

CONSIDERANDO que é necessário que as famílias removidas, que estejam cadastradas na bolsa moradia, promovam a locação de bem imóvel a ser utilizado como residência;

CONSIDERANDO a preocupação deste ente municipal com relação à necessidade de se encontrar, com urgência, uma moradia digna para as famílias atingidas;

CONSIDERANDO a preocupação do Município em relação à burocracia de se alugar um bem imóvel e à necessidade das famílias atingidas saírem dos abrigos ou das casas dos familiares ou amigos;

CONSIDERANDO a preocupação dos locadores com relação à adimplência dos pagamentos dos aluguéis a serem efetuados pelos beneficiários do bolsa moradia;

CONSIDERANDO que as imobiliárias poderão se dirigir até os abrigos disponibilizados pelo Município de Contagem para oferecimento de bens imóveis;

A Prefeitura Municipal de Contagem, por intermédio da Subsecretaria Municipal de Habitação, convida as imobiliárias locais para reunião em que serão esclarecidos e abordados tópicos relacionados ao reassentamento temporário das famílias removidas.

A reunião será realizada no dia 06 de fevereiro, às 11h00, na Associação Comercial e Industrial de Contagem – ACIC, localizada na Avenida Olímpio Garcia, nº 430, 3º Andar, Eldorado, Contagem/MG, telefone (31) 3395-1822.

RAFAEL BRAGA DE MOURA
Subsecretário Municipal de Habitação

Secretaria Municipal de Administração

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM/MG
Edital nº 01/2020

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA DO MUNICÍPIO DE CONTAGEM/MG.

1ª RETIFICAÇÃO

O Prefeito do Município de Contagem-MG, Alexis José Ferreira de Freitas, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, torna pública a 1ª RETIFICAÇÃO do Edital Nº 01/2020.

O ANEXO I passa vigorar a seguinte redação:

ANEXO I

DOS CÓDIGOS DE INSCRIÇÃO, DENOMINAÇÃO DOS CARGOS, NÚMERO DE VAGAS, REMUNERAÇÃO, JORNADA E TAXA DE INSCRIÇÃO

QUADRO I

Nível Médio									
Cód.	Cargos	Vagas				Requisito / mínimo de escolaridade	Jornada normal semanal	Vencimento	Valor da taxa de inscrição
		Ampla concorrência	Pessoas com deficiência (10%)	Negros (20%)	Total				
201	Assistente Escolar	14	2	4	20	Ensino Médio completo	25 horas	R\$ 1.091,09	R\$70,00
202	Auxiliar de Biblioteca Escolar	14	2	4	20	Ensino Médio completo	25 horas	R\$ 1.091,09	R\$70,00
203	Secretário Escolar	14	2	4	20	Ensino Médio completo	25 horas	R\$ 1.091,09	R\$70,00
TOTAL		42	6	12	60	-	-	-	-

QUADRO II

Nível Superior									
Cód.	Cargos	Vagas				Requisito / mínimo de escolaridade	Jornada normal semanal	Vencimento	Valor da taxa de inscrição
		Ampla concorrência	Pessoas com Deficiência (10%)	Negros (20%)	Total				
301	Analista de Gestão Educacional	1	-	-	1	Ensino Superior completo	25 horas	R\$ 3.147,98	R\$98,00
302	Assistente de Gestão Educacional	1	-	-	1	Ensino superior em tecnologia em processos escolares, gestão da qualidade, gestão de recursos humanos, gestão financeira, gestão pública, logística ou processos gerenciais.	25 horas	R\$ 2.103,13	R\$98,00
303	Bibliotecônomo	1	-	-	1	Ensino Superior completo em Biblioteconomia, com Registro Profissional	25 horas	R\$ 2.035,13	R\$98,00
304	Nutricionista Escolar	1	-	-	1	Ensino Superior em Nutrição, com registro para o exercício legal da profissão.	25 horas	R\$ 2.103,33	R\$98,00
305	Pedagogo	14	2	4	20	Ensino Superior completo em Pedagogia	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
306	Professor de Educação Básica 1	70	10	20	100	Curso Superior Normal ou Magistério Superior ou Pedagogia com ênfase nas séries iniciais.	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
307	Professor de Educação Básica 2 -Arte	3	1	1	5	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
308	Professor de Educação Básica 2 -Ciências	3	1	1	5	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
309	Professor de Educação Básica 2 -Educação Física	14	2	4	20	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
310	Professor de Educação Básica 2 -Ensino Religioso *	7	1	2	10	* vide abaixo	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
311	Professor de Educação Básica 2 -Geografia	3	1	1	5	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
312	Professor de Educação Básica 2 -História	7	1	2	10	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
313	Professor de Educação Básica 2 -Inglês	14	2	4	20	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
314	Professor de Educação Básica 2 -Matemática	14	2	4	20	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30m	R\$ 2.390,23	R\$98,00
315	Professor de Educação Básica 2 -Português	14	2	4	20	Curso Superior com licenciatura plena na área de atuação	22hs. e 30 m	R\$ 2.390,23	R\$98,00

Nível Superior									
Cód.	Cargos	Vagas				Requisito / mínimo de escolaridade	Jornada normal semanal	Vencimento	Valor da taxa de inscrição
		Ampla concorrência	Pessoas com Deficiência (10%)	Negros (20%)	Total				
TOTAL		167	25	47	239	-	-	-	-

* Os requisitos do cargo de Professor de Educação Básica 2 - Ensino Religioso são:

- 1) diploma devidamente registrado de curso superior com Licenciatura Plena em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa, expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente; ou
- 2) diploma devidamente registrado de curso superior com Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento, expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente, cuja matriz curricular inclua conteúdo relativo a Ciências da Religião, Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso ou Educação Religiosa, com carga horária mínima de quinhentas horas; ou
- 3) diploma devidamente registrado de curso superior com Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento acrescido de certificado de pós-graduação lato sensu em Ensino Religioso ou Ciências da Religião, com carga horária mínima de trezentas e sessenta horas, expedidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente; ou
- 4) diploma devidamente registrado de curso superior com Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento, expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente, acrescido de curso de pós-graduação stricto sensu em nível de Mestrado ou Doutorado, em Ensino Religioso ou Ciências da Religião, reconhecido pelo MEC; ou
- 5) diploma devidamente registrado de curso superior com Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento, expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente, acrescido de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso oferecido até 6 de janeiro de 2005; ou
- 6) diploma devidamente registrado de curso superior de Bacharelado ou Tecnólogo com habilitação específica em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa, acrescido de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, expedidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo órgão competente.

2) NO ANEXO IV - DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

NÍVEL SUPERIOR

CARGOS:
 ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE GESTÃO EDUCACIONAL, BIBLIOTECÔNOMO, NUTRICIONISTA ESCOLAR, PEDAGOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB 2 (MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ENSINO RELIGIOSO).

Onde se Lê:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 2 – PEB 2 – PORTUGUÊS
 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Compreensão e interpretação de textos. Semântica: sinonímia, antonímia, paronímia e homonímia: significados contextuais das palavras. Denotação e conotação. Coerência e coesão textuais. Ortografia oficial: correção ortográfica, acentuação gráfica; divisão silábica. Pontuação e efeitos de sentido. Classes de palavras: identificação, classificação e emprego. Correlação entre modos e tempos verbais. Crase. Sintaxe: Estrutura da oração: Termos da oração: identificação, classificações e emprego. O período simples e o período composto. As relações semânticas: coordenação e subordinação. As diferentes vozes presentes no texto: Discurso direto, indireto e indireto livre. Intertextualidade e interdiscursividade. Variação linguística e adequação ao contexto.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base. Brasília: MEC, 2014. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf (Língua Portuguesa, p. 67-192 e p. 498-526).

CEGALLA, Domingos Paschoal. Dicionário das dificuldades da língua portuguesa. 3. ed. rev. e ampl. De acordo com a nova ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 48. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Tereza Cochar. Português: Linguagens São Paulo: Atual, 2003.

CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. Gramática da língua portuguesa. 3. Ed. São Paulo: Scipione, 2010.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2010.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: Língua Portuguesa para nossos estudantes. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

FARACO, Carlos Emílio et al.. Língua Portuguesa: Linguagem e Interação. Vol. 1/2/3. 3. ed. São Paulo: Editora Ática. 2016.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2012.
MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental – De acordo com as atuais normas da ABNT. São Paulo: Atlas, 2009.
NEVES, Maria Helena de Moura. Guia de uso do português: confrontando regras e usos. 2. ed. São Paulo: Unesp, 2012.
SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática Completa. 31. ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.
POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. Ed. São Paulo: Ática, 2006.
Livros didáticos (ensino fundamental e ensino médio) - edições atualizadas.

Leia - se:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 2 – PEB 2 – PORTUGUÊS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação e compreensão de textos.

Língua e Linguagem:

código, signo, significante e significado;

variações linguísticas;

língua falada e língua escrita;

norma culta e língua coloquial;

funções da linguagem;

textos: narrativo, descritivo e dissertativo;

discurso direto, indireto e indireto livre;

figuras de linguagem;

o processo de leitura de textos: inferências socioculturais.

Fonética e fonologia:

sons e fonemas: vogais, consoantes e semivogais;

encontros vocálicos e consonantais, dígrafos;

sílabas.

Ortografia:

Acordo ortográfico em vigor;

correção ortográfica;

acentuação gráfica;

divisão silábica.

Morfologia:

estrutura e formação de palavras;

morfemas, afixos;

processos de formação de palavras;

classes gramaticais: identificação, classificações e emprego.

Sintaxe:

frase, oração e período;

período simples - termos da oração: identificação, classificações e emprego;

as orações no período composto: identificação, classificações e emprego;

concordância verbal e nominal;

regência nominal e verbal;

a ocorrência da crase;

emprego do infinitivo;

emprego dos sinais de pontuação.

Literatura:

denotação e conotação;

conceituação de texto literário;

gêneros literários;

periodização da literatura brasileira;

principais autores dos estilos de época.

VIII - Base Nacional Curricular Comum

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. T. Cenas de aquisição da escrita. O sujeito e o trabalho com o texto. 3. reimpr. Campinas (SP): Mercado de Letras: Associação de leitura do Brasil. 2002. 204 p. (Coleção Leituras no Brasil).

ABDALA JR., Benjamin. Literaturas de língua portuguesa: marcos e marcas – Portugal. São Paulo: Arte & Ciência, 2007.

BAKHITIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf (Ref. Ensino Fundamental).

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2014.

CARVALHAL, Tânia Franco; COUTINHO, Eduardo (Org.). Literatura comparada: textos fundadores. Rio de Janeiro: ROCCO, 2011.

CEGALLA, D. P. Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. 3. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2011.

CEGALLA, Domingos Pascoal. *Novíssima gramática da Língua Portuguesa*. 30. ed. São Paulo: Nacional, 1998.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Português: Linguagens* São Paulo: Atual, 2003.

CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos*. São Paulo: Atual, 2000.

COSTA VAL, Maria da Graça. *A gramática do texto, no texto*. Revista de Estudos da Linguagem, Belo Horizonte, FALE- UFMG, v. 10, n. 2, p. 107-133, jul./dez. 2002.

COSTA, Sérgio Roberto. *Dicionário de gêneros textuais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret. *Leitura: inferências e contexto sociocultural*. Belo Horizonte: Imprensa Universitária - UFMG, 1991.

EVANGELISTA, Aracy A. M. et al. *Professor- leitor, aluno-autor: reflexões sobre a avaliação do texto escolar*. Belo Horizonte: Formato/CEALE, 1998.

FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de; MARUXO JÚNIOR, José Hamilton. *Língua Portuguesa: Linguagem e Interação*. Vol. 1/2/3. São Paulo: Editora Ática, 2016.

FIAD, R. S.; MAYRINK-SABISON, M. L. T. *A escrita como trabalho*. In: MARTINS, M. H. (org.). *Questões da Linguagem*. São Paulo: Contexto, 1991. p. 54-63.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.). *O texto na sala de aula*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2003. 136 p.

KATO, M. A. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1985. (Texto e linguagem).

KLEIMAN, A. *Texto & Leitor. Aspectos cognitivos da leitura*. 8. ed. Campinas (SP): Pontes, 2002.

KOCH, I. V. *Desvendando os segredos do texto*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2015.

KOCH, I. V. *O texto e a construção dos sentidos*. 10. ed. 4. reimp. São Paulo: Contexto, 2016.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. *Ler e escrever: Estratégias de produção textual*. 2. ed. 3. reimp. São Paulo Contexto, 2015.

MARCUSCHI, L. A. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2015. Cap. 2, p. 145-223.

ORLANDI, E. *Análise do discurso. Princípios & Procedimentos*. 5. ed. Campinas (SP): Pontes, 2003.

POSSENTI, S. *Discurso, estilo e subjetividade*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Contagem, 04 de fevereiro de 2020.

Alexis José Ferreira de Freitas
Prefeito do Município de Contagem – MG.

RESPOSTA AO QUESTIONAMENTO Nº 02

REFERÊNCIA: PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 065/2019, PROCESSO Nº. 211/2019, EDITAL Nº 137/2019 - CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA AQUISIÇÃO DE ASSINATURAS DE USO DE SOFTWARE AUTODESK, PELO PERÍODO DE 36 (TRINTA E SEIS) MESES, DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES E ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES NO TERMO DE REFERÊNCIA, A FIM DE ATENDER AS NECESSIDADES TÉCNICAS DO MUNICÍPIO DE CONTAGEM/MG.

Atendendo solicitação de esclarecimento por parte de licitante no processo licitatório supra, e após manifestação da área técnica, vem a Pregoeira da Prefeitura Municipal de Contagem informar:

1-QUESTIONAMENTO:

ANEXO II - Termo de Referência do referido edital.

PERGUNTA: a redação desse item 12 do ANEXO II será mantida ou poderá ser revisada para que não se contemplem restrições à ampla concorrência?

Atente-se ao título do Pregão no início do referido edital: PREGÃO DESTINADO À AMPLA PARTICIPAÇÃO - SERVIÇOS INDIVISÍVEIS. A redação da última frase desse item 12 restringe a ampla concorrência prevista na atual legislação de licitações públicas (inciso I do artigo Terceiro da Lei 8666/93).

A redação atual do edital, a saber, "Ser revendedor detentora de especialização Government da Autodesk e parceiro Gold", além de apresentar erros de português e inglês, causa perplexidade por indicar alguma preferência antecipada de determinada categoria de licitantes.

Qual o real objetivo do Administrador Público que formulou essa frase? Se os licitantes tiverem toda a qualificação técnica, econômica, financeira e legal exigidos em certames públicos usuais e, também requeridas nesse Edital em tela, por que da inclusão dessa não usual cláusula de barreira?

Solicitamos que a Sra. Pregoeira peça a verificação pelos órgãos competentes da Prefeitura do Município de Contagem, de maneira transparente e objetiva no site oficial previsto para ocorrer a licitação eletrônica em questão: nas últimas licitações similares de compras de licenças de softwares, por exemplo em um período de seis meses a contar dessa data de hoje, nunca houve a inclusão dessa tendenciosa e inoportuna cláusula de barreira contra alguma classe de fornecedores, principalmente os de menor porte.

Solicitamos a vossa detida análise e breve pronunciamento sobre esse nosso pedido de esclarecimentos com força de pedido de impugnação.

2-DA RESPOSTA DA ÁREA TÉCNICA

Solicitamos a Sra. Pregoeira Eliana Alves da Silva a correção ortográfica do Anexo II, no item 12, onde se lê: "Ser revendedor detentora de especialização Government da Autodesk e parceiro Gold."

Leia-se: "Ser revendedor detentora de especialização Government da Autodesk e parceiro Gold."

Optamos pelo Nível de parceiro Gold Autodesk pela capacidade deste nível de parceria nos assegurar caso seja necessário um suporte especializado, visto que para atender a política Autodesk precisam atender os requisitos de time técnico certificado nas especializações infraestrutura, edificação e governo da Autodesk.

A exigências contidas na Habilitação Técnica do Anexo II do presente Edital fazem parte do programa Partner Advantage da empresa Autodesk do Brasil, o qual possui níveis. Os níveis refletem o investimento, desempenho e recurso de cada Parceiro em conhecimento técnico e capacidade de vendas, conforme declaração emitida pela Autodesk do Brasil, disponível em Anexo I. Justificando assim as exigências presentes no Edital.

Conclui-se que é improcedente a alegação da licitante, uma vez que, as exigências não caracterizam qualquer outra manifestação impeditiva à participação de vários licitantes, uma vez que atendam aos requisitos exigidos quanto a exigências técnicas do produto, portanto fica mantido os termos licitados.

Contagem, 03 de fevereiro de 2020.