

# Simulado I

## EsSA - Escola de Sargentos das Armas



Dia da aplicação: 16 de fevereiro

Correção: 14h

Link da aula: <https://youtu.be/lwu6JtfCMqw>

### Sumário

Matemática .....	2
Língua Portuguesa .....	6
Literatura .....	11
História.....	13
Geografia.....	15
Inglês.....	17
Redação .....	21
Folha de Redação .....	24
Cartão de resposta .....	25

## MATEMÁTICA

1. Décio precisará percorrer um trajeto de 200 km. O limite de velocidade em um trecho de 55 km é de 110 km/h; para 85 km do percurso o limite é de 100 km/h, e no restante do trajeto o limite é de 80 km/h. Se Décio andar exatamente no limite em cada trecho e não fizer nenhuma parada, o tempo que ele levará para percorrer todo o trajeto é de:

- (A) 140 minutos
- (B) 130 minutos
- (C) 350 minutos
- (D) 300 minutos
- (E) 126 minutos.

2. Os preços que aparecem no cardápio do restaurante Comida Mineira já incluem um acréscimo de 10% referente ao total de impostos. Na conta, o valor a ser pago contém o acréscimo de 10% relativo aos serviços (gorjeta). Se o valor total da conta for  $p$  reais, o cliente estará desembolsando pelo custo original da refeição, em reais, a quantia de

- (A)  $p/1,20$ .
- (B)  $p/1,21$ .
- (C)  $p/0,80$ .
- (D)  $p/0,81$ .
- (E)  $p/0,91$ .

3. Os termos de uma sequência são definidos recursivamente por  $\begin{cases} a_1 = 5 \\ a_k = 2 + a_{k-1} \end{cases}$  para todo  $k$  e  $N$ ,  $k \geq 2$ . Sendo assim, a soma dos  $k$  primeiros termos dessa sequência será dada pela expressão

- (A)  $7k - 2$ .
- (B)  $3,5k^2 - 3,5k + 5$ .
- (C)  $k^2 - 17k + 60$ .
- (D)  $k^2 + 4k$ .
- (E)  $2k + 3$ .

4. Sabendo que os números da sequência  $(5, x, y, 10)$  estão em progressão geométrica, quanto vale o produto  $xy$ ?

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 50
- (D) 100
- (E) 225

5. Em um posto de Saúde foram atendidas, em determinado dia 160 pessoas com a mesma doença, apresentando, pelo menos, os sintomas diarreia, febre ou dor no corpo, isoladamente ou não. A partir dos dados registrados nas fichas de atendimento dessas pessoas, foi elaborada a tabela abaixo.

Sintomas	Frequência
Diarreia	62
Febre	62
Dor no corpo	72
Diarreia e febre	14
Diarreia e dor no corpo	08
Febre e dor no corpo	20
Diarreia, febre e dor no corpo	x

Na tabela, x corresponde ao número de pessoas que apresentaram, ao mesmo tempo, os três sintomas.

Pode-se concluir que x é igual a:

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 13

6. Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que é uma sentença matemática verdadeira:

(A) Se  $x$  e  $y \in \mathbb{R}$  e  $x \neq 0$  e  $y \neq 0$ , então  $x^2 - y^2 \neq 0$

(B) Se  $x$  e  $y \in \mathbb{R}$ , então  $\sqrt{|x||y|} > \frac{|x|+|y|}{2}$

(C) se  $x$  e  $y \in \mathbb{R}$  e  $x^2 > y^2$ , então  $x > y$

(D) se  $x$  e  $y \in \mathbb{R}$  e  $x + 2y \neq 0$ , então  $x^2 + y^2 \neq 0$

(E) se  $x$  e  $y \in \mathbb{R} - \{0\}$  e  $x > y$ , então  $1/x < 1/y$

7. Um conhecido teorema da teoria de determinantes nos diz que  $\det(A^{-1}) = \frac{1}{\det A}$ . Essa propriedade nos permite concluir que:

(A) Se  $A$  tem inversa então certamente o seu determinante é nulo.

(B) Se o determinante de  $A$  não é nulo então a matriz  $A$  tem inversa.

(C) Se  $A$  não tem inversa então o determinante de  $A$  não é nulo.

(D) Se a matriz  $A$  tem determinante nulo, então  $A$  tem inversa.

(E) Essa propriedade é válida para qualquer matriz  $A$ .

8. Um sistema linear pode sempre ser expresso por  $A \cdot X = B$ , onde  $A$  é a matriz incompleta e  $B$  é a matriz dos termos independentes. Se  $A = \begin{bmatrix} k & 5 \\ 9 & 15 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 13 \\ 39 \end{bmatrix}$ . O valor de  $k$  para o qual o sistema a seguir é possível e indeterminado é:

(A) 3

(B) 5

(C) 9

(D) 13

(E) 15

9. Determinado polígono regular possui um determinado número de diagonais que é numericamente igual ao sêxtuplo de seu gênero, isto é, da sua quantidade de lados. A soma dos ângulos internos desse polígono é:

- (A)  $1620^\circ$
- (B)  $1800^\circ$
- (C)  $1980^\circ$
- (D)  $2160^\circ$
- (D)  $2340^\circ$

10. Um determinado triângulo de perímetro 24 dm possui lados em P.A. de razão 2. Calcule, em cm, a altura em relação ao maior lado desse triângulo.

- (A) 4,8
- (B) 16
- (C) 24
- (D) 48
- (E) 56

11. Um pentágono tem ângulos internos inversamente proporcionais a 30, 48, 24, 15 e 16. O seu maior ângulo corresponde a:

- (A)  $160^\circ$
- (B)  $150^\circ$
- (C)  $100^\circ$
- (D)  $80^\circ$
- (E)  $50^\circ$

12. Um losango de perímetro 40cm possui uma de suas diagonais medindo 12cm. A outra diagonal mede:

- (A) 8cm
- (B) 12cm
- (C) 16cm
- (D) 20cm
- (E) 24cm

## LÍNGUA PORTUGUESA

O servidor público é o indivíduo cuja atividade tem uma função social. Desta maneira, o servidor público (conhecido popularmente como funcionário público) trabalha para a administração do Estado, por exemplo, para uma prefeitura, um hospital público, uma escola pública ou em instituições de segurança nacional. Entende-se que o conjunto de serviços prestados pelo Estado deve ser gerenciado por servidores públicos, por isso eles trabalham para a comunidade, ou seja, para a população como um todo.

Como regra geral, todo servidor público pode conseguir um emprego através da prestação de um concurso. Assim, podem concorrer todos os cidadãos que preencham os requisitos estabelecidos por lei em cada caso. Uma vez aprovado no exame, o servidor público pode assegurar seu lugar e obter um cargo de trabalho específico à sua função.

Cada servidor público exerce sua atividade em determinada área. Por exemplo, existe o corpo de professores, de trabalhadores da saúde, da polícia, etc. Suas funções e atribuições, bem como os seus salários e condições de trabalho, são regulamentados por lei. Este tipo de regulamentação faz com que os servidores públicos não estejam sujeitos às leis do mercado próprias da atividade do setor privado, já que suas funções têm um caráter essencialmente social.

A ideia fundamental que rege a atividade de um funcionário público é precisamente fornecer um serviço à sociedade. Esses trabalhadores existem em todos os países e têm um valor estratégico para o conjunto da sociedade. Todo funcionário ou servidor público tem um estatuto que regulamenta sua atividade em todos os sentidos. Esse estatuto estabelece as regras que delimitam suas funções, assim como o regime sancionador que pode atingir os trabalhadores.

Do ponto de vista social, a atividade dos servidores públicos é avaliada como um posto de trabalho seguro e estável, diferentemente do vaivém da atividade privada. Pode-se dizer que é um trabalho invejado, especialmente em época de crise. Por outro lado, em certas ocasiões, os funcionários ou servidores públicos são percebidos de maneira crítica por alguns setores da sociedade (na maioria dos países, são bem conhecidas as piadas sobre funcionários públicos, assim como alguns comentários sobre suas condições de trabalho). No entanto, independentemente do tipo de avaliação feita sobre esses empregados, sua função social é indiscutível.

Disponível em: <http://queconceito.com.br/servidor-publico>. Acesso em: 08/07/2018. Adaptado.

13. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) As funções do servidor público são exclusivamente sociais.
- (B) Os funcionários ou servidores públicos são aqueles percebidos de maneira crítica por alguns setores da sociedade.
- (C) A atividade dos servidores públicos insegura e instável.
- (D) Preenchidos os requisitos estabelecidos por lei, qualquer cidadão pode concorrer a um cargo público por meio do devido concurso público.
- (E) O servidor público desempenha um papel político e assistencial.

14. Há uma incoerência no seguinte trecho:

- (A) Entende-se que o conjunto de serviços prestados pelo Estado deve ser gerenciado por servidores públicos, por isso eles trabalham para a comunidade, ou seja, para a população como um todo.
- (B) Como regra geral, todo servidor público pode conseguir um emprego através da prestação de um concurso.
- (C) Assim, podem concorrer todos os cidadãos que preencham os requisitos estabelecidos por lei em cada caso.
- (D) No entanto, independentemente do tipo de avaliação feita sobre esses empregados, sua função social é indiscutível.
- (E) A ideia fundamental que rege a atividade de um funcionário público é precisamente fornecer um serviço à sociedade.

15. Marque a alternativa correta sobre o texto.

- (A) Predominam verbos no presente do indicativo e linguagem denotativa.
- (B) Predominam verbos no pretérito perfeito do indicativo e linguagem denotativa.
- (C) Predominam verbos no presente do subjuntivo e linguagem informal.
- (D) Predominam verbos no presente do indicativo e linguagem conotativa.
- (E) Predominam verbos no pretérito imperfeito do indicativo e linguagem conotativa.

16. Marque a alternativa em que a palavra “que” tem valor diferente dos demais.

- (A) Entende-se que o conjunto de serviços prestados pelo Estado deve ser gerenciado por servidores públicos...
- (B) Assim, podem concorrer todos os cidadãos que preenchem os requisitos estabelecidos por lei em cada caso.
- (C) A ideia fundamental que rege a atividade de um funcionário público é precisamente fornecer um serviço à sociedade.
- (D) Todo funcionário ou servidor público tem um estatuto que regulamenta sua atividade em todos os sentidos.
- (E) Esse estatuto estabelece as regras que delimitam suas funções...

17. Marque a alternativa correta quanto à concordância

- (A) Cada um dos cidadãos devem exigir o bom serviço público.
- (B) Muitos de nós duvida de que o serviço público no Brasil é adequado.
- (C) São nas coisas pequenas que percebemos que o serviço público é ruim.
- (D) Foi convidada cerca de duzentas alunas.
- (E) Assiste-se a eventos políticos, como se fossem partidas de futebol.

18. Leia o fragmento abaixo:

*Como regra geral, todo servidor público pode conseguir um emprego através da prestação de um concurso.*

A vírgula empregada no período acima encontra o mesmo motivo em:

- (A) “No entanto, independentemente do tipo de avaliação feita sobre esses empregados...”
- (B) “Do ponto de vista social, a atividade dos servidores públicos é avaliada como um posto de trabalho seguro e estável...”
- (C) “Esse estatuto estabelece as regras que delimitam suas funções, assim como o regime sancionador que pode atingir os trabalhadores.”
- (D) “Suas funções e atribuições, bem como os seus salários e condições de trabalho, são regulamentados por lei.”
- (E) “Este tipo de regulamentação faz com que os servidores públicos não estejam sujeitos às leis do mercado próprias da atividade do setor privado, já que suas funções têm um caráter essencialmente social.



19. Marque a alternativa **incorreta**:

*Como regra geral, todo servidor público pode conseguir um emprego através da prestação de um concurso. Assim, podem concorrer todos os cidadãos que preenchem os requisitos estabelecidos por lei em cada caso.*

(A) Pode-se trocar “Como regra geral” por **Via de regra**.

(B) Pode-se trocar “todo” por **qualquer**.

(C) Pode-se trocar “através” por **por meio**.

(D) Pode-se trocar “que” por **aos quais**.

(E) Pode-se trocar “todos os” por **quaisquer**.

20. Leia o trecho abaixo:

Este tipo de regulamentação faz com que os servidores públicos não estejam sujeitos às leis do mercado próprias da atividade do setor privado, **já que** suas funções têm um caráter essencialmente social.

Mantendo-se a correção gramatical e o sentido, o conectivo “já que” pode ser substituído por:

(A) conquanto

(B) portanto

(C) porquanto

(D) contanto que

(E) no entanto

21. Marque a alternativa correta sobre os elementos linguísticos do trecho abaixo:

*Por outro lado, em certas ocasiões, os funcionários ou servidores públicos são percebidos de maneira crítica por alguns setores da sociedade (na maioria dos países, são bem conhecidas as piadas sobre funcionários públicos, assim como alguns comentários sobre suas condições de trabalho). No entanto, independentemente do tipo de avaliação feita sobre esses empregados, sua função social é indiscutível.*

(A) A expressão “Por outro lado” é um sequenciador adversativo, pois transmite uma relação de oposição do trecho acima com o parágrafo anterior.

(B) A vírgula após “lado” pode ser excluída sem prejuízo gramatical.

(C) A conjunção alternativa “ou” apresenta valor inclusivo.

(D) A preposição “sobre” pode ser substituída por **a despeito de**.

(E) Excluído o sufixo “-mente” do advérbio “independentemente”, tal vocábulo passaria, neste contexto, a adjetivo **independente**.

22. Uma vez aprovado no exame, o servidor público pode assegurar seu lugar e obter um cargo de trabalho específico à sua função.

O valor do termo sublinhado é:

- (A) proporção
- (B) adição
- (C) restrição
- (D) condição
- (E) comparação

23. Complete as lacunas abaixo e marque a alternativa correta.

Os cargos públicos são acessíveis \_\_\_ qualquer cidadão, \_\_\_\_\_ preenchidos os requisitos legais \_\_\_ concorrência por meio de concurso público, \_\_\_ é organizado por instituições técnicas.

- (A) a, conquanto que, para à, o qual
- (B) à, uma vez que, para a, que
- (C) a, desde que, para a, que
- (D) a, caso, para a, o qual
- (E) à, se, a, que

24. Marque a alternativa que apresenta a pontuação correta:

- (A) Esse estatuto, estabelece as regras que delimitam suas funções assim como, o regime sancionador que pode atingir os trabalhadores.
- (B) Esse estatuto estabelece, as regras que delimitam suas funções, assim como o regime sancionador, que pode atingir os trabalhadores.
- (C) Esse estatuto estabelece as regras que delimitam suas funções assim como o regime sancionador que pode atingir os trabalhadores.
- (D) Esse estatuto estabelece as regras, que delimitam suas funções, assim como, o regime sancionador que pode atingir os trabalhadores.
- (E) Esse estatuto estabelece as regras que, delimitam suas funções, assim como o regime sancionador, que pode atingir os trabalhadores.

## LITERATURA

25. "A poesia desta época, localizada em fins do século XVIII e início do XIX, caracteriza-se pelo lirismo. Fiéis ao espírito bucólico e pastoril, os poetas adotavam pseudônimos e, em seus textos, falavam e agiam como pastores, tratando de pastoras suas amadas. O mundo greco-romano vem completar o quadro lírico das composições da época".

Assinalar a alternativa que contém o período literário a que se refere o trecho acima:

- (A) Romantismo
- (B) Simbolismo
- (C) Parnasianismo
- (D) Arcadismo
- (E) Barroco

26. Sobre o Quinhentismo brasileiro, marque a ERRADA.

- (A) período com obras de grande valor histórico.
- (B) período composto apenas pela literatura de informação, sem força religiosa, já que as expedições jesuíticas só tiveram início após 1550.
- (C) Padre José de Anchieta fez parte da catequese dos índios como figura mais relevante.
- (D) Trata-se de uma literatura ocorrida no Brasil, ligada ao Brasil, mas que denota a visão, as ambições e as intenções do homem europeu mercantilista em busca de novas terras e riquezas.
- (E) Quinhentismo é a denominação genérica de todas as manifestações literárias ocorridas no Brasil durante o século XVI, no momento em que a cultura europeia foi introduzida no país.

27. Leia as proposições a seguir:

I -Rendição ao clássico;

II- Surgimento de um público consumidor (a burguesia financiava a literatura e ela própria consumia em forma de folhetim – pequenos capítulos publicados diariamente ou semanalmente);

III- Visão objetiva dos sentimentos;

IV- Visão realística do amor e da mulher;

V-Grande escapismo: a morte.

Características gerais do Romantismo estão expressas nas proposições:

- (A) II e V
- (B) II e III
- (C) I e IV
- (D) II e IV
- (E) apenas I.

28. Leia o poema a seguir:

### **À cidade da Bahia**

“A cada canto um grande conselheiro.  
que nos quer governar cabana, e vinha,  
não sabem governar sua cozinha,  
e podem governar o mundo inteiro.

Em cada porta um freqüentado olheiro,  
que a vida do vizinho, e da vizinha  
pesquisa, escuta, espreita, e esquadrinha,  
para a levar à Praça, e ao Terreiro.

Muitos mulatos desavergonhados,  
trazidos pelos pés os homens nobres,  
posta nas palmas toda a picardia.

Estupendas usuras nos mercados,  
todos, os que não furtam, muito pobres,  
e eis aqui a cidade da Bahia.”

Gregório de Mattos

No soneto de Gregório de Mattos, podemos encontrar características que distinguem o poeta do padrão barroco, tal como:

- (A) Conflito entre a razão e a fé.
- (B) Visão subjetiva frente a questões controversias.
- (C) A sátira presente na crítica ao que ele via de errado na Bahia.
- (D) Busca por melhores padrões estéticos.
- (E) Romantização do ideal colonizador.

## HISTÓRIA

29. Entre os motivos que contribuíram para o pioneirismo português no fenômeno histórico conhecido como “expansão ultramarina”, é correto afirmar que foi (foram) decisivo (a) (s):

- (A) o contato com os povos nórdicos.
- (B) a Revolução de Avis.
- (C) a luta contra os mouros no Marrocos.
- (D) a aliança política com o reino da Espanha.
- (E) as reformas pombalinas.

30. As Grandes Navegações iniciaram transformações significativas no cenário mundial. É correto afirmar:

- (A) o Oceano Atlântico passou a ser mais importante que o Mar Mediterrâneo;
- (B) as guerras travadas por Portugal no Mediterrâneo foram decisivas para a expansão ultramarina.
- (C) houve a ascensão econômica das cidades italianas e o declínio das cidades banhadas pelo Mar do Norte;
- (D) os europeus se apropriaram das riquezas das colônias, mas sem alterar a relação cultural.
- (E) a principal mudança foi a conquista da Espanha por Portugal.

31. O Primeiro Governador Geral do Brasil foi:

- (A) Duarte Coelho
- (B) Mém de Sá.
- (C) Estácio de Sá.
- (D) Cristóvão Jacques.
- (E) Tomé de Sousa.

32. A estrutura econômica implantada por Portugal, no Brasil-Colônia, existente no século XVII, tinha como base

- (A) pequenas propriedades distribuídas a portugueses natos, destinadas à produção de subsistência, para garantir a posse da terra.
- (B) pequenas propriedades com policultura de alimentos necessários na Europa, como trigo e carne, utilizando mão-de-obra indígena escrava.
- (C) grandes propriedades com monocultura de produtos tropicais, de alto valor na Europa, como o açúcar.
- (D) grandes propriedades com monocultura de produtos tropicais, utilizando mão-de-obra indígena no sistema de parceria.
- (E) grandes propriedades com policultura de produtos tropicais voltados para o mercado interno, utilizando mão-de-obra assalariada.

33. Sobre a “Carta de Doação” e o “Foral”, documentos do Brasil Colônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Carta de Doação estabelecia os direitos e deveres dos colonos.
- (B) O Foral estabelecia os direitos e deveres dos donatários.
- (C) Pela Carta de Doação o donatário poderia conceder sesmarias a colonos – portugueses ou não – que professassem a fé católica.
- (D) O Foral estabelecia que os atos dos donatários só poderiam ser julgados pelo rei.
- (E) Pela Carta de Doação, o donatário podia fundar vilas e povoados e criar instrumentos administrativos, jurídicos, civis e criminais para regê-los.

34. Depois de acirrada disputa, a Coroa portuguesa acabou nas mãos de Filipe II, rei espanhol, dando início à chamada União Ibérica. Com esta união, a Holanda, tradicional inimigo da Espanha, torna-se inimigo de Portugal. Dessa forma, uma das investidas holandesas foi invadir o território do Brasil. A primeira capitania invadida foi:

- (A) Bahia
- (B) Pernambuco
- (C) São Vicente
- (D) França Equinocial
- (E) Itamaracá

## GEOGRAFIA

35. Clima que apresenta as maiores amplitudes térmicas do país, cujo verão é muito quente. Trata-se do clima

- (A) Subtropical úmido
- (B) Tropical Semiárido
- (C) Equatorial Úmido
- (D) Tropical
- (E) Tropical Úmido

36. Sobre a indústria brasileira, sua concentração e desconcentração espacial, é possível afirmar que:

- (A) O Sudeste brasileiro deixou de ser a área de maior concentração espacial, posto hoje ocupado pelo Nordeste brasileiro.
- (B) A região Centro-Oeste apresenta uma industrialização moderna, concentrada no Eixo Brasília-Goiânia. Depois do Sudeste, é a região mais industrializada do Brasil.
- (C) Na atualidade, o Sudeste e Sul integram cada vez mais as suas estruturas produtivas industriais, configurando uma “região concentrada”.
- (D) No Governo de Juscelino Kubitschek, a preocupação estatal foi com a indústria de base, com enfoque na produção de energia e setor de transportes.
- (E) As empresas inovadoras de alta tecnologia são as que mais têm contribuído para a dispersão industrial, devido aos polpidos incentivos fiscais que recebem para se instalarem no Nordeste e Zona Franca de Manaus.

37. Em relação às bacias hidrográficas no Brasil, assinale a assertiva correta.

- (A) A região hidrográfica do Parnaíba é a segunda mais importante da Região Sudeste.
- (B) A região hidrográfica do São Francisco é a segunda maior região hidrográfica brasileira.
- (C) As regiões hidrográficas do Paraná, Paraguai e Araguaia formam a Bacia Platina.
- (D) A região hidrográfica do Paraná possui o maior potencial hidrelétrico disponível do país.
- (E) Os afluentes do rio Amazonas nascem, em sua maioria, no planalto das Guianas e no planalto Central brasileiro.

38. São características da urbanização brasileira, EXCETO:

- (A) A urbanização do país não se distribui equilibradamente por todo o território nacional, concentrando-se, principalmente, nas regiões Sudeste e Sul e na faixa litorânea do Nordeste.
- (B) São Paulo e Rio de Janeiro são consideradas cidades globais, pois estão integradas aos fluxos mundiais do capital internacional.
- (C) A degradação da qualidade do meio ambiente urbano e dos recursos naturais tem sido motivo de conflitos e de proliferação de doenças nas cidades.
- (D) A celeridade da urbanização brasileira é constatada pelo IBGE: se, em 1950, em torno de 65% da população viviam no campo, hoje, mais de 80% vivem em áreas urbanas.
- (E) a moderna urbanização brasileira se fez de modo relativamente planejado e ordenado, cujo símbolo maior é a construção de Brasília.

39. É uma formação vegetal na qual as árvores e arbustos são dotados de raízes profundas, troncos e galhos retorcidos e recobertos por cascas grossas. Trata-se da(o)

- (A) Caatinga
- (B) Pradarias
- (C) Cerrado
- (D) Campos
- (E) Pantanal



40. No Governo de Getúlio Vargas foram criados os seguintes territórios federais:

- (A) Guaporé, atual Estado de Rondônia e Rio Branco, atual Estado de Roraima.
- (B) Roraima, atual Estado de Roraima e Ponta Porã, atual Estado de Tocantins.
- (C) Rio Branco, atual Estado do Acre, e Guaporé, atual Estado de Rondônia.
- (D) Boa Vista, atual Estado de Roraima, e Acre, atual Estado do mesmo nome.
- (E) Tocantins e Amapá, atualmente Estados do mesmo nome.

## INGLÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões 41, 42 e 43.

### (Título omitido propositadamente)

Colombian authorities said a one-armed explosives expert belonging to the country's last remaining rebel group carried out a car bombing against a police academy that left 21 dead and more than 70 wounded.

The chief prosecutor, Néstor Martínez, said at a press conference on Friday that the man who carried out Thursday's brazen attack, the deadliest in 15 years, was a longtime member of the National Liberation Army, or ELN.

Even though José Aldemar Rojas, who died in the attack, had no criminal record, intelligence reports indicate that the 56-year-old man also known by the alias Mocho Kiko lost his arm manipulating explosives during his long career as an operative in an ELN rebel cell near the border with Venezuela, Martínez said.

Thursday's attack recalled some of the bloodiest chapters of Colombia's recent past and has raised tough questions about lingering security threats in the wake of a 2016 peace deal with Farc (Revolutionary Armed Forces of Colombia) rebels. It would also appear to torpedo any chance of stalled peace talks with the ELN resuming any time soon.

President Iván Duque is expected to announce later on Friday the government's stance on the future of the peace talks.

<https://www.theguardian.com/world/2019/jan/18/bogota-bombing-police-academy-one-armed-bomb-expert-eln>

41. Choose the most appropriate title for the text.

- (A) Colombia blast blamed on one-armed bomb expert linked to rebel group
- (B) Police academy was evacuated after a car bomb exploded among the wounded.
- (C) Discovery of unexploded bomb in Colombia capital forces press conference.
- (D) 15 bombs were discovered in the deadliest attack.
- (E) Criminal exploded a rebel cell in Venezuela.

42. Choose the alternative with the correct reference for the underlined words from the text.

- (A) that (paragraph 1) = police academy.
- (B) who (paragraph 2) = the man.
- (C) who (paragraph 3) = attack.
- (D) his (paragraph 3) = explosives.
- (E) It (paragraph 4) = peace.

43. According to the text, choose the alternative that correctly substitutes “in the wake of” in the sentence “... questions about lingering security threats in the wake of a 2016 peace deal with Farc rebels...” (paragraph 4).

- (A) before something.
- (B) staying up.
- (C) as a result of.
- (D) wake someone up.
- (E) in the beginning of.

Leia o texto a seguir e responda às questões 44, 45 e 46.

### Everything you need to know about the Fourth Industrial Revolution

The Fourth Industrial Revolution will take center stage at the World Economic Forum's (WEF) annual meeting next week in Davos, Switzerland.

The concept, a theme of Davos this year, refers to how a combination of technologies are changing the way we live, work and interact.

Klaus Schwab, founder and executive chairman of the Geneva-based WEF, published a book in 2016 titled "The Fourth Industrial Revolution" and coined the term at the Davos meeting that year.

Schwab argued a technological revolution is underway "that is blurring the lines between the physical, digital and biological spheres."

Simply put, the Fourth Industrial Revolution refers to how technologies like artificial intelligence, autonomous vehicles and the internet of things are merging with humans' physical lives. Think of voice-activated assistants, facial ID recognition or digital health-care sensors.

Jordan Morrow is the head of data literacy at analytics firm Qlik. He said individuals and companies lack skills, like interpreting and analyzing data, to successfully compete in the Fourth Industrial Revolution.

"Not everyone needs to be a data scientist but everyone needs to be data literate," he said in a phone interview with CNBC.

Studies show technologies like artificial intelligence will eliminate some jobs, while creating demand for new jobs and skills. Some experts warn of a "winner-take-all economy," where high-skilled workers are rewarded with high pay, and the rest of workers are left behind.

*Adapted from* <https://www.cnbc.com/2019/01/16/fourth-industrial-revolution-explained-davos-2019.html>

44. The sentence "The Fourth Industrial Revolution will take center stage at the World Economic Forum's (WEF) annual meeting" (paragraph 1) can be correctly paraphrased in the following terms:

- (A) The Fourth Industrial Revolution will create annual meetings.
- (B) The Fourth Industrial Revolution will underestimate the annual meeting.
- (C) The Fourth Industrial Revolution will be unconcerned about a meeting.
- (D) The Fourth Industrial Revolution will be the main focus at the meeting.
- (E) The Fourth Industrial Revolution will state its opinion about meetings.

45. Which one from the underlined verbs in the text conveys a verb tense that is different from the others?

- (A) refers (paragraph 2)
- (B) live (paragraph 2)
- (C) work (paragraph 2)
- (D) interact (paragraph 2)
- [E] published (paragraph 3)

46. According to the text, choose the correct statement.

- (A) Writing is not a problem for Klaus Schwab.
- (B) Revolution is going to be required in every physical sphere.
- (C) Jordan Morrow went to the firm Qlik to learn data literacy.
- (D) Morrow and workers in general can benefit from being left behind.
- (E) High-skilled workers and high pay jobs don't make a good combination.

Com base nos textos motivadores a seguir, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, com no mínimo 20 (vinte) linhas e com o máximo de 30 (trinta) linhas sobre a seguinte questão: **“movimentos sociais e o jovem participativo”**.

### TEXTO I

#### **Formas e conteúdos da participação de jovens na vida pública**

Os jovens têm se envolvido muito mais em causas do que se filiado a instituições, esta é outra conclusão que podemos depreender das pesquisas sobre a participação juvenil. O envolvimento ocorre mais em torno de causas (ambientais, culturais, comunitárias, religiosas, de ação política etc) nas quais acreditam e cujos direcionamentos podem controlar de perto e verificar seus resultados imediatos do que em propostas que prometem dar frutos no longo prazo e que são realizadas com baixa margem de autonomia e controle das ações por parte dos próprios jovens. A participação institucionalizada exige uma rotina de atuação em torno de regras mais ou menos pré-definidas, que são estabelecidas por aqueles que detêm o poder de mando e decisão, em geral adultos.

Se por um lado é traço marcante das sociedades contemporâneas o maior grau de autonomia das gerações jovens frente aos adultos e isso também se manifesta nos espaços de participação política, por outro lado, a dificuldade dos jovens se reconhecerem participantes de projetos de longo prazo é expressão de uma resposta à velocidade do tempo contemporâneo globalizado, aos desafios impostos pela precarização da vida e ao pragmatismo imposto pela sociedade capitalista.

As pesquisas indicam que os sentidos que mais contribuem para a formação das coletividades juvenis encontram-se, principalmente, situados no plano da sociabilidade, da convivência cultural e da produção de símbolos que se vinculam fortemente ao corpóreo e ao sensível.

Os coletivos juvenis criam suas próprias regras de deliberação e contribuem para que os sujeitos participantes construam suas próprias opiniões. Eles são importantes por permitir que jovens pratiquem a autonomia de pensamento e ação que, muitas vezes, não se pode praticar na presença de adultos, especialmente quando são estes que detêm as “regras do jogo” de poder das instituições. As esferas de associativismo juvenil podem ser espaços de formulação, crítica, criação de públicos reflexivos e enfrentamento de problemas.

É nesse sentido que se pode dizer que as práticas coletivas juvenis, mesmo quando estas não se constituem em movimentos sociais, são laboratórios da vida pública democrática. Entretanto, estas precisam ser experimentadas no jogo das diferenças que se processa através de múltiplas mediações entre solidariedades e conflitos que devem ser democraticamente mediados.

Fonte: UFF Observatorio jovem

## TEXTO II



## TEXTO III

### **“Jovem deve ser participativo e exercitar a curiosidade”**

Consultor aconselha que os estudantes também se informem a respeito dos valores da companhia e aja de acordo com eles. O CEO da consultoria de carreira Productive, Rafael Souto, afirma que para aproveitar bem o estágio, criando chances de permanecer na empresa e crescer, o jovem precisa ter interesse pelo negócio da companhia, ser participativo e exercitar a curiosidade. “É importante estabelecer relacionamento e construir uma imagem positiva – física e comportamental. Como se veste, o que fala e como fala serão observados. É importante o estagiário cuidar da imagem”, alega o consultor.

Na opinião de Souto, pedir aconselhamento do chefe e perguntar como está se saindo são referências positivas que sempre ajudam a construir uma boa imagem. Outra orientação é buscar referências internas. “Normalmente, quem trabalha bem o marketing pessoal costuma ser inspirador para os profissionais mais jovens”, acrescenta.

Observar o comportamento e a postura dos colegas de trabalho também auxilia no processo de construção do conhecimento sobre a companhia. Nesse sentido, defende o consultor, é importante que o estagiário analise comportamento, postura, rigor nos horários e autonomia dos colegas para ter referências da cultura corporativa.

Também é importante o jovem perguntar a respeito dos valores da organização e agir de acordo com eles.

Velocidade. Embora os programas de estágio possam ser um passo importante para o crescimento profissional, esse processo nem sempre se dá na velocidade desejada pelo jovem.

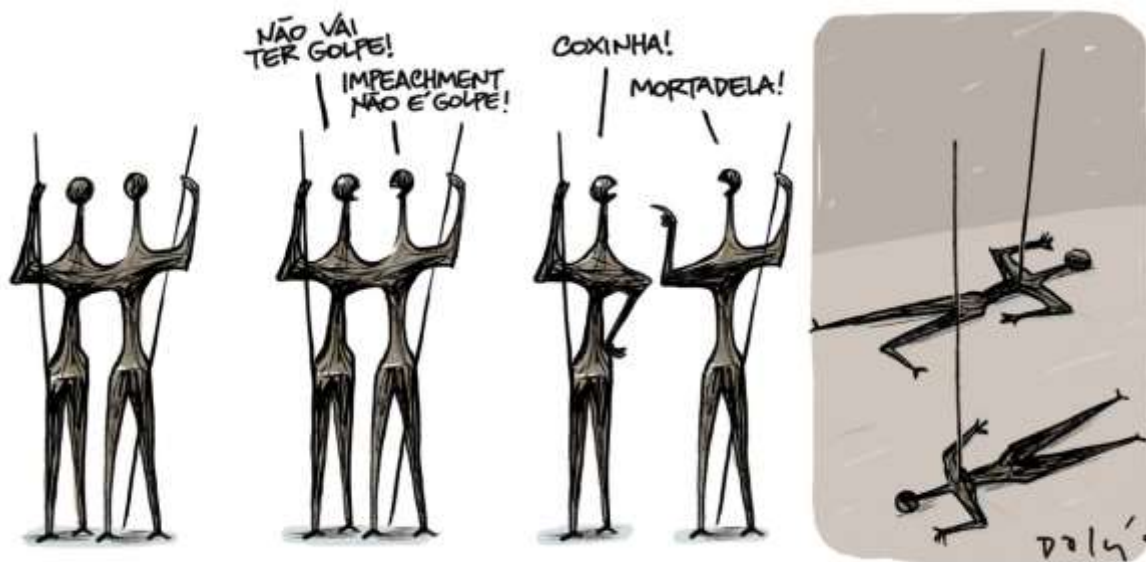
“O estagiário deve conhecer a estrutura da empresa e entender que, antes do talento, o crescimento profissional vai depender da hierarquia existente na companhia e do mercado de trabalho – se a carreira está em alta, a área fica mais aquecida com mais possibilidade de promoção e crescimento interno”, diz a professora da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV) Denise Delboni.

Para evoluir e atingir cargos executivos, o estagiário deve estar alinhado ao projeto da empresa. Mas mesmo esse alinhamento pode não ser garantia de um crescimento rápido. “São duas situações: pode não haver espaço para crescimento na organização ou o jovem pode não querer esperar esse momento chegar”, afirma Denise.

“Primeiramente, é preciso entender como a empresa funciona. Ele precisa ter resiliência, paciência, e conhecer suas próprias competências, isso é autoconhecimento.” / E.F.

Fonte: Blog Radar do Emprego

#### TEXTO IV



# FOLHA DE REDAÇÃO

NOME: \_\_\_\_\_

TEMPO DE DURAÇÃO DA REDAÇÃO: \_\_\_\_\_

Linha	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



## CARTÃO DE RESPOSTA

1-	11-	21-	31-	41-
2-	12-	22-	32-	42-
3-	13-	23-	33-	43-
4-	14-	24-	34-	44-
5-	15-	25-	35-	45-
6-	16-	26-	36-	46-
7-	17-	27-	37-	
8-	18-	28-	38-	
9-	19-	29-	39-	
10-	20-	30-	40-	