



@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror



51. (CESPE / EMAP Nível Superior – 2018)

Fragmento do texto: Primeiro fazia uma cara de indecisão, depois um sorriso triste contrabalançado por um olhar heroicamente exultante, até que esse exame de consciência era cortado pela voz do interlocutor, que começava a falar chãmente em outras coisas, que, aliás, o Juca não estava ouvindo... Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

Se, após “animal” (linha 5), o ponto final fosse substituído por ponto de interrogação, tanto a correção gramatical quanto os sentidos do texto seriam preservados, pois a pergunta resultante da substituição teria efeito apenas retórico.



52. (CESPE / IPHAN Nível superior – 2018)

Fragmento do texto: Os israelitas atravessaram o Mar Vermelho, e passaram da África à Ásia, fugindo do cativeiro; estes atravessam o mar oceano na sua maior largura, e passam da mesma África à América e para viver e morrer cativos. Os outros nascem para viver, estes para servir. Nas outras terras do que aram os homens, e do que fiam e tecem as mulheres, se fazem os comércios: naquela o que geram os pais e o que criam a seus peitos as mães, é o que se vende, e se compra.

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a vírgula empregada logo após “viver” (ℓ.3) fosse substituída por ponto e vírgula.



53. (CESPE / EMAP Nível Superior – 2018)

Fragmento do texto: Uma estrutura de VTS é composta minimamente de um radar com capacidade de acompanhar o tráfego nas imediações do porto, um sistema de identificação de embarcações denominado *automatic identification system*, um sistema de comunicação em VHF, um circuito fechado de TV, sensores ambientais (meteorológicos e hidrológicos) e um sistema de gerenciamento e apresentação de dados. Todos esses sensores operam integrados em um centro de controle, ao qual cabe, na sua área de responsabilidade, identificar e monitorar o tráfego marítimo, adotar ações de combate à poluição, planejar a movimentação de embarcações e divulgar informações ao navegante.

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados se as vírgulas empregadas logo após “marítimo” (linha 7) e “poluição” (linha 7) e a conjunção “e” (linha 8) fossem substituídas por ponto e vírgula.



54. (CESPE / EBSEERH Área assistencial – 2018)

Fragmento do texto: *O Brasil, durante a maior parte da sua história, manteve uma cultura familista e pró-natalista. Por cerca de 450 anos, o incentivo à fecundidade elevada era justificado em função da prevalência de altas taxas de mortalidade, dos interesses da colonização portuguesa, da expansão da ocupação territorial e do crescimento do mercado interno.*

A substituição do ponto empregado logo após “pró-natalista” (l.2) por vírgula, com a devida alteração da letra inicial maiúscula para minúscula, manteria a correção do texto.



55. (CESPE / SEDUC AL Professor – 2018)

Fragmento do texto: *Na verdade, tanto o alfabetizador quanto o alfabetizando, ao pegarem, por exemplo, um objeto, como faço agora com o que tenho entre os dedos, sentem o objeto, percebem o objeto sentido e são capazes de expressar verbalmente o objeto sentido e percebido. Como eu, o analfabeto é capaz de sentir a caneta, de perceber a caneta e de dizer caneta. Eu, porém, sou capaz de não apenas sentir a caneta, de perceber a caneta, de dizer caneta, mas também de escrever caneta e, conseqüentemente, de ler caneta.*

A conjunção “porém” (linha 6) expressa conclusão no período em que ocorre, por isso poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido original do texto, pela conjunção **portanto**.



56. (CESPE / MTE Agente Administrativo – 2014)

Fragmento do texto: Assim, toda relação de emprego (espécie) é uma relação de trabalho, mas nem toda relação de trabalho é uma relação de emprego.

Caso se substituísse o conectivo “mas” (linha 2) por **no entanto**, seriam mantidos a correção gramatical e o sentido do texto.



57. (CESPE / SEGER-ES Analista do Executivo – 2013)

Fragmento do texto: Não entrei na faculdade com grandes ilusões, mas também não estava preparado por ela no meu primeiro dia à frente de uma sala de aula, com trinta alunos já decididos a me rejeitar. Tornei-me professor muito depois de receber o diploma com a habilitação. Acho que posso dizer que fui lapidado com a prática e que ainda tenho muito pela frente, pois só faz quatro anos desde aquele primeiro dia.

Porém já tenho as minhas certezas: ser professor poderia ser muito mais confortável, poderia ser muito menos estafante, mas vale todos os momentos.

A conjunção “Porém” estabelece relação de subordinação sintática entre o parágrafo que ela inicia e o anterior.



58. (CESPE / Anatel Superior – 2014)



No segundo quadrinho, a palavra “Já” tem valor temporal.



59. (CESPE / DPRF Policial Rodoviário Federal – 2013)

Fragmento do texto: Leio que a ciência deu agora mais um passo definitivo. É claro que o definitivo da ciência é transitório, **e não por deficiência da ciência** (é ciência demais), que se supera a si mesma a cada dia... Não indagemos para que, já que a própria ciência não o faz — o que, aliás, é a mais moderna forma de objetividade de que dispomos.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, a conjunção “e”, em “e não por deficiência da ciência” (linha 2), poderia ser substituída por **mas**.



60. (CESPE / Policial Federal Agente – 2009)

Fragmento de texto: A visão do sujeito indivíduo — indivisível — pressupõe um caráter singular, único, racional e pensante em cada um de nós. Mas não há como pensar que existimos previamente a nossas relações sociais: nós nos fazemos em teias e tensões relacionais que conformarão nossas capacidades, de acordo com a sociedade em que vivemos.

Ao ligar dois períodos sintáticos, o conectivo “Mas” (l. 2) introduz a oposição entre a ideia de um sujeito único e indivisível e a ideia de um sujeito moldado por teias de relações sociais.



61. (CESPE / TCU Auditor Federal de Controle Interno – 2011)

Fragmento de texto: Para o filósofo Bentham, a felicidade era uma proposição matemática, e ele passou anos realizando pequenos ajustes em seu “cálculo da felicidade”, um termo maravilhosamente atraente. Eu, por exemplo, nunca associei cálculo à felicidade. **No entanto**, trata-se de matemática simples. Some os aspectos prazerosos de sua vida, depois subtraia os desagradáveis. O resultado é a sua felicidade total.

A expressão “No entanto” introduz, no texto, ideia de oposição ao fato de o autor nunca ter associado cálculo à felicidade.



62. (CESPE / TRE ES nível médio – 2011)

Fragmento do texto: Convocada por D. Pedro em junho de 1822, a constituinte só seria instalada um ano mais tarde, no dia 3 de maio de 1823, **mas** acabaria dissolvida seis meses depois, em 12 de novembro.

A substituição da conjunção “mas” por “conquanto” manteria o sentido original do texto e acrescentaria característica rebuscada à linguagem empregada.



63. (CESPE / PGM RR ES Procurador – 2011)

Fragmento do texto: Assim, o drama da desigualdade não constitui apenas um problema de distribuição mais justa da renda e da riqueza: envolve a inclusão produtiva digna da maioria da população desempregada, subempregada, ou encurralada nos diversos tipos de atividades informais. Um PIB que cresce **mas** não inclui as populações não é sustentável.

No desenvolvimento da argumentação, apesar de enfraquecer a ideia de oposição, a substituição de “mas” por **e** mantém a coerência e a correção do texto.



64. (CESPE / SEGER ES nível superior – 2011)

Fragmento do texto: A diferença é que, nesse caso, a previsão não se vale de dados, **mas** de sentimentos; algo que poderia também ser chamado de intuição, mas que deriva da experiência de vida.

A inserção do termo **também** logo depois de “mas” preservaria tanto as relações de coerência entre os argumentos quanto a correção gramatical do texto, com a vantagem de que reforçaria os aspectos utilizados no tipo de previsão mencionado.



65. (CESPE / TRF 1ª Região Técnico Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: A pergunta a respeito da exigibilidade ou não de procedimento licitatório prévio para a contratação de serviços profissionais de advocacia não comporta uma resposta genérica, **seja** em sentido positivo, **seja** em sentido negativo.

Na linha 3, o vocábulo “seja”, nas suas duas ocorrências, introduz uma condição.



66. (CESPE / STJ Analista Judiciário – 2015)

Fragmento do texto: Desse modo, o termo justiça como conformidade da conduta a uma norma é empregado para julgar o comportamento da pessoa humana diante de uma norma, **seja esta moral, seja de direito natural** ou de direito positivo.

Em “seja esta moral, seja de direito natural” (linha 3), é obrigatório o emprego da vírgula para indicar a relação de alternância entre os elementos de orações de mesmo nível sintático.



67. (CESPE / FUB Analista de Tecnologia da Informação – 2015)

Fragmento do texto: Ser objeto de referência, **seja** na Web, **seja** em publicações científicas, constitui fator importante em avaliações globais.

As relações estabelecidas pelo emprego da expressão “seja (...) seja” (linha 1), que poderia ser corretamente substituída pelo par **quer (...) quer**, indicam termos sintaticamente dependentes entre si.



68. (CESPE / TRE ES Técnico – 2011)

Fragmento de texto: Na hipótese de doações a partidos políticos ou candidatos por meio da Internet, **as fraudes ou erros** cometidos pelo doador, sem conhecimento dos candidatos, dos partidos ou das coligações, não ensejam a responsabilidade destes nem a rejeição de suas contas eleitorais.

A conjunção **ou** empregada em “as fraudes ou erros” (linha 2) designa exclusão, como na frase **Liberdade ou morte!**



69. (CESPE / CEF Médio – 2011)

Fragmento do texto: Cientistas da Universidade de Essex, na Inglaterra, investigaram a serotonina, um neurotransmissor ligado ao humor, e estudaram a preferência de 97 voluntários relativamente a diferentes tipos de imagens. Pessoas em que se identificou apenas a versão longa do gene para a proteína transportadora de serotonina — que controla os níveis do neurotransmissor nas células do cérebro — tenderam a prestar atenção em figuras agradáveis (como imagens de chocolates) e evitaram as negativas (como fotografias de aranhas). As pessoas com a forma curta do gene apresentaram preferências opostas, **embora** não tão fortemente.

A substituição de “embora” (linha 8) por **ou** não prejudicaria a correção nem o sentido do texto.



70. (CESPE / IHVDF Médico – 2018)

Fragmento do texto: O pulso de Roy se acelerou. Ele passava por aquele caminho todo dia e sabia que **logo** a maré ia subir e lavar um Picasso original autêntico. Ele tinha de fazer algo para salvá-lo. Mas como?

O vocábulo “logo” (linha 2) introduz uma ideia de conclusão, razão por que poderia ser substituído por **portanto**, desde que isolado por vírgulas, sem alteração dos sentidos originais do texto.



71. (CESPE / Secretaria da Saúde ES Médico – 2011)

Fragmento do texto: *Os critérios para o diagnóstico da síndrome são: tiques motores múltiplos e um ou mais tiques vocais devem estar presentes durante algum tempo, não necessariamente ao mesmo tempo...*

O emprego de **portanto** imediatamente antes de “não necessariamente” manteria a correção gramatical e o sentido original do período.



72. (CESPE / PC MA Delegado – 2018)

Fragmento do texto: Outro passo é tentar erradicar a pobreza e reduzir as desigualdades, lutando para atingir um desenvolvimento sustentado e o respeito pelos direitos humanos, reforçando as instituições democráticas, promovendo a liberdade de expressão, preservando a diversidade cultural e o ambiente.

É, então, no entrelaçamento “paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia” que podemos vislumbrar a educação para a paz.

No texto, em “É, então, no entrelaçamento ‘paz — desenvolvimento — direitos humanos — democracia’ que podemos vislumbrar a educação para a paz” (linhas 6 e 7), o vocábulo “então” expressa uma ideia de

- a) conclusão.
- b) finalidade.
- c) comparação.
- d) causa.
- e) oposição.



73. (CESPE / PC GO Delegado – 2017)

Fragmento do texto: A principal finalidade da investigação criminal, materializada no inquérito policial (IP), é a de reunir elementos mínimos de materialidade e autoria delitiva antes de se instaurar o processo criminal, de modo a evitarem-se, assim, ações infundadas, as quais certamente implicam grande transtorno para quem se vê acusado por um crime que não cometeu.

Modernamente, o IP deixou de ser o procedimento absolutamente inquisitorial e discricionário de outrora. A participação das partes, pessoalmente ou por seus advogados ou defensores públicos, vem ganhando espaço a cada dia, com o objetivo de garantir que o IP seja um instrumento imparcial de investigação em busca da verdade dos fatos.

Acrescente-se que o estigma provocado por uma ação penal pode perdurar por toda a vida e, por isso, para ser promovida, a acusação deve conter fundamentos fáticos e jurídicos suficientes, o que, em regra, se consegue por meio do IP.



Nas orações em que ocorrem no texto, os elementos “assim” (linha 3) e “por isso” (linha 12) expressam, respectivamente, as ideias de

- a) consequência e consequência.
- b) finalidade e proporcionalidade.
- c) causa e consequência.
- d) conclusão e conclusão.
- e) restrição e conformidade.



74. (CESPE / TRF 1ª Região Técnico Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: A preocupação do filósofo era levar as pessoas, por meio do autoconhecimento, à sabedoria e à prática do bem. Para o filósofo grego, o papel do educador é, portanto, o de ajudar o discípulo a caminhar nesse sentido, despertando sua cooperação para que ele consiga, por si próprio, iluminar sua inteligência e sua consciência.

O vocábulo “portanto” (linha 3) denota que a oração na qual está inserido constitui uma conclusão, alcançada a partir das informações expostas no período anterior.



75. (CESPE / SEEDF nível superior – 2017)

Fragmento do texto: O universo da comunicação vem se ampliando com maior dinamismo, nos últimos anos, para atender à demanda de seus usuários, nas mais diferentes situações de interatividade. Nele estamos inseridos, exercitando nossa linguagem oral e escrita, até mesmo na área digital. **Por isso**, necessitamos sempre assimilar novos conhecimentos e expressá-los com objetividade e competência.

A substituição de “Por isso” (linha 4) por **Por esse motivo** manteria a correção e o sentido original do texto.



76. (CESPE / PC PE Superior – 2016)

Fragmento do texto: Por outro lado, os progressos da ciência médica têm tornado imperioso que o momento do óbito seja estabelecido com o máximo rigor. De fato, a problemática ligada à separação de partes cadavéricas destinadas a transplantes em vivos exige que sua retirada seja feita em condições de aproveitamento útil, o que impõe, em muitos casos, que esse procedimento seja feito em prazos curtos, iniciados com o momento da morte. É importante, **pois**, que o médico estabeleça o momento de ocorrência do êxito letal com a maior precisão possível.

A conjunção “pois” (linha 6) introduz, no período em que ocorre, uma ideia de

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) causa.
- d) finalidade.
- e) consequência.

77. (CESPE / PC PE Superior – 2016)

Fragmento do texto: O fenômeno da corrupção, em virtude de sua complexidade e de seu potencial danoso à sociedade, exige, além de uma atuação repressiva, também uma ação preventiva do Estado. **Portanto**, é preciso estimular a integridade no serviço público, para que seus agentes sempre atuem, de fato, em prol do interesse público.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o vocábulo “Portanto” (linha 3) fosse substituído por **Por conseguinte**.



78. (CESPE / TRE PE Superior – 2017)

Fragmento do texto: O jurista Luiz Roberto Barroso bem esclarece a distinção ao afirmar que “Enunciado normativo é o texto ainda por interpretar. Já a norma é o produto da incidência do enunciado normativo sobre os fatos da causa, fruto da interação entre texto e realidade.” **Portanto**, o enunciado normativo resume-se ao texto legal, o qual, porém, somente se torna norma jurídica quando aplicado aos casos concretos, ou seja, ao tornar-se efetivo.

O vocábulo “Portanto” (linha 4) introduz no texto a efetividade do direito eleitoral e a soberania popular uma ideia de

- a) finalidade.
- b) conclusão.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) condição.



79. (CESPE / TRE PE Superior – 2017)

Fragmento do texto: Como lembra Marilena Chaui, a cidadania se define pelos princípios da democracia, significando necessariamente conquista e consolidação social e política. A cidadania requer instituições, mediações e comportamentos próprios, constituindo-se na criação de espaços sociais de lutas (movimentos sociais, sindicais e populares) e na definição de instituições permanentes para a expressão política, como partidos, legislação e órgãos do poder público. Distingue-se, portanto, a cidadania passiva, aquela que é outorgada pelo Estado, com a ideia moral do favor e da tutela, da cidadania ativa, aquela que institui o cidadão como portador de direitos e deveres, mas essencialmente criador de direitos para abrir novos espaços de participação política.

No último período do texto, o vocábulo “portanto” (linha 7) introduz uma ideia de

- a) adição. b) tempo. c) consequência. d) conclusão. e) explicação.



80. (CESPE / Prefeitura de São Paulo Médio – 2016)

Fragmento do texto: É importante ressaltar que o grafite, inicialmente, foi uma arte caracterizada pela autoria anônima, por meio da qual o grafiteiro transformava a cidade em um importante suporte de comunicação artística sem delimitação de espaço, de mensagem ou de mensageiro.

Portanto, o que importava naquele momento era a arte em si e não o nome de seu autor. Por esse motivo, os ditos “cânones” são retirados de sua posição central e imperativa para dar lugar a uma arte de todos e para todos; arte da rua, na rua e para a rua; arte da cidade, na cidade e para a cidade: o grafite.

Seriam mantidos o sentido e a correção gramatical do texto caso a palavra “Portanto”, no trecho “Portanto, o que importava naquele momento era a arte em si e não o nome de seu autor” (linhas 5 e 6), fosse substituída por

A Pois. B No entanto. C Logo. D Entretanto. E Porquanto.



81. (CESPE / TRE PI Taquígrafo – 2016)

Fragmento do texto: Os partidos representam diferentes ideologias e convicções políticas existentes na sociedade, reunindo, como seus filiados, cidadãos adeptos a sua corrente de pensamento. **Por isso**, antes de se filiar a um partido político, o eleitor deveria tomar conhecimento do estatuto partidário, norma interna que rege sua organização e seu funcionamento, com o objetivo de verificar sua afinidade com aquele projeto político.

A expressão “Por isso” (linha 3) tem a função de retomar elemento já mencionado no texto e poderia ser substituída por **Porquanto**, sem prejuízo do sentido original do texto.



82. (CESPE / FUB Analista de Tecnologia da Informação – 2015)

Fragmento do texto: Como a população cresce em número e em capacidade de consumo, também aumenta o desejo de que a economia utilize mais recursos de base biológica, recicláveis e renováveis, **logo**, mais sustentáveis — e essa é a base da bioeconomia.

O vocábulo “logo” (linha 3), por indicar conclusão de ideia anterior, poderia ser substituído pela expressão **por conseguinte**, o que manteria a correção gramatical e a coerência textual.



83. (CESPE / CNJ Analista Judiciário – 2013)

Fragmento do texto: Quanto mais intensa a discriminação e mais poderosos os mecanismos inerciais que impedem o seu combate, mais ampla é a clivagem entre discriminador e discriminado. Dessa lógica resulta, inevitavelmente, que aos esforços de uns em prol da concretização da igualdade se contraponham os interesses de outros na manutenção do *status quo*. É crucial, **pois**, que as ações afirmativas, mecanismo jurídico concebido com vistas a quebrar essa dinâmica perversa, sofram o influxo dessas forças contrapostas e atraiam considerável resistência, sobretudo da parte dos que historicamente se beneficiaram da exclusão dos grupos socialmente fragilizados.

Na linha 5, o vocábulo “pois” está empregado com valor conclusivo, equivalendo a **portanto**.



84. (CESPE / TRE-MS Técnico Judiciário – 2013)

Fragmento do texto: Na democracia direta, o povo participa diretamente da vida política do Estado, exercendo os poderes governamentais, fazendo leis, administrando e julgando. É, **pois**, aquela em que o povo exerce de modo imediato as funções públicas.

A conjunção “pois” (linha 3) exerce, na oração em que se insere, função explicativa.



85. (CESPE / MPU Assistente Técnico Administrativo – 2013)

De fato, dados recentes indicam que, no Brasil, com 4,2 promotores para cada 100 mil habitantes, há uma situação de clara desvantagem no que diz respeito ao número relativo de integrantes. No Panamá, por exemplo, o número é de 15,3 promotores para cada cem mil habitantes; na Guatemala, de 6,9; no Paraguai, de 5,9; na Bolívia, de 4,5. Em situação semelhante ou ainda mais crítica do que o Brasil, estão, por exemplo, o Peru, com 3,0; a Argentina, com 2,9; e, por fim, o Equador, com a mais baixa relação: 2,4. **É correto dizer que há nações proporcionalmente com menos promotores que o Brasil.** No entanto, as atribuições do Ministério Público brasileiro são muito mais extensas do que as dos Ministérios Públicos desses países.

Seriam mantidas a coerência e a correção gramatical do texto se, feitos os devidos ajustes nas iniciais maiúsculas e minúsculas, o período “É correto (...) o Brasil” (linhas 6 e 7) fosse iniciado com um vocábulo de valor conclusivo, como **logo**, **por conseguinte**, **assim** ou **porquanto**, seguido de vírgula.



86. (CESPE / MTE Contador – 2014)

Fragmento do texto: Os responsáveis pela gestão de pessoas em uma organização são os gestores, e não a área de RH. Gente é o ativo mais importante nas organizações: é o propulsor que as move e lhes dá vida. **Portanto**, os aspectos que envolvem a gestão de pessoas têm de ser tratados como parte de uma política de valorização desse ativo, na qual gestores e RH são vasos comunicantes, trabalhando em conjunto, cada um desempenhando seu papel de forma adequada.

O vocábulo “Portanto” (linha 3) poderia ser substituído pela expressão **Não obstante**, sem prejuízo do sentido original do texto.



87. (CESPE / Câmara dos Deputados Agente de Polícia Legislativa – 2014)



87. (CESPE / Câmara dos Deputados Agente de Polícia Legislativa – 2014)

No terceiro quadrinho, a expressão “Sendo assim” poderia, sem prejuízo para a correção e a coerência do texto, ser substituída por qualquer um dos seguintes conectores:

Portanto, Por conseguinte, Conquanto.



88. (CESPE / TCU Técnico Federal de Controle Externo – 2015)

Fragmento do texto: A invenção e a difusão da técnica da escritura, somadas à compilação de costumes tradicionais, proporcionaram os primeiros códigos da Antiguidade, como o de Hamurábi, o de Manu, o de Sólon e a Lei das XII Tábuas. Constata-se, **destarte**, que os textos legislados e escritos eram melhores depositários do direito e meios mais eficazes para conservá-lo que a memória de certo número de pessoas, por mais força que tivessem em função de seu constante exercício.

Sem prejuízo do sentido do texto, o termo “destarte” (linha 4) poderia ser substituído por **contudo** ou **todavia**.



89. (CESPE / ANTAQ nível médio – 2014)

Fragmento de texto: Mas para conhecer a Amazônia de verdade é preciso entender sua posição estratégica para o país. Os rios são a chave para esse conhecimento. São as estradas que a natureza construiu e em cujas margens se desenvolveram inúmeras povoações. **Portanto**, é impossível pensar em Amazônia sem associar a importância que os rios têm para o desenvolvimento econômico e social. Eles devem ser vistos como os grandes propulsores do desenvolvimento sustentável da região.

Mantêm-se a correção gramatical do texto e suas informações originais ao se substituir “Portanto” (linha 4) por qualquer um dos seguintes termos: **Por isso**, **Logo**, **Por conseguinte**.



90. (CESPE / Secretaria de Ciência e Tecnol DF Médio – 2014)

Fragmento do texto: de se observar que a Constituição Federal de 1988 (CF) por nenhuma vez utiliza o termo funcionário, embora este seja de uso comum na legislação ordinária; entretanto, há dispositivos legais que tratam de pessoas que exercem funções públicas, quer administrativas, quer legislativas, quer jurisdicionais, e ainda, pessoas que exercem tais funções sem vínculo empregatício com o Estado. **Por conseguinte**, conclui-se, então, que seja imperiosa a adoção de outro vocábulo, de sentido mais amplo do que servidor público, para designar as pessoas que exercem a função pública, com ou sem vínculo empregatício.

A expressão “Por conseguinte” (linha 5), utilizada para estabelecer conexão entre as ideias do texto, equivale semanticamente a **contudo**.



91. (CESPE / IPHAN Nível Médio – 2018)

Fragmento do texto: Sabemos bem que o trabalho do historiador, ao fabricar um patrimônio no seu próprio ofício da escrita da história, está integrado a um projeto de nacionalização, de construção do Estado e, portanto, de poder.

Os sentidos originais e as relações de coesão do texto seriam preservados caso se substituísse a palavra “portanto” (ℓ.3) por **também**, uma vez que ambas exprimem uma ideia de conclusão.



92. (CESPE / EMAP Nível Médio – 2018)

Fragmento do texto: A estrutura desses primeiros agrupamentos urbanos era tripartite: a cidade propriamente dita, cercada por muralhas, onde ficavam os principais locais de culto e as células dos futuros palácios reais; uma espécie de subúrbio, extramuros, local que agrupava residências e instalações para criação de animais e plantio; e o porto fluvial, espaço destinado à prática do comércio e que era utilizado como local de instalação dos estrangeiros, cuja admissão, em regra, era vedada nos muros da cidade. Não se trata, portanto, de uma criação aleatória apenas vinculada à atividade comercial.

A palavra “portanto” (linha 7) introduz, no período em que ocorre, uma ideia de conclusão.



93. (CESPE / IHVDF Técnico – 2018)

Fragmento do texto: Viajou por toda a Europa, visitando hospitais. Coisa que os pais não viam com bons olhos: enfermeiras eram consideradas pessoas de categoria inferior, de vida desregrada.

A correção gramatical do texto seria mantida caso o sinal de dois-pontos empregado logo após “olhos” (linha 2) fosse suprimido e, em seu lugar, fosse empregada uma vírgula seguida da expressão **visto que**, da seguinte forma: **olhos, visto que**.



94. (CESPE / TCE PE Analista Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: A democracia deve gerar uma cidadania integral (civil, política e social), em que o regime eleitoral é condição fundamental, embora insuficiente. A democracia eleitoral se revela restrita ao não englobar temas como direitos sociais e econômicos.

Feitas as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas e de pontuação, a expressão **uma vez que** poderia ser utilizada para ligar os dois períodos que compõem o quarto parágrafo do texto, sem prejuízo para seus sentidos.



95. (CESPE / TCE PA Auxiliar Técnico – 2016)

Fragmento do texto: Passados os atropelos da chegada de D. João ao Brasil, era hora de colocar mãos à obra. Os planos eram grandiosos e havia tudo por fazer. A colônia precisava de estradas, escolas, tribunais, fábricas, bancos, moeda, comércio, imprensa, biblioteca, hospitais, comunicações eficientes. Em especial, necessitava de um governo que se responsabilizasse por tudo isso. D. João não perdeu tempo. No dia 10 de março de 1808, quarenta e oito horas depois de desembarcar no Rio de Janeiro, organizou seu novo gabinete.

Seriam mantidas a correção gramatical e as informações veiculadas no texto caso o ponto final empregado logo após “tempo” (linha 5) fosse substituído por dois-pontos, da seguinte forma: D. João não perdeu tempo: no dia 10 de março (...).



96. (CESPE / TCU Técnico Federal de Controle Externo – 2015)

Fragmento do texto: Tendo presente essas asserções genéricas, podemos compreender melhor as ambiguidades e os limites do liberalismo brasileiro, **porquanto**, desde os primórdios, ele teve de conviver com uma estrutura político-administrativa patrimonialista e com uma dominação econômica escravista das elites agrárias.

A ideia introduzida pela conjunção “porquanto” (linha 2) poderia ser expressa também por **conquanto**.



97. (CESPE / ANS Técnico – 2013)

Fragmento do texto: A fiscalização do cumprimento das garantias de atendimento é uma forma eficaz de se certificar o beneficiário da assistência por ele contratada, pois leva as operadoras a ampliarem o credenciamento de prestadores e a melhorarem o seu relacionamento com o cliente.

Mantêm-se a correção gramatical do período e suas informações originais ao se substituir o termo “pois” (linha 2) por qualquer um dos seguintes: **já que, uma vez que, porquanto.**



98. (CESPE / Polícia Federal Escrivão – 2013)

Fragmento do texto: O que tanta gente foi fazer do lado de fora do tribunal onde foi julgado um dos mais famosos casais acusados de assassinato no país? Torcer pela justiça, **sim:** as evidências permitiam uma forte convicção sobre os culpados, muito antes do encerramento das investigações.

Sem prejuízo do sentido original do texto, os dois-pontos empregados logo após “sim” (linha 3) poderiam ser substituídos por vírgula, seguida de **dado que** ou **uma vez que**.



99. (CESPE / TRE PE Analista – 2017)

Fragmento do texto: Com relação a essa ideia, vale destacar que o alcance da moralidade vincula-se a princípios ou normas de conduta, aos padrões de comportamento geralmente reconhecidos, pelos quais são julgados os atos dos membros de determinada coletividade. Disso é possível deduzir que os membros de uma corporação profissional — no caso, funcionários e servidores da administração pública — também devem ser submetidos ao julgamento ético-moral.

A correção gramatical do texto seria mantida caso fosse empregada vírgula imediatamente após o travessão na linha 5.



100. (CESPE / TCE PA Auxiliar Técnico – 2016)

Fragmento do texto: Com os planos de expansão territorial fracassados, restou a D. João se concentrar na primeira — e mais ambiciosa — de suas tarefas: mudar o Brasil para reconstruir nos trópicos o sonhado império americano de Portugal.

No parágrafo do texto, os travessões foram empregados para isolar informação adicional que se intercala no discurso.



101. (CESPE / FUB Nível Superior – 2015)

Fragmento do texto: Em momentos de incerteza econômica, buscar soluções para aumentar a produtividade é uma escolha certa para sobreviver e prosperar: nesse sentido, as empresas brasileiras estão fazendo o dever de casa.

Preservam-se as relações sintáticas e a correção gramatical entre as orações ao substituir o sinal de dois-pontos (linha 2) por ponto e vírgula ou vírgula.



102. (CESPE / FUB Nível Médio – 2015)

Fragmento do texto: A autora do artigo é estudante do 2.º ano do ensino médio em uma escola estadual do Ceará, e foi premiada ao lado de outros dezenove alunos de escolas públicas brasileiras, durante um evento em Brasília, no último mês de dezembro. Como nos três anos anteriores, vinte alunos foram vencedores — cinco em cada gênero trabalhado pelo projeto. Além de opinião (2.º e 3.º anos do ensino médio), a olimpíada destacou produções em crônica (9.º ano do ensino fundamental), poema (5.º e 6.º anos) e memória (7.º e 8.º anos). Tudo regido por um só tema: “O lugar em que vivo”.

Na linha 3, caso o travessão fosse substituído por dois-pontos, não haveria prejuízo para a correção gramatical do texto.



103. (CESPE / ANS nível Superior – 2013)

Fragmento do texto: Os planos com pior avaliação — durante dois períodos consecutivos — estão sujeitos à suspensão temporária da comercialização.

A substituição dos travessões das linhas 1 e 2 por vírgulas ou por parênteses preservaria a correção gramatical do período.



104. (CESPE / INCA nível médio – 2010)

Fragmento do texto: A importância da Pastoral é palpável: a média nacional de mortalidade infantil para crianças de até 1 ano, que é de 22 indivíduos por mil nascidos vivos, cai para 12 mil nos lugares atendidos pela instituição”.

O emprego de sinal de dois-pontos em “é palpável:” justifica-se porque o trecho subsequente a esse sinal apresenta argumento comprobatório da afirmativa anterior.



105. (CESPE / INCA nível superior – 2010)

Fragmento do texto: Vale a pena apenas rever certas crenças que se têm multiplicado a respeito das chamadas emoções negativas. Diferentemente do que alguns autores propõem, sublimá-las não gera benefícios para a pessoa — essa atitude, aliás, tende mais a trazer-lhe prejuízos à saúde.

O travessão empregado logo após “pessoa”, usado para destacar a informação final do enunciado, pode ser corretamente substituído por ponto e vírgula.



106. (CESPE / SLU DF Analista de Gestão 2019)

Fragmento do texto: Aquela senhora furiosa revoltou-se antes do tempo e não viu a condenação do conde brutal. Tal suscetibilidade, decorrente da situação inferior em que, do modo mais injusto, as mulheres são mantidas em nossas sociedades, é compreensível. Mas indignou-se cedo demais.

A oração “não viu a condenação do conde brutal” (ℓ.1e 2) exprime o motivo, a causa por que a senhora furiosa revoltou-se antes do tempo.



Remanescente de oração



Professor Décio Terror

83. (CESPE / SLU DF Analista de Gestão 2019)

Fragmento do texto: Logo atrás de mim, uma senhora furiosa levantou-se.

O deslocamento do termo “furiosa” para imediatamente após a forma verbal “levantou-se” manteria a coerência do texto.





Estratégia

CONCURSOS

Diferença entre orações substantivas e adjetivas

Detesto mentiras.

Detesto gente mentirosa.

Detesto que mintam para mim.

Detesto gente que mente.

Tenho certeza de que você será aprovado. Esta é a casa a que fiz referência.

Duvido de que você resolva esta questão. Esta é a casa a que me referi.



1. (CESPE / PRF Policial Rodoviário Federal 2019)

Fragmento do texto: Dispor de tanta luz assim, porém, tem um custo ambiental muito alto, avisam os cientistas. Nos humanos, o excesso de luz urbana **que se infiltra no ambiente no qual dormimos** pode reduzir drasticamente os níveis de melatonina, que regula o nosso ciclo de sono-vigília.

A correção gramatical do texto seria mantida, mas seu sentido seria alterado, caso o trecho “que se infiltra no ambiente no qual dormimos” (ℓ. 2 e 3) fosse isolado por vírgulas.



2. (CESPE / PGE PE Assistente de Procuradoria 2019)

Fragmento do texto: Passávamos férias na fazenda da Jureia, que ficava na região de lindas propriedades cafeeiras. Íamos de automóvel até Barra do Piraí, onde pegávamos um carro de boi. Lembro-me do aboio do condutor, a pé, ao lado dos animais, com uma vara: “Xô, Marinheiro! Vâmu, Teimoso!”.

A retirada da vírgula empregada na linha 1 alteraria os sentidos originais do primeiro período do texto.



3. (CESPE / SECTI DF Nível superior – 2014)

Fragmento do texto: É comum, inclusive, a falta de clareza a respeito dos objetivos e produtos de cada unidade administrativa ou prestadora de serviços. Portanto, para se reproduzir a racionalidade microeconômica, devem ser definidos critérios e criados mecanismos **que sejam** coerentes com a realidade do setor público.

No período compreendido entre as linhas 2 e 4, a supressão da expressão “que sejam” não prejudicaria a correção gramatical nem os sentidos do texto.



4. (CESPE / Câmara Deputados Analista Legislativo – 2014)

Fragmento do texto: O calor intenso derreteu a neve nas pistas, forçou o cancelamento de treinos e prejudicou competições. Por trás dessa surpresa, um velho conhecido: o **aquecimento global**, fenômeno responsável por mudanças climáticas intensas **que têm afetado** o planeta no último século e **que pôde ser notado** em anomalias frequentes nessa última temporada de inverno no Hemisfério Norte e de verão, no Sul.

As orações “que têm afetado” (linhas 3 e 4) e “que pôde ser notado” (linha 4) referem-se a “aquecimento global” (linha 2).



5. (CESPE / STJ Analista Judiciário – 2018)

Fragmento do texto: Frise-se que foi a partir das formulações de Cícero que a compreensão de dignidade ficou desvinculada da posição social. O filósofo conferiu à dignidade da pessoa humana um sentido mais amplo ligado à natureza humana: todos estão sujeitos às mesmas leis da natureza, **que proíbem que uns prejudiquem aos outros.**

Seria mantido o sentido do texto caso o trecho “que proíbem que uns prejudiquem aos outros” (linhas 4 e 5) fosse reescrito da seguinte forma: **o que impossibilita que uns e outros se prejudiquem.**



6. (CESPE / MPU Técnico 2018)

Fragmento do texto: A visão etnocêntrica caminha na contramão do processo de integração global decorrente da modernização dos meios de comunicação como a Internet, pois é sinônimo de estranheza e de falta de tolerância.

A inserção de uma vírgula após “global” (linha 2) alteraria os sentidos originais do texto, mas não sua correção gramatical.



7. (CESPE / Polícia Federal Perito Criminal 2018)

Fragmento do texto: As séries da TV retratam incorretamente os cientistas forenses, mostrando-os como se tivessem tempo de sobra para todos os casos. Os programas mostram diversos detetives, técnicos e cientistas dedicando toda sua atenção a uma investigação.

A substituição da forma verbal “dedicando” (linha 3) por **que dedicam** manteria os sentidos originais do texto.



8. (CESPE / TCE MG Analista de Controle Externo 2018)

Um esforço combinado que vise transmitir a todos os cidadãos a ciência — por meio de rádio, TV, cinema, jornais, livros, programas de computadores, parques temáticos, salas de aula — deve pautar-se em quatro razões principais. (...)

A ciência nos alerta contra os perigos introduzidos por tecnologias que alteram o mundo, especialmente o meio ambiente de que nossas vidas dependem. (...)

A longo prazo, a maior dádiva da ciência talvez seja nos ensinar, de um modo ainda não superado por nenhum outro empenho humano, alguma coisa sobre nosso contexto cósmico, sobre o ponto do espaço e do tempo em que estamos, e sobre quem nós somos. (...)

Os valores da ciência e os da democracia são concordantes, em muitos casos indistinguíveis. (...)

Tanto a ciência quanto a democracia encorajam opiniões não convencionais e debate vigoroso. Ambas requerem raciocínio adequado, argumentos coerentes, padrões rigorosos de evidência e honestidade.



A correção gramatical do texto seria mantida, ainda que seu sentido fosse alterado, caso se inserisse uma vírgula logo após

- a) “combinado” (ℓ.1).
- b) “ambiente” (ℓ.5).
- c) “superado” (ℓ.7).
- d) “democracia” (ℓ.9).
- e) “Ambas” (ℓ.11)



9. (CESPE / STM Analista Judiciário – 2018)

Fragmento do texto: Esse rapaz que, em Deodoro, quis matar a ex-noiva e suicidou-se em seguida é um sintoma da revivescência de um sentimento que parecia ter morrido no coração dos homens: o domínio sobre a mulher. Há outros casos. (...)

Caso se isolasse por vírgulas o trecho “que, em Deodoro, quis matar a ex-noiva e suicidou-se em seguida” (linhas 1 e 2), seria pertinente inferir que o autor se referisse a um rapaz já anteriormente mencionado, ou conhecido do interlocutor.



10. (CESPE / STM Técnico Judiciário – 2018)

Fragmento do texto: Narração é diferente de narrativa, uma vez que mantém algo da ideia de acompanhar os fatos à medida que eles acontecem. A narrativa é uma totalidade de acontecimentos encadeados, uma espécie de soma final, e está presente em tudo: na sequência de entrada, prato principal e sobremesa de um jantar; em mitos, romances, contos, novelas, peças, poemas; no Curriculum vitae; na história dos nossos corpos; nas notícias; em relatórios médicos; em conversas, desenhos, sonhos, filmes, fábulas, fotografias.

Sem prejuízo à correção gramatical e aos sentidos originais do texto, o termo “encadeados” (linha 3) poderia ser substituído pela oração **que se encadeiam**.



11. (CESPE / TCE PB Auditor de Contas Públicas – 2018)

Fragmentos do texto: Há também quem caracterize a história como uma ciência da mudança no tempo, e quase ninguém aponta sua genuína capacidade de reiteração. (...)

Além disso, se ao longo do tempo se destacam as alterações cumulativas de fatos e ocorrências, não é difícil notar, também, a presença de problemas estruturais que permanecem como que inalterados e assim se repetem, vergonhosamente, na nossa história nacional. (...)

Nessa lista seria possível mencionar os racismos, o feminicídio, a corrupção, a homofobia e o patrimonialismo.

Desigualdade não é uma contingência nem um acidente qualquer, tampouco uma decorrência natural e mutável de um processo que não nos diz respeito. (...)

Quando se trata de enfrentar a desigualdade, não há saída fácil ou receita de bolo. Prefiro apostar nos alertas que nós mesmos somos capazes de identificar.



A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso se inserisse uma vírgula logo após

- a) “alertas” (ℓ.14).
- b) “também” (ℓ.1).
- c) “tempo” (ℓ.4).
- d) “lista” (ℓ.8).
- e) “processo” (ℓ.11).



12. (CESPE / TCE PB Agente de documentação – 2018)

Fragmentos do texto: No espaço aberto da cidade, no refúgio da biblioteca, na magnitude do livro e na humildade dos objetos mais simples, a escrita teve como missão conjurar contra a fatalidade da perda. (...)

O excesso de escrita, que multiplica os textos inúteis e abafa o pensamento sob o acúmulo de discursos, foi considerado um perigo tão grande quanto seu contrário. Embora fosse temido, o apagamento era necessário, assim como o esquecimento também o é para a memória. Nem todos os escritos foram destinados a se tornar arquivos cuja proteção os defenderia da imprevisibilidade da história. Alguns foram traçados sobre suportes que permitiam escrever, apagar e depois escrever de novo.



Seria mantida a correção gramatical do texto, embora com alteração do sentido original, caso se inserisse uma vírgula logo após a palavra.

- a) “grande” (ℓ.6).
- b) “como” (ℓ.7).
- c) “arquivos” (ℓ.8).
- d) “missão” (ℓ.3).
- e) “inúteis” (ℓ.4).



13. (CESPE / CGM João Pessoa PB Técnico – 2018)

Fragmento do texto: *O jeitinho brasileiro é uma forma de corrupção? Se a regra transgredida não causa prejuízo, temos o “jeitinho” positivo e, direi eu, ético. Por exemplo: estou na fila; chega uma pessoa precisando pagar sua conta que vence naquele dia e pede para passar na frente. Não há o **que** reclamar dessa forma de “jeitinho”.*

A palavra “que” (linha 4) retoma o termo que a antecede e relaciona duas orações no período.



14. (CESPE / CGM João Pessoa PB Técnico – 2018)

**A MUDANÇA POR UM BRASIL
MAIS ÉTICO COMEÇA EM
CADA UM DE NÓS.**

Maus hábitos cotidianos muitas vezes são,
na verdade, práticas antiéticas e até ilegais,
que devem, sim, ser combatidas.

Diga não às 'corrupções' do dia a dia e
faça sua parte na luta #contracorrupção.

www.cgu.gov.br/diganao

Os termos “antiéticas”, “ilegais” e “combatidas” qualificam a palavra “práticas”.



15. (CESPE / PC MA Delegado – 2018)

Fragmento do texto: “Porém, o sentido do discurso, a ideologia que o alimenta, precisa impregná-lo de palavras e conceitos que anunciem os valores humanos que decantam a paz, que lhe proclamam e promovem”

O pronome “que” possui o mesmo antecedente nas três ocorrências no trecho “precisa impregná-lo de palavras e conceitos que anunciem os valores humanos que decantam a paz, que lhe proclamam e promovem”.



16. (CESPE / PC MA Escrivão – 2018)

Fragmento do texto: O desastre, que completou um ano no último dia 28 de novembro, matou 71 pessoas, em sua maior parte atletas do time brasileiro da Chapecoense.

O sentido seria preservado caso as vírgulas que sucedem as palavras “desastre” (linha 1) e “novembro” (linha 2) fossem suprimidas.



17. (CESPE / PC MA Escrivão – 2018)

Fragmento do texto: O desastre, que completou um ano no último dia 28 de novembro, matou 71 pessoas, em sua maior parte atletas do time brasileiro da Chapecoense.

A substituição do termo “que” (linha 1) por **o qual** prejudicaria a correção gramatical do texto.



18. (CESPE / TRT 7ª R Analista Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: Na mídia em geral, nos discursos políticos, em mensagens publicitárias, na fala de diferentes atores sociais, enfim, nos diversos contextos em que a comunicação se faz presente, deparamo-nos repetidas vezes com a palavra cidadania.(...)

O fenômeno é mundial, afeta, de modos e em graus distintos, todas as sociedades e aponta para uma democratização progressiva e sustentada das repúblicas. (...)

Em suma, reconhecer a centralidade que assumiu a discussão sobre direitos ajuda a entender a atual onipresença da palavra cidadania. Mas avançar na elucidação desse fenômeno impõe perceber que, ao lado da valorização dos direitos, se desenvolve igualmente a certeza de que o caminho para efetivá-los é a mobilização pública do sentimento de justiça, e não a ativação de métodos personalistas de acesso a eles.



A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso se isolasse por vírgulas

- a) o trecho “avançar na elucidação desse fenômeno” (linhas 9 e 10).
- b) o trecho “que assumiu a discussão sobre direitos” (linha 8).
- c) a expressão “repetidas vezes” (linha 4).
- d) a palavra “sustentada” (linha 6).



19. (CESPE / TCE PE Analista – 2017)

Fragmento do texto: É consensual que uma administração pública moderna, orientada por princípios de racionalidade, deve iniciar o seu controle na própria atuação de seus agentes públicos.

A supressão das vírgulas que isolam o trecho “orientada por princípios de racionalidade” (linhas 1 e 2) alteraria o sentido original do período em que esse trecho se insere.



20. (CESPE / TRF 1ª Região Analista Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: A Constituição de 1988 contém uma norma que protege os animais, independentemente de sua origem ou classificação. Porém, a proteção que lhes é garantida baseia-se em um argumento puramente utilitarista: os animais são protegidos com a finalidade de garantir um hábitat saudável às atuais e futuras gerações humanas.

A oração “que protege os animais” (linhas 1 e 2) delimita o sentido do termo “norma” (linha 1).



21. (CESPE / TRF 1ª Região Analista Judiciário – 2017)

Fragmento do texto: Desprovidos de valor próprio e de relevância jurídica no direito penal, os animais são tema de direito civil. Ainda são estudados na atualidade brasileira, sob a influência do direito romano, como simples coisas semoventes, como se desprovidos fossem da capacidade de sentir dor ou apego. Em jurisprudência majoritária, são apenas **objetos** que possuem a capacidade de se mover e que podem proporcionar lucros aos seus proprietários.

A inserção de uma vírgula imediatamente após “objetos” (linha 5) manteria a correção gramatical e o sentido original do período.



22. (CESPE / PC GO Superior – 2016)

Fragmento do texto: Além disso, há uma questão relacionada à possibilidade do estado de dependência do crime: a probabilidade de se cometerem crimes no presente está relacionada à quantidade de crimes que já se cometeram.

A oração “que já se cometeram” (linha 3)

- a) equivale, sintática e semanticamente, a **que foi cometida**.
- b) está coordenada à expressão “quantidade de crimes” (linha 3).
- c) explica o termo “crimes” (linha 3).
- d) complementa o substantivo “quantidade” (linha 3).
- e) restringe o sentido do termo “crimes” (linha 3).



23. (CESPE / TCE PA Superior – 2016)

Fragmento do texto: As audiências públicas integram o perfil dos Estados democráticos de direito, modelados pelo constitucionalismo europeu do pós-guerra, segundo o qual o poder político não apenas emana do povo, sendo em nome dele exercido, mas comporta a participação direta do povo.

É por meio dessas audiências que o responsável pela decisão tem acesso às diversas opiniões sobre a matéria debatida e abre a oportunidade para as pessoas **que irão sofrer os reflexos da deliberação** se manifestarem antes de seu desfecho.

A oração “que irão sofrer os reflexos da deliberação” (linha 7) é indispensável ao sentido do período, pois delimita a referência de “pessoas” (linha 6).



24. (CESPE / FUB Superior – 2016)

Fragmento do texto: Em 1875, quando estava decidindo se dedicaria a vida à matemática ou à física, um jovem alemão chamado Max Planck foi fortemente aconselhado a não escolher a física, porque os grandes avanços já haviam sido realizados. Garantiram-lhe que o século vindouro seria de consolidação e refinamento, não de revolução. Planck não deu ouvidos.

É facultativo o emprego das vírgulas que isolam, no texto, o trecho “quando estava decidindo se dedicaria a vida à matemática ou à física” (1 e 2).



25. (CESPE / CGE PI Auditor – 2015)

Fragmento do texto: Aceito o convite, ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho.

No trecho “ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho”, o elemento “que” introduz oração de natureza restritiva, intercalada por estrutura de valor adverbial.



26. (CESPE / CGE PI Auditor – 2015)

Fragmento do texto: Nem todas serão interessantes, não raras serão aborrecidas, mas, se o dono tiver cuidado, pode extrair uma dúzia delas que mereçam sair cá fora.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso se inserisse uma vírgula logo após o termo “delas”.



27. (CESPE / MPU Técnico – 2015)

Fragmento do texto: O histórico dos crimes cibernéticos, por sua vez, remonta à década de 70, quando, pela primeira vez, foi definido o termo hacker, como sendo aquele indivíduo que, dotado de conhecimentos técnicos, promove a invasão de sistemas operacionais privados e a difusão de pragas virtuais.

A oração “que, dotado (...) pragas virtuais” é de natureza restritiva.



28. (CESPE / MPU Técnico – 2015)

Fragmento do texto: Posteriormente, na década de 70, foi criado o protocolo Internet, **que permitiu a comunicação entre os seus poucos usuários até então**, uma vez que ela ainda estava restrita aos centros de pesquisa dos Estados Unidos da América.

As vírgulas empregadas nas linhas 1 e 2 isolam oração de natureza condicional.



29. (CESPE / ICMBIO Nível médio – 2014)

Fragmento do texto: As palavras estampadas na bandeira nacional poderiam receber o complemento de um adjetivo, diante do arcabouço de ideias e discussões **que tratam do futuro do planeta**.

Na linha 2, o elemento “que” tem a função de restringir o sentido das expressões que o antecedem, a saber, “ideias” e “discussões”.



30. (CESPE / Câmara dos Deputados Analista Legislativo – 2014)

Fragmento do texto: Ao vender Sochi como sede dos Jogos Olímpicos de Inverno de 2014, o presidente russo Vladimir Putin prometeu uma experiência única: turistas e atletas poderiam esqui nas montanhas, **onde é muito frio**, e mergulhar em piscinas abertas de hotéis, onde o clima é mais ameno, no mesmo dia. Sochi é famosa como estância de veraneio de milionários russos. Pelo fato de o clima na região ser subtropical, a temperatura prevista para a Olimpíada já estava no limite do aceitável para a prática de esportes na neve: no inverno, é esperada a média de 6 °C na altura do mar Negro, **que banha o litoral**.

As orações “onde é muito frio” (linha 3) e “que banha o litoral” (linha 8) têm natureza explicativa, o que justifica o fato de estarem isoladas por vírgulas.



31. (CESPE / Câmara dos Deputados Técnico Legislativo – 2014)



No segundo quadrinho, a retirada da vírgula logo após “felicidade” modificaria a relação semântica e sintática entre essa palavra e o trecho “a qual é meu direito inalienável” e afetaria a coerência da argumentação.



32. (CESPE / SECTI DF Nível superior – 2014)

Fragmento do texto: O que realmente é o servidor público? Segundo Maria Sylvia Zanella di Pietro, servidor público é expressão empregada ora em sentido amplo, para designar todas as pessoas físicas que prestam serviços ao Estado e às entidades da administração pública indireta, com vínculo empregatício, **ora em sentido menos amplo, que exclui os que prestam serviços às entidades com personalidade jurídica de direito privado.**

Em “*ora em sentido menos amplo, que exclui os que prestam serviços às entidades com personalidade jurídica de direito privado*” (linhas 4 a 6), a vírgula empregada após o vocábulo “amplo” é necessária para isolar oração adjetiva explicativa.



33. (CESPE / ANS nível médio – 2013)

Fragmento do texto: O seu controle é difícil, porque o inseto é muito versátil na escolha dos criadouros onde deposita seus ovos, **que são extremamente resistentes**, podendo sobreviver vários meses até que a chegada de água propicie a incubação. Uma vez imersos, os ovos desenvolvem-se rapidamente em larvas, que dão origem às pupas, das quais surge o adulto.

O único modo possível de se evitar a transmissão da dengue é a eliminação do mosquito transmissor da doença, combatendo-se os focos de acúmulo de água — locais **que propiciam sua criação**.

As orações “que são extremamente resistentes” (linha 2) e “que propiciam sua criação” (linha 8), embora sejam introduzidas pelo mesmo pronome relativo, denotam sentido explicativo e restritivo, respectivamente.



34. (CESPE / CNJ Analista Judiciário – 2013)

Fragmento do texto: Como afirma Foucault, a verdade jurídica é uma relação construída a partir de um paradigma de poder social **que manipula o instrumental legal**, de um poder-saber **que estrutura discursos de dominação**.

As orações “que manipula o instrumental legal” (linha 2) e “que estrutura discursos de dominação” (linha 3) têm sentido restritivo, isto é, especificam os termos a que se referem — “poder social” (linha 2) e “poder-saber” (linha 3), respectivamente.



35. (CESPE / MTE Auditor-Fiscal do Trabalho – 2013)

Fragmento do texto: No que toca às pessoas com deficiência, é possível afirmar que o viés assistencialista e caridosamente excludente **que orientava as ações governamentais** tem sido substituído por programas de efetiva inclusão, que visam formar cidadãos sujeitos do próprio destino, e não mais meros beneficiários de políticas de assistência social.

A inserção de vírgulas imediatamente antes e depois da oração “que orientava as ações governamentais” (linha 2) manteria a correção gramatical, mas alteraria o sentido do período.



36. (CESPE / CNJ Técnico Judiciário – 2013)

Fragmento do texto: Jogadores de futebol de diversos times entraram em campo em prol do programa “Pai Presente”, nos jogos do Campeonato Nacional em apoio à campanha que visa reduzir o número de pessoas **que não possuem o nome do pai em sua certidão de nascimento**.

A oração subordinada “que não possuem o nome do pai em sua certidão de nascimento” (linhas 3 e 4) não é antecedida por vírgula porque tem natureza restritiva.



37. (CESPE / TRE MS Analista Judiciário – 2013)

Para chegar a uma explicação melhor, precisamos resolver o que chamo de o paradoxo da democracia, que consiste na disseminação da democracia pelo mundo, ao mesmo tempo em que, nas democracias maduras, supostamente copiadas pelo resto do mundo, há uma desilusão generalizada com os processos democráticos.

Dado o seu caráter adverbial, a oração “Para chegar a uma explicação melhor” (linha 1) poderia ser corretamente deslocada para logo após o trecho “precisamos resolver o que chamo de o paradoxo da democracia” (linhas 1 e 2).



38. (CESPE / SEGER ES Analista do Executivo – 2013)

Assinale a opção em que foram empregados corretamente os sinais de pontuação.

- a) As pessoas, que dão valor, apenas, ao lado material da vida, não sabem, o que de valor há na vida.
- b) Propõem-se situações semelhantes às do cotidiano nas quais o estudante terá a experiência, próxima da realidade, com que irá deparar-se.
- c) A riqueza de um povo se revela por sua cultura pois, por meio dela podem-se perceber os valores que fundamentam as práticas de uma comunidade.
- d) Os artefatos produzidos, têm seu valor econômico, mas é preciso também, levar em consideração seu valor simbólico.
- e) De fato, enfrentaremos uma situação constrangedora, que será difícil de ser contornada; contamos, pois, com a colaboração de todos para superarmos este desafio.



39. (CESPE / ANS nível Superior – 2013)

Fragmento do texto: Quando isso ocorre, os clientes **que já haviam contratado o serviço** continuam no direito de usá-lo, mas a operadora não pode aceitar novos beneficiários nesses planos.

O segmento “que já haviam contratado o serviço” (linha 1) tem natureza restritiva.



40. (CESPE / PRF nível Superior – 2013)

Fragmento do texto: Torceram também para que a versão que inculpou o pai e a madrasta fosse verdadeira.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, a oração “que inculpou o pai e a madrasta” poderia ser isolada por vírgulas, sendo a opção pelo emprego desse sinal de pontuação uma questão de estilo apenas.



41. (CESPE / ANS nível médio – 2013)

Fragmento do texto: O grupo técnico — composto por representantes de operadoras, beneficiários, órgãos de defesa do consumidor, entre outros — estudou o tema e levou em consideração inúmeras publicações disponíveis que dão suporte à proposta feita pela ANS.

Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir os travessões (linhas 1 e 2) por vírgulas ou parênteses.



42. (CESPE / Polícia Civil CE Inspetor – 2012)

Fragmento de texto: E considerar outras formas de soberania que respondam melhor a um mundo caracterizado ao mesmo tempo pela desigualdade e pela diversidade.

Na linha 2, caso se insira, antes de “*caracterizado*”, o segmento **que é**, será necessário, para a manutenção da correção gramatical e do sentido do período, o emprego de vírgula após “mundo”.





Estratégia

CONCURSOS

Alabama
Alaska
Arizona
Arkansas
California
Colorado
Connecticut
Delaware
Florida
Georgia
Hawaii
Idaho
Illinois
Indiana
Iowa
Kansas
Kentucky
Louisiana
Maine
Maryland
Massachusetts
Michigan
Minnesota
Mississippi
Missouri
Montana
Nebraska
Nevada
New Hampshire
New Jersey
New Mexico
New York
North Carolina
North Dakota
Ohio
Oklahoma
Oregon
Pennsylvania
Rhode Island
South Carolina
South Dakota
Tennessee
Texas
Utah
Vermont
Virginia
Washington
West Virginia
Wisconsin
Wyoming
Puerto Rico
Virgin Islands
Guam
American Samoa
Northern Mariana

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100