indústria.
- (D) indústria e serviços.
- (E) serviços e agropecuária.

Organização Judiciária Estadual

24. Segundo a Lei Complementar Estadual nº 14, de 17 de dezembro de 1991, a vacância de cargo público decorrerá de

- (A) promoção, readaptação e falecimento.
- (B) reversão, aposentadoria e perda de cargo por decisão administrativa.
- (C) promoção, reversão e exoneração.
- (D) perda de cargo por decisão administrativa, promoção e demissão.
- (E) falecimento, perda de cargo por decisão administrativa e afastamento compulsório.

25. Sobre a definição dos termos entrância e instância é correto afirmar que

- (A) entrância corresponde ao espaço físico onde funcionam órgãos judiciais.
- (B) entrância corresponde ao acesso a Tribunais Superiores.
- (C) instância corresponde ao grau de jurisdição.
- (D) instância corresponde às comarcas que podem apresentar uma ou mais Varas.
- (E) entrância corresponde ao acesso a Juizados Especiais.



26. O Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Maranhão dispõe que a criação de novas Comarcas dependerá da ocorrência dos seguintes requisitos:
- (A) cadastro social de cinquenta mil habitantes no local da nova sede e indicação do Conselho Estadual de Justiça.
 - (B) solicitação da Prefeitura local e audiência prévia do Conselho Superior da Magistratura.
 - (C) indicação do Conselho Nacional de Justiça e existência de concordância da Presidência do Tribunal de Justiça do Maranhão.
 - (D) solicitação do Governo do Estado do Maranhão e parecer da Corregedoria Geral de Justiça.
 - (E) população mínima de vinte mil habitantes e cinco mil eleitores no termo judiciário que servirá de sede e audiência prévia da Corregedoria Geral da Justiça.
-
27. Conforme previsto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão, o prazo de prescrição de faltas funcionais praticadas por magistrados é de
- (A) cinco anos, contados a partir da prática da falta, independentemente da configuração de ilícito também na esfera penal.
 - (B) três anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
 - (C) dois anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
 - (D) cinco anos, contados a partir da data em que o Tribunal tomou conhecimento do fato, salvo quando configurar tipo penal, hipótese em que o prazo prescricional será o do Código Penal.
 - (E) três anos, contados a partir da prática da falta, independentemente da configuração de ilícito também na esfera penal.
-
28. Segundo a normativa vigente, sobre os serviços notariais e de registro, é correto afirmar que
- (A) cabe ao notário formalizar juridicamente a vontade das partes.
 - (B) o tabelião de notas poderá praticar atos de seu ofício em todo o território estadual.
 - (C) cabe ao notário lavrar atas notariais.
 - (D) cabe ao tabelião efetuar as averbações e os cancelamentos de sua competência.
 - (E) a definição do tabelião de notas competente está condicionada ao domicílio das partes ou ao lugar de situação dos bens objeto do ato ou negócio.

Noções sobre Direitos das Pessoas com Deficiência

29. A respeito do acesso à informação e à comunicação da pessoa com deficiência, é correto afirmar que, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência,
- (A) telecentros comunitários que receberem recursos públicos federais para seu custeio ou sua instalação devem possuir equipamentos e instalações acessíveis, não se estendendo tal obrigação legal às *lan houses*.
 - (B) os fornecedores devem disponibilizar, mediante solicitação, exemplares de bulas, prospectos, textos ou qualquer outro tipo de material de divulgação em formato acessível.
 - (C) considera-se barreira atitudinal formato não acessível de arquivos digitais, ou seja, que não podem ser reconhecidos e acessados por *softwares* leitores de telas ou outras tecnologias assistivas.
 - (D) por expressa disposição legal, cabe à iniciativa privada incentivar a oferta de aparelhos de telefonia fixa e móvel com acessibilidade que permita a indicação e ampliação sonoras de todas as operações e funções disponíveis.
 - (E) é obrigatória a acessibilidade nos sítios da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou no exterior ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência.
-
30. A tecnologia assistiva é aquela que
- (A) combate formas de tratamento pelo Poder Público que causem manutenção ou agravamento da dependência da pessoa com deficiência exclusivamente na área da educação.
 - (B) garante à pessoa com deficiência profissional que a assista em situações de dependência severa.
 - (C) engloba recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços com o objetivo de ampliar a participação de pessoas com deficiência.
 - (D) garante à pessoa com deficiência o recebimento de restituição do imposto de renda com prioridade.
 - (E) engloba a proteção e socorro às pessoas com deficiência, em qualquer circunstância.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Uma Técnica Judiciária, ao utilizar um computador com o sistema operacional Linux, identificou um comando que faz uma busca no Linux por termos ligados a determinado assunto que um usuário deseja pesquisar, e exibe os comandos e utilitários relacionados àquele assunto, com sua descrição. O comando descrito é o:

- (A) `cal`
- (B) `pwd`
- (C) `apropos`
- (D) `manual`
- (E) `whatisthis`

32. Um Técnico Judiciário, com privilégio de administrador, foi encarregado de realizar a formatação de partições de disco de um computador com o sistema operacional Linux, em condições ideais. Para isso, ele digitou os comandos abaixo, identificados por I e II:

- I. `# blkid /dev/tj1`
- II. `# blkid /dev/tj5`

Considere que o resultado do comando I indicou o UUID do disco, que é um código de identificação da partição, seguido de `TYPE="ext4"`, e que o resultado do comando II não tenha mostrado nada.

Nesse caso, o Técnico deve usar, corretamente, o comando:

- (A) `# mkfs.ntfs /dev/tj5` para formatar a partição 5 do disco `tj` no sistema de arquivos NTFS do Windows.
- (B) `$ sudo apt-get install btrfs-tools` para formatar a partição 5 do disco `tj` no sistema de arquivos BTRFS do Windows.
- (C) `# mkfs.btrfs /dev/tj1` para formatar a partição 1 do disco `tj` no sistema de arquivos BTRFS do Windows.
- (D) `# file -Ls ext4 /dev/tj1` para formatar a partição 1 do disco `tj` mantendo o sistema de arquivos EXT4 do Linux.
- (E) `# file mkfs.ext3 /dev/tj1` para formatar a partição 1 do disco `tj` no sistema de arquivos EXT3 do Linux.

33. A configuração de um *firewall* oferece proteção básica contra ameaças de segurança antes da conexão à internet. Para ativar o *firewall* do Windows Defender em um computador com o sistema operacional Windows 10, em português, em condições ideais, considere as ações listadas a seguir:

- I. utilizar o caminho inicial: acessar o Painel de Controle; digitar *firewall* na caixa de pesquisa e acessar o Windows Defender Firewall.
- II. clicar na tecla do logotipo do Windows + F para abrir o Firewall do Windows; na barra lateral direita da janela clicar em Ativar ou Desativar o Firewall do Windows; marcar as opções para ativar o *firewall* para redes públicas (Internet) e redes privadas, clicar em OK para salvar as alterações.
- III. utilizar o caminho inicial: clicar na tecla do logotipo do Windows + Alt + D para acionar o Painel de Controle > Windows Defender > Firewall do Windows; clicar em Habilitar agora para habilitar o *firewall*.

Está correto o que consta APENAS em

- (A) I e III.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I.
- (E) I e II.

34. Em um computador com o sistema operacional Windows 10, em português e em condições ideais, o comando `perfmon.msc` acessa o

- (A) Monitor de Recursos, que exibe informações do processador, na mesma página e em tempo real, na forma de gráficos, como % de uso da CPU, desempenho da memória RAM e ROM, dentre outras.
- (B) Monitor de Desempenho, que exibe informações do processador, interface de rede e memória, dentre outros dados.
- (C) Gerenciamento do Computador, que exibe diversas categorias para fazer o monitoramento da máquina, como o agendamento de tarefas, eventos, pastas compartilhadas, gerenciador de dispositivos e de disco.
- (D) Diagnóstico de Memória do Windows, que reinicia o computador para fazer a verificação.
- (E) Painel de Configuração do Sistema, que permite ao usuário escolher quais programas devem inicializar automaticamente quando o computador é ligado.



35. Um Técnico Judiciário, ao utilizar computador com o sistema operacional Windows Server 2012, em condições ideais, enfrentava os seguintes problemas de forma intermitente: ele via os arquivos compartilhados, mas não podia abri-los; quando conseguia abrir um arquivo compartilhado, o carregamento de barra de progresso era exibido como zero por cento; quando tentava reiniciar o serviço do servidor, o serviço congelava no estado de interrupção. O fabricante Microsoft apresentou como solução as seguintes ações corretivas:

1) Desative o *leasing* no servidor de arquivos, executando o seguinte comando:

```
REG ADD HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\CurrentControlSet\Services\lanmanserver\parameters /v DisableLeasing /t REG_DWORD /d 1 /f
```

2) Reinicie o servidor de arquivos ou o serviço do servidor.

Para reiniciar o serviço, o Técnico deve executar os seguintes comandos (seguidos do serviço adequado):

- (A) NET STOP e NET START
- (B) NET PAUSE e NET CONTINUE
- (C) SET STOP e SET RESTART
- (D) STOP_SERVICE e START_SERVICE
- (E) STOP_SERVER e START_SERVER

36. Uma Técnica Judiciária deseja fazer as configurações regionais e de linguagem em um computador com o sistema operacional Windows Server 2008R2, em condições ideais. Estando no *prompt* de comando, ela acessará o serviço a partir do comando:

- (A) Nettdom intl.msc
- (B) Netsh lang.cpl
- (C) Netsh lang.msc
- (D) Control lang.msc
- (E) Control intl.cpl

37. É possível ativar o HTTPS através de extensões em navegadores. Ao ser ativado de forma adequada, o aplicativo coloca em ação, automaticamente, a conexão criptografada nos *sites* em que isso é possível. Nesse caso, o usuário evita ficar procurando e ativando a opção segura em todas as páginas que visitar. No Google Chrome pode-se utilizar a extensão:

- (A) StaySecFocus
- (B) LastPass HTTPS
- (C) SecureConnect
- (D) HTTPS Worldwide
- (E) HTTPS Everywhere

38. Solicitou-se aos usuários do Tribunal atenção a alguns indícios de problemas de segurança na internet, tais como:

- receber retorno de *e-mails* que não foram enviados pelo usuário;
- observar nas notificações de acesso que a conta de *e-mail* ou o perfil na rede social foram acessados em horários ou locais em que o próprio usuário não estava acessando;
- receber ligações telefônicas, correspondências e *e-mails* se referindo a assuntos sobre os quais o usuário não sabe nada a respeito, como uma conta bancária que a ele não pertence e uma compra não realizada por ele.

Caso ocorram, estes indícios demonstram que

- (A) o *e-mail* do usuário está sendo rastreado por atacantes que aplicaram o golpe *pharming*.
- (B) a identidade do usuário está sendo indevidamente usada por atacantes que aplicaram o golpe *identity theft*.
- (C) o usuário está sendo redirecionado a um provedor de *e-mails* falso, através do golpe de *advance fee fraud*.
- (D) a identidade do usuário está sendo indevidamente usada por atacantes que aplicaram o golpe *hoax*.
- (E) o *e-mail* do usuário está sendo rastreado por atacantes que aplicaram o golpe *advance fee fraud*.

39. Intrigado com o que os *cookies* podem fazer em seu computador, um Técnico Judiciário acessou a opção Privacidade e Segurança do navegador Firefox 67.0.1 (64 bits), em português, em condições ideais, e encontrou a seguinte informação:

Cookies e Dados de sites

Seus cookies, dados de sites e cache armazenados estão atualmente usando 197 MB do espaço em disco.

O Técnico pode ativar a opção oferecida no navegador junto à informação:

- (A) Perguntar se deseja bloquear cookies em todos os sites.
- (B) Apagar cookies e histórico de sites quando o Firefox for aberto.
- (C) Apagar cookies e dados de sites quando o Firefox for fechado.
- (D) Bloquear cookies somente se o Firefox detectar rastreadores.
- (E) Bloquear cookies em todos os sites armazenados no histórico do Firefox.



40. Um usuário estava editando um arquivo no Microsoft Word 2010, em português, e precisou inserir no texto um outro documento que estava armazenado no arquivo ProcessosTJ_ago2019.docx. Para que este outro arquivo possa ser integralmente inserido no texto, a partir da posição em que o ponteiro do mouse se encontra, deve-se acessar o caminho que se inicia pela guia Inserir >
- (A) Página de Arquivo > Arquivo...
 - (B) Arquivo > Texto do Arquivo...
 - (C) Referência > Arquivo Texto...
 - (D) Objeto > Texto do Arquivo...
 - (E) Objeto > Objeto...

41. Considere que um Técnico Judiciário estava trabalhando com uma planilha do Microsoft Excel 2010 formada por 2 pares de colunas: (A e B), correspondente ao ano 2017, e (D e E), correspondente ao ano 2018. Nas colunas A e D estão os nomes dos 11 polos judiciais do Maranhão e nas colunas B e E, o correspondente total de processos judiciais do polo.

	A	B	C	D	E	F
1	2017			2018		
2	São Luís	250		Timon	305	
3	Timon	283		Pinheiro	122	
4	Balsas	405		Balsas	333	
5	Pinheiro	190		Santa Inês	190	
6	Barra do Corda	201		Barra do Corda	57	
7	Santa Inês	381		Imperatriz	380	
8	Bacabal	289		Chapadinha	210	
9	Chapadinha	180		São Luís	125	
10	Imperatriz	302		Itapecuru-Mirim	98	
11	São João dos Patos	499		São João dos Patos	301	
12	Itapecuru-Mirim	72		Bacabal	210	
13						
14						
15	São Luís	375				
16						
17						

O Técnico escreveu São Luís na célula A15 e na célula A16 digitou uma fórmula que localiza a palavra São Luís entre os dados e totaliza o número de processos deste polo em ambos os anos 2017 e 2018. Essa fórmula é:

- (A) =SOMASE(A2:E12; "São Luís";A2:E12)
 - (B) =SOMA(A2:E12; SE "São Luís";B2:E12)
 - (C) =SE(A2:E12; "São Luís"; SOMA(B2:E12))
 - (D) =SOMASE(A2:E12; "São Luís";B2:E12)
 - (E) =SOMASE(A2:E12; "São Luís")
42. Um Técnico Judiciário iniciou o TeamViewer versão 14.4.2669, em português. A aba Controle Remoto está dividida em duas áreas. Na área
- (A) Permitir controle remoto, o Técnico encontrará sua ID do TeamViewer e sua senha temporária. Se ele compartilhar esta informação com um parceiro, este parceiro poderá conectar-se ao seu computador.
 - (B) Iniciar controle remoto, o Técnico poderá clicar em um ícone em forma de cadeado para acessar duas funções: gerar uma senha aleatória ou copiar a senha para o campo do parceiro.
 - (C) Acessar computador remoto, o Técnico pode controlar um computador remotamente, bastando inserir a ID do parceiro na sua caixa de ID.
 - (D) Acessar computador remoto, há dois modos de conexão disponíveis: controle remoto (controla o computador do parceiro) ou controle conjunto (permite que os dois trabalhem juntos em um único computador).
 - (E) Permitir controle remoto, o Técnico pode escolher o modo de conexão transferência de arquivo, que transfere os seus arquivos para o computador do parceiro ou WLAN, que cria uma rede local sem fio com o parceiro.



43. Uma Técnica Judiciária, usando um computador com o sistema operacional Windows, em português, em condições ideais, editou uma planilha com informações sigilosas no Microsoft Excel 2010. Ela salvou a planilha (com o nome PlanTJ.xlsx) de modo que esta somente possa ser aberta com o uso de uma senha. Para aumentar a segurança, ela compactou o arquivo PlanTJ.xlsx com o nome PlanTJ.rar usando outra senha, seguindo os passos:
- (A) no diretório onde PlanTJ.xlsx foi salvo, clicou com o botão direito do *mouse* sobre o nome do arquivo, selecionou Add to "PlanTJ.rar", clicou em Set Password... digitou a senha e clicou em OK.
 - (B) no diretório onde PlanTJ.xlsx foi salvo, clicou com o botão direito do *mouse* sobre o nome do arquivo, selecionou Add to archive... , clicou em Set Password... digitou a senha, clicou em OK e em OK novamente.
 - (C) na guia Arquivo > Salvar > Ferramentas > Opções de segurança..., digitou a Senha de proteção, reinseriu novamente a senha, clicou em OK e em Salvar.
 - (D) na guia Arquivo > Salvar como > Ferramentas > Opções da web..., digitou a Senha de proteção duas vezes e clicou em OK.
 - (E) na guia Arquivo > Salvar > Ferramentas > Criar senha de proteção, digitou a Senha de proteção, clicou em OK e em Salvar.
-
44. Este tipo de *backup* cria uma cópia dos dados que foram alterados desde o último *backup* realizado. Tem como vantagem o baixo consumo de espaço em disco e tem, ainda, um baixo custo comparado com outros tipos de *backup* para empresas. No entanto, o lado negativo dessa alternativa é que, em casos de necessidade de recuperação de todo o *backup*, é necessário restaurar um *full backup* e vários *backups* anteriores deste tipo deixando a recuperação lenta e com uma maior probabilidade de erros.
- Este tipo de *backup* é denominado
- (A) diário.
 - (B) diferencial.
 - (C) completo.
 - (D) diferencial progressivo.
 - (E) incremental.
-
45. Um Técnico Judiciário deseja alterar as configurações de *proxy* de seu navegador Google Chrome, em português, instalado em ambiente Windows, em condições ideais. Para isso, no ícone em forma de três pontos verticais no canto superior direito da tela, ele clicou em:
- (A) Configurações > Privacidade e Segurança > Abrir configurações de *proxy*.
 - (B) Ferramentas > Configurações de *proxy*.
 - (C) Configurações > Avançado > Sistema > Abrir configurações de *proxy*.
 - (D) Avançado > Sistema > Configurações de *proxy*.
 - (E) Configurações > Avançado > Privacidade e Segurança > Configurações de *proxy*.
-
46. Das opções abaixo, o método MENOS aconselhável a ser utilizado como forma de gerenciamento de senhas pessoais é
- (A) anotar as contas e senhas em um papel e guardá-lo em um local seguro, como um cofre ou gaveta trancada.
 - (B) usar um programa gerenciador de senhas que permite armazenar senhas em um único arquivo acessível por meio de uma chave mestra.
 - (C) usar opções como "Lembre-se de mim" e "Continuar conectado" em *sites* da *web*.
 - (D) gravar suas contas e senhas em um arquivo criptografado no computador e manter um *backup* deste arquivo em outro computador.
 - (E) criar grupos de senhas de complexidade diferente, de acordo com o risco envolvido.
-
47. As informações protegidas utilizando os algoritmos de criptografia assimétrica têm garantidas, em teoria,
- (A) somente a confidencialidade.
 - (B) tanto a confidencialidade quanto a autenticidade.
 - (C) somente a integridade.
 - (D) somente a autenticidade.
 - (E) tanto a confidencialidade quanto a veracidade.



48. Considere as instruções abaixo:

```
<!DOCTYPE cliente  
[  
  <!ELEMENT cliente (nome,cidade) >  
  <!ELEMENT nome (#PCDATA) >  
  <!ELEMENT cidade (#PCDATA) >  
]>
```

Trata-se de um DTD que define

- (A) a estrutura e os elementos de um arquivo XML.
 - (B) quais os elementos são válidos em uma página *web*.
 - (C) os metadados de uma página criada com ASP.NET.
 - (D) os atributos de uma tabela de banco de dados relacional.
 - (E) os formatos de elementos para versionamento de documentos com GIT.
-
49. Um Técnico Judiciário que utiliza HTML5 está criando um parágrafo em uma página *web* que tem muitas palavras longas e, para evitar que o navegador quebre linha no lugar errado, utilizou uma *tag* para especificar onde, em um parágrafo, será aceitável uma quebra de linha. A *tag* correta para isso é:
- (A) <break>
 - (B) <wbr>
 - (C) <bl>
 - (D) <rt>
 - (E)

-
50. A propriedade `display` na linguagem CSS3 especifica como um elemento será exibido no *layout* da página *web*. Comparado ao `display: block`, a principal diferença é que o `display: inline-block`
- (A) exibe parte do elemento da página na horizontal e parte na vertical.
 - (B) não adiciona quebra de linha após o elemento, permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.
 - (C) não permite definir uma largura e altura para o elemento.
 - (D) não permite definir as margens e os *padding*s do elemento.
 - (E) adiciona quebra de linha após o elemento, não permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.
-
51. No desenvolvimento de *sites* muitas vezes é necessário criar botões como mostrados na figura abaixo, indicando algum procedimento de carregamento no *site*, em que a imagem de um pequeno círculo fica girando no interior do botão.



Usando Bootstrap 4, em condições ideais, este botão pode ser criado por meio do bloco de código abaixo.

```
<button class="btn btn-primary">  
  I  
  .....  
  Carregando..  
</button>
```

O código ficará correto se a indicação **I** for substituída pela instrução:

- (A) <spinner class="loading-circle"></spinner>
- (B)
- (C) <label class="shape-loading"></label>
- (D)
- (E) <label class="spinner-loader"></label>



52. Considere a existência de um banco de dados aberto e em condições ideais, no qual a tabela *Processo* possui diversos campos, sendo um deles, o campo *numero_processo*, do tipo cadeia de caracteres (*varchar*). Para exibir todos os processos cujo número inicie por qualquer caractere seguido de "009.51.01.87348-6", utiliza-se a instrução SQL:
- (A) `SELECT *.* FROM Processo WHERE numero_processo LIKE '_009.51.01.87348-6';`
 - (B) `SELECT * FROM Processo WHERE numero_processo='#009.51.01.87348-6';`
 - (C) `SELECT * FROM Processo WHERE numero_processo EQUALS '%009.51.01.87348-6';`
 - (D) `SELECT * FROM Processo WHERE numero_processo LIKE '_009.51.01.87348-6';`
 - (E) `SELECT *.* FROM Processo WHERE numero_processo LIKE '%009.51.01.87348-6';`
-
53. A funcionária cujo nome de usuário do banco de dados Oracle 11g é *Paula1208* tem privilégio para inserir dados na tabela *Processo*. Para seu gestor cancelar este privilégio, com o banco de dados aberto e em condições ideais, ele deverá usar o comando:
- (A) `REMOVE PRIVILEGE insert FROM paula1208 ON Processo;`
 - (B) `REVOKE CONSTRAINT insert FROM paula1208 ON Processo;`
 - (C) `REVOKE GRANT insert FROM paula1208 ON Processo;`
 - (D) `REMOVE GRANT insert ON Processo FROM USER paula1208;`
 - (E) `REVOKE insert ON Processo FROM paula1208;`
-
54. Ter um campo calculado em uma tabela, ou seja, um campo que é resultante de cálculo com valores de outros campos viola direta e principalmente a
- (A) primeira forma normal (1FN).
 - (B) quarta forma normal (4FN).
 - (C) terceira forma normal (3FN).
 - (D) quinta forma normal (5FN).
 - (E) segunda forma normal (2FN).
-
55. Ao se implementar um novo serviço de TI no contexto da ITIL v3 edição 2011, é importante que os papéis e responsabilidades estejam claros e bem definidos para que se saiba exatamente o que cada um deve fazer. Essa definição de papéis e responsabilidades normalmente é feita utilizando-se
- (A) a técnica PERT.
 - (B) uma rede de Petri.
 - (C) o ciclo de Deming.
 - (D) uma matriz RACI.
 - (E) o método Kanban.
-
56. O processo Gerenciamento de Incidentes da ITIL v3 edição 2011 consiste em um conjunto de atividades, dentre elas, o diagnóstico inicial. Nessa atividade, se um incidente foi roteado via Central de Serviço, o analista de suporte poderá fazer o diagnóstico inicial e tentar descobrir o que está ocasionando o incidente para tentar corrigi-lo. Nessa etapa é comum o uso de *scripts* de diagnósticos ou
- (A) informações contidas no Banco de Dados de Erros Conhecidos.
 - (B) ferramentas de detecção de erros presentes no Catálogo de Serviços.
 - (C) informações de serviços semelhantes com bom funcionamento presentes no Funil de Serviços.
 - (D) soluções de contorno registradas na Base de Dados de Soluções Temporárias.
 - (E) informações de problemas já resolvidos no Banco de Dados de Itens de Configuração.
-
57. Em um programa na linguagem Java, um Técnico declarou uma variável e atribuiu a ela um valor inteiro por meio do comando `short a = 32768;`. Ao tentar executar a aplicação, este comando gerou uma exceção porque variáveis do tipo *short* só podem conter valores na faixa de:
- (A) -128 a 127.
 - (B) 0 a 256.
 - (C) -32768 a 32767.
 - (D) -2048 a 2047.
 - (E) 0 a 32667.



58. Considere a função abaixo existente em uma classe PHP em condições ideais.

```
public function inserir($User) {
    try {
        $conn = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=dados", "root", "");
        $conn->setAttribute(PDO::ATTR_ERRMODE, PDO::ERRMODE_EXCEPTION);
        $sql = "INSERT INTO Usuarios(nome, usuario, senha) VALUES ('$User->Nome',
        '$User->Usuario', '$User->Senha')";
        I
        .....;
        return 1;
    } catch (PDOException $e) {
        return $e->getCode();
    }
}
```

Para que a instrução INSERT seja executada corretamente, a indicação I deve ser substituída por:

- (A) \$conn->exec(\$sql)
- (B) \$stmt = \$conn->fetch(\$sql)
- (C) \$conn.exec(\$sql)
- (D) \$conn->fetchExec(\$sql)
- (E) \$stmt = \$conn.createStatement(\$sql)

59. Considere o programa Python abaixo:

```
I
.....
for x in pro:
    print(x)
processos = ["0456789908", "0875643087", "0897645109"]
exibir_processos(processos)
```

Para que o programa seja executado corretamente, em condições ideais, a indicação I deve ser substituída por:

- (A) private exibir_processos(pro):
- (B) public exibir_processos(pro):
- (C) function exibir_processos(pro):
- (D) definition exibir_processos(pro):
- (E) def exibir_processos(pro):

60. Considere o fragmento de código de uma página web, abaixo.

```
<body>
<p id="exibe"></p>
<script>
    var text = ""
    var i = prompt("Digite um valor: ") ;
    do {
        text += i + " ";
        i++;
    }
    while (i < 10);
    document.getElementById("exibe").innerHTML = text;
</script>
</body>
```

Se o valor fornecido para a variável i for

- (A) 9, será exibido 9 10.
- (B) 1, será exibido 0 1 2 3 4 5 6 7 8.
- (C) 11, não será exibido nenhum valor.
- (D) -1, ocorrerá uma exceção.
- (E) 11, será exibido o valor 11.



PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

Instruções Gerais:

Conforme Edital publicado Capítulo 11. 11.3 Na **Prova Discursiva-Redação**, o candidato deverá desenvolver texto dissertativo-argumentativo a partir de proposta única, sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático de Conhecimentos Específicos referido no presente Edital. 11.4.4 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na **Prova Discursiva-Redação** a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 11.5 Será atribuída nota ZERO à **Prova Discursiva-Redação** que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) não atender aos critérios dispostos nos quesitos 11.4.1 – **Conteúdo**, 11.4.2 – **Estrutura** e 11.4.3 – **Expressão**. c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; d) for assinada fora do local apropriado; e) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; f) estiver em branco; g) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; h) não atender aos requisitos definidos na grade correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora. 11.6 Na **Prova Discursiva-Redação**, o campo reservado para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 11.7 Na **Prova Discursiva-Redação** deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo **de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas**, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 11.8 A **Prova Discursiva-Redação** terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver **nota igual ou superior a 6 (seis) pontos**.

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título na sua Redação.

I

Todo mundo sabe que a prática leva à perfeição. Cientistas conseguiram estimar o tempo necessário de estudo para alguém se destacar internacionalmente em alguma área: 10 mil horas. Foi a esse número que o especialista em sucesso Anders Ericsson chegou depois de observar os grandes talentos das mais diversas áreas. Todo mundo que foi alguém, ele concluiu, do campeão de xadrez Kasparov a Steve Jobs, ficou esse tempo todo aperfeiçoando seu ofício. O que realmente faz alguém ficar bom em algo é treino duro, dolorido, no limite do executável.

(Adaptado de: HUECK, Karin. **O segredo do sucesso**. Disponível em: <https://super.abril.com.br>, 21.05.2018)

II

É importante, para qualquer menino e para qualquer homem, aprender desde cedo que na vida há lugar para a dor e para o anonimato.

(NOGY, Gustavo. **A ditadura do sucesso**. Disponível em: www.gazetadopovo.com.br, 08.05.2018)

III

Poema em Linha Reta

*Nunca conheci quem tivesse levado porrada.
 Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.
 E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
 Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
 Indesculpavelmente sujo.
 Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
 Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
 Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
 Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
 Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
 Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
 [...]
 Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
 Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.
 Toda a gente que eu conheço e que fala comigo
 Nunca teve um ato ridículo, nunca sofreu enxovalho,
 Nunca foi senão príncipe – todos eles príncipes – na vida...
 [...]
 Arre, estou farto de semideuses!
 Onde é que há gente no mundo?
 [...]*

(CAMPOS, Álvaro de. **Ficções do interlúdio** – Poesias de Álvaro de Campos. In: PESSOA, Fernando. **Obra poética**. Rio de Janeiro, Editora Nova Aguilar, 1995, p. 418-19)

A partir das ideias expostas em I, II e III, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

A relação entre sucesso e fracasso na sociedade atual



PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO