

Simulado I

Oficiais SMV



Sumário

Língua Portuguesa	2
Conhecimentos Navais.....	12
Cartão de Resposta	25

O que é *Bitcoin*?

O *Bitcoin* é uma tecnologia digital que permite reproduzir em pagamentos eletrônicos a eficiência do pagamento com cédulas. Pagamentos com *bitcoins* são rápidos, baratos e sem intermediários. Além disso, eles podem ser feitos para qualquer pessoa que esteja em qualquer lugar do planeta, sem limite mínimo ou máximo de valor.

Quando fazemos um pagamento com uma nota de 50 Reais, estamos fazendo um pagamento que é rápido, barato, e não requer intermediários. Rápido, porque o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor. Barato, porque não há taxas nesta transação. Sem intermediários, porque não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.

Com o surgimento do comércio eletrônico, há uma grande mudança no relacionamento entre compradores e vendedores. Se pegarmos como exemplo um pagamento com boleto, este deixa de ser rápido, pois, além do comprador ter que se dirigir ao banco para fazer o pagamento, o vendedor só receberá o dinheiro alguns dias depois. Este pagamento também tem um custo maior, dado que, além do custo do boleto, o vendedor precisa ter uma conta bancária e o comprador, às vezes, tem que se deslocar para pagá-lo. Finalmente, sempre há o banco intermediando a transação e, às vezes, outras empresas como o *Paypal*, por exemplo.

<https://www.bitcoinbrasil.com.br>

1. A fim de manter o paralelismo, a coesão, o sentido original e a correção gramatical, o segundo parágrafo pode ser reescrito da seguinte forma:

a) Se fizermos um pagamento com uma nota de 50 Reais estaremos fazendo um pagamento que é rápido, barato, e não requer intermediários. Rápido, porque o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor. Barato, porque não há taxas nesta transação. Sem intermediários, posto que não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.

- b) Quando fazemos um pagamento com uma nota de 50 Reais estamos fazendo um pagamento que é rápido, barato, e não requer intermediários. Rápido, uma vez que o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor. Barato, porque não há taxas nesta transação. Apesar de intermediários, não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.
- c) Quando fazemos um pagamento com uma nota de 50 Reais, estamos fazendo um pagamento que é rápido, barato e não requer intermediários: rápido, porque o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor; barato, porque não há taxas nesta transação; sem intermediários, porque não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.
- d) Ao fazermos um pagamento com uma nota de 50 Reais, estamos fazendo um pagamento que é rápido, barato, mas não requer intermediários: rápido, posto que o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor. Barato, porque não há taxas nesta transação. Além de intermediários, embora não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.
- e) Caso façamos um pagamento com uma nota de 50 Reais, estaremos fazendo um pagamento que é rápido, barato e não requer intermediários. Rápido, conquanto o tempo para a transação ser finalizada é o tempo de entregar a cédula ao vendedor. Barato, portanto não há taxas nesta transação. Sem intermediários, embora não é necessário que nenhuma outra empresa participe deste processo, nem do lado do comprador, nem do lado do vendedor.

2. O objetivo principal do texto é:

- a) transmitir o conceito de *bitcoin* e suas características.
- b) convencer o leitor a comprar essa moeda.
- c) criticar esse tipo de moeda.
- d) mostrar que essa moeda on-line prejudica o mundo dos negócios.
- e) defender que o Real é mais importante que *bitcoin*.

3. Assinale a opção que indica corretamente o sentido da palavra destacada no trecho: **“Pagamentos com *bitcoins* são rápidos, baratos e sem intermediários.”**

- a) provedores.
- b) atravessadores.
- c) articuladores.
- d) compradores.
- e) gestores.

4. Assinale a opção que identifica corretamente o motivo da frase interrogativa “O que é *Bitcoin*?” no título do texto.

- a) chamar atenção quanto à ideia central do texto.
- b) interrogativa retórica, pois não há intenção de responder ao questionamento.
- c) afirmação baseada na oposição ao longo do texto.
- d) mostrar ao leitor que ele deve investir nessa moeda.
- e) realizar a citação de autoridade.

5. Acentuam-se devido à mesma regra os seguintes vocábulos:

- a) também, mantêm, experiências.
- b) indígenas, séculos, específico.
- c) acúmulo, importância, intercâmbio.
- d) políticas, história, Pará.
- e) até, três, índios.

6. Em qual opção todas as palavras estão corretamente grafadas?

- a) análise - enxergar - clareza - gesto - discípulos
- b) análise - encherger - claresa - gesto - dicipulos
- c) análise - enchegar - clareza - jesto - disípulos
- d) análise - enxergar - clareza - jesto - discípulos
- e) análise - enxergar - claresa - gesto - dissípulos

7. Observe a frase a seguir.

Sua nota do ENEM pode valer uma bolsa de até 100%.

Assinale a opção em que o substantivo destacado é utilizado com o mesmo sentido empregado na frase anterior.

- a) A bolsa era clara, mas Madalena queria uma escura.
- b) Madalena disse à enfermeira que achava que a bolsa havia estourado.
- c) O acesso às faculdades também ocorre com bolsa de estudo.
- d) Madalena investe em bolsa de valores.
- e) A equipe encontrou minério na bolsa que se formou entre duas rochas no mar.

8. Em que opção a regência verbal está correta, de acordo com a norma padrão?

- a) O espírito de competição pelo qual se deixa empolgar acabará levando-o à loucura.
- b) Trata-se de um artista de cujas qualidades ninguém deixa de acreditar.
- c) Prefere perder a competição com dignidade do que ganhá-la com desonra.
- d) Manuel Bandeira, de cuja poesia logo me encantou, foi um lírico originalíssimo.
- e) Durante a competição, a vitória em cujo ele estava confiante escapou-lhe inteiramente das mãos.

9. Marque a alternativa em que o vocábulo destacado apresenta valor diferente dos demais:

- a) Se o mundo lhe entregar coisas amargas, devolva com boas práticas.
- b) Uma vez que sua intenção seja crescer, cada ação deve ser planejada em bem executada.
- c) Desde que estude, suas chances de aprovação serão melhores.
- d) Se ele estudou não sei.
- e) Caso sua preparação esteja lenta, lembre-se de que o importante é não ficar parado.

10. Em que opção se encontra um exemplo de uso exclusivamente denotativo da linguagem?

- a) Ele é tão amargo que parece ter um coração de pedra.
- b) A menina nasceu linda e é um sol naquela família.
- c) O que separa os bons dos maus é o caráter.
- d) A palavra convence, o exemplo arrasta.
- e) Juvenal é fera em administração e tirou a empresa da possível falência.

11. Que palavra foi formada pelo mesmo processo que o vocábulo "infelizmente"?

- a) satisfatoriamente.
- b) comprometimento.
- c) destrato.
- d) deslealdade.
- e) esverdeado.

12. Em que opção a preposição **a** completa a lacuna correta e obrigatoriamente, de acordo com a norma padrão?

- a) O soldado visava ___ o alvo.
- b) A empresa visa ___ o lucro. Esse é seu objetivo principal.
- c) O médico assistiu ___ o paciente e salvou sua vida.
- d) Ele trata ___ crianças com muito afeto.
- e) O deputado presidiu ___ cerimônia.

13. *Os profissionais pediram para a empresa demiti-**los** se ela continuar não pagando seus direitos.*

A forma pronominal acima, em destaque, será também encontrada em uma das frases abaixo, quando o termo nela sublinhado for substituído pelo pronome que lhe corresponde. Essa frase é:

- a) Convocou todos os funcionários para agradecer a eles a especial colaboração.
- b) O sagaz lutador tem enfrentado seu adversário com coragem.
- c) Viu o filho da vizinha e não cumprimentou o menino pelo seu aniversário.
- d) Sabia que os nadadores estariam lá e realmente chegou a encontrar os rapazes.
- e) Reconheceram o valor do auxiliar e indicaram o jovem para promoção.

14. Empregam-se todas as formas verbais de acordo com a norma culta, exceto:

- a) Quem se propor a alterar um documento criptografado deve saber que comprometerá sua integridade.
- b) Os documentos com assinatura digital dispuseram de algoritmos de criptografia que os protegeram.
- c) Arquivados eletronicamente, os documentos puderam contar com a proteção de uma assinatura digital.
- d) Para que se mantivesse sua autenticidade, o documento não poderia receber qualquer tipo de retificação.
- e) Não é possível fazer as alterações que convierem sem comprometer a integridade dos documentos.

15. Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente empregada.

- a) Gostaria de falar consigo ainda hoje.
- b) Entre eu e Juvenal, não há mais amizade.
- c) Compre o teu carro, mas não conte comigo para ajudar no pagamento.
- d) Tu e teus amigos responderam mau aos questionamentos.
- e) Preserve os animais em seu hábitat.

"Quem você pensa que é, Rodolfo, para falar assim com sua mãe?"

16. Com relação ao emprego da vírgula no período destacado, assinale a opção em que o comentário está correto.

- a) As vírgulas separam o vocativo.
- b) As vírgulas podem ser retiradas sem prejuízo gramatical.
- c) Seria possível substituir as vírgulas por pontos e vírgulas.
- d) O uso das vírgulas se deve à ocorrência de aposto.
- e) As vírgulas estão isolando termos de natureza adverbial.

17. Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada para separar oração adjetiva.

- (A) Ela estava pensando aonde iria, com quem sairia, que pessoas eram aquelas ao seu redor.
- (B) Pedro estava muito feliz com a compra, que foi cara, mas de muita serventia na casa.
- (C) Beatriz sabia, com certeza, que ali já estivera em outra ocasião, mas quando?
- (D) Enfim, era possível, àquela altura da vida, que todos os seus maiores desejos se realizassem.
- (E) Entre logo, que aqui estaremos bem mais protegidos da tempestade.

18. Assinale a opção em que a flexão de substantivos compostos é feita apenas com o segundo elemento.

- a) guarda-civil.
- b) guarda-marinha.
- c) guarda-chuva
- d) pé de moleque.
- e) couve-flor.

19. De acordo com a norma padrão, marque a opção em que o acento indicativo de crase é opcional.

- a) Joana se referiu à amiga de forma carinhosa.
- b) Roberto tornou à casa dos pais.
- c) Fui à Bahia e adorei.
- d) Dedico às minhas amigas todo o meu amor.
- e) A polícia rodoviária foi até à área do acidente e registrou o boletim de ocorrência.

20. Assinale a opção em que a preposição sublinhada transmite valor de causa.

- a) Com muito apreço, ele visitou o amigo.
- b) Não há amizade sem sinceridade.
- c) O estudante morreu de medo quando foi interpelado pelos policiais.
- d) O estudante ficou com medo quando foi interpelado pelos policiais.
- e) O estudante ficou em casa, pois precisava dormir cedo.

21. Marque a opção em que a frase está correta, de acordo com as regras de concordância.

- a) Eu e meus amigos fazem estudos rotineiros.
- b) Fazem estudos rotineiros meus amigos e eu.
- c) A maioria das pessoas são vistos como consumidores em potencial.
- d) 10% das empresas faz pesquisas em sua área comercial.
- e) É necessária prudência no consumo.

22. Marque a opção em que o emprego da vírgula é facultativo.

- a) Júlia, venha cá!
- b) Quando o mercado imobiliário voltar a crescer, estima-se um crescimento de 20% em contratações.
- c) Isso está previsto na Constituição, a qual prevê os direitos do cidadão brasileiro.
- d) Converse com seus pais, que eles saberão orientá-lo.
- e) O Brasil cresceu 3% neste mês, devido à demanda do comércio exterior.

23. Marque a alternativa em que o termo sublinhado seja obrigatoriamente um advérbio.

- a) Ele mesmo fez as questões.
- b) Mesmo ele fez as questões.
- c) José está meio chateado.
- d) Ele tomou meio copo de refrigerante.
- e) Ele fez bastante falta.

24. Assinale a alternativa em que o conectivo destacado não apresente valor de contraste:

- a) Os profissionais se dedicaram muito naquele mês, e não receberam os salários.
- b) Embora seja um dia festivo, Ana não quis sair de casa.
- c) Animado que estava, saiu para correr.
- d) Doente que estivesse, sairia para correr.
- e) Você deu a resposta correta, mas não se vanglorie disso.

25. Marque a alternativa em que o vocábulo destacado apresenta um valor anafórico

- a) Eu quis dizer que você ganhou a competição.
- b) Esta é a caneta que comprei.
- c) Ele estudou tanto que passou em primeiro lugar.
- d) A minha dúvida é esta: quando começo a ganhar dinheiro?
- e) O esforço nos conduz à vitória, então, nos momentos de desânimo, também devemos nos lembrar disso.

CONHECIMENTOS NAVAIS

26. Pode-se afirmar que durante a Guerra da Cisplatina (1825-1826) a Marinha Imperial Brasileira:

(A) Buscou atuar exclusivamente na Bacia do Prata onde teve como principal objetivo, juntamente com o auxílio das forças militares provenientes de Assunção, conter o avanço argentino na região e consequentemente garantir a independência das províncias platinas.

(B) Lutou unicamente contra a Força Naval Argentina. Tinha como objetivo de consolidar o domínio brasileiro na Bacia do Prata e consequentemente a tentativa de restauração do Vice-reinado de Córdoba, outrora formado pelas Províncias Platinas, Paraguai e Argentina.

(C) Além de lutar contra a Força Naval Argentina também atuou contra os corsários que, com Patentes de corso emitidas pelas Províncias Unidas do Rio da Prata e pelo próprio Exército de Lavalleja, atacavam os navios mercantes brasileiros por toda nossa costa.

(D) Conjuntamente com a Força Naval Argentina procurou conter o avanço da Marinha Paraguaia que juntamente com o exército sob o comando de Solano Lopes buscava instaurar na região o Grande Paraguai que englobaria o Rio Grande do Sul e o atual Uruguai.

(E) Lutou contra a Força Naval organizada pelos ricos comerciantes de Assunção que buscavam diminuir a influência brasileira na Bacia do Prata e consequentemente ampliar as suas atividades comerciais na região.

27. Durante o período colonial brasileiro, corsários franceses empreenderam várias tentativas de invasão. Entre elas, pode-se destacar a comandada por:

(A) René Duguay-Trouin no Rio de Janeiro, resultando em uma completa pilhagem da cidade.

(B) Duclerc no Maranhão, que resultou na fundação da cidade de São Luís.

(C) Nicolau Durand de Villegaignon, que resultou na fundação da França Equinocial no Rio de Janeiro.

(D) Jean Batiste Aristides, resultando na fundação da França Antártica no Rio de Janeiro.

(E) Gaspard de Coligny no Rio de Janeiro, resultando em completa pilhagem da cidade.

28. Na segunda metade do século XIX, o Brasil vivenciou diversos conflitos na região do Prata, com a finalidade de manter sempre a livre navegação da região, garantindo com isso o acesso a algumas províncias, principalmente a do Mato Grosso, na tentativa de impedir o surgimento de algum poderoso Estado Rival nas fronteiras brasileiras do sul.

Entre estes conflitos, pode-se citar a Questão contra Oribe e Rosas, de 1851 a 1852, quando se destaca, no comando naval das forças brasileiras, o

- (A) Chefe-de-Esquadra Joaquim José Ignácio, Visconde de Inhaúma, que se destacou na vitória de Passos de Los Libres.
- (B) Chefe-de-Divisão Frederico Mariath, que liderou a vitória do Brasil em Camaquã.
- (C) Chefe-de-Esquadra Antonio Luiz Von Hoonholtz, Barão de Geffé, que garantiu a vitória do Brasil em Passo Tonelero.
- (D) Chefe-de-Divisão Jhohn Taylor, que conseguiu derrotar as forças uruguaias e argentinas no Rio Uruguai.
- (E) Chefe-de-Esquadra Jonh Pascoe Grenfell, que se destacou na vitória de Passo Tonelero.

29. Em qual Guerra o império brasileiro, que se opunha frontalmente à anexação do Uruguai ao território da Argentina, apoiou o governo constituído do Uruguai, exercido pelo Partido Colorado?

- a) Guerra contra Oribe e Rosas.
- b) Guerra da Cisplatina.
- c) Guerra do Uruguai.
- d) Guerra dos Farrapos.
- e) Guerra Sabinada.

30. A importância de Nicolas Durand de Villegagnon no processo de ocupação francesa do Brasil radica-se no fato:

- (A) de ter dado apoio financeiro à expedição, sem, contudo, participar da conquista.
- (B) de ter liderado uma revolta huguenote em Guanabara contra os católicos espanhóis.
- (C) de ter monopolizado o comércio do pau-brasil em toda a costa marítima brasileira.
- (D) de ter desmontado o Governo Geral de Mem de Sá.
- (E) de ter comandado o desembarque de três navios franceses no Rio de Janeiro, em 1555, e liderado a construção da França Antártica.

31. Os franceses – traficantes de especiarias e negociantes de pau-brasil – percorreram desde os primeiros tempos o litoral da América portuguesa. Expedições anteriores haviam deixado alguns homens, conhecidos por truchements, ou seja, intérpretes, entre os indígenas, com os quais faziam alianças, servindo de intermediários para o negócio das especiarias. A expedição de Villegagnon tinha projetos mais duradouros, embora possa ser inserida no mesmo movimento de disputa pelo comércio ultramarino. Eram cerca de 600 colonos, entre mercenários e aventureiros. Entre eles, encontrava-se um ministro católico, André Thevet, que mais tarde escreveria um dos relatos sobre aquela experiência. (BICALHO, Maria Fernanda B. A França Antártica, o curso, a conquista e a “peçonha luterana”. In: Revista HISTÓRIA, São Paulo, 27 [1], 2008. p. 32.)

O trecho acima faz referência ao projeto denominado de “França Antártica”, que consistiu na ocupação da Baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, iniciado em 1550. Sobre esse processo, é correto afirmar que:

- (A) foi apoiado pelo governador-geral Mem de Sá.
- (B) a reação portuguesa ocorreu quando o Governador Mem de Sá, em 1560, atacou o Forte de Coligny com uma força naval (soldados e índios) que trouxera da Bahia, arrasando-o.
- (C) resultou em um conflito sangrento entre os huguenotes franceses e os luteranos portugueses.
- (D) durou até o ano de 1808, quando a corte portuguesa desembarcou no Rio de Janeiro.
- (E) durou até 1822, quando o Brasil se tornou independente.

32. Este documento explicita os conceitos de Segurança e de Defesa Nacional, analisa os ambientes internacional e nacional e estabelece os Objetivos Nacionais de Defesa. Além disso, orienta a consecução desses objetivos. Trata-se do(a):

(A) Estratégia Nacional de Defesa

(B) Política Nacional de Defesa

(C) EMA-137

(D) DPGM-315

(E) LC 97/99

33. Segundo as definições do EMA-137, Capítulo 1, assinale a alternativa incorreta:

(A) Chefia é a autoridade advinda da responsabilidade atribuída à função, associada com aquela decorrente de seu posto ou graduação.

(B) Liderança é a capacidade individual dos mais antigos em influenciarem e inspirarem os seus subordinados.

(C) No desempenho de suas funções, os mais antigos desempenham dois papéis funcionais: de “chefe” e de “condutor de homens”

(D) Comandar é exercer a chefia e a liderança, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão.

(E) Chefia e liderança não são processos simultâneos ou complementares.

34. De acordo com o EMA-137, assinale a opção que representa o aspecto da liderança que tem como característica o desenvolvimento que fornece ao indivíduo bases metodológicas para efetuar o exame corrente da situação, favorecendo o processo de tomada de decisões:

(A) Aspecto sociológico.

(B) Aspecto psicológico.

(C) Aspecto filosófico.

(D) Aspecto competitivo.

(E) Aspecto autocrático.

35. Segundo o EMA-137, o uso desse estilo de liderança pode gerar resistência passiva dentro da equipe, resultando na inibição da iniciativa do subordinado:

- (A) Liderança transformacional.
- (B) Liderança transacional.
- (C) Liderança democrática.
- (D) Liderança orientada para tarefa.
- (E) Liderança autocrática.

36. Em São Luís, em 1º de novembro de 1615, antes do término da trégua de um ano, uma armada de nove navios comandados pelo capitão português _____ cercou os franceses, enquanto as forças comandadas por _____ se dirigiram, no dia seguinte, para o Forte de São Luís, onde La Ravardière acabou se rendendo sem resistência. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- (A) Alexandre de Moura e Jerônimo de Albuquerque, respectivamente
- (B) D. Fadrique de Toledo Osório e Jerônimo de Albuquerque, respectivamente
- (C) Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura, respectivamente
- (D) Matias de Albuquerque e Gaspar de Lemos, respectivamente
- (E) Almirante Tamandaré e Jerônimo de Albuquerque, respectivamente

37. Acerca dos conceitos e definições presentes na Política Nacional de Defesa, assinale o incorreto:

- (A) “Defesa Nacional” tem ênfase nas expressões política, econômica e militar do poder nacional e se foca na prevenção de conflitos externos e internos, potenciais ou manifestos.
- (B) Segurança é a condição que permite ao País a realização dos seus interesses nacionais, livre de pressões e ameaças de qualquer natureza.
- (C) Dentre os processos de integração regional que vem se fortalecendo e que contribuem para reduzir possibilidade de conflito em nosso entorno estratégico destacam-se, dentre outros, o desenvolvimento de organismos regionais e a integração das bases industriais de defesa.

- (D) A ampliação, a modernização e a interligação da infraestrutura da América do Sul, com a devida atenção ao meio ambiente e às comunidades locais, podem concretizar a ligação entre seus centros produtivos e os dois oceanos, facilitando o desenvolvimento e a integração.
- (E) A segurança de um país é afetada pelo grau de estabilidade da região onde ele está inserido. Assim, é desejável que ocorram o consenso, a harmonia política e a convergência de ações entre os países vizinhos para reduzir os delitos transnacionais e alcançar melhores condições de desenvolvimento econômico e social, tornando a região mais coesa e mais forte.

38. Acerca das disposições constitucionais relativas aos militares das Forças Armadas, assinale alternativa incorreta:

- (A) o militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente, ressalvada a hipótese prevista no art. 37, inciso XVI, alínea "c" da Constituição Federal, será transferido para a reserva, nos termos da lei.
- (B) a lei disporá sobre o ingresso nas Forças Armadas, os limites de idade, a estabilidade e outras condições de transferência do militar para a inatividade, os direitos, os deveres, a remuneração, as prerrogativas e outras situações especiais dos militares, consideradas as peculiaridades de suas atividades, inclusive aquelas cumpridas por força de compromissos internacionais e de guerra.
- (C) O CMG RM-1 (IM) Velha Guarda passou para a inatividade em 15/01/2019. Este militar, a partir desta data, poderá vir a filiar-se a partidos políticos, mas continua proibido de fazer greve e de sindicalizar.
- (D) Dentre os direitos trabalhistas previstos na Constituição Federal, os militares possuem, dentre outros, o 13º Salário pela remuneração integral; Salário-família; Adicional de pelo menos 1/3 nas férias; Licença Gestante e Paternidade; Assistência pré-escolar gratuita para os filhos até os 5 anos de idade; Teto remuneratório igual ao subsídio dos Ministros do STF; Fundo de Garantia por tempo de serviço; remuneração do trabalho noturno superior à do diurno e remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em 50% por cento à do normal.
- (E) As mulheres e os eclesiásticos ficam isentos do serviço militar obrigatório em tempo de paz, sujeitos, porém, a outros encargos que a lei lhes atribuir, de acordo com as suas aptidões

39. Observe a figura abaixo e responda:



A figura mostra um período em que se inicia a europeização do mundo, a partir da chamada Expansão Marítima Européia, sendo pioneiro neste processo o reino

- (A) português, a partir da Dinastia de Borgonha, que executa a centralização política, baseada na aliança com a nobreza, a qual se interessava pela busca de novos mercados fora da Europa.
- (B) Espanhol, após a tomada de Granada, quando se verifica a sua centralização política, possibilitando o expansionismo em direção à África Ocidental.
- (C) Francês, que consegue a sua centralização política, após a Guerra dos Cem anos, possibilitando o seu expansionismo em direção à América e, em especial ao Brasil.
- (D) Português, devido à precoce centralização monárquica, após a Revolução de Avis, associando os poderes políticos, concentrados nas mãos do rei, aos interesses do setor mercantil.
- (E) Espanhol, quando se destaca a viagem de Cristóvão Colombo, que foi o marco inicial de sua expansão marítima, a qual consolida a centralização política espanhola.

40. Leia a afirmação abaixo e responda a questão a seguir.

O ano de 1963 marcou um episódio de confronto entre Brasil e França em torno do direito de explorar os recursos da plataforma continental nordestina do Brasil, onde pescadores franceses capturavam a lagosta, apoiados por seu governo, sendo este incidente denominado de Guerra da Lagosta.

É correto afirmar que em tal acontecimento a persuasão naval exercida pelo emprego do Poder Naval brasileiro foi o de

- (A) Coerção Deterrente, porque inibiu o apoio que intencionalmente os franceses pretendiam dar a seus barcos pesqueiros.
- (B) Dissuasão caracterizada na demonstração de apoio a decisão brasileira levando os franceses a desistirem de sua ação.
- (C) Contenção através do emprego da força plena intimidando os franceses que desistiram da sua ação.
- (D) Dissuasão deterrente porque forçou a mudança da ação para as negociações diplomáticas.
- (E) Coerção convergente que forçou os franceses a recuarem em sua ação de apoiar os barcos pesqueiros em águas brasileiras.

41. Observe a figura abaixo e responda à questão a seguir



A figura acima representa, de forma humorada, um acontecimento ocorrido no ano de 1492, o qual abalou as pretensões do rei português D. João II na sua política expansionista.

É correto afirmar que tal acontecimento gerou como consequência a

- (A) Edição da Bula Intercoetera, em 1493, garantindo à coroa portuguesa as terras que viessem a ser descobertas até 150 léguas a oeste da Ilha da Madeira e do Arquipélago de Cabo Verde.
- (B) Assinatura do Tratado de Tordesilhas, em 1493, garantindo à coroa espanhola as terras descobertas a partir de 100 léguas a leste do Arquipélago de Cabo Verde.
- (C) Assinatura do Tratado de Tordesilhas, em 1494, garantindo à coroa portuguesa as terras que viessem a ser descobertas até 370 léguas a oeste do Arquipélago de Cabo Verde.
- (D) Edição da Bula Intercoetera, em 1494, garantindo à coroa espanhola as terras descobertas até 100 léguas a oeste da ilha dos Açores.
- (E) Assinatura do Tratado de Tordesilhas, em 1494, garantindo à coroa portuguesa as terras que viessem a ser descobertas até 370 léguas a leste das Ilhas dos Açores e da Madeira

42) De acordo com o Estatuto dos Militares, Lei 6.880/80, podemos afirmar que:

- (A) As Forças Armadas, essenciais à execução da política de segurança nacional, são constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, e destinam-se a defender a Pátria e a garantir os poderes constituídos, a lei e a ordem. São instituições nacionais, permanentes e regulares, organizadas com base na respeito e na disciplina, sob a autoridade suprema do Ministro da Defesa e dentro dos limites da lei.
- (B) Dentre os militares que se encontram na inatividade destacamos os da reserva remunerada, quando pertençam à reserva das Forças Armadas, mas não percebam remuneração da União, porém sujeitos, ainda, à prestação de serviço na ativa, mediante convocação ou mobilização.
- (C) São considerados reserva das FFAA individualmente os militares da reserva não remunerada e os demais cidadãos em condições de convocação ou de mobilização para a ativa.
- (D) O pessoal componente da Marinha Mercante, da Aviação Civil e das empresas declaradas diretamente relacionadas com a segurança nacional, bem como os demais cidadãos em condições de convocação ou mobilização para a ativa, são considerados militares independente de convocação ou mobilização para o serviço nas Forças Armadas.
- (E) São privativas de brasileiro nato as carreiras de oficial da Marinha, do Exército e da Aeronáutica.

43. Em relação à Lei que dispõe sobre o preparo, o emprego e organização das FFAA, é correto afirmar que:

- (A) Compete aos Comandantes das Forças apresentar ao Ministro de Estado da Defesa a Lista de Escolha, elaborada na forma da lei, para a promoção aos postos de Oficiais Superiores e propor-lhe os oficiais-generais para a nomeação aos cargos que lhes são privativos.
- (B) Compete aos Chefes do Estado-Maior Conjunto das FFAA apresentar ao Ministro de Estado da Defesa a Lista de Escolha, elaborada na forma da lei, para a promoção aos postos de oficiais-generais e propor-lhe os oficiais-generais para a nomeação aos cargos que lhes são privativos.
- (C) Compete aos Comandantes das Forças apresentar ao Ministro de Estado da Defesa a Lista de Escolha, elaborada na forma da lei, para a promoção aos postos de Oficiais Gerais e propor-lhe os oficiais-generais para a nomeação aos cargos que lhes são privativos.
- (D) O Presidente da República exerce a direção superior das Forças Armadas, assessorado pelo Conselho Militar de Defesa, órgão permanente de assessoramento, pelo Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas e pelos demais órgãos, conforme definido em lei.
- (E) O Livro Branco de Defesa Nacional deverá conter dados estratégicos, orçamentários, institucionais detalhados sobre as Forças Armadas, abordando suporte financeiro às forças auxiliares.

44. De acordo com a Organização de Bordo, a presidência das refeições a bordo dos navios no círculo de Suboficiais e Sargentos e no círculo de Cabos e Marinheiros compete respectivamente ao

- (A) Sargenteante Geral e ao Contramestre do Navio.
- (B) Mestre do Navio e ao Mestre D`armas.
- (C) Supervisor de Máquinas e ao Cabo Auxiliar.
- (D) Supervisor de Grupo e ao Cozinheiro de Serviço.
- (E) Mestre e ao Contramestre do Navio.

45. O CT (IM) Voga Picada estava em seu camarote no navio, logo após o almoço. Neste dia, resolveu almoçar às 13hr. Certo tempo depois de terminar o almoço, ouviu 3 badaladas duplas e uma singela do sino de bordo. Como sabia que ainda não eram 16hr, por ter estudado com afinco as Tradições Navais, concluiu que eram:

- (A) 14:30
- (B) 14:00
- (C) 15:00
- (D) 15:30
- (E) 13:30

46) Observe a imagem abaixo e responda a questão:



Durante a guerra do Paraguai, no ano de 1866, o comando das forças navais brasileiras foi assumido por Joaquim José Ignácio, futuro Visconde de Inhaúma, que apoiou a ofensiva de Caxias, atuando, até a ocupação da cidade de Assunção, ao longo do Rio Paraguai.

Dentre as atuações da Marinha Brasileira, neste período, pode-se citar basicamente:

- (A) a colocação de minas submarinas e o transporte de tropas.
- (B) a destruição de arsenais e a colocação de minas submarinas.
- (C) transporte de tropas e a evacuação de civis.
- (D) o bombardeamento de fortificações e reconhecimentos pelo rio.
- (E) instalação de hospitais e a evacuação de civis.

47. Sobre o Estado-Maior Conjunto das FFAA, podemos afirmar que:

- (A) tem como chefe um oficial-general do último posto, da ativa ou da reserva, indicado pelo Presidente da República.
- (B) Se o oficial-general indicado para o cargo de Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas estiver na ativa, será transferido para a reserva remunerada quando empossado no cargo.
- (C) É assegurado ao Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas o mesmo grau de precedência hierárquica dos Comandantes das Forças, mas não a precedência hierárquica sobre os demais oficiais-generais das 3 (três) Forças Armadas.
- (D) É assegurado ao Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas todas as prerrogativas, direitos e deveres do Serviço Ativo, exceto com a contagem de tempo de serviço, enquanto estiver em exercício.
- (E) O Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas é órgão de assessoramento permanente dos Comandantes das Forças.

48. Sobre o Conselho de Justificação e o Conselho de Disciplina, ambos previstos no Estatuto dos Militares, podemos afirmar que

- (A) A praça presumivelmente incapaz de permanecer como militar da ativa será, na forma da legislação específica, submetido a Conselho de Justificação.
- (B) O oficial presumivelmente incapaz de permanecer como militar da ativa será, na forma da legislação específica, submetido a Conselho de Justificação.
- (C) O oficial presumivelmente incapaz de permanecer como militar da ativa será, na forma da legislação específica, submetido a Conselho de Disciplina.
- (D) Não poderá ser submetido a Conselho de Justificação o oficial da reserva remunerada ou reformado, presumivelmente incapaz de permanecer na situação de inatividade em que se encontra.
- (E) Compete aos Ministros das Forças Singulares julgar, em última instância, os processos oriundos dos Conselhos de Disciplina convocados no âmbito das respectivas Forças Armadas e os processos oriundos dos Conselhos de Justificação, nos casos previstos em lei específica.

49. Dentre as prioridades definidas pela Estratégia Nacional de Defesa para o Setor Nuclear, não podemos citar:

- (A) Nacionalizar o ciclo do combustível e a construção de reatores, em relação aos submarinos nucleares.
- (B) Acelerar o mapeamento, a prospecção e o aproveitamento das jazidas de urânio.
- (C) Aprimorar o potencial de projetar e construir termelétricas nucleares, com tecnologias e capacitações que acabem sob domínio nacional.
- (D) Incrementar medidas de apoio tecnológico por meio de laboratórios específicos voltados para as ações nucleares.
- (E) Aumentar a capacidade de usar a energia nuclear em amplo espectro de atividades.

50. “Um navio é uma nave. Conduzir uma nave é navegar, ou seja, a palavra vem do latim "navigare", "navis" (nave) + "agere" (dirigir ou conduzir). O significado de Barco é navio pequeno (ou um navio é um barco grande...). Barco vem do latim *barca*. ”

Sobre a vida do navio, é falso afirmar que:

- (A) O navio tem sua vida marcada por fases. O primeiro evento dessa vida é o “batimento da quilha”, uma cerimônia no estaleiro, na qual a primeira peça estrutural que integrará o navio é posicionada no local da construção.
- (B) “Estaleiro” é o estabelecimento industrial onde são construídos os navios.
- (C) Quando o navio está com o casco pronto, na carreira do estaleiro, ele é “lançado ao mar” em cerimônia chamada lançamento.
- (D) Os navios de guerra, geralmente, são construídos em Arsenais.
- (E) A mostra de armamento é uma cerimônia relacionada ao teste das armas que o navio possui.

CARTÃO DE RESPOSTA

1-	11-	21-	31-	41-
2-	12-	22-	32-	42-
3-	13-	23-	33-	43-
4-	14-	24-	34-	44-
5-	15-	25-	35-	45-
6-	16-	26-	36-	46-
7-	17-	27-	37-	47-
8-	18-	28-	38-	48-
9-	19-	29-	39-	48-
10-	20-	30-	40-	50-