

Oi, pessoal!!

Aqui quem vos fala é o professor Guilherme Neves.

Vamos resolver a prova de Raciocínio Lógico do concurso para a EBSEH (Assistente Administrativo).



Para **tirar dúvidas** e ter **acesso a dicas e conteúdos gratuitos**, acesse minhas redes sociais:

Instagram - @profguilhermeneves

<https://www.instagram.com/profguilhermeneves>

Canal do YouTube – Prof. Guilherme Neves

<https://youtu.be/ggab047D9I4>

E-mail: profguilhermeneves@gmail.com





11. (IBFC 2020/EBSEH)

Todos os dias pela manhã, no caminho para o trabalho, Fabiana passa na padaria. Naquele dia, era o aniversário de seu grande amigo Robson, e como presente, Fabiana resolveu que iria montar uma cesta de café da manhã. Ela colocou ao todo 32 produtos, dentre eles, 4 pães de queijo. Como a cesta estava toda embrulhada, não era possível ver quais produtos estavam dentro dela. Assinale a alternativa que apresenta qual a probabilidade de, na primeira tentativa, Robson conseguir pegar um pão de queijo.

- a) 5%
- b) 10%
- c) 14%
- d) 75%
- e) 12,5%

Resolução

Há um total de 32 produtos no saco. Esse é o número de casos possíveis.

Queremos calcular a probabilidade de Robson pegar um pão de queijo. Há 4 pães de queijo. Esse é o número de casos favoráveis.

A probabilidade é o número de casos favoráveis dividido pelo número de casos possíveis. Logo,

$$P = \frac{4}{32} = \frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\%$$

Gabarito: E

12. (IBFC 2020/EBSEH)

Seja a proposição condicional “Se faz sol, Pedro vai à praia”, analise as sentenças abaixo.

- I. Pedro vai à praia se faz sol.
- II. Fazer sol implica Pedro ir à praia.
- III. Fazer sol é condição necessária para Pedro ir à praia.
- IV. Fazer sol é condição suficiente para Pedro ir à praia.

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Apenas as sentenças I e II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- b) Apenas as sentenças I e IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.

- c) A sentença III corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- d) A sentença II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- e) A sentença IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.

Resolução

Cuidado. A questão pede a incorreta!

A proposição condicional dada é “Se faz sol, Pedro vai à praia”.

Podemos reescrever essa proposição como “Pedro vai à praia se faz sol”. Temos aqui uma mera inversão dos termos. Logo, a sentença I corresponde à proposição condicional dada.

A sentença II utilizou uma expressão sinônima ao “Se..., então...”. Dizer “Se p, então q” é o mesmo que dizer que “p implica q”. Logo, a sentença II também corresponde à proposição condicional dada.

É importante agora lembrar que há outras duas maneiras de ler uma proposição do tipo “se p, então q”:

- p é condição suficiente para q.
- q é condição necessária para p.

Logo, a proposição condicional dada pode ser lida como:

- Fazer sol é condição suficiente para Pedro ir à praia.
- Pedro ir à praia é condição necessária para fazer sol.

Logo, a sentença III não corresponde à proposição condicional dada, mas a sentença IV corresponde.

Resumindo:

- I. Corresponde.
- II. Corresponde.
- III. Não corresponde.
- IV. Corresponde.

Vamos analisar as alternativas.

- a) Apenas as sentenças I e II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Falso)
- b) Apenas as sentenças I e IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Falso)

- c) A sentença III corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Falso)
- d) A sentença II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Verdadeiro).
- e) A sentença IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Verdadeiro)

Há três respostas e a questão deverá ser anulada.

13. (IBFC 2020/EBSERH)

Uma pesquisa aponta que, entre os dois cursos de graduação ofertados por uma universidade, 660 candidatos escolheram se matricular no curso A, 800 optaram pelo curso B e 230 se matricularam nos dois cursos. Assinale a alternativa que representa a chance de um aluno matriculado somente no curso B ser escolhido num sorteio envolvendo apenas os alunos matriculados num único curso.

- a) 66%
- b) 57%
- c) 39%
- d) 89%
- e) 34%

Resolução

Sabemos que 230 se matricularam nos dois cursos.

Como 660 optaram pelo curso A, então $660 - 230 = 430$ se matricularam apenas no curso A.

Como 800 optaram pelo curso B, então $800 - 230 = 570$ se matricularam apenas no curso B.

O total de pessoas que se matricularam em apenas um curso é $430 + 570 = 1.000$.

Vamos sortear uma dentre essas 1.000 pessoas que se matricularam em apenas um curso. Queremos calcular a probabilidade de essa pessoa ter se matriculado no curso B.

Ora, dessas 1.000 pessoas, 570 se matricularam no curso B. Logo, a probabilidade pedida é

$$P = \frac{570}{1.000} = \frac{57}{100} = 57\%$$

Gabarito: B

14. (IBFC 2020/EBSERH)

Analise a sequência de alterações aplicadas à palavra “CRIPTOGRAFIA” por uma regra de embaralhamento de caracteres.



Original	C	R	I	P	T	O	G	R	A	F	I	A
Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O
Etapa 2	A	I	F	A	R	G	O	T	P	I	R	C
Etapa 3	O	T	P	I	R	C	A	I	F	A	R	G

Aplicando a mesma sequência de operações ao número 764321786987, assinale a alternativa que apresenta o resultado do embaralhamento na etapa 2.

- a) 789687123467
- b) 786987764321
- c) 123467789687
- d) 123789467687
- e) 789123467687

Resolução

Da sequência original para a etapa 1, devemos dividir o código em duas metades e inverter a ordem delas.

Observe:

Original	C	R	I	P	T	O	G	R	A	F	I	A
Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O

Vamos fazer o mesmo com a sequência numérica dada.

$$\begin{array}{c} \underline{764321} \quad \underline{786987} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Invertendo, temos:

$$\begin{array}{c} \underline{786987} \quad \underline{764321} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Observe agora a transformação da etapa 1 para a etapa 2. Cada uma das metades deve ser lida de trás para a frente.

Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O
Etapa 2	A	I	F	A	R	G	O	T	P	I	R	C

Vamos fazer o mesmo com a sequência que obtivemos.

$$\begin{array}{c} \underline{786987} \quad \underline{764321} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Lendo cada uma das partes de trás para frente, temos:

$$\begin{array}{c} \underline{789687} \quad \underline{123467} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Gabarito: A

15. (IBFC 2020/EBSERH)

Em relação à lógica da argumentação, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna. “Os argumentos podem ter apenas uma premissa, ou várias; contudo, só haverá um(a) _____.”

- a) Intenção.
- b) Intuito.
- c) Objetivo.
- d) Conclusão.
- e) Diferença.

Resolução

Inferir é uma atividade que conduz a uma proposição que é afirmada com base em uma ou mais outras proposições, aceitas como pontos de partida do processo.

A cada inferência corresponde a uma argumentação. Pois bem, um argumento é um conjunto de proposições que utilizamos para justificar (provar, dar razão, suportar) algo. A proposição que queremos justificar tem o nome de conclusão; as proposições que pretendem apoiar a conclusão têm o nome de premissas.

A conclusão é justamente a proposição que se afirma tomando as demais (premissas) como base da argumentação. Naturalmente os termos “premissa” e “conclusão” são relativos à argumentação em foco, podendo uma proposição figurar como premissa em um argumento, como conclusão em outro.

Um argumento pode ter uma ou mais premissas, mas só pode ter uma conclusão.

Gabarito: D
