

# ***SIMULADOS***

## ***FINAIS DE 2018***

# ***PORTUGUÊS***



**Estratégia**  
CONCURSOS



# Simulado Final 2018

## Língua Portuguesa


Nome: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO DO SIMULADO

- 1 – Este Simulado contém **40 questões** de Língua Portuguesa;
- 2 – **As questões são inéditas** e foram elaboradas pelos professores Décio Terror e Felipe Luccas;
- 3 – Você terá das **14h às 17h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 4 – O formulário para preenchimento do gabarito **ficará disponível a partir das 16h30** em um artigo publicado no blog do Estratégia Concursos;
- 5 – **O formulário ficará disponível para preenchimento até às 17h**, quando termina a aplicação do Simulado;
- 6 – O ranking com a nota e o resultado final deste concurso será divulgado no mesmo artigo às 19h;
- 7 – Os três primeiros colocados no ranking de classificação ganharão uma bolsa de 100% na novidade que o Estratégia Concursos preparou para 2019 e divulgará no dia 02/01;
- 9 – **A partir das 19h, os professores iniciarão a Correção da Prova, AO VIVO**, comentando e resolvendo todos os itens das questões. Aproveite para assistir AO VIVO e corrigir os erros.
- 10 – Feliz Natal e Feliz Ano Novo.

### GABARITO

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 - (A) (B) (C) (D) (E) | 11 - (A) (B) (C) (D) (E) | 21 - (A) (B) (C) (D) (E) | 31 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 - (A) (B) (C) (D) (E) | 12 - (A) (B) (C) (D) (E) | 22 - (A) (B) (C) (D) (E) | 32 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 - (A) (B) (C) (D) (E) | 13 - (A) (B) (C) (D) (E) | 23 - (A) (B) (C) (D) (E) | 33 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 - (A) (B) (C) (D) (E) | 14 - (A) (B) (C) (D) (E) | 24 - (A) (B) (C) (D) (E) | 34 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 - (A) (B) (C) (D) (E) | 15 - (A) (B) (C) (D) (E) | 25 - (A) (B) (C) (D) (E) | 35 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 - (A) (B) (C) (D) (E) | 16 - (A) (B) (C) (D) (E) | 26 - (A) (B) (C) (D) (E) | 36 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 - (A) (B) (C) (D) (E) | 17 - (A) (B) (C) (D) (E) | 27 - (A) (B) (C) (D) (E) | 37 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 - (A) (B) (C) (D) (E) | 18 - (A) (B) (C) (D) (E) | 28 - (A) (B) (C) (D) (E) | 38 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 - (A) (B) (C) (D) (E) | 19 - (A) (B) (C) (D) (E) | 29 - (A) (B) (C) (D) (E) | 39 - (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 - (A) (B) (C) (D) (E) | 20 - (A) (B) (C) (D) (E) | 30 - (A) (B) (C) (D) (E) | 40 - (A) (B) (C) (D) (E) |



**NO DIA 02/01, ÀS 10:00,  
REVELAREMOS A MAIOR NOVIDADE  
DO MUNDO DOS CONCURSOS**

ATÉ LÁ, ESTAMOS COM O CARRINHO DE COMPRAS  
FECHADO PARA VENDAS. NÃO COMPRE NADA  
(OU VOCÊ VAI SE ARREPENDER)

**INSCREVA-SE GRATUITAMENTE**

**LÍNGUA PORTUGUESA - DÉCIO TERROR****TEXTO I****Prepotência**

A soberba não vem de quem nunca erra, vem de quem erra e se envergonha de seu erro a ponto de disfarçar a gravidade do que aconteceu. Fica imensamente encabulado por ser pego em flagrante. Em vez de oferecer desculpa e conforto, ataca e caça tristezas anteriores de sua companhia como equivalência. Seu discurso é: eu errei, mas você  
5 também já errou antes, portanto não tem o direito de apontar agora o meu erro.

Não admite ser nunca menos, mesmo quando foi menos. Interpreta a sua própria omissão como natural, indiferente ao estrago emocional proporcionado na vida do outro.

A prepotência não surge de quem nunca falha, e sim daquele que falha e não faz nada para corrigir a dor que causou. Porque a pessoa não está preocupada se magoou  
10 com uma brincadeira maldosa, uma grosseria ou um desleixo, está preocupada unicamente consigo, em manter sua imagem e rebater as críticas. Não tem a empatia do sofrimento, não se imagina no lugar do outro, não se coloca numa posição honestamente falível.

Aquele que ama pensa primeiro na dor que provocou em sua companhia para depois  
15 cuidar de si. Vai telefonar correndo, vai vir correndo, socorrer a aflição de seu par.

— Desculpa, imagino o que está sofrendo, imagino o que entendeu.

A humildade generosa provará que foi um deslize e jamais será um hábito. A humildade generosa tratará de contornar, prontamente, o revés.

Já o arrogante é o que procura ter razão, não importa de que jeito, quando deveria  
20 ter somente sentimento naquela hora. E não se mexe para recuperar a dignidade de suas palavras.

CARPINEJAR. Para onde vai o amor? Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015, p. 86-87.

**01.** Pode-se entender das informações do texto que:

- a) soberba é caracterizada por alguém que se envergonha de seu erro.
- b) a pessoa que nunca erra pode ser soberba
- c) a prepotência surge daquele que falha.
- d) preocupar-se primeiro com a dor causada a outro é uma característica do amor carnal.
- e) o arrogante sempre se vê com razão e não se importa com o prejuízo causado a outrem.

**02.** O texto é:

- a) narrativo, pois descreve atributos da área afetiva de que devemos cuidar em nossa convivência.
- b) descritivo, pois narra fatos quotidianos que devemos evitar em nossa caminhada social.
- c) dissertativo, pois analisa, esclarece, explica e contrasta a fim de convencer.
- d) injuntivo, pois duela dois atributos, inversamente proporcionais a fim de convencer o leitor.
- e) dissertativo-argumentativo, pois, apesar de apresentar estratégias argumentativas, tem a única intenção de transmitir dados conceituais.

**03.** Marque a alternativa em que o verbo sublinhado não seja intransitivo:

- a) A soberba não vem de quem nunca erra (linha 1)
- b) ...a gravidade do que aconteceu... (linha 2)
- c) ...por ser pego em flagrante... (linha 3)
- d) ... e sim daquele que falha... (linha 8)
- e) ... Aquele que ama...(linha 14)

**04.** Marque a alternativa em que o termo sublinhado não complementa o sentido do vocábulo imediatamente anterior:

- a) ...não tem o direito de apontar agora o meu erro. (linha 5)
- b) Fica imensamente encabulado por ser pego em flagrante. (linhas 2 e 3)
- c) ...indiferente ao estrago emocional... (linha 7)
- d) ... em manter sua imagem... (linha 11)
- e) ... Interpreta a sua própria omissão como natural... (linhas 6 e 7)

**05.** Desconsiderando as iniciais maiúsculas e minúsculas, marque a alternativa em que a troca de posição dos termos sublinhados traz incoerência e incorreção gramatical ao texto:

- a) "A soberba não vem de quem nunca erra, vem de quem erra e se envergonha de seu erro a ponto de disfarçar a gravidade do que aconteceu." (linhas 1 e 2)
- b) "Não admite ser nunca menos, mesmo quando foi menos." (linha 6)
- c) "...vai vir correndo, socorrer a aflição de seu par..." (linha 15)
- d) "Porque a pessoa não está preocupada se magoou com uma brincadeira maldosa, uma grosseria ou um desleixo, está preocupada unicamente consigo, em manter sua imagem e rebater as críticas." (linhas 9 a 11)
- e) "Em vez de oferecer desculpa e conforto, ataca e caça tristezas anteriores de sua companhia como equivalência." (linhas 3 e 4)

**06.** Marque o segmento sublinhado de valor restritivo:

- a) imagino o que está sofrendo (linha 16)
- b) não se coloca numa posição honestamente falível (linhas 12 e 13)
- c) indiferente ao estrago emocional proporcionado na vida do outro (linha 7)
- d) não faz nada para corrigir a dor que causou (linhas 8 e 9)
- e) Aquele que ama pensa primeiro na dor que provocou em sua companhia (linha 14)

**07.** No trecho "Aquele que ama pensa primeiro na dor que provocou em sua companhia para depois cuidar de si.", pode-se afirmar que:

- a) cabe a inserção do pronome "mesma" após "si" a fim de reforçar o valor reflexivo deste pronome oblíquo tônico.
- b) as duas ocorrências do vocábulo "que" são empregadas com a mesma função sintática.
- c) os vocábulos "primeiro" e "depois" estão sendo empregados como sequenciadores temporais.
- d) a troca de "sua" e "si" por "tua" e "ti" mantém a correção gramatical e o sentido original.
- e) cabe a inserção de uma vírgula após "ama".

**08.** A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados se fosse incluída vírgula após o termo

- a) Fica (linha 2)
- b) encabulado (linha 2)
- c) mas (linha 4)
- d) imagem (linha 11)
- e) posição (linha 12)

09. Marque a alternativa que apresente reescrita que mantém a correção gramatical e coerência com as informações do trecho abaixo:

*A humildade generosa provará que foi um deslize e jamais será um hábito. A humildade generosa tratará de contornar, prontamente, o revés.*

- a) A humildade generosa provará que foi um deslize e jamais será um hábito, a despeito de a humildade generosa tratar de contornar, prontamente, o revés.
- b) Provará que foi um deslize e jamais será um hábito a humildade generosa, a qual tratará de contornar, de pronto o revés.
- c) Tratará de contornar, prontamente o revés a humildade generosa, a qual provará que foi um deslize e jamais será um hábito.
- d) Será provado pela humildade generosa que foi um deslize e jamais será uma rotina. A humildade generosa tratará de contornar de pronto o revés.
- e) O revés tratará de ser contornado, de pronto pela humildade generosa, pois será provado pela humildade generosa que foi um deslize e jamais será uma rotina.

10. Leia as afirmações abaixo e marque a alternativa correta.

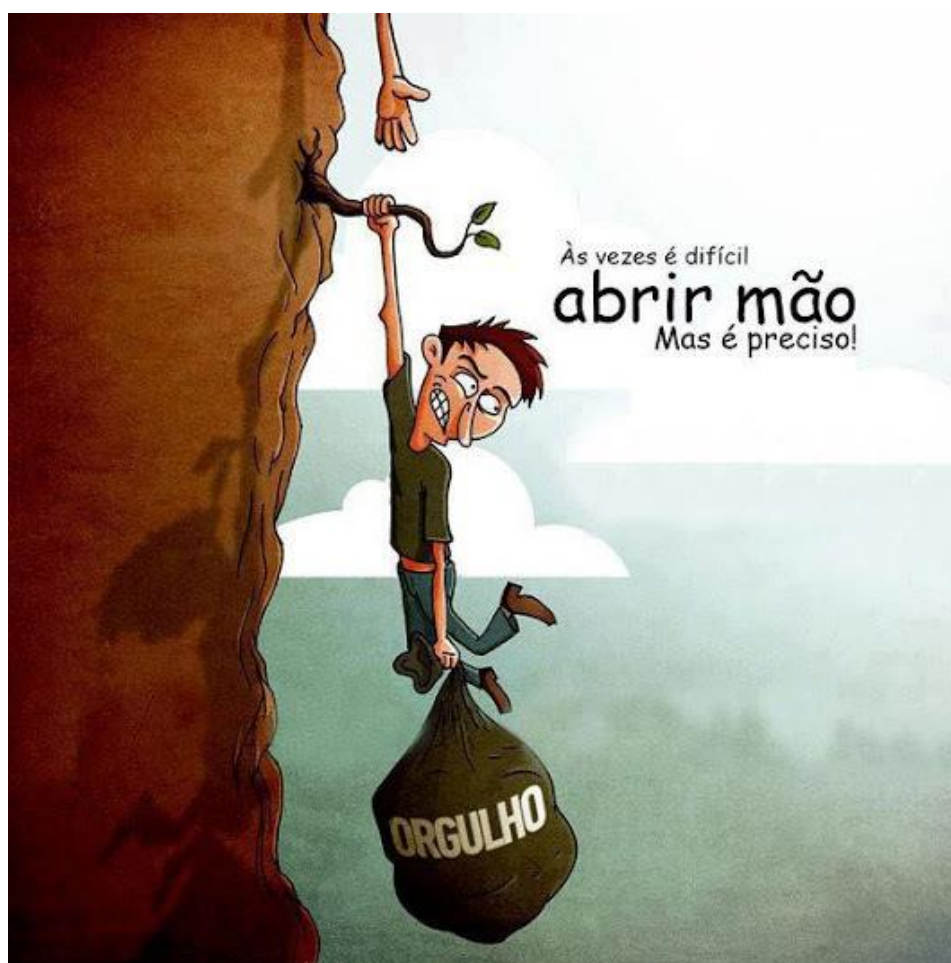
- I O segmento “— Desculpa, imagino o que está sofrendo, imagino o que entendeu.” (linha 16) é uma estratégia argumentativa de exemplificação do que foi afirmado no período anterior.
- II Na linha 1, a segunda ocorrência do verbo “vem” pode ser substituída por “mas”, mantendo-se a coerência na argumentação e a correção gramatical.
- III Na linha 5, o verbo “tem” pode ser substituído por “há”, mantendo a correção gramatical e o sentido original do texto.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) As afirmações I e II estão corretas.
- c) As afirmações II e III estão corretas.
- d) As afirmações I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

11. Marque a alternativa que admite a troca da expressão da esquerda pela da direita, mantendo a correção e o sentido original.

- a) “Em vez de oferecer” (linha 3) por **Ao invés de proporcionar**
- b) “Já” (linha 19) por **Mas**
- c) “humildade generosa” (linha 17) por **incomensurável modéstia**
- d) “portanto” (linha 5) por **porquanto**
- e) “também já errou antes” (linha 5) por **tampouco outrora errou**

**TEXTO II**



**12.** Assinale a alternativa em que haja um segmento do **Texto I** que ilustre a ideia central do **Texto II**:

- a) "A soberba não vem de quem nunca erra..." (linha 1)
- b) "Fica imensamente encabulado por ser pego em flagrante." (linhas 2 e 3)
- c) "...não se imagina no lugar do outro, não se coloca numa posição honestamente falível" (linhas 12 e 13)
- d) "— Desculpa, imagino o que está sofrendo, imagino o que entendeu." (linha 16)
- e) "A humildade generosa provará que foi um deslize e jamais será um hábito." (linha 17)

**13.** O acento indicativo de crase em "Às vezes", no texto II, ocorre pelo mesmo motivo que em:

- a) Refiro-me às vezes em que estive em situações difíceis.
- b) À medida que mantemos condutas positivas, as boas energias se acumulam em redor.
- c) Devido à conduta errônea, os amigos se afastaram.
- d) O bom soldado obedece à noite e rasteja de dia.
- e) À noite todos os gatos são pardos.

**14.** Quanto aos elementos linguísticos do texto II, marque a alternativa correta.

- a) a inserção do artigo "a" diante de "mão" manteria o sentido original do texto e a correção gramatical.
- b) a palavra "difícil" é acentuada pelo mesmo motivo que o seu plural "difíceis".
- c) a expressão "abrir mão" é sujeito de "é difícil", mas complemento de "é preciso".
- d) pode haver vírgula após "Às vezes".
- e) A conjunção "Mas" apresenta um contraste e pode ser substituída por "Embora".

15. Marque a alternativa correta quanto à concordância:

- a) Cabem a todas as pessoas a consciência de agir na legalidade e de acordo com os princípios legais e morais.
- b) São nas pequenas ações do dia a dia que notamos quem é verdadeiro e honesto em suas palavras e ações.
- c) A maioria das pessoas sabe que se deve aproveitar os bons momentos em família, pois isso se reflete nas ações futuras dos filhos.
- d) Vivem-se na estrutura familiar de hoje situações graves de violência, a qual deve ser combatida veementemente.
- e) A maioria dos jovens brasileiros de classe média ou alta são classificadas como potenciais fumantes.

16. Marque a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas.

É preciso cuidar não só das pessoas \_\_\_\_\_ amamos, mas também de \_\_\_\_\_, pois o amor, \_\_\_\_\_ relação é de se doar e não cobrar, é um passo para a felicidade, para a nobreza de atitude e para o respeito. Mesmo que uma pessoa diga não gostar de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sentimento e não \_\_\_\_\_ com pensamentos negativos!

- a) as quais, todas pessoas que nos rodeiam, onde, você, ame-a, respeite seu, retribua
- b) que, várias as quais nos são caras, a cuja, ti, ame-a, respeite teu, retribuis
- c) a quem, todas as que nos rodeiam, cuja, ti, ama-a, respeita seu, retribuas
- d) às quais, muitas que nos são caras, em que, você, ama-a, respeita seu, retribuas
- e) cujas, todas que nos envolvem, cuja, você, ame-a, respeite teu, retribuas

17. Marque a alternativa correta, quanto à colocação pronominal.

- a) Se faz necessário que os seres humanos se conscientizem mais sobre solidariedade.
- b) Tenho empenhado-me a destinar mais tempo para ajudar as pessoas.
- c) Nunca iluda-se com favores esporádicos seguidos de pedidos de dinheiro.
- d) Em tratando-se de solidariedade, o mundo ainda precisa melhorar muito.
- e) Para não se esquivar de sua real missão, o homem sempre se deparará com obstáculos.

18. Marque a alternativa em que a palavra “que” apresenta o mesmo valor morfológico da frase:

*Que fazes aqui, Juliana?*

- a) Juliana era tão elogiada que ficava envergonhada diante da plateia.
- b) Juliana é o nome da menina que foi elogiada ontem.
- c) Eu gostaria de saber por que causa você luta.
- d) Esta é a causa por que luto tanto.
- e) Entende-se que ninguém é mais importante na turma. Todos são!

19. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Para que fossem mais transparentes, seria importante que as pessoas **mantessem** uma conduta ilibada e reta.
- b) Se **dispôssemos** de mais fidelidade às virtudes, certamente cultivaríamos melhor a amizade, o companheirismo, a defesa do outro.
- c) Poderia ser muito construtivo para o seu futuro que o homem **retesse** consigo bons pensamentos e ações dignas em coletividade.
- d) Seria reconfortante se, quando fizéssemos escolhas erradas, a vida nos **reposse** imediatamente a chance de corrigir o erro.
- e) Seria realmente muito gratificante se os caprichos do destino sempre **interviessem** a nosso favor, realizando nossos desejos.

20. Está inteiramente adequada a pontuação da frase:

- a) Como já se disse, poeta é aquele que, ao aplicar-se conscientemente à difícil arte do desaprender, passa a ver o mundo com olhar infantil, despido das camadas de preconceitos e prejuízos que, quase sempre à nossa revelia, acumulamos ao longo da vida adulta.
- b) Como, já se disse, poeta é aquele que ao aplicar-se conscientemente à difícil arte do desaprender, passa a ver o mundo, com olhar infantil, despido das camadas de preconceitos e prejuízos, que quase sempre à nossa revelia, acumulamos ao longo da vida adulta.
- c) Como já se disse poeta é aquele, que ao aplicar-se conscientemente à difícil arte do desaprender, passa a ver o mundo com olhar infantil despido das camadas de preconceitos e prejuízos que, quase sempre à nossa revelia acumulamos, ao longo da vida adulta.
- d) Como já se disse poeta, é aquele que ao aplicar-se conscientemente à difícil arte do desaprender, passa a ver o mundo com olhar infantil despido das camadas de preconceitos, e prejuízos, que quase sempre à nossa revelia acumulamos ao longo da vida adulta.
- e) Como já se disse, poeta é aquele que ao aplicar-se, conscientemente, à difícil arte do desaprender passa a ver, o mundo, com olhar infantil despido das camadas de preconceitos e prejuízos que quase sempre, à nossa revelia, acumulamos ao longo da vida adulta.

## LÍNGUA PORTUGUESA – FELIPE LUCCAS

### As 10 resoluções de ano novo mais populares e como torná-las realidade

Ano novo, vida nova e... problemas antigos! O início de um novo ano é, com certeza, um momento importante para fazer reflexões sobre como foi o ano anterior, ponderar sobre o que mudar e onde melhorar no ano que está a começar. Por norma, há uma grande expectativa e também pressa em mudar, mas, muitas vezes, criam-se metas surreais, que acabam por ser facilmente colocadas de parte, porque ignoramos o tempo e os recursos necessários para a sua execução. Saiba quais são as 10 resoluções de ano novo mais comuns e que atitudes você tem que adotar para ser bem sucedido na sua concretização.

#### 1. Perder peso

- 10 Esta é, sem dúvida, uma das resoluções de ano novo mais populares e também a maior promessa não mantida por muitos. Não adianta desejar perder peso e depois começar o ano a exagerar na alimentação. Tenha em mente que emagrecer requer paciência e persistência. Consulte um nutricionista, faça todos os exames solicitados para saber se o fato de estar acima do peso não está relacionado com
- 15 algum problema de saúde, siga a dieta prescrita e pratique exercício físico regularmente. A longo prazo, para além de perder peso, terá ganho em saúde e bem-estar.

#### 2. Deixar de fumar

- 20 Para a maioria dos fumadores, deixar de fumar é simultaneamente um desejo e uma grande dificuldade. Devido à dependência, o fumador deve planejar a melhor forma de deixar o tabaco, respeitando sempre as suas próprias limitações para que deixe de fumar, seja gradualmente, de uma só vez ou recorrendo a tratamentos, que devem ser realizados com acompanhamento médico para garantir o sucesso.

#### 3. Conseguir ou mudar de emprego

- 25 Se o grande objetivo para o novo ano é conseguir um emprego ou então mudar de empresa ou de ramo, pense em todo o processo de forma antecipada: prepare um bom currículo, mostrando todo o seu potencial profissional; pesquise sobre a empresa na qual deseja trabalhar; invista na sua imagem e marketing pessoal. Mesmo depois de algumas respostas negativas em entrevistas de emprego, não
- 30 desanime e seja persistente – o seu emprego de sonho pode estar na sua próxima entrevista!

#### 4. Organizar-se financeiramente

Ter um bom plano financeiro é primordial para se obter a grande maioria das coisas que ansiamos na vida (casa, carro, formação, viajar, fundo de emergência, etc.).



35 Se a sua vida financeira já viu melhores dias, mais cedo ou mais tarde isso irá interferir nos seus planos a curto ou médio prazo. Para garantir a sua estabilidade e sucesso financeiro, comece por analisar quais os gastos que são realmente necessários e elimine os supérfluos. Use o cartão de crédito apenas para emergências e, se possível, faça investimentos (poupança, ações, imóveis, tesouro

40 direto, etc.) – com o tempo isso vai trazer-lhe tranquilidade financeira. No que toca a dinheiro, não seja imediatista: dependendo das despesas e do endividamento, este objetivo pode levar anos a ser alcançado. O importante é não desistir e exercitar o controle financeiro mês após mês, só assim é que alcançará a organização desejada.

#### 45 **5. Aprender uma coisa nova**

Tocar um instrumento musical, aprender um novo idioma ou a cozinhar são apenas algumas das muitas coisas que as pessoas costumam definir enquanto resolução para o novo ano. Tenha em mente que aprender uma coisa nova é muito bom, mas que também pode trazer as suas dificuldades e levar a uma desistência precoce.

50 Como contornar a situação? Se tiver um amigo que partilha os mesmos objetivos, junte-se a ele e assim um estimulará o outro frente aos desafios e ao desânimo que podem surgir durante o processo de aprendizagem.

#### **6. Ler mais**

Esta atividade, que exige também paz e tranquilidade, é outra resolução com uma

55 alta taxa de abandono. Seja para fins profissionais ou por “hobby”, para manter-se fiel a uma leitura é preciso ter tempo de qualidade (nada de ler quando estiver com sono ou cansado), um local bem iluminado e, preferencialmente, silencioso. O principal: leia sempre algo que lhe agrade, isso ajudará a mantê-lo motivado para ler continuamente.

#### 60 **7. Apaixonar-se**

De longe a meta mais subjetiva de todas, mas também uma necessidade inegável, que é a vontade de partilhar a vida com alguém. Para que a sua paixão chegue e não se torne um problema no ano novo, é preciso ter um pouco de razão junto do coração. Nada de amores cinematográficos, com disparos de coração à primeira

65 vista. É claro que isso pode acontecer, mas não é a regra, é a exceção. A paixão vem quando menos se espera, por isso, evite “forçar” paixões. Permita-se sair, conhecer pessoas novas ou porque não dar uma oportunidade àquele amigo do amigo que está sempre a perguntar por si... quem sabe não nasce aí uma grande paixão?

#### 70 **8. Passar mais tempo com a família**

Trabalho, faculdade, cursos, ginásio, viagens de negócios, etc. O mundo moderno imputa cada vez mais obrigações às pessoas, consumindo quase todo o tempo livre, e dedicar-se à família transforma-se, muitas vezes, num verdadeiro desafio. Caso esse seja o seu desejo para o novo ano, comprometa-se a eliminar atividades

75 extras, a não trabalhar até mais tarde nem que seja por um dia na semana ou programe sair com a família pelo menos uma vez por mês. São pequenas atitudes que lhe podem deixar mais perto de quem ama e melhorar exponencialmente os laços afetivos entre todos.

#### **9. Ajudar os outros**

80 Altruísmo, além de ser uma atitude nobre, é bem raro nos dias atuais, porém, existem muitas pessoas que sentem prazer e realização em ajudar o próximo. Para que esta resolução seja concretizada, comece por decidir de que forma quer ajudar: através do ensino, voluntariado, cuidando de idosos, desenvolvendo projetos sociais numa ONG ou, quem sabe, criar a sua própria associação de apoio social.

85 Depois de definida a sua meta, faça um plano com o tempo que poderá contribuir para a sua causa. Mesmo que não se torne voluntário numa instituição, existem muitas formas de ajudar alguém todos os dias!

#### **10. Ser feliz**

Eis uma das coisas mais relativas da vida: enquanto para alguns ser feliz está em

90 alcançar tudo o que for possível, para outros são as coisas pequenas e simples da

vida que os satisfazem. Independentemente do que cada um idealiza como ser feliz, isso será sempre um processo de tentativa e erro, já que não há uma fórmula correta para a felicidade. O ponto crucial aqui é ousar, claro que levando em consideração os riscos envolvidos, mas só desta forma, seja em qualquer área da vida, é que será possível alcançar o ideal de felicidade, o seu ideal.

**21.** Considere os itens abaixo:

- I - O texto elenca em ordem de prioridade as principais mudanças que as pessoas pensam em implementar após o ano novo.
- II - Além da constatação de metas comuns geralmente estabelecidas em final de ano, o texto traz sugestões práticas de como implementar o planejamento.
- III - O texto sugere que "perder peso" é uma meta mais comumente não seguida por muitas pessoas.

Está(ão) correto(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

**22.** Quanto às metas apresentadas, o autor afirma que:

- a) "ser feliz" é a mais relativa
- b) "apaixonar-se" é a mais subjetiva
- c) "ajudar o próximo" é a mais rara
- d) "passar tempo com a família" é a mais difícil
- e) "Organizar-se financeiramente" é mais primordial

**23.** Por sua estrutura e características, o texto em análise deve ser classificado como predominantemente:

- a) injuntivo.
- b) narrativo.
- c) descritivo.
- d) dissertativo.
- e) exemplificativo.

**24.** Pelo contexto em que foi utilizada, a palavra "resolução" (l.47) tem sentido específico de:

- a) ato decisório
- b) meta estipulada
- c) solução de um problema
- d) promessa não cumprida
- e) juramento solene

**25.** Assinale a alternativa em que o acento grave se justifica por motivo diferente das demais:

- a) ...à dependência... (linha 20)
- b) ...àquele amigo... (linha 67)
- c) ...à primeira... (linha 64)
- d) ...às pessoas... (linha 72)
- e) ...à família... (linha 73)

**26.** Assinale a alternativa que não foi grafada corretamente:

- a) bem sucedido (linha 8)
- b) supérfluos (linha 38)
- c) exagerar (linha 12)
- d) desistência (linha 49)
- e) exponencialmente (linha 77)

**27.** Na construção do texto, o uso da primeira pessoa em “ignoramos” (linha 6) indica:

- a) que o texto se torna mais impessoal e objetivo, pois não se posiciona em nome próprio.
- b) que o texto é predominantemente baseado nas experiências pessoais do autor.
- c) que o texto o texto é predominantemente focado em situações específicas que o autor já superou.
- d) que o autor do texto se inclui no universo das considerações feitas no texto, de modo que os comportamentos mencionados valem para ele, para o leitor e para as pessoas em geral.
- e) que o autor considera que, embora mencione situações específicas, há alguma possibilidade de que o leitor se identifique.

**28.** Considere os itens abaixo:

- I - As vírgulas utilizadas para isolar o termo “com certeza” (linha 1) são facultativas e separam um adjunto adverbial deslocado.
- II - A vírgula utilizada para separar o termo “Por norma” (linha 3-4) é facultativa e marca um termo adverbial antecipado.
- III - As vírgulas utilizadas após “nutricionista” (linha 13) e “saúde” (linha 15) foram utilizadas por razões diferentes.

Está(ão) correto(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

**29.** Caso a oração “criam-se metas surreais” (linha 5) fosse convertida para a voz ativa, a oração resultante seria:

- a) metas surreais são criadas
- b) cria-se metas surreais
- c) metas são criadas surreais
- d) criam metas surreais
- e) expectativas criam metas

**30.** Assinale a alternativa que indica um verbo não utilizado no modo imperativo:

- a) deixe (linha 22)
- b) Consulte (linha 13)
- c) faça (linha 13)
- d) invista (linha 28)
- e) desanime (linha 30)

- 31.** Assinale a alternativa abaixo em que o vocábulo “que” possua a mesma classificação que no trecho “...metas surreais, que acabam por ser facilmente colocadas...” (linha 5):
- a) ... que atitudes você tem... (linha 7)
  - b) ... que adotar para ser bem sucedido... (linhas 7-8)
  - c) ... que devem ser realizados com acompanhamento... (linha 23)
  - d) ... que alcançará... (linha 43)
  - e) ... que aprender uma coisa nova... (linha 48)
- 32.** As aspas em “hobby” (linha 55) e “forçar” (linha 66) foram utilizadas, respectivamente, para:
- a) destacar sentido figurado e marcar palavra estrangeira
  - b) destacar palavra estrangeira e marcar sentido figurado
  - c) destacar sentido figurado nas duas ocorrências
  - d) destacar sentido irônico nas duas ocorrências
  - e) destacar citação literal e marcar palavra estrangeira
- 33.** Assinale a alternativa que indica uma classificação incorreta para o vocábulo “se” nos trechos abaixo:
- a) “criam-**se** metas surreais” (linha 5) — pronome passivador
  - b) “para saber **se** o fato” (linha 14) — conjunção condicional
  - c) “Apaixonar-**se**” (linha 60) — parte integrante do verbo
  - d) “menos **se** espera” (linha 66) — índice de indeterminação do sujeito
  - e) “Permita-**se** sair” (linha 66) — pronome reflexivo
- 34.** Analise os trechos destacados e assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado no fragmento:
- a) há uma grande expectativa (linha 4) (sujeito)
  - b) criam-se metas surreais (linha 5) (objeto direto)
  - c) isso vai trazer-lhe tranquilidade financeira (linha 40) (sujeito)
  - d) fiel a uma leitura (linha 56) (objeto indireto)
  - e) não se torne um problema no ano novo (linha 63) (predicativo)
- 35.** Indique a alternativa que traz a classificação morfológica incorreta:
- a) eis (linha 89) — palavra denotativa.
  - b) também (linha 54) — advérbio.
  - c) físico (linha 15) — adjetivo.
  - d) só (linha 22) — adjetivo.
  - e) amigo (linha 67) — substantivo.
- 36.** A palavra “supérfluo” recebe acento pela mesma regra que acentua:
- a) possível
  - b) também
  - c) saúde
  - d) dependência
  - e) é

**37.** Assinale a alternativa em que o encontro vocálico está corretamente analisado.

- a) gratuito - hiato
- b) maneira – tritongo.
- c) histórias– ditongo decrescente.
- d) mais – ditongo crescente.
- e) conteúdo – hiato.

**38.** Considere os períodos abaixo:

Muitas pessoas têm ajuizado ações judiciais.

Uma pausa estratégica nos estudos não caracteriza ato de desistência.

Não adianta conhecer o problema, é necessário obedecer aos especialistas.

Os termos sublinhados podem ser adequadamente substituídos, na ordem respectiva, pelas formas indicadas em:

- a) têm ajuizado-as — caracteriza-o — conhecê-lo — obedecê-los
- b) têm ajuizado-as — caracteriza-lhe — conhecer-lhe — obedecê-los
- c) têm ajuizado-as — caracteriza-o — conhecer a ele — obedecê-los
- d) as têm ajuizado — o caracteriza — conhecê-lo — obedecer-lhes
- e) as tem ajuizado — caracteriza-o — conhecer a ele — obedecê-los

**39.** Observam-se plenamente as normas de concordância verbal e a adequada articulação entre os tempos e os modos na frase:

- a) Caso quiséssemos fazer com que os jovens educados e influentes consumisse muitas tecnologias, bastará dar um motivo social aos que tem consciência.
- b) Convém fazermos uma análise das novas tendências de mercado, já que os clientes que vierem a confiar na marca serão fidelizados quando a campanha estiver sólida.
- c) Caso não podemos construir um mundo melhor, por culpa daqueles que se absteram de lutar por causas sociais, fazemos, ao menos, um mundo mais conectado.
- d) Quando vir a Campinas, visite aqueles velhos amigos que comporam as músicas da banda. Você não vai nem reconhecer quando os ver tão velhos.
- e) Se eu pudesse, ainda que um pouco por dia, leria muitos livros técnicos de origens variada.

**40.** Está adequado o emprego da forma sublinhada na seguinte frase:

- a) Os jovens cujo o consumo se tornou um vício querem um mundo melhor.
- b) As causas porque lutam os jovens politizados são nobres.
- c) Muitos deles não sabem porque protestam, mas são firmes na revolta.
- d) O consumo prolifera naquelas sociedades em que a competitividade acompanha renda alta.
- e) Aonde quer que eu vá, aonde quer que eu esteje, sempre estarei ao seu lado.