

Simulado II

Oficiais SMV



Sumário

Língua Portuguesa	2
Conhecimentos Navais.....	13
Cartão de resposta.....	24

A correção do simulado será a vivo às 14 horas, no seguinte link:

<https://youtu.be/w8btRPuBZcY>

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo. São tantos os estímulos e tanta a pressão para que o entorno seja completamente desvendado que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?

Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo. Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS ou de programas que sinalizam o trânsito em tempo real, às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental feito e refeito várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc.

Quando me vejo em tal situação, eu me lembro que dirigir, após um dia de intenso trabalho no retorno para casa, já foi uma atividade prazerosa e desestressante.

O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo. Não mais observamos os detalhes, por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações. Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema e, de repente, me dei conta de que estava em temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.

Aliás, a leitura também sofreu transformações pelo nosso costume de ler na internet. Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto. O problema é que alguns textos exigem a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido. Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?

Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor, para as crianças. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo; elas são estimuladas com diferentes objetos, sons, imagens etc.

Aí, um belo dia elas vão para a escola. Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção em uma única coisa por muito tempo. E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes que exigem tratamento etc.

A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim. Elas já sabem usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos, brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas em uma única atividade de que gostam.

Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam. E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem da autodisciplina. Que leva tempo, é bom lembrar.

As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso. Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas.

Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda. O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

SAYÃO, Rosely. Profusão de estímulos. Folha de São Paulo, 11 fev. 2014 - adaptado.

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) O excesso de estímulos do entorno faz com que nós, adultos, prestemos mais atenção em apenas uma coisa por vez.
- b) Para a autora, dirigir é uma atividade prazerosa e desestressante.
- c) Com o uso da internet, tendemos a buscar as informações pontualmente, pulando palavras e até frases.
- d) As crianças, atualmente, já nascem com síndromes e distúrbios de atenção, que se agravam com a exposição a diferentes objetos, sons, imagens etc.
- e) A partir do momento em que as crianças começam a frequentar a escola, elas automaticamente aprendem a ter autodisciplina.

2. Podemos depreender do texto, EXCETO:

- a) Os adultos precisaram aprender a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Enquanto as crianças já nasceram num mundo multitarefado.
- b) As crianças precisam aprender a focar sua atenção naquilo que é necessário, pois já focam naquilo de que elas gostam.
- c) É tarefa de pais e professores ensinar a autodisciplina para as crianças.
- d) Quando recorrem à internet para pesquisar, todos os adultos desviam sua atenção do objetivo inicial e pesquisam temas nada relacionados a ele.
- e) No mundo de hoje, ensinar a criança a focar naquilo que é preciso é um processo lento e gradual.

3. A expressão “para que o entorno seja completamente desvendado” pode ser substituída, sem alteração de sentido e conforme a norma-padrão da língua, por

- a) afim de que o entorno seja completamente desvendado.
- b) embora seja completamente desvendado o entorno.
- c) contanto que seja completamente desvendado o entorno.
- d) a fim de que seja completamente desvendado o entorno.
- e) consoante seja completamente, desvendado o entorno.

4. Marque a alternativa correta quanto à concordância

- a) A maioria dessas crianças sabem focar sua atenção, sim.
- b) Mais de uma criança sabem focar sua atenção, sim.
- c) Uma ou outra criança sabem focar sua atenção, sim.
- d) 50% das crianças sabe focar sua atenção, sim.
- e) Forma-se crianças com foco na atenção, sim.

5. A pontuação empregada em “Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção...” ocorre pelo mesmo motivo que em:

- a) “... imagine, caro leitor, para as crianças”.
- b) “Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas.”
- c) “Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção...”
- d) “elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo...”
- e) “As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso.”

6. Marque a alternativa cujo modo e tempo verbal seja o mesmo na palavra sublinhada abaixo:

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.

- a) "...para que o entorno seja completamente desvendado..."
- b) "...para chegar ao seu destino..."
- c) "Quando me vejo em tal situação..."
- d) "...já foi uma atividade prazerosa e desestressante."
- e) "...que em nada se relacionavam com meu tema primeiro."

7. Marque a alternativa correta quanto ao emprego e à colocação pronominal:

- a) Tornamos-nos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?
- b) Quando vejo-me em tal situação, eu me lembro que dirigir.
- c) Esses são temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.
- d) Isso de nada ajuda-as.
- e) E é preciso lembrar que não pode-se esperar toda a atenção delas por muito tempo.

8. A reescrita do período abaixo com correção e mesmo sentido é:

E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

- a) E é necessário lembrar que não se deve esperar toda a atenção dela por muito tempo, se o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.
- b) Mas não se pode esquecer-se de que não se deve esperar toda a atenção dele por muito tempo, já que o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.
- c) E é preciso lembrar-se de que não se pode esperar toda atenção delas por muito tempo, contanto que o ensino desse quesito no mundo de hoje seja um processo lento e gradual.

d) E é necessário lembrar-se que não se pode esperar toda atenção delas por muito tempo, porém o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

e) E é necessário lembrar-se de que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo, porquanto o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

9. Formam locuções verbais as seguintes expressões sublinhadas, **exceto**:

a) “Não basta mandarmos que elas prestem atenção...”

b) “Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.”

c) “Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo.”

d) “O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto...”

e) “...em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência.”

10. Complete as lacunas abaixo e marque a alternativa correta.

Queremos que ____ crianças vão ____ escola e que prestem atenção em tudo que é ensinado. Porém, elas não conseguem, por isso acabamos levando ____ médicos, sob alegação de possível síndrome. ____ medida que isso ocorre, penalizamos ____ criança por não percebermos que ela presta atenção naquilo de que gosta.

a) as, a, à, A, a

b) às, a, a, A, à

c) as, à, à, À, a

d) as, à, a, À, a

e) às, à, a, À, a

11. Marque a alternativa em que a inserção ou exclusão de vírgula não comprometeu a correção gramatical.

- a) Vamos tomar, como exemplo uma pessoa dirigindo.
- b) O uso da internet, ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo.
- c) O problema é que alguns textos exigem, a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido.
- d) Professores e pais, a partir de então querem que as crianças prestem atenção, em uma única coisa por muito tempo.
- e) Mas nos estudos queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam.

12. Sobre a frase “Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.”, percebe-se que:

- a) o verbo “consegue” pode se flexionar na terceira pessoa do plural.
- b) a expressão “o número” é o objeto direto.
- c) a expressão “sua atenção” deve ficar entre duas vírgulas.
- d) a palavra “que” pode ser substituída por “os quais”.
- e) se admite uma vírgula antes da palavra “que”, sem mudança de sentido.

13. Na frase “Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?”, marque a alternativa que contenha antônimos das palavras sublinhadas acima, respectivamente:

- a) conformidade, sucedimento
- b) harmonia, sequência
- c) acordo, evolução
- d) dissociação, ruptura
- e) reunião, sequência

14. Marque a alternativa que apresenta uma expressão de linguagem conotativa:

- a) “Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção...”
- b) “Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente...”
- c) “...à velocidade média dos carros por onde trafega...”
- d) “Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema...”
- e) “Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto.”



Rafael Senra

<https://www.enora.com.br>

15. A atitude do candidato ao emprego, no terceiro quadrinho da charge, revela que ele demonstra ser:

- a) multitarefa
- b) dinâmico
- c) polivalente
- d) despreparado
- e) criativo

16. Podemos depreender da charge que:

- a) As mulheres só sabem fazer trabalhos domésticos.
- b) O candidato se encaixa no padrão da empresa.
- c) O candidato se dá conta de que é a mãe que apresenta o perfil ideal.
- d) A mulher é desvalorizada no mercado de trabalho.
- e) O contratante pretende contratar a mãe do candidato.

17. O tipo textual da charge acima é:

- a) Literário, pois é marcado pelo retrato da realidade.
- b) Não literário, pois apresenta uma linguagem pessoal, envolta em emoção.
- c) Verbal, pois apresenta apenas frases.
- d) Não verbal, pois apresenta apenas imagens.
- e) Misto, pois engloba imagens e palavras.

18. Reconstruindo o trecho do primeiro quadrinho, a frase correta é a seguinte:

- a) Precisam-se de funcionários polivalentes, que façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.
- b) Necessitam-se de funcionários polivalentes, que faça de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.
- c) Necessita-se de funcionários polivalentes, nos quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.
- d) Precisa-se de funcionários polivalentes, dos quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.
- e) Necessita-se de funcionários polivalentes, os quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

19. Marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem metonímia.

- a) Bastantes pessoas relacionam “bastante” a “necessidade”.
- b) Subi para cima para nunca descer para baixo.
- c) O livro me disse que não entendi a história.
- d) Tomei uma xícara de chá e parti para a leitura de Machado de Assis.
- e) Eduardo é fera na computação gráfica.

20. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é advérbio, expressando sentido essencialmente temporal.

- a) Comprar uma casa eu até compro. **Agora**, se vou pagar não sei.
- b) Ela é especial **demais**, elevada demais, dizem alguns.
- c) **Nunca** devemos dizer nunca.
- d) Estudo muito. **Logo**, tenho bom desenvolvimento em provas.
- e) O copo cheio remete a abundância. **Já** o copo vazio, a uma vida difícil.

21. Sobre o fragmento abaixo, é correto afirmar que há

Mais da metade da população não tem acesso à coleta de esgoto.

- a) objeto direto e objeto indireto.
- b) objeto indireto e adjunto adnominal.
- c) complemento nominal e complemento nominal.
- d) complemento nominal e adjunto adnominal.
- e) objeto indireto e complemento nominal.

22. Marque a alternativa que apresenta os valores semânticos dos conectivos “como” e “se”, respectivamente, do texto a seguir:



(*Exame*, 31.08.2016. Adaptado)

- a) causa e hipótese.
- b) contraste e oposição.
- c) comparação causa.
- d) modo e condição.
- e) causa e modo.

23. Marque a alternativa em que a palavra “que”, sublinhada, apresenta valor anafórico:

- a) Estudos mostram que, se um voluntário desavisado é colocado em uma sala cheia de atores, ele vai concordar com eles em várias questões, mesmo que estejam obviamente errados.
- b) Estudos mostram que, se um voluntário desavisado é colocado em uma sala cheia de atores, ele vai concordar com eles em várias questões, mesmo que estejam obviamente errados.
- c) Decidi que a vida logo me daria tudo, se eu não deixasse que o medo me apagasse no escuro.
- d) Decidi que a vida logo me daria tudo, se eu não deixasse que o medo me apagasse no escuro.
- e) Tenho necessidade de que você ajude as pessoas que vieram aqui ontem.

24. Marque a alternativa que apresenta voz passiva

- a) Haroldo sente-se um pouco tímido perto de Margarida.
- b) Trata-se de grandes problemas pelos quais a empresa passa neste momento.
- c) O Brasil é responsável por uma das mais altas taxas de reincidência criminal em todo o mundo.
- d) A doação é oferecida pela ONG Amigos para Sempre e é preparada pelos jovens voluntários.
- e) A reincidência dos crimes contra a mulher é penosa para a sociedade como um todo.

25. Marque a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação.

- a) secretária, cárie, glória, miúdo
- b) saúde, faísca, instruí-los, baú.
- b) útil, mártir, sobrevivência, pálido.
- c) já, pá, crachá, há
- d) também, hífen, pôr, saída.

CONHECIMENTOS NAVAIS

26. Leia o texto abaixo e responda à questão a seguir.

“Em 1487, quando partiram encarregados de descobrir o caminho terrestre para as índias, Afonso de Paiva e Pero da Covilhã levavam instruções de Dom João II para localizar o reino do Preste João. A lenda do Preste João, descendente dos Reis Magos e inimigo ferrenho dos muçulmanos, fazia parte do imaginário europeu desde pelo menos meados do século XII.” (Boris Fausto. História do Brasil. São Paulo: EDUSP 2003.P.24)

O acontecimento descrito no texto de Boris Fausto representa um momento do expansionismo português

- (A) no qual, paralelamente a expedição citada, acontece a viagem de Fernão de Magalhães.
- (B) no qual, paralelamente a expedição citada, acontece a viagem de Cristóvão Jacques.
- (C) no qual se observa um aspecto ocorrido na expedição de Ponce de Leon à América.
- (D) durante a exploração de Francisco Pizarro na costa ocidental africana.
- (E) no qual, paralelamente a expedição citada, acontece a viagem de Bartolomeu Dias.

27. De acordo com a Estratégia Nacional de Defesa, como é denominada a aptidão para se chegar rapidamente ao teatro de operações?

- (A) Mobilidade Estratégica.
- (B) Monitoramento.
- (C) Presença.
- (D) Dimensionamento.
- (E) Mobilidade Tática.

28. De acordo com a Estratégia Nacional de Defesa, como é denominada a capacidade de empregar forças militares com o mínimo de rigidez preestabelecida e com o máximo de adaptabilidade à circunstância de emprego de força?

(A) Flexibilidade.

(B) Mobilidade.

(C) Presença.

(D) Monitoramento.

(E) Elasticidade.

29. Diz-se que, na Marinha não há corda, tudo é cabo, cabos grossos e cabos finos, cabos fixos e de laborar. As exceções são:

(A) Corda do apito e corda do relógio.

(B) Corda do apito e corda do mastro.

(C) Corda do sino e corda do relógio.

(D) Corda do sino e corda do apito.

(E) Corda do mastro e corda do relógio.

30. Sobre os significados de termos usados em navios, é incorreto afirmar que:

(A) Pela borda significa trazer para o navio alguma coisa.

(B) Aterrar é aproximar-se de terra.

(C) Encostar um navio a um cais é atracar. Desencostar é desatracar.

(D) Fundear: prender o navio ao fundo.

(E) Suspender: Recolher o peso ou a amarra do fundo.

31. No topo do mastro dos navios da Marinha do Brasil, existe a flâmula de Comando. Ela indica que o navio é comandado por um Oficial da Marinha. Essa flâmula possui quantas estrelas?

- (A) 20.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 23.
- (E) 24.

32. Sobre a lei 6.880/80, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) A precedência entre militares da ativa do mesmo grau hierárquico, ou correspondente, é assegurada pela antiguidade no posto ou graduação, salvo nos casos de precedência funcional estabelecida em lei.
- (B) antiguidade em cada posto ou graduação é contada a partir da data da assinatura do ato da respectiva promoção, nomeação, declaração ou incorporação, salvo quando estiver taxativamente fixada outra data.
- (C) Em igualdade de posto ou de graduação, os militares da reserva têm precedência sobre os da ativa.
- (D) Em igualdade de posto ou de graduação, a precedência entre os militares de carreira na ativa e os da reserva remunerada ou não, que estejam convocados, é definida pelo tempo de efetivo serviço no posto ou graduação.
- (E) os Guardas-Marinha e os Aspirantes-a-Oficial são hierarquicamente superiores às demais praças.

33. Com relação ao Cargo e Funções Militares, assinale a alternativa correta:

- (A) Função militar é um conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a um militar em serviço ativo.
- (B) Função militar é o exercício das obrigações inerentes ao cargo militar.
- (C) As obrigações inerentes ao cargo militar não precisam ser compatíveis com o correspondente grau hierárquico e definidas em legislação ou regulamentação específicas.

- (D) Consideram-se vagos somente os cargos cujos ocupantes tenham falecido.
- (E) O provimento da função militar somente será feito por determinação expressa da autoridade competente.

34. Não são manifestações essenciais do Valor Militar:

- (A) o civismo e o culto das tradições históricas.
- (B) a fé na missão elevada das Forças Armadas.
- (C) o espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve
- (D) o amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida.
- (E) amar a verdade e a responsabilidade como fundamento de dignidade pessoal.

35. Como similaridades entre o Estado de Sítio e o de Defesa, não podemos citar:

- (A) Ocorre fiscalização por comissão de 5 membros designada pela Mesa do CN.
- (B) O fim das medidas não interfere em uma possível responsabilidade por ilícitos dos executores ou agentes.
- (C) Ao término das medidas o Presidente deve de imediato relatar ao CN as medidas aplicadas em sua vigência, com especificação e justificação das providências adotadas, com relação nominal dos atingidos e indicação das restrições aplicadas.
- (D) O Congresso Nacional deve permanecer funcionando até as medidas terminarem.
- (E) Ambos são decretados em âmbito nacional.

36. Assinale a alternativa incorreta em relação à Lei Complementar 97/1999:

- (A) O Presidente da República, na condição de Comandante Supremo das Forças Armadas, é assessorado, no que concerne ao emprego de meios militares, pelo Conselho Militar de Defesa;
- (B) O Presidente da República, na condição de Comandante Supremo das Forças Armadas, é assessorado, no que concerne aos demais assuntos pertinentes à área militar, pelo Ministro de Estado da Defesa.
- (C) O Conselho Militar de Defesa é composto pelos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- (D) O Presidente da República, na condição de Comandante Supremo das Forças Armadas, é assessorado no que concerne ao emprego de meios militares, pelo Conselho Militar de Defesa. Nesse caso, o Presidente do Conselho é o Chefe do Estado-Maior Conjunto das FFAA.
- (E) As Forças Armadas são subordinadas ao Ministro de Estado da Defesa, dispendo de estruturas próprias.

37. Com relação ao expansionismo marítimo português, iniciado no ano de 1415, é correto afirmar que

- (A) Os comerciantes não apoiaram o expansionismo, com medo de produtos estrangeiros concorressem com os portugueses.
- (B) Só foi possível graças a atuação do Estado Português, que, movido pelo sentimento cruzadista, assumiu o empreendimento contando unicamente com o apoio da nobreza e da Igreja Católica desejosa de fazer frente aos muçulmanos na costa africana.
- (C) Só foi possível com a centralização política consolidada logo após o Tratado de Zamora, o qual ao aproximar rei burguesia, criou as condições e os estímulos necessários para o acontecimento do processo expansionista.
- (D) Entre outros fatores, acontece a partir da Independência do reino de Portugal com a Dinastia de Avis, a qual estende a Guerra de Reconquista para o norte da África tendo como marco inicial a tomada de Ceuta.
- (E) Entre outros aspectos foi favorecido pelos estudos náuticos liderados por D. Henrique, que atraiu para sua residência, em Sagres, Algarve, navegadores, cosmógrafos, cartógrafos, mercadores e aventureiros, desde o início do século XV.

38. “Apesar de a Independência do Brasil ter se consolidado em poucos anos, não se fez sem alguns conflitos militares relativamente graves”, e onde a Marinha do Brasil teve atuação destacada.

As províncias onde ocorreram esses conflitos foram: Bahia,

- (A) Banda Oriental, Pernambuco e Grão-Pará
- (B) Cisplatina, Maranhão e Grão-Pará
- (C) Pernambuco, Grão-Pará e Rio de Janeiro
- (D) Rio de Janeiro, Maranhão e Cisplatina
- (E) Banda Ocidental, Maranhão e Grão-Pará

39. Analise as assertivas a seguir de acordo com o EMA- 137:

- I) Liderança centralizadora é indicada para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só.
- II) O ponto crucial do sucesso da liderança delegativa é saber delegar atribuições sem perder o controle da situação e, por essa razão, o líder, também, deverá ser altamente qualificado e motivado.
- III) Na liderança delegativa abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder.

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas III está correta.
- (D) apenas I e II estão corretas.
- (E) apenas I e III estão corretas.

40. Assinale a opção que apresenta apenas exemplos dos principais atributos de um líder.

- (A) Parcialidade, iniciativa e motivacional.
- (B) Caráter, humildade, respeito e autocontrole.
- (C) Imparcialidade, bondade, competência e confiança.
- (D) Caráter, incompetência e discricção.
- (E) Competência, indiscricção e exemplo.

41. O período regencial no Brasil, compreendido entre 1831 e 1840, foi marcado por inúmeras revoltas denominadas de rebeliões regenciais. Entre as diversas revoltas pode-se citar a Sabinada, ocorrida na Bahia em novembro de 1837, contra a autoridade do regente da região.

Em relação à Sabinada, é correto afirmar que a então Marinha Imperial Brasileira combateu essa rebelião da seguinte forma:

- (A) Apresamento de embarcações rebeldes com o auxílio de navios da marinha inglesa e francesa.
- (B) Bombardeio constante da cidade de Salvador com a finalidade de desgastar a liderança rebelde.
- (C) Bloqueio da província e o combate a uma diminuta força naval montada pelos rebeldes com navios apresados.
- (D) Ação armada através de mercenários de origem inglesa em troca de serem posteriormente integrados à Marinha Imperial Brasileira.
- (E) Armando pequenas embarcações com a finalidade de abastecer tropas do exército e combater os rebeldes por rios.

42. Observe o mapa abaixo e responda à questão a seguir:



O mapa acima retrata um conflito ocorrido entre os anos de 1825 e 1828 envolvendo o Brasil.

É correto afirmar que esse conflito se refere à Guerra:

- (A) Contra Oribe, do Uruguai, e contra Rosas, da Argentina.
- (B) Da Cisplatina, que teve como desfecho a criação da República Oriental do Uruguai.
- (C) Da Cisplatina, que teve como desfecho a anexação, pelo Brasil, da República Oriental do Uruguai.
- (D) Da Cisplatina, que teve como desfecho a criação das Províncias Unidas do Prata.
- (E) Do Chaco contra Oribe, do Uruguai, que culminou com a criação das Províncias Unidas do Prata.

43. Observe a imagem abaixo:



A charge acima aborda o fim da presença holandesa no Brasil após um longo período de dominação da região nordeste.

Em relação ao longo êxito dos holandeses no Brasil, pode-se afirmar que foi resultante, entre outros, do:

- (A) Enfraquecimento das forças navais portuguesas, devido à dominação espanhola que, em nenhum momento, auxiliou os colonos na luta contra os holandeses nas duas invasões que estes executaram no Brasil, pois os espanhóis estavam mais interessados na luta contra os ingleses na Ásia.
- (B) Significativo domínio do mar que conseguiram manter durante quase todo o período da ocupação. Mesmo quando o Recife já estava cercado e era inviável vencer em terra, ainda conseguiram, por longos anos, suprir a cidade por mar.
- (C) Papel do governador André Vidal de Negreiros, que manteve um governo de conciliação com os colonos, principalmente no que se referia à liberdade religiosa, muito reivindicada pelos colonos e que possibilitaria a instalação de judeus na região.
- (D) Enfraquecimento da liderança de Jerônimo de Albuquerque, que não conseguia reunir uma força naval preponderante devido a sua impopularidade que contrastava com a popularidade do governador João Maurício de Nassau.
- (E) Significativo domínio marítimo que se fez presente de forma implacável durante toda a presença dos holandeses no Brasil, principalmente quando enfrentaram as forças de Duarte Coelho, episódio que ficou conhecido como Insurreição Pernambucana.

44. Assinale a alternativa que representa todos os fatores da liderança, segundo o EMA-137:

- (A) Autocrático ou centralizador, delegativo, democrático e situacional
- (B) Estratégico, organizacional e direto
- (C) Líder, liderados, situação e comunicação
- (D) Transformacional e Transacional
- (E) Estratégico, Tático e Operacional

45. Durante a Guerra Cisplatina, a Marinha Imperial brasileira lutou com a Força Naval argentina e com corsários que atacavam os navios mercantes brasileiros por toda a nossa costa.

Assinale a opção que apresenta a primeira ação de guerra da Força Naval brasileira na Guerra Cisplatina.

- (A) Estabelecimento de um bloqueio fluvial no Rio da Prata.
- (B) Abordagem e captura de uma fragata Argentina.
- (C) Conquista de uma praça fortificada na margem esquerda do Rio da Prata.
- (D) Corte do abastecimento por mar da capital argentina.
- (E) Resgate de dois navios mercantes capturados por corsários.

46. Segundo o EMA-137, nesse nível de liderança os líderes identificam o que é importante com relação ao pessoal, material, logística e tecnologia. Para capitanear as mudanças pessoalmente e levar a instituição em direção à realização do seu projeto de futuro, os líderes desse nível de liderança transformam programas conceituais e políticos em iniciativas práticas e concretas. Trata-se do nível:

- (A) estratégico
- (B) tático
- (C) operacional
- (D) direto
- (E) organizacional

47) Além de ocuparem o Rio de Janeiro, os franceses estabeleceram-se, em 1612, também em outra cidade, referente ao projeto da chamada França Equinocial. Que cidade era essa?

- (A) Belém
- (B) Salvador
- (C) Olinda
- (D) São Luís
- (E) João Pessoa

48. Segundo a Política Nacional de Defesa, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O mundo vive desafios mais complexos do que os enfrentados durante o período de confrontação ideológica bipolar. O fim da Guerra Fria aumentou o grau de previsibilidade das relações internacionais vigentes desde a Segunda Guerra Mundial.
- (B) Neste século, poderão ser intensificadas disputas por áreas marítimas, pelo domínio aeroespacial e por fontes de água doce, de alimentos e de energia, cada vez mais escassas.
- (C) No processo de globalização, as economias nacionais tornaram-se mais vulneráveis às crises ocasionadas pela instabilidade econômica e financeira em todo o mundo. A exclusão de parcela significativa da população mundial dos processos de produção, consumo e acesso à informação constitui situação que poderá vir a configurar-se em conflito.
- (D) A questão ambiental permanece como uma das preocupações da humanidade. Países detentores de grande biodiversidade, enormes reservas de recursos naturais e imensas áreas para serem incorporadas ao sistema produtivo podem tornar-se objeto de interesse internacional.
- (E) Para que o desenvolvimento e a autonomia nacionais sejam alcançados é essencial o domínio crescentemente autônomo de tecnologias sensíveis, principalmente nos estratégicos setores espacial, cibernético e nuclear.

49. A Política de Nacional de Defesa (PND) estabelece os principais espaços estratégicos para a defesa do território nacional. Segundo este documento, o planejamento da defesa deve incluir todas as regiões e, em particular, as áreas vitais onde se encontra a maior concentração do poder político e econômico. Da mesma forma, deve-se priorizar:

- (A) o Pantanal e a Amazônia
- (B) a Amazônia e o Atlântico Sul
- (C) o Pantanal e o Atlântico Sul
- (D) a bacia do Prata e o Pantanal
- (E) a Zona da Mata nordestina e a Amazônia

50. Acerca dos conceitos e definições presentes na Política Nacional de Defesa, assinale a alternativa em discordância com tal documento:

- (A) Excepcionalmente, em conflitos de maior extensão, de forma coerente com sua história e o cenário vislumbrado, observados os dispositivos constitucionais e legais, bem como os interesses do País e os princípios básicos da política externa, o Brasil poderá participar de arranjos de defesa coletiva.
- (B) A expressão militar do País fundamenta-se na capacidade das Forças Armadas e no potencial dos recursos nacionais mobilizáveis.
- (C) No caso de agressão externa, o País empregará todo o Poder Nacional, com ênfase na expressão diplomática, na defesa dos seus interesses.
- (D) O Brasil é signatário do Tratado sobre a Não-Proliferação de Armas Nucleares e destaca a necessidade do cumprimento do seu Artigo VI, que prevê a negociação para a eliminação total das armas nucleares por parte das potências nucleares, ressaltando o direito de todos os países ao uso da tecnologia nuclear para fins pacíficos.
- (E) O Brasil atribui prioridade aos países da América do Sul e da África, em especial aos da África Ocidental e aos de língua portuguesa, buscando aprofundar laços com eles.

CARTÃO DE RESPOSTA

1-	11-	21-	31-	41-
2-	12-	22-	32-	42-
3-	13-	23-	33-	43-
4-	14-	24-	34-	44-
5-	15-	25-	35-	45-
6-	16-	26-	36-	46-
7-	17-	27-	37-	47-
8-	18-	28-	38-	48-
9-	19-	29-	39-	48-
10-	20-	30-	40-	50-