

TRILHA ESTRATÉGICA – TJ-AM - ASSISTENTE JUDICIÁRIO – ASSISTENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (SPRINT 0-70% EM 4 MESES)

Olá queridos e futuros aprovados! Como estão?

Sejam bem-vindos à *Trilha Estratégica de Sprint 0-70% em 4 meses para Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário Do TJ-AM*.

Trata-se de mais uma inovação que o Estratégia Concursos preparou para você!

No início deste ano de 2019, iniciamos o projeto das *Trilhas Estratégicas*. Se você ainda não conhece, as Trilhas Estratégicas são um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações de estudos é liberado na área do aluno *assinante*.

Temos Trilhas para diversas áreas de concursos e também para diversos cargos e concursos específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *pdf* da Trilha em 1 semana, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e nível diferente de preparação, o aluno pode fazer pequenas adaptações.

Hoje, quando fazemos Trilha para um cargo específico de um concurso, **também liberamos essa Trilha não só para os *assinantes*** (pois as Trilhas foram feitas originalmente para eles), **mas também para os alunos do pacote completo do cargo**.

Logo, esta Trilha estará inclusa na área do aluno assinante e também na área do aluno do pacote completo de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM.

Nossa *missão* com essa trilha é a seguinte: em apenas 4 meses, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) para alcançar percentual de acertos de 70% em simulados e provas de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM.

“MAS SERÁ QUE A PROVA DE ASSISTENTE JUDICIÁRIO – ASSISTENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO DO TJ-AM VAI OCORRER DAQUI A 4 MESES? E SERÁ QUE 70% É UMA NOTA QUE DÁ PARA SER APROVADO?”

Talvez não. E provavelmente não. rs

No entanto, a banca Cebraspe/Cespe já foi escolhida para realização do concurso do TJ-AM. O extrato de contrato foi divulgado no Diário de Justiça do Estado no dia 04 de junho, finalizando os trâmites necessários para abrir o concurso. Assim, a publicação do edital está autorizada.

Dessa forma, sempre recomendamos que o aluno **estude com bastante antecedência para o concurso que tem como grande objetivo**. Nessa preparação, o aluno não pode ficar procrastinando seus estudos e/ou olhando para outros concursos. Caso contrário, ele nunca vai estar preparado

para nenhum desses concursos ou vai demorar 4-5 anos para ser aprovado, se conseguir aguentar até lá.

Queremos aqui que o aluno, em pouco tempo (4 meses), consiga alcançar um percentual de acertos satisfatório (70%) em um grupo de 10 disciplinas (quantidade de disciplinas de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM).

Certamente, esse “*sprint*” vai ser grande fator motivacional durante a sua preparação.

Pedimos então um voto de confiança no nosso projeto! E, daqui a 4 meses, voltamos a conversar para saber o que você achou... ;)

1 – COMO FUNCIONAM

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- indicação de estudo por Ciclos de Estudo
- sugestão das disciplinas a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação
- apontamento da sequência de estudo em cada disciplina
- foco no custo x benefício considerando o conteúdo e o tempo de preparação
- apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados

2 – DIFERENÇA DE TRILHAS REGULARES PARA TRILHAS “SPRINTS”

As *Trilhas Regulares* também orientam o aluno, indicam o que é mais importante, os exercícios mais interessantes do *pdf*, legislação, baterias de questões etc. Entretanto, os alunos têm uma margem de adaptabilidade maior, escolhendo talvez como vão revisar, como vão montar seus ciclos de estudos, se executarão todas as tarefas ou se pularão algumas, se executarão trilhas de todas as disciplinas ou não, como vão fazer resumos, se querem consultar vídeos ou não etc.

Por outro lado, as *Trilhas Sprints* exigem que aluno tenha uma aderência maior. No *Sprint*, já indicamos as tarefas considerando um ciclo de estudos próprio, já consideramos revisões dentro das tarefas, exigimos que os alunos não pulem nenhuma tarefa e que não alterem a ordem de estudos proposta.

Além disso, é necessário que os alunos sigam as técnicas de estudos indicadas.

O que é indicado na *Trilha Sprint* é, portanto, necessário para que a gente alcance o nosso objetivo, beleza?

Essa é a grande diferença portanto entre *Trilhas Regulares* e *Trilhas Sprints*: adaptação e comprometimento.

3 – APRESENTAÇÃO

Meu nome é Claudia Miranda, sou coach do Estratégia Concursos e irei acompanhar sua preparação deste momento até o dia da sua prova (ou da sua aprovação, como preferir)!

Para mim, é um grande prazer participar, junto com você, deste projeto de direcionamento de estudos.

Para que possamos nos conhecer melhor, vou contar um pouco da minha história:

Meu primeiro contato com o serviço público se deu em 2013, quando me tornei Escrevente Técnico Judiciário do TJ-SP. Posteriormente, já em 2014, tomei posse no cargo de Técnico Judiciário – Área Administrativa no TRF-3. No entanto, em 2016, retomei meus estudos e, nos anos seguintes, fui aprovada, entre outros, nos concursos do TRE-SP (72º lugar – Analista Judiciário – Área Administrativa - AJAA), TRF-5 (9º lugar – Técnico Judiciário - Área Administrativa - TJAA e 17º lugar – AJAA), TRT-6 (21º lugar – AJAA) e, finalmente, em 2018, no TRT-2 (6º lugar – AJAA). No momento, aguardo o início das nomeações para o TRT-2, aqui em São Paulo.

Como pode ver, já estive exatamente aí onde você está hoje: lutando dia após dia para conquistar uma disputada vaga em um Tribunal do Poder Judiciário. Para que possamos atingir esse objetivo, estarei aqui para dividir minha experiência e orientá-lo, semanalmente, de forma a aproveitar ao máximo o tempo disponível até o dia da prova. Será um processo de aprendizado altamente focado, cuja meta é **alavancar seus estudos** durante os meses em que estaremos juntos.

Como há bastante conteúdo a ser estudado, não vou me alongar por aqui.

Vamos em frente!

4 – COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches*, temos a **Comunidade de Alunos** de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar na Comunidade de Alunos:

[LINK DA COMUNIDADE DO TELEGRAM – DISPONÍVEL NA VERSÃO EM PDF DOS ALUNOS]

Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no *Whatsapp*, de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos* para que não dê erro nesse procedimento, ok?



Esperamos você lá no *Telegram*!

TRILHA ESTRATÉGICA 00 (ASSISTENTE JUDICIÁRIO – ASSISTENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO DO TJ-AM – SPRINT 0-70% EM 4M)

TÉCNICAS DE ESTUDOS

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta de 0-70% em 4 meses:

- Não fazer resumos escritos;
- Estudar grifando o material;
- Não assistir às aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Portanto, nessa Trilha Estratégica de ***Sprint***, é necessário que o aluno abra mão dos seus próprios métodos de estudo e tenha uma margem de adaptabilidade bem menor do que aquela que consideramos que deveria ter nas Trilhas Estratégicas “regulares”.

Iniciaremos nossos estudos considerando, obviamente, que o público-alvo são os concurreiros iniciantes, que até mesmo nunca estudaram para concursos. Além disso, consideraremos uma carga horária de estudos média de 25h/semanais de um aluno iniciante.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira trilha é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concurreiros vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais de ***Sprint***, apesar de continuarem se baseando nas 25h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler, sem motivação para estudar, dores na coluna, dores de cabeça etc. Todas essas dores são bastante minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concurreiro avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 25h de estudos renderem muito mais.

Quanto às disciplinas, neste início da Trilha 0-70%, focaremos em ***Direito Administrativo***, ***Direito Constitucional***, ***Português*** e ***Raciocínio Lógico-Quantitativo***.

Ah, mas eu gostaria muito de estudar as disciplinas específicas!

Estudaremos as disciplinas específicas. Porém, como essa trilha é focada no aluno iniciante, precisamos criar uma boa base. É de total conhecimento que o ensino nas escolas no Brasil é muito ruim. Por isso, logo na primeira semana, entramos com o ***Português*** e ***Matemática***, pois é natural que muitos alunos já não lembrem de mais nada dessas disciplinas.

Do lado dos Direitos, precisamos criar base quanto ao conhecimento sobre a nossa Constituição e os ***Direitos e Garantias Fundamentais***, pois isso auxiliará o aluno a entender melhor as demais disciplinas do campo jurídico.

Nessa primeira semana, dividindo o tempo apenas entre essas 4 disciplinas, teremos mais tempo para avançar nos cursos de cada uma delas.

TRILHA ESTRATÉGICA: SEMANA #1

Estaremos indicando na trilha, portanto, 6 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo 2019 de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na internet gratuitamente;
3. Cadernos de Questões, do site TEC Concursos;

4. Relatórios do Passo Estratégico 2019 de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes; e
6. Simulados Exclusivos de Assinante.

Obs.: Para atingirmos o objetivo de 0-70% em 4 meses, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais materiais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 6 na preparação do aluno não impede que o mesmo atinja o objetivo dessa trilha.

Para quem não tem acesso ao Passo Estratégico, tentarei dar atividades alternativas, mas destaco que o trabalho realizado no Passo é muito importante, pois os relatórios elaborados tentam resumir todo o conteúdo tratado em diversas páginas do curso regular em poucas folhas, focando no que é mais cobrado pelas bancas. Além disto, são propostas questões inéditas e simulados.

Quem também não tem acesso ao TEC concursos pode montar listas de exercícios em outras plataformas ou fazer mais exercícios do PDF do curso. Entretanto, quero destacar a importância de resolver muitos exercícios na preparação para concurso. O TEC se destaca pela facilidade de montagem de cadernos de exercícios específicos e por ter um grande número de questões comentadas por professores.

Tarefa 1 **Português #1**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 01 a 21.

O tema *Compreensão e Interpretação de Textos* costuma ter uma incidência altíssima (31,68%) nas provas de Português do CESPE.

Se considerarmos as provas para cargos de nível médio de tribunais dos últimos 4 anos da banca, restringindo nossa amostra aos tópicos do último edital do concurso do TJ-AM, o tema *Compreensão e Interpretação de Textos* aparece em 32,6% das questões analisadas.

Para facilitar o estudo, indicaremos os pontos da aula que merecem especial atenção. Esses assuntos são abordados pelo professor e também explicados conforme os conceitos vão aparecendo nas questões:

-Características dos tipos textuais;

-Texto descritivo: enfatiza o estático, é um retrato, um recorte de uma paisagem, uma ação, um costume. O texto descritivo induz o leitor a imaginar o espaço, o tempo, o costume. Utiliza muitos adjetivos e enumerações de substantivos e verbos;

- O texto narrativo trabalha o movimento e as ações se prolongam no tempo, sendo essa sua característica principal.

-Narrador-personagem: presente quando há verbos e/ou pronomes em primeira pessoa do singular. Já o narrador-observador caracteriza-se pela presença de verbos e/ou pronomes em terceira pessoa;

Obs: Muitas vezes, quando o autor de um texto quer considerar um problema relevante na sociedade, parte de um fato (narra uma pequena história real) e a partir dela tece suas considerações. Assim, pode-se dizer que a primeira parte do texto é narrativa e a segunda é dissertativa.

-Texto dissertativo: é, sem dúvida, o mais cobrado, inclusive em redações. Note que sua estrutura é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão;

a) Introdução: parágrafo que abre a discussão ou simplesmente expõe a informação principal;

b) desenvolvimento: pode ser composto de um ou mais parágrafos, os quais servem para ampliar e analisar o conteúdo informado na introdução.

c) Conclusão: é o fechamento da informação, confirmação da tese, tomando por base os argumentos dos parágrafos de desenvolvimento.

-Atente também para as características dos tipos dissertativo- expositivo e dissertativo-argumentativo:

a) dissertativo- expositivo: quando o autor apenas transmite os saberes de uma comunidade (como em livros didáticos, enciclopédias etc), não colocando sua opinião sobre o assunto, mas apenas os dados objetivos;

b) Dissertativo-argumentativo ou opinativo: quando o autor transmite sua opinião dentro do texto. Geralmente é o cobrado nos concursos, tanto em interpretação de textos quanto na elaboração de redações.

Estude as questões comentadas: 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 2 **Direito Constitucional #1**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 6 a 20; e resolução de 20 questões.

Os temas *Conceito das Constituições, Hierarquia e Aplicabilidade das normas Constitucionais e Princípios Fundamentais*, no geral, não são muito comuns em provas, mas são importantes para compreender o restante da matéria. Além disso, uma boa preparação inclui percorrer todos os assuntos que podem estar presentes no próximo edital.

Para que tenhamos uma noção melhor sobre a incidência desse conteúdo em provas, criamos uma amostra de questões de Direito Constitucional do Cespe aplicadas a partir de 2015. Consideramos os cargos de nível médio de Tribunais em geral e selecionamos uma boa quantidade de questões (mais de 400). Estes assuntos, individualmente, não foram muito exigidos. O tema *Conceito, Estrutura e Supremacia da Constituição* representou 2,22% das questões. Os demais assuntos não chegaram a 1%.

Já o assunto *Princípios Fundamentais* se destacou mais, e será analisado na próxima tarefa.

Agora, tomando como base apenas as questões do Cespe para Tribunais de Justiça (quase 180 questões), a representatividade se manteve praticamente a mesma: *Conceito, estrutura e supremacia da Constituição* representou 2,81% das questões e os demais itens continuaram pouco expressivos. Porém, se aplicarmos um filtro para analisar apenas os assuntos previstos no último edital, a importância de *Conceito, estrutura e supremacia da Constituição* sobe para 3,38%.

Passemos, então, ao estudo da aula 00.

- No primeiro tópico, *Conceito de Constituição*, veja o conceito, propriamente dito, e os atributos que a Constituição deve possuir para ser considerada ideal. Já o item *O Direito Constitucional e os demais ramos do Direito* é ainda menos comum. Estude-o com a intenção de conhecer o assunto, mas não se preocupe em memorizar detalhes.

- Em *Estruturas das Constituições*, é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias. Maiores considerações devem ser feitas sobre o preâmbulo, que objetiva orientar a interpretação da Constituição, não dispõe de força normativa e não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

- Na parte de *Pirâmide de Kelsen - Hierarquia das normas*, tem-se como principais informações as seguintes: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais; não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativos, tratados internacionais gerais e decretos autônomos); e os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a estas e os demais serão normas supralegais (abaixo da Constituição e acima das demais normas).

- Em *Aplicabilidade das Normas Constitucionais*, a classificação em eficácia plena, contida ou limitada é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada: as primeiras são aptas a produzir seus efeitos desde a promulgação, ou seja, são de aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, já que sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental da pág. 19 ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

Estude as questões: 4, 5, 15, 16, 23, 25, 27, 29, 34, 35, 37, 39, 42, 44, 48, 51, 53, 55, 63, 66, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 3

Raciocínio Lógico-Quantitativo #1

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 06 a 09; e de 23 questões.

O objeto de estudo dessa aula introdutória são as Leis de Morgan.

Apesar de o nome soar um pouco “estranho”, o assunto é bem tranquilo e a leitura da teoria costuma ser rápida. Além de ser muito cobrado em prova, o tema também é de extrema importância para o bom entendimento das próximas aulas.

A Primeira Lei de Morgan ensina como negar uma proposição composta, associada pelo conectivo “ou”. Para isso, você verá que basta negar as duas proposições e trocar o conectivo “ou” pelo conectivo “e”.

Fique bastante atento aos casos em que o conectivo “e” vem camuflado na forma de “nem ... nem” ou de “mas”, no sentido de inclusão.

Estude as questões: 1 a 12, 20, 22, 28, 33, 39, 41, 44, 47, 50, 61 e 67, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 4

Direito Administrativo #1

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 02 a 25; e de 05 questões.

Essa nossa primeira tarefa de Direito Administrativo é importantíssima.

Trataremos do assunto *Estado, Governo e Administração Pública*. Apesar de não ser um assunto cobrado com tanta frequência nas provas da Cespe/Cebraspe, haja vista a quantidade reduzida de questões disponíveis para treino, serão abordados conceitos introdutórios que servirão de base para todo o curso. Por esse motivo, recomendo que sejam feitos todos os exercícios sugeridos (primeiro resolva sem olhar a resposta do Professor, depois corrija e marque aquilo que errou) e, se possível, acrescentem as questões do caderno compartilhado no TECCursos, que será disponibilizado mais adiante.

Passemos aos aspectos mais importantes do estudo da primeira parte da Aula 01.

-Primeiramente, é preciso saber diferenciar os conceitos de *Estado, Governo e Administração Pública*, além de reconhecer cada uma das funções típicas e atípicas de cada Poder.

-Alguns temas de Direito Constitucional serão revistos, *como forma de Estado, forma de Governo e sistemas de Governo*.

-Finalmente, estude com muito cuidado o tópico **Administração Pública**, que é o conceito-chave dessa tarefa. Nesse ponto, você precisará entender o que é Administração Pública, tanto em sentido amplo quanto estrito e em sentido subjetivo e objetivo, além dos conceitos de atividade-meio e atividade-fim.

Estude as questões: 9, 13, 14, 15, e 18, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Por último, caso você tenha acesso ao site do TECConcursos, resolva as questões do caderno compartilhado, disponibilizado em <https://tec.ec/s/QkvLa> (basta clicar no link ou copiar e colar o endereço no seu navegador).

Tarefa 5 **Português #2**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 22 a 41; e de 24 questões.

Dê continuidade ao estudo da parte teórica da aula, até a pág. 41.

Estude as questões: 14 a 37, especialmente a 14, 15, 18, 20, 22, 23, 25, 28, 31, 34 e 35, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 6 **Direito Constitucional #2**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 20 a 35; leitura dos arts. 1º ao 4º da CF/88; e de 21 questões.

Esta tarefa trata especificamente dos *Princípios Fundamentais* – arts. 1º ao 4º da CF/88.

Considerando esse assunto isoladamente, em provas do Cespe para concursos de servidores de Tribunais, sua incidência é de mais de 5% das questões. Já em concursos de Tribunais de Justiça ocorridos a partir de 2015, sua representatividade foi de 4,49%.

Filtrando esta última amostra e selecionando apenas os tópicos do último edital do TJ-AM, a participação subiu para 5,4% das questões. Não é um dos assuntos preferidos da banca, mas também não se pode desprezar esse percentual.

A vantagem é que questões desse tipo costumam ser solucionadas pela literalidade dos artigos.

Antes de iniciar a leitura do PDF, leia os arts. 1º ao 4º da Constituição Federal de 1988.

Vamos agora aos pontos principais da aula:

- De início são apresentados os *Princípios Fundamentais*. Uma forma de memoriza-los é pelo mnemônico **SOCIDIVAPLU**;
- Chamo a atenção, também, para o princípio da dignidade da pessoa humana, tomado como base pelo STF em diversas decisões, como algumas apresentadas nas págs. 24 e 25;
- *Forma de Estado, forma de governo, regime político e harmonia e independência entre os Poderes* são bases para o entendimento da disciplina e já foram exigidos pelo Cespe em provas de tribunais de nível médio;
- Veja que apenas a República Federativa do Brasil é soberana; os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos;
- Também deve-se destacar que vivemos em uma democracia participativa, onde nós, o povo, participamos de forma indireta do governo, ao eleger nossos representantes, e também de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis;
- Você terá uma visão conceitual do sistema de freios e contrapesos e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades conforme for se aprofundando na disciplina;
- Em seguida, são apresentados os *Objetivos Fundamentais*, estabelecidos no art. 3º da CF/88, também com um mnemônico para ajudar a fixá-los: **CONGA**, que tem como

OBJETIVO não ERRAR na PROVA (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que você não se adapte ou crie os seus próprios);

- Por fim, tem-se os *Princípios das Relações Internacionais*. Também há um mnemônico: “**AlnDa Não ComPreReCoS**”, em que “a” e “m” apenas participam da composição. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação e de solução pacífica dos conflitos, por exemplo.

Tome cuidado: o Brasil busca a integração com a América Latina;

Estude as questões 71, 86, 88, 77, 98, 93, 73, 79, 78, 73, 72, 74, 75, 81, 82, 89, 91, 94, 95, 96 e 105, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 7

Raciocínio Lógico-Quantitativo #2

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 02 a 14; e de 15 questões.

Estudaremos agora a primeira parte da aula 01, que corresponde às *Estruturas Lógicas*. Trata-se de um assunto muito importante e com alta incidência em prova, e por esta razão deve ser estudado com bastante atenção.

Dê maior ênfase aos itens 4.1, 4.2 e 4.3 da aula, da seção *Proposições Simples e Compostas*.

- Inicialmente, devemos entender qual a definição de “Proposição”, sempre tendo em mente que ela pode ser verdadeira ou falsa, mas não as duas coisas.

- A seguir, devemos entender o papel do “Modificador”, o qual altera o valor lógico da proposição, e seu respectivo símbolo (\sim ou \neg).

- Nos tópicos que tratam das Conjunções $p \wedge q$, $p \vee q$ (disjunção inclusiva) e $p \vee q$ (disjunção exclusiva), é fundamental memorizar a estrutura da Tabela Verdade.

Nesta tarefa vamos ler a aula até o tópico “Disjunção Exclusiva $p \vee q$ ”.

- Dica: Leia com bastante atenção o Resumo dos conectivos do item 4.6 da Aula, e o mantenha ao seu lado durante todo o estudo. Este resumo será, inclusive, muito importante quando estudarmos outras aulas adiante.

Estude as questões: 16, 17, 18, 22, 44, 49, 59, 75, 78, 81, 91, 94, 108, 148 e 149, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 8

Direito Administrativo #2

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 25 a 37; e de 17 questões.

Nesta tarefa, ainda dentro dos conceitos introdutórios da matéria, estudaremos *Conceitos, Objetos, Fontes e Sistemas do Direito Administrativo*.

- Em *Conceitos de Direito Administrativo*, é preciso atenção às divisões didáticas do Direito (em Público e Privado). Também é importante conceituar Direito Administrativo, entendendo as principais diferenças expostas pelos doutrinadores apresentadas pelo professor.

- Em seguida, passemos ao *Objeto do Direito Administrativo*, observando-se quais funções e competências devem ser excluídas de sua definição.

- Seguimos então com o estudo das *Fontes do Direito Administrativo*: lei, doutrina, jurisprudência e costume.

- Por derradeiro, veja os sistemas administrativos ou administrativistas. Aqui, o principal objetivo é diferenciar os sistemas inglês e francês.

Estude as questões 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, e 19, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 9 **Português #3**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 42 a 61; e de 33 questões.

Conclua o estudo da aula 10, resolvendo também os exercícios comentados.

Estude as questões: 38 a 70, especialmente a **40, 42, 46, 50, 51, 54, 57, 58, 59, 68, 69, e 70**, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 10 **Direito Constitucional #3**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 3 a 14; e de 13 questões.

Esta aula trata dos *Direitos e Deveres Individuais e Coletivos* (art. 5º da CF/88), assunto muito exigido pelas bancas. Portanto, preste muita atenção a essa tarefa!!!

Foi criada uma amostra de questões de Direito Constitucional do Cespe aplicadas a partir de 2015. Consideramos os cargos de nível médio de Tribunais em geral e selecionamos uma boa quantidade de questões (mais de 400). Concluímos que o art. 5º da CF/88 esteve presente em mais de 15% delas.

Agora, tomando como base apenas as questões do Cespe para Tribunais de Justiça (quase 180 questões), a representatividade passa a ser de 11,24%.

Refinando ainda mais esta última amostra, examinando apenas os assuntos previstos no último edital do TJ-AM, a relevância deste assunto sobre para 13,5%. Ou seja, inegavelmente este é um tema bem importante e que merece, além do estudo desta aula e da próxima, várias revisões e leituras do art. 5º da CF/88.

Vamos ao estudo da aula:

- O trecho inicial serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5º da Constituição Federal, os quais serão vistos adiante. Leia sem se prender muitos a detalhes.

- É importante que se reconheça as 3 primeiras gerações de direitos humanos, bem como os direitos de cada uma delas e o seu valor-fonte (liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade). Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes (págs. 4 e 5).

- É bom também traçar uma visão geral das características e dos limites dos direitos fundamentais. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, podendo a lei, inclusive, impor restrições ao seu exercício, desde que seja preservado um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade (pág. 11).

- Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que estes incidem, também, nas relações entre particulares, de acordo com a chamada “eficácia horizontal”.

- Por fim, nas págs. 13 e 14, veremos que “direitos fundamentais” é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Na próxima tarefa começaremos a estudar os primeiros. Os demais serão vistos nas próximas aulas do curso.

Estude as questões: 2, 7, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 35, 36, 38, 39 e 40, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 11

Raciocínio Lógico-Quantitativo #3

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 14 a 29; e de 35 questões.

Estudaremos agora a segunda parte da Aula 01.

Daremos continuidade ao assunto *Proposições Simples e Compostas*, ao qual deve ser dada maior atenção.

Inicialmente utilizaremos o resumo dos conectivos da pág. 19, no item 4.6 da aula, revendo os pontos estudados na tarefa anterior.

Agora, com tudo fresco na memória, iremos prosseguir à leitura da aula, a partir do tópico que trata do “Condicional $p \rightarrow q$ ”, que pode ser traduzido por “Se p , então q ”.

- Novamente, o mais importante é compreender e memorizar a Tabela-Verdade apresentada pelo professor.
- A seguir, vamos ao estudo do “Bicondicional $p \leftrightarrow q$ ”. Leve para o seu estudo que este bicondicional somente é verdadeiro quando p e q são ambos verdadeiros ou ambos falsos (e consequentemente falso, quando p e q têm valores lógicos diferentes).
- Mais uma vez fica a recomendação de se memorizar a Tabela-Verdade apresentada pelo Professor.
- Agora com todos os Conectivos aprendidos, leia mais uma vez o resumo do item 4.6, pois ele será muito relevante não apenas nesta aula, mas em aulas futuras.
- Outro ponto importante, e que às vezes é cobrado em prova, é o referente ao número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade. Aqui basta memorizar que o número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta com n proposições simples é 2^n .
- Em relação ao tópico final da Aula, *Tautologia*, devemos compreender que este é o nome dado quando uma proposição é sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.

Estude as questões: 1, 2, 6, 7, 13, 15, 20, 26, 32, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 58, 61, 62, 69, 73, 82, 83, 84, 87, 99, 100, 104, 110, 111, 112, 117, 136, 143 e 151, marcando aquelas

que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 12 **Direito Administrativo #3**

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 5 a 28; e de 10 questões.

Os temas *Regime Jurídico Administrativo*, *Princípios Expressos* e *Princípios Implícitos* possuem uma incidência de 3,33% do total de questões encontradas para a banca Cespe. Embora não sejam temas tão corriqueiros, é preciso estudá-los desde o início, uma vez que a matéria de Direito Administrativo possui uma ordem lógica conceitual que deve ser seguida, a fim de facilitar a didática e potencializar o aprendizado.

Dessa forma, ao avançarmos para temas mais complexos, você verá que os conceitos básicos já estarão superados.

Vamos à aula:

- Comece lendo as págs. 5 a 13. Quero que preste bastante atenção aos conceitos de prerrogativas e sujeições. Ao final da leitura, você deverá ser capaz de descrevê-los e de dar alguns exemplos.
- Seguindo adiante, iremos adentrar no assunto dos *Princípios Expressos*, descritos nas págs. 13 a 23 e responsáveis por cerca de 2,02% das questões dessa disciplina. Este é um tópico presente em diversos julgados do Supremo Tribunal Federal (por exemplo, a vedação ao nepotismo é a materialização do princípio da moralidade administrativa). Trata-se do momento de maior dedicação da aula.
- O objetivo é entender o conceito de cada um desses princípios e saber identificá-los em algumas situações, mas principalmente saber diferenciá-los dos *Princípios Implícitos*, estudados logo depois.
- Estude cuidadosamente cada um deles: o da legalidade, moralidade, impessoalidade, publicidade e eficiência (o famoso mnemônico **LIMPE**).

- Em alguns casos, um princípio possui duas acepções, dois sentidos. Saiba que ambos são importantes e não adianta memorizar somente um ou outro. É preciso reconhecer o núcleo base de todos eles.

- Por fim, daremos início ao estudo dos *Princípios Implícitos*, desde a pág. 24 até a 28, somente. Grave bem os supraprincípios *Indisponibilidade Do Interesse Público e Supremacia do Interesse Público (sobre o privado)*. Os demais serão objeto de análise da próxima tarefa.

Estude as questões: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 18, 25, 27 e 51, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 13 **Português #4**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 09, págs. 02 a 10; e de 32 questões.

Esta aula trata do domínio da ortografia oficial (emprego de letras e acento gráfico).

O tema *Acentuação Gráfica* costuma ter uma incidência muito baixa nas provas da Cespe para concursos de tribunais para cargos de nível médio (menos de 1%). Restringindo a mesma amostra aos tópicos que foram exigidos no último concurso do TJ-AM, a incidência permanece inferior a 1% das questões.

Apesar de aparentemente irrelevante, tendo em vista serem raramente cobrados de forma direta, o fato é que a acentuação gráfica, por se tratar de um assunto basilar, é indiretamente exigida em praticamente todas as questões que envolvem o conhecimento da norma culta da língua.

Estude todo o conteúdo da aula ou, se possível, parta diretamente para os exercícios. Tenha atenção às esquematizações feitas pelo professor.

Vamos agora adentrar no estudo da aula:

Sobre o tópico *Acentuação Tônica*, importante destacar que as palavras podem ser átonas (preposições, pronomes oblíquos átonos, artigos) ou tônicas (verbos, adjetivos, advérbios).

As palavras tônicas são divididas em:

- a) oxítonas: tonicidade na última sílaba (ruim, café);
- b) paroxítonas: tonicidade na penúltima sílaba (ex: dólar, planeta);
- c) proparoxítonas: tonicidade na antepenúltima sílaba (ex: córrego, cúpula).

Com relação às palavras proparoxítonas e monossílabos tônicos terminados em *a, e, o, ói, éu, éi*, temos que todos os vocábulos são acentuados.

Sobre as palavras oxítonas, pelo fato de não existirem muitas palavras, resolveu-se acentuá-las.

Logo, resta-nos analisar as palavras paroxítonas, cuja acentuação ocorre em oposição à oxítona. Assim, palavras terminadas em *i(s), us, um, uns, l, n, r, x, os, ã(s), ão(s), om, on(s)* são acentuadas. Os ditongos orais de timbre fechado, crescente, decrescente, seguidos ou não de “*s*” também são acentuados.

Com relação ao tópico *Regras Especiais*, tenha em mente que o hiato possui as seguintes regras:

1) hiato - as vogais “*i*” ou “*ü*” recebem acento quando:

- a) são a segunda vogal do hiato;
- b) são tônicas;
- c) estejam sozinhas ou com “*s*” na mesma sílaba;
- d) não sofram nasalização;
- e) nem sejam dobradas.

2) hiato formado de ditongo e vogal: permite a acentuação na segunda vogal. Note que esse hiato é formado de ditongos “*au*” “*ei*” “*ui*” e vogais “*i*” e “*u*”
Ex: Piauí, teiú.

Obs1: as palavras feiura, feiume, baiuca não possuem acento de acordo com a Nova Reforma Ortográfica.

Obs2: As palavras guaíba e guaíra mantêm o acento.

3) Acento Diferencial: Usado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

Ex: verbo pôde (pretérito) e pode (presente).

Tenha muita atenção aos verbos oxítonos terminados em *a*, *e*, seguidos de pronomes oblíquos átonos. Ex: Cantá-la, bebê-la, compô-la.

NÃO acentuamos as oxítonas terminadas em “i” (parti-lo, dividi-las). MAS HÁ EXCEÇÕES! Quando uma palavra for formada por hiato com i tônico, ela será acentuada. Ex: instruí-la, construí-la.

Estude as questões: 1 a 32, especialmente a 03, 05, 06, 10, 14, 16, 17, 18, 26, 32, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-



Por enquanto vou ficando por aqui, futuros servidores do TJ-AM!

Espero que acompanhem esse Sprint, cumpram todas as tarefas e estejam preparados para a nossa próxima trilha!

Nos vemos no ***Telegram***.

Claudia Miranda
Coach do Estratégia Concursos