



Estratégia

CONCURSOS



@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror



1. (IDECAN / CBM RN 2017 Soldado)

Fragmentos do texto: [...] O D.I.C. (Diretor de Incubação e Condicionamento) e seus alunos entraram no elevador mais próximo e foram levados ao quinto andar.

Berçários. Salas de Condicionamento Neopavloviano, indicava o painel de avisos.

O Diretor abriu uma porta. Entraram num vasto cômodo nu, muito claro e ensolarado, pois toda a parede do lado sul era constituída por uma única janela. Meia dúzia de enfermeiras, com as calças e jaquetas do uniforme regulamentar de linho branco de viscose, os cabelos assepticamente cobertos por toucas brancas, estavam ocupadas em dispor vasos com rosas sobre o assoalho, numa longa fila, de uma extremidade à outra do cômodo. Grandes vasos, apinhados de flores. Milhares de pétalas, amplamente desabrochadas e de uma sedosa maciez, semelhantes às faces de inumeráveis pequenos querubins [...].



As enfermeiras perfilaram-se ao entrar o D.I.C.

– Coloquem os livros – disse ele, secamente.

Em silêncio, elas obedeceram à ordem. Entre os vasos de rosas, os livros foram devidamente dispostos – uma fileira de livros infantis, cada um aberto, de modo convidativo, em alguma gravura agradavelmente colorida, de animal, peixe ou pássaro.

No plano da sintaxe, as funções sintáticas de termos e expressões destacados foram corretamente identificadas em, EXCETO:

- a) “foram levados ao quinto andar.” (1º§) / complemento nominal
- b) “Em silêncio, elas obedeceram à ordem.” (6º§) / adjunto adverbial
- c) “– Coloquem os livros – disse ele, secamente.” (5º§) / objeto direto
- d) “Neopavloviano, indicava o painel de avisos.” (2º§) / sujeito simples



2. (IDECAN / CBM DF 2017 Aspirante)

Fragmentos do texto: O altruísmo tem por base a preocupação de um ser humano para com outro ser humano. Este sentimento está cada vez mais raro e menos valorizado no mundo atual. Vivemos em uma sociedade onde ações, gestos e preocupações de um indivíduo para com seu semelhante estão se tornando exceções, quando na verdade deveriam ser a regra. Hoje percebemos um grande egoísmo do homem em tudo o que faz, e em todas as coisas e objetivos que quer atingir. Em nosso dia a dia valorizamos muito pouco os pequenos gestos de ajuda e colaboração.

Vejam os casos relatados diariamente nos jornais e nas TVs, o ser humano não pensa a longo prazo, pois o que hoje acontece com o outro um dia poderá acontecer com você. O curioso é que as manifestações de altruísmo surgem quando nos deparamos com grandes tragédias. Nesses casos, como nos terremotos do Haiti e do Japão ou das enchentes no Rio de Janeiro, existe uma grande comoção, todos procuram notícias, tentam ajudar e são solidários com as pessoas afetadas.



Em relação à sintaxe, dentre os segmentos destacados a seguir, todos apresentam verbos equivalentes quanto ao papel que representam junto ao predicado que compõem, EXCETO:

- a) “são solidários com as pessoas afetadas.” (2º§)
- b) “Este sentimento está cada vez mais raro...” (1º§)
- c) “O curioso é que as manifestações de altruísmo...” (2º§)
- d) “Vivemos em uma sociedade onde ações, gestos...” (1º§)



3. (IDECAN / UFPB 2016 Técnico em Segurança do Trabalho)

Assinale a alternativa em que o trecho sublinhado apresenta função sintática DIFERENTE dos demais.

- a) “No entanto, como os casos surgem de forma esporádica...”
- b) “A pandemia explosiva do vírus zika que ocorre nas Américas do Sul,...”
- c) “A adaptação ao convívio doméstico possibilitou a transmissão para o homem...”
- d) “Há anos pesquisadores africanos notaram que o padrão de disseminação do zika em macacos selvagens acompanhava o do chikungunya,...”



4. (IDECAN / SEARH 2016 Professor)

Quanto à classificação sintática dos termos da oração, identifique o que DIFERE dos demais destacados nos segmentos a seguir:

- a) “E, acho que não aconteceu nada.”
- b) “Houve um grito abafado de um de meus filhos:”
- c) “– Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós,...”
- d) “Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não poderia ser.”



5. (IDECAN / CREFITO-8ª-PR 2013 Analista)

“Os havaianos acreditam em um homem com uma boca de tubarão nas costas.”

Marque a alternativa que apresenta o verbo com predicação idêntica à do verbo sublinhado na frase anterior.

- a) “... esta era uma realidade.”
- b) “Precisamos dos monstros.”
- c) “Isso provoca uma sensação dupla...”
- d) “Entre os gregos, há relatos de gigantes...”
- e) “Os monstros têm uma característica em comum:...”



6. (IDECAN / SEARH 2016 Professor)

Dentre as expressões destacadas, apenas uma NÃO produz o mesmo efeito de sentido visto nas demais; assinale-a.

- a) “Aqui em casa pousou uma esperança.”
- b) “... respondeu o menino com ferocidade.”
- c) “– Uma esperança! e na parede, bem em cima de sua cadeira!”
- d) “... esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim,...”



7. (IDECAN / Detran-RO 2014 Motorista)

Em “Hoje, com o crescimento da população, da maior oferta de carros e do inchaço urbano, ter um carro não é mais sinônimo de autonomia, velocidade e conforto.”, a palavra destacada exprime circunstância de

- a) lugar.
- b) modo.
- c) tempo.
- d) dúvida.
- e) proporção.



8. (IDECAN / UFPB 2016 Administrador)

O respeito à diversidade e suas implicações nos direitos humanos

A diversidade é um dos temas mais atuais da sociedade, e ao se pensar na escola, é um tema que ganha extrema relevância. Pois é na escola, onde a criança e o jovem desenvolve grande parte de suas relações sociais, que é necessário se desenvolver e ampliar a cultura do respeito ao que é diferente.

Quando se trata de inclusão/exclusão, é oportuno compreender mais amplamente esses processos abordando-os de forma dialética.

Na abordagem da dialética inclusão/exclusão, realça-se o entendimento de que, para compreensão desses processos e o enfrentamento da exclusão, é necessário percebê-los de modo mais abrangente, em seu alcance e ocorrências, e não apenas com referência a um único grupo social.



Dentre os termos destacados, identifique o que **NÃO** possui a mesma classificação sintática dos demais.

- a) “[...] é um tema que ganha extrema relevância.” (subtítulo)
- b) “[...] realça-se o entendimento de que, [...]” (2º§)
- c) “[...] abordando-os de forma dialética. [...]” (1º§)
- d) “[...] é necessário percebê-los de modo mais abrangente, [...]” (2º§)



9. (IDECAN / SEARH 2016 Professor)

Em “Romeu deu voz ao sublime Bardo e a própria noite aguçou seus ouvidos.” é correto afirmar em relação aos termos destacados, que

- a) há apenas dois termos adjacentes, ou complementares, da forma verbal “deu”.
- b) há três complementos verbais, sendo a relação de transitividade diferente entre os mesmos.
- c) apenas dois deles podem ser identificados como complementos verbais que possuem uma relação indireta com o verbo ao qual estão ligados.
- d) o primeiro termo em destaque é o único complemento da forma verbal “deu” no segmento em análise, os demais são complementos de termos diferentes.



10. (IDECAN / Pref Rio Novo do Sul-ES 2016 Agente Fiscal)

Nos fragmentos a seguir, os trechos sublinhados exercem a mesma função, EXCETO:

- a) “O ano de 2015 será, mais uma vez, ruim para quem vende.”
- b) “Dívidas de longo prazo são corrigidas pela inflação, também em alta.”
- c) “Muita gente fala que, com a inflação e a recessão, pode perder o emprego ou os clientes.”
- d) “Quando morder meu bolso, eu nem saberei de onde terá vindo o ataque, não terei tempo de me defender.”



11. (IDECAN / COREN MA 2016 Agente Administrativo)

Em "Conseguiram muita coisa desde então,...", a expressão sublinhada desempenha a mesma função sintática que a destacada em

- a) " Do contrário, vencerá o prazo legal,..."
- b) "... os deputados reincidem na redação..."
- c) "... (com o risco de suscitar ações na Justiça)."
- d) " O Congresso finalizou em abril, na Câmara,..."
- e) " Chegou a hora de ruralistas cederem na intransigência."



12. (IDECAN / Prefeitura de Mirai - MG 2016 Enfermeiro)

O termo em destaque em “[...] podemos chamá-lo de consciência coletiva ou comum.” exerce a mesma função sintática que o grifado em:

- a) “Esta publicação passou a ser lida por muita gente.”
- b) “Tal assunto apresentado tem um quê de inexplicável.”
- c) “Não faça aos outros o que você não quer que lhe façam.”
- d) “Perguntei-lhe se gostaria de nos acompanhar, mas não o quis.”



13. (IDECAN / COREN MA 2013 Agente Administrativo)

Observe o trecho "Máquinas fotográficas eram artigos de luxo."

Assinale a alternativa na qual o trecho em destaque tem classificação sintática igual à do item sublinhado no período anterior.

- a) Ela comprou um celular.
- b) Ela não se lembra de seu passado.
- c) Os dados foram divulgados em setembro.
- d) A máquina com defeito foi trocada na loja.
- e) Atualmente, as possibilidades de registro são maiores.



14. (IDECAN / UFPB 2016 Administrador)

Fragmento do texto: “Quem não se comunica se trumbica”

Esta frase é do Chacrinha, um dos mais famosos apresentadores da televisão brasileira, falecido em 1988.

Na linha 2, após “Chacrinha”, há entre vírgulas:

- a) Um comentário avaliativo acerca da referência anterior.
- b) Antecipação de uma informação introduzida posteriormente.
- c) Descrição que demonstra, de modo exclusivo, o caráter informativo da linguagem.
- d) Um detalhamento que tem como referência o conteúdo apresentado no título do texto.



15. (IDECAN / UFPB 2016 Técnico)

“Os sintomas da infecção pelo zika são inaparentes ou semelhantes aos da dengue atenuada: febre baixa, dores musculares e nos olhos, prostração e vermelhidão na pele.”

(7º§) Assinale a alternativa que justifica o uso de dois-pontos no trecho anterior.

- a) Introduzir uma explicação.
- b) Marcar uma citação direta.
- c) Expor a conclusão de um fato.
- d) Introduzir um aposto enumerativo.



16. (IDECAN / COREN MA 2013 Agente Administrativo)

O uso de vírgulas no período "E levou consigo a imagem da menina Camila, ex -moradora de rua, sem deixar na adulta a certeza de como era quando criança" , se justifica por

- a) evidenciar o vocativo.
- b) isolar aposto explicativo.
- c) indicar a elipse do verbo.
- d) separar constituintes sintáticos idênticos.
- e) separar termos coordenados ligados por conjunção.



17. (IDECAN / Detran–RO 2014 Motorista)

Relacione adequadamente as classes gramaticais às respectivas classificações das palavras destacadas.

1. Vocativo. 2. Aposto. 3. Adjetivo. 4. Adjunto adverbial.

- () “Na próxima vez que você, leitor do sexo masculino, disputar espaço com uma mulher no trânsito, pense duas vezes antes de soltar aquela frase machista:...”
- () “Incluem-se aqui aquelas práticas execráveis como dirigir embriagado, abusar da velocidade e andar colado ao veículo da frente.”
- () “Vai pra casa, dona Maria!”
- () “Muitos dos acidentes envolvendo mulheres acontecem porque as motoristas tentam virar à direita ou à esquerda repentinamente,...”

A sequência está correta em

- a) 1, 2, 3, 4. b) 2, 1, 4, 3. c) 2, 3, 1, 4. d) 3, 2, 1, 4. e) 3, 4, 1, 2.



18. (IDECAN / SEARH - RN 2016 Professor)

Considerando as funções sintáticas dos termos em destaque, assinale o único que se DIFERENCIA dos demais quanto à função exercida.

- a) “... que sentimos a força criadora...” (1º§)
- b) “Ainda bem que a natureza sabe escolher...” (7º§)
- c) “Quando o homem está inspirado, nada o detém.” (5º§)
- d) “O desejo começará a fazer as pazes com o coração...” (2º§)



19. (IDECAN / Prefeitura de Marilândia - ES 2016 Agente)

“A lama que saiu da barragem da Samarco, mineradora que pertence à Vale e à anglo-australiana BHP Billiton, devastou também outras áreas próximas de Mariana.” O trecho anteriormente sublinhado é classificado, de acordo com o contexto, como:

- a) Objeto.
- b) Aposto.
- c) Vocativo.
- d) Advérbio.



20. (IDECAN / INMETRO 2015 Assistente Executivo)

Assinale o termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à palavra destacada na frase: “... os consumidores desejam ser percebidos desta forma dentro da sociedade...” (2º§).

- a) “No caso ambiental isto é bem claro.” (5º§)
- b) “... pois além da influência pessoal,...” (10º§)
- c) “... pode significar o futuro de uma empresa...” (4º§)
- d) “... desvenda, ainda, as estratégias dos cool hunters,...” (8º§)
- e) “... que valoriza a responsabilidade sócio-ambiental em suas mídias.” (5º§)



21. (IDECAN / AGU 2015 Técnico em Contabilidade)

Dentre os termos destacados a seguir, identifique o que possui função sintática DIFERENTE dos demais.

- a) “Nada disso significa, [...]” (4º§)
- b) “[...] poucos deram atenção ao período [...]” (1º§)
- c) “Houve avanços em quase todas essas áreas.” (2º§)
- d) “[...] o espectro do autoritarismo pode abalar os regimes de liberdade.” (4º§)
- e) “No cinquentenário da República, ninguém questionava a quartelada [...]” (1º§)



22. (IDECAN / CRF SP 2018 Procurador)

O trecho **“Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa Phytobios para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.”** (2º§) mantém sua correção linguística e semântica na reescrita:

- A) De forma inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar: moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.
- B) O Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), em parceria inédita, somou esforços com o Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios* para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.



- C) Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), somou esforços com o Aché Laboratórios – e a empresa *Phytobios* – para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados às áreas de oncologia e dermatologia.
- D) Em uma parceria inédita, o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) tem somado esforços com: Aché Laboratórios e a empresa *Phytobios*; para encontrar moléculas de plantas que podem contribuir para remédios destinados tanto a área de oncologia quanto de dermatologia.



23. (IDECAN / Prefeitura de Marilândia - ES 2016 Auxiliar Administrativo)

No trecho “Hoje eu roubei um caixa eletrônico, uma padaria, um posto de gasolina, uma velhinha e um celular.”, as vírgulas foram utilizadas para

- a) exprimir espanto.
- b) separar enumerações.
- c) marcar pausa de longa duração.
- d) destacar informações importantes.



Conjunções coordenativas

- 1) Aditivas: **e, nem, tampouco, não só...mas também, não só...como também, senão também, tanto...como.**
- 2) Adversativas: **mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, senão, ao passo que, antes (=pelo contrário), já, não obstante, em todo caso.**
- 3) Alternativas: **ou, ou...ou, ora...ora, já...já, quer...quer, seja...seja.**
- 4) Conclusivas: **logo, portanto, por conseguinte, pois (colocada depois do verbo), por isso, então, assim, em vista disso.**
- 5) Explicativas: **porque, pois(anteposto ao verbo), porquanto, que.**



1. (IDECAN / PRODEB 2015 Analista de TI)

“Ferramentamos, ajudamos e até atrapalhamos, ok.”

A respeito do período anterior, analise as afirmativas.

- I. Há, no período, uma oração reduzida.
- II. O período apresenta apenas orações coordenadas.
- III. Há ocorrência de oração coordenada sindética aditiva.
- IV. O período é composto por duas orações coordenadas e uma subordinada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.



2. (IDECAN / AGU 2014 Agente Administrativo)

Ainda acerca da manchete "Luta domina Rio e estudantes vão continuar", é correto afirmar que sua estrutura é composta por

- a) três orações, sendo uma principal e duas subordinadas.
- b) duas orações coordenadas em que o conetivo expresso exprime adição.
- c) uma oração principal e uma subordinada, cujo conetivo expressa acréscimo.
- d) uma oração principal e uma subordinada, cujo conetivo expressa conclusão.
- e) duas orações coordenadas em que o conetivo expresso exprime uma explicação.



3. (IDECAN / UFPB 2016 Administrador)

Fragmento do texto: O enfrentamento da exclusão necessita do empenho acadêmico, social e político em decisões e movimentos pela inclusão, justiça e autonomia dos sujeitos, respeitando-se suas diferenças socioculturais e identitárias. Contudo, ressalva-se que não se entende ou propõe o acolhimento à diversidade como subalternização do outro, do diferente, como forma de colonização, mas sim garantindo-se seus direitos à vida cidadã e, nesse sentido, a sua efetiva participação nas decisões políticas e a sua afirmação como sujeitos sociais. [...]

O segundo período é introduzido pelo termo “*contudo*” que estabelece uma relação tal entre as informações que o antecedem e que o sucedem que poderia ser substituído sem qualquer prejuízo semântico por:

- a) Todavia. b) Porquanto. c) Desde que. d) Consoante.



4. (IDECAN / UFPB 2016 Administrador)

Fragmento do texto: Hoje pela manhã ela começou a me dizer qualquer coisa – “seu Rubem, o cajueirinho...” – mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha.

Em “... mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou.”

A partícula “e”, sublinhada nessa estrutura, estabelece entre as orações uma ideia de

- a) oposição.
- b) conclusão.
- c) acréscimo.
- d) proporção.



5. (IDECAN / UFPB 2016 Técnico Segurança do Trabalho)

“Não existem vacinas contra o zika, embora algumas plataformas possam ser adaptadas em pouco tempo. No entanto, como os casos surgem de forma esporádica e imprevisível, vacinar populações inteiras pode ser proibitivo pelos custos e pela inutilidade de imunizar milhões de pessoas em regiões poupadas pelo vírus.”

O termo sublinhado, de acordo com o contexto, pode ser substituído por:

- a) Portanto.
- b) Porquanto.
- c) Além disso.
- d) Não obstante.



6. (IDECAN / SEARH-RN 2016 Professor)

Fragmento do texto: Foi então que farejando o mundo que é comível, saiu de trás de um quadro uma aranha. Não uma aranha, mas me parecia “a” aranha. Andando pela sua teia invisível, parecia transladar-se maciamente no ar. Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la. Meu filho foi buscar a vassoura. Eu disse fracamente, confusa, sem saber se chegara infelizmente a hora certa de perder a esperança:

- É que não se mata aranha, me disseram que traz sorte...
- Mas ela vai esmigalhar a esperança! respondeu o menino com ferocidade.
- Preciso falar com a empregada para limpar atrás dos quadros – falei sentindo a frase deslocada e ouvindo o certo cansaço que havia na minha voz. Depois devaneei um pouco de como eu seria sucinta e misteriosa com a empregada: eu lhe diria apenas: você faz o favor de facilitar o caminho da esperança.



O menino, morta a aranha, fez um trocadilho, com o inseto e a nossa esperança. Meu outro filho, que estava vendo televisão, ouviu e riu de prazer. Não havia dúvida: a esperança pousara em casa, alma e corpo.

Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive, é um esqueletinho verde, e tem uma forma tão delicada que isso explica por que eu, que gosto de pegar nas coisas, nunca tentei pegá-la.



As palavras, de acordo com sua classificação morfológica e funções comunicativas, podem apresentar diferentes efeitos discursivos. De acordo com o exposto, analise dois segmentos a seguir.

I. “Mas ela vai esmigalhar a esperança!”

II. “Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive...”

Sobre os dois segmentos destacados anteriormente, é correto afirmar que

- a) expressam uma relação de contraste entre dois fatos e/ou ideias.
- b) demonstram realce a todas as alternativas do enunciado expresso.
- c) demonstram a continuidade lógica do raciocínio iniciado anteriormente.
- d) expressam relações diferentes tendo em vista o período anterior a cada um.



7. (IDECAN / UFPB 2013 Assistente Administrativo)

No período “Os Doutores da Alegria despertam o desejo pela vida através do humor e riso, entretanto eles não conseguem melhorar o caos da saúde no Brasil”, a oração sublinhada é classificada como oração coordenada sindética

- a) aditiva.
- b) conclusiva.
- c) explicativa.
- d) alternativa.
- e) adversativa.



8. (IDECAN / Câmara de Pancas - ES 2014 Auditor)

Em “O problema, **entretanto**, é a falta de consciência crítica a respeito, ou seja, não se utilizar da cidade é considerado algo normal.” (2º§), a conjunção destacada pode ser corretamente substituída por

- a) todavia.
- b) portanto.
- c) porquanto.
- d) senão também.
- e) por conseguinte.



9. (IDECAN / PRODEB 2015 Assistente)

Fragmento do texto: A neurociência busca determinar como o cérebro afeta o comportamento, e o Direito se preocupa em regular o comportamento. Assim, é de se esperar que as descobertas dos neurocientistas tenham um peso cada vez maior nas leis. No Reino Unido, porém, existe uma enorme brecha entre os avanços dos laboratórios e o dia a dia dos tribunais. Não há fóruns de discussão para que cientistas e profissionais da Justiça explorem temas de interesse comum. Em países como o Brasil, não é diferente. E isso traz grandes consequências para a sociedade.

“Assim, é de se esperar que as descobertas dos neurocientistas tenham um peso cada vez maior nas leis.”

O conectivo “assim” introduz uma

- a) causa. b) adição. c) condição. d) conclusão.



10. (IDECAN / CRA-MA 2014 Administrador Fiscal)

Fragmento do texto: Uma alternativa é diminuir o consumo. **Mas**, isto também não é simples, **pois** existem bilhões de habitantes que não possuem condições adequadas de sobrevivência e lutam por uma vida com mais conforto, com mais educação e saúde, com melhores condições de habitação e lazer etc. A China, por exemplo, é um país que controlou o crescimento da população, mas liberou o crescimento do consumo e já é o maior mercado para alimentos, moradias, eletrodomésticos, motocicletas, automóveis, celulares etc.

Os termos “mas” e “pois” em: “Mas, isto também não é simples, pois existem bilhões de habitantes [...]” (2º§) estabelecem, respectivamente, uma relação de

- a) acréscimo e causa.
- b) oposição e conclusão.
- c) causa e consequência.
- d) contraste e explicação.
- e) conclusão e comparação.



11. (IDECAN / UFPB 2017 Auxiliar em Administração)

No trecho “*Essas pessoas famosas representam uma série de características valorizadas pelos adolescentes: às vezes a rebeldia ou a aparente independência; às vezes a beleza ou a fama.*” (4º§), as expressões “às vezes” e “ou” conferem ao período ideia de, respectivamente:

- a) Tempo e alternância.
- b) Somatório de ideias e escolha.
- c) Alternância de tempo e espaço.
- d) Consequência e oposição de ideias no espaço.



12. (IDECAN / Câmara de Aracruz - ES 2016 Analista em Tecnologia)

“O Brasil não escapa dessa poluição, mas apresenta um ar de qualidade mais razoável.”
(10º§) Considerando-se o efeito de sentido produzido pela conjunção “mas” no período em destaque, assinale a reescrita que mantém tal sentido apresentado de forma coerente e coesa.

- a) O Brasil não escapa dessa poluição, contudo apresenta um ar de qualidade mais razoável.
- b) O Brasil não escapa dessa poluição, portanto, apresenta um ar de qualidade mais razoável.
- c) Ainda que o Brasil apresente um ar de qualidade mais razoável, não escapa dessa poluição.
- d) Embora apresente um ar de qualidade mais razoável, o Brasil – deste modo – não escapa dessa poluição.



13. (IDECAN / SEJUC-RN 2017 Agente Penitenciário)

Fragmento do texto: Bernardo Soares diz que aquilo que vemos é aquilo que somos. **Assim**, para sair do círculo fechado de nós mesmos, em que só vemos nosso próprio rosto refletido nas coisas, é preciso que nos coloquemos fora de nós mesmos.

Após a referência à fala de Bernardo Soares, um novo período é iniciado com o vocábulo “*assim*” cuja produção de sentido reflete:

- a) Ideia de acréscimo.
- b) Ideia de conclusão lógica.
- c) Explicação, a razão do fato.
- d) Ressalva que indica compensação.





Estratégia

CONCURSOS

Alabama
Alaska
Arizona
Arkansas
California
Colorado
Connecticut
Delaware
Florida
Georgia
Hawaii
Idaho
Illinois
Indiana
Iowa
Kansas
Kentucky
Louisiana
Maine
Maryland
Massachusetts
Michigan
Minnesota
Mississippi
Missouri
Montana
Nebraska
Nevada
New Hampshire
New Jersey
New Mexico
New York
North Carolina
North Dakota
Ohio
Oklahoma
Oregon
Pennsylvania
Rhode Island
South Carolina
South Dakota
Tennessee
Texas
Utah
Vermont
Virginia
Washington
West Virginia
Wisconsin
Wyoming
Puerto Rico
Virgin Islands
Greenland
American Samoa
Northern Mariana

Washington
West Virginia
Wisconsin
Wyoming
Puerto Rico
Virgin Islands
Greenland
American Samoa
Northern Mariana
Alaska
Arizona
Arkansas
California
Colorado
Connecticut
Delaware
Florida
Georgia
Hawaii
Idaho
Illinois
Indiana
Iowa
Kansas
Kentucky
Louisiana
Maine
Maryland
Massachusetts
Michigan
Minnesota
Mississippi
Missouri
Montana
Nebraska
Nevada
New Hampshire
New Jersey
New Mexico
New York
North Carolina
North Dakota
Ohio
Oklahoma
Oregon
Pennsylvania
Rhode Island
South Carolina
South Dakota
Tennessee
Texas
Utah
Vermont
Virginia
Washington
West Virginia
Wisconsin
Wyoming
Puerto Rico
Virgin Islands
Greenland
American Samoa
Northern Mariana

Alabama
Alaska
Arizona
Arkansas
California
Colorado
Connecticut
Delaware
Florida
Georgia
Hawaii
Idaho
Illinois
Indiana
Iowa
Kansas
Kentucky
Louisiana
Maine
Maryland
Massachusetts
Michigan
Minnesota
Mississippi
Missouri
Montana
Nebraska
Nevada
New Hampshire
New Jersey
New Mexico
New York
North Carolina
North Dakota
Ohio
Oklahoma
Oregon
Pennsylvania
Rhode Island
South Carolina
South Dakota
Tennessee
Texas
Utah
Vermont
Virginia
Washington
West Virginia
Wisconsin
Wyoming
Puerto Rico
Virgin Islands
Greenland
American Samoa
Northern Mariana