

TRILHA ESTRATÉGICA – TJ-AM - ASSISTENTE JUDICIÁRIO – ASSISTENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (SPRINT 70-90% EM 4 MESES)

Olá, queridos e futuros aprovados! Como estão?

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica de Sprint 70-90% em 4 meses para Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM**.

Trata-se de mais uma inovação que o Estratégia Concursos preparou para você!

No início deste ano de 2019, iniciamos o projeto das **Trilhas Estratégicas**. Se você ainda não conhece, as Trilhas Estratégicas são um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações de estudos é liberado na área do aluno *assinante*.

Temos Trilhas para diversas áreas de concursos e também para diversos cargos e concursos específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *pdf* da Trilha em 1 semana, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e nível diferente de preparação, o aluno pode fazer pequenas adaptações.

Hoje, quando fazemos Trilha para um cargo específico de um concurso, **também liberamos essa Trilha não só para os *assinantes*** (pois as Trilhas foram feitas originalmente para eles), **mas também para os alunos do pacote completo do cargo**.

Logo, esta Trilha estará inclusa na área do aluno assinante e também na área do aluno do pacote completo de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM.

Nossa **missão** com essa trilha é a seguinte: em apenas 4 meses, tirar o aluno intermediário/avançado do patamar dos 70% para alcançar o percentual de 90% de acertos em simulados e provas de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM.

“MAS SERÁ QUE A PROVA DE ASSISTENTE JUDICIÁRIO – ASSISTENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO DO TJ-AM VAI OCORRER DAQUI A 4 MESES?”

Não podemos afirmar!

No entanto, a banca Cebraspe/Cespe já foi escolhida para a realização do concurso do TJ-AM. O extrato de contrato foi divulgado no Diário de Justiça do Estado no dia 04 de junho, finalizando os trâmites necessários para abrir o concurso. Assim, a publicação do edital está autorizada.

Dessa forma, sempre recomendamos que o aluno **estude com bastante antecedência para o concurso que tem como grande objetivo**. Nessa preparação, o aluno não pode ficar procrastinando

seus estudos e/ou olhando para outros concursos. Caso contrário, ele nunca vai estar preparado ou vai demorar 4-5 anos para ser aprovado, se conseguir aguentar até lá.

Entretanto, se o aluno, em pouco tempo (4 meses), alcançar um excelente percentual de acertos (90%) em um grupo de 10 disciplinas (quantidade de disciplinas de Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM), vai se sentir bastante motivado e mais focado para aguardar o concurso, pois praticamente já estará aprovado, só restando a prova do concurso para reafirmar isso.

Certamente, esse “sprint” vai ser grande fator motivacional durante a sua preparação.

Pedimos então um voto de confiança no nosso projeto! E, daqui a 4 meses, voltamos a conversar para saber o que você achou... ;)

1 – COMO FUNCIONAM

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- indicação de estudo por *Ciclos de Estudo*;
- *sugestão das disciplinas* a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- apontamento da *sequência de estudo* em cada disciplina;
- *foco no custo x benefício* considerando o conteúdo e o tempo de preparação; e
- apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados

2 – DIFERENÇA DE TRILHAS REGULARES PARA TRILHAS “SPRINTS”

As *Trilhas Regulares* também orientam o aluno, indicam o que é mais importante, os exercícios mais interessantes do *pdf*, legislação, baterias de questões etc. Entretanto, os alunos têm uma margem de adaptabilidade maior, escolhendo talvez como vão revisar, como vão montar seus ciclos de estudos, se executarão todas as tarefas ou se pularão algumas, se executarão trilhas de todas as disciplinas ou não, como vão fazer resumos, se querem consultar vídeos ou não etc.

Por outro lado, as *Trilhas Sprints* exigem que aluno tenha uma aderência maior. No *Sprint*, já indicamos as tarefas considerando um ciclo de estudos próprio, já consideramos revisões dentro das tarefas, exigimos que os alunos não pulem nenhuma tarefa e que não alterem a ordem de estudos proposta.

Além disso, é necessário que os alunos sigam as técnicas de estudos indicadas.

O que é indicado na *Trilha Sprint* é, portanto, necessário para que a gente alcance o nosso objetivo, beleza?

Essa é a grande diferença, portanto, entre *Trilhas Regulares* e *Trilhas Sprints*: adaptação e comprometimento.

3 – APRESENTAÇÃO

Meu nome é Claudia Miranda, sou coach do Estratégia Concursos e irei acompanhar sua preparação deste momento até o dia da sua prova (ou da sua aprovação, como preferir)!

Para mim, é um grande prazer participar, junto com você, deste projeto de direcionamento de estudos.

Para que possamos nos conhecer melhor, vou contar um pouco da minha história:

Meu primeiro contato com o serviço público se deu em 2013, quando me tornei Escrevente Técnico Judiciário do TJ-SP. Posteriormente, já em 2014, tomei posse no cargo de Técnico Judiciário – Área Administrativa no TRF-3. No entanto, em 2016, retomei meus estudos e, nos anos seguintes, fui aprovada, entre outros, nos concursos do TRE-SP (72º lugar – Analista Judiciário – Área Administrativa - AJAA), TRF-5 (9º lugar – Técnico Judiciário - Área Administrativa - TJAA e 17º lugar – AJAA), TRT-6 (21º lugar – AJAA) e, finalmente, em 2018, no TRT-2 (6º lugar – AJAA). No momento, aguardo o início das nomeações para o TRT-2, aqui em São Paulo.

Como pode ver, já estive exatamente aí onde você está hoje: lutando dia após dia para conquistar uma disputada vaga em um Tribunal do Poder Judiciário. Para que possamos atingir esse objetivo, estarei aqui para dividir minha experiência e orientá-lo, semanalmente, de forma a aproveitar ao máximo o tempo disponível até o dia da prova. Será um processo de aprendizado altamente focado, cuja meta é **alavancar seus estudos** durante os meses em que estaremos juntos.

Como há bastante conteúdo a ser estudado, não vou me alongar por aqui.

Vamos em frente!

4 – COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches*, temos a **Comunidade de Alunos** “Trilha Sprint 70-90% para Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário Do TJ-AM”.

Consiste em um canal no aplicativo Telegram. Vocês precisam, inicialmente, instalar o aplicativo no celular e criar uma conta no Telegram antes de entrar na Comunidade. Para facilitar sua localização na loja de aplicativos do seu celular, veja o ícone abaixo do Telegram.



Após sua instalação e criação da conta, inscreva-se na Comunidade de Alunos “Trilha Sprint 70-90% para Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM” através do seguinte *link*:

[*LINK DA COMUNIDADE DO TELEGRAM – DISPONÍVEL NA VERSÃO EM PDF DOS ALUNOS*]

Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no Whatsapp, de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos* para que não dê erro nesse procedimento, ok?



Esperamos você lá no *Telegram*!

5 - TÉCNICAS DE ESTUDOS

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta de 70-90% em 4 meses:

- Não fazer resumos escritos;
- Estudar grifando o material;
- Não assistir às aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Portanto, nessa Trilha Estratégica de ***Sprint***, é necessário que o aluno abra mão dos seus próprios métodos de estudo e tenha uma margem de adaptabilidade bem menor do que aquela que consideramos que deveria ter nas Trilhas Estratégicas “regulares”.

Iniciaremos nossos estudos considerando, obviamente, que o público-alvo são os concurren­teiros intermediários, que já estudaram alguma coisa para concurso: já tiveram contato com o Direito (***Direito Administrativo*** ou ***Direito Constitucional***), com o ***Português*** e o ***Raciocínio Lógico-Quantitativo***.

Entretanto, neste primeiro mês de estudo, faremos uma passada geral pelas aulas mais importantes com uma abordagem mais abrangente pela parte teórica dos materiais. Assim, estaremos também garantindo que os concurren­teiros iniciantes para intermediários, porém com boa carga horária de estudo, consigam nos acompanhar caso desejem se comprometer com essa trilha 70-90%.

Consideraremos uma carga horária de estudos média de 25h/semanais de um aluno intermediário, que possui uma produtividade de estudos maior do que o aluno iniciante.

Quanto às disciplinas, neste início da Trilha 70-90%, focaremos em ***Direito Administrativo***, ***Direito Constitucional***, ***Português*** e ***Raciocínio Lógico-Quantitativo***.

Na próxima Trilha, já ingressaremos no estudo de outras disciplinas. Portanto, já tentem manter os estudos, nesta primeira semana, em dia. Caso contrário, talvez a trilha 0-70% seja a mais indicada para você, uma vez que “aliviamos” um pouco nesta trilha 00.

Talvez vocês tenham muitas dúvidas de estudos ou sobre as Trilhas. Fiquem tranquilos que iremos sanar isso! No *Telegram*, vamos resolvendo as dúvidas mais pedidas para que já possam iniciar seus estudos. Além disso, estamos programando algumas transmissões ao vivo para tirarmos dúvidas sobre a nossa Trilha de Sprint. ;)

6 - TRILHA ESTRATÉGICA: SEMANA #1

Estaremos indicando na trilha, portanto, 6 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo 2019 de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na internet gratuitamente;
3. Cadernos de Questões, do site TEC Concursos;
4. Relatórios do Passo Estratégico 2019 de Assistente Judiciário – Assistente Técnico Judiciário do TJ-AM;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes; e
6. Simulados Exclusivos de Assinante.

Obs.: Para atingirmos o objetivo de 70-90% em 4 meses, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais materiais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 6 na preparação do aluno não impede que o mesmo atinja o objetivo dessa trilha.

Para quem não tem acesso ao Passo Estratégico tentarei dar atividades alternativas, mas destaco que o trabalho realizado no Passo é muito importante, pois os relatórios elaborados tentam resumir todo o conteúdo tratado em diversas páginas do curso regular em poucas folhas, focando no que é mais cobrado pelas bancas. Além disso, são propostas questões inéditas e simulados.

Quem também não tem acesso ao TEC concursos pode montar listas de exercícios em outras plataformas ou fazer mais exercícios do PDF do curso. Entretanto, quero destacar a importância de resolver muitos exercícios na preparação para concurso. O TEC se destaca pela facilidade de montagem de cadernos de exercícios específicos e por ter um grande número de questões comentadas por professores.

Tarefa 1

Direito Constitucional #1

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 03 a 33.

Esta aula trata dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/88), assunto muito exigido pelas bancas e que esteve presente em mais de 15% das questões do Cespe em provas de nível médio para cargos de Tribunais em geral, do ano de 2015 em diante. Considerando apenas os concursos para Tribunais de Justiça, a representatividade dentro dessa amostra passa a ser de 11,24%. Já dentre os tópicos do último edital do TJ-AM, a relevância do assunto sobre para 13,5%.

Vamos aos principais pontos a serem destacados:

- As 3 primeiras gerações de direitos humanos são as mais importantes. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes (págs. 4 e 5);
- Visão geral das características e dos limites dos direitos fundamentais: atenção às restrições que podem ser impostas pela lei ao seu exercício, desde que preservado um núcleo essencial e respeitado o princípio da proporcionalidade (pág. 11);
- Eficácia horizontal dos direitos fundamentais.
- Apesar de não haver previsão expressa no texto constitucional, segundo o STF os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país;
- Direito à vida: é bom atentar-se ao fato de que as penas de morte são permitidas em caso de guerra declarada;
- Princípio da igualdade: não impede o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos públicos, por exemplo);
- Informações acerca do conceito de “liberdade de expressão”: dispostas no mapamental da pág. 24 (certifique-se de que compreendeu todas as afirmações);
- Liberdade religiosa: é garantida constitucionalmente, porém aquele que alegar para eximir-se dos deveres ou das prestações alternativas poderão sofrer restrições de direitos (pág. 27);
- Direito à indenização por danos morais, à honra e à imagem: extensível às pessoas jurídicas.

Ao longo das páginas você irá notar que há diversos posicionamentos, julgados e súmulas do STF, normalmente presentes em concursos que exigem um nível maior de profundidade no assunto. Acreditamos que isso não será tão relevante para sua prova, mas é bom tomar conhecimento acerca de suas disposições.

Tarefa 2

Português #1

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 01 a 21.

O tema *Compreensão e Interpretação de Textos* costuma ter uma incidência altíssima (31,68%) nas provas do CESPE. Da mesma forma, se considerarmos as provas para cargos de nível médio de tribunais dos últimos 4 anos da banca CESPE, apenas dentre os tópicos do último edital do concurso do TJ-AM, o tema *Compreensão e Interpretação de Textos* aparece em 32,6% das questões analisadas.

Vejamos os pontos da aula que merecem especial atenção:

Tipologia textual:

-Texto descritivo;

-Texto narrativo (destaque para a existência do narrador-personagem ou narrador-observador);

-Texto dissertativo (sem dúvida o mais cobrado, inclusive em redações. Atenção também para os tipos dissertativo-expositivo e dissertativo-argumentativo).

Estude as questões: 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 3

Raciocínio Lógico-Quantitativo #1

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 06 a 09; e de 23 questões.

O objeto de estudo dessa aula introdutória são as Leis de Morgan.

Apesar de o nome soar um pouco “estranho”, o assunto é bem tranquilo e a leitura da teoria costuma ser rápida. Além de ser muito cobrado em prova, o tema também é de extrema importância para o bom entendimento das próximas aulas.

A Primeira Lei de Morgan ensina como negar uma proposição composta, associada pelo conectivo “ou”. Para isso, você verá que basta negar as duas proposições e trocar o conectivo “ou” pelo conectivo “e”.

Fique bem atento aos casos em que o conectivo “e” vem camuflado na forma de “nem ... nem” ou de “mas”, no sentido de inclusão.

Estude as questões: 1 a 12, 20, 22, 28, 33, 39, 41, 44, 47, 50, 61 e 67, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 4 **Direito Administrativo #1**

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 02 a 37; e de 19 questões.

Nessa nossa primeira tarefa de Direito Administrativo, trataremos do assunto *Estado, Governo e Administração Pública*.

Não é um tema cobrado com tanta frequência nas provas da Cespe/Cebraspe. Entretanto, serão abordados conceitos introdutórios que servirão de base para todo o curso e, por esse motivo, não se pode ignorá-lo. Assim, a leitura atenta e a resolução dos exercícios sugeridos são suficientes.

Passemos aos aspectos mais importantes do estudo da Aula 01:

-A diferenciação dos conceitos de *Estado, Governo e Administração Pública*, bem como de cada uma das funções típicas e atípicas de cada Poder;

- Conceito de **Administração Pública** (sentido amplo/estrito; sentido subjetivo/ objetivo; atividade-meio/atividade-fim);

- Divisões didáticas do Direito (em Público e Privado);

- Objeto do Direito Administrativo: observe quais funções e competências devem ser excluídas de sua definição;

- Fontes do Direito Administrativo: lei, doutrina, jurisprudência e costume;

Por derradeiro, veja os sistemas administrativos ou administrativistas. Aqui, o principal objetivo é diferenciar os sistemas inglês e francês.

Estude as questões: 1 a 19, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

⇒ **Tarefa 4 (Alternativa): Resolução do caderno de Exercícios do TEC Concursos**

Caso você tenha acesso ao site do TECConcursos, resolva as questões do caderno compartilhado, disponibilizado em <https://tec.ec/s/QkvLa> (basta clicar no link ou copiar e colar o endereço no seu navegador).

Tarefa 5

Direito Constitucional #2

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo do art. 5º da CF/88, I ao X; e resolução de 38 questões da aula 01.

Agora que você já teve a oportunidade de explorar parte do conteúdo da aula 01, revise rapidamente suas marcações e grifos, para em seguida iniciar a leitura do art. 5º da Constituição Federal, incisos I ao X.

A familiaridade com o texto da lei é muito importante, pois grande parte das questões se restringem à sua literalidade. Além disso, a fixação do conteúdo dos incisos torna-se muito mais eficiente quando já se tem um panorama geral do assunto.

Estude as questões: 2, 3, 5, 7, 12, 13, 14, 15, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 48, 49, 54, 58, 59, 60, 66, 68, 69, 72, 81, 83, 90, 94, 102, 103, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 6

Português #2

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 22 a 41; e de 24 questões.

Dê continuidade ao estudo da parte teórica da aula, até a pág. 41.

Estude as questões: 14 a 37, especialmente a 14, 15, 18, 20, 22, 23, 25, 28, 31, 34 e 35, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 7

Raciocínio Lógico-Quantitativo #2

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 02 a 14; e de 15 questões.

Estudaremos agora a primeira parte da aula 01, que corresponde às *Estruturas Lógicas*. Trata-se de um assunto muito importante e com alta incidência em prova, e por esta razão deve ser estudado com bastante atenção.

Dê maior ênfase aos itens 4.1, 4.2 e 4.3 da aula, da seção *Proposições Simples e Compostas*.

- Inicialmente, devemos entender qual a definição de “Proposição”, sempre tendo em mente que ela pode ser verdadeira ou falsa, mas não as duas coisas.

- A seguir, devemos entender o papel do “Modificador”, o qual altera o valor lógico da proposição, e seu respectivo símbolo (\sim ou \neg).

- Nos tópicos que tratam das Conjunções $p \wedge q$, $p \vee q$ (disjunção inclusiva) e $p \vee q$ (disjunção exclusiva), é fundamental memorizar a estrutura da Tabela Verdade.

Nesta tarefa vamos ler a aula até o tópico “Disjunção Exclusiva $p \vee q$ ”.

- Dica: Leia com bastante atenção o Resumo dos conectivos do item 4.6 da Aula, e o mantenha ao seu lado durante todo o estudo. Este resumo será, inclusive, muito importante quando estudarmos outras aulas adiante.

Estude as questões: 16, 17, 18, 22, 44, 49, 59, 75, 78, 81, 91, 94, 108, 148 e 149, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 8

Direito Administrativo #2

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 00, págs. 05 a 47.

Os temas *Regime Jurídico Administrativo*, *Princípios Expressos* e *Princípios Implícitos* possuem uma incidência de 3,33% do total de questões encontradas para a banca Cespe. Embora não sejam temas tão corriqueiros, é preciso estudá-los, já que constituem a base para o entendimento de outros assuntos.

Veja os pontos que merecem especial atenção nessa aula:

- Os conceitos de prerrogativas e sujeições;
- A presença dos *Princípios Expressos* em diversos julgados do Supremo Tribunal Federal (por exemplo, a vedação ao nepotismo é a materialização do princípio da moralidade administrativa);
- O famoso mnemônico **LIMPE**;
- A diferenciação entre os princípios implícitos e explícitos;

- Os supraprincípios *Indisponibilidade Do Interesse Público e Supremacia do Interesse Público* (sobre o privado);
- Os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade, que quase sempre são estudados juntos. Você deverá identificar o núcleo de seus conceitos (palavras-chave). Importante frisar o princípio da proporcionalidade e seus três elementos.
- O princípio da motivação;
- O Princípio da continuidade dos serviços públicos.

Tarefa 9

Direito Constitucional #3

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 34 a 53; Estudo do art. 5º da CF/88, XI ao XXXI; e resolução de 32 questões.

Antes de iniciar a aula, leia os incisos XI ao XXXI do art. 5º da CF/88. O objetivo é conhecer os direitos que serão detalhados a seguir.

O primeiro inciso que iremos analisar é o XI, que é muito cobrado e diz respeito à garantia da inviolabilidade domiciliar. É preciso saber as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite, bem como o que o STF entende por “casa” (pág. 34 a 36).

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade:

- No direito ao sigilo dos dados, verifica-se que a interceptação das comunicações telefônicas é medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos juntamente com outros 3, para definir as hipóteses em que é cabível (págs. 38 e 39);

- O exercício de qualquer trabalho é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei poderá impor condições (pág. 42);
- O exercício do direito de reunião independe de autorização do Poder Público (pág. 44);
- A Constituição garante o direito à propriedade, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se à desapropriação caso tal condição seja violada (pág. 48);
- No caso de heranças, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cujus, caso seja mais favorável aos herdeiros brasileiros (pág. 52).

A liberdade de associação é um item bem importante, e por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos incisos XVII ao XXI. As associações não dependem de autorização para serem criadas, mas podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão.

Por fim, grave isto: saiba diferenciar a representação da substituição processual.

Estude as questões: 6, 9, 5, 10, 11, 18, 20, 31, 32, 42, 44, 45, 46, 50, 52, 53, 59, 72, 79, 81, 90, 93, 96, 100, 103, 105, 111, 114, 132, 137, 151, 164, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 10 **Português #3**

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 10, págs. 42 a 61; e de 33 questões.

Conclua o estudo da aula 10, resolvendo também os exercícios comentados.

Estude as questões: 38 a 70, especialmente a **40, 42, 46, 50, 51, 54, 57, 58, 59, 68, 69, 70**, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 11
Raciocínio Lógico-Quantitativo #3

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 01, págs. 14 a 29; e de 35 questões.

Estudaremos agora a segunda parte da Aula 01.

Daremos continuidade ao assunto *Proposições Simples e Compostas*, ao qual deve ser dada maior atenção.

Inicialmente utilizaremos o resumo dos conectivos da pág. 19, no item 4.6 da aula, revendo os pontos estudados na tarefa anterior.

Agora, com tudo fresco na memória, iremos prosseguir à leitura da aula, a partir do tópico que trata do “Condicional $p \rightarrow q$ ”, que pode ser traduzido por “Se p , então q ”.

- Novamente, o mais importante é compreender e memorizar a Tabela-Verdade apresentada pelo professor.
- A seguir, vamos ao estudo do “Bicondicional $p \leftrightarrow q$ ”. Leve para o seu estudo que este bicondicional somente é verdadeiro quando p e q são ambos verdadeiros ou ambos falsos (e conseqüentemente falso, quando p e q têm valores lógicos diferentes).
- Mais uma vez fica a recomendação de se memorizar a Tabela-Verdade apresentada pelo Professor.
- Agora com todos os Conectivos aprendidos, leia mais uma vez o resumo do item 4.6, pois ele será muito relevante não apenas nesta aula, mas em aulas futuras.
- Outro ponto importante, e que às vezes é cobrado em prova, é o referente ao número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade. Aqui basta memorizar que o número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta com n proposições simples é 2^n .
- Em relação ao tópico final da Aula, *Tautologia*, devemos compreender que este é o nome dado quando uma proposição é sempre verdadeira, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.

Estude as questões: 1, 2, 6, 7, 13, 15, 20, 26, 32, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 58, 61, 62, 69, 73, 82, 83, 84, 87, 99, 100, 104, 110, 111, 112, 117, 136, 143 e 151, marcando aquelas

que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 12

Direito Administrativo #3

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Leitura do art. 37 da CF/88; e de 25 questões.

Nesta tarefa, sugiro que faça a leitura do art. 37, da CF/88.

Antes disso, quero que retome as marcações feitas na Aula 00, revisando rapidamente seus grifos, o que irá prepará-lo para uma leitura mais atenta e proveitosa do artigo.

Agora sim, faça o estudo do art. 37, compilado, da Constituição Federal. Se preferir, acesse diretamente o site do Planalto, clicando no link abaixo:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm

Estude as questões: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 27, 29, 36, 42, 49, 50, 51, 57, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 13

Direito Constitucional #4

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-tj-am-assistente-judiciario-i-assistente-tec-judiciario-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-constitucional-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Revisão da aula 01, págs. 03 a 53; e revisão de 63 questões.

Esta não é uma tarefa longa. Não se assuste com o número de páginas, pois a intenção não é estudar tudo de novo. Vamos apenas retomar as marcações feitas até aqui, para fechar o nosso ciclo da semana, e reforçar os principais exercícios (ao final de cada lista de exercícios da tarefa, menciono a necessidade de destacar aqueles que você errou ou teve alguma dúvida).

Se você soube grifar seu material direitinho, não vai precisar reler toda a teoria (não é assim que se revisa, certo?).

Reveja rapidamente os grifos feitos da pág. 3 à 53 da aula 01.

Em seguida, refaça os exercícios marcados nas tarefas anteriores, que correspondem àqueles que você errou ou ficou em dúvida, somente.

Não é necessário refazer todas as questões propostas, apenas reforce o conteúdo que teve maior dificuldade.

Estude as questões: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 58, 59, 60, 66, 68, 69, 72, 79, 81, 83, 90, 93, 94, 96, 100, 102, 103, 105, 111, 114, 132, 137, 151, 164, selecionando e resolvendo apenas aquelas que foram marcadas como erradas ou que geraram dúvida.

⇒ **Tarefa 13 (Alternativa): Estudo da aula 01 do Passo Estratégico, págs. 09 a 32; e de 20 questões.**

Caso você tenha adquirido o Passo Estratégico do seu curso, leia as págs. 09 a 32, que correspondem às *Orientações de Estudo (Checklist) e Pontos a Destacar*, além do Questionário de Revisão.

Estude as questões: 01 a 20, marcando os comentários do professor que julgar mais importantes.

Tarefa 14

Português #4

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-de-lingua-portuguesa-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo da aula 09, págs. 02 a 10; e de 33 questões.

Esta aula trata do domínio da ortografia oficial (emprego de letras e acento gráfico). Estude todo o conteúdo ou, se possível, parta diretamente para os exercícios.

Tenha atenção às esquematizações feitas pelo professor.

O tema *Acentuação Gráfica* costuma ter uma incidência muito baixa nas provas da Cespe para concursos de tribunais para cargos de nível médio (menos de 1%). Restringindo a mesma amostra aos tópicos que foram exigidos no último concurso do TJ-AM, a incidência permanece inferior a 1% das questões.

Apesar de aparentemente irrelevante, tendo em vista serem raramente cobrados de forma direta, o fato é que o estudo da acentuação gráfica, por se tratar de um assunto basilar, é indiretamente exigido em praticamente todas as questões que envolvem o conhecimento da norma culta da língua.

Estude as questões: 1 a 32, especialmente a 03, 05, 06, 10, 14, 16, 17, 18, 26, 32, marcando aquelas que sentir maior dificuldade ou ficar em dúvida, grifando também os comentários do professor, para posterior revisão.

Tarefa 15

Raciocínio Lógico-Quantitativo #4

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-medio-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-raciocinio-logico-p-tj-am-todos-os-cargos-nivel-fundamental-e-medio-cespe/>

Estudo e revisão de 23 questões da aula 00; e de 50 questões da aula 01

Como sugestão de revisão, você poderá refazer todos os exercícios marcados como errados ou que geraram dúvida, dentre os indicados nas tarefas 3, 7 e 11 desta trilha e elencados a seguir:

Estude as questões: 1 a 12, 20, 22, 28, 33, 39, 41, 44, 47, 50, 61 e 67, da aula 00, selecionando e resolvendo apenas aquelas que foram marcadas como erradas ou que geraram dúvida.

Estude as questões: 1, 2, 6, 7, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 26, 32, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 58, 59, 61, 62, 69, 73, 75, 78, 81, 82, 83, 84, 87, 91, 94, 99, 100, 104, 108, 110, 111, 112, 117, 136, 143, 148, 149, 151, da aula 01, selecionando e resolvendo apenas aquelas que foram marcadas como erradas ou que geraram dúvida.

⇒ **Tarefa 15 (Alternativa): Resolução do caderno de Exercícios do TEC Concursos**

Caso você tenha acesso ao site TEC Concursos, sugiro resolver as questões do caderno disponível no link <https://tec.ec/s/Qkzll>. Esta é uma forma de revisar e treinar os assuntos já estudados até aqui.

Tarefa 16

Direito Administrativo #4

Curso de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tec-judiciario-com-videoaulas-cespe/>

Passo Estratégicos de Referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-dir-administrativo-p-tj-am-assistente-jud-assistente-tecnico-judiciario-cespe/>

Revisão da aula 01, págs. 02 a 37; e de 19 questões.

Revisão da aula 00, págs. 05 a 47; e de 25 questões.

Esta é uma tarefa que abrange a revisão do conteúdo de 2 aulas. Apesar de parecer muita coisa, se você fez as marcações direitinho, de forma a preparar o material teórico para revisões futuras, provavelmente conseguirá completar a tarefa com agilidade.

Reveja rapidamente os grifos feitos nas aulas 00 e 01.

Estude as questões: 1 a 19, da Aula 01, selecionando e resolvendo apenas aquelas que foram marcadas como erradas ou que geraram dúvida.

Estude as questões: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 27, 29, 36, 42, 49, 50, 51, 57, da Aula 00, selecionando apenas aquelas que foram marcadas como erradas ou que geraram dúvida.

Reforçando: Não é necessário refazer todas as questões listadas acima, apenas revise aquelas que já haviam sido marcadas.

⇒ **Tarefa 16 (Alternativa): Resolução do caderno de Exercícios do TEC Concursos**

Caso você tenha acesso ao site TEC Concursos, sugiro resolver as questões do caderno disponível no link <https://tec.ec/s/QkvHt>, referentes ao subtema da **Aula 01, Conceitos e fontes do Direito Administrativo**.

Obs: Esta tarefa deve ser realizada por **ALUNOS MAIS AVANÇADOS** na disciplina, que já têm familiaridade com o tema e possuem uma elevada porcentagem de acertos nas questões.



-
1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.

2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Por enquanto vou ficando por aqui, futuros servidores do TJ-AM!

Espero que acompanhem esse Sprint, cumpram todas as tarefas e estejam preparados para a nossa próxima trilha!

Nos vemos no **Telegram**.

[Claudia Miranda](#)
Coach do Estratégia Concursos