

Oi, pessoal!!

Aqui quem vos fala é o professor Guilherme Neves.

Vamos resolver a prova de Raciocínio Lógico do concurso para a EBSEH (Assistente Administrativo).



Para **tirar dúvidas** e ter **acesso a dicas e conteúdos gratuitos**, acesse minhas redes sociais:

**Instagram - @profguilhermeneves**

<https://www.instagram.com/profguilhermeneves>

**Canal do YouTube – Prof. Guilherme Neves**

<https://youtu.be/ggab047D9I4>

E-mail: [profguilhermeneves@gmail.com](mailto:profguilhermeneves@gmail.com)





### 11. (IBFC 2020/EBSEH)

Todos os dias pela manhã, no caminho para o trabalho, Fabiana passa na padaria. Naquele dia, era o aniversário de seu grande amigo Robson, e como presente, Fabiana resolveu que iria montar uma cesta de café da manhã. Ela colocou ao todo 32 produtos, dentre eles, 4 pães de queijo. Como a cesta estava toda embrulhada, não era possível ver quais produtos estavam dentro dela. Assinale a alternativa que apresenta qual a probabilidade de, na primeira tentativa, Robson conseguir pegar um pão de queijo.

- a) 5%
- b) 10%
- c) 14%
- d) 75%
- e) 12,5%

#### Resolução

Há um total de 32 produtos no saco. Esse é o número de casos possíveis.

Queremos calcular a probabilidade de Robson pegar um pão de queijo. Há 4 pães de queijo. Esse é o número de casos favoráveis.

A probabilidade é o número de casos favoráveis dividido pelo número de casos possíveis. Logo,

$$P = \frac{4}{32} = \frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\%$$

#### Gabarito: E

---

### 12. (IBFC 2020/EBSEH)

Seja a proposição condicional “Se faz sol, Pedro vai à praia”, analise as sentenças abaixo.

- I. Pedro vai à praia se faz sol.
- II. Fazer sol implica Pedro ir à praia.
- III. Fazer sol é condição necessária para Pedro ir à praia.
- IV. Fazer sol é condição suficiente para Pedro ir à praia.

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Apenas as sentenças I e II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- b) Apenas as sentenças I e IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.

- c) A sentença III corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- d) A sentença II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.
- e) A sentença IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.

### Resolução

Cuidado. A questão pede a incorreta!

A proposição condicional dada é “Se faz sol, Pedro vai à praia”.

Podemos reescrever essa proposição como “Pedro vai à praia se faz sol”. Temos aqui uma mera inversão dos termos. Logo, a sentença I corresponde à proposição condicional dada.

A sentença II utilizou uma expressão sinônima ao “Se..., então...”. Dizer “Se p, então q” é o mesmo que dizer que “p implica q”. Logo, a sentença II também corresponde à proposição condicional dada.

É importante agora lembrar que há outras duas maneiras de ler uma proposição do tipo “se p, então q”:

- p é condição suficiente para q.
- q é condição necessária para p.

Logo, a proposição condicional dada pode ser lida como:

- Fazer sol é condição suficiente para Pedro ir à praia.
- Pedro ir à praia é condição necessária para fazer sol.

Logo, a sentença III não corresponde à proposição condicional dada, mas a sentença IV corresponde.

Resumindo:

- I. Corresponde.
- II. Corresponde.
- III. Não corresponde.
- IV. Corresponde.

Vamos analisar as alternativas.

- a) Apenas as sentenças I e II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.  
(Falso)
- b) Apenas as sentenças I e IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”.  
(Falso)

- c) A sentença III corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Falso)
- d) A sentença II corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Verdadeiro).
- e) A sentença IV corresponde a proposição condicional “se faz sol, Pedro vai à praia”. (Verdadeiro)

**Há três respostas e a questão deverá ser anulada.**

---

### 13. (IBFC 2020/EBSERH)

Uma pesquisa aponta que, entre os dois cursos de graduação ofertados por uma universidade, 660 candidatos escolheram se matricular no curso A, 800 optaram pelo curso B e 230 se matricularam nos dois cursos. Assinale a alternativa que representa a chance de um aluno matriculado somente no curso B ser escolhido num sorteio envolvendo apenas os alunos matriculados num único curso.

- a) 66%
- b) 57%
- c) 39%
- d) 89%
- e) 34%

#### Resolução

Sabemos que 230 se matricularam nos dois cursos.

Como 660 optaram pelo curso A, então  $660 - 230 = 430$  se matricularam apenas no curso A.

Como 800 optaram pelo curso B, então  $800 - 230 = 570$  se matricularam apenas no curso B.

O total de pessoas que se matricularam em apenas um curso é  $430 + 570 = 1.000$ .

Vamos sortear uma dentre essas 1.000 pessoas que se matricularam em apenas um curso. Queremos calcular a probabilidade de essa pessoa ter se matriculado no curso B.

Ora, dessas 1.000 pessoas, 570 se matricularam no curso B. Logo, a probabilidade pedida é

$$P = \frac{570}{1.000} = \frac{57}{100} = 57\%$$

**Gabarito: B**

---

### 14. (IBFC 2020/EBSERH)

Analise a sequência de alterações aplicadas à palavra “CRIPTOGRAFIA” por uma regra de embaralhamento de caracteres.



Original	C	R	I	P	T	O	G	R	A	F	I	A
Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O
Etapa 2	A	I	F	A	R	G	O	T	P	I	R	C
Etapa 3	O	T	P	I	R	C	A	I	F	A	R	G

Aplicando a mesma sequência de operações ao número 764321786987, assinale a alternativa que apresenta o resultado do embaralhamento na etapa 2.

- a) 789687123467
- b) 786987764321
- c) 123467789687
- d) 123789467687
- e) 789123467687

**Resolução**

Da sequência original para a etapa 1, devemos dividir o código em duas metades e inverter a ordem delas.

Observe:

Original	C	R	I	P	T	O	G	R	A	F	I	A
Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O

Vamos fazer o mesmo com a sequência numérica dada.

$$\begin{array}{c} \underline{764321} \quad \underline{786987} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Invertendo, temos:

$$\begin{array}{c} \underline{786987} \quad \underline{764321} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Observe agora a transformação da etapa 1 para a etapa 2. Cada uma das metades deve ser lida de trás para a frente.

Etapa 1	G	R	A	F	I	A	C	R	I	P	T	O
Etapa 2	A	I	F	A	R	G	O	T	P	I	R	C

Vamos fazer o mesmo com a sequência que obtivemos.

$$\begin{array}{c} \underline{786987} \quad \underline{764321} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

Lendo cada uma das partes de trás para frente, temos:

$$\begin{array}{c} \underline{789687} \quad \underline{123467} \\ 1^{\text{a}} \text{ metade} \quad 2^{\text{a}} \text{ metade} \end{array}$$

**Gabarito: A**

15. (IBFC 2020/EBSERH)

Em relação à lógica da argumentação, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna. “Os argumentos podem ter apenas uma premissa, ou várias; contudo, só haverá um(a) \_\_\_\_\_.”

- a) Intenção.
- b) Intuito.
- c) Objetivo.
- d) Conclusão.
- e) Diferença.

**Resolução**

Inferir é uma atividade que conduz a uma proposição que é afirmada com base em uma ou mais outras proposições, aceitas como pontos de partida do processo.

A cada inferência corresponde a uma argumentação. Pois bem, um argumento é um conjunto de proposições que utilizamos para justificar (provar, dar razão, suportar) algo. A proposição que queremos justificar tem o nome de conclusão; as proposições que pretendem apoiar a conclusão têm o nome de premissas.

A conclusão é justamente a proposição que se afirma tomando as demais (premissas) como base da argumentação. Naturalmente os termos “premissa” e “conclusão” são relativos à argumentação em foco, podendo uma proposição figurar como premissa em um argumento, como conclusão em outro.

Um argumento pode ter uma ou mais premissas, mas só pode ter uma conclusão.

**Gabarito: D**

---