



@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror



Texto 1

Uma revista de Educação mostrava o seguinte segmento:

"Os modelos pedagógicos de nossas escolas ainda são muito mais direcionados ao ensino teórico para passar no funil do vestibular, obrigando os alunos a decorar fórmulas matemáticas, afluentes de rios ou a morfologia dos insetos para ter depois seus conhecimentos testados e avaliados por notas que não diferenciam as vocações ou interesses individuais. É uma avaliação cruel, que prioriza a inteligência da decoreba ao invés da inteligência criativa".

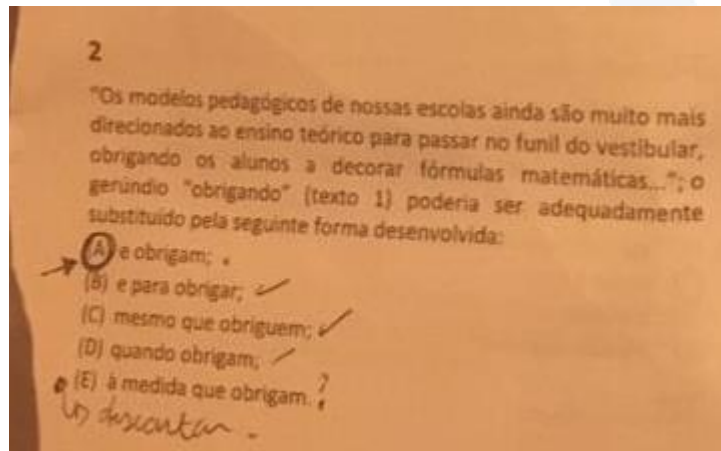
1

Entre as ideias defendidas no texto 1, a única que **NÃO** está presente é:

- (A) a criatividade deve ser priorizada nos modelos pedagógicos; ✓
- (B) as notas dadas às provas não visam aos interesses pessoais; ✓
- (C) o ensino teórico é uma decorrência dos exames vestibulares; ✓
- (D) os exames vestibulares não avaliam com critérios válidos; ✓
- (E) alguns tópicos tradicionais do ensino são inúteis nos exames vestibulares.

Gabarito extraoficial: E





Gabarito extraoficial: A



3

"Os modelos pedagógicos de nossas escolas ainda são muito mais direcionados ao ensino teórico para passar no funil do vestibular..."; esse segmento (texto 1) mostra uma forma de voz passiva - "são direcionados" - sem que haja menção do agente dessa ação.

O pensamento abaixo em que há uma forma de voz passiva com a indicação do agente é:

- (A) "A natureza só é comandada se é obedecida";
- (B) "Dada a causa, a natureza produz o efeito no modo mais breve em que pode ser produzido";
- (C) "O mundo será julgado pelas crianças. O espírito da infância julgará o mundo";
- (D) "Existe alguma religião, cujos fiéis possam ser apontados como nitidamente mais amáveis e dignos de confiança do que os de qualquer outra?";
- (E) "A sabedoria não pode ser transmitida. A sabedoria que um sábio tenta transmitir soa mais como loucura".

Gabarito extraoficial: C



4 

"É uma avaliação cruel, que prioriza a inteligência da decoreba ao invés da inteligência criativa".

Nesse segmento do texto 1, há a correta utilização da expressão "ao invés de", que é muitas vezes confundida com "em vez de".

A frase abaixo em que se deveria empregar "em vez de" em lugar de "ao invés de" é:

- (A) O pai decidiu matricular o filho numa escola pública ao invés de uma privada;
- (B) Não é de hoje que as escolas brasileiras preferem o retrocesso ao invés do progresso;
- (C) Muitos professores dão destaque à teoria ao invés de priorizar a prática;
- ☒ (D) Os livros didáticos utilizam imagens ao invés de textos;
- (E) As escolas utilizam processos de avaliação rápidos ao invés de processos mais lentos e mais eficientes.

Gabarito extraoficial: D



Texto 2

"Nós conhecemos você tanto quanto você nos conhece.

E não há nada melhor que isso: confiança.

O que nos move é você. Seu jeito de ser, o que valoriza.

Faz sentido pra você, faz sentido pra gente.

A gente veste a sua camisa".

Esse texto está fixado na parede de uma loja de roupas masculinas e funciona como um texto publicitário da loja.

5

A finalidade principal do texto 2 é:

- (A) indicar a sofisticação dos produtos da loja por meio de uma linguagem formal;
- (B) mostrar a preocupação da loja com o que o cliente veste;
- (C) demonstrar a informalidade no atendimento;
- (D) produzir proximidade social entre loja e cliente;
- (E) destacar o fácil acesso do cliente à loja.

Gabarito extraoficial: D



Texto 2

"Nós conhecemos você tanto quanto você nos conhece.

E não há nada melhor que isso: confiança.

O que nos move é você. Seu jeito de ser, o que valoriza.

Faz sentido pra você, faz sentido pra gente.

A gente veste a sua camisa".

Esse texto está fixado na parede de uma loja de roupas masculinas e funciona como um texto publicitário da loja.

6

Sobre a estruturação geral do texto 2, a afirmação **INADEQUADA** é:

- (A) os pronomes "Nós" e "você" (linha 1) se referem, respectivamente, à loja e ao cliente potencial;
- ✗ (B) na linha 2, o pronome "isso" deveria ser substituído por "isto";
- (C) o vocábulo "confiança" mostra a referência do pronome "isso";
- (D) a frase final do texto mostra ambiguidade intencional;
- (E) a expressão "a gente" equivale perfeitamente ao pronome "nós".

Gabarito extraoficial: B



7

Uma editora paulista mostra o seguinte texto publicitário na agenda que entrega a clientes e amigos:

DA SEMENTE AO LIVRO

Sustentabilidade por todo o caminho

Plantar florestas – A madeira que serve de matéria-prima para nosso papel vem de plantio renovável, ou seja, não é fruto de desmatamento. Essa prática gera milhares de empregos para agricultores e recupera áreas ambientais degradadas.

Sobre esse pequeno texto, é correto afirmar que:

- (A) o “caminho” presente no título é o que vai “da semente ao livro”;
- (B) o segmento “Plantar florestas” mostra a finalidade da editora;
- (C) a expressão “ou seja” corrige um possível erro de interpretação;
- (D) o termo “Essa prática” se refere ao “desmatamento”;
- ☒ (E) a editora mostra preocupação com a poluição e o desemprego.

8

Gabarito extraoficial: A

Professor Décio Terror



8

Na orelha do livro "A Bíblia: uma biografia" (Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Ed., 2007), aparece o seguinte texto:

"A principal função da Bíblia, no entanto, ao longo de sua demorada gestação, não foi apoiar doutrinas e crenças particulares [...]. A produção de uma escritura sagrada consistiu antes em atividade contínua, um processo que buscava introduzir milhares de pessoas à transcendência".

A informação abaixo que NÃO pode ser depreendida da leitura desse texto é:

- ☒ (A) o termo "no entanto" indica que esse segmento não é a parte inicial do texto;
- ☒ (B) o texto contraria a ideia de ser a Bíblia a base de apoio a doutrinas e crenças;
- ☒ (C) o termo "antes" indica um momento anterior de produção da Bíblia;
- ☒ (D) o termo "processo" retoma "atividade contínua";
- ☒ (E) o verbo "introduzir" se refere a uma nova atividade para as pessoas.

Gabarito extraoficial: C

Professor Décio Terror



Texto 3

"Hoje, em todo o mundo, cerca de 550 milhões de pessoas estão conectadas à Internet – quase 9 milhões delas no Brasil. Quando a rede de computadores começou a popularizar-se, dez anos atrás, os apocalípticos de plantão, sempre eles, logo alardearam que os efeitos colaterais mais nefastos desse fenômeno seriam o isolamento e a alienação. Que as pessoas deixariam de relacionar-se, que se tornariam ainda mais sedentárias, que teriam o seu cotidiano moldado por uma espécie de irrealidade digital, que emburreceriam, e por aí vai". (Veja, 03/03/2004, p. 85)

9

Argumentativamente, o texto 3:

- (A) condena indiretamente a Internet, mostrando ironicamente argumentos contra ela;
- (B) parte de uma afirmação inicial indiscutível para, em seguida, explicitar alguns de seus termos;
- (C) mostra que algumas críticas apressadas se tornam ridículas com o passar do tempo;
- (D) procura historicamente justificar algumas críticas contra a Internet;
- (E) critica as pessoas que, usando a Internet, se afastam do convívio social.

Gabarito extraoficial: C



Texto 3

"Hoje, em todo o mundo, cerca de 550 milhões de pessoas estão conectadas à Internet – quase 9 milhões delas no Brasil. Quando a rede de computadores começou a popularizar-se, dez anos atrás, os apocalípticos de plantão, sempre eles, logo alardearam que os efeitos colaterais mais nefastos desse fenômeno seriam o isolamento e a alienação. Que as pessoas deixariam de relacionar-se, que se tornariam ainda mais sedentárias, que teriam o seu cotidiano moldado por uma espécie de irrerealidade digital, que emburreceriam, e por aí vai". (Veja, 03/03/2004, p. 85)

10

O texto 3 traz uma série de vocábulos e expressões que revelam uma interferência do autor em oposição crítica; o termo abaixo que marca inicialmente essa oposição é:

- (A) "popularizar-se";
- ☒ (B) "apocalípticos de plantão";
- (C) "sempre eles";
- (D) "alardearam";
- (E) "efeitos colaterais".

Gabarito extraoficial: B

Texto 4

Na página inicial de uma prova, entre as instruções gerais, estava escrito:

"Será eliminado sumariamente do processo seletivo e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:

- i) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
- ii) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
- iii) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
- iv) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o indicado para esse fim;
- v) cometer um ato grave de indisciplina".



11

Uma outra forma, mais conveniente, de redigirem-se as duas primeiras linhas do texto 4 é:

- (A) As provas não serão levadas em consideração e será eliminado sumariamente do processo seletivo, o candidato que:
- (B) O candidato não terá suas provas levadas em consideração e será sumariamente eliminado do processo seletivo o candidato que:
- (C) Será eliminado sumariamente do processo seletivo (as suas provas não serão levadas em consideração), o candidato que:
- (D) Será eliminado sumariamente do processo seletivo o candidato que:
- B (E) Será eliminado do processo seletivo e as provas não serão levadas em consideração, o candidato que:**

Gabarito extraoficial: D



12

No texto 4, entre as situações apontadas como causadoras da eliminação do candidato, uma apresenta caráter subjetivo, ou seja, pode depender de uma opinião, que é:

- (A) a opção (i);
- (B) a opção (ii);
- (C) a opção (iii);
- (D) a opção (iv);
- (E) a opção (v).

Gabarito extraoficial: E



Texto 5

A Prefeitura de Salvador faz divulgação de seu Festival da Virada em conhecidas revistas. O texto da publicidade diz o seguinte:

Festa que vira atração de 460 mil turistas,

Que vira 98% de ocupação hoteleira,

Que vira milhares de empregos,

Que vira 500 milhões de reais na economia.

Que virada!

Obrigado, Salvador!

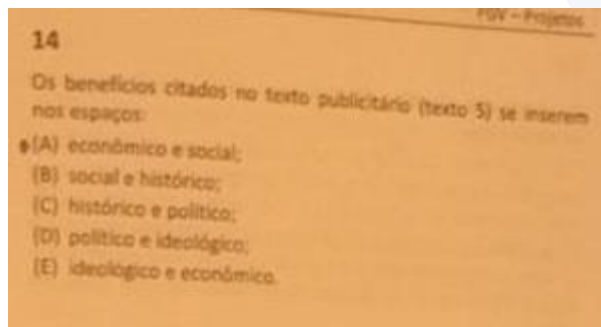
13

A estruturação do texto 5 só NÃO compreende:

- 1 (A) paralelismo sintático entre as frases;
- (B) jogo de palavras vira/virada;
- (C) quantificação dos benefícios do festival;
- (D) ambiguidade do substantivo "virada";
- (E) atribuição de voz à população de Salvador.

Gabarito extraoficial: E





Gabarito extraoficial: A



15

A revista *Época* de 14/01/2019 fez uma reportagem sobre o presidente americano Donald Trump e redigiu a chamada para a leitura do texto do seguinte modo:

"O presidente americano vai à TV defender a construção do muro entre os EUA e o México e prolonga o que está próximo de ser a mais extensa paralisação do governo na história".

Sobre a estruturação gramatical desse texto, é correto afirmar que:

- (A) em lugar de "vai à TV" deveria estar "vai na TV"; ✓
- (B) antes do infinitivo "defender" poderia ser colocado o conectivo "para que", sem alteração das demais palavras do texto; ✓
- (C) em "a construção do muro" e "paralisação do governo", o emprego da preposição "de" é exigido por termo anterior; ✓
- (D) após a palavra "México" deveria haver uma vírgula; ✓
- (E) o vocábulo "paralisação" deveria estar grafado "paralição".

Gabarito extraoficial: C

Professor Décio Terror



16

Uma editora acaba de lançar o livro "Os Meninos da Caverna", que conta a dramática história do resgate de um time de futebol juvenil que ficou dezoito dias preso em uma caverna na Tailândia.

A capa do livro traz o seguinte texto:

"O passeio de um sábado à tarde que durou dezoito dias preocupou o mundo e mobilizou mil pessoas em um resgate quase impossível na Tailândia".

O problema estrutural desse pequeno texto da capa é:

- (A) a má seleção vocabular do termo "passeio";
- (B) a possível ambiguidade do termo "na Tailândia";
- (C) a inclusão de exageros evidentes para atrair o leitor;
- (D) a presença de várias formas verbais com o mesmo sujeito;
- (E) a ausência de vírgula após "mil pessoas".

Gabarito extraoficial: B



17

Na divulgação do livro *"Os Meninos da Caverna"*, aparece o seguinte texto:

"Os Meninos da Caverna vai muito além do resgate espetacular, mergulhando na origem dos Javalis Selvagens [nome do time de futebol] e visitando o contexto político, social e religioso do país. Traz, ainda, os cenários do Sudeste Asiático e destrincha por que o time se tornou um dos símbolos de solidariedade mundial, em uma história capaz de desviar as atenções de uma Copa do Mundo".

Entre as qualidades apontadas no texto acima, só NÃO aparece citado o seguinte valor:

- (A) aspectos históricos; ✓
- (B) descrições paisagísticas; ✓
- (C) interpretação de alguns fatos;
- (D) ausência de intervenção do divulgador; ✓
- (E) narrativa de ação. ✓

Gabarito extraoficial: D

Professor Décio Terror



18

No início de um comentário na revista Época, 14/01/2019, o jornalista Helio Gurovitz diz:

"Nenhum presidente de empresa privada acumula tanto poder, controla tantos destinos, atrai tanta inveja. Nenhum outro posto da administração pública sofre tanta pressão, recebe tanto escrutínio, é alvo de tantos ataques. Nenhum emprego tem, simultaneamente, tamanha força e fragilidade. É o pior emprego do mundo". Assim o cargo do ministro Paulo Guedes é definido pelo jornalista Thomas Traumann em *O pior emprego do mundo*, lançado no meio da campanha eleitoral do ano passado.

O texto segue uma estrutura de suspense construída da seguinte forma:

- (A) cita inicialmente características para depois mencionar o objeto caracterizado;
- (B) utiliza primeiramente aspectos gerais para depois concretizá-los;
- ✓ (C) mostra aspectos contraditórios para depois esclarecê-los;
- (D) qualifica determinado cargo para depois justificar as qualificações;
- (E) constrói uma sequência de frases para depois resumí-las numa só afirmativa.

Gabarito extraoficial: A

Professor Décio Terror



Texto 6

Um texto de divulgação de um novo romance diz o seguinte:

"Um homem acorda gravemente ferido no meio de um lixo. Ao que parece, tentaram matá-lo, mas ele não se recorda dos fatos que o levaram até ali. Muito menos de seu passado recente. Seria dado como desaparecido, se houvesse alguém para sentir sua falta. Essa dolorosa ausência imperceptível é a brecha para dar vazão à sua revolta com o mundo contemporâneo e começar uma nova vida. Entre seus planos: executar criminosos intocados pela Justiça e escrever um best-seller. Mas uma paixão verdadeira e arrebatadora coloca tudo em xeque".

(*Época*, 14/01/2019, p. 37)

19

Muitos segmentos do texto 6 podem ser reescritos sem modificação de seu sentido ou alteração na correção; a frase em que ocorre modificação ou erro é:

- (A) "Um homem acorda gravemente ferido no meio de um lixo" / Um homem acorda ferido gravemente no meio de um lixo;
- (B) "Um homem acorda gravemente ferido no meio de um lixo" / Um homem acorda, no meio de um lixo, gravemente ferido;
- (C) "Mas uma paixão verdadeira e arrebatadora coloca tudo em xeque" / Mas uma paixão arrebatadora e verdadeira coloca tudo em xeque;
- (D) "mas ele não se recorda dos fatos que o levaram até ali" / mas dos fatos que o levaram até ali ele não se recorda;
- (E) "Seria dado como desaparecido, se houvesse alguém para sentir sua falta" / Se houvesse alguém para sentir sua falta, seria dado como desaparecido.

p falta a vírgula?

Gabarito extraoficial: E

Professor Décio Terror



20

"Um homem acorda gravemente ferido no meio de um lixão"; a palavra "lixão", apesar do sufixo aumentativo, não mostra esse valor, formando um vocábulo com novo sentido (texto 6).

O mesmo ocorre em:

- (A) casa / casarão;
- (B) papel / papelão;
- (C) homem / homenzarrão;
- (D) pacote / pacotão;
- (E) cão / canzarrão.

Gabarito extraoficial: B



21

O segmento do texto 6 em que a forma de apassivação é INADEQUADA é:

- (A) "Um homem *acorda* gravemente ferido" / Um homem é acordado gravemente ferido;
- (B) "para sentir sua falta" / para sua falta ser sentida;
- (C) "para dar vazão" / para ser dada vazão";
- (D) "começar uma nova vida" / uma nova vida ser começada;
- (E) "executar criminosos" / criminosos serem executados.

Gabarito extraoficial: A



22

A opção abaixo que mostra uma substituição semântica corretamente realizada, a partir de segmentos do texto 6, é:

- (A) "passado recente" / passado ainda não esquecido; ✖
- ✖ (B) "ausência imperceptível" / ausência despercebida; ✖
- (C) "mundo contemporâneo" / mundo em evolução;
- (D) "nova vida" / vida recente;
- ✖ (E) "criminosos intocados" / criminosos não punidos. ✖

na ausência

Gabarito extraoficial: B



23

Numa entrevista com a pesquisadora Moira Weigel, ocorre o seguinte diálogo:

— Qual a definição de politicamente correto?

— Para mim, politicamente correto é um sinônimo de educação. Essa é minha definição. Para outras pessoas, críticas do conceito, politicamente correto quer dizer algo ruim, uma espécie de censura que impede que as pessoas falem livremente sobre todos os assuntos”

A frase abaixo em que a afirmação feita está de acordo com a definição dada pela entrevistada é:

- (A) “o politicamente correto veio colocar racismo onde não havia”;
- (B) “o politicamente correto pretende melhorar o convívio”;
- (C) “o politicamente correto acaba com a liberdade de expressão”;
- (D) “o politicamente correto acaba com o preconceito”;
- (E) “o politicamente correto valoriza as minorias”.

Gabarito extraoficial: B



24

Sobre uma nova espécie de droga, as *smart drugs*, a chamada para um texto de jornal diz o seguinte:

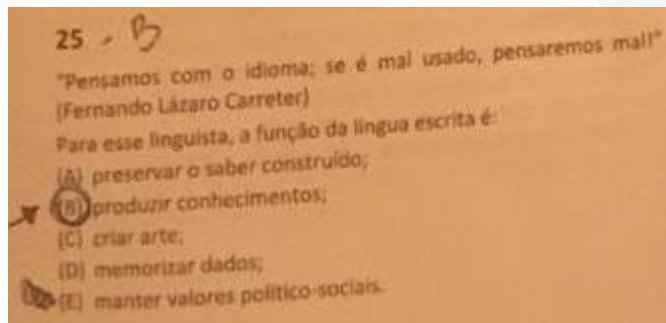
"Drogas apelidadas de *smart drugs* por supostamente aumentarem a inteligência ganham cada vez mais adeptos, apesar de pesquisas desmentirem seus efeitos".

A substituição de um conectivo que está corretamente realizada é:

- (A) "por supostamente aumentarem" / já que supostamente aumentassem;
- (B) "por supostamente aumentarem" / visto que supostamente aumentavam;
- (C) "apesar de pesquisas desmentirem" / embora pesquisas desmentissem;
- (D) "apesar de pesquisas desmentirem" / ainda que pesquisas desmintam;
- (E) "apesar de pesquisas desmentirem" / mesmo que pesquisas desmentem.

Gabarito extraoficial: D





Gabarito extraoficial: B



Texto 7

"O vôo de Santos Dumont foi fruto de uma idéia revolucionária, assim como os micro-computadores e a rêde que hoje chamamos de Internet".

26

O texto 7 é um trecho de redação escolar que não obedece às modificações propostas pelo Novo Acordo Ortográfico, além de cometer outros erros ortográficos já condenados no Acordo anterior.

As palavras que mostram desobediência ao Novo Acordo são:

- (A) rêde / revolucionária / micro-computadores;
- (B) micro-computadores / rêde / Internet;
- (C) vôo / rêde / micro-computadores;
- (D) rêde / Interneta / vôo;
- (E) Internet / rêde / revolucionária.

Alonso

Gabarito extraoficial: C



27

No texto 7, o segmento "ideia revolucionária" poderia ter trocado a ordem de suas palavras (revolucionária ideia) sem que isso modificasse suas classes gramaticais; a opção abaixo em que isso também ocorre é:

- (A) nova escultura;
- (B) jovem professora;
- (C) imigrante trabalhador;
- (D) velho pescador;
- (E) fanático marxista.

Gabarito extraoficial: A



28

A manchete principal do *Jornal do Brasil* de 18/09/2018 mostrava o seguinte:

INSS só aliviará contas se incluir juizes e deputados.

Uma outra maneira de reescrever essa frase, mantendo o seu sentido original, é:

- (A) Só INSS aliviará contas de incluir juizes e deputados;
- (B) INSS aliviará só contas de incluir juizes e deputados;
- ✶ (C) INSS aliviará contas só se incluir juizes e deputados;
- (D) INSS aliviará contas se incluir só juizes e deputados;
- (E) INSS aliviará contas se incluir juizes e só deputados.

Gabarito extraoficial: C



29

Observe o corpo do texto de um aviso oficial:

Senhor Ministro,

Convida-se V. Ex.^{ma} a participar da sessão de abertura do Primeiro Seminário Regional sobre Economia de Energia, a ser realizado em 5 de março próximo, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP, localizada aqui pertinho, no Setor de Áreas Isoladas Sul, nesta capital.

O Seminário mencionado inclui-se nas atividades do Programa Nacional das Comissões Internas de Conservação de Energia em Órgãos Públicos, instituído pelo Decreto nº 99.656, de 26 de outubro de 1990, que procura, juntamente com outras iniciativas, racionalizar a utilização de aparelhos elétricos, lâmpadas etc. nos prédios públicos.

A única característica da redação oficial que é respeitada neste documento é:

- (A) a formalidade;
- (B) a impessoalidade;
- (C) a correção gramatical;
- (D) a concisão;
- (E) a padronização.

Gabarito extraoficial: C



30

Aviso nº 45/SCT-PR

Brasília, 27 de fevereiro de 1991.

A Sua Excelência o Senhor

Fabício Miranda

Ministro do Meio Ambiente

Assunto: Seminário sobre economia de energia

Esse é o início de um texto representativo da redação oficial. Sobre os componentes acima indicados, a única informação INCORRETA é:

- (A) "Aviso" indica o tipo de expediente;
- (B) 45 indica o número sequencial de produção no ano de 1991;
- (C) SCT é a sigla do órgão expedidor;
- ✗ (D) PR identifica o estado do destinatário;
- (E) "Assunto" indica o conteúdo temático do texto.

Gabarito extraoficial: D

