



Estratégia
Concursos

3° Simulado

TJ M MG



Simulado Especial

3º Simulado TJM/MG

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso do exame TJM/MG;
- 2 – A prova contém **50 itens** que abordam conhecimentos cobrados nos últimos editais dos concursos;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora FUMARC, com alternativas A, B, C, D.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8h30 às 13h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – **A partir das 14h, os nossos professores iniciarão a Correção da Prova AO VIVO no canal do Estratégia Concursos no YouTube.** Eles resolverão todos os itens das questões. Aproveite para assisti-la AO VIVO e corrigir os erros, pois o vídeo ficará disponível apenas na área do aluno.
- 8 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados durante a transmissão da correção da prova.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK - <http://bit.ly/Simulado-TJM-MG-29-02-20>

- | | |
|--|--|
| 01 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 26 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 02 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 03 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 04 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 05 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 31 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 07 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 08 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 09 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 10 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 36 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 12 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 37 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 13 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 38 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 14 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 39 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 15 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 40 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 16 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 41 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 17 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 42 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 18 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 43 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 19 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 44 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 20 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 45 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 46 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 22 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 47 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 23 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 48 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 24 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 49 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 25 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 50 – <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PORTUGUÊS

Texto I

Há 40 anos começamos a popularizar uma nova concepção sobre os transtornos mentais entendidos como síndromes (signos patológicos sobrepostos), que perturbam as funções psíquicas (como cognição, memória ou vontade), associados com disfuncionamentos sociais (prejuízos à esfera amor, trabalho e aprendizagem).

Reações em acordo com expectativas culturais, por exemplo, diante de acontecimentos como perda e luto, assim como comportamentos políticos, religiosos e sexuais não são considerados transtornos mentais. O leitor deve ter notado que esta definição não faz nenhuma alusão à causalidade nem ao sofrimento como critérios para dizer que estamos diante de um transtorno.

Essa ideia de que os transtornos são convenções estatísticas ajuda a entender por que entre 1968 e 2015 descobrimos 115 novos transtornos mentais. Tacitamente se infiltrou no discurso popular a ideia de que as doenças mentais são, no fundo, doenças cerebrais, derivadas da ausência ou redução de neurotransmissores, como a serotonina ou a dopamina, que podem ser repostos com a medicação correta. Gradualmente, nos acostumamos com essa teoria do transtorno mental como uma espécie de diabete cerebral, uma doença crônica, que exige medicação permanente, que tem uma origem genética, que requer controle e uma certa educação ou disciplina alimentar ou corporal. Uma teoria irmã dizia que a dependência química requer uma guerra às drogas e a disciplina da abstinência, pois as substâncias psicoativas ilegais geram uma dependência cerebral.

Os achados das neurociências são incríveis e avançam no entendimento de determinações de comportamento e emoção. Não há nada de errado com eles, e nenhuma teoria psicoterapêutica que se queira justificável deveria lhes ser indiferente.

Ocorre que, junto com a teoria da diabete mental, veio um efeito colateral tremendamente pernicioso: a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele. Para essa teoria, a forma como interpretamos e ligamos a aparição de sintomas com nossa vida, pregressa ou futura, não passa de um epifenômeno sem valor etiológico.

A teoria das causas cerebrais, ideologicamente exagerada, passou gradualmente a ironizar tudo o que se relacionava com a forma de vida do sujeito, compreendida como unidade entre linguagem, desejo e trabalho; como uma herança freudiana, anticientífica, dependente da crença em conflitos interiores e outras disposições morais baseadas na boa-fé e na força de vontade.

O discurso que interpretava de forma diferencial certos sintomas em detrimento de outros (a depressão em vez da mania, por exemplo), as narrativas de sofrimento da comunidade ou dos familiares com quem se vive, a própria versão do paciente, o seu “lugar de fala” diante do transtorno, tornaram-se epifenômenos

que não alteram a rota do que devemos fazer: correção educacional de pensamentos distorcidos e medicação exata.

Quarenta anos depois acordamos em meio a uma crise global de saúde mental, com elevação de índices de suicídio, medicalização massiva, receitas por não psiquiatras, e insuficiência de recursos humanos ou equipamentos teóricos e clínicos para enfrentar o problema.

Este é o custo de desprezar a cultura como instância geradora de mediações de linguagem necessárias para que enfrentemos o sofrimento antes que ele evolua para a formação de sintomas. Este é o desserviço dos que imaginam que teatro, literatura, cinema e dança são apenas entretenimento ideológico e acessório – como se a ampliação e diversidade de nossa experiência cultural não fosse o ponto central para desenvolver capacidade de escuta e habilidades protetivas em saúde mental. Como se eles não nos ensinassem como sofrer e, reciprocamente, como tratar o sofrimento no contexto coletivo e individual do cuidado de si.

O empobrecimento da capacidade de contar sua própria história, de entender a lógica de seus conflitos e de nomear a recorrência de seu mal-estar não é apenas uma perda para a riqueza do espírito ou para a formação de personalidades mais sensíveis – é um desprezo arrogante e um desperdício descabido com os meios elementares de profilaxia básica em saúde mental.

<https://www1.folha.uol.com.br/2020/02/a-funcao-da-cultura-na-saude-mental.shtml>

01. É incorreto afirmar sobre o texto

- a) Há muitos anos já é discutido o tema “transtornos mentais”; porém, há 40 anos, uma nova concepção começou a ser discutida.
- b) Ações relacionadas a determinados comportamentos políticos não podem ser consideradas um tipo de transtorno mental.
- c) Em 40 anos, várias teorias surgiram sobre a saúde mental, mas isso não foi suficiente para evitar a crise mental de hoje.
- d) O teatro, a literatura e a dança são apenas entretenimento ideológico e acessório.

02. O propósito do texto é:

- a) demonstrar como os cidadãos são frágeis quando o assunto é saúde mental.
- b) comparar os problemas que tínhamos antes com os de hoje quando ao assunto é saúde mental.
- c) dinamizar ações que podem ajudar a melhorar o quadro da saúde mental no país.
- d) mostrar que o tema “saúde mental” é motivo de preocupação hoje, na nossa sociedade.

03. Sobre o gênero textual em questão, é correto afirmar

- a) Por ser um artigo de opinião, o autor tem a finalidade de apresentar determinado tema e seu ponto de vista.
- b) Por ser uma reportagem, o autor se posiciona de maneira objetiva, no intuito de se manter imparcial ao acontecimento.
- c) Por se tratar de um editorial, mantém seu caráter subjetivo com relação a temática apresentada.
- d) Por se tratar de uma crônica, apresenta fatos do cotidiano, apresentando problemas reais da nossa sociedade.

04. Em “Ocorre que, junto com a teoria da diabete mental, veio um efeito colateral tremendamente pernicioso: a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele” (5º parágrafo), a palavra destacada só não pode ser corretamente substituída por

- a) nocivo
- b) ruinoso
- c) danoso
- d) auspicioso

05. Marque a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação das palavras do texto “neurociências”, “saúde” e “epifenômeno”, respectivamente.

- a) “níveis”, “prejuízos”, “políticos”
- b) “últimos”, “espécie”, “também”
- c) “contrários”, “níveis”, “porém”
- d) “história”, “espécie”, “políticos”

06. Marque a alternativa que, de acordo com a divisão da palavra em sílabas, todas estão separadas corretamente.

- a) pre-juí-zos, a-pto, vá-rios.
- b) po-lí-ti-cos; vá-rios; neu-ro-ci-ên-cia
- c) pú-bli-co; a-na-mne-se; con-trá-ri-os.
- d) a-no-ma-lia; pú-bli-co; neu-ro-ci-ên-ci-a.

07. A palavra “mal-estar”, último parágrafo, se manteve com hífen, após a Reforma Ortográfica. O mesmo ocorreu com:

- a) geo-política
- b) arco-íris
- c) auto-peça
- d) ponta-pé

08. Observe as afirmações que se fazem a seguir sobre a palavra “psíquicas” (1º parágrafo).

- I. Trata-se de palavra polissílaba.
- II. Trata-se de uma palavra proparoxítona.
- III. Trata-se de substantivo simples e abstrato.

Está correta a seguinte alternativa

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.

09. Em “Reações em acordo com expectativas culturais, por exemplo, diante de acontecimentos como perda e luto, assim como comportamentos políticos, religiosos e sexuais não são considerados transtornos mentais”, 2º parágrafo, o conectivo destacado pode ser corretamente substituído por

- a) tal que
- b) como se
- c) bem como
- d) conquanto

10. Dos trechos transcritos abaixo, foram destacados alguns conectivos. Aquele em que a definição não corresponde ao contexto e à sua classificação é:

- a) “Uma teoria irmã dizia que a dependência química requer uma guerra às drogas e a disciplina da abstinência” (3º parágrafo) – conjunção integrante
- b) “... que perturbam as funções psíquicas (como cognição, memória ou vontade) ...” (1º parágrafo) – pronome relativo.
- c) “... pois as substâncias psicoativas ilegais geram uma dependência cerebral.” (3º parágrafo) – conclusão.
- d) “Não há nada de errado com eles, e nenhuma teoria psicoterapêutica que se queira justificável deveria lhes ser indiferente” (4º parágrafo) – adição

11. Observe um fragmento do texto I:

A teoria das causas cerebrais, ideologicamente exagerada, passou gradualmente a ironizar tudo o que se relacionava com a forma de vida do sujeito (6º parágrafo)

A oração subordinada que não tem a mesma função da oração em destaque acima é:

- a) O leitor deve ter notado que esta definição não faz nenhuma alusão à causalidade (2º parágrafo)
- b) ... a serotonina ou a dopamina, que podem ser repostos com a medicação correta... (3º parágrafo)
- c) ... que tem uma origem genética, que requer controle... (3º parágrafo)
- d) ... que exige medicação permanente... (3º parágrafo)

12. No trecho do sétimo parágrafo “tornaram-se epifenômenos que não alteram a rota do que devemos fazer: correção educacional de pensamentos distorcidos e medicação exata”, a substituição da expressão em destaque resulta em regência e emprego de pronome adequados em:

- a) cujos epifenômenos
- b) dos quais
- c) os quais
- d) onde

13. O leitor deve ter notado que esta definição não faz nenhuma alusão à causalidade nem ao sofrimento como critérios para dizer que estamos diante de um transtorno. (2º parágrafo)

Sobre o papel da conjunção “nem”, no período acima, é **CORRETO** afirmar que exprime a ideia de

- a) adversidade.
- b) adição.
- c) exclusão.
- d) causa.

14. A alternativa em que o verbo não possui a mesma regência do verbo destacado abaixo é

O leitor deve ter notado que esta definição não faz nenhuma alusão à causalidade nem ao sofrimento como critérios para dizer que estamos diante de um transtorno. (2º parágrafo)

- a) “que perturbam as funções psíquicas” (1º parágrafo)
- b) “que exige medicação permanente” (3º parágrafo)
- c) “que tem uma origem genética” (3º parágrafo)

d) “Os achados das neurociências são incríveis” (4º parágrafo)

15. Marque a alternativa em que a reescrita do excerto abaixo esteja de acordo com as regras de pontuação e coerência.

Ocorre que, junto com a teoria da diabetes mental, veio um efeito colateral tremendamente pernicioso: a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele. (5º parágrafo)

a) Ocorre que junto com a teoria da diabetes mental, veio um efeito colateral tremendamente pernicioso: a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele.

b) Ocorre que, junto com a teoria da diabetes mental veio um efeito colateral tremendamente pernicioso: a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele.

c) Ocorre, que junto com a teoria da diabetes mental veio um efeito colateral tremendamente pernicioso; a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele.

d) Ocorre que, junto com a teoria da diabetes mental, veio um efeito colateral tremendamente pernicioso – a concepção de que o transtorno mental é indiferente ao modo como falamos sobre ele.

16. Não é um adjunto adverbial no texto

- a) “Gradualmente” (3º parágrafo)
- b) “Para essa teoria” (5º parágrafo)
- c) “com elevação de índices de suicídio” (8º parágrafo)
- d) “empobrecimento” (10º parágrafo)

Texto II**Estamos desamparados**

“Sofro desde criança com minha mãe esquizofrênica. Lembro-me dela falando sozinha, gritando e xingando, dizendo que os vizinhos eram inimigos que entravam na nossa casa, que éramos filmados 24 hs por dia...chegou a levar minha irmã na época com 13 anos ao hospital dizendo que tinham colocado uma bomba dentro dela! Imaginem o vexame!

Eu não tinha ideia de como lidar com a situação e até hoje, eu com 34 anos, não tenho. Só sei dizer que as feridas são profundas e o trauma emocional é difícil de superar pois vivíamos em completo isolamento somente eu (a filha + velha), minha irmã (5 anos + nova) e minha mãe com a loucura dela.

A verdade é que estamos completamente desamparados, não temos ninguém ao nosso lado! Dizem que esta nova política de saúde mental é para proteger os doentes e seus familiares. Que é para garantir a convivência com a família...aí eu pergunto: "Mas que convivência?! "Se eles se trancam no seu mundo, ignoram e desprezam nossa ajuda! Não aceitam tratamento e desconfiam até da água que bebem.

Hoje eu e minha irmã somos casadas e graças a Deus saímos um pouco desse universo sombrio, mas ainda sofremos com as crises constantes da nossa mãe que é obsessiva e muito agressiva. Já solicitamos ajuda inúmeras vezes para polícia, para bombeiros, ligamos para hospitais e a resposta que recebemos é que o problema é da família. Todo esse descaso por parte das autoridades traz consequências graves, aumenta o número de vítimas que de um doente passa a ser toda a família.”

<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca> (Texto adaptado).

17. Sobre o texto II é incorreto afirmar

- a) Trata-se de um texto predominantemente emotivo.
- b) A autora do texto faz um desabafo do sofrimento passado em casa.
- c) Embora haja uma política de saúde mental, o doente e a família estão desamparados.
- d) Os doentes mentais de forma geral são agressivos e não admitem ajuda.

18. Julgue as afirmativas a seguir em V (verdadeiro) e F (falso).

- I. O texto I possui linguagem clara, objetiva e em consonância com a norma culta.
- II. O texto II é uma carta do leitor, gênero característico da esfera jornalística.
- III. O texto II possui marcas que aproximam o interlocutor do locutor.

É correto afirmar

- a) F – V – F
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) V – V – V

19. Em “Se eles **se** trancam no seu mundo, ignoram e desprezam nossa ajuda”, o pronome em destaque é classificado como

- a) apassivador
- b) índice de indeterminação do sujeito
- c) reflexivo
- d) recíproco

20. Sobre a oração “Lembro-me dela falando sozinha” (1º parágrafo), julgue as afirmações e marque a alternativa correta.

I – Se o sujeito do verbo “Lembro” estivesse expresso, o pronome átono deveria se posicionar antes desse verbo.

II – O termo “dela” é complemento sintático de “Lembro-me”.

III – A oração reduzida de gerúndio tem valor adjetivo explicativo.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) As afirmações I e II estão corretas.
- c) As afirmações II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmação II está correta.

21. Leia o período abaixo:

“Só sei dizer que as feridas são profundas e o trauma emocional é difícil de superar pois vivíamos em completo isolamento somente eu (a filha + velha), minha irmã (5 anos + nova) e minha mãe com a loucura dela.” (2º parágrafo)

Tal período apresenta quantas orações?

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 7

Texto III



<https://jornaloimparcial.com.br/charges/charge-saude-mental/>

22. A respeito do gênero textual do texto III, é correto afirmar:

- a) É um exemplo de texto verbal e literário.
- b) As charges não podem ser consideradas gêneros textuais, visto que a linguagem não verbal é predominante.
- c) Tem a simples intenção de divertir o leitor.
- d) As charges são poderosos veículos de comunicação, constituindo um gênero que alia a força das palavras a imagens e bom humor.

23. Julgue as afirmações a seguir:

- I. O texto traz no bojo uma crítica ao uso dos meios de comunicação.
- II. Esse gênero textual é comumente utilizado com a intenção de tecer críticas políticas e sociais.
- III. O paciente demonstra-se indignado com a recomendação médica.

É correto afirmar

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III

24. No que concerne à análise das funções, marque a alternativa correta sobre o primeiro balão:

- a) “mental” é o núcleo do sujeito.
- b) “muito comprometida” é o predicado verbo-nominal.
- c) “está” é um verbo de ligação.
- d) “Sua” é um pronome demonstrativo.

25. O fragmento “nas redes sociais” é

- a) um adjunto adverbial.
- b) um objeto indireto.
- c) um objeto direto.
- d) um agente da passiva.

DIREITO CONSTITUCIONAL

26. Caso uma testemunha, convocada para prestar depoimento perante uma Comissão Parlamentar de Inquérito Federal, decida impetrar habeas corpus em favor de indivíduo investigado pela mesma CPI, por suposto envolvimento em escândalo de corrupção, pode-se dizer que:

- a) A ação não será conhecida, já que o habeas corpus possui caráter personalíssimo, sendo inadmissível impetração em favor de terceiros.
- b) A ação não será conhecida, já que não há ofensa concreta ao direito de locomoção, sendo incabível cogitar de medida preventiva nesse sentido.
- c) A ação será conhecida, desde que a petição seja instruída com a devida procuração, constituindo advogado para a defesa do paciente.
- d) A ação será da competência originária do STF, não sendo necessário obedecer a nenhuma formalidade formal ou procedimental para sua impetração.

27. Suponha que a União decida editar lei versando sobre o sistema penitenciário de determinado Estado. Conforme o que prescreve a Constituição Federal, bem como a jurisprudência correlata, é correto afirmar que:

- a) A lei seria inconstitucional, já que trata de tema afeto à competência concorrente, segundo a qual cabe à união a edição de normas gerais, apenas.
- b) A lei seria inconstitucional, já que fere a autonomia dos entes regionais, os quais detêm competência exclusiva para disciplinar o assunto.
- c) A lei seria inconstitucional, já que somente os Estados podem legislar sobre o tema, mediante autorização em Lei Complementar da União.
- d) A lei seria válida, vez que se trata de matéria penal e, portanto, reservada à competência privativa da União.

28. A Constituição Federal veda, de forma geral, o tratamento diferenciado entre brasileiros. Exceção a essa regra consta na afirmação descrita em:

- a) O português equiparado poderá gozar dos direitos inerentes ao brasileiro nato, mas não poderá se candidatar a cargos que exigem a nacionalidade originária.
- b) Apenas brasileiros natos poderão se candidatar ao cargo de Senador.
- c) O naturalizado, ao contrário do brasileiro nato, poderá ser extraditado, desde que o crime tenha sido cometido antes da naturalização.
- d) Apenas o brasileiro naturalizado poderá perder a nacionalidade por atividade nociva ao interesse nacional, hipótese que não alcança os brasileiros natos.

CONSTITUIÇÃO ESTADUAL DE MINAS GERAIS

29. Considerando o que estabelece a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a opção que apresenta uma proposição verdadeira acerca das competências das Comissões da Assembleia Legislativa:

- a) Às comissões permanentes é vedado votar projetos de lei, atribuição conferida com exclusividade ao Plenário, mas poderão deliberar a respeito das matérias neles constantes.
- b) A autoridade estadual que não apresentar as informações inerentes às suas atribuições, solicitadas pelas comissões no prazo de 30 dias, estará incorrendo em infração administrativa.
- c) As comissões apenas poderão solicitar depoimento de autoridades mediante solicitação de 1/3 de seus membros.
- d) As comissões poderão acompanhar a implantação de planos e programas de obras do Estado, ficando a cargo da Corte de Contas correspondente a fiscalização dos recursos neles investidos.

30. Dentre as alternativas abaixo, apenas uma descreve uma característica NÃO atribuída pela Constituição do estado à Defensoria Pública. Assinale-a:

- a) A Defensoria possui autonomia para a elaboração de sua proposta orçamentária, devendo encaminhá-la ao Poder Legislativo no prazo estabelecido na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- b) Seus membros são inamovíveis e não poderão exercer a advocacia fora de suas atribuições institucionais.

c) O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Governador para um mandato de 2 anos, sendo permitida apenas uma recondução para o cargo.

d) Em cada comarca do Estado haverá um órgão da Defensoria Pública.

ORGANIZAÇÃO E DIVISÃO JUDICIÁRIA DE MINAS GERAIS

A Lei Complementar Estadual n. 59/2001 dispõe sobre a organização e a divisão judiciárias do Estado de Minas Gerais. De acordo com esta lei responda às questões abaixo:

31. As comarcas se classificam como:

- I - de entrância especial as que têm cinco ou mais varas instaladas, nelas compreendidas as dos Juizados Especiais, e população igual ou superior a cento e trinta mil habitantes;
- II - de primeira entrância as que têm apenas uma vara instalada; e
- III - de segunda entrância as que não se enquadram em nenhum dos casos acima.

Assinale a alternativa que indica somente assertivas verdadeiras.

- a) I.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

32. Sobre a Corregedoria-Geral de Justiça assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A Corregedoria-Geral de Justiça tem funções administrativas, de orientação, de fiscalização e disciplinares, a serem exercidas em sua secretaria, nos órgãos de jurisdição de primeiro grau, nos órgãos auxiliares da Justiça de primeiro grau e nos serviços de notas e de registro do Estado, observado o disposto nesta Lei Complementar e, no que couber, no Regimento Interno do Tribunal de Justiça.
- b) A Corregedoria-Geral de Justiça terá funções fiscalizadora e disciplinar sobre os desembargadores do Tribunal de Justiça.
- c) O Corregedor-Geral de Justiça fica dispensado das funções jurisdicionais, exceto em declaração de inconstitucionalidade.
- d) Os Juízes Auxiliares da Corregedoria exercerão, por delegação, as atribuições do Corregedor-Geral de Justiça relativamente aos Desembargadores, Juízes de Direito, aos servidores do Poder Judiciário e aos notários e registradores e seus prepostos

33. Sobre as penas disciplinares assinale a alternativa correta:

- a) A pena de suspensão será aplicada em caso de reincidência nas faltas punidas com advertência e ou demissão, de descumprimento de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma.
- b) Será punido com demissão o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- c) A pena de suspensão não poderá exceder a 60 dias e acarretará a perda das vantagens e dos direitos decorrentes do exercício do cargo.
- d) Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa, correspondente a 50% (cinquenta por cento) do vencimento diário, multiplicado pelo número de dias da punição, obrigado o punido a permanecer em serviço.

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS

Acerca da Lei nº 869/1952, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Minas Gerais, responda às questões abaixo:

34. João, servidor do TJM-MG, foi colocado em disponibilidade pois quando de sua reintegração o cargo anteriormente ocupado havia sido extinto e não havia cargo de natureza, vencimento ou remuneração equivalentes disponível. Abrindo-se uma vaga em cargo compatível, João sairá da disponibilidade por meio do instituto da/o:

- a) Reversão.
- b) Aproveitamento.
- c) Reintegração.
- d) Nomeação.

35. São penas disciplinares a que se submetem os servidores do TJM-MG:

- a) Advertência.
- b) Exoneração.
- c) Transferência.
- d) Demissão a bem do serviço público.

REGIMENTO INTERNO TJM-MG

De acordo com a Resolução nº 167/2016 que estabelece o Regimento Interno no TJM-MG responda às questões abaixo:

36. Não estão sujeitos a pagamento e recolhimento de custas:

- a) o incidente de arguição de inconstitucionalidade.
- b) o processo em que a parte não goze de benefício da assistência judiciária.
- c) a União, o Estado de Minas Gerais e seus Municípios, as respectivas autarquias e fundações ainda as empresas públicas e sociedades de economia mista.
- d) o mandado de segurança.

37. Para o exame do feito e a elaboração do relatório, o Relator terá os seguintes prazos:

- a) quinze dias para apelação e feitos de competência originária do Tribunal.
- b) quinze dias para embargos infringentes, agravo, recurso em sentido estrito e revisão criminal.
- c) quinze dias para mandado de segurança, medida cautelar, conflito de competência, exceção de competência e de suspeição.
- d) quinze dias para habeas corpus e outras medidas urgentes.

38. Terão prioridade de julgamento, independentemente da ordem cronológica de conclusão:

- a) o julgamento de habeas corpus e habeas data.
- b) o julgamento de processos conexos.
- c) o julgamento de embargos infringentes.
- d) o julgamento de agravo interno.

LEI Nº 8.666/93

39. Assinale abaixo o princípio que não se encontra previsto expressamente no artigo 3º da Lei 8.666/1993:

- a) proibidade administrativa.
- b) igualdade.
- c) vinculação ao instrumento convocatório.
- d) adjudicação compulsória.

40. Não se subordinam ao regramento contido na Lei 8.666/1993:
- a) autarquias.
 - b) fundos especiais.
 - c) fundações públicas.
 - d) serviços sociais autônomos.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

41. A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 (DUDH) foi elaborada por representantes de diversas origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo. Sobre a Declaração, assinale a alternativa correta.
- a) A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência em igualdade de condições com os demais direitos previstos na Declaração.
 - b) Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.
 - c) Todo ser humano tem direito à instrução e esta será gratuita em todos os graus. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, assim como a instrução superior, e ambas serão baseadas no mérito.
 - d) Os pais não poderão manifestar-se quanto a escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos, pois devem observar as diretrizes de ensino de cada Estado.

DIREITO PENAL MILITAR

Considerando o estabelecido no Decreto-Lei n. 1.001/69 (Código Penal Militar), responda as questões abaixo:

42. Em relação ao crime militar, é CORRETO afirmar:
- a) Nos casos previstos no Código Penal Militar há punição em relação ao crime tentado.
 - b) Pune-se a tentativa, via de regra, com a pena correspondente ao crime consumado.
 - c) Pune-se a tentativa com a pena correspondente ao crime consumado, sempre diminuída de dois terços
 - d) Na tentativa, o crime é somente será punido se resultar em morte ou lesão gravíssima da vítima.
43. Sobre o estado de necessidade exculpante podemos afirmar que:

- a) exclui o crime
- b) aplicável apenas em defesa de direito próprio
- c) aplicável contra perigo certo e atual que não provocou o agente nem poderia evitar
- d) Nestes casos o direito alheio é considerado inferior ao direito defendido

44. Assinale a alternativa correta:

- a) Não é imputável quem, no momento da ação ou da omissão, não possui a capacidade de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento, em virtude de doença mental, de desenvolvimento mental incompleto ou retardado.
- b) Se a doença ou a deficiência mental não suprime, mas diminui a capacidade de entendimento da ilicitude do fato ou a de autodeterminação, fica excluída a imputabilidade.
- c) É imputável o agente que, por embriaguez completa seja ela proveniente de caso fortuito ou não, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- d) A pena pode ser reduzida de um a três quartos, se o agente por embriaguez proveniente de caso fortuito ou força maior, não possuía, ao tempo da ação ou da omissão, a plena capacidade de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

45. Extingue-se a punibilidade:

- I - pela morte do agente;
- II - pela graça;
- III - pela retroatividade de lei que não mais considera o fato como criminoso;
- IV - pela prescrição;
- V - pela reabilitação;
- VI - pelo ressarcimento do dano, no peculato doloso ou culposos.

Assinale a alternativa que indica apenas as assertivas corretas:

- a) I, II, III e VI.
- b) I, III e, IV e V.
- c) III, e IV.
- d) I, II e IV.

INFORMÁTICA

46. Assinale o protocolo responsável pelo serviço de atribuição dinâmica de Endereços IP em uma rede de computadores:

- a) SMTP
- b) HTTP
- c) DHCP
- d) DNS

47. O Professor Diego Carvalho – ao terminar de escrever seu simulado – decide enviá-lo anexado a um e-mail para o coordenador de simulados do Estratégia Concursos. Para deixar o Professor Renato da Costa ciente sem expor seu endereço de e-mail para o coordenador de simulados, recomenda-se utilizar o campo:

- a) Cco
- b) De
- c) hide
- d) Cc

48. Dada a tabela a seguir, pode-se afirmar que a fórmula contida na célula E3 para calcular a média das notas dos simulados de Bárbara é:

	A	B	C	D	E
1	NOME DO ALUNO	NOTA DO SIMULADO 1	NOTA DO SIMULADO 2	NOTA DO SIMULADO 3	MÉDIA DOS SIMULADOS
2	Alice	8	7	10	8,33333333
3	Bárbara	10	0	2	4
4	Carlos	1	10	3	4,66666667
5	Daniela	7	7	10	8
6	Eric	7	5	10	7,33333333
7	Flávia	4	10	6	6,66666667
8	Gustavo	7	8	9	8
9	Helena	4	4	5	4,33333333

- a) =MED(B3:D3)
- b) =MÉDIA(B3:D3)
- c) =AVERAGE(B1;B2;B3)
- d) =MÉDIA.ARITMÉTICA(B3;C3;D3)

49. A respeito dos comandos da Guia Inserir do Microsoft Office Word, assinale a alternativa incorreta:

- a) O Comando Link permite criar um link no documento para rápido acesso a páginas web e arquivos. Os hiperlinks podem levar a locais diferentes no documento.
- b) O Comando Indicador funciona com hiperlinks e permite saltar para um local específico no documento.
- c) O Comando Referência Cruzada permite fazer referência a lugares específicos em um documento, como títulos, ilustrações e tabelas. Trata-se de um hiperlink no qual o rótulo é gerado automaticamente.

d) O Comando Inserir Nota de Rodapé permite adicionar uma anotação no pé da página fornecendo mais informações sobre algo em seu documento.

50. O Editor de Texto do Windows que não possui recursos de formatação é:

- a) Wordpad
- b) Microsoft Word
- c) Bloco de Notas
- d) Paper

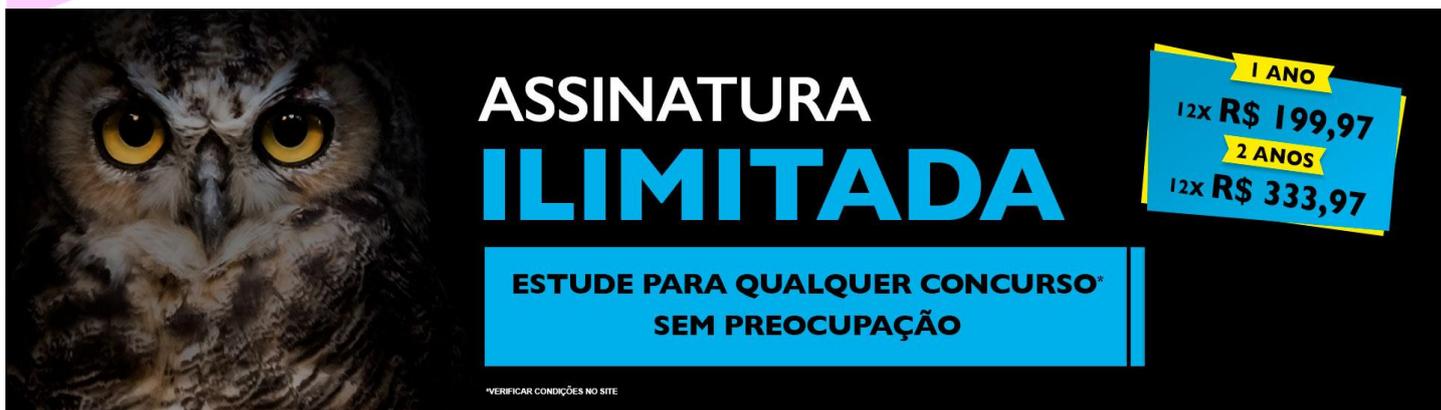
Preencha o Gabarito!

<http://bit.ly/Simulado-TJM-MG-29-02-20>

Não é assinante?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!

Estratégia
Concursos



**ASSINATURA
ILIMITADA**

**ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO*
SEM PREOCUPAÇÃO**

1 ANO
12X R\$ 199,97

2 ANOS
12X R\$ 333,97

*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE