



**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE PESSOAL**

Concurso Público

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

Soldado PM de 2ª Classe

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta azul ou preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **17**.

A grama do vizinho

Ao amadurecermos, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco. Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite. É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são, ou aparentam ser. Só que chega uma hora em que é preciso deixar de ficar tão ligada na grama do vizinho.

As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes e falsas notícias. Os notáveis alardeiam muito suas vitórias, mas falam pouco das suas angústias, não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas, quando na verdade a festa lá fora não está tão animada assim. Ao amadurecermos, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco, com motivos para dançar pela sala e também motivos para nos refugiarmos no escuro, alternadamente. Só que os motivos para nos refugiarmos no escuro raramente são divulgados.

Nesta era de exaltação de celebridades, fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem. **Paz interior, amigos leais, nossas músicas, livros, fantasias, desilusões e recomeços, tudo isso vale ser incluído na nossa biografia.** Ou será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores? Compensa passar a vida comendo alface para ter o corpo que a profissão de modelo exige? Estarão mesmo todos realizando um milhão de coisas interessantes? Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.

As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento.

(Martha Medeiros, www.refletirpararefletir.com.br/cronicas-de-martha-medeiros/ Adaptado. Acessado em 09.08.2018)

- 01.** Ao empregar a expressão “Ao amadurecermos”, no primeiro parágrafo, a autora dá a entender que as pessoas
- (A) defendem uma vida sem preocupações, voltada para os divertimentos.
 - (B) isolam-se da agitação do convívio social para encontrar a felicidade.
 - (C) lamentam o fato de que, na vida adulta, temos de encarar desilusões.
 - (D) alteram a percepção quanto à maneira como vivem as pessoas próximas.
 - (E) esperam aprender com as celebridades como alcançar fama e sucesso.

- 02.** Segundo a autora, as mulheres de 40, 50 anos
- (A) demonstram estar satisfeitas com a vida que levam.
 - (B) lutam para conseguir viver bem com marido e filhos.
 - (C) deixam transparecer que abrigam um desconforto interior.
 - (D) mostram uma disposição para lutar por seus direitos.
 - (E) incomodam-se com a necessidade de escolher uma profissão.
- 03.** A expressão – estamos todos no mesmo barco – significa, no contexto, que
- (A) as pessoas estão sujeitas às alterações entre alegrias e tristezas.
 - (B) os famosos nos ensinam como imitá-los, quanto à maneira de viver.
 - (C) algumas pessoas passam por momentos de angústia ao longo da existência.
 - (D) os vizinhos procuram demonstrar solidariedade uns com os outros.
 - (E) os amigos leais entendem nossas aflições e sofrem também por elas.
- 04.** Os adjetivos em destaque, na frase – Favor não confundir uma vida **sensacional** com uma vida **sensacionalista**. – significam, respectivamente, no contexto,
- (A) modelar e libertária.
 - (B) exemplar e fútil.
 - (C) irrelevante e superficial.
 - (D) corriqueira e edificante.
 - (E) vazia e modesta.
- 05.** O trecho em destaque, no quarto parágrafo, expressa a ideia de que
- (A) os notáveis desperdiçam a vida com futilidades.
 - (B) todos, até as celebridades, têm preocupações existenciais.
 - (C) a vida se compõe de acontecimentos positivos e negativos.
 - (D) as pessoas famosas têm os mesmos ideais das menos conhecidas.
 - (E) os jovens e os adolescentes pretendem alcançar a felicidade.

- 06.** Com relação à frase – ... a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. –, é correto afirmar que, de acordo com o contexto,
- (A) reconhecer que os bens do vizinho são melhores revela bom senso.
 - (B) medir a felicidade alheia pela aparência não conduz à verdade.
 - (C) adotar o modo de viver do vizinho pode levar à felicidade.
 - (D) ostentar riqueza material pode nos proporcionar fama e sucesso.
 - (E) comparar-se com os famosos nos torna mais alegres e festivos.
- 07.** Assinale a alternativa que contém o sentido oposto da frase – Os notáveis alardeiam muito suas vitórias...
- (A) Os notáveis ocultam muito suas vitórias...
 - (B) Os notáveis propagam muito suas vitórias...
 - (C) Os notáveis espalham muito suas vitórias...
 - (D) Os notáveis divulgam muito suas vitórias...
 - (E) Os notáveis noticiam muito suas vitórias...
- 08.** Assinale a alternativa em que as duas frases são sinônimas.
- (A) Elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê de perturbador./ Elas trazem dentro delas algo de tranquilizador.
 - (B) Chega uma hora em que é preciso deixar de ficar ligada na grama do vizinho./Chega uma hora em que é preciso deixar de ficar indiferente à grama do vizinho.
 - (C) Estarão realizando um milhão de coisas interessantes?/ Estarão realizando um milhão de coisas monótonas?
 - (D) Os notáveis revelam pouco suas aflições./ Os notáveis revelam intensamente suas aflições.
 - (E) A grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma./ A grama do vizinho inegavelmente não é mais verde.
- 09.** Alterando-se a frase – Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista. –, obtém-se versão correta da forma verbal, de acordo com a norma-padrão, em:
- (A) Espero que você distingue uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.
 - (B) Espero que você distinguisse uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.
 - (C) Espero que você distinguia uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.
 - (D) Espero que você distinga uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.
 - (E) Espero que você distinguiu uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.
- 10.** Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma-padrão da concordância verbal.
- (A) Paz interior, amigos leais, músicas, livros, decepções e recomeços compõe nossas vidas.
 - (B) No nosso próprio apartamento, é que sempre haverá as melhores festas.
 - (C) Na nossa imaginação, existia falsas notícias alardeadas pelos notáveis.
 - (D) Um não-sei-o-quê de perturbador impedem as mulheres de serem felizes.
 - (E) Alterna-se motivos para se dançar pela sala com motivos para se refugiar no escuro.
- 11.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, de acordo com a norma da concordância nominal, as frases:
- Será que os dias da ilha de Caras são tão...
- É uma das características da juventude considerarmos-nos ...
- (A) aprazíveis assim? / meio deslocados e arredios à felicidade.
 - (B) aprazíveis assim? / meio deslocado e arredio à felicidade.
 - (C) aprazível assim? / meios deslocados e arredio à felicidade.
 - (D) aprazível assim? / meio deslocados e arredios à felicidade.
 - (E) aprazíveis assim? / meios deslocado e arredios à felicidade.

12. Assinale a alternativa em que o pronome em destaque obedece à norma-padrão de colocação pronominal.
- (A) Os vizinhos tinham deixado-**nos** participar de suas festas.
- (B) **Me** infectavam a imaginação com falsas notícias.
- (C) Muito impressionava-**nos** o fato de terem marido, filhos, profissão e não serem felizes.
- (D) Jamais **me** convidavam para as festas muito animadas que aconteciam.
- (E) As celebridades tinham dito-**me** que compensa passar a vida comendo alface.
13. Assinale a alternativa que completa o trecho a seguir, com uma frase que introduz ideia de condição.
- Fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça,
- (A) porque não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.
- (B) se não cultivarmos amigos leais, músicas, livros e fantasias.
- (C) mas não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.
- (D) antes de cultivarmos amigos leais, músicas, livros e fantasias.
- (E) pois não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.
14. Nas frases:
- Só que os motivos **para** se refugiar no escuro raramente são divulgados.
 - As melhores festas acontecem **dentro** do nosso apartamento.
- as preposições em destaque indicam, respectivamente, ideia de
- (A) intensidade e modo.
- (B) causa e lugar.
- (C) finalidade e lugar.
- (D) modo e modo.
- (E) modo e tempo.
15. Observa-se emprego de palavra(s) em sentido figurado em:
- (A) Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde.
- (B) Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar.
- (C) É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são.
- (D) Será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores?
- (E) Os notáveis não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões.
16. Alterando-se o trecho em destaque na passagem – As mulheres trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, **algo que as incomoda**... – obtém-se versão correta, de acordo com a norma-padrão, em:
- (A) ... aflição que lhes causam incômodo.
- (B) ... aflições que as causam incômodo.
- (C) ... aflição que as causam incômodo.
- (D) ... aflições que lhes causam incômodo.
- (E) ... aflições que lhe causa incômodo.
17. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases, quanto ao acento indicativo da crase.
- Os patrocinadores...
- Os notáveis alardeiam as vitórias, mas...
- Compensa dedicar a vida...
- (A) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ à comer alface?
- (B) pedem as celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ à comer alface?
- (C) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ a comer alface?
- (D) pedem as celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco às angústias./ à comer alface?
- (E) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco às angústias./ a comer alface?
18. Assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula.
- (A) Vizinho ouço, neste momento, música em sua casa. Se, me convidar irei com alegria.
- (B) Vizinho ouço, neste momento, música em sua casa. Se me convidar irei, com alegria.
- (C) Vizinho ouço neste momento, música em sua casa. Se me convidar, irei, com alegria.
- (D) Vizinho, ouço, neste momento, música em sua casa. Se me convidar, irei com alegria.
- (E) Vizinho, ouço neste momento, música em sua casa. Se me convidar irei com alegria.

19. Em uma gaveta há 24 canetas, sendo $\frac{1}{6}$ delas verdes, $\frac{3}{8}$ vermelhas, e as demais azuis. O número de canetas azuis que há nessa gaveta é
- (A) 11.
(B) 9.
(C) 7.
(D) 10.
(E) 8.
20. Uma pessoa toma 3 medicamentos diferentes: A, B e C. O medicamento A ela toma a cada 4 horas, o medicamento B, a cada 6 horas, e o medicamento C, a cada 12 horas. Sabendo que às 9 horas do dia 1º de agosto essa pessoa tomou os 3 medicamentos juntos, o próximo dia e horário em que essa pessoa tomará esses 3 medicamentos juntos novamente será em
- (A) 1º de agosto, às 12 horas.
(B) 2 de agosto, às 12 horas.
(C) 1º de agosto, às 24 horas.
(D) 2 de agosto, às 09 horas.
(E) 1º de agosto, às 21 horas.
21. Em certo dia, em uma empresa onde trabalham 36 pessoas, a razão do número de pessoas resfriadas para o número de pessoas não resfriadas era $\frac{2}{7}$. No dia seguinte, constatou-se que mais uma dessas pessoas estava resfriada. Assim, a razão do número de pessoas resfriadas para o número de pessoas não resfriadas passou a ser
- (A) $\frac{4}{7}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{3}{7}$
(D) $\frac{1}{3}$
(E) $\frac{1}{4}$

22. No início de um dia, em um escritório, havia 120 envelopes disponíveis para uso, dos quais 37,5% eram amarelos, e os demais, brancos. Sabendo que 20% dos envelopes amarelos e 60% dos envelopes brancos foram utilizados no decorrer do dia, então, o número de envelopes não utilizados nesse dia foi
- (A) 64.
(B) 70.
(C) 68.
(D) 62.
(E) 66.
23. Uma máquina, trabalhando 4 horas por dia, produz um lote de peças em 12 dias. Se essa máquina trabalhasse 6 horas por dia, produziria o mesmo lote de peças em
- (A) 8 dias.
(B) 10 dias.
(C) 7 dias.
(D) 6 dias.
(E) 9 dias.
24. Uma pessoa comprou 4 camisetas de valores diferentes, conforme mostra a tabela.

Camiseta	Valor
Estampada	R\$ 45,00
Básica	R\$ 30,00
Regata	R\$ 25,00
Polo	?

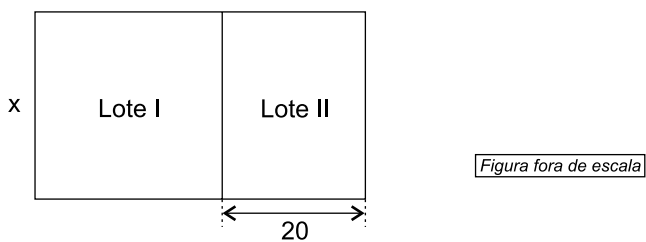
Sabendo que, em média, o valor de cada camiseta foi R\$ 40,00, a diferença entre o valor da camiseta mais cara e o da mais barata foi

- (A) R\$ 35,00.
(B) R\$ 20,00.
(C) R\$ 30,00.
(D) R\$ 15,00.
(E) R\$ 25,00.
25. Um estudante precisa fazer todos os exercícios de uma lista e, para isso, decidiu que irá resolver, por dia, sempre a mesma quantidade de exercícios. Se ele resolver 6 exercícios por dia, levará 3 dias a menos do que levaria se resolvesse 4 exercícios por dia. O número de exercícios da lista é
- (A) 48.
(B) 60.
(C) 36.
(D) 72.
(E) 12.

26. Em uma caixa há parafusos e pregos, num total de 20 unidades. Sabendo que há 4 parafusos a mais do que o número de pregos, então, o número de parafusos dessa caixa é
- (A) 12.
(B) 4.
(C) 8.
(D) 10.
(E) 6.

27. Para participar de uma festa são cobrados um ingresso de R\$ 80,00 e um preço fixo de R\$ 6,00 por qualquer tipo de latinha de bebida. Se uma pessoa gastou nessa festa, com o ingresso e as bebidas, um total de R\$ 134,00, então o número de latinhas de bebida consumidas por ela foi
- (A) 10.
(B) 8.
(C) 6.
(D) 9.
(E) 7.

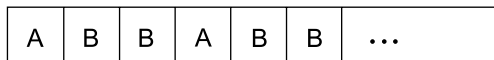
28. Um terreno retangular foi dividido em dois lotes, I e II, conforme mostra a figura, sendo que as medidas indicadas estão em metros.



Sabendo que o lote I tem a forma de um quadrado com 900 m^2 de área, então a área total desse terreno é

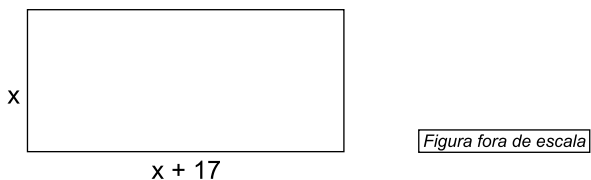
- (A) 1400 m^2 .
(B) 1500 m^2 .
(C) 1200 m^2 .
(D) 1100 m^2 .
(E) 1300 m^2 .

29. Em uma parede foi colocada uma faixa horizontal com azulejos azuis (A) e azulejos brancos (B), obedecendo à seguinte sequência:



Mantendo sempre essa mesma ordem na colocação dos azulejos, isto é, um azulejo azul seguido por dois azulejos brancos, e sabendo que essa faixa terá 57 azulejos, então, o número de azulejos brancos dessa faixa será

- (A) 38.
(B) 40.
(C) 42.
(D) 36.
(E) 34.
30. Um terreno retangular cujas medidas, em metros, estão indicadas na figura, foi totalmente cercado com um muro.



Sabendo que o perímetro desse terreno é 106 metros, então o seu maior lado mede

- (A) 31 m.
(B) 22 m.
(C) 27 m.
(D) 18 m.
(E) 35 m.

31. Enfrentando muitas pressões no contexto da Guerra Fria, os países da América Latina, na década de 1950, resolveram se organizar e criar uma política de mais independência daquela proposta pela *Organização dos Estados Americanos* (OEA), que estava sob o controle e hegemonia dos interesses dos Estados Unidos. Assim, Brasil, Chile e México organizaram uma reunião que resultou na criação da *Comissão Econômica para a América Latina* (CEPAL), que tinha por objetivo
- (A) controlar a entrada de capitais estrangeiros, impedindo que as multinacionais instalassem suas fábricas nos países latino-americanos.
 - (B) traçar uma política comum de defesa dos interesses latino-americanos para o comércio e criar estímulo ao desenvolvimento pela industrialização.
 - (C) expandir os acordos internacionais na América Latina, para consolidar, com os demais países, uma política de isolamento dos Estados Unidos na OEA.
 - (D) estabelecer acordos comerciais diretamente com países europeus e fechar as fronteiras para os produtos industrializados norte-americanos.
 - (E) estimular a produção agrícola e pecuária na América Latina, para fortalecer a economia de exportação, garantindo uma balança comercial favorável.
32. Depois da Segunda Guerra Mundial, mas principalmente a partir da década de 1990, a economia que passou progressivamente a prevalecer internacionalmente no mundo foi
- (A) o fim dos incentivos dados ao setor financeiro.
 - (B) a implantação do Estado de bem-estar social.
 - (C) a abertura plena das fronteiras econômicas.
 - (D) a criação de blocos econômicos.
 - (E) o controle da economia pelo Estado nacional.

33. Leia a canção a seguir.

Pode ir armando o coreto
E preparando aquele feijão preto
Eu tô voltando (...)

Leva o chinelo pra sala de jantar
Que é lá mesmo que a mala eu vou largar
Quero te abraçar, pode se perfumar
Porque eu tô voltando (...)

(*Tô Voltando*. Maurício Tapajós/Paulo César Pinheiro)

Essa canção simbolizou um determinado momento da história brasileira, que foi

- (A) a concessão de perdão político pelo governo militar, em março de 1964, aos 283 marinheiros e fuzileiros navais acusados de rebelião.
- (B) a regularização da situação dos estrangeiros que entraram no país até 1º de fevereiro de 1990, por meio da Lei da Anistia Imigratória.
- (C) a luta pela democracia e contra a ditadura, com o retorno dos exilados a partir do movimento pela anistia, nos anos de 1978 e 1979.
- (D) a aprovação do perdão, em 1930, concedida aos militares dos levantes de 1922 e 1924, conhecidos como Revolta dos Tenentes.
- (E) o decreto de anistia assinado pelo presidente Getúlio Vargas em 1945 libertando 563 militantes mantidos na prisão pelo Estado Novo.

34. A seguir estão trechos de Constituições brasileiras.

- I. Art. 14 A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos (...).
- II. Art. 70 São eleitores os cidadãos maiores de 21 anos, que se alistarem na forma da lei.
§ 1º Não podem alistar-se eleitores para as eleições federais, ou para as dos Estados:
(...) 2º Os analfabetos; (...).
- III. Art. 131 São eleitores os brasileiros maiores de dezoito anos que se alistarem na forma da lei.
Art. 132 Não podem alistar-se eleitores:
I – os analfabetos; (...).
- Art. 133 O alistamento e o voto são obrigatórios para os brasileiros de ambos os sexos, salvo as exceções previstas em lei.

É correto afirmar que os trechos das Constituições citados correspondem, na ordem I, II e III, aos contextos históricos:

- (A) 1954 – Retorno de Getúlio Vargas ao poder; 1964 – Golpe Militar; 1891 – República Oligárquica.
- (B) 1935 – Intentona Comunista; 1932 – Revolução Constitucionalista; 1969 – Ato Institucional nº 5.
- (C) 1996 – Governo neoliberal; 1930 – Golpe de Estado; 1989 – Abertura Política.
- (D) 1934 – Estado Novo; 1957 – Governo Populista; 1967 – Governo Militar.
- (E) 1988 – Redemocratização; 1891 – Início da República; 1946 – Fim do Estado Novo.

35. (...) foi o primeiro veículo de comunicação a chegar às residências e aos locais de trabalho. Por causa de seu enorme impacto no dia a dia dos brasileiros, Getúlio impôs o controle das informações transmitidas (...) durante o Estado Novo. Nem tudo podia ser dito, e a forma de dar a notícia também era pensada com cuidado, para evitar que a voz da oposição chegasse aos brasileiros. Interesses políticos e comerciais sempre interferiram nos meios de comunicação.

(Disponível em: <http://memorialdademocracia.com.br>. Acesso em: 14.08.2018. Adaptado)

A qual meio de comunicação o texto faz referência?

- (A) Rádio.
- (B) Televisão.
- (C) Jornal.
- (D) Revista.
- (E) Telefone.

36. Observe a figura.



(Versus, julho/agosto de 1978)

Na década de 1970, durante o regime militar, ocorreram manifestações da população negra em importantes cidades do Brasil. Entre essas manifestações, havia a do Movimento Negro Unificado que tinha como principal foco de sua luta

- (A) a implantação progressiva e gradual da democracia racial no Brasil.
- (B) igualar os direitos dos negros brasileiros às conquistas dos negros dos EUA.
- (C) o fim da marginalização social, segregação econômica e violência racial.
- (D) a reprovação das guerrilhas dos negros no *Apartheid* na África do Sul.
- (E) a revisão histórica para diferenciar as raças e suas contribuições à nação.

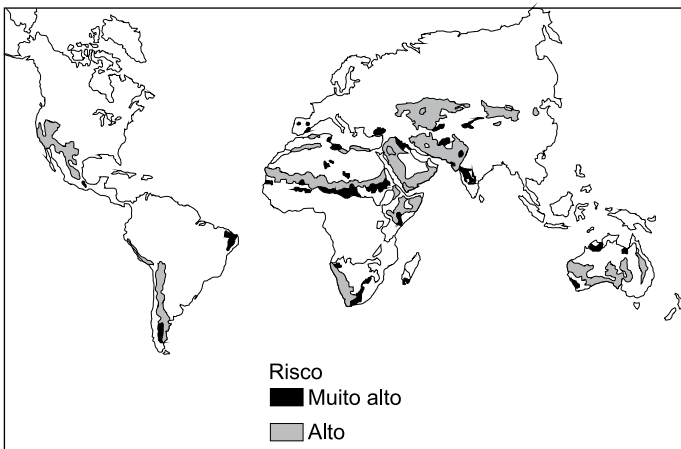
37. A África é o lugar em que a China mais investe. Segundo um porta-voz do Ministério do Exterior chinês, somente no primeiro semestre de 2016, Pequim fechou 245 novos acordos no valor de 50 bilhões de dólares no continente africano, superando, há muito, os EUA e as antigas potências coloniais europeias.

(<https://bit.ly/2ORguZ4>. Acesso em: 20.08.2018. Adaptado)

A presença chinesa no continente africano

- (A) objetiva criar novos polos de países emergentes como contraofensiva às políticas protecionistas europeias.
- (B) faz parte de um plano geopolítico voltado à busca de matérias-primas e de novos parceiros comerciais.
- (C) tem como interesse a extração e o comércio de carvão mineral, principal fonte de energia para os chineses.
- (D) tem razões políticas e humanitárias, pois grande parte da África é formada por países muito pobres.
- (E) é a nova estratégia de Pequim, que busca estender sua área de influência econômica, ampliando os países dos Brics.

38. Observe o mapa para responder à questão.



(<https://dialogospoliticos.wordpress.com>. 16.08.2010. Adaptado)

O fenômeno destacado no mapa corresponde

- (A) ao processo de desertificação que tem como uma das causas o uso intensivo do solo.
- (B) às regiões de recuperação da biodiversidade devido à expansão das políticas ambientais.
- (C) às principais áreas inundáveis do globo com grandes prejuízos materiais.
- (D) ao desmatamento de cerrados e savanas cujas madeiras são utilizadas como lenha.
- (E) às áreas de ocorrência de queimadas das florestas tropicais provocadas pelas secas periódicas.

39. Leia os textos para responder à questão.

I. Fortalecido com a irrigação, o Vale do Rio se tornou um importante produtor de frutas e hortaliças. Nos 120 mil hectares que abrangem os perímetros irrigados, anualmente são produzidos mais de um milhão de toneladas de frutas, com destaque para uva de mesa e manga.

(<http://mi.gov.br>)

II. O rio possui um trecho navegável formando uma hidrovia que está integrada a rodovias, ferrovias e dutovias regionais e federais, em um sistema multimodal de escoamento da produção agrícola da região, onde é gerada quase a metade do PIB brasileiro.

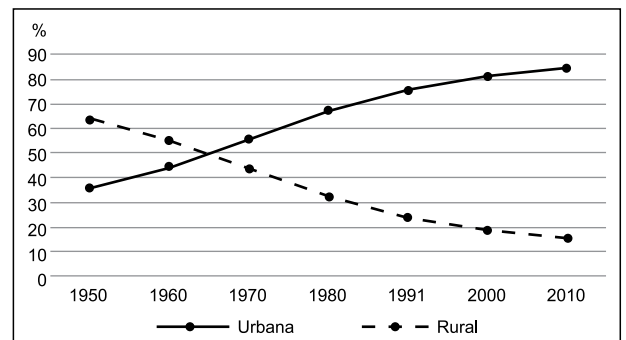
(<http://www.dnit.gov.br>)

Os textos I e II destacam a importância de dois rios brasileiros. São eles, respectivamente,

- (A) Amazonas e Tocantins.
- (B) Paraguai e Parnaíba.
- (C) São Francisco e Paraná.
- (D) Amazonas e Paraguai.
- (E) São Francisco e Tocantins.

40. Observe o gráfico para responder à questão.

BRASIL: POPULAÇÃO RURAL E URBANA (EM %)



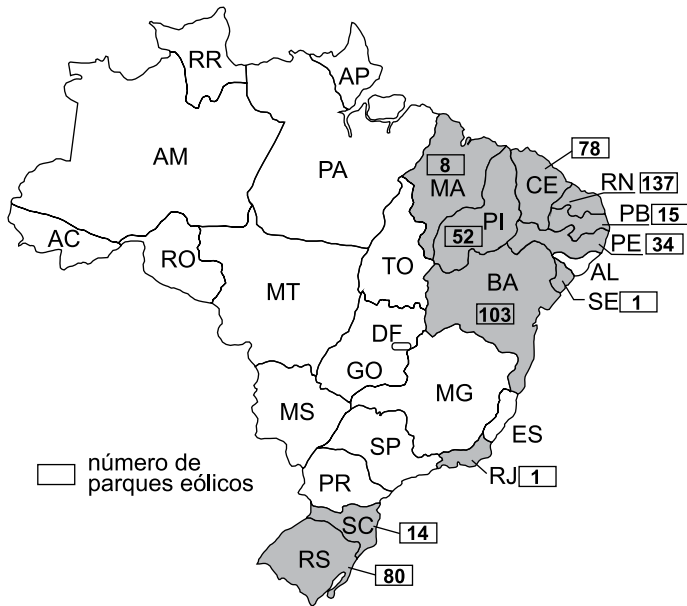
(Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população brasileira permitem afirmar que

- (A) entre as décadas de 1950 e 1990, ocorreu forte migração de sulistas para as zonas rurais do Nordeste.
- (B) desde a década de 1991, a população rural deixou de diminuir, mantendo-se estável.
- (C) desde a década de 1970, a redução da população rural esteve associada às baixas taxas de natalidade.
- (D) entre as décadas de 1960 e 1980, o êxodo rural foi um fator importante para o aumento da população urbana.
- (E) a partir da década de 2000, a maior parte da população urbana passou a viver em áreas metropolitanas.

41. Observe o mapa para responder à questão.

BRASIL: PARQUES EÓLICOS INSTALADOS POR ESTADOS



(<https://exame.abril.com.br>. Adaptado)

A leitura do mapa permite concluir que

- (A) o consumo de energia eólica já ultrapassou a hidroeleticidade em vários estados brasileiros.
 - (B) a captação de energia eólica é mais cara do que a produção de energia não renovável.
 - (C) o Brasil é o país com maior número de parques eólicos do continente americano.
 - (D) os estados onde há longos períodos de seca concentram a maior parte dos parques eólicos do Brasil.
 - (E) a ausência de reservas de petróleo explica a instalação de parques eólicos como fonte alternativa.
42. Pelas estradas e caminhos brasileiros, é comum se encontrar paisagens como a apresentada a seguir.



(<https://planetabiologia.com>)

O processo mostrado na imagem é

- (A) a consequência das queimadas, comuns durante os meses de inverno.
- (B) o resultado da exploração irracional de areia para a construção civil.
- (C) o trabalho de movimentação do solo resultante de abalos sísmicos.
- (D) o desaparecimento do lençol freático nos meses mais secos do ano.
- (E) a erosão que se torna acentuada com o desmatamento.

ATUALIDADES

43. A política de “tolerância zero” adotada por certo tempo nos Estados Unidos recebeu inúmeras críticas e caiu por terra devido à falta de recursos do Governo norte-americano em 25 de junho. Até mesmo membros do Partido Republicano têm se manifestado contra a medida.

(<https://bit.ly/2BCKOF3>. 25.06.2018. Adaptado)

A “tolerância zero” consistia em

- (A) controlar a compra e venda de armas para a população civil, sobretudo, aos jovens.
- (B) separar as famílias dos imigrantes ilegais que cruzassem a fronteira do México.
- (C) condenar criminalmente os usuários de drogas com as mesmas penas dos traficantes.
- (D) impedir a entrada de grupos muçulmanos vindos de países do Oriente Médio e da África.
- (E) ampliar as penas de prisão para os acusados de racismo ou assédio sexual.

44. No Supremo Tribunal Federal (STF), a votação da matéria teve início em maio e, com um pedido de vistas de um dos ministros, somente em agosto a discussão foi finalizada. Nesta quarta (01.08), o STF tomou uma decisão que afeta escolas e alunos de todo o Brasil.

(<https://bit.ly/2vs6VrC>. 02.08.2018. Adaptado)

Com seis votos favoráveis, o STF decidiu que

- (A) o Ensino Médio passará a ter a duração de quatro anos e oferecerá disciplinas e conteúdos para a profissionalização dos alunos.
- (B) as crianças precisam ter seis anos completos até 31 de março do ano letivo em questão para poderem ingressar no Ensino Fundamental.
- (C) os pais que se interessarem poderão oferecer educação domiciliar aos filhos que, não frequentarão escolas convencionais.
- (D) os cursos superiores de formação profissional poderão ser feitos a distância desde que mantenham forte controle sobre a participação dos alunos.
- (E) o Ensino Fundamental de nove anos passará a ter um currículo único em todas as escolas de modo a uniformizar a educação nacional.

45. Considere alguns elementos da janela do explorador de arquivos do MS-Windows 10, na sua configuração padrão, descritos a seguir:

I. Barra de endereços: > Computador > Disco removível (F:) > Diversos >

II. Arquivo: documento do Word AULA 7

Assumindo que o arquivo AULA 7 está selecionado, assinale a alternativa que apresenta o local em que ele se encontra e a ação que será executada quando o usuário pressionar a tecla Del ou Delete e confirmar a ação, respectivamente.

- (A) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será eliminado permanentemente.
- (B) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será movido para a lixeira.
- (C) Pasta Downloads; o arquivo será eliminado permanentemente.
- (D) Biblioteca Documentos; o arquivo será movido para a lixeira.
- (E) Biblioteca Documentos; o arquivo será copiado para a lixeira.

46. Considere os arquivos da biblioteca Documentos do MS-Windows 10, em sua configuração original, listados a seguir:

- I. Doc2: documento do MS-Word 2010
- II. Doc5: documento do MS-Word 2010
- III. Doctos: planilha do MS-Excel 2010
- IV. Doctos: documento PDF
- V. Doctos: apresentação do MS-PowerPoint 2010

Ao selecionar e renomear o arquivo Doc5 para Doctos e pressionar enter, o usuário provocará a seguinte situação:

- (A) será sugerido que o documento seja renomeado para Doctos (4).
- (B) será sugerido que a planilha já existente seja renomeada para Doctos (4).
- (C) a planilha Doctos será movida para a Lixeira de modo a acomodar o documento renomeado.
- (D) uma mensagem de erro será exibida, pois já existe outro arquivo com o nome Doctos.
- (E) o arquivo será renomeado normalmente para Doctos.

47. Observe os termos que foram formatados no MS-Word 2010, na sua configuração padrão. Assuma que não há erro ortográfico ou gramatical.

I. Médio

II. Polícia Militar

III. Soldado

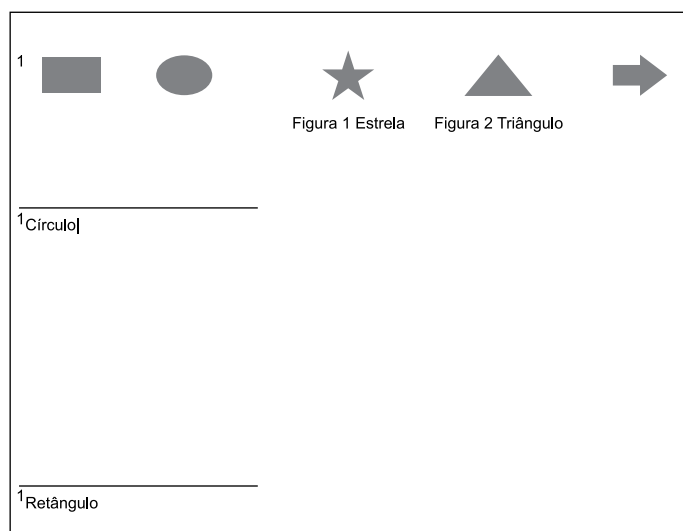
IV. Segunda classe

V. Noções de Informática

Assinale a alternativa com o item que apresenta pelo menos um termo formatado com efeito subscrito e estilo sublinhado.

- (A) IV.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) V.

48. Observe as figuras inseridas em um documento do MS-Word 2010, em sua configuração original.



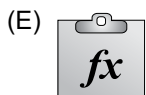
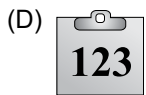
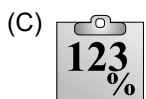
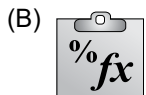
Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) figura(s) que aparecerá(ão) no índice de ilustrações a ser criado pelo usuário.

- (A) Círculo.
- (B) Retângulo e círculo.
- (C) Seta.
- (D) Estrela e triângulo.
- (E) Retângulo.

49. Utilize a planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, apresentada a seguir para responder à questão.

	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11	A	B	C	D	E					
12	R\$ 10	R\$ 15	R\$ 20	R\$ 25	R\$ 50					
13										
14	Nível	Bônus								
15	A.Trainee	R\$ 40	40							
16	B.Junior	R\$ 40								
17	C.Pleno	R\$ 150								
18	D.Senior	R\$ 150								
19	E.Consultor	R\$ 150								

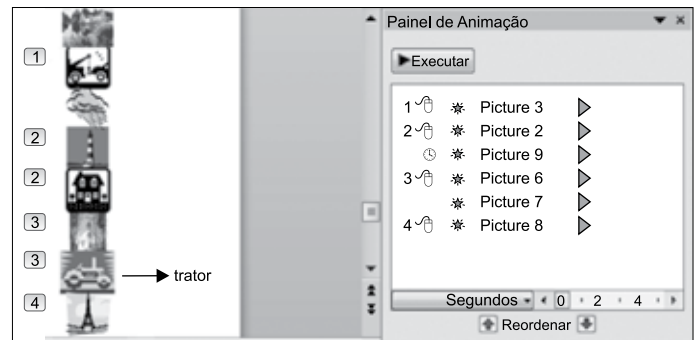
O conteúdo da célula R15 foi copiado para a célula S15, utilizando a seguinte opção



50. Assinale a alternativa correta sobre a fórmula $=SE(OU(A1<5;A1>=9);MÉDIA(C1:C5);MÍNIMO(C1:C5))$ inserida na célula A2 de uma planilha do MS-Excel 2010. A função MÉDIA será executada se o seguinte valor estiver na célula A1:

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 10

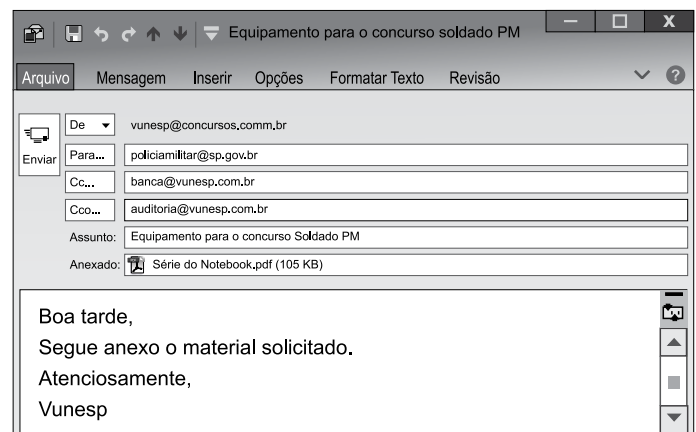
51. Na figura a seguir, é apresentado parcialmente um slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, com o respectivo painel de animação e seus objetos animados.



O objeto trator, identificado na figura, aparecerá no slide logo após o

- (A) segundo clique no mouse.
- (B) terceiro clique no mouse.
- (C) quarto clique no mouse.
- (D) primeiro clique no mouse.
- (E) slide entrar em modo de apresentação.

52. Conforme se verifica na figura a seguir, um e-mail foi digitado no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão.



O usuário auditoria@vunesp.com.br, ao receber o e-mail, decide responder a todos utilizando a respectiva opção do Outlook. Assinale a alternativa que contém o(s) destinatário(s) que será(ão) preenchido(s) automaticamente pelo Outlook na nova mensagem.

- (A) policiamilitar@sp.gov.br e banca@vunesp.com.br
- (B) vunesp@concursos.com.br
- (C) vunesp@concursos.com.br e policiamilitar@sp.gov.br
- (D) policiamilitar@sp.gov.br
- (E) vunesp@concursos.com.br, policiamilitar@sp.gov.br e banca@vunesp.com.br

- 53.** Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos elencados na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.
- (A) Não há crime sem lei anterior que o defina e a lei penal não retroagirá, ainda que para beneficiar o réu.
 - (B) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido também o anonimato.
 - (C) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, sendo permitida a associação de caráter paramilitar.
 - (D) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
 - (E) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.
- 54.** O Governador do Estado de São Paulo nomeou para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar um Soldado P. M. de 2ª Classe. Considerando a situação hipotética apresentada e o disposto na Constituição do Estado de São Paulo a respeito da Polícia Militar, assinale a alternativa correta.
- (A) A nomeação é ilegal, pois não compete ao Governador do Estado de São Paulo nomear para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, mas sim ao Secretário de Segurança Pública.
 - (B) Não há nenhuma ilegalidade na nomeação realizada pelo Governador, devendo o Soldado nomeado fazer declaração pública de bens no ato da posse, mas não é preciso fazer nova declaração no ato de sua exoneração.
 - (C) O Governador errou ao fazer tal nomeação, pois o Comandante Geral da Polícia Militar será nomeado dentre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.
 - (D) Não há ilegalidade na nomeação realizada pelo Governador, pois esse possui a discricionariedade de escolher o integrante da Polícia Militar que melhor se adequa ao cargo de Comandante Geral.
 - (E) O Soldado P.M. de 2ª Classe poderia ter sido nomeado para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, todavia há ilegalidade na nomeação, pois compete ao Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo nomear um integrante da Polícia Militar para ocupar tal cargo.
- 55.** Sobre a proteção especial da família, da criança, do adolescente, do jovem, do idoso e dos portadores de deficiência disciplinada na Constituição do Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta.
- (A) As empresas que adaptarem seus equipamentos para o trabalho de portadores de deficiências poderão receber incentivos, na forma da lei.
 - (B) Cabe ao Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, somente o direito à vida, à saúde, à educação, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
 - (C) O Poder Público promoverá programas especiais, mas não admitirá a participação de entidades não governamentais, e terá como um dos propósitos a criação de serviços de recebimento de denúncias referentes à violência.
 - (D) Nos internamentos de crianças, adolescentes e adultos de até 24 anos de idade, nos hospitais vinculados aos órgãos da administração direta ou indireta, é assegurada a permanência da mãe, também nas enfermarias, na forma da lei.
 - (E) O Poder Público municipal assegurará condições de prevenção de deficiências, com prioridade para a assistência pré-natal e adolescência, bem como integração social de portadores de deficiências.
- 56.** Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei nº 10.261/1968 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado).
- (A) Denomina-se de “acesso” o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade.
 - (B) A reintegração é o reingresso no serviço público, decorrente da decisão judicial passada em julgado, com ressarcimento de prejuízos resultantes do afastamento.
 - (C) Reversão é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público a pedido, mas não pode ocorrer *ex officio*.
 - (D) A remoção, que se processa *ex officio*, mas não a pedido do funcionário, só pode ser feita de uma para outra repartição, da mesma Secretaria.
 - (E) Readmissão é a investidura em cargo mais compatível com a capacidade do funcionário e depende sempre de inspeção médica.

- 57.** A respeito da Invalidez dos Atos, assinale a alternativa que está de acordo com a Lei nº 10.177/1998 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual).
- (A) Não será admitida a convalidação quando dela resultar prejuízo à Administração ou a terceiros, mas será admitida a convalidação quando se tratar de ato impugnado.
 - (B) Nos atos discricionários, não será razão de invalidez a falta de correlação lógica entre o motivo e o conteúdo do ato, tendo em vista sua finalidade.
 - (C) A motivação do ato no procedimento administrativo poderá consistir na remissão a pareceres ou manifestações nele proferidos.
 - (D) A Administração anulará seus atos inválidos, de ofício ou por provocação de pessoa interessada, ainda que da irregularidade não resulte qualquer prejuízo.
 - (E) A Administração poderá convalidar seus atos inválidos, quando a invalidez decorrer de vício de ordem formal, mas não quando decorrer de vício de competência.
- 58.** Um soldado P. M. de 2ª Classe cometeu uma transgressão disciplinar no dia 01 de outubro de 2018. O seu superior hierárquico presenciou o cometimento da transgressão e deixou de atuar para fazê-la cessar imediatamente. Considerando a situação hipotética apresentada e o disposto na Lei Complementar nº 893/2001 (Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM), assinale a alternativa correta.
- (A) O superior hierárquico responderá solidariamente, na esfera administrativa disciplinar, incorrendo nas mesmas sanções da transgressão praticada por seu subordinado.
 - (B) Apenas o superior hierárquico será responsabilizado administrativamente.
 - (C) Apenas o soldado P. M. de 2ª Classe será responsabilizado, pois o profissionalismo e a hierarquia são valores fundamentais determinantes da moral policial-militar.
 - (D) Como a hierarquia e a disciplina são as bases da organização da Polícia Militar, somente o soldado P. M. de 2ª Classe será responsabilizado administrativamente.
 - (E) O superior hierárquico apenas seria responsabilizado se tivesse concorrido diretamente, por ação ou omissão, para o cometimento da transgressão.
- 59.** Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei Complementar nº 893/2001 (Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM).
- (A) O Conselho de Disciplina destina-se a apurar, na forma da legislação específica, a incapacidade do oficial para permanecer no serviço ativo da Polícia Militar.
 - (B) A dispensa do serviço não é uma recompensa policial-militar e somente poderá ser concedida quando houver, a juízo do Comandante da Unidade, motivo de força maior.
 - (C) Ter sido a falta praticada durante a execução do serviço é uma das circunstâncias atenuantes.
 - (D) O prazo para o encaminhamento de representação será de 30 (trinta) dias contados da data do ato ou fato que o motivar.
 - (E) A advertência aplicada verbalmente ao transgressor, podendo ser feita particular ou ostensivamente, aplica-se exclusivamente às faltas de natureza leve e média.
- 60.** De acordo com a Lei Complementar nº 1.080/2008, a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe denomina-se de
- (A) ingresso.
 - (B) progressão.
 - (C) promoção.
 - (D) acesso.
 - (E) substituição.

REDAÇÃO

TEXTO 1

De acordo com uma pesquisa feita com 3718 estudantes de colégios particulares de São Paulo, mais da metade dos alunos do ensino médio está indecisa ou não tem ideia de qual carreira deseja seguir.

Os dados apontam que, dos entrevistados, 46,99% estavam indecisos e 12,16% não tinham ideia da profissão a ser seguida. Apesar dessa indecisão, 87,71% queriam fazer um curso universitário.

Para Miguel Perosa, especialista em psicologia do adolescente e professor da PUC-SP, essa indecisão apontada pela pesquisa tem tudo a ver com a maturidade. Para ele, os jovens deveriam ter uma experiência profissional antes de ter que escolher uma carreira.

Se o grupo social em que os estudantes vivem pode ser um fator de influência, a pressão dentro de casa e o medo de decepcionar os pais também aparecem na pesquisa. Os dados apontam que, do total de entrevistados, mais de 50% afirmaram que os pais têm total ou muita influência na hora da escolha profissional. Menos de 10% disseram que os pais não interferem em nada.

(Julia Carolina. "Mais da metade dos alunos de colégios particulares não sabe qual carreira seguir". <https://ultimosegundo.ig.com.br>, 31.10.2013. Adaptado)

TEXTO 2

Geralmente, a maioria dos adolescentes só tem conhecimento mais profundo de algumas, entre as inúmeras profissões que existem. Apesar disso, o adolescente precisa se preparar para ocupar um lugar no mercado de trabalho. Para isso, ele precisa conhecer os seus interesses pessoais, suas aptidões, sua personalidade. Ao mesmo tempo, é necessário que ele perceba a realidade externa, incluindo a família, a escola, a comunidade em que vive, a sociedade na qual vai atuar, além de perceber o papel profissional e o real significado da escolha que fará.

A família pode ajudar o adolescente a realizar essa escolha tão importante por meio de conversas esclarecedoras sobre o rendimento escolar e sobre o mercado de trabalho. Aconselhando o adolescente e ajudando-o a entender melhor o que quer para sua futura vida profissional, essa carga de angústia diminui e há mais tranquilidade e condições de fazer a escolha mais adequada.

Por isso, conhecer bem a si próprio, ter informações sobre as profissões e o mercado de trabalho, compartilhar as dúvidas com a família e contar com o apoio familiar são etapas de um processo de crescimento e de tomada de decisões que tornam a escolha profissional menos angustiante.

(Fátima Almeida. "O dilema da escolha profissional". www.catho.com.br, 06.04.2018. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A INFLUÊNCIA DOS PAIS SOBRE OS ADOLESCENTES NA ESCOLHA DA PROFISSÃO

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

