

1º Simulado

PGDF

Técnico Jurídico
Apoio Administrativo



Estratégia
Concursos

Simulado Especial

1º Simulado PGDF – Técnico Jurídico

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO EXCLUSIVO

- 1 – Este simulado conta com questões focadas no concurso da PGDF;
- 2 – A prova contém **120 itens** que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 – As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora CESPE, com assertivas para serem valoradas como “certo” ou “errado”.
- 4 – Este PDF foi enviado por e-mail, disponibilizado na área do aluno e em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – Os participantes têm das **8h30 às 13h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 6 – O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 – **A partir das 14h, os nossos professores iniciarão a Correção da Prova AO VIVO no canal do Estratégia Concursos no YouTube.** Eles resolverão todos os itens das questões. Aproveite para assisti-la AO VIVO e corrigir os erros, pois o vídeo ficará disponível apenas na área do aluno.
- 8 – O Gabarito do Simulado e o Ranking Classificatório com nota serão divulgados durante a transmissão da correção da prova.

PREENCHA SEU GABARITO NO LINK –

<http://bit.ly/Simulado-PG-DF-Técnico-Jurídico-18-01-20>

01 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
21 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 – <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

PORTUGUÊS

TEXTO I

O que é o efeito Dunning-Kruger?

Fenômeno descrito e estudado em 1999 pelos psicólogos Justin Kruger e David Dunning, da Cornell University, refere-se a indivíduos que não possuem competência em uma determinada área, mas acreditam verdadeiramente que sabem mais do que os mais preparados e versados no tema. Os especialistas investigaram o que levava essas pessoas a tomarem decisões ruins e alcançar resultados indevidos pela insistência em um conhecimento que não possuem.

Dunning e Kruger concluíram que esses indivíduos sofrem com uma síndrome de superioridade ilusória e que sua incompetência os impede de entender seus próprios erros. São pessoas que superestimam as suas habilidades no campo intelectual e/ou social. As duas principais dificuldades nesse caso são ter que administrar os resultados negativos obtidos de seus erros e a incapacidade cognitiva de perceber que não sabem o que acreditam saber.

Para analisar esse fenômeno cientificamente, os psicólogos aplicaram testes de lógica, gramática e humor (percepção de graça ou não em algo) para alunos do curso de psicologia da Cornell University. Os participantes quase em sua maioria superestimaram os resultados que obtiveram nos testes. A segunda etapa do experimento consistiu em oferecer a eles qualificação nas áreas abordadas.

Então, um novo teste foi realizado e agora que os estudantes tinham maior conhecimento, subestimaram o quanto bem tinham ido nos exames. Em resumo, o que esse experimento identificou é que quanto mais incompetente uma pessoa é, menos ela tem consciência de sua própria incompetência. Os estudos de Dunning e Kruger permitiram tirar algumas conclusões bem interessantes a respeito de pessoas incompetentes.

– Os incompetentes não conseguem reconhecer a sua incompetência, podendo passar a acreditar que são injustiçados por não conseguirem os resultados esperados. Mesmo que estejam passando por problemas decorrentes de erros cometidos por não terem conhecimento, esses indivíduos pensam que sabem mais do que a maioria e que estão acima dos demais.

– Outro ponto curioso é que os incompetentes não são capazes de reconhecer a competência em outros indivíduos, pois tendem a acreditar que são os mais sabidos no grupo em que se encontram. Se alguém disser o contrário, é bem provável que eles identifiquem como inveja ou como o desejo de lhes roubar o seu status diferenciado.

– A incompetência rouba dos indivíduos a capacidade cognitiva de entender que não têm conhecimento numa área específica. Dunning comparou essa incapacidade a anosogolia, que é uma condição em que uma pessoa que possui alguma deficiência simplesmente a ignora, independente do grau de severidade. O

incompetente não tem exatamente o que precisa para saber que nada sabe.

– Os indivíduos que sofrem com o efeito Dunning-Kruger podem reconhecer e aceitar que eram incompetentes se passarem por um processo de qualificação e adquirirem conhecimentos. A melhor solução é sempre o aprendizado e, quando se percebe que boa parte da população está caminhando para um efeito Dunning-Kruger coletivo, é um sinal de alerta para pensar em políticas de educação para essas pessoas.

Aliás, algumas pesquisas demonstram que esse fenômeno chega a desafiar a matemática. Em um estudo realizado com engenheiros de software de uma companhia, cerca de 30% disse que fazia parte dos 5% melhores colaboradores, algo que é matematicamente impossível. Outra pesquisa que demonstra como as pessoas podem ser vitimadas por essa superestima de suas habilidades, é que revelou que 88% dos motoristas norte-americanos acredita que dirige dentro da média.

Assim, quando alguém te perguntar a respeito de alguma habilidade sua, fique atento se não está superestimando o seu desempenho. Uma forma de evitar ser vítima desse fenômeno é se manter sempre lendo e se qualificando. O conhecimento é a principal ferramenta para combater a ignorância em relação à própria ignorância.

<https://www.ibccoaching.com.br/portal/comportamento/voc-e-sabe-que-efeito-dunning-kruger/>

Considerando os aspectos estruturais e linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

01. De acordo com o texto, o efeito Dunning-Kruger consiste em acreditar sempre que sabe mais que os outros.
02. Infere-se do texto que o fenômeno observado pelos psicólogos Justin Kruger e David Dunning possui natureza patológica.
03. No oitavo parágrafo, o autor sinaliza a possibilidade de o fenômeno discutido no texto tornar-se uma questão social de natureza pública.
04. O primeiro parágrafo informa que Justin Kruger e seu auxiliar David Dunning descobriram o porquê de pessoas tomarem decisões ruins e alcançarem resultados indevidos pela insistência em um conhecimento que não possuem.
05. O sujeito da forma verbal “refere-se” (1º parágrafo) é indeterminado.
06. Sem prejuízo à correção gramatical ou às ideias originais do texto, a forma “disse” (9º parágrafo) poderia ser flexionada no plural — **disseram**.

07. A substituição de “decorrentes” (5º parágrafo) por “que decorrem” não prejudicaria a coerência do texto.
08. No período “Para analisar esse fenômeno cientificamente, os psicólogos aplicaram testes de lógica, gramática e humor (percepção de graça ou não em algo) para alunos do curso de psicologia da Cornell University” (3º parágrafo), as vírgulas foram empregadas pela mesma justificativa gramatical.
09. A correção gramatical não seria prejudicada caso a expressão “a eles”, no terceiro parágrafo, fosse substituída por “lhe”.
10. O vocábulo “agora” (4º parágrafo) é classificado como advérbio e tem a função de posicionar no momento presente os fatos narrados.
11. No segmento “Mesmo que estejam passando” (5º parágrafo), a substituição de “Mesmo que” por “Embora” afetaria os sentidos originais do texto.
12. A locução “é que” (6º parágrafo) poderia ser suprimida sem qualquer prejuízo semântico ou gramatical, tendo em vista que seu emprego é meramente enfático.
13. Em “uma pessoa” (7º parágrafo), o vocábulo “uma” possui valor indefinido.
14. Na locução “podem reconhecer” (8º parágrafo) o verbo “poder” indica permissão.
15. Na última linha do oitavo parágrafo, as duas ocorrências do vocábulo “para” indicam sentidos diferentes.
16. O vocábulo “que”, anteposto ao pronome “sua” (2º parágrafo), poderia ser suprimido sem prejuízo à correção e à coerência do texto.
17. Seria mantida a correção gramatical caso a expressão “nesse caso” (2º parágrafo) fosse isolada por vírgulas.
18. As palavras “insistência” e “indivíduos” são acentuadas pela mesma justificativa gramatical.
19. O título “O que é o efeito Dunning-Kruger?”, sem prejuízo à correção gramatical e à coerência textual, poderia ser reescrito da seguinte forma: Que é o efeito Dunning-Kruger?
20. A flexão da forma “tomarem” (1º parágrafo) no singular — **tomar** — não prejudicaria as relações de concordância do texto.

TEXTO II

O Brasil registrou 1.544.987 casos de dengue em 2019, um aumento de 488% em relação a 2018, segundo dados do Ministério da Saúde. Desse total, 782 pessoas morreram em todo o país. No ano de 2019, o Brasil também registrou 10.708 casos de zika, com 3 mortes, e 132.205 ocorrências de chikungunya, com 92 mortes, um aumento, respectivamente, de 52% e de 30% em relação aos casos de 2018. Juntando todos os casos de dengue, zika e chikungunya, houve um aumento de 248% no registro das doenças transmitidas pelo mosquito do *Aedes aegypti* em 2019.

O Ministério da Saúde publicou um comunicado no dia 10 alertando a população que o “verão é o mais propício à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, por causa das chuvas, e conseqüentemente é a época de maior risco de infecção por essas doenças”.

21. O texto é predominantemente descritivo e traz um exemplo do gênero notícia.
22. Infere-se do texto que número de casos fatais de dengue praticamente quintuplicou no período de um ano.
23. Do primeiro parágrafo, é possível concluir que a zika foi a doença que menos matou brasileiros em 2019.
24. A forma verbal “Juntando” (1º parágrafo) poderia ser substituída, sem prejuízo à coerência do texto, por “Se forem somados”.
25. O acento grave empregado no segundo parágrafo se justifica pela fusão de preposição exigida pelo adjetivo “propício” com artigo definido feminino que acompanha a palavra “proliferação”.

CONHECIMENTOS SOBRE O DF

O Distrito Federal (DF) organiza-se em Regiões Administrativas (RAs), com vistas à descentralização administrativa, à utilização racional de recursos para o desenvolvimento socioeconômico e à melhoria da qualidade de vida. Com relação às RAs do DF, julgue os itens.

26. A Constituição Brasileira de 1988 proibiu a divisão do Distrito Federal (DF) em municípios, extinguindo o município de Brasília, com isso, o DF passou a ser dividido em regiões administrativas.
27. Cada Região Administrativa possui uma Administração Regional, chefiada pelo Administrador Regional, nomeado pelo Governador do Distrito Federal.

Em sintonia com as recentes mudanças no cenário nacional e internacional, em que o Estado deixa de ser o provedor absoluto de bens e serviços públicos e responsável único pela promoção do desenvolvimento econômico e social, e passa a adotar estratégias de descentralização, novos atores e arranjos institucionais começam a participar do processo de desenho e implementação de políticas públicas.

Além disso, a Constituição Federal de 1988 avançou no sentido da descentralização e participação da sociedade civil e, ao tratar da regionalização, permitiu a articulação da União sobre complexos geoeconômicos e sociais, com vistas ao desenvolvimento regional e à redução das desigualdades.

Internet: <

http://www.mi.gov.br/web/guest/regioes_integradas_rides>

Tendo o texto acima como meramente motivador e considerando os múltiplos aspectos relacionados à Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, julgue as questões a seguir:

28. Para integrar a RIDE, município constituído a partir de desmembramento de território de município constituinte da RIDE deverá ser incluído por meio de lei específica.

29. São de interesse da RIDE os serviços públicos comuns aos estados, União, Distrito Federal e municípios que a integram.

30. A RIDE foi criada por lei complementar federal que também autorizou a criação do Programa Especial de Desenvolvimento do Entorno do Distrito Federal.

Julgue os próximos itens relativos a aspectos históricos do Distrito Federal (DF):

31. Ao considerar que a área demarcada pela Missão Cruls era a ideal para a nova capital, a Comissão Poli Coelho entendeu que a nova capital deveria ser instalada em algum lugar do “Quadrilátero Cruls”. Contudo, entendeu que a área do futuro Distrito Federal deveria ser maior do que a proposta no relatório da Comissão Exploradora do Planalto Central do Brasil, no final do século XIX.

32. Na segunda metade da década de 1950, o presidente Juscelino Kubitschek começou o processo de instalação da nova capital e viajou ao Planalto Central. Depois de um concurso, a equipe do arquiteto Oscar Niemeyer, criou o projeto urbanístico de Brasília. Já Lúcio Costa realizou os

trabalhos dos quais surgiram nos desenhos de vários prédios públicos.

LODF

33. Com base na Lei Orgânica do DF, é correto afirmar que o Distrito Federal tem como valor fundamental a promoção do bem de todos, e tem como um objetivo prioritário a preservação da dignidade da pessoa humana.

34. De acordo com a LODF, todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, pelo sufrágio universal e pelo voto indireto e secreto, com valor igual para todos.

35. A respeito da organização administrativa do Distrito Federal, julgue o item a seguir:

O Distrito Federal organiza-se em Regiões Administrativas. Cada Região Administrativa do Distrito Federal tem um Conselho de Representantes Comunitários, com funções consultivas e fiscalizadoras.

36. Com base no disposto na Lei Orgânica do Distrito Federal, é correto afirmar que a remuneração dos Administradores Regionais não poderá ser inferior à dos Secretários de Estado do DF.

37. A bandeira, o hino e o brasão são símbolos do Distrito Federal. Outros símbolos poderão ser estabelecidos por meio de lei.

38. Julgue o item a seguir, com base no disposto na Lei Orgânica do Distrito Federal:

Ninguém será discriminado ou prejudicado em razão de nascimento, idade, etnia, raça, cor, sexo, características genéticas, estado civil, trabalho rural ou urbano, religião, convicções políticas ou filosóficas, orientação sexual, deficiência física, imunológica, sensorial ou mental, por ter cumprido pena, nem por qualquer particularidade ou condição, observada a Constituição Federal.

LC 840/2011

Acerca do regime jurídico dos servidores públicos civis da administração direta, autárquica e fundacional e dos órgãos relativamente autônomos do Distrito Federal, julgue os próximos itens.

39. No âmbito do Distrito Federal, as funções de confiança são exercidas por servidor efetivo ou comissionado e destinam-se principalmente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

40. É vedada a nomeação, para cargo em comissão ou a designação para função de confiança, do cônjuge, de companheiro ou de parente, por consanguinidade até o segundo grau ou por afinidade do Governador, incluindo-se na vedação a nomeação de servidor para ocupar cargo de provimento efetivo.

41. Nos casos de substituição, o substituto assume automaticamente o exercício do cargo ou função de direção ou chefia nas hipóteses legais, devendo receber os vencimentos ou subsídios na proporção dos dias de efetiva substituição.

42. A exoneração de servidor efetivo, de ofício, ocorre exclusivamente quando houver reprovação no estágio probatório ou no caso de o servidor não entrar em exercício nos cinco dias úteis seguintes à posse.

43. O servidor distrital faz jus ao recebimento de gratificações e adicionais, que não se incorporam aos vencimentos ou proventos em nenhuma hipótese.

44. João é servidor distrital estável e encontra-se em licença por motivo de doença em pessoa da família, regularmente concedida pelo setor responsável. Nessa situação, o Estatuto assegura o recebimento do auxílio-alimentação por parte do servidor, não podendo ser cumulado com outro benefício da mesma espécie.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DO DF

45. De acordo com o Código de Ética dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Distrito Federal – Decreto n.º 37.297/2016 – julgue o item que se segue:

A sanção prevista para o servidor que infringir norma ética do referido código é a demissão do serviço público, desde que devidamente fundamentada.

46. De acordo com o Decreto n.º 37.297/2016 (Código de conduta da alta administração e Código de ética dos servidores e empregados públicos civis do Poder Executivo do Distrito Federal), as autoridades regidas por este Código, passados menos de dois anos de sua exoneração e considerando-se o termo de compromisso por elas firmado ao assumirem cargo, emprego ou função pública, não poderão atuar na representação de interesses privados, sem relação com suas antigas atribuições, perante órgão ou entidade da Administração diversos daquele em que tenham sido dirigentes.

47. De acordo com o Código de Ética dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Distrito Federal – Decreto n.º 37.297/2016 –, julgue o item que se segue.

O recebimento, por servidor do DF, de ingresso para participar de congresso ou de show em razão de contrapartida de convênio não é considerado vantagem de natureza indevida.

48. De acordo com o Decreto Distrital nº 36.756 de 16.09.2015, são objetivos do SEI- Sistema Eletrônico de Informação:

- I -- aumentar a produtividade e a celeridade na tramitação de documentos e processos;
- II -- aprimorar a segurança e a confiabilidade dos dados e das informações;
- III -- reduzir o uso de papel, os custos operacionais e de armazenamento da documentação.

Com base nos itens acima julgue a assertiva abaixo:
O item I e II estão corretos e o item III está incorreto uma vez que apenas aponta uma consequência natural da informatização, mas não é um dos objetivos do SEI.

49. De acordo com o Decreto Distrital nº 36.756 de 16.09.2015, julgue a assertiva abaixo:

O Sistema Eletrônico de Informação - SEI – é o sistema oficial de gestão de documentos e processos judiciais e administrativos eletrônicos e digitais, no âmbito dos órgãos da Administração Direta e Indireta do Distrito Federal.

50. De acordo com a Lei Complementar nº 395 de 2001 do Distrito Federal, compete à Procuradoria-Geral do Distrito Federal exercer o controle interno da legalidade dos atos do Poder Judiciário.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO

Em relação às características básicas das organizações formais modernas, julgue os itens a seguir.

51. Organização pode ser conceituada como uma entidade estruturada de forma planejada, na qual estão alocados recursos, que devem trabalhar juntos para alcançar objetivos.
52. A organização informal envolve as redes de relações interpessoais desenvolvidas espontaneamente entre as pessoas que fazem parte da organização, razão pela qual não é visível no organograma, tampouco subordina-se às regras da organização formal.
53. Entre as características básicas das organizações formais modernas não se encontra a hierarquia, uma vez que as estruturas contemporâneas tendem a ser cada vez mais horizontalizadas, enfatizando a liderança ao invés da autoridade.
54. A amplitude de controle relaciona-se com a quantidade de subordinados que um chefe consegue supervisionar de maneira eficaz, sendo que uma amplitude fechada resulta em uma estrutura organizacional horizontalizada e com poucos níveis hierárquicos.
55. Estruturas centralizadas tendem a proporcionar maior controle sobre a atuação dos funcionários da organização além de dar maior enfoque aos objetivos gerais da organização.
56. Descentralização não se confunde com delegação, uma vez que esta independe de a estrutura organizacional ser centralizada ou descentralizada.

Julgue os itens a seguir, considerando os tipos de estruturas organizacionais e critérios de departamentalização.

57. Originária das antigas organizações militares e eclesiásticas, a estrutura linear enfatiza a hierarquia da autoridade, gerando estruturas verticalizadas e centralizadas.
58. A estrutura funcional enfatiza a especialização, razão pela qual a autoridade passa a ser determinada pelo conhecimento dos supervisores e não apenas pelo posto ou patente. Isso resulta na quebra do princípio da unidade de comando resultando em uma estrutura com múltipla subordinação e autoridade dividida.

59. A estrutura linha-staff aproveita as características da estrutura linear e funcional, no entanto, os órgãos de staff não possuem autoridade de linha.

60. Departamentalização pode ser conceituada como a diferenciação e agrupamento de recursos de acordo com critérios objetivos de homogeneidade. Entre os critérios mais comuns, pode-se apontar a departamentalização por processos, na qual a organização é subdividida em unidades temporárias ligadas às etapas do processo produtivo.

Considerando a gestão de processos nas organizações, julgue os itens.

61. Contrapondo-se à visão funcional tradicional, a gestão por processos enfatiza uma visão sistêmica da organização, além de possibilitar a quebra das barreiras, silos ou feudos funcionais.

62. Os processos de uma organização podem ser classificados em três tipos. Aqueles ligados ao monitoramento e avaliação de desempenho são chamados de processos de apoio ou de suporte.

63. Diagrama, mapa e modelo podem ser entendidos como termos sinônimos, sendo o fluxograma a principal ferramenta utilizada na construção dos mesmos.

Julgue os itens abaixo de acordo com as regras previstas na Lei 8.666/1993.

64. **Situação hipotética:** Determinado órgão distrital, buscando capacitar seu quadro de servidores, deseja contratar serviços técnicos especializados de aperfeiçoamento de pessoal, com profissional de notória especialização. **Assertiva:** É viável a contratação direta, mediante dispensa de licitação, desde que os valores contratados estejam dentro do patamar praticado pelo mercado.

65. Por força do princípio da adjudicação compulsória, uma vez concluído o procedimento licitatório, a Administração estará impossibilitada de designar o objeto licitado à sociedade empresária diversa da vencedora.

66. Os contratos regidos pela Lei 8.666/1993 poderão ser alterados unilateralmente pela Administração quando houver modificação do projeto ou das especificações, para melhor adequação técnica aos seus objetivos.

67. É dispensável a licitação para as compras de pães e outros gêneros perecíveis, exigindo-se que a aquisição seja realizada com base no preço do dia.

68. Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados que atendam a normas técnicas brasileiras, desde que respeitado o patamar máximo de 25% sobre o preço dos produtos estrangeiros.

No que se refere às noções de centralização, descentralização e organização administrativa, julgue os itens que se seguem.

69. A centralização reflete a forma pela qual um ente federativo executa suas tarefas sem qualquer subdivisão interna.

70. A concessão de serviços públicos é exemplo de descentralização mediante colaboração.

71. A Procuradoria-Geral do Distrito Federal é exemplo de estrutura jurídica resultante de desconcentração, razão pela qual não possui patrimônio próprio.

Em relação às pessoas jurídicas que compõem a Administração Pública, julgue os itens que se seguem.

72. Autarquias representam o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade de direito público, destinadas a exercerem atividades típicas da Administração Pública, cujo pessoal está submetido ao regime único e que respondem objetivamente pelos atos praticados por seus agentes nesta condição.

73. Órgãos públicos de estatura constitucional, embora reconhecidamente despersonalizados, em regra possuem capacidade para postular em juízo a defesa de suas prerrogativas próprias.

74. Empresas Públicas são dotadas de personalidade jurídica de direito privado, possuem patrimônio próprio, sendo seu capital pertencente exclusivamente a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios e integram a Administração Direta.

75. Sociedades de Economia Mista são entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, criadas por lei para a exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam em sua maioria à União, Estados, Distrito Federal ou Municípios e integram a Administração Indireta.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

76. No orçamento base zero, a cada exercício financeiro, as despesas que serão fixadas devem ser rigorosamente detalhadas, o que demanda um elevado custo na elaboração do orçamento e dificulta a implementação do orçamento-programa.

77. O orçamento de desempenho é uma evolução do orçamento tradicional, uma vez que possui duas dimensões durante sua elaboração: objeto de gasto e programa de governo, cuja ênfase está voltada ao desempenho organizacional.

78. No orçamento-programa, há uma maior ênfase nos resultados alcançados e o governo busca resolver uma necessidade pública por meio do orçamento. Entre suas principais características, o elo entre planejamento e orçamento é reforçado pela classificação funcional-programática.

79. O princípio da unidade refere-se ao período em que se estima a previsão das receitas e define fixação das despesas, não comportando nenhuma exceção.

80. A constituição Federal fala do princípio da universalidade quando afirma que a lei orçamentária anual compreenderá o orçamento fiscal, o orçamento de investimento e orçamento da seguridade social.

81. O princípio da exclusividade expressa que não se pode incluir dispositivo estranho à Lei Orçamentária Anual. Entretanto, o referido princípio apresenta exceção quando a Constituição Federal autoriza Abertura de créditos especiais e contratação de operações de crédito na própria LOA.

82. O princípio da não afetação ou não vinculação, previsto na Constituição Federal, veda a vinculação de receita de tributos a órgão, fundo ou despesa, entretanto, a própria Constituição trouxe algumas exceções, a exemplo, receita que tem como finalidade repartição do produto da arrecadação dos tributos a outros entes federados.

83. O Plano Plurianual será estabelecido, de forma regionalizada, tratando das prioridades e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

- 84.** Conforme preceitua a Constituição Federal, todo investimento público só poderá ser iniciado com prévia inclusão no plano plurianual, ou lei que autorize a inclusão, sob pena de crime de responsabilidade.
- 85.** De acordo com a Constituição Federal, deverá integrar a lei de diretrizes orçamentárias, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os dois exercícios subsequentes, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual para a continuidade daqueles em andamento.
- 86.** A Constituição Federal afirma que os orçamentos de investimento e da seguridade social, compatibilizados com o plano plurianual, terão entre suas funções a de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional.
- 87.** De acordo com a Constituição, a lei orçamentária anual poderá conter previsões de despesas para exercícios seguintes com a finalidade de especificar investimentos plurianuais.
- 88.** As emendas ao projeto de lei do orçamento anual ou aos projetos que o modifiquem somente podem ser aprovadas caso sejam compatíveis com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias indiquem os recursos necessários, admitidos apenas os provenientes de anulação de despesa, a exemplo do serviço da dívida.
- 89.** O Presidente da República poderá enviar mensagem ao Congresso Nacional para propor modificação nos projetos PPA, LDO, LOA e crédito adicionais enquanto não iniciada a discussão, na comissão mista da parte cuja alteração é proposta.
- 90.** Segundo a Constituição Federal, as emendas individuais ao projeto de lei orçamentária serão aprovadas no limite de 1,2% da receita corrente líquida prevista no projeto encaminhado pelo Poder Executivo, sendo que a metade deste percentual será destinada a ações e serviços públicos de saúde.
- 91.** É obrigatória a execução orçamentária e financeira das programações que tratam das emendas individuais, em montante correspondente a 1,2% da receita corrente líquida prevista no projeto encaminhado pelo Poder Executivo, conforme os critérios para a execução equitativa da programação definidos na lei complementar. Por conta disso, no Brasil, o orçamento público é predominantemente impositivo.
- 92.** A Constituição preceitua a obrigatoriedade de execução das emendas de iniciativa de bancada parlamentares de Estado ou do Distrito Federal, no montante de até 1% da receita corrente líquida realizada no exercício anterior. Entretanto, não serão de execução obrigatória as emendas de bancadas parlamentares que tiverem impedimentos de ordem técnica.
- 93.** Os Créditos Especiais poderão ter vigência além do exercício em que forem autorizados, representando, assim, uma exceção ao princípio da anualidade.
- 94.** Por ser abertos por medida provisória, os créditos extraordinários serão destinados somente as despesas de guerra, comoção interna ou calamidade pública.
- 95.** A Lei 4320/64 traz entre as fontes para abertura de créditos adicionais, o superávit financeiro apurado em balanço financeiro do exercício anterior, que é calculado pela diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, conjugando-se, ainda, os saldos dos créditos adicionais do exercício atual.
- 96.** Segundo a Lei 4.320/64, os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- 97.** No que tange à programação orçamentária e financeira, é correto afirmar que:
Imediatamente após a promulgação da Lei de Orçamento e com base nos limites nela fixados, o Poder Executivo aprovará um quadro de cotas trimestrais da despesa que cada unidade orçamentária fica autorizada a utilizar.
- 98.** A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) preceitua que, até trinta dias após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias, o Poder Executivo estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso, o que se pode inferir que os outros poderes não fazem programação financeira.
- 99.** No que tange à descentralização dos créditos orçamentários, é correto afirmar que:
Quando um Ministério transfere créditos orçamentários a outro ministério, a descentralização ocorrida corresponderá uma provisão.

100. Em relação à movimentação financeira, é correto afirmar que:

A movimentação de recurso financeiro externa é denominada de repasse, enquanto a movimentação interna de recurso tem o nome de sub-repasse.

NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA

101. Os arquivos são órgãos colecionadores, enquanto bibliotecas e museus são receptores/produtores.

102. A existência de um sentido orgânico no museu e na biblioteca é o que os distingue do arquivo.

103. O princípio da proveniência é mais de natureza teórica que prática, não sendo essencial para a constituição dos fundos de arquivo.

104. O princípio da proveniência preconiza que arquivos originários de uma instituição devem manter a sua individualidade.

105. Transferência é a atividade de passagem dos documentos ao arquivo intermediário.

106. A eliminação de documentos de valor permanente deve estar prevista no plano de classificação e tabela de temporalidade da organização.

107. O arquivo corrente, por sua natureza, deve ser descentralizado e ficar localizado próximo do usuário direto.

108. Os arquivos correntes têm, entre outras características, a de abrigar documentos atualizados com elevada periodicidade.

109. A gestão de documentos é aplicada especificamente na fase permanente do ciclo vital dos documentos de arquivo.

110. O método de arquivamento alfanumérico faz parte do sistema semi-indireto de buscas.

NOÇÕES DE RECURSOS MATERIAIS

111. Situação hipotética: Determina gestor de estoque utiliza o sistema de reposição contínua e identificou os seguintes dados:

Consumo mensal de 400 unidades;

Tempo de reposição de 45 dias; e

Estoque de segurança de 100 unidades.

Situação hipotética: Nesse caso, o ponto de pedido é de 650 unidades.

112. Estoque de segurança corresponde a menor quantidade de material a ser mantida em estoque capaz de atender a um consumo superior ao estimado para um certo período ou para atender a demanda normal em caso de entrega da nova aquisição.

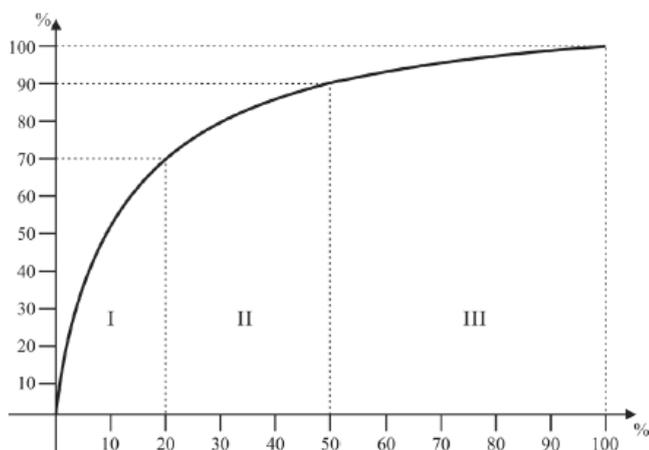
113. Se um material for adquirido como permanente e ficar comprovado que possui custo de controle superior ao seu benefício, deve ser controlado de forma simplificada, por meio de relação-carga, não havendo necessidade de controle por meio de número patrimonial.

114. O Just-in-Time/Kanban trouxe uma quebra de paradigma com relação ao chamado Sistema Tradicional de Abastecimento. No Sistema Tradicional de Abastecimento, o que importa é a produção de itens de material em cada etapa do processo produtivo, ou seja, o foco, nesse caso, é a previsão da demanda. Já no Just in Time/Kanban, o foco é a demanda efetiva.

115. Dentro do setor público, a função compras requer planejamento e acompanhamento, processos de decisão, pesquisa e seleção de fornecedores de diversos materiais, e acompanhamento do fornecimento, para assegurar que o produto será recebido sem atrasos, no momento esperado. Diante disso, é objetivo do setor de compras comprar com qualidade, celeridade e ao preço econômico, bem como garantir o efetivo suprimento de materiais e serviços, nas quantidades e nos prazos demandados pelos clientes internos;

116. Situação hipotética: Considere que o consumo de material de limpeza de determinado órgão público foi de R\$ 750.000,00, durante o ano, tendo, como estoque médio, o valor de R\$ 150.000,00. Assertiva: Diante dessa situação, é correto afirmar que o estoque levou 5 meses para ser consumido.

Para responder as 2 questões seguintes, considere o seguinte gráfico:



117. Considerando a curva ABC, os materiais do grupo III devem ser classificadas na curva A, pois possuem maior valor em estoque.

118. Os materiais do grupo III devem ser, preferencialmente, adquiridos através do sistema de registro de preços.

119. No sistema de estocagem fixo há a predeterminação de áreas de estocagem específicas de acordo com o tipo de material, evitando o desperdício de áreas de armazenagem.

120. A alienação de bens móveis, dependerá de autorização legislativa para órgãos da administração direta e entidades autárquicas e fundacionais, e, para todos, inclusive as entidades paraestatais, dependerá de avaliação prévia e de licitação na modalidade de concorrência.

Preencha o Gabarito!

<http://bit.ly/Simulado-PG-DF-Técnico-Jurídico-18-01-20>

Não é assinante?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no banner!



**ASSINATURA
ILIMITADA**

**ESTUDE PARA QUALQUER CONCURSO*
SEM PREOCUPAÇÃO**

1 ANO
12X R\$ 199,97

2 ANOS
12X R\$ 333,97

*VERIFICAR CONDIÇÕES NO SITE