



**14° SIMULADO ONLINE**

**PCDF**

**PÓS-EDITAL**

# Simulado Especial

## 14º Simulado PCDF

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da PCDF;
- 2 – A prova contém **120 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora CESPE/CEBRASPE, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8h30 às 13h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados no blog do Estratégia Concursos.
- 8 – Esse simulado é uma autoavaliação! Você mesmo (a) vai corrigir, a partir do padrão de respostas disponível na área do aluno.

**PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <https://bit.ly/Simulado-PC-DF-26-04-20>**

01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

**PORTUGUÊS**

Janaina Arruda

No dia 4 de março de 1918, um soldado da base militar de Fort Riley, nos Estados Unidos, ficou de cama, com sintomas de uma forte gripe. Esse acampamento no Kansas treinava cidadãos americanos para a Primeira Guerra Mundial. Naquela semana de março, mais de 200 soldados adoeceram também. Em apenas 14 dias, mais de mil militares foram parar em hospitais — e o mal se alastrou por outros acampamentos. No pico da epidemia, mais de 1 500 militares reportaram a enfermidade em um único dia. A doença se espalhou rapidamente pelos EUA e pegou carona com os soldados americanos que embarcaram para a Europa. E de lá ganhou o mundo.

A chamada gripe espanhola — que nada tem de espanhola — matou de 50 a 100 milhões de pessoas em 1918 e 1919. Esse número representa mais mortes do que o montante provocado pelas duas grandes guerras juntas. Mais do que a aids causou em 40 anos. Foi e ainda é a maior pandemia de que se tem notícia. E o Brasil não passou ileso por ela. Por aqui foram cerca de 35 mil óbitos, entre eles o do presidente da época, Rodrigues Alves (1848-1919).

E de onde veio o “espanhola” se a tal gripe provavelmente se originou em solo americano? A Espanha era um dos poucos países neutros durante a Primeira Guerra — um dos poucos a ter imprensa livre para noticiar a praga. Nos próprios EUA, o então presidente Woodrow Wilson (1856-1924) emitiu ordens para censurar qualquer notícia que pudesse abalar a população e os soldados. A situação foi a mesma em outras nações em guerra. Ocorre que o esforço para manter a epidemia em segredo contribuiu para sua rápida disseminação. Ora, como propagar e tomar medidas preventivas se ninguém sabe o que está acontecendo?

O vírus por trás da pandemia é um velho conhecido nosso: o influenza H1N1. Antes de você me questionar se ele aprontou de novo ou vai voltar a aprontar, permita-me descrever um pouquinho o vírus e essa sigla embutida no nome dele. As letras e os números do H1N1 se referem a proteínas na superfície viral, as hemaglutininas e as neuroaminidases.

Ao mesmo tempo que permitem ao vírus se conectar às células humanas, elas são reconhecidas pelo nosso sistema imune. Mas o influenza tem uma característica única em recombinar essas proteínas com as dos colegas virais. Assim, se dois vírus da gripe diferentes infectam a mesma célula, lá dentro eles podem dar origem a um vírus novo. Da mistura de um H5N1 com um H3N2, por exemplo, pode nascer um H5N2. Essa peculiaridade, aliada às mutações regulares que um vírus sofre, explica por que nossas defesas enfrentam dificuldade para reconhecer um agente infeccioso novo.

Mas a história não se restringe a vírus e seres humanos. Hoje se sabe que as linhagens mais virulentas da gripe vieram das aves. Normalmente, esses vírus que têm aves como reservatórios não infectam o homem. Só que eles infectam porcos. E o vírus da gripe humana também.

Isso significa que vírus de aves e de humanos podem se encontrar e recombinar nas células do porco, gerando uma prole viral capaz de ser transmitida para (e entre) os homens. Também pode acontecer o seguinte: um vírus típico de ave consegue infectar diretamente um humano e, uma vez dentro dele, sofre mutações e recombinações que o tornam contagioso e agressivo para nossa espécie. Deu para entender agora por que falamos em gripe suína e aviária?

Na gripe espanhola, há indícios de que o vírus, cujo reservatório eram aves migratórias, teria infectado uma criação de porcos no Kansas — de onde foi parar no soldado de Fort Riley. Mas o H1N1 de 1918 era muito peculiar. Não causava ossintomas de uma gripe comum. As pessoas sangravam pelo nariz, pelos ouvidos, pelos olhos... Ficavam azuis com a falta de oxigênio, segundo relatos da época. Caíam de cama pela manhã e à tarde estavam mortas. Geralmente, os vírus da gripe se apoderam das células do nariz e da garganta. O H1N1 do início do século 20 mantinha esse traço, mas parecia infectar expressivamente as células dos pulmões.

Outra característica intrigante até hoje: o ataque do influenza costuma ser mais forte em crianças e idosos, que possuem sistema imune mais frágil. Em 1918, porém, as principais vítimas foram os adultos jovens — tanto civis quanto soldados no front. Uma hipótese é que, justamente por ter uma imunidade mais proativa, a resposta do organismo jovem era vigorosa demais. Resultado: uma tempestade inflamatória que agredia os pulmões e encurtava a vida.

Fonte: <https://saude.abril.com.br/blog/cientistas-explicam/gripe-espanhola-100-anos-da-mae-das-pandemias/>

- 01.** De acordo com o texto, a gripe espanhola recebeu esse nome em decorrência de ter sido transmitida na Europa por soldados americanos.
- 02.** Infere-se do texto que a gripe espanhola teve uma taxa de mortalidade superior às taxas relacionadas à mortandade belicosa.
- 03.** De acordo com as informações do texto, as aves são as principais disseminadoras de vírus, já que as linhagens mais virulentas de gripe vieram das aves, foi delas que os seres humanos se contaminaram.

**04.** Se vírus diferentes de gripe infectarem a mesma célula, ocorrerá uma mutação que partirá da combinação de uma célula viral com outra, o que dificultará as defesas humanas de reconhecerem o novo agente infeccioso.

**05.** Conclui-se do texto que vírus provenientes de humanos e de aves podem se encontrar e causar combinações nas células suínas, e essa prole viral gerada possuirá a capacidade de ser transmitida exclusivamente entre os homens.

**06.** No primeiro parágrafo, a vírgula após a palavra “cama”, no primeiro período, poderia ser suprimida sem causar qualquer problema para a correção gramatical ou sentido do texto.

**07.** No primeiro parágrafo, o uso das iniciais maiúsculas em “Primeira Guerra Mundial” é uma estratégia do autor para evidenciar a importância desse momento histórico para a humanidade.

**08.** O termo “peculiar”, no sétimo parágrafo, tem sentido de “específico” razão pela qual pode ser substituído por “corriqueiro” sem qualquer alteração ao sentido original do texto.

**09.** No sétimo parágrafo, uma possibilidade de reescrita para o trecho “Geralmente, os vírus da gripe se apoderam das células do nariz e da garganta” seria: As células do nariz e da garganta são apoderadas pelo vírus da gripe, frequentemente.

**10.** O uso dos dois-pontos no último parágrafo do texto introduz uma explicação da mencionada no trecho que o antecede.

## TEXTO II

Há doenças piores que as doenças.

I

Há doenças que são mais que doenças,  
que não apenas são à vida infensas  
como oferecem algumas recompensas

que tornam mais urgente e mais difícil  
o já por vezes inviável ofício  
de habitar o íngreme edifício

do não-se-estar-conforme-se-devia  
e administrar a frágil fantasia  
de que se é o que ninguém seria

se não tivesse (insistentemente)  
de convencer-se a si (e a toda gente)  
que não se está (mesmo estando) doente.

II

O mundo está fora de esquadro.  
Na tênue moldura da mente  
as coisas não cabem direito.

A consciência oscila um pouco,  
como uma cristaleira em falso.  
Em torno de tudo há uma aura

que é claramente postiça.  
O mundo precisa de um calço,  
fina fatia de cortiça.

III

Nenhuma posição é natural.  
Qualquer ordenação de pé e mão  
e tronco é tão-somente parcial  
e momentânea, uma constelação  
tão arbitrária e pouco funcional  
quanto a Ursa Maior ou o Escorpião.

Nenhuma é estritamente indispensável.  
Nenhuma é realmente lenitiva.  
Nenhuma é propriamente confortável.  
Apenas uma é definitiva.

Fernando Pessoa

**11.** Na primeira parte do texto o eu-lírico do poeta apresenta uma perspectiva diferente da ideia de doença, o que pode ser representada pela palavra “recompensa”.

**12.** Na segunda parte do texto, o eu-lírico discorre acerca do mundo e afirma estar fora de esquadro. Depreende-se dessa parte do texto a intenção do autor em comprovar que o mundo pode ser facilmente consertado, basta uma fatia de cortiça.

**13.** A primeira estrofe do poema apresenta uma relação de adição entre vida e recompensas.

14. O termo “infensas” no segundo verso da primeira estrofe é utilizado com sentido de “favorável”.
15. Os termos “inviável” no quinto verso e “íngreme” no sexto verso apresentam a mesma função sintática.
16. O nono verso do poema apresenta um pronome demonstrativo com função de sujeito.
17. No verso 14 do poema, a colocação de uma vírgula seria obrigatória, caso o texto estivesse escrito em prosa.
18. A retirada da expressão “que é” no início do verso 19, causaria incorreção ao aspecto gramatical do texto.
19. O sujeito do verbo “é” no verso 24 é o termo “ordenação” colocado no verso anterior.
20. A terceira parte do texto apresenta diversas negativas sobre o termo “posição”, para encerrar com uma assertiva.

## INGLÊS

Ena Smith

Federal authorities have charged a man who allegedly spit in the face of a police officer and falsely claimed to have coronavirus, with perpetrating a “biological weapons hoax.”

At the end of March, the US Department of Justice (DOJ) distributed a memo to prosecutors that said, in part, that coronavirus “appears to meet the statutory definition of a ‘biological agent,’” and that “the purposeful exposure and infection of others with Covid-19” could be possible grounds for terrorism charges. Critics argue that’s a step too far.

Under US law, a “biological agent” means “any microorganism...or infectious substance, or any naturally occurring, bioengineered or synthesized component of any such microorganism or infectious substance, capable of causing...death, disease, or other biological malfunction in a human, an animal, a plant, or another living organism.”

The DOJ has aggressively cracked down on coronavirus-related fraud, but this is the first bioweapons-related coronavirus prosecution for the region around St. Petersburg, Florida, where the crime took place, a DOJ spokesperson confirmed, and among the first federal cases of its kind nationwide.

According to a complaint filed in Florida district court, the incident occurred the same day James Jamal Curry, 31, bonded out of jail after an arrest on domestic battery charges. During that initial arrest, which took place outside the home of Curry’s girlfriend, prosecutors said he intentionally coughed on a cop’s arm while being loaded into a transport van. “Well I got the corona,” Curry allegedly told the officer.

The next evening, Curry’s girlfriend called police to say Curry was again outside her apartment, in violation of a non-contact order. Cops arrived and apprehended Curry, who they say resisted violently. Once in the backseat of a police cruiser, Curry tried to kick out the rear passenger window. After being placed in leg restraints, he attempted to smash the window with his head.

When one of the cops reached into the car to grab Curry, he reportedly spit in her face. “A mist of spit struck her in the face and entered her mouth,” the complaint says. The police officers draped a spit hood over Curry’s head. According to the complaint, Curry then said, with a laugh: “I have Corona bitch, and I’m spreading it around.”

At the jail, Curry was tested for Covid-19. A week later, according to the complaint, the results came back negative.

The federal hoax charge carries a maximum sentence of five years.

<https://qz.com/1835079/man-who-falsely-claimed-to-have-covid-19-faces-bioweapons-charge/>

According to the text above, judge the following items.

21. A Florida man was charged with 'biological weapons offense' over coronavirus threats.
22. James Jamal Curry threatened to infect the police with coronavirus on two different occasions.
23. Curry had never been arrested or charged with any crime before.
24. The phrasal verb **bonded out of** (par.5) conveys the same idea as “pay a bribe”.
25. The phrase **took place** (par.5) may be replaced by **happened**, without altering the meaning of the sentence.

## CONHECIMENTOS SOBRE O DISTRITO FEDERAL

Leandro Signori

Brasília completou 60 anos em 2020, com o Distrito Federal (DF) sendo a unidade da federação mais desigual do país. A capital tem discrepâncias de renda gritantes, com Regiões Administrativas com níveis de riqueza equivalentes a alguns países da Europa, e outras que se igualam aos padrões de nações pobres da África.

De acordo com dados mais atualizados da Codeplan (Companhia de Planejamento do Distrito Federal), de 2018, o Lago Sul, região mais nobre de Brasília, onde moram empresários, políticos, juízes e outras autoridades, tem renda domiciliar mensal equivalente à de países desenvolvidos, como Portugal, por exemplo.

A pouco mais de 15 km de distância, a Estrutural, região mais pobre do Distrito Federal, tem renda per capita equivalente à de países muito pobres, como Zâmbia, República do Iêmen e Zimbábue. A renda da Estrutural é 1.475% abaixo dos padrões do Lago Sul.

Fonte: [www.poder360.com.br](http://www.poder360.com.br) (com adaptações).

Tendo como referência inicial essas informações e considerando a Realidade atual do Distrito Federal (DF) e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE/DF, julgue os itens a seguir.

26. A desigualdade socioespacial existente no DF também pode ver verificada na oferta de serviços públicos essenciais como o abastecimento de água, o esgotamento sanitário, a energia elétrica e o acesso à internet.
27. A desigualdade de renda existente faz com que o Distrito Federal seja o detentor de um dos piores Índices de Gini do país e com que a sua renda per capita acompanhe a média da renda no Brasil.
28. Para especialistas a expressiva diferença de rendimentos se dá em parte devido aos salários do setor público, que em alguns casos são muito superiores ao salário médio de atividades correlatas do setor privado, destarte não ser considerada a ocupação territorial como mais um fator explicativo da desigualdade existente no Distrito Federal.

29. A RIDE-DF, formada pelo Distrito Federal e por municípios de Goiás e de Minas Gerais, deve conduzir suas ações em políticas públicas tendo em vista a redução das desigualdades regionais e consecução de interesses comuns dos membros.

30. O Programa Especial de Desenvolvimento do Entorno do Distrito Federal coordena as ações dos entes federados que compõem a RIDE, visando ao desenvolvimento e à redução de suas desigualdades regionais.

## LEI 8.112 E LEI 8.429

Thallius Moraes

Considerando as disposições da Lei 8.429/92, que trata dos atos de improbidade administrativa e suas consequências, analise os próximos itens.

31. Reputa-se agente público, para os efeitos da lei de improbidade, todo aquele que exerce, mesmo que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades elencadas na lei.
32. Configura ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária.
33. A aplicação das sanções previstas na lei de improbidade administrativa, no caso de atos que importem em enriquecimento ilícito, dependem da rejeição, pelo respectivo tribunal de contas, das contas do servidor indiciado.
- Nos termos da Lei 8.112/90, que estabelece o estatuto dos servidores públicos civis federais, julgue os próximos item.
34. A posse, que ocorrerá apenas nos casos de provimento de cargo por nomeação, poderá ser feita mediante procuração.

35. Situação hipotética: João e Maria são casados e ambos são servidores públicos federais, que trabalham no mesmo órgão, na mesma cidade. Maria pede remoção para uma cidade próxima, sendo deferida pela Administração, de modo que Maria foi removida para essa nova localidade. Assertiva: Caso João requeira, ele possui direito a ser removido para essa nova localidade, para acompanhar seu cônjuge.

### LODF

Rosenval Junior

36. A LODF ao dispor sobre a Polícia Civil determina que é assegurado, pelo menos 1 vez ao ano ou quando da nomeação por concurso público, o concurso de remoção interno, na hipótese em que o número de interessados seja superior ao número de vagas, com critérios objetivos, pretéritos e determinados na Polícia Civil do Distrito Federal para todos os cargos e carreiras, com exceção dos cargos de Delegado e Perito Criminal.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Marcos Girão

Com base no Regimento Interno da PCDF, julgue os itens seguintes.

37. É uma atribuição do Delegado de Polícia, supervisionar, coordenar e executar os trabalhos de perícias laboratoriais, toxicológicas, exames radiológicos e outros de mesma natureza, visando à elucidação de infrações penais, suicídios e ocorrências de natureza acidental.

38. Situação hipotética. Luís Grampeado é policial da PCDF e, dentre outras atribuições, efetua trabalhos fotográficos para instruir laudos periciais. Marili Monrói, também policial da corporação, realiza pesquisas nos acervos decadactilar, monodactilar, quiroscópico, podoscópico e fotográfico, bem como a organização sistematizada dos mesmos. **Assertiva.** Grampeado e Monrói não exercem o mesmo cargo.

39. Situação hipotética. Amando Homem foi aprovado no concurso PCDF para o cargo de Escrivão de Polícia. Ao entrar em exercício, seu colega Escrivão, Amor de Deus, já veterano no cargo, explicou a ele que são

funções do cargo prestar contas ao chefe imediato do valor das fianças recebidas e custas depositadas, acautelar objetos e valores ausentes e acompanhar a autoridade policial nas diligências externas sempre que aquela assim solicitar. **Assertiva.** É certo afirmar que o Escrivão de Deus passou informação errada ao Escrivão Homem.

Considerando o texto do Regimento Interno da PCDF, julgue os próximos itens.

40. Ao Agente Penitenciário cabe desempenhar atividades de custódia e guarda provisória de presos sob a responsabilidade das Polícias Civil e Militar do Distrito Federal.

41. Promover o relacionamento entre a Polícia e a comunidade, procurando canalizar os benefícios deste relacionamento para a consecução dos objetivos finalísticos da instituição policial civil é uma atribuição do Diretor-Geral Adjunto da Polícia Civil.

42. O processo administrativo disciplinar para apuração de transgressões cometidas por policiais civis do Distrito Federal deverá ser instaurado pelo Corregedor-Geral de Polícia da PCDF.

43. Aos Diretores dos Departamentos e da Academia de Polícia Civil compete, dentre outras atribuições, fazer cumprir os horários estabelecidos para início e término do expediente e plantão e controlar o uso das viaturas policiais, promovendo, mensalmente, minuciosa vistoria do seu estado de conservação.

44. No âmbito da PCDF, é a Divisão de Apoio Logístico Operacional quem elabora as Ordens de Missão e escalas de serviço editadas pelo Diretor-Geral de Polícia Civil, que visem à execução de atividades operacionais. Já à Divisão de Estatística e Planejamento Operacional compete elaborar as ordens de serviço, emitidas pelo Diretor do respectivo Departamento visando o cumprimento e execução de missões operacionais determinadas pela Direção-Geral da Polícia Civil.

**45. Situação hipotética.** A servidora da PC DF, Olinda Barba de Jesus, é responsável por acompanhar e inteirar-se de ocorrências envolvendo policiais civis.

**Assertiva.** A servidora de Jesus é Presidente da Comissão Permanente de Disciplina, unidade da Corregedoria-Geral da PC DF.

Julgue os itens que se seguem, acerca da Lei Federal nº 4.878/ 1965.

**46.** É causa aumentativa de pena para faltas disciplinares cometidas por policiais civis do DF o haver sido praticada em concurso com dois ou mais funcionários.

**47.** Não está errado afirmar que a pena de suspensão, que não será menor que noventa dias, será aplicada em caso de falta grave ou reincidência.

**48.** Será concedido transporte à família do funcionário policial falecido no desempenho de serviço. Destaca-se ainda que a família do funcionário falecido em serviço na sede de sua repartição terá direito, dentro de seis meses após o óbito, a transporte para a localidade do território nacional em que fixar residência.

Com base na Lei Federal nº 9.264/1996, julgue os próximos itens.

**49.** É obrigatório o ressarcimento ao órgão cedente do valor correspondente à remuneração do servidor cedido, salvo quando a cessão ocorrer para órgão da União, Governadoria e Vice-Governadoria do Distrito Federal, ou Secretaria de Estado da Segurança Pública e da Paz Social do Distrito Federal.

**50.** A cessão à Presidência e Vice-Presidência da República, ao Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República, ao Ministério da Justiça, ao Ministério da Segurança Pública, à Presidência do Supremo Tribunal Federal, à Presidência do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios, à Governadoria e Vice-Governadoria do Distrito Federal, à Secretaria de Estado da Segurança Pública e da Paz Social do Distrito Federal e às unidades de inteligência da administração pública federal e distrital e dos Tribunais de Contas da União e do Distrito Federal é

considerada de interesse da administração pública e, a depender do cargo a ser ocupado, serão resguardados todos os direitos e vantagens da carreira policial.

## **DIREITO CONSTITUCIONAL**

**Adriane Fauth**

**51.** A EC 104/2019 ampliou o rol taxativo de órgãos da segurança pública inserindo as Polícias penais, as quais podem ser criadas no âmbito federal, estadual e distrital, vinculadas ao órgão administrador do sistema penal da unidade federativa a que pertencem, a elas cabendo a segurança dos estabelecimentos penais.

**52.** Os direitos sociais trabalhistas, previstos taxativamente na Constituição, são titularizados pelos trabalhadores urbanos e rurais, sendo que tais direitos são integralmente estendidos ao trabalhador avulso.

**53.** A requisição administrativa, como forma de intervenção do Estado no direito de propriedade, que se dá em razão de iminente perigo público, configura-se como uma autoexecução administrativa, na medida em que não depende de autorização judicial para o seu exercício.

**54.** Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados por maioria absoluta em cada casa do Congresso Nacional, em dois turnos, serão equivalentes às emendas constitucionais.

**55.** Maria, brasileira nata, e Bruce, americano nato, residem atualmente nos Estados Unidos, local onde nasceu Jimmy, filho do casal. Assertiva: Jimmy será brasileiro nato na hipótese de Maria estar a serviço da República Federativa do Brasil, não sendo necessária a realização do registro de Jimmy em repartição consular brasileira.



**56.** A EC 97/2017 estabeleceu uma cláusula de desempenho para que os partidos políticos possam ter direito a recursos do fundo partidário e acesso gratuito ao rádio e à televisão. Essa cláusula estabelece que terão acesso aos referidos direitos apenas os partidos políticos que, cumulativamente, obtiverem, nas eleições para a Câmara dos Deputados, no mínimo, 2% dos votos válidos, distribuídos em pelo menos um terço das unidades da Federação, com um mínimo de 3% dos votos válidos em cada uma delas e tiverem eleito pelo menos quinze deputados federais distribuídos em pelo menos um terço das unidades da federação.

**57.** Quanto a liberdade de associação sindical, a CF estabelece que a assembleia geral fixará a contribuição que, em se tratando de categoria profissional, será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical respectiva, caso em que será dispensada a contribuição prevista em lei.

**58.** A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.

## DIREITO PENAL

Ivo Martins

**59.** Julgue o item seguinte, relativo aos direitos e deveres individuais e coletivos e às garantias constitucionais e que guardam correlação direta com a pena a ser aplicada ao agente.

O princípio da individualização da pena determina que nenhuma pena passará da pessoa do condenado, razão pela qual as sanções relativas à restrição de liberdade não alcançarão parentes do autor do delito.

**60.** A respeito da aplicação da lei penal, julgue o item a seguir.

A analogia constitui meio para suprir lacuna do direito positivado, mas, em direito penal, só é possível a aplicação analógica da lei penal in bonam partem, em atenção ao princípio da reserva legal, expresso no artigo primeiro do Código Penal.

**61.** Com relação ao tempo e ao lugar do crime e à aplicação da lei penal no tempo, julgue o item seguinte.

A superveniência de lei penal mais gravosa que a anterior não impede que a nova lei se aplique aos crimes continuados ou ao crime permanente, caso o início da vigência da referida lei seja anterior à cessação da continuidade ou da permanência.

**62.** Na tentativa de entrar em território brasileiro com drogas ilícitas a bordo de um veículo, um traficante disparou um tiro contra agente policial federal que estava em missão em unidade fronteiriça. Após troca de tiros, outros agentes prenderam o traficante em flagrante, conduziram-no à autoridade policial local e levaram o colega ferido ao hospital da região.

Nessa situação hipotética,

para definir o lugar do crime praticado pelo traficante, o Código Penal brasileiro adota o princípio da ubiquidade.

**63.** Julgue os itens a seguir com base no direito penal.

O fato de determinada conduta ser considerada crime somente se estiver como tal expressamente prevista em lei não impede, em decorrência do princípio da anterioridade, que sejam sancionadas condutas praticadas antes da vigência de norma excepcional ou temporária que as caracterize como crime.

**64.** Com relação ao direito penal, julgue os itens subsequentes.

Por meio do princípio constitucional da irretroatividade da lei penal, veda-se que norma penal posterior incida sobre fatos anteriores, assegurando-se, assim, eficácia e vigor à estrita legalidade penal. Nesse sentido, na Constituição Federal de 1988 (CF), garante-se a ultratividade da lei penal mais benéfica.

**65.** Com relação aos delitos tipificados na parte especial do Código Penal, julgue o item subsecutivo.

A circunstância do descumprimento de medida protetiva de urgência imposta ao agressor, consistente na proibição de aproximação da vítima, constitui causa de aumento de pena na eventual prática do delito de feminicídio.

**66.** Acerca dos crimes previstos na parte especial do Código Penal, julgue o item a seguir. De acordo com a doutrina e a jurisprudência dominantes, o chamado homicídio privilegiado-qualificado, caracterizado pela coexistência de circunstâncias privilegiadoras, de natureza subjetiva, com qualificadoras, de natureza objetiva, não é considerado crime hediondo.

**67.** A incapacidade permanente para o trabalho, a enfermidade incurável e a debilidade permanente de membro, sentido e(ou) função, como resultado de lesão corporal, são consideradas gravíssimas.

**68.** Abordado determinado veículo em região de fronteira internacional, os policiais rodoviários federais suspeitaram da conduta do motorista: ele conduzia duas adolescentes com as quais não tinha nenhum grau de parentesco. Ao ser questionado, o condutor do veículo confessou que fora pago para conduzi-las a um país vizinho, onde seriam exploradas sexualmente. As adolescentes informaram que estavam sendo transportadas sob grave ameaça e que não haviam consentido com a realização da viagem e muito menos com seus propósitos finais.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue o item a seguir.

A conduta do motorista do veículo se amolda ao tipo penal do tráfico de pessoas, em sua forma consumada, incidindo, nesse caso, causa de aumento de pena, em razão de as vítimas serem adolescentes.

**69.** Dois desafetos encontraram-se na praia e ainda na areia começaram a se insultar. Quando em determinado momento um deles, com a intenção de lesionar o outro, veio a empurrar o desafeto, ocasião

em que a vítima caiu na areia e bateu com a cabeça em uma pedra que estava enterrada e que nas circunstâncias do evento, não estava na esfera de previsibilidade do agente. Em razão disso, o agente responderá pelo crime de lesão corporal seguida de morte.

**70.** Com relação a aspectos do direito penal, julgue o item a seguir.

Funcionário público que é responsável pela fiscalização da entrada e saída de mercadorias no estado e deliberadamente não verifica o correto pagamento do imposto devido comete o crime de descaminho.

## **DIREITO PROCESSUAL PENAL**

**Fernando Bezerra**

**71.** O delegado de polícia não pode arquivar autos de inquérito policial, no entanto deve encerrar o inquérito no prazo estabelecido em lei após a confecção do relatório com a descrição minuciosa das diligências encetadas naquele procedimento.

**72.** O Ministério Público deverá requisitar da autoridade policial a instauração de inquérito policial mesmo quando dispuser diretamente dos elementos de informação necessários e suficientes ao oferecimento da ação penal.

**73.** O advogado do indiciado possui acesso amplo aos elementos de prova que, já documentados em procedimento investigatório realizado por órgão com competência de polícia judiciária, digam respeito ao exercício do direito de defesa.

**74.** Os atos do Inquérito Policial devem ser escritos, no entanto as diligências orais não precisam ser reduzidas a termo.

**75.** A prisão preventiva não poderá ser decretada em caso de descumprimento de qualquer das obrigações impostas por força de outras medidas cautelares, devendo, neste caso, o magistrado requisitar à autoridade policial que instaure inquérito para apuração do crime de desobediência.

**76.** Acerca do cumprimento de mandado de prisão à luz do Código de Processo Penal, podemos afirmar que o emprego de força física somente poderá ser utilizado caso o preso tente empreender fuga.

**77.** Ao receber o auto de prisão em flagrante, poderá o juiz, sem necessidade de fundamentação, conceder liberdade provisória com ou sem fiança. Será necessária a fundamentação pela autoridade judiciária somente nas hipóteses de relaxamento de prisão ilegal e conversão da prisão em flagrante em preventiva.

**78.** Segundo a jurisprudência do STF, não se admite suspensão condicional do processo por crime continuado, se a soma da pena mínima da infração mais grave com o aumento mínimo de um sexto for superior a um ano.

**79.** Por razões de economia processual, a competência do Juizado Especial Criminal será determinada pelo local em que o crime se consumou, ainda que o lugar em que foi praticada a infração penal seja distinto deste.

**80.** A Constituição Federal de 1988 proíbe expressamente, sem qualquer exceção, a identificação criminal do indivíduo civilmente identificado em respeito ao princípio da dignidade da pessoa humana.

**81.** A Polícia Administrativa tem como funções precípua o patrulhamento ostensivo, a prevenção de infrações penais inclusive apurando-lhes materialidade e autoria.

**82.** A lei processual penal não admitirá interpretação extensiva e aplicação analógica, somente utilizará como suplemento os princípios gerais de direito.

## DIREITOS HUMANOS

Ricardo Torques

Julgue os itens com base na Teoria Geral dos Direitos Humanos, sua evolução, características, presença na Constituição Federal e sua proteção internacional.

**83.** A Política Nacional de Direitos Humanos trata da adoção de uma política pautada pela concepção de direitos básicos das pessoas, alinhada às organizações internacionais de direitos humanos, cabendo ao Estado a proteção de tais direitos, não sendo obrigatório implementar novos direitos.

**84.** “Programas Nacionais de Direitos Humanos” e “Política Nacional de Direitos Humanos” são expressões sinônimas.

**85.** O PNDH 1 conferiu ênfase aos direitos civis e foi estruturado em propostas a serem implementadas pelos órgãos governamentais definindo metas de curto, médio e longo prazos.

**86.** Os tratados internacionais, acordos entre duas ou mais pessoas de direito internacional, não têm aplicação retroativa, em regra.

**87.** A interpretação *pro homine* prevê a aplicação da norma que amplie o exercício do direito ou que produza maiores garantias ao direito humano que tutela, devendo ser aplicado apenas quando da interpretação de uma norma específica.

**88.** A incorporação de um tratado internacional passa por quatro fases distintas: assinatura do tratado pelo Presidente da República, aprovação do tratado pelo Senado Federal, ratificação e depósito no órgão internacional e, por fim, promulgação do tratado internacional.

**89.** A promulgação do tratado internacional gera vinculação interna.

**90.** O Pacto de San José da Costa Rica, em razão de sua natureza supralegal, revogou a possibilidade de prisão do depositário infiel.

**INFORMÁTICA**

João Antônio

- 91.** Nos programas MS Excel e LibreOffice Calc, as fórmulas podem ser criadas iniciando-as com os sinais de = (igual), + (mais), - (menos) e @ (arroba).
- 92.** No Mozilla Firefox, conhecido navegador gratuito, o recurso de Navegação Privativa permite habilitar uma nova janela que oferece a capacidade de navegar sem realizar o registro de histórico nem o armazenamento de cookies das páginas que vierem a ser visitadas nem o registro dos downloads realizados por meio do navegador.
- 93.** Uma conexão estabelecida por meio do protocolo FTP que permite transferir um arquivo de fotografia de mais de 20MB de tamanho é realizada por meio da porta TCP 20.
- 94.** No intuito de substituir todas as ocorrências da palavra "Erros" formatadas em negrito e itálico, em um documento do Microsoft Word, por "Estratégia" em sublinhado e na cor azul, tal substituição pode ser feita por meio da ferramenta Substituir, permitindo a substituição automática por meio de um clique no botão Substituir Tudo.
- 95.** Um dos principais comandos do sistema operacional Linux é o comando chown, que altera as permissões de um arquivo. Este comando só pode ser executado pelo superusuário (root) ou pelo proprietário do arquivo alvo.
- 96.** O recurso de criptografia tem função semelhante ao recurso de compactação de arquivos, de modo que qualquer arquivo compactado também está automaticamente criptografado, como o exemplo dos arquivos com extensão .ZIP.
- 97.** No Microsoft Excel, o uso da função =MAIOR(B:B) retornará o maior número existente nas células da coluna B, mesmo que haja algumas células preenchidas com textos, contanto que haja pelo menos uma célula devidamente preenchida com números.
- 98.** Um certificado digital é um documento eletrônico que atesta a identidade de um usuário, empresa ou servidor (computador) de forma única e irrefutável. Dentre os vários dados contidos num certificado digital estão a chave privada do titular do certificado e a assinatura digital da entidade certificadora que o emitiu.
- 99.** Dois dos tipos de algoritmos de criptografia existentes em sistemas criptográficos simétricos, aqueles que utilizam a mesma chave para cifrar e decifrar mensagens, diferem na forma de realizar o processo matemático de cifragem. São eles: a cifragem por fluxo e a cifragem por bloco.
- 100.** Ao arrastar um arquivo da pasta A para a pasta B num computador com Windows 10, Maria percebeu que o arquivo foi copiado (ou seja, manteve-se na pasta A e também apareceu na pasta B). Diante do ocorrido, Maria pode concluir que a pasta A e a pasta B estão dentro do mesmo pendrive.
- 101.** Uma das principais características do sistema operacional Linux é que ele oferece uma série de Shells gráficos além do shell textual convencional que aceita comandos de texto (a tela preta). Os shells gráficos do Linux se encontram no mesmo nível de execução do shell textual, fazendo parte nativa do Sistema Operacional e interagindo diretamente com o Kernel do sistema.
- 102.** Um dos mais comuns ataques a sistemas de informação é o ataque de DoS, que objetiva roubar dados de usuários incautos que abrem e-mails ou páginas web falsas onde devem preencher com dados pessoais sensíveis.

**103.** Spoofing é a técnica de varredura de portas mais utilizada entre invasores na Internet. Consiste em enviar pacotes sequenciais para um mesmo servidor em portas diferentes, a fim de descobrir em quais portas tal servidor responde. Após a utilização desta técnica, o invasor é capaz de definir as estratégias de invasão que possuem maior probabilidade de sucesso.

**104.** A fim de proteger uma rede de comunicações maliciosas que utilizam técnicas baseadas em estabelecimento de sessões, como as que exploram mecanismos no protocolo TCP, o uso de um firewall filtro de pacotes não é suficiente.

**105.** O Windows Hello é o recurso presente no Windows 10 que possibilita dispensar o uso de senhas alfanuméricas, substituindo-as por reconhecimento facial e/ou leitura de impressão digital para a autenticação de usuários.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Brunno Lima

Considerando a proposição P: “Se tem habilidade com armas de fogo ou apresenta boa intuição para lidar em situações perigosas, o policial não é pego de surpresa ou ajuda a manter a ordem social”, julgue os cinco itens seguintes relativos à lógica sentencial.

**106.** A proposição P é equivalente a “Se o policial é pego de surpresa e não ajuda a manter a ordem social, então ele não tem habilidade com armas de fogo e não apresenta boa intuição para lidar em situações perigosas”.

**107.** Se a proposição “O policial apresenta boa intuição para lidar em situações perigosas e ajuda a manter a ordem social” for verdadeira, então a proposição P também será verdadeira.

**108.** A tabela-verdade da proposição P contém menos de 16 linhas.

**109.** A proposição “O policial não é pego de surpresa ou ajuda a manter a ordem social” é equivalente a “Se o

policial não é pego de surpresa, então não ajuda a manter a ordem social”.

**110.** De acordo com a proposição P, “O policial ter habilidades com armas de fogo é condição suficiente para o policial não ser pego de surpresa ou ajudar a manter a ordem social”.

Em 2005, o Senasp/MJ (Secretaria Nacional de Segurança Pública/Ministério da Justiça), uniu esforços com a Rede Nacional de Educação a Distância e a Academia Nacional de Polícia para criar a Rede EAD-Senasp, uma escola virtual focada em capacitar profissionais da área de segurança sem a necessidade da presença física dos interessados.

Todos os profissionais do Sistema Único de Segurança Pública (SUSP) podem se beneficiar dos cursos, como é o caso de policiais (civis, militares e federais), bombeiros, guardas municipais, agentes penitenciários, agentes de trânsito, entre outros. Todas as categorias que integram o SUSP constam no Artigo 9º da Lei 13.675/2018.

<https://viacarreira.com/senasp-ead-cursos-gratuitos-de-seguranca-publica/>  
Acesso em: 20 de abril de 2020

André, Bernardo e Carlos são escrivães da Polícia Civil do Distrito Federal e estão matriculados nos seguintes cursos oferecidos no EAD-Senasp:

Curso	Tutor EAD
Análise Criminal	Carlos Seabra
Elaboração de relatório do local do crime	Daniela Ferraz
Videomonitoramento	André Magalhães
Aspectos Jurídicos da atuação policial	Gustavo Silva
Gestão de Processos	Melissa Cordeiro

As avaliações finais desses cursos serão realizadas em uma mesma semana, de segunda a sexta-feira, podendo ou não ocorrerem em um mesmo dia. A respeito dessas avaliações, julgue os itens seguintes.

**111.** Se cada tutor EAD escolher o dia em que aplicará a avaliação final de seu curso de modo independente dos demais, a probabilidade de que todos escolham aplicar as avaliações em um mesmo dia será inferior a 0,2%.

**112.** Se cada tutor EAD escolher o dia em que aplicará a avaliação final de seu curso de modo independente dos demais, a probabilidade de que haja mais de uma avaliação em determinado dia será superior a 96%.

**113.** Se cada tutor escolher o dia em que aplicará a avaliação final de seu curso de modo independente dos demais, haverá mais de 3.000 maneiras de se organizar o calendário dessas avaliações.

**114.** Se em cada dia da semana ocorrer a avaliação de no máximo um curso, então, nesse caso, a quantidade de maneiras distintas de se organizar o calendário de avaliações será superior a 100.

Considerando que 5 indivíduos tenham idades, em anos, correspondentes aos números inteiros positivos  $a_1$ ,  $a_2$ ,  $a_3$ ,  $a_4$  e  $a_5$ , que os números  $a_1$ ,  $a_2$  e  $a_5$  estejam, nessa ordem, em progressão geométrica com soma igual a 93 e que os números  $a_1$ ,  $a_3$  e  $a_4$  estejam, nessa ordem, em progressão aritmética de razão 26 e soma igual a 87, julgue os quatro itens a seguir.

**115.** A soma  $a_2 + a_3 + a_4$  é igual a 99.

**116.** A razão da progressão formada pelos números  $a_1$ ,  $a_2$  e  $a_5$  é um número fracionário não inteiro.

**117.** O indivíduo mais novo tem menos de 5 anos de idade.

**118.** A idade do indivíduo mais velho é superior a 80 anos.

O Governo do Distrito Federal elaborou uma previsão de receita para investimentos na Polícia Civil do DF para 2021. A receita prevista para o primeiro trimestre é de 30 milhões de reais, valor que é 20% inferior ao da receita prevista para o trimestre seguinte. A receita prevista para o primeiro semestre é 10% inferior à prevista para o segundo semestre.

Com base nas informações hipotéticas apresentadas acima, julgue os dois itens seguintes:

**119.** A receita prevista para o primeiro trimestre é inferior a 37 milhões de reais.

**120.** A receita prevista para o ano de 2021 é superior a 150 milhões de reais.

## Prova Discursiva

### TEXTO I

A Educação a Distância – EaD tem ganhado espaço no cenário educacional do Brasil, apresentando-se como modalidade minimizadora de questões como deslocamento e ativismo, obrigando à presença do educando em um ambiente físico de aprendizagem com carga horária e frequência estabelecida, sendo fator determinante para aprovação. A flexibilidade é uma vantagem, mas pode transformar-se em desvantagem pelo exercício de autonomia por parte do educando, requerendo disciplina para abordagem, exploração e socialização dos questionamentos e conhecimentos adquiridos.

[...]

A Educação a Distância foi conceituada no Brasil por meio do citado Decreto nº 5.622 (Brasil, 2005):

*Art. 1º: Para os fins deste Decreto, caracteriza a Educação a Distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.*

Amparada nessa conceituação, a Educação à Distância delineou um papel colaborativo contemporâneo fundamental para a Educação, proporcionando diversos avanços por possibilitar a superação dos limites de espaço e tempo inerentes às formas tradicionais da educação presencial, graças, sobretudo, à utilização de tecnologias de informação e comunicação (TICs) atualmente disponíveis, com destaque para a internet. Foi responsável também por instigar e massificar uma característica edificante na EaD, autoaprendizagem, conforme podemos depreender do que está na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pelo Decreto n.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998 (publicado no DOU de 11 de fevereiro de 1998), que assim define:

A Educação a Distância é uma forma de ensino que possibilita a autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados e veiculados pelos diversos meios de comunicação (MEC, 2003). Os meios de comunicação são os responsáveis pela alteração do conceito de presencialidade do educador (presença física), assim como sua responsabilidade do “ensinar” (LDB).

É imperativo ressaltar que a autoaprendizagem não representa necessariamente que o educando estará desassistido na construção do conhecimento, posto que os cursos a distância majoritariamente contam com a atuação de professores, tutores e diversos outros profissionais na nobre missão de desenvolver a mediação pedagógica, algo imprescindível ao processo de ensino e aprendizagem, em um processo recorrente na EaD que é a aprendizagem colaborativa, pela qual o conhecimento deve ser construído a partir da intensa relação entre os atores dos cursos.

*Disponível em: <http://educacaopublica.cederj.edu.br/revista/artigos/educacao-a-distancia-desafio-e-perspectivas>. Acesso em: 23 de abril de 2020.*

### Educação EAD cresce 133% em mais de um ano após atualização de legislação

Há pouco mais de um ano de expedição do Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017, norma que atualizou a legislação sobre a regulamentação do ensino a distância no Brasil, houve crescimento de 133% dos polos EAD no país.

Antes, eles eram 6.583 e passaram a ser 15.394 de acordo com o Ministério da Educação (MEC).

Dados mais recentes do Censo da Educação Superior, coletados em 2016 e publicados no segundo semestre de 2017, também apontam que mais de 18% das matrículas no ensino superior são em cursos a distância, alcançando a marca de 1.494.418 em 2016. Em 2006, o percentual de participação da modalidade era de apenas 4,2% do total de matrículas.

Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2018/07/12/internas\\_educacao,972964/educacao-ead-cresce-133-em-mais-de-um-ano-apos-atualizacao-de-legisla.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2018/07/12/internas_educacao,972964/educacao-ead-cresce-133-em-mais-de-um-ano-apos-atualizacao-de-legisla.shtml). Acesso em: 23 de abril de 2020.

### Modelo de ensino a distância é desafio durante a pandemia do coronavírus

Na situação inusitada do isolamento social, a criação de um **modelo pedagógico** se tornou desafio tão grande quanto o combate em si ao coronavírus. Diante de **escolas fechadas por tempo indeterminado**, a **rede pública de Minas Gerais** tem nas mãos a missão de encontrar solução para suas **3.613 escolas e cerca de 1,8 milhão de alunos**, num território marcado por diferenças econômicas, sociais e culturais. Já a rede privada, diante do impasse entre aquelas que se valem ou não do recurso das aulas online, usa de sua autonomia para mobilizar os estabelecimentos a manter pelo menos algo em uníssono: o vínculo com as famílias.

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais informa que **prepara estratégia** para oferecer aos estudantes a possibilidade de acesso ao conteúdo das disciplinas, caso a suspensão das atividades escolares se estenda. Seja na pública ou na particular, pelo menos um ponto é comum: o que os pais estão vivenciando, não importa em qual nível de ensino, é **totalmente novo**. “Seja fundamental ou médio, ninguém nunca passou pela experiência das aulas online”, afirma a Sindicato das Escolas Particulares do Estado de Minas Gerais (Sinep-MG), Zuleica Reis.

Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/2020/04/02/internas\\_educacao,1134815/modelo-de-ensino-a-distancia-e-desafio-durante-a-pandemia-do-coronavir.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/2020/04/02/internas_educacao,1134815/modelo-de-ensino-a-distancia-e-desafio-durante-a-pandemia-do-coronavir.shtml). Acesso em: 23 de abril de 2020.

A partir da leitura dos textos de motivadores, redija um texto dissertativo sobre **a educação a distância (EaD) no Brasil**. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 Ao menos uma oportunidade viabilizada pelo EaD;
- 2 Riscos associados ao modelo;
- 3 Desafios a ela associado;



**FOLHA DE RESPOSTA**

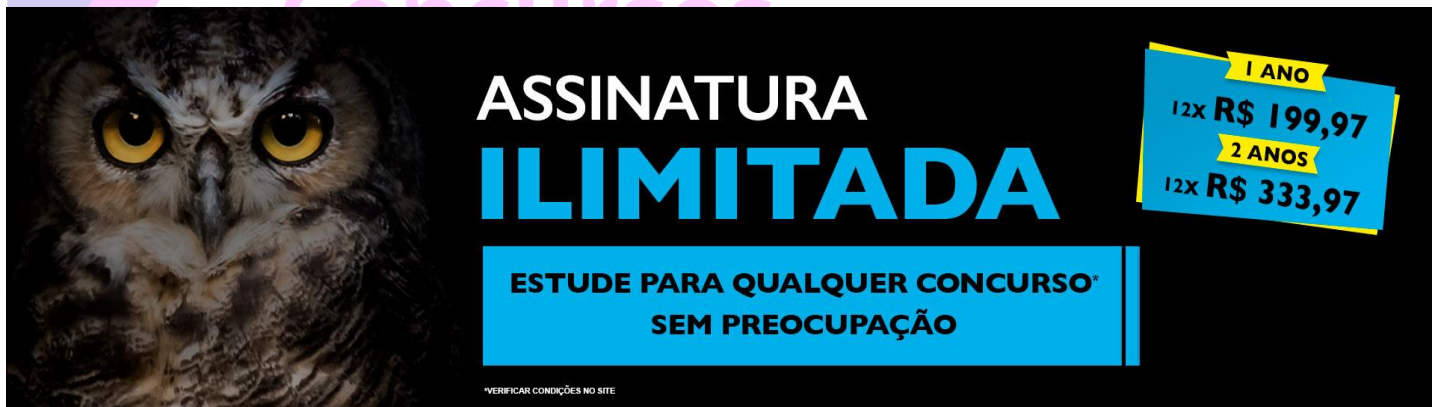
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## Preencha o Gabarito!

<https://bit.ly/Simulado-PC-DF-26-04-20>

***Não é assinante?***

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!*



**ASSINATURA  
ILIMITADA**

**ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO\*  
SEM PREOCUPAÇÃO**

**1 ANO**  
12X R\$ 199,97

**2 ANOS**  
12X R\$ 333,97

\*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE